



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

LICENCIATURA EN LENGUA INGLESA
MODIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS 1995



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

DIVISIÓN DE CIENCIAS POLÍTICAS Y HUMANIDADES

LICENCIATURA EN LENGUA INGLESA
MODIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS 1995

Tabla de contenido

	Página
Justificación	4
Objetivo curricular	4
Perfil del aspirante	5
Perfil del egresado	5
Actividad profesional	5
Organización de la carrera	6
Requisitos de titulación	12
Descripción de las asignaturas	13

Justificación

Sin duda alguna el inglés es una de las lenguas más importantes para la comunicación internacional.

En todos los rincones del mundo el inglés es un medio para cerrar negocios, transmitir los conocimientos necesarios de la educación superior, y es un factor esencial en el avance científico y tecnológico.

Por tal motivo, la enseñanza del inglés como segunda lengua, es indispensable.

Cientos de millones de personas que no poseen el Inglés como lengua materna lo estudian y lo usan.

Esta situación -descrita con brevedad- ha creado una enorme demanda en México y en muchos otros países enfocada a la enseñanza especializada de maestros de inglés que puedan, como es obvio, transmitir sus conocimientos a los hablantes de otros idiomas.

Este programa surge de la necesidad de profesores calificados en el área de inglés y Francés que estén preparados profesionalmente para impartir clases con propósitos específicos según los requerimientos de la región. De esta manera los egresados jugarán un papel muy importante en la conservación y promoción nacional y regional de nuestra cultura.

Objetivo Curricular:

El alumno egresado será capaz de:

1. Diseñar y revisar cursos de la lengua inglesa de acuerdo a los objetivos específicos y a las necesidades del curso en cuestión.
2. Instrumentar, aplicar y/o mejorar de manera creativa y flexible los métodos que se adapten a las necesidades de cada curso.
3. Facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante el uso de las metodología y técnicas adecuadas.
4. Analizar, revisar y diseñar los materiales y medios de apoyo apropiados a los objetivos y necesidades particulares del curso.
5. Hacer investigación de corte didáctico, metodológico o lingüístico con el fin de

mejorar la docencia.

6. Diseñar y/o adaptar los instrumentos para la evaluación de los objetivos y necesidades de cada curso visualizándolos como herramienta de retroalimentación que permita los ajustes necesarios durante el proceso.

Perfil del Aspirante:

El aspirante debe tener una actitud positiva e inquisitiva frente al acontecer cultural y social del mundo y flexibilidad para entender y aceptar otras culturas.

Esta actitud se debe manifestar por el interés hacia los conocimientos de la cultura de los diferentes pueblos, así como la comunicación entre los individuos.

Por otra parte, el perfil del aspirante debe reunir los siguientes requisitos:

- Dominio de la lengua materna.
- Buena disposición e interés hacia el aprendizaje de idiomas.
- Gusto por la lectura, redacción y comunicación.

Perfil del Egresado:

El egresado de esta licenciatura es un profesional con conocimiento de la lengua inglesa, así como de:

- La cultura de los Estados Unidos y Gran Bretaña.
- La metodología de la enseñanza de lenguas extranjeras.
- La lingüística general y de otras ramas de la lingüística.
- Los conocimientos básicos de la lengua francesa y/o de traducción inglés-español y/o las bases para iniciarse en las actividades de traducción.
- La investigación didáctica, metodológica y lingüística.

Actividad Profesional

El egresado en la Licenciatura en Lengua Inglesa será un profesional que podrá desempeñarse en la esfera de la docencia del idioma Inglés en diversos niveles de enseñanza. Estará capacitado para diseñar cursos, elaborar programas para dichos cursos, evaluar, adaptar o elaborar materiales didácticos y diseñar, aplicar e interpretar instrumentos de evaluación. Podrá además hacer traducciones escritas y desempeñarse con el idioma en trabajos relacionados con el turismo.

Organización de la carrera:

La licenciatura consta de 335 créditos distribuidos en 4 bloques de asignaturas:

Asignaturas Generales.- cursos de carácter general, útiles para desarrollar las habilidades necesarias para que los estudiantes amplíen su horizonte académico, trabajen y elaboren en forma creativa los contenidos de todos los cursos a lo largo de la carrera.

Asignaturas Divisionales.- estos cursos pretenden familiarizar a los estudiantes con temáticas y problemas compartidos por las distintas disciplinas dentro de las ciencias sociales y enfatizar la importancia de la interdisciplinariedad para el avance del conocimiento.

Asignaturas de Concentración Profesional.- estos cursos se refieren al cuerpo teórico-metodológico específico de la carrera, tienen un mayor nivel de especialización temática.

Asignaturas de Apoyo.- son cursos que los estudiantes pueden elegir de acuerdo a sus intereses y que representan un complemento importante para su formación integral. Pueden ser asignaturas ofrecidas en áreas distintas a su carrera, o bien actividades universitarias de carácter deportivo, cultural, computación o idioma.

Los estudiantes para cubrir el total de 335 créditos requeridos, deberán cursar asignaturas de los distintos tipos y distribuir los créditos dentro de los siguientes rangos:

Asignaturas Generales: entre 32 y 42 créditos

Asignaturas Divisionales: entre 26 y 50 créditos

Asignaturas de
Concentración Profesional: entre 223 y 261 créditos

Asignaturas de apoyo: 20 créditos

Los rangos significan que el número de créditos que cada estudiante cubre dentro de cada bloque de asignaturas puede variar, pero la suma total de sus créditos no podrá ser menor a 335.

