



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

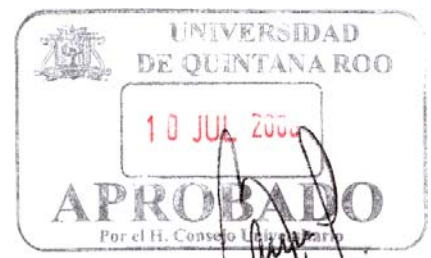
**LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL
PLAN DE ESTUDIOS 2007**

Modificaciones al Plan de Estudios 2002, aprobadas en la sesión extraordinaria del H. Consejo Universitario del 10 de julio de 2008.

ÍNDICE

1.- JUSTIFICACIÓN	3
2.- OBJETIVO CURRICULAR	4
3.- PERFIL DEL ASPIRANTE	5
4.- PERFIL DEL EGRESADO	5
5.- ACTIVIDAD PROFESIONAL	7
6.- ORGANIZACIÓN DE LA LICENCIATURA	7
7.- MAPA CURRICULAR	10
8.- PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ANTROPOLOGÍA SOCIAL	11
9.- REQUISITOS DE TITULACIÓN	14
10.- DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS	15
11.- INSTITUCIONES QUE OFRECEN LA LICENCIATURA DE ANTROPOLOGÍA	25





1.- JUSTIFICACION

El antropólogo social es capaz de tener un conocimiento profundo de las culturas desde una perspectiva global y comparativa que le permite analizar las transformaciones ecológicas, cambios socioculturales y de organización y estructura social derivadas de los procesos de integración mundial y el encuentro entre lo local y global. En ese contexto, la modificación del Plan de Estudios de la licenciatura en antropología social se sustenta en la adecuación a las nuevas condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que se vive tanto a nivel internacional, nacional, regional y local producto del proceso de la globalización que vivimos.

Este proceso, que en Quintana Roo se manifiesta por la diversificación de actividades productivas, el crecimiento explosivo de las ciudades del norte del estado y en menor proporción pero igualmente significativa hacia el sur de la entidad, aunado a los procesos asociados al incremento de los flujos migratorios, la diversidad religiosa, étnica y cultural.

Estas condiciones sociales imponen la necesidad de formar antropólogos sociales con una sólida capacidad académica, con valores, actitudes habilidades y destrezas; además de una alta especialización para contribuir en el desarrollo de la entidad en condiciones de armonía con el contexto sociocultural y natural que *“Contribuyan a comprender, interpretar, preservar, reforzar, fomentar y difundir las culturas nacionales y regionales, internacionales e históricas, en un contexto de pluralismo y diversidad cultural”*. (UNESCO, 1998), en los diversos ámbitos laborales que requieren a antropólogos sociales con estas características como lo son instituciones gubernamentales, educación, de consultorías, ONGs, entre otros.

Además del contexto sociocultural, existen otras condicionantes de orden académico que impulsan el cambio del plan de estudios; por ejemplo, la UNESCO en su V declaración de París de 1998 establece que la educación superior deberá: *“Promover, generar y difundir conocimientos por medio de la investigación y, como parte de los servicios que ha de prestar a la comunidad, proporcionar las competencias técnicas adecuadas para contribuir al desarrollo cultural, social y económico de las sociedades, fomentando y desarrollando la investigación científica y tecnológica a la par que la investigación en el campo de las ciencias sociales, las humanidades y las artes creativas”*.

Aunado a lo anterior, el Plan Nacional de Desarrollo 2000 – 2025 establece que la educación superior tendrá como misión formar profesionistas capaces de crear, innovar y aplicar conocimientos para el beneficio colectivo.

Por ello, la Universidad de Quintana Roo, a través de la Licenciatura de Antropología Social, con una perspectiva interdisciplinaria e intercultural, contribuirá a fortalecer el desarrollo de la sociedad, la consolidación de la cultura y de la identidad de los pueblos y grupos sociales que interactúan en los distintos espacios de convivencia social impulsando el desarrollo del estado y del país en un contexto de interacción e integración mundial.

Este plan de estudios, además de ajustarse a este nuevo contexto, es resultado de la evaluación realizada por los CIESS en 1998 y en 2005, cuyos comentarios, recomendaciones y sugerencias fueron revisados y analizados en diversos talleres y



seminarios con la participación de los profesores adscritos al Programa Educativo, así como la presencia de especialistas en la elaboración de mapas curriculares, y con los conocimientos metodológicos y pedagógicos exigidos para la disciplina,

De acuerdo con el diagnóstico del plan de estudios realizado por la academia de Antropología Social y el apoyo de las Antropólogas Patricia Torres Mejía y Guadalupe Escamilla del CIESAS, se llegaron a las siguientes conclusiones: la duración actual del plan de estudios de la licenciatura en Antropología Social, (10 semestres), se considera excesiva respecto a la duración promedio de otras licenciaturas en la UQROO, ya que después de ese periodo de estudios el alumno apenas está en condiciones de plantear la opción terminal (tesis, monografía, titulación por promedio) que le permitirá obtener el título. Comparado con otros programas de licenciatura en antropología social que imparten otras universidades del país, el plan de estudios de la UQROO supone un año más de estudios. Las estadísticas escolares muestran un bajo porcentaje de estudiantes graduados respecto de los que egresan y más bajo aún cuando se comparan con los que ingresan, además hay que considerar que el seguimiento de egresados realizado de manera informal, muestra que no todos los egresados se encuentran empleados en actividades relacionadas con el campo profesional.

Cabe mencionar, que además se realizó el Desarrollo Curricular (DECU) con la presencia de antropólogos de la Universidad Autónoma de Yucatán y del Centro de Estudios Mesoamericanos de la UNAM-Chiapas quienes nos hicieron llegar sus comentarios y críticas para mejorar el Plan de Estudios. Asimismo participaron los antropólogos egresados de nuestra Universidad, quienes se formaron con el plan de estudios anterior, que también enriquecieron, el plan de estudios, con su experiencia en el mercado laboral del Estado y de la República.

También se contó con el asesoramiento y comentarios de la M. C. Crucita Ken y del M. C. Andrés Alcocer Verde, especialistas en desarrollo educativo y pedagógico de nuestra Universidad.

Consideramos que de esta manera cumplimos con diversas actividades, conducentes al mejoramiento del Plan de Estudios, buscando siempre crear un consenso y la participación vasta en aras de garantizar un plan de estudios que nos permita cumplir con los objetivos académicos y que los profesionistas que se formen sean de alta calidad y de gran competitividad.

