



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO  
RECTORÍA

Chetumal, Quintana Roo, 10 febrero 2012  
UQROO/REC/92/12

“2012, Año de la Cultura Maya”

**DR. RODOLFO TUIRÁN GUTIÉRREZ**  
Subsecretario de Educación Superior.  
Presente.

Por este medio, me permito hacerle entrega del proyecto “Programa de Prevención de Adicciones: “Acción sin Adicción”, correspondiente al **Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales (UPE) 2012**, de la Universidad de Quintana Roo a mi cargo, impreso en tres tantos y tres ejemplares en archivo electrónico de acuerdo a sus indicaciones.

*Recibí 3 CD y 3 carpetas*



Atentamente  
“Fructificar la razón: trascender nuestra cultura”  
UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

M.A. Elina Elifioral Castilla  
Rectora

*Aud. Int. 22/ Feb 2012*

- C.c.p. Dra. Sonia Reynaga Obregón. Directora General de Educación Superior Universitaria, DGESU.
- C.c.p. CP. Jose Francisco Varela del Rivero. Director de Subsidio a Universidades, DCSU.
- C.c.p. MI. William Alfredo Ramírez Romero. Director de Planeación.
- C.c.p. Lic. Julio Han Chan. Director General de Administración y Finanzas.
- C.c.p. MC. Miguel Arroyo Martínez. Auditor Interno.
- C.c.p. MC. José Antonio Jiménez Morales. Jefe Depto. Programación y Presupuesto.
- C.c.p. Minutario.

WARR/JAJM/mjsa.



*RECIBO 22/ Feb 2012*

Boulevard Bahía s/n, esquina Ignacio Comonfort, Colonia del Bosque, Código Postal 77019, Chetumal, Quintana Roo, México.  
Teléfono +(983)83.50300, Fax +(983)83.29656



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

DIRECCIÓN DE SUBSIDIO A UNIVERSIDADES

FONDO PARA ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LAS  
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTATALES  
2012

CUMPLIMIENTO DE REQUISITOS EN LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS

FECHA LÍMITE DE RECEPCIÓN: DÍA: 17 MES: 02 AÑO: 2012

INSTITUCIÓN:  
UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

FECHA DE REVISIÓN DE REQUISITOS:  
16-febrero-2012

REVISIÓN:

REQUISITOS	DESCRIPCIÓN		
	SI	NO	COMENTARIOS
1.- OFICIO DE PRESENTACIÓN DEL PROYECTO	✓		
2.- FECHA DEL OFICIO	✓		
3.- PRESENTACIÓN DEL PROYECTO EN EL FORMATO ESTABLECIDO	✓		
4.- TRES TANTOS IMPRESOS	✓		
5.-TRES TANTOS ELECTRÓNICOS	✓		
6.-MATRÍCULA AUDITADA POR DESPACHO EXTERNO	✓		
7.- INDICADORES DE MATRÍCULA	✓		
8.- PÁGINA WEB (LIGA CON INFORMES FONDOS EXTRAORDINARIOS)	✓		
9.- ADEUDOS DE DOCUMENTACIÓN 2007-2011	✓		
• INFORMES TÉCNICOS Y FINANCIEROS WEB 2007	✓		
• INFORMES TÉCNICOS Y FINANCIEROS WEB 2008	✓		
• INFORMES TÉCNICOS Y FINANCIEROS WEB 2009	✓		
• INFORMES TÉCNICOS Y FINANCIEROS WEB 2010	✓		
• INFORMES TÉCNICOS Y FINANCIEROS WEB 2011	✓		

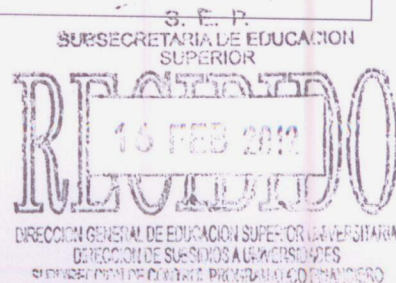
ENTREGA:

Nombre	Firma	Teléfono	Correo
José Antonio Jiménez Morales		019838350300 ext-242	jajimenez@uqroo.mx

RECIBE:

Nombre	Firma	Teléfono	correo
Miguel Ángel González Alvarado		Tel. 36011000 Ext. 65894	miguel.gonzalez@sep.gob.mx

ATENTAMENTE



Por mi conducto y con base en los Lineamientos para el Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales (UPE) 2012, la Universidad de Quintana Roo, presenta para aprobación el proyecto con las características que a continuación se mencionan:

**Nombre del proyecto**

Programa de Prevención de Adicciones: "Acción sin Adicción"

La consistencia con el marco de los respectivos planes de desarrollo institucional, PIFI 2012-2013 y los planes de mejora de posgrados reconocidos por el PNPC, es la siguiente:

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2007-2012 contempla en dos objetivos estratégicos lo siguiente: 1.-Consolidar el modelo educativo centrado en el aprendizaje, la formación integral y la adquisición de las herramientas para abordar los retos de la interculturalidad y del conocimiento pertinente en un mundo globalizado e interconectado; 2.-Atender las necesidades actuales y futuras de formación y actualización profesional de estudiantes, egresados y sociedad en todo el estado de Quintana Roo; 3.-Contar con infraestructura y equipamiento funcionales para garantizar el más alto nivel de la actividad universitaria. Las políticas contenidas en el Plan Estratégico articuladas con la Docencia señalan: Será prioritario el proceso de identificación, canalización y apoyo para potenciar positivamente las habilidades de aprendizaje, capacidades, valores, actitudes y salud integral de los estudiantes a lo largo de toda su trayectoria académica, a través del programa de tutorías, por lo que se programarán y efectuarán acciones que permitan mejorar el desempeño de las instancias de atención al estudiante y habilitar módulos en los sistemas de información para realizar el seguimiento integral a los estudiantes; Apoyar la formación integral del estudiante a través de programas específicos orientados a la práctica deportiva, recreativa y cultural, con el fin de mejorar su salud y desarrollar habilidades de expresión. Así también, en el marco del desarrollo del PIFI 2012-2013 en la autoevaluación se hace énfasis en el análisis de la formación del estudiante en acciones emprendidas por las DES sobre el impacto en la atención y formación integral del estudiante en cinco aspectos: -Promoción de actividades de integración del estudiante de nuevo ingreso a la vida social, académica y cultural de la institución; - Atención y prevención a las adicciones a través del impulso de programas de detección y canalización a los sectores especializados. Así como el fomento de actividades deportivas, artísticas y culturales; - Realización de actividades que fomenten el aprecio por las diversas expresiones de la cultura y el arte que propicien la convivencia con los diferentes actores sociales; - Fomentar las actividades deportivas como parte fundamental de una formación integral; - Impulsar la creación de una cultura del cuidado de la salud por medio de campañas informativas. En ese sentido, el proyecto presentado en el marco del fondo para elevar la calidad por parte de la Universidad de Quintana Roo, muestra una alineación y congruencia tanto con sus instrumentos de planeación institucional como con los programas de desarrollo institucionales de origen federal como es el caso del PIFI.

**Datos del responsable del proyecto**

Nombre: José Antonio Jiménez Morales

Cargo: Jefe de Departamento de Programación y Presupuesto

Teléfono(s) con clave de larga distancia: (01 983 ) 83 50300 ext 242

Dirección de correo electrónico: jajimenez@uqroo.mx

Página Web donde se informará del ejercicio del recurso: www.uqroo.mx

**Justificación del proyecto**

Consciente la universidad que a pesar de los esfuerzos realizados a través de los diversos programas y actividades institucionales en la búsqueda del bienestar estudiantil, se requieren de mayores esfuerzos y apoyos económicos que permitan desarrollar un mayor número de actividades y programas que incidan directamente en el estudiantado. Es menester institucional desarrollar las ferias y semanas de la salud en las Unidades Académicas de Cozumel y Playa del Carmen e intensificarlas con mayor número de emisiones en la Unidad Académica de Chetumal, el programa de vida saludable debe de consolidarse en la Unidad Chetumal, reforzarse en la Unidad Académica de Playa del Carmen e implantarse en la Unidad Académica de Cozumel. Se requiere de mayor apertura de espacios de expresión artística, cultural y deportiva, para atender las expectativas y necesidades actuales del alumnado, y que por el momento representan una alternativa para encauzarlos en su formación integral, contribuyendo a una mente sana y cuerpo sano para mantenerlos libres de adicciones. Por tal motivo, es necesario realizar mayor número de encuentros deportivos y culturales, desarrollar el programa de "Valores" e implementar el programa de "acción sin adicción". Con estos nuevos programas se pretende incrementar la cobertura de atención a un 100 % de la matrícula total inscrita de 4 157 alumnos del presente ciclo escolar. Por la ubicación geográfica de los campus universitarios (zona fronteriza con Belice y polo turístico internacional Riviera Maya) existen diversos atractivos como zona libre de comercio con centro américa y complejos turísticos de clase mundial en los cuales se encuentran casinos, antros, discotecas, bares, restaurantes, entre otros, lugares que a la población juvenil le resultan de fácil acceso y evidentemente se encuentran más vulnerable a las costumbres no acordes al desarrollo integral personal. De acuerdo a indicadores vertidos por la Presidenta del Centro de Integración Juvenil (CIJ) en el país, reportó en el mes de Octubre de 2011 que Quintana Roo se ubica por encima de la media nacional en adicciones, ocupando el segundo lugar en consumo de drogas, sobre todo de marihuana, cocaína y "crack". de igual manera comentó que la marihuana es la sustancia que más utilizan los jóvenes en México, con un 72% de prevalencia, misma que en Quintana Roo es de 90%; el consumo de Cocaína a nivel nacional es de 35% y en Quintana Roo el 45% , en lo que respecta al Crack a nivel nacional es de 23% y en Quintana Roo es de 38%. Estos problemas de adicción entre jóvenes se ha presentado con mayor frecuencia en ciudades con mayor concentración poblacional, como lo son Cancún, Playa del Carmen, Cozumel y Chetumal, en tres de las cuales la Universidad de Quintana Roo tiene presencia a través de sus Unidades Académicas.

**Objetivo general**

Crear la cultura de una vida sana integral basada en la comunidad estudiantil de la Universidad de Quintana Roo

**Objetivo 1:** Fomentar una cultura del cuidado de la salud, por medio de las actividades recreativas culturales, deportivas y una educación basada en valores para prevenir adicciones entre los 4,157 estudiantes universitarios de la Universidad de Quintana Roo.

**Meta 1:** Realizar un programa anual para prevenir adicciones y fomento a los valores mediante las actividades culturales, recreativas y deportivas.

**Acción 1:** Promover educación en valores para prevenir adicciones mediante talleres e historias de vidas para fomentar un plan de vida exitosa.