Asignaturas Generales

Materia	Clave	HT	HP	THS	C	Req.
El Ser Humano y su Entorno	AG-100	2	2	4	6	-
Teoría y Práctica de la Comunicación	AG-101	2	2	4	6	-
Redacción e Investigación Documental	AG-102	2	2	4	6	-
Corrientes del Pensamiento Filosófico	AG-103	2	2	4	6	-
Desarrollo y Perspectivas de las Ciencias Naturales	AG-104	2	2	4	6	
Conocimiento Científico	AG-105	2	2	4	6	
El Ser Humano y la Sociedad	AG-106	2	2	4	6	
Lógica	AG-107	3	0	3	6	-
Escritura y Comprensión de Textos	AG-108	2	2	4	6	-
Matemáticas	AG-109	2	3	5	7	-
Ética	AG-110	2	1	3	5	173 cred.
Seminario de Problemas Regionales	AG-111	4	0	4	8	143 cred.
Métodos y Técnicas de Investigación	AG-112	2	2	4	6	
Análisis Contemporáneo	AG-113	2	2	4	6	
Inglés Introductorio	AG-151	6	0	6	6	
Inglés Básico	AG-152	6	0	6	6	AG-151
Inglés Pre-intermedio	AG-153	6	0	6	6	AG-152
Inglés Intermedio	AG-154	6	0	6	6	AG-153

Asignaturas Divisionales

Materia	Clave	HT	HP	THS	C	Req.
Desarrollo y Perspectivas de las Ciencias Sociales	AD-100	2	2	4	6	-
Estadística Descriptiva	AD-101	2	2	4	6	-
Introducción a la Psicología	AD-102	2	2	4	6	-
Estadística Inferencial	AD-103	2	2	4	6	-
Nociones de Derecho	AD-104	2	2	4	6	-
Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales	AD-105	2	2	4	6	-
Introducción a la Economía	AD-106	2	2	4	6	-
Problemas Sociales Contemporáneos	AD-107	3	0	3	6	-
Teorías Políticas y Sociales	AD-108	4	0	4	8	-
Antropología General	AD-109	2	2	4	6	-
Historia y Cultura Regional	AD-110	2	2	4	6	-
Introducción al Estudio del Derecho	AD-111	2	2	4	6	-
Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades	AD-142	2	2	4	6	-
Sociedad y Cultura en el México Contemporáneo	AD-143	2	2	4	6	-
Sociedad y Cultura en el Caribe	AD-144	2	2	4	6	-
Literatura Universal Contemporánea	AD-145	2	2	4	6	-
Principios de Psicología Contemporánea y sus Aplicaciones en Ciencias Sociales y Humanidades	AD-146	2	2	4	6	-
Civilización Contemporánea	AD-147	4	0	4	8	-

Asignaturas de Concentración Profesional

Materia	Clave	HT	HP	THS	C	Req.
Inglés Intermedio A	ACPLE-100	2	2	4	6	-
Inglés Intermedio B	ACPLE-101	2	2	4	6	ACPLE-100
Inglés Intermedio C	ACPLE-102	2	2	4	6	ACPLE-101
Inglés Avanzado A	ACPLE-103	2	2	4	6	ACPLE-102
Inglés Avanzado B	ACPLE-104	2	2	4	6	ACPLE-103
Inglés Avanzado C	ACPLE-105	2	2	4	6	ACPLE-104
Inglés Avanzado D	ACPLE-106	2	2	4	6	ACPLE-105
Idioma Inglés I	ACPLE-107	4	4	8	12	-
Idioma Inglés II	ACPLE-108	4	4	8	12	ACPLE-107
Idioma Inglés III	ACPLE-109	4	4	8	12	ACPLE-108
Idioma Inglés IV	ACPLE-110	4	4	8	12	ACPLE-109
Idioma Inglés V	ACPLE-111	4	4	8	12	ACPLE-110
Idioma Inglés VI	ACPLE-112	4	4	8	12	ACPLE-111
Idioma Inglés VII	ACPLE-113	2	2	4	6	ACPLE-112
Idioma Inglés VIII	ACPLE-114	2	2	4	6	ACPLE-113
Técnicas para leer en Inglés	ACPLE-115	2	2	4	6	ACPLE-102
Técnicas para escribir en Inglés	ACPLE-116	2	2	4	6	ACPLE-115
Escuchar y Hablar en Inglés	ACPLE-117	2	6	8	10	ACPLE-107
Leer y Escribir en Inglés	ACPLE-118	2	6	8	10	ACPLE-117
Francés Básico A	ACPLE-119	2	2	4	6	-
Francés Básico B	ACPLE-120	2	2	4	6	ACPLE-119
Francés Básico C	ACPLE-121	2	2	4	6	ACPLE-120
Francés Intermedio A	ACPLE-122	2	2	4	6	ACPLE-121
Francés Intermedio B	ACPLE-123	2	2	4	6	ACPLE-122
Francés Intermedio C	ACPLE-124	2	2	4	6	ACPLE-123
Idioma Francés I	ACPLE-125	2	2	4	6	-
Idioma Francés II	ACPLE-126	2	2	4	6	ACPLE-125
Idioma Francés III	ACPLE-127	2	2	4	6	ACPLE-126
Idioma Francés IV	ACPLE-128	2	2	4	6	ACPLE-127
Lingüística General	ACPLE-129	4	0	4	8	-
Psicolingüística	ACPLE-130	4	0	4	8	ACPLE-129
Sociolingüística	ACPLE-131	4	0	4	8	ACPLE-130
Morfología	ACPLE-132	4	0	4	8	ACPLE-129
Semántica	ACPLE-133	4	0	4	8	ACPLE-132
Gramática del Inglés I	ACPLE-134	3	1	4	7	-
Gramática del Inglés II	ACPLE-135	3	1	4	7	ACPLE-134
Fonología y Fonética del Inglés	ACPLE-136	3	1	4	7	-
Análisis Comparativo Español Inglés	ACPLE-137	3	1	4	7	ACPLE-135 y ACPLE-136
Gramática del Español	ACPLE-138	2	2	4	6	-
Taller Avanzado de Redacción						