Con base en lo anterior, se presenta la propuesta de reorganizar el plan de estudios con una duración de ochos semestres.

2.- OBJETIVO CURRICULAR

Acorde con la misión y visión de la Universidad de Quintana Roo y de la División de Ciencias Sociales y Económico Administrativas, la licenciatura de antropología social tiene como propósito formar profesionistas con competencias teóricas, metodológicas así como del manejo de técnicas de investigación antropológicas. Competencias que permitirán al



profesional de esta disciplina coadyuvar a la comprensión de su entorno sociocultural, económico, político y ambiental

Con estos conocimientos y habilidades adquiridas a través de asignaturas generales, divisionales y de concentración profesional podrá contribuir al desarrollo de la sociedad en un marco de respecto a la diversidad étnica, cultural y lingüística; así como colaborar de manera activa en la solución de problemas y contribuir al desarrollo armónico e integral de la región, el país en un contexto de globalización.

3.- PERFIL DEL ASPIRANTE

El perfil de aspirante a estudiar la Carrera de Antropología Social será el mismo de todo aspirante a ingresar a la Universidad de Quintana Roo, como es el tener:

- Inquietud por conocer otras formas de vida
- Interés por el desarrollo de las relaciones humanas
- Capacidad de análisis y síntesis
- Gusto y habilidad para leer
- Aptitud para redactar
- Buena expresión oral
- Memoria comprensiva
- Razonamiento lógico
- Espíritu emprendedor y creativo

El aspirante a la carrera de antropología, además de lo establecidas para ingresar a la Universidad debe demostrar una amplia cultura general, disposición para realizar el trabajo de campo, facilidad de adaptación a nuevas y diversas condiciones de vida y respeto por la diferencia cultural y lingüística.

4.- PERFIL DEL EGRESADO

- El profesional egresado del programa de Antropología Social de la UQROO contará con las habilidades necesarias para estudiar, analizar e investigar problemáticas que correspondan al marco general del conocimiento de la antropología social, tanto teórica como aplicada. Estará dotado de una visión holística para integrar las enseñanzas del pasado y del presente a las relaciones de los seres humanos entre sí y con la naturaleza.
- Contará con una preparación teórica y metodológica rigurosa y con la experiencia del trabajo de campo que garanticen la capacidad de generar proyectos de investigación e intervención en los diversos escenarios de la vida social.
- Desarrollará sensibilidad hacia los problemas sociales, que le permitirá emplear sus conocimientos y habilidades para coadyuvar en la búsqueda de soluciones con un espíritu humanista y de respeto a las diferencias.



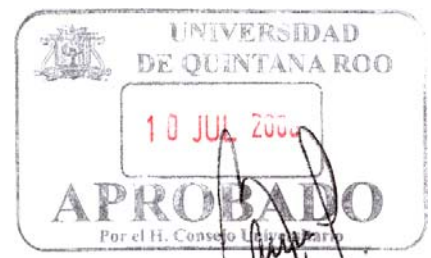
- Será capaz de emprender con éxito estudios de posgrado o de optar por diplomados o cursos de superación y actualización en su formación académica.
- Contará con el nivel apropiado de inglés que le permita la lectura y comprensión de textos de la disciplina antropológica.
- Tendrá un manejo de comunicación intercultural (especialmente de la lengua maya a nivel conversacional)

CAPACIDADES

- Contará con una sólida formación en las diversas escuelas y corrientes teóricas de la antropología social.
- Contará con las herramientas metodológicas y destrezas técnicas para la generación, aplicación, transmisión y difusión del conocimiento en investigaciones sobre problemáticas sociales concretas.
- Contará con conocimientos sobre temas sociales relevantes en el quehacer cotidiano de la antropología
- Podrá identificar, elaborar, gestionar e implementar proyectos sociales en los diversos ámbitos de la vida pública.

HABILIDADES

- Será capaz de analizar e interpretar las realidades sociales de su interés en función de las distintas corrientes teóricas existentes.
- Podrá elaborar textos etnográficos siguiendo procedimientos metodológicos y técnicos adecuados a las necesidades del conocimiento.
- Interactuará con éxito en los diversos ámbitos sociales y académicos.
- Contribuirá en la medida de lo posible al mejoramiento de las condiciones de vida de los grupos sociales.
- Desarrollará habilidades en la comunicación oral y escrita de acuerdo a las distintos tipos discursivos.
- Aplicará nuevas tecnologías en el quehacer propio de su práctica profesional.



ACTITUDES Y VALORES

- Poseerá un espíritu crítico con actitud propositiva y disposición para trabajar en equipos multidisciplinarios.
- Contará con una actitud profesional de responsabilidad social, y respeto a las identidades diversas y a las manifestaciones de las culturas diferentes (a la otredad).
- Hará un uso apropiado y correcto del conocimiento y las capacidades de la disciplina antropológica.

5.- ACTIVIDAD PROFESIONAL

El profesional egresado de la carrera de Antropología Social por su formación académica y los valores y habilidades adquiridas estará capacitado para:

- Laborar en la administración pública o en empresas privadas como consultor, consejero; y podrá elaborar y evaluar proyectos y programas con un enfoque eminentemente social y humanista, debido a que su preparación contendrá un alto grado de conocimientos de la cultura y la sociedad de su entorno.
- Vincularse con la realidad social y llevar adelante proyectos de desarrollo local y regional, tendientes a mejorar las condiciones generales de comunidades o grupos sociales tanto en contextos rurales o urbanos.
- Desarrollar actividades propias de la antropología aplicada, teniendo entre otros campos de acción el turismo y el desarrollo sustentable, la cultura, el desarrollo económico y la organización social de diferentes grupos humanos.
- Realizar peritajes antropológicos cuando sea solicitado por las instancias públicas correspondientes.

6.- ORGANIZACIÓN DE LA LICENCIATURA

Acorde con la normatividad de la Universidad de Quintana Roo, básicamente del artículo 84 del Reglamento de Estudios Técnicos y de La Licenciatura de La Universidad de Quintana Roo, la carrera de Antropología Social, organiza sus asignaturas según los siguientes bloques:

- a) Asignaturas Generales (AG)
- b) Asignaturas Divisionales (AD)
- c) Asignaturas de Concentración Profesional (ACP)



d) Asignaturas de Apoyo (AA)

Las asignaturas generales, divisionales y de concentración profesional tendrán una calificación numérica de 0 a 10, siendo 7 la calificación mínima aprobatoria. Las asignaturas de apoyo serán signadas como “aprobadas” o “no aprobadas”.