Concepto	Costo unitario \$	Cantidad	Total \$	Breve justificación	Fecha programada de conclusión de la acción
1.1. Taller de prevención de adicciones.	18,000	3	54,000	Realizar un taller de prevención de las adicciones en los campus de la universidad	30-nov-12
1.2. Materiales para talleres de prevención de adicciones	20,000	1	20,000	Difundir los valores y promoción de los talleres	30-nov-12
1.3. Impresión de 1000 folletos de Educación en Valores, "acción sin adicción".	6,000	1	6,000	Entregar material personalizado a comunidad universitaria	30-nov-12
1.4. Realizar el "Sendero de la Salud"	30,000	3	90,000	Proporcionar al estudiante los beneficios de una vida larga saludable (un sendero por campus)	30-nov-12
1.5. Talleres de prevención y valoración médica.	15,000	8	120,000	Llevar el programa integral de prevención de adicciones y valoración médica	30-nov-12
<b>Monto solicitado para esta acción:</b>			<b>290,000</b>		

**Acción 2:** Organizar el Congreso Universitario para el fomento a los valores universales como factor de prevención de adicciones.

Concepto	Costo unitario \$	Cantidad	Total \$	Breve justificación	Fecha programada de conclusión de la acción
2.1. Congreso Universitario	90,000	1	90,000	Con la finalidad de promover los valores como elemento de la prevención de las adicciones	30-nov-12
2.2. Concursos de Ensayo	20,000	3	60,000	Difundir la prevención de adicciones mediante concurso de ensayo en los campus de la universidad	30-nov-12
2.3. Concursos de Fotografía	16,000	3	48,000	Mediante el concurso de la fotografía envitar a la comunidad universitaria resaltar la prevención de las adicciones	30-nov-12
2.4. Pláticas informativas con padres de familia	14,000	3	42,000	Establecer comunicación con padres de familia para detectar a estudiantes en riesgo	30-nov-12
<b>Monto solicitado para esta acción:</b>			<b>240,000</b>		

<b>Acción 3:</b>	Prevenir adicciones y promoción de valores a través de eventos culturales de danza, teatro, música y pintura, que impacten positivamente a los estudiantes de las tres Unidades Académicas de la UQOO, a la sociedad e Instituciones de educación media superior de tres municipios del Estado de Quintana Roo				
Concepto	Costo unitario \$	Cantidad	Total \$	Breve justificación	Fecha programada de conclusión de la acción
3.1. Adquisición de escenarios para eventos artísticos culturales	150,000	3	450,000	Facilitar la presentación de eventos artísticos culturales con base estudiantil de los tres campus	15-dic-12
3.2. Contratación de sonorización para eventos culturales y artísticos	10,000	3	30,000	Facilitar la presentación de eventos artísticos culturales con base estudiantil de los tres campus	15-dic-12
3.3. Adquisición de vestuarios para presentación de eventos culturales y artísticos	4,000	85	340,000	Facilitar la presentación de eventos artísticos culturales con base estudiantil de los tres campus	15-dic-12
3.4. Adquisición de implementos para las artes plásticas	2,000	24	48,000	Facilitar la presentación de eventos artísticos culturales con base estudiantil para el campus Playa del Carmen	15-dic-12
<b>Monto solicitado para esta acción:</b>			<b>868,000</b>		

<b>Acción 4:</b>	Promover, fomentar y organizar entre los alumnos de la comunidad universitaria la realización de actividades prácticas, físico-deportivas y recreativas que contribuyan al combate y prevención de las adicciones, a la formación Integral a través de habilidades que la actividad física permite y a la mejora de aspectos relacionados con la salud y la calidad de vida.				
Concepto	Costo unitario \$	Cantidad	Total \$	Breve justificación	Fecha programada de conclusión de la acción
4.1. Adquisición de material e implementos deportivos para diferentes disciplinas	300,000	1	300,000	Dotar de material e implementos deportivos para las prácticas de las diferentes disciplinas en los tres campus	15-dic-12
4.2. Adquisición de uniformes deportivos para diferentes disciplinas	300	240	71,907	Dotar de uniformes deportivos para las prácticas de las diferentes disciplinas en los tres campus	15-dic-12
4.3. Adquisición de escenario portátil master clases diversas disciplinas	90,000	3	270,000	Dotar de material e implementos deportivos para las prácticas de las diferentes disciplinas en los tres campus	15-dic-12
4.4. Adquisición de instrumentos musicales diversos	50,000	3	150,000	Desarrollo de habilidades musicales a los alumnos de los tres campus	15-dic-12
4.5. Atención de arbitraje y apoyo logístico para eventos deportivos	5,000	25	125,000	Facilitar el desarrollo de las actividades deportivas	15-dic-12
4.6. Mantenimiento y Rehabilitación de los espacios deportivos, recreativos y médicos	175,000	2	350,000	Disponer de las instalaciones deportivas, recreativas y médicas acordes a las necesidades	15-dic-12
<b>Monto solicitado para esta acción:</b>			<b>1,266,907</b>		

<b>Acción 5:</b>	Organizar los eventos "Semana de la Salud", "Feria de la Salud" y los Talleres del Programa de Introducción Universitaria (PIU) que corresponden a Salud, Deporte y Cultura				
Concepto	Costo unitario \$	Cantidad	Total \$	Breve justificación	Fecha programada de conclusión de la acción
5.1. Desarrollo de la Feria de la Salud	40,000	4	160,000	Realizar las ferias de la salud en los tres campus para dar cobertura al 100% de la comunidad universitaria	15-dic-12
5.2. Realización de la Semana de la Salud	60,000	4	240,000	Realizar la semana de la salud en los tres campus para dar cobertura al 100% de la comunidad universitaria	15-dic-12
5.3. Impresión de cuadernillos en apoyo a los talleres del PIU de salud, deportes y cultura	50	1,000	50,000	Realizar los talleres en los tres campus para garantizar la cobertura del 100% de la comunidad universitaria	15-dic-12
<b>Monto solicitado para esta acción:</b>			<b>450,000</b>		

