



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

# MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES APLICADAS A LOS ESTUDIOS REGIONALES

PROPUESTA DE MODIFICACIÓN AL PLAN DE ESTUDIOS  
CON BASE EN LAS RECOMENDACIONES EMITIDAS POR EL  
CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN LA  
EVALUACIÓN DE JUNIO DE 2011

MODIFICACIONES APROBADAS EN LA SESIÓN ORDINARIA DEL H.  
CONSEJO UNIVERSITARIO DEL 21 DE JUNIO DE 2012



## Presentación

Estructura del programa de la maestría en ciencias sociales aplicadas a los estudios regionales

- I Líneas de investigación
- II Objetivos
- III Perfil del aspirante
  - a) Conocimientos
  - b) Habilidades y destrezas
  - c) Actitudes y valores
- IV Requisitos de ingreso
- V Perfil del egresado
- VI Entrevistas
- VII Curso propedéutico
- VIII Titulación
- IX Vinculación
- X Créditos del programa
- XI Mapa curricular (cursos y asignaturas)
  - a) Cursos del ciclo propedéutico
  - b) Asignaturas obligatorias
  - c) Seminarios temáticos (áreas temáticas optativas)
- XII Descripción de asignaturas, seminarios de investigación y seminarios temáticos
  - a) Asignaturas del ciclo propedéutico
  - b) Asignaturas obligatorias
  - c) Seminarios de investigación
  - d) Seminarios temáticos



## Presentación

El Modelo Educativo de la Universidad de Quintana Roo propicia el desarrollo profesional del estudiante, el cual adquiere una visión global y dinámica del mundo, un alto contenido de información y habilidades prácticas, atributos que dan lugar a la formación de recursos humanos de alta calidad científica.

Por tal motivo, los programas de posgrado son parte primordial del quehacer universitario que desarrollamos para generar conocimiento y aplicarlo en forma innovadora; se fundan en un alto compromiso con el desarrollo regional sustentable y con la formación de calidad, lo que se refleja en su pertinencia e incorporación al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

El profesorado está integrado por investigadores cuyo perfil académico es reconocido tanto por la Secretaría de Educación Pública (SEP) como por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). La SEP otorga este reconocimiento a través del Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep), con base en la producción académica de los docentes; el Conacyt ha incorporado a un alto porcentaje de ellos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) por su trayectoria docente y por sus contribuciones al conocimiento científico en sus respectivas disciplinas.

Estos reconocimientos a los profesores-investigadores de la Universidad de Quintana Roo y a sus programas académicos garantizan al egresado la solidez y calidad que se traduce en prestigio profesional.

La Maestría en Ciencias Sociales Aplicadas a los Estudios Regionales es un programa de la División de Ciencias Políticas y Humanidades (DCPH) que forma parte del Padrón Nacional de Posgrado del Conacyt. Está enfocada a la formación de especialistas con una sólida base de conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos, y ha sido diseñada para profesionales de diferentes disciplinas, particularmente egresados de Historia, Sociología, Economía, Turismo, Ciencia Política, Relaciones Internacionales, Administración Pública, Antropología, Derecho, entre otras disciplinas.

# ESTRUCTURA DEL PROGRAMA DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES APLICADAS A LOS ESTUDIOS REGIONALES

## I. Líneas de investigación

- Cooperación e integración regional
- Dinámica urbana y territorial
- Identidades culturales
- Historia de las ideas
- Historia regional
- Desarrollo regional, turismo y medio ambiente
- Dinámicas sociales en regiones transfronterizas



Estas líneas de investigación responden a las siguientes consideraciones:

-El alto crecimiento de la economía regional, centrado en el sector terciario, requiere el análisis y la orientación académica, esto es, investigación y recursos humanos especializados, lo que representa un reto para contribuir con mayor eficacia en la resolución de los problemas regionales.

-La situación en la frontera sur mexicana, y su especial localización respecto al Caribe y Centroamérica, obliga a que buena parte de los estudios se destinen a la integración, la colaboración y el desarrollo de conocimientos sobre estas regiones.