6.1.- ASIGNATURAS GENERALES (AG)

Escritura y comprensión de textos	AG-108
Ética	AG-110
Inglés Introductorio	AG – 151
Inglés Básico	AG – 152
Inglés Pre – intermedio	AG – 153
Inglés intermedio *	AG – 154

* Obligatoria

6.2.- ASIGNATURAS DIVISIONALES

Metodología de la Investigación en las Ciencias Sociales	AD-105
Antropología General	AD-109
Estadística aplicada a las ciencias sociales	AD-155
Historia de México en los Siglos XIX-XX	AD-154
Teorías políticas y sociales	AD - 108

6.3.- ASIGNATURAS DE CONCENTRACIÓN PROFESIONAL

Teorías Antropológicas I	ACPAN-100
Teorías Antropológicas II	ACPAN-101
Teorías Antropológicas III	ACPAN-102
Teorías Antropológicas IV	ACPAN-103
Teorías Antropológicas V	ACPAN-104
Arqueología y Antropología Física	ACPAN-140
Antropología Aplicada	ACPAN-147
Organización y estructura social	ACPAN-127
Etnohistoria I	ACPAN-116
Etnohistoria II	ACPAN-117
Etnografía de México	ACPAN-118
Etnografía del Caribe y Yucatán	ACPAN-146
Lingüística	ACPAN-132
Maya I	ACPAN-133
Maya II	ACPAN-134
Práctica de Maya	ACPAN-144
Maya III	ACPAN-135



Maya IV	ACPAN-136
Métodos y Técnicas de Investigación	ACPAN-106
Antropológica I	
Introducción al Trabajo de Campo	ACPAN-143
Métodos y Técnicas de Investigación	ACPAN-108
Antropológica II	
Trabajo de Campo I	ACPAN-150
Seminario de Investigación I	ACPAN-110
Trabajo de campo II	ACPAN-148
Seminario de Investigación II: Producción	ACPAN-149
de Textos Etnográficos	
Seminario Temático	ACP-127
Seminario Temático	ACP-127
Seminario Temático	ACP-127
Seminario Temático	ACP-127
Seminario Temático	ACP-127
Seminario Temático	ACP-127
Seminario Temático	ACP-127
Seminario Temático	ACP-127
Seminario Temático	ACP-127
Seminario Temático	ACP-127
Seminario Temático	ACP-127
Análisis Informático de datos	ACPAN-151
cuantitativos y cualitativos	

6.4.- ASIGNATURAS DE APOYO

Nota: Las asignaturas de apoyo serán actividades que ofrece la universidad y los estudiantes elegirán según su interés personal, y con la orientación de sus tutores.



7.- MAPA CURRICULAR

AREAS DE CONCENTRACIÓN TEMÁTICA

Teorías Antropológicas	Métodos y técnicas de investigación. antropológica	Fundamentos de Antropología	Historia y Etnografía	Idiomas	Antropología y Ciencias Sociales	Temas* selectos de antropología
Teorías Ant. I: Precusores y evolucionismo	Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales	Antropología General	Etnohistoria I	Maya I	Escritura y comprensión de textos	Seminario Temático
Teorías Ant. II: Escuela Norteamericana y escuela inglesa	Métodos y técnicas de investigación Antropológica I	Arqueología y Antropología Física	Etnohistoria II	Maya II	Estadística aplicada a las ciencias sociales	Seminario Temático
Teorías Ant. III: Marxismo y estructuralismo	Introducción al Trabajo de campo	Organización y estructura social	Etnografía del Caribe y Yucatán	Práctica de maya	Teorías políticas y sociales	Seminario Temático
Teorías Ant. IV: Nuevas corrientes antropológicas	Métodos y Técnicas de Investigación antropológica II	Antropología aplicada	Etnografía de México	Maya III	Análisis Informático de datos cuantitativos y cualitativos	Seminario Temático
Teorías Ant. V: Antropología Mexicana	Trabajo de campo I	Lingüística	Historia de México en los Siglos XIX y XX	Maya IV	Ética	Seminario Temático
	Seminario de Investigación			Inglés Introductorio		Seminario Temático
	Trabajo de campo II			Inglés Básico		Seminario Temático
	Escritura de textos etnográficos			Inglés Preintermedio		Seminario Temático
				Inglés Intermedio		Seminario Temático
						Seminario Temático

* Los seminarios temáticos ACP - 127 (10 en total, de los cuales deben de cursar 5 como mínimo) por sus características estarán abiertos para la impartición de temas actuales de antropología, que no estén comprendidos en las asignaturas de este plan de estudios. También podrán desarrollarse temas que vinculan a la antropología con otras disciplinas científicas; así como a las diversas investigaciones que realizan los profesores adscritos a los Cuerpos Académicos “Investigación aplicada al fortalecimiento y la consolidación de la identidad y cultura”, y “Cambios Estructurales y Movimientos Sociales en el Caribe Mexicano”; además de estar abiertas a temáticas que también puedan ser impartidas por profesores visitantes.



8.- PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ANTROPOLOGÍA SOCIAL

A continuación se presenta la propuesta de reorganizar el plan de estudios con una duración de ocho semestres.

De acuerdo con la normatividad de la UQROO el plan de estudios contiene un porcentaje de asignaturas generales (AG), divisionales (AD), de apoyo (AA) y de concentración profesional (CP). Lo que se considera es orientar algunas de las asignaturas generales y de apoyo a contenidos relacionados con el campo disciplinario de las ciencias sociales y de las divisionales para conformar una identidad de la Licenciatura en Antropología Social sustentada en la interdisciplinariedad, el trabajo de campo y el desarrollo de cursos cuyos contenidos son considerados importantes para la región, que serán impartidos durante algunos ciclos de verano.

El plan de estudios en su parte de concentración profesional se estructura a partir de varios ejes: a) métodos y técnicas de investigación antropológica; b) teorías antropológicas; c) fundamentos de antropología; d) etnografía/historia; e) antropología y ciencias sociales; f) temas selectos de antropología (seminarios temáticos); e, g) Idiomas.