<b>Acción 6:</b>	Contratación de 9 profesores que impartan talleres o disciplinas de deporte, recreación y cultura durante un año en las tres Unidades Académicas.				
Concepto	Costo unitario \$	Cantidad	Total \$	Breve justificación	Fecha programada de conclusión de la acción
6.1. Contratación de profesores para atender las diferentes disciplinas deportivas, recreación y culturales	108,000	9	972,000	Los profesores impartirán las disciplinas de su área con énfasis en la prevención de adicciones	15-dic-12
<b>Monto solicitado para esta acción:</b>			<b>972,000</b>		

<b>Monto total</b>	<b>4,086,907</b>
--------------------	------------------

M.A. Elina Efraim Zorral Castilla  
Rectora

MC. José Antonio Jiménez Morales  
Jefe Depto. Programación y Presupuesto



**Proyecto:**

**“Programa de Prevención de Adicciones:  
“Acción sin Adicción”**

**FONDO ASOCIADO:**

**Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior  
de las Universidades Públicas Estatales (UPE), 2012  
Modalidad “*Cartilla Integral Universitaria*”**

Febrero 2012



## CONTENIDO

	Pág.
<b>1.- ANTECEDENTES</b>	1
<b>2.- CONTEXTO DE DESARROLLO DE LA UQROO</b>	4
<b>3.- PROGRAMA PREVENCIÓN DE ADICCIONES:” ACCIÓN SIN ADICCIÓN”</b>	7
3.1.Objetivo Especifico	14
3.2. Meta	14
3.3. Acciones	14
3.3.1. Educación en Valores	14
3.3.2. Congreso Universitario	15
3.3.3. Prevenir Adicciones	15
3.3.4. Fomentar y Organizar Actividades	16
3.3.5. Contratación de Profesores	16
3.4. Monto Total del Programa	17

## ANEXOS



## 1.- ANTECEDENTES

La Universidad de Quintana Roo, preocupada por la formación integral del alumnado, manifiesta a través de su misión, visión, políticas y modelo educativo, procurar la atención de los diversos factores que la hacen posible y que conllevan a su bienestar y éxito como estudiante y como ser humano.

Para hacer posible esta labor, considera el conjunto de variables que inciden en la calidad de la vida de los estudiantes y que hacen que su existencia posea todos aquellos elementos que le den satisfacción como alumno, profesionista y ser humano, por ello, se tiene presente que la calidad de vida hace referente al ambiente físico, la salud física y mental, la educación, la cultura, la recreación y la pertenencia, se han desarrollado una serie de acciones dirigidas al alumnado en el ámbito de forjar valores, habilidades y competencias a través de la recreación, cultura, deporte y vida sana.

En este contexto, forman parte de la cultura de trabajo universitario las semanas y ferias de la salud, las actividades deportivas y culturales como asignaturas de apoyo dentro del mapa curricular de los programas académicos, los eventos de deporte y cultura al inicio y término de ciclos de primavera y otoño, el seguro facultativo, así como el recién incluido programa de vida saludable que persigue el cambio de hábitos no deseables por hábitos que conduzcan hacia una vida sana.

Actualmente, en las tres Unidades Académicas de la Universidad de Quintana Roo (UA Chetumal, UA Cozumel y UA Playa del Carmen), se procura la impartición de diversas disciplinas de cultura y deporte atendiendo a la infraestructura existente. En la Unidad Académica de Chetumal, se desarrollan anualmente los eventos “Feria de la Salud” y “Semana de la Salud” ambos con la participación de Instituciones del Sector Salud como ISSSTE, IMSS y SSA; de Instituciones dedicadas al deporte y a la



juventud como CONDDE y COJUDEQ y otras instancias como Centros de Atención Juvenil, DIF e IQM, permitiendo que en la Unidades Académicas de Cozumel y Playa del Carmen se desarrollen eventos informativos, preventivos y de atención a la salud, en menor escala en cuanto a su duración, pero no a su contenido y atención al alumnado.

Los esfuerzos para la obtención de un diagnóstico amplio que permita conocer la situación real de la población estudiantil respecto a la cultura de uso y abuso de fármacos, así como de su vida sexual y prevención de enfermedades, no han logrado consolidarse, se han realizado esfuerzos aislados y parciales, por lo que han sido muy diversas las acciones emprendidas.

A finales del 2011, la Unidad Académica de Playa del Carmen realizó un diagnóstico con el que ahora se está trabajando para definir líneas de acción, así mismo, en el presente año, las tres Unidades Académicas de Chetumal, Cozumel y Playa del Carmen, han dado inicio a las encuestas de salud-deporte-cultura y al circuito de toma de medidas de talla, peso y masa-grasa corporal, que permitirán contar con un diagnóstico actualizado que apoye la definición de las líneas de acción que habremos de implementar encaminadas para la atención del alumnado.