Para el desarrollo de las líneas de investigación del posgrado, la planta académica posee una sólida trayectoria que es avalada por sus estudios e investigaciones cuyos resultados se han publicado en libros, capítulos de libros, así como en revistas científicas regionales, nacionales y extranjeras; además, estos profesores, así como los profesores externos invitados, forman parte de cuerpos académicos o grupos de investigación cuyas líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento están relacionadas con el posgrado.

De igual forma, los trabajos de los profesores asdcritos a la maestría se corresponden perfectamente con las líneas de investigación y con las políticas en materia de docencia e investigación que la universidad ha definido como prioritarias en su Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2007-2012 y en el Plan Institucional de Investigación y Posgrado 2007-2012.

## II. Objetivos

- Formar especialistas en el estudio de los fenómenos regionales, desde una perspectiva multidisciplinaria que mantenga un equilibrio entre conocimientos teórico-metodológicos de las ciencias sociales y las habilidades para el análisis empírico de problemáticas sociales, económicas, urbanas y ambientales de alcance regional.
- Formar especialistas capaces de formular y evaluar propuestas de proyectos de investigación viables para la interpretación y explicación de problemas concretos, inscritos en la dimensión territorial.
- Fortalecer la creación de un espacio de alto nivel académico para el análisis de los procesos sociales de alcance e impacto regional.

Durante su preparación se hace énfasis en la búsqueda de respuestas con planteamientos originales y creativos a la creciente problemática que presenta el desarrollo de la región sur-sureste de México y, enfáticamente, el entorno social y la estructura productiva del Caribe y Centroamérica.

## III. Perfil del aspirante

Este programa está diseñado para los profesionales egresados de Sociología, Antropología, Derecho, Relaciones Internacionales, Historia, Turismo, Administración Pública, Ciencia Política, Economía o carreras afines.

### a) conocimientos

- Conocer los métodos y técnicas de la investigación en las ciencias sociales
- Haber participado en un proyecto de investigación
- Interés por los problemas sociales
- Lectura y comprensión de textos en inglés
- Conocer las diversas corrientes del pensamiento social
- Estar actualizado en los temas sociales relevantes de la región
- Formación para aprender a identificar, elaborar, e implementar proyectos sociales en los diversos ámbitos de la vida pública



### b) Habilidades y destrezas

- Capacidad para analizar e interpretar la realidad social de su interés en función de las distintas corrientes teóricas existentes
- Capacidad para aprender a elaborar textos con procedimientos metodológicos y técnicos adecuados a las necesidades del conocimiento
- Interactuar con éxito en los diversos ámbitos sociales
- Saber transmitir en forma oral o escrita los conocimientos que posee y de acuerdo con los



- distintos tipos discursivos
- Poder aplicar nuevas tecnologías en el quehacer propio de su práctica profesional

#### c) actitudes y valores

- Poseer un espíritu crítico con actitud propositiva y disposición para trabajar en equipos multidisciplinares
- Contar con una actitud profesional ética de responsabilidad social y respeto
- Hacer uso apropiado y correcto del conocimiento en concordancia con el espíritu humanista de las ciencias sociales

### IV. Requisitos de ingreso

- Entregar solicitud de admisión debidamente requisitada. El formato debe solicitarse en la Secretaría Técnica de Investigación y Posgrado de la División de Ciencias Políticas y Humanidades de la Universidad.
- Exponer por escrito los intereses y motivos por los que desea ingresar a este programa de posgrado
- Título o grado académico señalado como antecedente, o demostrar fehacientemente haber concluido los estudios requeridos, con la documentación oficial respectiva
- Entregar constancia oficial de acreditación de un idioma extranjero o presentar un examen de comprensión de lectura, preferentemente del idioma inglés
- Presentar dos cartas de recomendación académica
- Certificado de calificaciones con un promedio mínimo de ocho
- Aprobar el examen de conocimientos CENEVAL EXANI-III para aspirantes de posgrado
- Presentar un proyecto de investigación de acuerdo con alguna de las líneas de investigación o de las áreas temáticas del programa, con base en sólidos lineamientos teóricos y metodológicos propios de las ciencias sociales
- Currículum vitae actualizado (sin engargolar)
- Copia fotostática del acta de nacimiento. Cuatro fotografías recientes, tamaño infantil b/n o color. Copia de una identificación con fotografía. Presentar dos cartas de recomendación expedidas por personas de reconocido prestigio académico.
- Presentar carta compromiso de disponibilidad para dedicarse de tiempo completo a la maestría durante el lapso que dura el programa (dos años)
- De preferencia ser menor de 35 años