En el actual mapa curricular, en los primeros dos semestres se da prioridad a los contenidos generales, divisionales y de apoyo, mientras los contenidos temáticos de la disciplina apenas se muestran a partir del tercero y de manera paulatina van ocupando la mayor parte del tiempo. En los últimos semestres (7º, y 8º) se ocupa el tiempo del estudiante de manera plena para la disciplina. Por lo cual, en el nuevo plan de estudios los contenidos temáticos de la disciplina se proponen desde los primeros semestres buscando que el estudiante, que inicia la carrera, se identifique con ella desde el principio.

Otro aspecto importante, es el tiempo intensivo al trabajo de campo a lo largo de tres periodos escalonados, en los que el estudiante empieza con una introducción general hasta integrarse a una propuesta de investigación que coordine alguno o varios de los profesores del Departamento.



PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ANTROPOLOGÍA SOCIAL (MAPA CURRICULAR)

La distribución de las asignaturas con fines de inscripción por semestres será como sigue (con las seriaciones respectivas):

CICLO 1 (OTOÑO)			
Clave	Primer semestre	C	Requisito
AD-105	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN DE LAS CIENCIAS SOCIALES	6	
AD-109	ANTROPOLOGÍA GENERAL	6	
ACPAN-133	MAYA I	7	
ACPAN-140	ARQUEOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA FÍSICA	7	
ACPAN-132	LINGÜÍSTICA	7	
AG-151	INGLES INTRODUCTORIO	6	

CICLO 2 (PRIMAVERA)			
Clave	Segundo semestre	C	Requisito
AG-108	ESCRITURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS	6	
ACPAN-134	MAYA II	7	ACPAN-133
ACPAN-116	ETNOHISTORIA I	7	
ACPAN-106	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN ANTROPOLÓGICA I	7	
ACPAN-100	TEORÍAS ANTROPOLÓGICAS I *	8	
AG-152	INGLES BASICO	6	AG -151

CICLO 3 (VERANO)			
Clave	Verano	C	Requisito
ACPAN-143	INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE CAMPO I	10	ACPAN-106
ACPAN-144	PRÁCTICA DE MAYA	10	ACPAN-134

CICLO 4 (OTOÑO)			
Clave	Tercer Semestre	C	Requisito
ACPAN-117	ETNOHISTORIA II	7	ACPAN-116
AD-155	ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES	6	
ACPAN-135	MAYA III	7	ACPAN-144
ACPAN-127	ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURA SOCIAL	8	
ACPAN-101	TEORÍAS ANTROPOLÓGICAS II	8	ACPAN-100
AG-153	INGLES PREINTERMEDIO	6	AG - 152

CICLO 5 (PRIMAVERA)			
Clave	Cuarto semestre	C	Requisito
ACPAN-136	MAYA IV	7	ACPAN-135
ACPAN-146	ETNOGRAFÍA DEL CARIBE Y YUCATÁN	7	
ACPAN-108	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN ANTROPOLÓGICA II	7	ACPAN-143
ACPAN-102	TEORÍAS ANTROPOLÓGICAS III	8	ACPAN-100
ACPAN-151	ANÁLISIS INFORMÁTICO DE DATOS CUANTATIVOS Y CUALITATIVOS	4	
AG-154	INGLÉS INTERMEDIO	6	AG - 153

CICLO 6 (VERANO)			
Clave	Verano	C	Requisito
ACPAN-150	TRABAJO DE CAMPO I	30	ACPAN-108

CICLO 7 (OTOÑO)			
Clave	Quinto semestre	C	Requisito
ACPAN-118	ETNOGRAFÍA DE MÉXICO	7	



ACP-127	SEMINARIO TEMÁTICO	8	
AD-154	HISTORIA DE MÉXICO EN LOS SIGLOS XIX Y XX	6	
ACPAN-103	TEORÍAS ANTROPOLÓGICAS IV	8	ACPAN-100

CICLO 8 (PRIMAVERA)

Clave	Sexto semestre	C	Requisito
ACPAN-147	ANTROPOLOGÍA APLICADA	8	
ACPAN-110	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I	8	ACPAN-150
ACPAN-104	TEORÍAS ANTROPOLÓGICAS V	8	ACPAN-100
ACP-127	SEMINARIO TEMÁTICO	8	

CICLO 9 (OTOÑO)

Clave	Séptimo semestre	C	Requisito
ACPAN-148	TRABAJO DE CAMPO II	60	ACPAN-110

CICLO 10 (PRIMAVERA)

Clave	Octavo semestre	C	Requisito
ACPAN-149	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II: PRODUCCIÓN DE TEXTOS ETNOGRÁFICOS **	16	ACPAN-148
AG-110	ÉTICA	6	70% de créditos

* Teorías antropológicas I, es requisito para cursar las demás teorías

** 128 horas de clase por ciclo. 8 horas/semana/ mes

TOTAL DE CRÉDITOS

	MÍNIMO	MÁXIMO
GENERALES	36	36
DIVISIONALES	24	24
CONCENTRACIÓN PROFESIONAL	318	358
APOYO	10	20
TOTAL	388	430

EL ALUMNO DEBERÁ DE CURSAR AL MENOS CINCO SEMINARIOS TEMÁTICOS (3 EN CICLO 7 Y 2 EN CICLO 8)

Los Seminarios Temáticos se vincularán entre otros temas a la antropología: rural, urbana, económica, política, simbólica, de la educación; así como a temáticas referidas al mito y religión, matrimonio y parentesco, ecología cultural, museografía, cultura y artes populares; también estarán vinculadas a las líneas de investigación de los Cuerpos Académicos de: “Investigación aplicada al fortalecimiento y la consolidación de la identidad y cultura”, y “Cambios Estructurales y Movimientos Sociales en el Caribe Mexicano”.