En 2010 en coordinación con la División de Ciencias de la Salud se inició la implementación del programa de Estilo de Vida Saludable que busca prevenir y disminuir la enfermedad del síndrome metabólico en los estudiantes de la UQROO, promoviendo el cambio de hábitos de vida que son destructivos o poco saludables, por aquellos que estén orientados a la salud y bienestar integral de la persona considerando sus capacidades y necesidades. Entre los hábitos a modificar se incluyen los relacionados a la activación y fortaleza física - mediante el desarrollo de actividades deportivas-, mejor elección y consumo de alimentos basados en información nutricional, el manejo del estrés - a través de la creatividad, diversión,





promoción de la cultura y el deporte, la relajación y el descanso-, el desarrollo personal, emocional y mental orientado a la autorrealización, a la conciencia y el respeto por el medio ambiente, así mismo, el compromiso con el desarrollo de la comunidad, la entidad y el país, y la creación, consolidación y seguimiento de un proyecto de vida y carrera.

A través de este programa, a la fecha, se ha logrado atender alrededor de 200 alumnos en diversos períodos, la intención es lograr la participación de un mayor número de universitarios, por lo que se ha intensificado su alcance de atención a través de la promoción del deporte y la salud con diversas actividades, como: “Feria de la actividad física” atendiendo a 150 alumnos en su primera emisión y 410 en la segunda emisión, con la participación de COJUDEQ y SESA; la competencia “El hombre más fuerte de la UQROO” contando con la participación de 70 alumnos, teniendo como patrocinadores COJUDEQ, CHEVROLET, HOTEL LOS COCOS, EXPA RELAX CENTER , gimnasios locales como GYMTASTIC, FABROS, FACTORY, ENERGYM, GYMTONIC y ROW; el evento de “Navidad Saludable” con los alumnos de la división de ciencias de la salud en coordinación con el programa de PERAJ; y excursión con campamento con la participación de 50 alumnos de la División de Ciencias de la Salud y el taller de nutrición.

Para apoyar las actividades de este programa de vida saludable se adquirió material didáctico y de medición y actualmente se está otorgando mantenimiento a los espacios en los que se imparten las diversas disciplinas deportivas y culturales de la Unidad Académica de Chetumal y se hacen las gestiones conducentes para hacer lo propio en la Unidad Académica de Cozumel, así como crear las áreas acordes a estas disciplinas en la Unidad Académica de Playa del Carmen.



En este mes de febrero en coordinación con el DIF se dará inicio a los talleres del programa “Salvando Vidas” en el que se abarcará la temática de suicidio, los factores de riesgo, protección, detección y autocuidado del guardián informado.

En el proceso de ingreso de nuevos alumnos dentro del Programa de Introducción a la Universidad (PIU), se realizan diversas actividades informativas, de prevención y fomento a la salud, a la práctica del deporte, la cultura y recreación, buscando con estas acciones incorporar a los nuevos universitarios en los hábitos, estilos de vida y valores deseables en su formación integral.

Con estas líneas de acción desarrolladas en la Universidad de Quintana Roo, se refrenda el compromiso institucional por brindar espacios al alumnado que permitan la expresión de su espíritu libre y la búsqueda permanente por su bienestar integral a través de la vida sana, la recreación, la cultura y el deporte.

## **2.- CONTEXTO DE DESARROLLO DE LA UQROO**

Consciente la universidad que a pesar de los esfuerzos realizados a través de los diversos programas y actividades institucionales en la búsqueda del bienestar estudiantil, se requieren de mayores esfuerzos y apoyos económicos que permitan desarrollar un mayor número de actividades y programas que incidan directamente en el estudiantado. Es menester institucional desarrollar las ferias y semanas de la salud en las Unidades Académicas de Cozumel y Playa del Carmen e intensificarlas con mayor número de emisiones en la Unidad Académica de Chetumal, el programa de vida saludable debe de consolidarse en la Unidad Chetumal, reforzarse en la Unidad Académica de Playa del Carmen e implantarse en la Unidad Académica de Cozumel.

Se requiere de mayor apertura de espacios de expresión artística, cultural y deportiva, para atender las expectativas y necesidades actuales del alumnado, y que por el



momento representan una alternativa para encauzarlos en su formación integral, contribuyendo a una mente sana y cuerpo sano para mantenerlos libres de adicciones. Por tal motivo, es necesario realizar mayor número de encuentros deportivos y culturales, desarrollar el programa de “Valores” e implementar el programa de “acción sin adicción”. Con estos nuevos programas se pretende incrementar la cobertura de atención a un 100 % de la matrícula total inscrita de 4 157 alumnos del presente ciclo escolar

Por la ubicación geográfica de los campus universitarios (zona fronteriza con Belice y polo turístico internacional Riviera Maya) existen diversos atractivos como zona libre de comercio con centro américa y complejos turísticos de clase mundial en los cuales se encuentran casinos, antros, discotecas, bares, restaurantes, entre otros, lugares que a la población juvenil le resultan de fácil acceso y evidentemente se encuentran más vulnerable a las costumbres no acordes al desarrollo integral personal.

De acuerdo a indicadores vertidos por la Presidenta del Centro de Integración Juvenil (CIJi) en el país, reportó en el mes de Octubre de 2011 que Quintana Roo se ubica por encima de la media nacional en adicciones, ocupando el segundo lugar en consumo de drogas, sobre todo de marihuana, cocaína y 'crack', de igual manera comentó que la marihuana es la sustancia que más utilizan los jóvenes en México, con un 72% de prevalencia, misma que en Quintana Roo es de 90%; el consumo de Cocaína a nivel nacional es de 35% y en Quintana Roo el 45% , en lo que respecta al Crack a nivel nacional es de 23% y en Quintana Roo es de 38%.