en Español	ACPLE-139	2	2	4	6	-
Filosofía de la Educación	ACPLE-140	4	0	4	8	-
Tecnología Educativa	ACPLE-141	2	2	4	6	-
Metodología y Técnicas de la Enseñanza del Inglés	ACPLE-142	3	1	4	7	ACPLE-140 y ACPLE-141
Elaboración de Material Didáctico	ACPLE-143	2	2	4	6	ACPLE-142
Práctica Docente I	ACPLE-144	0	4	4	4	ACPLE-142
Práctica Docente II	ACPLE-145	0	4	4	4	ACPLE-144 y ACPLE-143
Historia de la Lengua Inglesa	ACPLE-146	3	1	4	7	-
Vida y Cultura de los E.U. y Gran Bretaña	ACPLE-147	4	0	4	8	ACPLE-146
Literatura I	ACPLE-148	3	1	4	7	-
Literatura II	ACPLE-149	3	1	4	7	ACPLE-148
Traducción I	ACPLE-150	2	2	4	6	-
Traducción II	ACPLE-151	2	2	4	6	ACPLE-150
Traducción III	ACPLE-152	2	2	4	6	ACPLE-151
Traducción IV	ACPLE-153	2	2	4	6	ACPLE-152
Seminario de Titulación	ACPLE-154	1	3	4	5	-

Asignaturas de Apoyo

En este bloque se suman distintos tipos de créditos:

Asignaturas impartidas en otras licenciaturas de la UQROO

Actividades culturales

Actividades deportivas

Computación

Idioma.

El estudiante deberá de cubrir 20 créditos en total, dentro de este rubro.

Requisitos de Titulación

- 1) Obtener un mínimo de 335 créditos.
- 2) Acreditar 480 horas de servicio social de acuerdo al reglamento de la UQROO.
- 3) Probar sus habilidades en la lengua inglesa mediante un examen reconocido internacionalmente; Certificate of Advanced English, otorgado por Cambridge University.

4) Formas de Titulación

a) Tesis:

Se trata de un trabajo de investigación sobre un tema relevante para la carrera de acuerdo al reglamento interno de la licenciatura.

Esta tesis deberá ser sustentada por un examen profesional, en el cual fungirán como sinodales cinco profesores de la Licenciatura en Lengua Inglesa.

b) Trabajo de práctica docente:

Se trata del diseño de un programa completo de una disciplina de estudio dentro del ámbito de la enseñanza del inglés como lengua extranjera y de la defensa de este diseño mediante una clase demostrativa ante un tribunal.

En ambas modalidades de titulación el estudiante contará con la orientación y asesoría de un docente que tendrá funciones equivalentes a director de tesis.

Periodo de estudios y de titulación.

El estudiante deberá aprobar las asignaturas necesarias para cubrir el total de créditos de su carrera en un periodo mínimo de 8 ciclos (4 años) y máximo de 16 ciclos (8 años).

Una vez cubiertos los créditos del plan de estudios, el estudiante dispondrá de un periodo de 5 años para titularse.

Transcurrido este periodo, el estudiante para titularse tendrá que cubrir los requisitos señalados en el reglamento de estudios vigente en la UQROO.

Descripción de las asignaturas

ASIGNATURAS GENERALES

AG-100 El ser humano y su entorno

Créditos: 6

Este curso otorga al estudiante, a nivel general, conocimientos que le permiten entender su entorno. Se discuten y examinan, primero las teorías sobre la formación del universo; posteriormente se presenta material sobre la evolución geológica y biológica en el planeta tierra. Mas adelante, se discute y examinan conceptos de desarrollo de la sociedad humana, los problemas que acarrea y enfrenta en la actualidad, así como también las alternativas de solución. Finalmente se presenta una discusión amplia del paradigma de desarrollo sostenible.

AG-101 Teoría y práctica de la comunicación

Créditos: 6

El curso busca desarrollar en el estudiante las habilidades en la materia de comunicación. La columna vertebral del programa se constituye en la práctica de la comunicación escrita y verbal, el ejercicio de estas habilidades será una valiosa herramienta que permitirá al estudiante una mayor eficiencia durante los procesos evaluatorios a los que será sometido durante su estancia en la Universidad y en su futura vida profesional.

AG-102 Redacción e investigación documental

Créditos: 6

Durante la vida estudiantil y profesional se presenta la necesidad de consultar diversas fuentes de información, sistematizarla y redactar diferentes tipos de documentos, por lo que es indispensable proporcionar a los alumnos los conocimientos básicos para facilitarles éstas tareas. Proporcionar al estudiante los elementos necesarios para obtener, consultar y sistematizar la información documental obtenida de diferentes fuentes, así como familiarizarlo con diferentes documentos que redactará en su vida estudiantil y profesional.

AG-103 Corrientes del pensamiento filosófico

Créditos: 6

Este curso tiene por objeto introducir al alumno al análisis y evaluación de la obra y método de algunos de los pensadores más representativos en las corrientes filosóficas más importantes desde la filosofía griega hasta el siglo XIX. Además de estudiar la especificidad de su pensamiento filosófico se revisa el contexto histórico, sus documentos y perspectivas relacionadas con los fenómenos sociales. En la parte final se reflexiona sobre algunos desafíos de la ética en el siglo XX.

AG-104 Desarrollo y perspectivas de las ciencias naturales

Créditos: 6

El curso da a conocer el campo de acción de las ciencias naturales, la historia de su desarrollo y su problemática actual. Se enfatiza la importancia de estas ciencias en el avance de la medicina, ingeniería, ecología, fisiología y otras ciencias que han tenido un gran desarrollo en el siglo XX. Los contenidos abarcan la historia de las ciencias naturales, descubrimientos científicos que las impulsaron, perspectivas y retos a resolver.