### V. Perfil del egresado



El programa ha sido diseñado para que el egresado responda a la nueva demanda de profesionales especialistas en el estudio de problemáticas regionales, ya que cuenta con una preparación rigurosa en las técnicas de investigación y en el análisis regional (tanto peninsular como en escenarios caribeño y centroamericano), para el estudio de la realidad social o la toma de decisiones en el ámbito público o privado.

El egresado puede desempeñarse como consultor y asesor de gobiernos locales y dependencias del gobierno federal que participan en la gestión del desarrollo regional; consultor y asesor en organizaciones no gubernamentales (nacionales o extranjeras); y como investigador en instituciones de educación superior y centros de investigación.

## VI. Entrevistas

Una vez emitidos los resultados del examen, los candidatos serán entrevistados por los profesores-investigadores integrantes del Comité Académico del Programa, con el propósito de conocer con más detalle el perfil de los aspirantes.

Con base en las entrevistas y otros elementos objetivos, el Comité Académico del Programa elaborará un dictamen cuyo resultado será comunicado por la Secretaría Técnica de Investigación y Posgrado de la División de Ciencias Políticas y Humanidades.

## VII. Curso propedéutico

Para formalizar su ingreso al primer semestre de la maestría es necesario que los aspirantes aprueben tres cursos propedéuticos, en un lapso de seis semanas, con el propósito de igualar el nivel de los conocimientos teóricos de los aspirantes y proporcionarles los instrumentos analíticos que se requieren para el inicio.

Al quedar inscrito en el primer semestre, el estudiante se compromete a dedicarle tiempo completo y debe renunciar a cualquier otra actividad que se lo impida.

## VIII. Titulación

Para la obtención del grado de maestría, el estudiante deberá cursar y aprobar todas las materias del plan de estudios, cumplir el Reglamento de Estudios de Posgrado y presentar y defender una tesis relacionada con una de las líneas de investigación del programa.

## IX. Vinculación

Para el desarrollo de sus tareas de investigación se invita a los estudiantes a participar en congresos y actividades académicas relacionados con sus temas de estudio.

Es obligatoria su participación y la presentación de ponencias en el Seminario Internacional de Verano que organiza anualmente la Universidad de Quintana Roo, así como en otros espacios académico para exponer los avances de su investigación. Es importante también que el estudiante realice estancias cortas de investigación, en el marco de las políticas institucionales de movilidad estudiantil.

## X. Créditos del programa

La Maestría en Ciencias Sociales Aplicadas a los Estudios Regionales consta de 100 créditos, establecidos con base en recomendaciones de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y del Art. 31, inciso II, del Reglamento de Estudios de Posgrado de la Universidad de Quintana Roo.

## XI. Mapa curricular (cursos y asignaturas)

### a) cursos del ciclo propedéutico

- Los estudios regionales en el Caribe mexicano
- Las ciencias sociales en el Caribe
- Las nuevas tecnologías y los recursos para la información

### b) Asignaturas obligatorias



#### Primer semestre

Clave	Nombre de la asignatura	HORAS	CRÉDITOS
MCS-37	Teoría Social I	64	8
MCS-12	Metodología de las Ciencias Sociales	64	6
MCS-38	Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales	64	6
MCS-14	Seminario de Investigación I	64	6
MCS-40	Seminario Temático I	64	6
			<b>32</b>

#### Segundo semestre

CLAVE	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	HORAS	CRÉDITOS
MCS-39	Teoría Social II	64	8
MCS-45	Economía Regional	64	6
MCS-22	Historiografía Regional	64	6
MCS-24	Seminario de Investigación II	64	6
MCS-46	Seminario Temático II	64	6



**Tercer semestre**

Clave	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	HORAS	CRÉDITOS
MCS-47	Sociología Política	64	6
MCS-48	Teorías del Desarrollo Regional	64	6
MCS-33	Políticas Públicas y Sustentabilidad Social	64	6
MCS-34	Seminario de Investigación III	64	6
MCS-49	Seminario Temático III	64	6
			<b>30</b>