Estos problemas de adicción entre jóvenes se ha presentado con mayor frecuencia en ciudades con mayor concentración poblacional, como lo son Cancún, Playa del Carmen, Cozumel y Chetumal; en tres de las cuales la Universidad de Quintana Roo tiene presencia a través de sus Unidades Académicas.



En suma, la universidad tiene un fuerte compromiso con la sociedad y debe contribuir en hacer frente a esta problemática, por ello, sus acciones se deben de alinear a la búsqueda de estrategias y alternativas de atención. La misión de nuestra institución así como el Modelo Educativo, permiten enfrentar a través de acciones específicas las demandas de una nueva naturaleza asociada a un mundo globalizado abordando temas de educación en valores y prevención de adicciones, tal como se muestra el contenido de nuestros instrumentos estratégicos normativos:

La misión:

“Formar profesionistas comprometidos con el progreso del ser humano y el amor a la patria, a través de un modelo educativo integral que mediante diferentes modalidades de enseñanza-aprendizaje fomente y desarrolle valores, actitudes y habilidades que le permitan integrarse al desarrollo económico y social en un ambiente competitivo; generar y aplicar conocimientos útiles e innovadores en una vigorosa vinculación con la sociedad; preservar los acervos científicos, culturales y naturales, intercambiar conocimientos y recursos con instituciones nacionales e internacionales para aprovechar las oportunidades generadas en el mundo, con la firme intención de contribuir al desarrollo sustentable, así como al fortalecimiento de la cultura e identidad de Quintana Roo y México”.

El Modelo Educativo:

Política Educativa 59. “Las instancias académicas e institucionales fomentarán e impulsarán entre la comunidad universitaria, un estilo de vida saludable; una cultura de respeto al medio ambiente y los valores de respeto; y responsabilidad y tolerancia, principalmente en los jóvenes universitarios”.

Política Educativa 70. “La Universidad contará con un programa permanente de difusión de valores de trascendencia social, como el cuidado de la salud, el compromiso y responsabilidad social y el respeto al medio ambiente, entre otros”.



### 3.- PROGRAMA PREVENCIÓN DE ADICCIONES: “ACCIÓN SIN ADICCIÓN”

La adicción es una enfermedad compleja de naturaleza bio-psico-social, las causas de la adicción son múltiples e interaccionan de una manera compleja para producir el desorden adictivo. Su etiología no lineal, multifactorial y sistémica hace difícil comprenderla con una visión lineal o simplista de: una causa – un efecto.

Las adicciones se constituyen como uno de los problemas más graves que afectan a la sociedad actual. Cada vez son más las personas que se vuelven adictas a todo tipo de sustancias, sin dejar de mencionar que la gran mayoría son adolescentes.

En todos los grupos, de todas las edades, hay quienes creen tener razones especiales para consumir droga; sin embargo, una alta proporción de jóvenes usan drogas para experimentar. Los jóvenes pueden entonces correr un riesgo más serio de sufrir ciertos daños causados por esta razón.

Educar a los individuos para que mantengan relaciones responsables con las drogas, para que aprendan a enfrentarse a la vida y sus diferentes situaciones sin necesidad de recurrir a ellas, es uno de los principales objetivos de la prevención, para ello, la formación en valores, hábitos, actitudes y habilidades personales es de vital importancia y la educación es el medio más idóneo para ello.

La prevención es una estrategia prioritaria dentro de las políticas de salud y su propósito es comunicar mensajes y desarrollar acciones que no sólo provean de conocimientos objetivos y adecuados acerca de las drogas y los efectos de su consumo, sino que faciliten el desarrollo de actitudes y conductas que tiendan hacia la salud, generando estilos de vida saludables. Las poblaciones prioritarias para la prevención de adicciones son los niños y jóvenes, que están en mayor riesgo de iniciar el consumo.



Tres millones y medio de mexicanos entre 12 y 65 años de edad han consumido por lo menos una vez en su vida drogas prohibidas, 900 mil siguen haciéndolo y 570 mil personas son consumidoras habituales. En Quintana Roo, la problemática se acentúa por ser estado fronterizo y polo turístico, con gran población flotante y una interculturalidad que lo hace fértil para el tipo de costumbres y hábitos no deseados para una vida sana.

Hacer frente a esta problemática requiere de estrategias basadas en el desarrollo de líneas de acción que descansen en el deporte, la cultura, la recreación, la vida sana y el desarrollo de valores. Bajo este contexto, la Universidad de Quintana Roo ha definido implementar el programa prevención de adicciones: “acción sin adicción”, mismo que su filosofía descansa en cuatro elementos fundamentales:

- a) Deporte y Cultura
- b) Recreación
- c) Valores
- d) Vida Sana

Conscientes de que cada elemento por separado no lograría cubrir los objetivos de prevención, es necesario aplicarlos de manera integral en su conjunto para alcanzar con éxito cada meta establecida.

El programa se alinea a la misión, modelo educativo y programa operativo de la UQROO. Su alcance institucional permite permear en la totalidad de la matrícula de las tres Unidades Académicas existentes en Chetumal, Cozumel y Playa del Carmen.

La operación del programa parte desde la atención de los aspirantes admitidos a la UQROO, a través de talleres impartidos en el Programa de Introducción, la atención brindado a los alumnos matriculados a los diversos programas educativos, hasta la



atención de los alumnos egresados que continúan formando parte de los grupos de deporte y cultura, por lo que, es de cobertura amplia y de extensión al hacer partícipes de nuestras actividades a la sociedad en conjunto, misma que involucramos a través de su presencia como espectador o de su participación en los eventos.