AG-105 Conocimiento científico

Créditos: 6

Este curso está encaminado a introducir, como parte integral de la formación universitaria, una reflexión sobre el papel de la ciencia en la sociedad; la responsabilidad, tanto de los científicos como de los humanistas, ante el desarrollo científico; y las diferentes formas para generar el conocimiento. El curso forma parte del tronco común a todas las áreas de formación, independientemente de los cursos metodológicos propios de cada disciplina, que deben ser contemplados en los currícula particulares.

AG-106 El ser humano y la sociedad

Créditos: 6

Este curso presenta un panorama histórico de carácter general del proceso de formación, sistematización y desarrollo de las principales teorías sociológicas y su importancia en el análisis de la realidad social contemporánea. Inicia con las principales líneas de pensamiento consensual y evolutivo de Comte y Spencer, continúa con el planteamiento dialéctico de la sociología y finaliza con el análisis de la Escuela Americana Estructural-Funcional.

AG-107 Lógica

Créditos: 6

La disciplina en el pensamiento, como piedra angular de la generación del conocimiento, ha sido reconocida desde la antigüedad y se ha valorado cada día más con un elemento de capital importancia en la formación del moderno profesional, la formación universitaria pretende en última instancia, la formación de profesionales capaces y pensantes, pero para que este pensamiento rinda sus máximos en cada uno de los rubros de la actividad humana, debe ser un pensamiento fundamentado y argumentado.

La asignatura de Lógica, de este modo, no solamente se vincula con otras asignaturas del plan de estudios o con los objetivos instruccionales que pueda tener una

licenciatura, sino, que, vincula de manera directa con objetivos mucho más generales y de mayor profundidad que tiene la Universidad en sí mismo y que puede nominarse como la formación integral del alumno para una sana y productiva integración de la sociedad.

Por otra parte, el desarrollo de nuestra sociedad actual, depende cada día de interacciones más complejas entre los elementos que la componen, y uno de ellos, de los más importantes desde nuestro punto de vista, es el conocimiento, que en nuestra sociedad tecnológica se entiende cada día más como el saber como, es decir el conocimiento para hacer cosas. Desde este punto de vista, el curso de Lógica, pretende que el alumno no solamente adquiera los conocimientos necesarios para, sino, que los ponga en práctica, empezando a hacerlo seriamente en este curso y creando el hábito de hacerlo siempre en su vida profesional futura.

AG-108 Escritura y comprensión de textos

Créditos: 6

Este curso tiene como finalidad participar en el desarrollo del estudiante en su formación integral, dentro de un marco académico que subraye la importancia de la aplicación práctica del lenguaje en su ejercicio profesional. Esto favorecerá a la correcta expresión verbal o escrita en forma interdisciplinaria, procurando una interpretación reflexiva y cualitativa, en varios niveles, de distintos tipos de textos.

AG- 109 Matemáticas

Créditos: 7

Con el curso Matemáticas Básicas se pretende orientar al alumno para que adquiera destreza, gusto y seguridad en la utilización de los conocimientos (comprensión de conceptos y habilidad para manipular algoritmos) mínimos de matemáticas que requiere cada estudiante de nivel superior para el análisis de la información básica, estadística y valorativa, que se proporciona en los medios de difusión del devenir diario a nivel local, nacional e internacional. Trataremos de desarrollar la habilidad para elaborar modelos matemáticos sencillos de diversas situaciones problemáticas en distintas áreas del conocimiento y de ejercitar distintos procedimientos del razonamiento lógico tales como deducción, inducción, análisis y síntesis, generalización, comparación, clasificación, etc.

AG-110 Ética

Créditos: 5

Este curso semestral pretende que el estudiante adquiera una formación ética significativa que le permita un desarrollo en su perspectiva y cosmovisión de los valores humanos dentro de la sociedad que integra y modifica. Esta actitud partirá de una profunda reflexión ante los problemas éticos que han planteado distintos filósofos durante la historia del pensamiento del hombre. Atenderá este curso el aspecto formativo de una conciencia social y, también, el aspecto integrativo de una

sensibilidad que le procure elementos aportadores a su mejoramiento del mundo que lo rodea.

AG-111 Seminario de problemas regionales

Créditos: 8

El seminario se articula mediante grupos multi e interdisciplinarios de 15 personas, que se abocarán al análisis de problemas concretos seleccionados por su relevancia especial para el estado. La finalidad del seminario es presentar una visión integrada y coherente del problema analizado, en la que se haga una ponderación del efecto de este en el desarrollo de la región, concluyendo en un trabajo colectivo que contenga la argumentación en que se basan las conclusiones y propuestas.

Requisito: Para cursar este seminario se requiere haber cubierto el 50% de los créditos.

AG-112 Métodos y técnicas de investigación

Créditos: 6

Se trata de un curso-taller introductorio que dará al estudiante las bases de los métodos y las técnicas elementales para la sistematización del conocimiento de la naturaleza y la sociedad; así como la aplicación de dichas técnicas a problemas de investigación, seleccionados con la orientación del profesor.

AG-113 Análisis contemporáneo

Créditos: 6

Este curso contribuye a la formación básica e integral del estudiante mediante el análisis desde diferentes perspectivas, problemas de actividad y posibilitando, mediante las actividades, el desarrollo y reafirmando las habilidades y actitudes útiles para realizar estudios posteriores. Por lo que el estudiante conoce y analiza situaciones actuales de carácter mundial, nacional y regional, elabora ensayos sobre problemas de actualidad, incluyendo propuestas sobre las causas y efectos de los mismos y la argumentación correspondiente.

AG-151 Inglés Introductorio

Créditos: 6

Es el primer curso de una serie de seis en el que se presenta actividades de la vida cotidiana con estructuras sencillas, y se promueve el desarrollo de las diferentes habilidades lingüísticas en un nivel inicial parcialmente equivalente a un A1 de acuerdo al Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas.

