



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

GUIA DEL ESTUDIANTE

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE

CHETUMAL, QUINTANA ROO, MÉXICO

OCTUBRE DE 2012

Presentación

En sus 18 años de existencia, la Universidad de Quintana Roo ha ido experimentado una creciente consolidación. La universidad cuenta en la actualidad con una infraestructura moderna y un equipamiento integral. Los edificios que albergan el campus Chetumal están diseñados con una arquitectura funcional que combina elementos tradicionales, áreas verdes y jardines, creando un entorno acogedor y propicio para las labores académicas de la comunidad universitaria. Aulas, cubículos y laboratorios cuentan con el equipamiento necesario para el desarrollo de sus programas educativos, la mayoría de los cuales cuentan con la certificación. A nivel de posgrado, dos de los programas de maestría que actualmente se ofrecen se encuentran en el padrón de excelencia del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

El programa de la Maestría en Educación Ambiental de la División de Ciencias e Ingeniería (DCI) se encuentra estrechamente ligado a las líneas de investigación de la Academia de Recursos Naturales y de los Cuerpos Académicos de Biodiversidad y Sustentabilidad de los Recursos Naturales, Ingeniería Ambiental e Ingeniería en Sistemas de Energía de la DCI. Su cuerpo de profesores está constituido por docentes de la Academia de Recursos Naturales, de Ingeniería Ambiental y de Ingeniería en Sistemas de Energía. También integra profesores de la División de Ciencias Sociales y Económico Administrativas y de la División de Ciencias Políticas y Humanidades, lo cual refuerza sustantivamente el enfoque pedagógico y social de la Maestría en Educación Ambiental. En ésta participan además profesores de otras instituciones, así como profesores invitados, pertenecientes a la Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Autónoma de Campeche y Universidad Autónoma de Guadalajara y del Colegio de la frontera Sur y la Universidad Pedagógica Nacional.

Objetivo General

Formar profesionistas que contribuyan al desarrollo sustentable generando soluciones de intervención e investigación en la educación ambiental con una perspectiva multidisciplinaria siguiendo los más altos valores de la ética ambiental.

Perfil del aspirante

La maestría en Educación Ambiental está dirigida a profesionales de diversas disciplinas y ciencias afines como: Biología, Ingeniería Ambiental, Ingeniería en Sistemas de energía, Antropología, Educación, Humanidades, Turismo, Administración Pública y Sociología entre otras.

Además se considerarán los siguientes aspectos:

- Tener sensibilidad hacia los problemas ambientales.
- Capacidad e interés en desarrollar proyectos de investigación para el estudio de la problemática ambiental.
- Tener capacidad de comunicación verbal y escrita para facilitar los procesos educativos.
- Disposición al trabajo multidisciplinario y en equipo, y a la solución dialogada de los conflictos.
- Interactuar con éxito en los diversos ámbitos sociales, gubernamentales y/o comunitarios.
- Poder aplicar nuevas metodologías en el quehacer de su práctica profesional.
- Poseer un espíritu crítico con actitud propositiva.
- Contar con una actitud ética profesional, de respeto, tolerancia y responsabilidad social.

Requisitos de Ingreso

- Entregar solicitud de admisión debidamente requisitada.
- Título y/o carta de examen profesional. En caso de que la institución de origen permita la titulación por créditos de maestría, es necesario presentar autorización oficial.
- Carta de motivos e intereses por los que desea ingresar a este Programa de Posgrado.
- Certificado de calificación con un promedio mínimo de 8.
- Aprobar el examen de conocimiento CENEVAL EXANI- III para aspirantes de posgrado.
- Aprobar un examen de evaluación de capacidades para la Educación Ambiental.
- Currículum vitae actualizado.
- Copia fotostática de acta de nacimiento.
- 4 fotografías recientes tamaño infantil blanco y negro o color.
- Copia de una identificación con fotografía.
- Presentar dos cartas de recomendación expedidas por personas de reconocido prestigio académico.
- Disponibilidad para dedicarse a la maestría durante el tiempo que dura el programa (2 años).
- En caso de ser extranjero deberán contar con el permiso correspondiente.