Esos son los elementos en los que apoyamos la filosofía del programa de adicciones: "acción sin adicción"

### a) Deporte y Cultura

Las actividades deportivas y culturales son indispensables en la formación integral de los estudiantes. Con la práctica deportiva y cultural se desarrollan grandes actitudes y valores como son: el esfuerzo, la superación personal, la creatividad, la armonía, el trabajo en equipo, el liderazgo y la honestidad. Además de contribuir significativamente a la conservación, mejoramiento de la salud y a la prevención de las adicciones.

El programa abarca las diferentes actividades culturales y deportivas que ofrece en sus tres Unidades Académicas como son: artes plásticas, bailes caribeños, bailes españoles, música caribeña, teatro, creación literaria, introducción a la producción



radiofónica, oratoria, coro, instrumentos musicales, rondalla, folklore, ballet clásico, yoga, natación, atletismo, halterofilia, básquetbol, fútbol rápido, fútbol soccer, aerobics, voleibol, ajedrez, béisbol, tae kwon do, banda de guerra y full contact. Y se pretenden incorporar las disciplinas de tenis y tenis de mesa (ping pong).

Los estudiantes tienen la oportunidad de elegir alguna de estas actividades de acuerdo a su gusto y personalidad, en estas actividades se les potencializa para descubrir habilidades y desarrollar competencias que le servirán como reforzamiento para su formación personal y profesional.

#### **b) Recreación**

Se otorga a través de diversas actividades que permiten generar en los alumnos los componentes de divertir, alegrar o deleitar, en una búsqueda de distracción, relajación y entretenimiento en medio del trabajo académico y de las obligaciones cotidianas que les corresponden como universitarios. Son casi infinitas las posibilidades de recreación, especialmente porque cada alumno puede descubrir y desarrollar intereses por distintas formas de recreación y diversión. La recreación abarca el juego en todas sus expresiones por lo que va muy asociada a las diversas actividades de tipo deportivo y cultural que se ofrecen fuera de la disciplina impartida como tal.

Se contemplan una serie de múltiples eventos como excusiones, caminatas, rincones bohemios, rallys, torneos flash, entre otros, en los que los individuos pueden participar libremente de acuerdo a sus intereses y preferencias, determinando lo que más placer le genera, pudiendo por tanto sentirse cómodo y haciendo entonces lo mejor de una experiencia positiva.





### **c) Valores**

Son los principios que permiten orientar el comportamiento de los alumnos en función de lograr su realización como personas. Son las creencias fundamentales que les ayudan a preferir, apreciar y elegir unas cosas en lugar de otras, o un comportamiento en lugar de otro. Son la fuente de satisfacción y plenitud, proporcionando al alumno, una pauta para formular metas y propósitos personales o colectivos.

Reflejan sus intereses, sentimientos y convicciones más importantes, se refieren a sus necesidades como seres humanos y representan sus ideales, sueños y aspiraciones, con una importancia independiente de las circunstancias, por lo que, son el marco del comportamiento que deben tener como universitarios.

Corresponde al programa implementar todos los espacios, foros, seminarios, campañas que inviten al alumno al desarrollo de los valores que como universitarios les corresponde.

### **d) Vida sana**

Vida sana a través de diversas actividades que promocionan el cambio de hábitos de vida poco saludables, hacia nuevos hábitos que estén orientados a la salud y bienestar integral del alumno, considerando sus capacidades, necesidades y entorno social.

Entre los hábitos a modificar se incluyen los referidos a la activación física, una mejor elección de consumo de alimentos, el manejo del estrés, el desarrollo personal, emocional y mental orientado a la autorrealización, el respeto por el medio ambiente, la creación, consolidación y seguimiento de un proyecto de vida y carrera libre de drogas. Es el complemento de los otros tres componentes de recreación, cultura y deporte.



Considerando el alcance y campo de acción se contemplan las siguientes acciones:

- Pláticas, talleres, seminarios y congresos de valores, prevención de adicciones y vida sana
- Actividades recreativas, deportivas y culturales que fomenten una cultura de vida libre de adicciones.

La temática del programa permite instrumentar eventos múltiples y diversos, en la propuesta planteamos los siguientes:

- Integración Universitaria: “Jóvenes sin adicciones”.
- “Sábado familiar universitario”.
- Clases públicas masivas de aeróbicos.
- “Tu peso te pesa...Batalla contra los kilos de más”.
- “Tae kwon do contra las adicciones”.
- Rally Universitario “Unidos contra las adicciones”
- 1er. Caminata-carrera por la salud universitaria.
- “Luchando contra las adicciones: Insanity work out”
- Torneo de ajedrez: “Jaque Mate a las adicciones”
- Recreo: Sana ocupación del tiempo libre.
- “Súper clase de aerobics contra las adicciones”.
- Triatlón universitario.
- Torneo de ping pong: “Acción sin adicción”.
- Torneo de tenis: “Por una vida libre de adicción”
- Taller de prevención de adicciones.
- “Sendero de la Salud”
- Congreso Universitario: “Los valores universales, factor de prevención de adicciones”.
- Concurso de Ensayo sobre la prevención de adicciones
- Concurso de fotografía sobre la prevención de adicciones.