Requisito: Ninguno

AG-152 Inglés Básico

Créditos: 6

Es el segundo curso de una serie de seis en el que se enfatiza el uso del idioma inglés en un contexto real de acuerdo a las necesidades inmediatas que enfrenta el alumno en su vida diaria. En el curso se refuerzan las cuatro habilidades del idioma utilizando diversos temas comunes de una manera sencilla equivalente a un nivel A1 de acuerdo al Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas.

Requisito: AG-151

AG-153 Inglés Pre-intermedio

Créditos: 6

Es el tercer curso de una serie de seis en el que se implementan actividades prácticas para desarrollar y reforzar las habilidades lingüísticas. Es un curso práctico que proporciona de manera progresiva las estructuras lingüísticas dentro de contextos determinados y los campos léxicos respectivos a un nivel parcialmente equivalente a un A2 de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Requisito: AG-152

AG-154 Inglés Intermedio

Créditos: 6

Es el cuarto de una serie de 6 niveles en el que se refuerzan las habilidades lingüísticas. Es un curso práctico que proporciona de manera progresiva las estructuras lingüísticas dentro de contextos determinados y los campos léxicos respectivos a un nivel equivalente a un A2 de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Requisito: AG-153

ASIGNATURAS DIVISIONALES

AD-100 Desarrollo y perspectivas de las ciencias sociales

Créditos: 6

En este curso se estudian diversas posturas teóricas para abordar los problemas y conceptos principales de las Ciencias Sociales a fin de adquirir herramientas de análisis, útiles para el desempeño social y profesional. Se incluye en la temática la discusión teórica acerca de status científico de las Ciencias Sociales; la relación entre ciencias sociales y disciplinas particulares; las instituciones sociales, estratificación social, regulación del comportamiento, y algunos factores del cambio social.

AD-101 Estadística descriptiva

Créditos: 6

El curso proporciona conocimientos sobre conceptos y métodos para el manejo de conjuntos de datos. Da herramientas para la utilización e interpretación estadística de los datos dentro de un proceso de investigación. Los temas incluyen representaciones de datos, en forma tabular y gráfica; identificación de conceptos relacionados con las medidas de centralización y de dispersión dentro de problemas específicos; utilización de conceptos probabilísticos en la resolución de problemas elementales. Aplicación de las técnicas de mínimos cuadrados, y verificación de hipótesis en las que se sustenta el modelo de regresión, a partir del análisis de residuos.

AD-102 Introducción a la psicología

Créditos: 6

El curso enfatiza el estudio de la psicología como ciencia de la conducta humana. Estudia los procesos mentales en el ser humano, su desarrollo y su influencia sobre la personalidad. Brinda al estudiante herramientas para el logro de un aprendizaje significativo dentro de su formación profesional al situar la conducta humana en los ámbitos individual, familiar, escolar y social-colectivo.

AD-103 Estadística inferencial

Créditos: 6

El curso da los elementos para aplicar las técnicas estadísticas adecuadas para obtener conclusiones acerca de ciertas medidas descriptivas de poblaciones de datos, haciendo uso de la información contenida en una o más muestras aleatorias. Aborda temas relacionados con distribuciones muestrales, estimación, prueba de hipótesis y análisis de varianza.

AD-104 Nociones de derecho

Créditos: 6

El curso describe el lugar que en la cultura ocupa el derecho a través del conocimiento de la ciencia que lo estudia y sus características frente a otros órdenes normativos.

Analiza las diversas acepciones de la palabra derecho y a través de un análisis de lenguaje llega a expresar una definición convencional del mismo. La temática abarca las formas de creación del derecho y su relación con el estado.

AD-105 Metodología de investigación en ciencias sociales

Créditos: 6

El curso brinda herramientas para identificar y enfrentar problemas de investigación. Da a conocer procesos de investigación con distintas perspectivas teóricas y técnico metodológicas. Ayuda al estudiante a ejercitarse en el diseño de investigación y en algunas técnicas de recolección y análisis de datos. Aborda la diversidad en la investigación social, el proceso de investigación social y la relación entre teoría sociológica y métodos de investigación.

AD-106 Introducción a la economía

Créditos: 6

El curso ofrece los conocimientos básicos de los principales elementos de la ciencia económica. Objeto y método de la economía. Doctrinas económicas: fisiocracia, mercantilismo, Adam Smith, Ricardo, Marx, Keynes, Poskeynesianos. Sistema económico: conceptos fundamentales, matriz de insumo producto, comercio exterior. Seminario de análisis actualizado.

AD-107 Problemas sociales contemporáneos

Créditos: 6

El curso enfatiza el análisis crítico de los problemas más significativos de nuestra civilización y la reflexión sobre alternativas de solución a los problemas planteados. En una segunda parte el estudiante identificará diversas interpretaciones sobre la realidad nacional y elaborará sus propias respuestas a los problemas más importantes del país. Temática: Sistemas sociales y Políticos. Áreas de conflicto. Totalitarismo y democracia. Crisis y cambio social. El nuevo orden mundial. México: cultura e identidad nacional. Tradición y modernización. Estado y sistema político. Sociedad y Economía. México ante el mundo.

AD-108 Teorías políticas y sociales

Créditos: 8

El curso analiza las principales corrientes de la teoría social y política a fin de contar con instrumentos teóricos para comprender los fenómenos contemporáneos relacionados con tales áreas. Los temas abarcan Grecia Antigua. Maquiavelo y el proyecto renacentista. Reforma y contrarreforma. La República de Bodino y el Leviatán de Hobbes. Ilustración y enciclopedismo. La democracia en América. El positivismo de Saint Simon y Comte. Socialismo y Estado. La teoría crítica neomarxista.

AD-109 Antropología general

Créditos: 6

Este curso abarca las cuatro grandes áreas de la antropología contemporánea. Desde el punto de vista científico se examina al hombre, a la familia, a la sociedad y a sus sistemas.