Clave	Materias Generales	HT	HP	C
AG-108	ESCRITURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS	2	2	6
AG-110	ÉTICA	2	2	6
AG - 151	INGLÉS INTRODUCTORIO	0	6	6
AG - 152	INGLÉS BÁSICO	0	6	6
AG - 153	INGLÉS PREINTERMEDIO	0	6	6
AG - 154	INGLÉS INTERMEDIO	0	6	6
Clave	Materias Divisionales	HT	HP	C
AD-108	TEORÍAS POLÍTICAS Y SOCIALES	4	0	8
AD-109	ANTROPOLOGÍA GENERAL	2	2	6
AD-154	HISTORIA DE MÉXICO EN LOS SIGLOS XIX Y XX	2	2	6
AD-155	ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES	2	2	6
AD - 105	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN LAS C. SOCIALES	2	2	6
Clave	Materias de Concentración Profesional	HT	HP	C



ACPAN-136	MAYA IV	3	1	7
ACPAN-133	MAYA I	3	1	7
ACPAN-140	ARQUEOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA FÍSICA	3	1	7
ACPAN-132	LINGÜÍSTICA	3	1	7
ACPAN-116	ETNOHISTORIA I	3	1	7
ACPAN-106	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN ANTROPOLÓGICA I	3	1	7
ACPAN-100	TEORÍAS ANTROPOLÓGICAS I	4	0	8
ACPAN-134	MAYA II	3	1	7
ACPAN-143	INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE CAMPO I	0	4	10
ACPAN-144	PRÁCTICA DE MAYA	0	0	10
ACPAN-117	ETNOHISTORIA II	3	1	7
ACPAN-127	ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURA SOCIAL	4	0	8
ACPAN-101	TEORÍAS ANTROPOLÓGICAS II	4	0	8
ACPAN-135	MAYA III	3	1	7
ACPAN-149	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II: PRODUCCIÓN DE TEXTOS ETNOGRÁFICOS	0	0	16
ACPAN-148	TRABAJO DE CAMPO II	0	0	60
ACPAN-104	TEORÍAS ANTROPOLÓGICAS V	4	0	8
ACPAN-110	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I	4	0	8
ACPAN-147	ANTROPOLOGÍA APLICADA	4	0	8
ACPAN-103	TEORÍAS ANTROPOLÓGICAS IV	4	0	8
ACP-127	SEMINARIO TEMÁTICO	4	0	8
ACPAN-118	ETNOGRAFÍA DE MÉXICO	3	1	7
ACPAN-150	TRABAJO DE CAMPO I	0	0	30
ACPAN-151	ANÁLISIS INFORMÁTICO DE DATOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS	2	2	4
ACPAN-146	ETNOGRAFÍA DEL CARIBE Y YUCATÁN	3	1	7
ACPAN-108	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN ANTROPOLÓGICA II	3	1	7
ACPAN-102	TEORÍAS ANTROPOLÓGICAS III	4	0	8

9.- REQUISITOS DE TITULACION

- 1.- Cumplir con el mínimo de créditos requeridos
- 2.- Acreditar el Servicio Social
- 3.- Presentación de las diferentes constancias de no adeudo a la Universidad (Biblioteca, Laboratorios, etc.)

Las formas de titulación serán las que señale el Reglamento de Estudios Técnicos y de Licenciatura de la Universidad de Quintana Roo.

Cabe mencionar, que uno de los objetivos del nuevo plan de estudios es garantizar que el estudiante, al concluir el octavo semestre, finalice con la monografía o la tesis concluida; dado que se prevé que en el **sexto** semestre elabore su proyecto de tesis; en el **séptimo** semestre realice el trabajo de campo con fines de recabar materiales y datos para que en el **octavo** semestre se dedique a la redacción del texto etnográfico que podría ser la monografía o la tesis para su titulación. Así pretendemos incentivar la investigación y generar las condiciones de competencia y pertinencia de los alumnos como titulados, sobre



todo por las características generales que presenta la carrera de Antropología Social en los ámbitos nacionales e internacionales.

10.- DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS

<i>Asignatura</i>	<i>Seriación</i>	<i>Descripción</i>
PRIMER SEMESTRE		
AD-105 Metodología de la investigación en ciencias sociales		El curso brinda herramientas para identificar y enfrentar problemas de investigación. Da a conocer procesos de investigación con distintas perspectivas teóricas y técnico metodológicas. Ayuda al estudiante a ejercitarse en el diseño de investigación y en algunas técnicas de recolección y análisis de datos. Aborda la diversidad en la investigación social, el proceso de investigación social y la relación entre teoría sociológica y métodos de investigación
ACPAN-132 Lingüística		A manera de introducción, esta asignatura pretende dar a conocer a los alumnos de Antropología dos aspectos fundamentales, un acercamiento a la teoría lingüística a partir de su origen y de la historia de las diferentes corrientes europeas y americanas, de los conceptos lingüísticos, contextuales y contextuales más elementales y de las recientes perspectivas teóricas relacionadas con la sociolingüística y por otro lado dar un conocimiento general pero lo suficientemente revelador del mosaico lingüístico de América considerando, por un lado, la complejidad etnolingüística que ofrecen las lenguas de este continente y por otro, analizando su problemática actual. Esta perspectiva nos va a permitir establecer el valor real que la Lingüística adquiere en los estudios antropológicos, y por ende, en el desarrollo social de los pueblos.
ACPAN-140 Arqueología y antropología física		Que el estudiante conozca el trabajo científico arqueológico y los procesos de la evolución biológica de las diferentes especies de Homos hasta llegar a nuestra especie. Asimismo, los distintos instrumentos y las técnicas metodológicas más empleadas junto con las de otras ciencias se pueda hacer una reconstrucción de culturas en el pasado. También conocerá la metodología, técnicas y conceptos relacionados con las disciplinas. El alumno revisará el desarrollo general de las sociedades desde la etapa de prehistoria hasta las culturas prehispánicas. Finalmente identificará los métodos de datación más usados, los materiales en los que son utilizados. Así como la conservación y



		el posterior análisis de laboratorio.
AD-109 Antropología General		La Antropología como el estudio del ser humano y de su forma de vida, recalca la visión integral de las actividades humanas, le permite al antropólogo entender al hombre en sociedad, en la totalidad de sus relaciones con otros hombres y con el medio que lo rodea, así como la manera en que se han desarrollado las culturas y se organizan las sociedades. El alumno al final del curso tendrá el conocimiento general de la Antropología como ciencia, así como la relación que ésta tiene con otras ciencias sociales y humanísticas.
ACPAN-133 Maya I		Dotar a los alumnos de conocimientos elementales para iniciar un diálogo con la etnia maya de la Península de Yucatán, iniciar un acercamiento a la estructura del idioma maya, su expresión oral y escrita y su gramática de manera funcional. Conocimiento de sustantivos, adjetivos, género, número, pronombres, conjugación de algunos verbos, puntos cardinales, numerales y partes del cuerpo humano.
AG - 151 Inglés Introductorio		Este nivel consta de seis unidades agrupadas en tres bloques. A lo largo del curso se trabajará para desarrollar las cuatro habilidades del idioma (la comprensión de lectura, la comprensión auditiva, la producción escrita y la producción oral), al igual que las subhabilidades (gramática, vocabulario y pronunciación).
SEGUNDO SEMESTRE		
AG-108 Escritura y comprensión de textos		<p>Que el estudiante desarrolle la competencia lingüística en forma oral y escrita procurando corrección y seguridad en su expresión.</p> <p>Tenga hábitos de lectura identificándolas en su contexto sociocultural.</p> <p>Reconozca la lengua como la forma más eficaz de comunicación a través del análisis y comentarios de los diversos tipos de discursos que a diario la realidad ofrece.</p> <p>Comprenda las lecturas identificando en el contexto semántico las acepciones de las palabras y su función sintáctica en la conformación de la estructura del texto.</p> <p>Analice sintáctica y semánticamente párrafos completos a través de la identificación de las categorías morfofuncionales y palabras clave.</p> <p>Adopte una actitud receptiva y/o crítica específica ante la realidad que cada contexto evidencia.</p>
ACPAN-116 Etnohistoria I		Revisar los conceptos fundamentales que la etnohistoria maneja como disciplina y establecer los