**Cuarto semestre**

Clave	Nombre de la asignatura	HORAS	CRÉDITOS
MCS-43	Seminario de Investigación IV	64	6
			<b>6</b>

**Total requerido: 100 créditos**

**c) Seminarios temáticos (áreas temáticas optativas)**

**Análisis Urbano-Regional**

Migración Interna y Poblamiento

Sistemas de Información Geográfica y su Aplicación en las Ciencias Sociales

Planificación y Ordenamiento del Territorio

Geografía Económica y Regional

Estudios sobre Turismo y Medio Ambiente

Turismo y Desarrollo (con Énfasis en Experiencias de Centroamérica y El Caribe)

Sistemas de Información Geográfica Aplicados al Estudio del Medio Ambiente

Participación Comunitaria

Planificación, Inversión e Infraestructura en Espacios Turísticos

Estudios de Centroamérica y el Caribe

Estructura Social y Etnocultural del Caribe

Fenómenos Transfronterizos

Construcción Política de Ciudadanías (Gobernabilidad)

Procesos de Regionalización e Integración

Cooperación Transfronteriza



**XII. Descripción de asignaturas, seminarios de investigación y seminarios temáticos**

El Programa de Maestría consta de 100 créditos, distribuidos en asignaturas básicas, seminarios de investigación, áreas temáticas optativas (seminarios temáticos), asignaturas de apoyo y tesis. La

maestría alienta el trabajo de investigación para la tesis de grado desde el inicio del programa, con objeto de que al concluir el cuarto semestre el estudiante esté en condiciones de titularse en breve tiempo.

#### a) Asignaturas del ciclo propedéutico

##### Introducción a los Estudios Regionales en el Caribe mexicano

**Descripción:** El curso se centra en la discusión y análisis de los textos sobre estudios regionales en el Caribe mexicano. Para ello se destacan los métodos de trabajo empleados por los autores, el género de las fuentes utilizadas y los aportes conceptuales en la materia.

**Objetivo:** Identificar y analizar los estudios regionales sobre el sur-sureste de México, la península de Yucatán y el Caribe mexicano.

##### Las Ciencias Sociales en el Caribe

**Descripción:** Es un curso de introducción sobre el significado del Caribe como región. La pregunta central en este curso propedéutico se concentrará en las aportaciones teóricas, metodológicas y conceptuales de las ciencias sociales para los estudios sobre el Caribe.

**Objetivo:** Identificar y describir las tesis que han elaborado para el estudio de la región algunos de los autores caribeños contemporáneos más representativos en las ciencias sociales.

##### Técnicas de investigación documental y las nuevas tecnologías de la información

**Descripción:** El curso, en forma de taller, introduce al estudiante en el uso adecuado de las técnicas y herramientas de la investigación documental, el manejo de las nuevas tecnologías de la información y la consulta de bases de datos.

**Objetivo:** Desarrollar habilidades para la consulta de fuentes de información primarias y secundarias, el manejo de herramientas de búsqueda y recuperación de información en medios impresos y digitales.

#### b) Asignaturas obligatorias

Primer semestre

Teoría Social I

Clave: MCS-37

Créditos: 8

**Descripción:** El curso aborda el objeto de estudio de la teoría social a partir de los aportes del pensamiento occidental realizados desde mediados del siglo xix y principios del siglo xx, y la utilidad que tiene en el proceso de la investigación sobre los fenómenos y procesos sociales. En este contexto se ubican los paradigmas clásicos del marxismo, el positivismo y la postura herme-





néutica weberiana, y se establece la influencia que estos han tenido en las diferentes disciplinas sociales, tales como la sociología, la ciencia política, la antropología y la historia, entre otras. A tal efecto, se hace una distinción entre el significado de la teoría social, las disciplinas sociales y sus respectivos objetos de estudio, respecto del contenido y alcance teórico, metodológico y conceptual de dichos paradigmas en torno a su fundamentación en el proceso de investigación científica.