AD-110 Historia y cultura regional

Créditos: 6

La primera parte del curso aborda un enfoque teórico sobre el quehacer de la historia y su aplicación al ámbito regional. La segunda introduce al estudiante en la historia y cultura de Quintana Roo y la región del Caribe, aportándole también una visión del medio geográfico.

AD-111 Introducción al estudio del derecho

Créditos: 6

Este curso trata acerca de las diferentes teorías del derecho, los conceptos jurídicos fundamentales, su papel en la ciencia jurídica y en el propio derecho. Expone cómo la posesión de estas categorías y aplicación de los conocimientos obtenidos, contribuye a resolver problemas con el concurso de la ciencia jurídica. Analiza los temas sobre el Derecho como producto cultural, las distintas teorías acerca de la naturaleza del Derecho, la Técnica Jurídica que comprende la dogmática, la interpretación y los conflictos de leyes en el espacio.

AD-142 Metodología de la investigación en ciencias sociales y humanidades

Créditos 6

El Objetivo de este curso es proporcionar a los alumnos y alumnas los instrumentos teóricos y prácticos para iniciarse en la investigación social. El curso deberá centrarse en propiciar la reflexión en torno a la necesidad de analizar la realidad social bajo la guía del método científico, con el auxilio de las diversas técnicas de investigación. Lo anterior permitirá acceder a un conocimiento más estructurado sobre cualquier temática y le ayudará a tener la premisas básicas sobre las formas de realizar trabajos académicos centrados en el análisis y la síntesis de la información.

AD-143 Sociedad y cultura en el México contemporáneo

Créditos 6

El objetivo de esta asignatura es examinar los principales rasgos de la sociedad y la cultura del México contemporáneo. Para este curso, es importante analizar las principales manifestaciones culturales de los mexicanos, así como las distintas tradiciones que han perdurado hasta la fecha. Es necesario que el estudiante conozca los elementos distintivos que hacen a México un país rico en cultura y tradiciones.

AD-144 Sociedad y cultura en el Caribe

Créditos 6

Este curso pretende abordar las principales características de las sociedades y culturas en la región del Caribe contemporáneo. El eje del curso es reconocer las diferencias y similitudes que existen entre estas naciones que fueron producto de la colonización de distintas sociedades. Los temas principales a tratar son: el Caribe francófono, holandés, inglés y el español.

AD-145 Literatura universal contemporánea

Créditos 8

El curso representa un repaso de los hitos fundamentales en la creación literaria en el mundo, en las lenguas y tradiciones culturales más importantes, con las referencias imprescindibles a la tradición literaria que la precede. Dicho esbozo atenderá tanto a la vertebración de movimientos, tendencia y corrientes (en estrecho contacto con el momento y la sensibilidad histórica correspondiente), cuanto a la articulación genérica de los textos. Por otra parte, sin olvidar el complejo entramado de las diferentes aportaciones literarias, se pondrá especial énfasis en el conocimiento de las grandes obras y de los grandes autores de la creación literaria contemporánea.

AD-146 Principios de psicología contemporánea y sus aplicaciones en ciencias sociales y humanidades

Créditos 8

El propósito de este curso es el estudio de la psicología científica moderna y su aplicación a temas selectos y asuntos incluyendo sus aplicaciones y sensibilidad a la educación, relaciones humanas y asuntos culturales, factores que influyen en el desarrollo durante la niñez, adolescencia y vejez a medida que afectan la cognición, motivación, percepción, aprendizaje, emoción y personalidad.

AD-147 Civilización Contemporánea

Créditos 8

El propósito de este curso es explicar la universalización de la cultura occidental y su imposición hegemónica sobre las otras culturas. Esboza un panorama general de la historia y cultura europea. Distingue y describe las estructuras e instituciones políticas, económicas y culturales que emergieron del establecimiento del sistema colonial en Latinoamérica. Describe los orígenes y desarrollo de las guerras de independencia en América Latina y sus distintas manifestaciones regionales, distinguiendo las características políticas, económicas y culturales de las repúblicas emergidas. Explica los problemas políticos y las tendencias culturales del mundo contemporáneo.

ASIGNATURAS DE CONCENTRACION PROFESIONAL

ACPLE-100 Inglés intermedio A

Créditos: 6

Preparación para el examen PET de Cambridge. Práctica en la producción y comprensión del lenguaje hablado y escrito para una comunicación adecuada.

ACPLE-101 Inglés intermedio B

Créditos: 6

Continuación del curso de Inglés IV. Preparación para el examen PET de Cambridge. Práctica en la producción y comprensión del lenguaje hablado y escrito para comunicarse adecuadamente.

Requisito: ACPLE-100

ACPLE-102 Inglés intermedio C

Créditos: 6

Desarrollo de las habilidades de hablar, escuchar, escribir y leer en inglés, para lograr un nivel intermedio.

Requisito: ACPLE-101

ACPLE-103 Inglés avanzado A

Créditos: 6

Desarrollo de las habilidades de hablar, escuchar, escribir y leer en inglés para lograr un nivel intermedio.

Requisito: ACPLE-102

ACPLE-104 Inglés avanzado B

Créditos: 6

Desarrollo de las cuatro habilidades de la lengua: comprensión auditiva, expresión oral, comprensión de la lectura y expresión escrita para lograr una competencia comunicativa a nivel avanzado.

Requisito: ACPLE-103

ACPLE-105 Inglés avanzado C

Créditos: 6

Continuación del desarrollo de las cuatro habilidades de la lengua: comprensión auditiva, expresión oral, comprensión de la lectura, y expresión escrita para lograr una competencia comunicativa a nivel avanzado.

Requisito: ACPLE-104

ACPLE-106 Inglés avanzado D

Créditos: 6

Aplicación de lo aprendido en los semestres de inglés anteriores y desarrollo de las cuatro habilidades (leer, escribir, escuchar y hablar) para alcanzar fluidez y precisión.