Entrevistas: Una vez que se cuente con los resultados de los exámenes, los candidatos serán entrevistados por los profesores investigadores integrantes del Comité Académico del Programa, con el fin de conocer con más detalle el perfil de los candidatos.

Con base en las entrevistas y otros elementos objetivos se elaborará un dictamen del Comité Académico del Programa. La Secretaría Técnica de Investigación y Posgrado de la División de Ciencias e Ingenierías comunicará el resultado a los aspirantes.

Requisitos de titulación

Para la obtención del grado de la Maestría en Educación Ambiental hay que cursar y aprobar todas las materias asignadas y cubrir un total de 140 créditos. La calificación aprobatoria mínima será de 8 en el plan de estudios, así como cumplir con los criterios establecidos en el reglamento de Posgrado de la UQROO.

Es necesario la aprobación de una propuesta o programa viable de Educación Ambiental enfocada a la Resolución, Remediación y/o Prevención de Problemas Ambientales.

1. Los estudiantes obtendrán el grado de la Maestría en Educación Ambiental tras haber reunido los siguientes requisitos:
 - a. Haber cubierto los 140 créditos correspondientes a las materias de básicas y optativas. (La calificación mínima aprobatoria será de 8.0)
 - b. Presentar documento probatorio de nivel de inglés Post- Intermedio o su equivalente a 500 puntos de TOEFL
 - c. Cumplir con los criterios establecidos en el reglamento de estudios de posgrado de la Universidad de Quintana Roo.
 - d. Elaboración, redacción y defensa de uno de los siguientes apartados:
 - Tesis (proyecto de investigación científica en algún tema con relación a la Problemática de la Educación Ambiental)
 - Proyecto de innovación y mejora a la “Educación Ambiental.
 - Propuesta pedagógica que debe incluir por lo menos:
 - Diagnostico, sustento teórico y la propuesta misma. Ejem. El diseño de un curso de educación ambiental sobre un tema en particular.Cada uno de los productos referidos en el apartado 3 estarán sujetos a la aprobación del mismo por parte del comité tutorial y de un jurado conformado por dos evaluadores designados por la Academia.
 - e. Haber cubierto las cuotas y demás requisitos establecidos en la legislación universitaria vigente.
 - f. En acuerdo con el comité académico de la maestría, se establecerá el comité tutorial en el que podrían estar dos profesores co-dirigiendo el trabajo terminal. Los profesores del comité tutorial podrán ser de la misma institución, y al menos uno de éstos será PTC de la UQROO. Todo esto siguiendo los lineamientos estipulados en el Reglamento de Estudios de Posgrado de la Universidad de Quintana Roo.

Actividad profesional

El programa de la maestría ha sido diseñado para que el egresado pueda atender y responder con un desempeño adecuado a la demanda de profesionales especialistas en el estudio y resolución de problemas ambientales desde la perspectiva de la Educación Ambiental y también generar propuestas de Programas de Educación Ambiental a partir de la Investigación.

Por su perfil, el egresado tendrá la oportunidad de incursionar en un campo de trabajo muy amplio que comprende Instancias Gubernamentales como SEDUMA, SEMARNAT, CONAFOR, SEP, Gobiernos Municipales, ONG's, Corporaciones empresariales y todas aquellas dependencias preocupadas por la conservación y cuidado del ambiente.

Tendrá la capacidad de gestionar recursos y apoyos extraordinarios ante organismos Nacionales e Internacionales.

Movilidad estudiantil y flexibilidad curricular

Los alumnos de la Maestría en Educación Ambiental de la Universidad de Quintana Roo, podrán tomar hasta un 40% de los créditos de la maestría en asignaturas (teóricas, prácticas y teórico prácticas), cursos extras y otras actividades (estancias, seminarios y actividades complementarias) en otras instituciones como universidades, centros de investigación, entidades gubernamentales, etc. que a juicio de su comité tutorial conlleven a obtener un aprendizaje profundo de algún tema de interés para el desarrollo tanto profesional como de su proyecto de grado.