**Objetivo:** Analizar el pensamiento de los autores clásicos de la teoría social a través de sus obras más representativas, así como su influencia y aportaciones en la conformación de las ciencias sociales.

### Metodología de las Ciencias Sociales

**Clave:** MCS-12

**Créditos:** 6

**Descripción:** Es un curso destinado a profundizar en las técnicas y métodos avanzados (tanto de carácter cualitativo como cuantitativo) para el análisis de los fenómenos sociales, económicos, antropológicos, demográficos y, en su caso, de opinión pública. Mediante este curso los alumnos fundamentarán el diseño de la investigación para sus proyectos de tesis de maestría; por tanto, se buscará explicitar las dimensiones teóricas y metodológicas centrales en cada proyecto.

**Objetivo:** Definir con precisión la estrategia metodológica del protocolo de tesis. Para ello se abordará y analizará el problema y la hipótesis, la muestra de estudio y la derivación de indicadores a partir de los conceptos centrales del protocolo. Asimismo, se evaluará el proceso de construcción de la teoría social, los esquemas conceptuales, el debate entre lo cualitativo y lo cuantitativo, y la construcción de datos.

### Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales

**Clave:** MCS-38

**Créditos:** 6

**Descripción:** Se estudia en particular la función descriptiva y paramétrica de la estadística, la interpretación probabilística y las bases de la inferencia estadística. En todos los casos se destaca su aplicación al estudio de los fenómenos relacionados con la acción social. Asimismo, se enfatizará en el diseño de la muestra y en el establecimiento de estimaciones de diferentes características. Se incluye el análisis de la asociación de variables, el diseño de experimentos, el modelo de regresión, modelos lineales para datos categóricos y manejo de paquetes estadísticos de cómputo para ciencias sociales.

**Objetivo:** Analizar datos científicos con el empleo de la estadística descriptiva, la interpretación probabilística y la inferencia estadística. Se incorpora el concepto de variable y sus diferentes tipos, así como sus niveles de medición y de representación. De igual forma se emplearán, con corrección y pertinencia, los procedimientos estadísticos descripción, mediante el uso de las medidas de cálculo más comunes.



## Segundo semestre

### Teoría Social II

**Clave:** MCS-39

**Créditos:** 8

**Descripción:** En esta asignatura se actualiza la problemática teórica, metodológica y conceptual de los paradigmas clásicos en el devenir de las ciencias sociales desde mediados del siglo xx hasta principios del siglo xxi. De lo anterior se deriva una amplia gama de enfoques a partir de la influencia de Karl Popper con el positivismo lógico hasta los sistemas complejos de Niklas Luhmann; el papel de Jürgen Habermas en la teoría crítica hasta el sistema mundo de Immanuel Wallerstein; así como los aportes de Lévi-Strauss en el estructuralismo y postestructuralismo hasta la teoría social posmoderna de Jean-Francois Lyotard y J, Baudrillard. De igual manera, también se aborda la importancia de la teoría social latinoamericana, la teoría de la dependencia y sus alcances para el estudio de la realidad social de la región en el contexto de la globalización y la crítica a los paradigmas dominantes de las ciencias sociales occidentales.

**Objetivo:** Analizar la transformación de la teoría social a través de nuevas explicaciones de la realidad social desde diferentes perspectivas teóricas, metodológicas y conceptuales en función de una amplia variedad de perspectivas caracterizadas con el prefijo neo, como el neopositivismo, neomarxismo y el neoidealismo, entre otros.

### Economía Regional

**Clave:** MCS-44

**Créditos:** 6

**Descripción:** En este curso se estudia la economía regional como base para el análisis del papel que desempeñan los agentes económicos y su relación con las políticas y programas gubernamentales implantados en los diferentes ámbitos regionales y locales de México. De esta manera se analizan los fenómenos económicos más importantes mediante un acercamiento georreferenciado a la planeación económica en la elaboración de modelos de desarrollo territorial y urbano. Asimismo, se destaca la importancia que tiene la economía regional en el diseño de la política económica y su utilidad como instrumento de la planeación económica y urbana en nuestro país.

**Objetivo:** Analizar las bases económicas de los estudios regionales relacionados con las políticas y programas gubernamentales enfocados a la planeación del desarrollo territorial y urbano en México.