		<p>vínculos con otras ciencias. Asimismo, se adquirirá una <u>visión general</u> de la etnohistoria en el área Mesoamericana y Andina a través de la lectura y reflexión de documentos y trabajos etnohistóricos, lo que posibilitará mostrar las diferencias y semejanzas en los procesos socioculturales de ambas regiones.</p>
ACPAN-106 Métodos y técnicas de investigación antropológica I		<p>El curso está dedicado al estudio y puesta en práctica de la metodología y técnicas de investigación propias de la Antropología Social. Esta materia aporta la visión de distintos sistemas que norman la investigación antropológica de campo, incluyendo tanto las propuestas teóricas como las empíricas de diferentes escuelas de la Antropología.</p>
ACPAN-100 Teorías antropológicas I		<p>Los Precursores. El conocimiento teórico antropológico se adquiere mediante el estudio y la discusión de las teorías generales y específicas, de las reconstrucciones históricas y de las interpretaciones que sobre la sociedad y la cultura han formulado los antropólogos y sus precursores a través del tiempo. Por tal motivo, en la materia se realizará un recorrido por las principales corrientes y pensadores de la reflexión antropológica, de la antigüedad clásica hasta el siglo XVIII, revisando sus planteamientos teóricos y metodológicos, así como sus descripciones etnográficas, con especial hincapié en tres temas centrales: la evolución sociocultural, la diversidad sociocultural y el enfrentamiento con "el otro".</p>
ACPAN-134 Maya II	Maya I	<p>Este curso ampliará las posibilidades de comunicación verbal y escrita con el uso de las preposiciones, conjunciones, verbos y nombres abstractos.</p>
AG – 152 Inglés básico	Inglés Introductorio	<p>Este nivel consta de seis unidades agrupadas en tres bloques. A lo largo del curso se trabajará para desarrollar las cuatro habilidades del idioma (la comprensión de lectura, la comprensión auditiva, la producción escrita y la producción oral), al igual que las subhabilidades (gramática, vocabulario y pronunciación).</p>
CICLO DE VERANO		
ACPAN-144 Introducción al Trabajo de Campo	Métodos. I	<p>Los alumnos en compañía de los profesores investigadores realizarán una salida de campo en donde observarán y pondrán en práctica los conocimientos adquiridos en su primer curso sobre técnicas de investigación de las ciencias sociales en lo general y antropológicas en lo particular. La duración de la práctica será de 2 semanas.</p>



ACPAN-145 Práctica de Maya	Maya II	Se pretende incrementar el interés por el conocimiento del Idioma Maya como producto cultural vivo. Avanzar en el conocimiento de la estructura del Idioma Maya. Continuar el aprendizaje del Idioma Maya en su expresión oral y escrita. Lograr la familiarización gradual con la fonética, semántica, sintaxis del Idioma Maya, de manera integral y funcional en el seno de un medio comunitario. Incrementar la capacidad para comprender a la población Maya-parlante en condiciones de vida. Reconocer la importancia que el idioma de estudio tiene como herramienta para cualquier profesional que trabaje en el área donde habitan los mayas.
TECER SEMESTRE		
AD- 155 Estadística aplicada a las ciencias sociales		En esta asignatura se introducirá a los estudiantes en el manejo de modelos determinísticos básicos, distribución normal, técnicas de muestreo, pruebas de hipótesis y análisis de regresión lineal. Estos temas se proponen considerando una vinculación posterior con las asignaturas de Análisis computacional por la inducción al manejo de programas específicos.
ACPAN-117 Etnohistoria II	Etnohistoria I	La etnohistoria como disciplina en el área maya es reciente, sin embargo, los frutos de la investigación han girado en torno a la desmitificación de temas claves como: la tenencia de la tierra, la conceptualización de la estructura social y la participación política y económica de los mayas. Se desarrollará una discusión sobre la organización política, estructura económica y estratificación de la sociedad maya colonial y se propiciará el análisis de los efectos de la conquista y colonización, caracterizando la imposición de instituciones y el proceso de aculturación.
ACPAN-127 Organización y estructura social		Uno de los debates clásicos en la Antropología ha sido la definición de conceptos tales como organización y estructura social. Cada corriente y escuela antropológica ha planteado la necesidad de clarificar dichos términos y de señalar cuáles son los presupuestos teóricos que sustentan ambos conceptos. Se busca que el alumno comprenda que existen infinitas posibilidades de agrupación social así como las relaciones con otros espacios del quehacer humano como la economía, la política, la ideología y la cultura. De la misma manera que es importante enfatizar las diferencias existentes entre grupos sociales humanos, es relevante analizar sus elementos de confluencia.
ACPAN-101 Teorías		Este curso propone que los alumnos tengan acceso a



antropológicas II		<p>una visión global sobre los planteamientos y aportes más relevantes de las propuestas teóricas del particularismo histórico, culturalismo, neoevolucionismo, funcionalismo y estructural – funcionalista. Es decir, a través del desarrollo histórico de las escuelas antropológicas norteamericana y británica se expondrán las propuestas analíticas de estas corrientes.</p> <p>El objetivo del curso será familiarizar a los estudiantes con la lectura de textos clásicos ambas escuelas. Estas lecturas están orientadas al manejo de términos, conceptos y modelos teórico metodológicos diseñados por los diversos autores.</p> <p>En ese sentido, se busca estudiar a profundidad las escuelas de pensamiento antropológico ya señaladas. Se estudiará el contexto histórico, filosófico, cultural y científico que rodearon y promovieron el surgimiento de estos enfoques teóricos.</p>
ACPAN-135 Maya III	Práctica de Maya	Se avanzará en el proceso de la comunicación oral y escrita adquiriendo los adverbios, verbos transitivos, conjunciones, expresiones idiomáticas y refranes.
AG – 153 Inglés preintermedio	Inglés básico	Al final del curso el estudiante habrá reforzado lo aprendido en los dos cursos previos, que le permitirá una comunicación exacta y fluida en la lengua de meta (inglés) a través del dominio del léxico y la gramática y una adicional destreza funcional (leer, escribir, escuchar y hablar)