Mapa curricular y descripción de las materias

Mapa Curricular: Maestría en Educación Ambiental para el Desarrollo Sustentable

Ciclo I	II	III	IV
Métodos y Técnicas de Investigación MEADS-101 2 3 7	Seminario de Titulación I MEADS-106 2 2 6	Seminario de Titulación II MEADS-111 2 2 6	Seminario de Titulación III MEADS-116 2 2 6
Ecología General MEADS-102 2 2 6	Procesos de Degradación Ambiental MEADS-107 2 2 6	Socioestadística Medioambiental MEADS-112 2 3 7	Sustentabilidad y modelos de desarrollo MEADS-117 3 2 8
Teorías del Aprendizaje MEADS-103 2 2 6	Pedagogía de la Educación Ambiental. MEADS-108 2 3 7	Economía ambiental MEADS-113 2 3 7	Diseño y evaluación de proyectos MEADS-118 2 2 6
Antropología Social MEADS-104 3 2 8	Desarrollo comunitario MEADS-109 4 0 8	Desarrollo local y Educación Ambiental (propuestas) MEADS-114 2 3 7	Optativa MEADS-115 2 2 6
Ética ambiental MEADS-105 2 2 6	Filosofía del Ambiente y Educación Ambiental MEADS-110 2 3 7	Optativa MEADS-115 2 2 6	Optativa MEADS-115 2 2 6

Áreas de Formación

	Investigación
	Pedagógico Social
	Ambiental

DESCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS DEL PROGRAMA DE LA MAESTRÍA**MEADS-104 Antropología general**

El alumno comprenderá el conocimiento teórico y definiciones de la Antropología como ciencia, así como en base al análisis y la reflexión, la relación que ésta tiene con otras ciencias sociales y humanísticas, como esta ciencia manifiesta su aplicación por el bienestar del hombre, así como un punto de vista científico de la evolución social.

MEADS-106 Seminario de Titulación

Proporcionar apoyo, orientación y seguimiento al estudiante para la elaboración de su trabajo de titulación.

MEADS-107 Procesos de Degradación ambiental

Conocer, identificar y diferenciar las diversas causas que originan la degradación de los diversos componentes del ambiente

MEADS-114 Desarrollo Local y Educación Ambiental

Proveer al educando de elementos que le permitan enseñar y promover alternativas de desarrollo local con enfoque sostenible.

MEADS-111 Seminario de Titulación II

Proporcionar apoyo, orientación y seguimiento al estudiante para la elaboración de su trabajo de titulación.

MEADS-113 Economía Ambiental

Proporcionar herramientas teóricas y prácticas para: comprender los problemas ambientales y su relación con la economía y la sociedad, analizar políticas ambientales y su importancia en el desarrollo social y económico.

MEADS-104 Ecología general

Comprender los conceptos básicos de la ecología como ciencia que busca entender (y mejorar) las relaciones entre los seres vivos y su medio inerte. Estos conceptos permitirán entender de manera general la estructura y dinámica de cualquier ecosistema, los flujos de energía y materia dentro, y entre, éste y los sistemas circundantes, así como los servicios especiales que brindan a la humanidad, en particular sus funciones como fuente y sumidero de recursos naturales y de subproductos procesados.

MEADS-101 Métodos y Técnicas de Investigación

El alumno comprenderá la trascendencia del conocimiento humanístico, científico y tecnológico en el desarrollo de la sociedad y en su formación profesional

MEADS-105 Ética Ambiental

Desarrollar la comprensión y el análisis de las nociones e imperativos básicos e las principales teorías contemporáneas de la ética ambiental, incluyendo la evaluación de su vigencia y aplicabilidad a la hora de enfrentarnos a dilemas morales provocados por los problemas ambientales y sus soluciones. así como

de los planteamientos teóricos esenciales en el campo de la evaluación del proceso enseñanza aprendizaje

MEADS-103 Teorías del Aprendizaje

Desarrollar la comprensión y el análisis de conceptos y postulados básicos de las principales teorías contemporáneas del aprendizaje así como de los planteamientos teóricos esenciales en el campo de la evaluación del proceso enseñanza aprendizaje

MEADS-108 Pedagogía de la Educación Ambiental

Seleccionar situaciones ambientales desde un perspectiva global en donde interpreten y reinterpreten conceptos como crisis ecológica, desarrollo sostenible, ambiente, impacto ambiental, ecosistemas, educación y participación ciudadana, consumo, multiculturalidad para trabajar pedagógicamente con estos para que se adquieran competencias en cuanto a conocimiento, habilidades y valores y actitudes para abordar con pedagogía los problemas ambientales de la sociedad, el consumismo y tomar conciencia para lograr cambios de comportamiento desde lo local, regional y tener impacto a nivel mundial.