### Historiografía Regional

**Clave:** MCS-22

**Créditos:** 6

**Descripción:** Análisis de las obras más representativas de historia regional (peninsular, de Centroamérica y del Caribe), previa caracterización de las etapas del desarrollo económico y político del

siglo xx. Al presentarse como un panorama historiográfico, se analizarán también las sucesivas etapas de producción de testimonios no profesionalizados. Se emprenderá una distinción básica de fuentes (primarias, secundarias), para caracterizar el proceso de profesionalización de la historia regional.

**Objetivo:** Establecer una caracterización de las etapas de desarrollo de la historiografía de la región peninsular y caribeña, en la medida que incluyan el estudio de Quintana Roo o de la costa oriental de Yucatán.

### Tercer semestre

#### Sociología Política

**Clave:** MCS-45

**Créditos:** 6

**Descripción:** En este curso se estudiarán las relaciones entre los actores políticos, las actividades asociativas de la ciudadanía, la opinión pública y las instituciones políticas en México, América Latina y el Caribe. Los estudios que se realizan en esta área sostienen un diálogo dinámico con los supuestos y las implicaciones normativas de la teoría social y política. Los enfoques empleados provienen de la sociología, la ciencia política y la historia.

**Objetivo:** Analizar los diferentes conceptos de las teorías de la sociología política y aplicarlos en la explicación de los comportamientos de actores e instituciones políticas y sociales de las regiones de estudio.

#### Teorías del Desarrollo Regional

**Clave:** MCS-46

**Créditos:** 6

**Descripción:** Esta asignatura proporcionará al estudiante elementos teórico-metodológico para el estudio y comprensión del desarrollo regional, basado tanto en los antecedentes históricos como en los resultados actuales y en correspondencia con los diferentes perfiles de organización social, económica y político-institucional que dan sustento a las posturas teóricas en esta temática. El curso se enfocará en las posturas teóricas para el desarrollo de la posguerra, es decir desde la década de 1950 del siglo xx hasta el presente, sin descuidar las conexiones de estas teorías con corrientes de pensamiento clásicas.

**Objetivo:** Analizar las principales tendencias y corrientes del pensamiento regional en su versión histórica y evolutiva, así como el estado del arte del desarrollo regional y sus alcances prácticos.

#### Políticas Públicas y Sustentabilidad Social

**Clave:** MCS-33

**Créditos:** 6

**Descripción:** Análisis y caracterización, en primera instancia, de los planes convencionales de



regulación urbana indicativos, multidimensionales, etcétera. Estudio de las nuevas formas en el manejo de recursos financieros y análisis de la naturaleza de la coordinación horizontal y vertical de agencias y niveles de gobierno. También se aborda la conformación de conglomerados megalopolitanos y otros de concentración polinuclear. En tal contexto, se evalúa la presencia de los agentes sociales y las formas de organización y gestión del espacio urbano, suburbano y territorial.

**Objetivo:** Estudiar las bases intelectuales y las herramientas de análisis útiles para la comprensión y evaluación de políticas públicas.

#### c) Seminarios de investigación

El programa cuenta con cuatro seminarios de investigación, uno por semestre, con valor de seis créditos cada uno. Están diseñados para promover la investigación y guiar al estudiante en la formulación de su proyecto de tesis así como en el subsecuente proceso de investigación. Los avances se presentarán en los coloquios semestrales en los que también participan los directores de tesis y dos lectores por tesis, designados por el Comité Académico de la maestría.

#### d) Seminarios temáticos

Son tres cursos optativos de 64 horas con valor de seis créditos cada uno, se imparten durante los tres primeros semestres y están vinculados a las tres líneas de especialización de la maestría: Análisis Urbano Regional, Estudios sobre Turismo y Medio Ambiente, Estudios de Centroamérica y el Caribe. Los seminarios temáticos están diseñados con un criterio de flexibilidad curricular que permite a los estudiantes orientarse en la especialización de su preferencia a través de una oferta variada de cursos. El contenido de estos seminarios está sujeto a la actualización para respaldar las preferencias temáticas de los alumnos y propiciar la participación de profesores invitados.