CUARTO SEMESTRE

ACPAN-146 Etnografía del Caribe y Yucatán		<p>Se hará hincapié en el análisis comparativo de la diversidad cultural del caribe y de la península de Yucatán como región específica; con base en planteamientos teóricos y conceptuales como aculturación, transculturación, mestizaje, sincretismo, entre otros. Mediante el estudio comparativo de las formaciones culturales y sociales desarrolladas por los pueblos del Caribe, el alumno conocerá y analizará antropológicamente los procesos de cambio; consolidando los conceptos de cultura, política, economía, sociedad e introducirá en su definición elementos nuevos a partir de las discusiones generadas con base en las experiencias que los pueblos del caribe aportan.</p> <p>Vinculación con los objetivos generales de la carrera.</p> <p>La historia caribeña resulta compleja y rica culturalmente, como pocas otras, sus múltiples sociedades son producto de encuentros de poblaciones indias, negras, asiáticas así como colonialistas. El curso de Etnografía del Caribe y Yucatán se entiende como el estudio comparativo</p>
---	--	---



		de la organización social, política, económica y cultural de los grupos étnicos de la región.
AD- 154 Historia de México en los siglos XIX y XX		El curso ofrecerá una panorámica de la historia de México en el siglo XX. Inicia con el Porfiriato, periodo definitorio para el devenir de nuestro país en el siglo XIX. La revolución y la consolidación de un esquema de gobierno nacional, en tanto etapa histórica definida, sería el preámbulo de lo que se ha llamado el periodo de desarrollo estabilizador. El curso concluye con una revisión de la institucionalización de gobiernos civiles en México.
ACPAN-108 Métodos y técnicas de investigación antropológica II	ACPAN-144 Introducción a la práctica de campo	El curso se abocará, como continuidad del curso anterior, al análisis de las diferentes propuestas metodológicas surgidas a partir de las principales corrientes teóricas desarrolladas en el derrotero de la práctica concreta de la disciplina.
ACPAN-102 Teorías antropológicas III		Revisar las principales aportaciones teórico-metodológicas de la escuela estructuralista francesa poniendo especial énfasis en la obra del pensador Claude Levi Strauss. Abarcando temas como la religiosidad y los sistemas de parentesco en tanto que casos para la construcción de un sistema teórico más general. Se atenderá como antecedentes la influencia de la sociología y la lingüística francesa de la posguerra del siglo pasado, con sus dos pilares más importantes: Mauss y Saussure. De igual forma se trata de revisar los contenidos generales de la teoría etnológica marxista y la influencia en la antropología del siglo XX. Partiendo de analizar los textos de destacados antropólogos evolucionistas del siglo XIX bajo el enfoque del materialismo histórico, entre los más importantes se encuentran: Morgan, Maine, Phear, Lubbock y Kovalevski entre otros.
ACPAN-136 Maya IV	Maya III	El alumno traducirá textos de diferente naturaleza pero fundamentalmente enfocados a los usos, costumbres y saberes del pueblo maya, y los utilizará como elementos para acrecentar su vocabulario, sus expresiones idiomáticas y su capacidad para una comunicación a nivel conversacional.
AG – 154 Intermedio	Inglés preintermedio	Al final del curso el estudiante habrá reforzado lo aprendido en los dos cursos previos, que le permitirá una comunicación exacta y fluida en la lengua de meta (inglés) a través del dominio del léxico y la gramática y una adicional destreza funcional (leer, escribir, escuchar y hablar)
ACPAN- 151 Análisis		Se trata de un curso teórico- práctico sobre el



<p>informático de datos cuantitativos y cualitativos</p>		<p>manejo de programas de análisis de datos cuantitativos especializados para las ciencias sociales. SPSS, stat graphics, entre otros. Se generarán bases de datos en función de los estudios realizados por los propios estudiantes y serán analizados y evaluados para fundamentar su pertinencia en los trabajos de investigación antropológica.</p> <p>Se trata de proporcionar a los estudiantes herramientas computacionales para el procesamiento, clasificación y ordenamiento de la información cualitativa obtenida en el trabajo de campo. Programas para generar fichas de campo, de trabajo, bibliográficas, para elaborar genealogías, diagramas, esquemas y mapas de ideas. El QSR N6, Nud ist, Nvivo, Atlas/ti, entre otros.</p>
--	--	--

CICLO DE VERANO

<p>ACPAN-109 Trabajo de campo I</p>	<p>Métodos II</p>	<p>Este curso tiene como propósito familiarizar a los estudiantes con los métodos y técnicas de la investigación antropológica. Uno de sus intereses es demostrar que el trabajo de campo, la recolección de datos cualitativos, su clasificación y presentación constituyen los pilares de esta disciplina.</p> <p>Se realizará el trabajo de campo con una duración de 6 semanas.</p> <p>El objetivo general de la asignatura se materializa en que el alumno aprenderá los métodos y técnicas propios de la investigación antropológica que aplicará en su primer trabajo de campo prolongado de la licenciatura.</p> <p>Durante la estancia del alumno en su trabajo de campo, podrá presentar un proyecto de servicio social, válido para la comunidad social en la que se encuentre inmerso, y podrá efectuar un avance parcial en esta primera salida de acuerdo con los reglamentos de la UQROO.</p>
---	-------------------	--