MEADS-109 Desarrollo Comunitario

Los estudiantes conocerán la forma de describir los asuntos ambientales clave en una comunidad de trabajo y su relación con las necesidades de desarrollo comunitario haciendo propuestas para mejorar la situación ambiental en su comunidad.

MEADS-110 Filosofía del Ambiente y Educación Ambiental

Proporcionar al alumno los elementos conceptuales y filosóficos básicos para integrar la filosofía del ambiente en los diferentes aspectos de la educación, construyendo así una Filosofía de la Educación Ambiental.

MEADS-112 Socioestadística Medioambiental

La comprensión y aprendizaje de herramientas sociológicas y estadísticas que permitan el estudio de grupos rurales con el fin de analizar el impacto de los mismos en cuestiones medioambientales.

MEADS-116 Seminario de Titulación III

Proporcionar apoyo, orientación y seguimiento al estudiante para la elaboración de su trabajo de titulación.

MEADS-117 Sustentabilidad y Modelos de Desarrollo

Analizar los modelos de desarrollo en las sociedades contemporáneas y el impacto que han generado en el ambiente natural y contrastar sus implicaciones con los que se derivan de la propuesta de Desarrollo Sustentable.

MEADS-118 Diseño y Evaluación Socio económica de proyectos

Dotar al estudiante con los fundamentos teóricos básicos y las herramientas necesarias generales para la formulación, análisis y evaluación de proyectos desde la perspectiva socio económica

Infraestructura y servicios

Tras los análisis realizados por la academia de Recursos Naturales y el Cuerpo Académico de Biodiversidad y Sustentabilidad de los Recursos Naturales sobre la infraestructura con que cuenta la UQROO (básicamente, en la División de Ciencias e Ingenierías) y del claustro de profesores que pueden participar impartiendo algún curso, se llega a concluir que contamos con infraestructura física, con equipamiento y con un masa crítica de Profesores altamente capacitados y comprometidos para abrir el Programa de Posgrado Maestría en Educación Ambiental.

La UQROO dispone de una biblioteca bien equipada y con una suficiente dotación de libros y artículos científicos, una sala de videoconferencias, talleres de cómputo y un auditorio. La División de Ciencias e Ingenierías cuenta con un nuevo edificio donde alberga a los profesores de las licenciaturas en Manejo de Recursos Naturales, Ingeniería Ambiental y e Ingeniería en Sistemas de Energía. Dependiendo del área de especialidad, algunos espacios son considerados de investigación (Ecología y Ordenamiento territorial, Entomología, Microartrópodos Edáficos, Botánica, Ecología Marina y Sistemas Agrícolas).

AULAS

La Universidad de Quintana Roo, sede principal de la Maestría en Educación Ambiental para el Desarrollo Sustentable, cuenta con las aulas suficientes para desarrollar el programa. Por otro lado, en el edificio “L” de la División de Ciencias e Ingeniería (DCI) dispone de un aula de posgrado con capacidad para 40 estudiantes. Además, en caso de ser necesario, esta aula puede ser dividida en dos aulas más pequeñas en donde se podrían acomodar fácilmente hasta 20 estudiantes por aula.

CUBICULOS

En el nuevo edificio de la DCI, los profesores de tiempo completo del departamento de ciencias cuentan con cubículos individuales para preparar sus clases y en donde también se pueden brindar asesorías personalizadas. También hay cuatro cubículos para que los estudiantes puedan hacer sus tareas y sus trabajos de investigación. Hay dos cubículos para tesis y un cubículo para tutoría grupal.

LABORATORIOS

Para el desarrollo de sus proyectos de investigación. Se cuenta con tres laboratorios de docencia, uno de Química y dos de recursos naturales (seco y húmedo) y cuatro laboratorios de investigación (Ecología y Ordenamiento territorial, Entomología, Microartrópodos Edáficos, Botánica y Sistemas agrícolas), en donde los estudiantes pueden vincularse con los investigadores en los proyectos de investigación.