Requisito: ACPLE-105

ACPLE-107 Idioma inglés I

Créditos: 12

Primer acercamiento a las estructuras gramaticales y a las funciones del lenguaje así como un vocabulario mínimo a través de las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, leer y escribir.

ACPLE-108 Idioma inglés II

Créditos: 12

Conocimiento de algunas funciones del lenguaje y estructuras más elementales de la gramática a través de las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, leer y escribir.

Requisito: ACPLE-107

ACPLE-109 Idioma inglés III

Créditos: 12

Conocimiento de algunas funciones del lenguaje y de las estructuras complejas de la gramática a través de las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, leer y escribir.

Requisito: ACPLE-108

ACPLE-110 Idioma inglés IV

Créditos: 12

Desarrollo del conocimiento de la lengua inglesa y preparación para el examen PET (Cambridge Preliminary English Test).

Requisito: ACPLE-109

ACPLE-111 Idioma inglés V

Créditos: 12

Desarrollo de las habilidades de hablar, escuchar, leer y escribir para lograr un nivel intermedio con fluidez y precisión.
Requisito: ACPLE-110

ACPLE-112 Idioma inglés VI

Créditos: 12

Desarrollo de las habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, comprensión de lectura y expresión escrita a un nivel avanzado enfocado al examen Cambridge First Certificate.
Requisito: ACPLE-111

ACPLE-113 Idioma inglés VII

Créditos: 6

Aplicación de lo aprendido en los semestres anteriores en el desarrollo de las cuatro habilidades para alcanzar fluidez y precisión.
Requisito: ACPLE-112

ACPLE-114 Idioma inglés VIII

Créditos: 6

Continuación y ampliación de la asignatura Idioma Inglés VII.
Requisito: ACPLE-113

ACPLE-115 Técnicas para leer en inglés

Créditos: 6

Desarrollo de la habilidad de obtención de información de un texto escrito mediante el uso de las estrategias apropiadas para una lectura eficiente.
Requisito: ACPLE-102

ACPLE-116 Técnicas para escribir en inglés

Créditos: 6

Desarrollo de la escritura en inglés mediante la práctica de toma de notas, elaboración de párrafos, de reportajes y ensayos.
Requisito: ACPLE-115

ACPLE-117 Escuchar y hablar en inglés

Créditos: 10

Desarrollo de la habilidad de escuchar desde la identificación de sonidos aislados hasta la inferencia de significados en conversaciones. Desarrollo de una competencia en el lenguaje hablado mediante el uso de estructuras básicas del inglés a nivel productivo.

Aumento del vocabulario.
Requisito: ACPLE-107

ACPLE-118 Leer y escribir en inglés

Créditos: 10

Desarrollo de la capacidad de obtención de información de un texto escrito mediante el uso de las estrategias apropiadas para una lectura eficiente y de la capacidad de producir en forma escrita informaciones relacionadas con las funciones lingüísticas.
Requisito: ACPLE-117

ACPLE-119 Francés básico A

Créditos: 6

Estudio y aplicación de algunas estructuras gramaticales básicas de la lengua francesa y de algunos aspectos de la fonética francesa mediante el desarrollo de las cuatro habilidades: hablar, leer, escribir y escuchar.

ACPLE-120 Francés básico B

Créditos: 6

Estudio y aplicación de las estructuras gramaticales básicas de la lengua francesa y del marco fonético, estudio de algunas técnicas de lectura y redacción mediante el desarrollo de las cuatro habilidades: escuchar, hablar, leer y escribir.
Requisito: ACPLE-119

ACPLE-121 Francés básico C

Créditos: 6

Desarrollo de las habilidades de hablar, escuchar, escribir y leer en francés. Profundización del conocimiento de la gramática francesa, estudio y aplicación de diferentes estructuras y estrategias de comunicación.
Requisito: ACPLE-120

ACPLE-122 Francés intermedio A

Créditos: 6

Desarrollo de las habilidades de hablar, escuchar, escribir y leer en francés. Identificación de diferentes registros de la lengua francesa. Estudio de diferentes tipos de escritos.
Requisito: ACPLE-121

ACPLE-123 Francés intermedio B

Créditos: 6

Desarrollo de las habilidades de hablar, escuchar, escribir y leer en francés. Estudio de la cultura francesa y su actualidad, de algunas estrategias de comunicación y de técnicas para la organización de ideas en la redacción de textos.

Requisito: ACPLE-122

ACPLE-124 Francés intermedio C

Créditos: 6

Desarrollo de las habilidades de hablar, escuchar, escribir y leer en francés. Estudio de la cultura francesa actual. Estudio y aplicación de técnicas de comunicación oral, estudio de técnicas de redacción para la escritura de textos y autoevaluación de documentos.

Requisito: ACPLE-123

ACPLE-125 Idioma francés I

Créditos: 6

Estudio de algunas funciones del lenguaje y de las estructuras gramaticales más elementales del idioma francés a través de las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, leer y escribir.

ACPLE-126 Idioma francés II

Créditos: 6

Estudio de algunas funciones del lenguaje y de las estructuras básicas de la gramática del idioma francés a través de las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, leer y escribir.

Requisito: ACPLE-125

ACPLE-127 Idioma francés III

Créditos: 6

Consolidación de las estructuras gramaticales impartidas en los cursos anteriores. Producción en forma oral y escrita de informaciones sencillas relacionadas con las funciones lingüísticas según la situación objetiva. Estudio de algunos aspectos de la actualidad francesa.

Requisito: ACPLE-126

ACPLE-128 Idioma francés IV

Créditos: 6

Profundización de los conocimientos de la gramática francesa, consolidación de diferentes estructuras y estrategias de comunicación que permitan la expresión en un francés correcto a nivel intermedio.

Requisito: ACPLE-127

ACPLE-129 Lingüística general

Créditos: 8

Estudio de los enfoques sociales y cognoscitivos de la lingüística: adquisición del lenguaje, sistemas del lenguaje, movimientos de la lingüística del siglo XX: principales corrientes, variantes de actitudes del lenguaje, formas y funciones del lenguaje.