QUINTO SEMESTRE

<p>ACPAN-118 Etnografía de México</p>		<p>El curso de etnografía de México tiene como propósito conocer el desarrollo de las distintas perspectivas teóricas para el conocimiento y análisis la construcción y composición de la población, del trabajo etnográfico en México, así como las aportaciones de éste para entender a las distintas etnias de México y sus problemáticas.</p> <p>Esta asignatura ayuda a profundizar el conocimiento etnográfico y antropológico de la población en México. En ese aspecto, ayuda a comprender uno de los conceptos clásicos de la antropología: la alteridad dentro un contexto más</p>
---------------------------------------	--	--



		cercano a los estudiantes.
ACP-127 Seminario Temático		Los Seminarios Temáticos se vincularán entre otros temas de interés antropológico con las líneas de investigación de los CA's: de "Investigación aplicada al fortalecimiento y a la consolidación de la identidad y la cultura" y de "Movimientos sociales y cambios estructurales en el Caribe Mexicano"
ACP-127 Seminario Temático		Los Seminarios Temáticos se vincularán entre otros temas de interés antropológico con las líneas de investigación de los CA's de: "Investigación aplicada al fortalecimiento y a la consolidación de la identidad y la cultura" y "Movimientos sociales y cambios estructurales en el Caribe Mexicano"
ACPAN-103 Teorías Antropológicas IV		Realizar una revisión sobre los enfoques más recientes que han surgido en la antropología contemporánea para explicar e interpretar los fenómenos sociales. Tales enfoques están altamente imbricados entre sí, sin embargo, para efectos analíticos, comúnmente han sido divididos de la siguiente manera: Etnometodología, Construccinismo social, Fenomenología e Interaccionismo simbólico.
ACP-127 Seminario Temático		Los Seminarios Temáticos se vincularán entre otros temas de interés antropológico con las líneas de investigación del CA de "Investigación aplicada al fortalecimiento y a la consolidación de la identidad y la cultura"
SEXTO SEMESTRE		
ACPAN-150 Antropología Aplicada		La antropología desde sus inicios ha sido una ciencia aplicada. Ha contribuido al desarrollo de múltiples procesos al interior de las naciones y en los contextos globales. La antropología aplicada se interesa en proporcionar datos que se presten a la planificación y ejecución de programas dirigidos a finalidades prácticas y de carácter específico e inmediato. Además de la investigación básica la antropología tiene un compromiso de carácter humanista con la sociedad, anteponiendo la ética de la disciplina como una forma correcta de hacer usos de los conocimientos antropológicos.
ACPAN-10 Seminario de Investigación	Trabajo de campo I	Los estudiantes prepararán su proyecto de investigación y organizarán el trabajo de campo que lo sustentará. Esto incluye una primera revisión crítica del tema, el lugar donde se desarrollará el estudio y la metodología y las teorías que el alumno

		<p>propondrá para dicho proyecto. El objetivo es dirigir al alumno a la realización de un proyecto y un trabajo de campo que culmine en su trabajo de titulación. En este seminario el alumno registrará ante la Secretaria técnica de Docencia el Proyecto de titulación.</p>
ACP-127 Seminario Temático		<p>Los Seminarios Temáticos se vincularán entre otros temas de interés antropológico con las líneas de investigación del CA de “Investigación aplicada al fortalecimiento y a la consolidación de la identidad y la cultura”.</p>
ACPAN-104 Teorías antropológicas V		<p>En este curso se propone dar a conocer a los estudiantes los antecedentes históricos del desarrollo de la antropología en México así como los elementos que han contribuido a conformar esta disciplina en el país, a través del cumplimiento de los siguientes objetivos.</p> <p>Entregar una panorámica de los principales temas de estudio que han conformado a la disciplina antropológica en México.</p> <p>Leer algunos de los trabajos clásicos de la Antropología Mexicana ubicando las corrientes teóricas que los sustentan y</p> <p>Comprender la formulación de conceptos y métodos de la disciplina en el contexto y la práctica profesional de la antropología en México.</p> <p>Abrir la discusión en torno a la cuestión del quehacer antropológico contemporáneo, sus perspectivas y alcances en lo regional, nacional e internacional.</p>
ACP-127 Seminario Temático		<p>Los Seminarios Temáticos se vincularán entre otros temas de interés antropológico con las líneas de investigación del CA de “Investigación aplicada al fortalecimiento y a la consolidación de la identidad y la cultura”</p>
SÉPTIMO SEMESTRE		
ACPAN-151 Trabajo de Campo II		<p>El estudiante pondrá en práctica los conocimientos adquiridos en la materia de Seminario de Investigación. En esta salida al campo, se deberá entregar un informe que contenga datos de tipo teórico y metodológico con base al proyecto de investigación. Y un avance sustancial de los resultados de la investigación realizada en 4 meses. Durante la estancia del alumno en su trabajo de campo, podrá presentar un proyecto de servicio social, válido para la comunidad social en la que se encuentre inmerso y podrá efectuar o continuar una actividad hasta finalizar con el número de horas o el proyecto propuesto de acuerdo con los reglamentos de la UQROO.</p>



OCTAVO SEMESTRE		
ACPAN-152 Producción de textos etnográficos	Trabajo de campo II	<p>Una vez que el estudiante ha realizado su segundo trabajo de campo, dedicará un semestre a la producción de su trabajo terminal, en formato de tesis o trabajo monográfico. Por ello el curso de producción de textos etnográficos está enfocado al desarrollo del ejercicio de ordenamiento y sistematización de información de campo, así como a la redacción del texto recepcional.</p> <p>Cada estudiante trabajará bajo la supervisión de su director de tesis o trabajo monográfico y pondrá a consideración de su comité revisor el resultado de investigación correspondiente, lo que concluirá en el inicio del proceso de titulación.</p>
AG-110 Ética		<p>Que el estudiante adquiera una formación ética significativa que le permita un desarrollo en una perspectiva y cosmovisión de los valores humanos dentro de la sociedad que integra y modifica. Esta actitud partirá de una profunda reflexión ante los problemas éticos que han planteado distintos filósofos durante la historia del pensamiento del hombre. Atenderá este curso el aspecto formativo de una conciencia social y, también, al aspecto integrativo de una sensibilidad que le procure elementos aportadores a un mejoramiento del mundo que lo rodea.</p>



11.- INSTITUCIONES QUE OFRECEN LA LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA EN MÉXICO

ESCUELA NACIONAL DE ANTROPOLOGIA E HISTORIA

ESCUELA NACIONAL DE ANTROPOLOGIA E HISTORIA – CHIHUAHUA

BENEMÉRITA UNIVERSIDAD DE PUEBLA

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE YUCATAN

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE GUANAJUATO

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SAN LUIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MORELOS

UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MEXICO

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE CHIAPAS

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE GUERRERO

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE QUERETARO

UNIVERSIDAD DE LA CIUDAD DE MEXICO

UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS - PUEBLA