Estos laboratorios están debidamente equipados para realizar las actividades de investigación y docencia; a través de la dirección y los departamentos se adquieren los materiales, suministros y reactivos necesarios para las prácticas e investigaciones de los docentes y alumnos.

SALAS DE JUNTAS

En el edificio de la DCI se cuenta con dos salas de juntas que pueden ser utilizadas para reuniones de trabajo e impartir pláticas a los estudiantes, así como una sala de seminarios con capacidad para 10 personas.

SALA DE VIDEOCONFERENCIAS.

La universidad cuenta con un aula de videoconferencias, así como equipamiento y el apoyo técnico para realizar este tipo de eventos, por lo que es factible realizar conferencias impartidas por especialistas de cualquier parte del país.

EL CENTRO DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA (CIG)

Es un centro de extensión y área de apoyo de la División de Ciencias e Ingenierías que permite a los profesores y estudiantes realizar sus investigaciones relacionadas con la cartografía y el análisis de imágenes satelitales.

BIBLIOTECA

La biblioteca Santiago Pacheco Cruz de la universidad es una de las más completas de estado en donde el estudiante puede consultar documentos en soporte físico o hacer consultas en línea. Cuenta más de 55,000 volúmenes en el área de las ciencias sociales y humana, económico administrativas, ciencias e ingenierías. También tiene 6 aulas o pequeños cubículos en donde los estudiantes pueden realizar sus trabajos en grupo o permite también realizar asesorías, 2 aulas para acceso a informática. Cuenta con una mediateca con una pantalla de plasma para exhibir documentales, así como una sala de proyección y para videoconferencias.

COMPUTO

El servicio de cómputo universitario y telemática que tiene como misión proporcionar servicios y soluciones de tecnologías de información de calidad que contribuyan al mejoramiento del proceso enseñanza aprendizaje y de la gestión administrativa con el aprovechamiento óptimo de los recursos. Esta área es la encargada de brindar a los estudiantes apoyo en el uso del servicio de cómputo, correo e internet.

SERVICIOS ESCOLARES

En el área administrativa, el departamento de servicios escolares brinda al alumnado apoyo administrativo - inscripción, impresión de constancias, cargas académicas, cárdex y abundante información sobre otros apoyos y becas.

La universidad además cuenta con cubículos para estudiantes en la Biblioteca. Aparte de estos espacios, se cuenta con áreas abiertas que se utilizan en actividades prácticas, como viveros y un patios-taller de energía solar y áreas para recolección de plásticos. Estos espacios representan lugares de gran potencial a la hora de desarrollar actividades de Educación Ambiental.

Claustro de profesores de la UQROO

- Dra. María Elena Llaven Nucamendi
- Dr. Inocente Bojórquez Báez
- Dr. Carlos Alberto Niño Torres
- Dr. José Miguel Esteban Cloquell
- Dra. Roberta Castillo Martínez
- Dra. Ma. Magdalena Vázquez González
- Dr. Ricardo Torres Lara
- Dr. Luis Manuel Mejía Ortíz
- Dr. Fernando Flores Murrieta
- Dr. José Alfonzo Canche Uuh
- Dra. Marilú López Mejía
- Dr. Leopoldo Cutz Pool
- Dra. María del Pilar Blanco Parra
- M.C. Pilar Barradas Miranda
- Mtra. Gabriela Zacarías de León
- Mtro. Juan Antonio Rodríguez Garza
- Mtro. Benito Prezas Hernández
- Mtra. Jennifer Ruíz Ramírez
- Mtro. Enrique Gálvez García

Coordinación

M.I.A. Juan Carlos Ávila Reveles
Coordinador del Comité Académico
Tel: (983) 8350300 Ext 318
E-mail: juancavi@ugroo.mx



Boulevard Bahía s/n Esq. Ignacio Comonfort, Colonia del Bosque,
C.P. 77019, Chetumal, Quintana Roo, México
Tel. 01 983 83 50300, Fax. 01 983 83 29656
www.uqroo.mx