ACPLE-130 Psicolingüística

Créditos: 8

Introducción al estudio de la relación entre lenguaje y mente. Análisis de los procesos de adquisición, comprensión y producción del lenguaje.

Requisito: ACPLE-129

ACPLE-131 Sociolingüística

Créditos: 8

Investigación de las variaciones en la forma y el uso del lenguaje determinados por la situación social y el grupo sociocultural: la destreza verbal y el arte verbal, idioma e identidad, bilingüismo y las reglas del discurso y sus efectos.

Requisito: ACPLE-130

ACPLE-132 Morfología

Créditos: 8

Estudio de la estructura de la palabra en inglés mediante la afijación y la formación de palabras.

Requisito: ACPLE-129

ACPLE-133 Semántica

Créditos: 8

Estudio del significado de las palabras en inglés incluyendo las denotaciones, connotaciones, implicaciones y ambigüedades.

Requisito: ACPLE-132

ACPLE-134 Gramática del inglés I

Créditos: 7

Estudio de la oración y sus transformaciones y diferentes tipos de oraciones. Análisis de la frase verbal predicado y de diferentes tipos de verbos.

ACPLE-135 Gramática del inglés II

Créditos: 7

Estudio de la frase nominal, los sustantivos, las formas no finitas del verbo, los adverbios, preposiciones y pronombres.

Requisito: ACPLE-134

ACPLE-136 Fonología y fonética del inglés

Créditos: 7

Estudio de la producción de los sonidos del habla. Análisis de la formación de los patrones de los sonidos según los procesos fonológicos.

ACPLE-137 Análisis comparativo español-inglés

Créditos: 7

Análisis comparativo del sistema fonético del inglés y el español y de la sintaxis de la frase nominal y la frase verbal en ambas lenguas.

Requisito: ACPLE-135 Y ACPLE-136

ACPLE-138 Gramática del español

Créditos: 6

Análisis descriptivo de la morfología y la sintaxis de la lengua española. Análisis sintáctico de la oración, los complementos y la subordinación.

ACPLE-139 Taller avanzado de redacción en español

Créditos: 6

Desarrollo de las habilidades de escritura teniendo en cuenta la morfología y la sintaxis de la lengua española.

ACPLE-140 Filosofía de la educación

Créditos: 8

Estudio de los principios y tendencias que rigen en la enseñanza moderna y del papel que debe desempeñar el profesor y el alumno en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

ACPLE-141 Tecnología educativa

Créditos: 6

Aplicación de los conocimientos generales de la didáctica en la elaboración de programas, planes de clases y evaluación con las técnicas de enseñanza y recursos didácticos apropiados.

ACPLE-142 Metodología y técnicas de la enseñanza del inglés

Créditos: 7

Estudio de los enfoques, métodos y medios utilizados en la enseñanza del inglés como idioma extranjero.

Requisito: ACPLE-140 Y ACPLE-141

ACPLE-143 Elaboración de material didáctico

Créditos: 6

Desarrollo de la habilidad de elaborar planes de clases, programas, medios auxiliares y evaluaciones.

Requisito: ACPLE-142

ACPLE-144 Práctica docente

Créditos: 4

Aplicación de los conocimientos, actitudes y habilidades desarrolladas en Filosofía de la Educación, Tecnología Educativa y Metodología y Técnicas de la Enseñanza del Inglés mediante mini prácticas.

Requisito: ACPLE-142

ACPLE-145 Práctica docente II

Créditos: 4

Impartición de clases de inglés en un centro docente supervisada por un profesor del área de idiomas de la UQROO y un profesor de la escuela asignada.

Requisito: ACPLE-143 Y ACPLE-144

ACPLE-146 Historia de la lengua inglesa

Créditos: 7

Estudio de los aspectos históricos y culturales que han desarrollado a la lengua inglesa desde sus inicios hasta el periodo contemporáneo. Análisis de los cambios lingüísticos más relevantes que ha tenido el inglés como consecuencia de los eventos históricos y sociopolíticos que han tenido lugar en Gran Bretaña.

ACPLE-147 Vida y cultura de los Estados Unidos y Gran Bretaña

Créditos: 8

Análisis de la cultura estadounidense y británica basado en sus actividades cotidianas, creencias y tradiciones. Análisis y comparación de varios rasgos culturales con las características paralelas de la cultura mexicana.

Requisito: ACPLE-146

ACPLE-148 Literatura I

Créditos: 7

Estudio de las características del lenguaje literario a través del análisis de algunas obras de escritores contemporáneos.

ACPLE-149 Literatura II

Créditos: 7

Estudio de algunos autores representativos de la literatura en inglés del siglo XX, mediante el análisis de cuentos cortos.

Requisito: ACPLE-148

ACPLE-150 Traducción I

Créditos: 6

Estudio de los diferentes tipos de traducción, desarrollo de la habilidad de hacer traducciones escritas de textos informativos: libros de textos, libros de divulgación cultural y artística y de publicaciones periódicas populares.

ACPLE-151 Traducción II

Créditos: 6

Desarrollo de la habilidad de hacer traducciones escritas de textos informativos: documentos oficiales.

Requisito: ACPLE-150

ACPLE-152 Traducción III

Créditos: 6

Desarrollo de la habilidad de hacer traducciones escritas de textos informativos: artículos científicos, técnicos de divulgación científica especializada.

Requisito: ACPLE-151

ACPLE-153 Traducción IV

Créditos: 6

Desarrollo de la habilidad de hacer traducciones orales consecutivas de textos informativos: descripciones de lugares, discusiones de negocios, firma de convenios, etc.

Requisito: ACPLE-152

ACPLE-154 Seminario de titulación

Créditos: 5

Preparación para la realización del trabajo de culminación de los estudios de licenciatura.