- Presentaciones artísticas y culturales: “La danza, la música y el teatro ..Por una vida libre de adicción”
- Taller y exposición de pintura “prevención de adicción”
- Pláticas informativas con padres de familia para detectar a los estudiantes en riesgo.
- “Semana de la Salud”
- “Feria de la Salud”
- “Educación en valores- prevenir adicciones: historias de vida versus vida exitosa”

Cursos y actividades de prevención de adicciones y fomento a la salud:

- Estilo de vida saludable y nutrición.
- Desórdenes alimenticios (anorexia y bulimia).
- Vive tu sexualidad con responsabilidad.
- Riesgos de la automedicación.
- Detección oportuna de enfermedades.
- Prevención de adicciones (alcohol y tabaco).
- Riesgos de abuso de marihuana, cocaína y metanfetaminas.
- Ansiedad, depresión y suicidio.
- Primeros Auxilios.
- Valoración médica.



### 3.1.- Objetivo específico del programa

Fomentar una cultura del cuidado de la salud, por medio de las actividades recreativas culturales, deportivas y una educación basada en valores para prevenir adicciones entre los 4,157 estudiantes universitarios de la Universidad de Quintana Roo.

### 3.2.- Meta

Realizar un programa anual para prevenir adicciones y fomento a los valores mediante las actividades culturales, recreativas y deportivas.

### 3.3.- Acciones

3.3.1.- Promover educación en valores para prevenir adicciones mediante talleres e historias de vidas para fomentar un plan de vida exitosa.

Concepto	\$
Taller de prevención de adicciones. 3 talleres uno por cada Unidad Académica de Chetumal, Cozumel y Playa del Carmen	54,000
Materiales para talleres de prevención de adicciones y fomento de los valores	20,000
Impresión de 1000 folletos de Educación en Valores, "acción sin adicción".	6,000
Realizar el "Sendero de la Salud" para proporcionar al estudiante la información necesaria sobre los beneficios de una larga vida saludable. 1 por Unidad Académica.	90,000
Programa integral de prevención de adicciones y fomento a la salud- 8 talleres y una valoración médica.	120,000
<b>Total acción</b>	<b>290,000</b>

3.3.2.- Organizar el Congreso Universitario para el fomento a los valores universales como factor de prevención de adicciones.

Concepto	\$
Un Congreso Universitario para el Fomento a los valores universales como factor de prevención de adicciones, con la participación de expertos y especialistas.	90,000
Tres Concursos de Ensayo sobre la prevención de adicciones. 1 por cada Unidad Académica de Cozumel, Playa del Carmen y Chetumal.	60,000
Tres Concursos de Fotografía. 1 por cada Unidad Académica de Cozumel, Playa del Carmen y Chetumal.	48,000



Tres Pláticas informativas con padres de familia para detectar a los estudiantes en riesgo. 1 por cada Unidad Académica de Cozumel, Playa del Carmen y Chetumal.	42,000
<b>Total acción</b>	<b>240,000</b>

**3.3.3.- Prevenir adicciones** y promoción de valores a través de eventos culturales de danza, teatro, música y pintura, que impacten positivamente a los estudiantes de las tres Unidades Académicas de la UQOO, a la sociedad e Instituciones de educación media superior de tres municipios del Estado de Quintana Roo.

Concepto	\$
Presentaciones múltiples de corte artístico cultural, fomentando acción sin adicción. Apoyo a equipamiento. 3 Escenario portátil 12 x 10 mts. 1 por cada Unidad Académica de Cozumel, Playa del Carmen y Chetumal.	450,000
Sonorización de eventos para presentaciones múltiples de corte artístico cultural, fomentando acción sin adicción. Apoyo a equipamiento. 3 Equipo de Sonido, 1 por cada Unidad Académica de Cozumel, Playa del Carmen y Chetumal.	30,000
Fomento a la participación del alumnado en eventos múltiples de corte artístico-cultural fomentando acción sin adicción. Vestuario para alumnos 75 trajes - 25 por cada Unidad Académica de Cozumel, Playa del Carmen y Chetumal.	340,000
Generación de nuevas disciplinas culturales y recreativas a través de taller de pintura y exposiciones múltiples. Implementos de arte: caballetes de madera, pinturas y pinceles - 20 juegos para Unidad Académica de Playa del Carmen.	48,000
<b>Total acción</b>	<b>868,000</b>

**3.3.4.- Promover, fomentar y organizar** entre los alumnos de la comunidad universitaria la realización de actividades prácticas, físico-deportivas y recreativas que contribuyan al combate y prevención de las adicciones, a la formación Integral a través de habilidades que la actividad física permite y a la mejora de aspectos relacionados con la salud y la calidad de vida.

Concepto	\$
Material Deportivo-balones diferentes deportes, raquetas, material de tae kwon do...	244,000
Implementos deportivos- piso coreano, tablero electrónico multideportivo, conos, redes, cuerdas, relojes de ajedrez...	56,000
Escenario Portátil para las master clases deportivas-usos múltiples-diversos eventos. Apoyo equipamiento. Tres escenarios, uno por Unidad Académica.	270,000



Instrumentos musicales diversos. (para los tres Unidades Académicas)	150,000
Asesoría técnica -jueces - arbitraje	120,000
Logística-apoyos	5,000
Mantenimiento, rehabilitación y conclusión de equipamiento de espacios deportivos recreativos y médicos	350,000
<b>Total acción</b>	<b>1'195,000</b>

**3.3.5.- Organizar los eventos** “Semana de la Salud”, “Feria de la Salud” y los Talleres del Programa de Introducción Universitaria (PIU) que corresponden a Salud, Deporte y Cultura.

Concepto	\$
Feria de la Salud. Cuatro emisiones, dos en Unidad Académica Chetumal y una en Unidad Académica Cozumel y Playa del Carmen.	160,000
Semana de la Salud. Cuatro emisiones, dos en Unidad Académica Chetumal y una en Unidad Académica Cozumel y Playa del Carmen.	240,000
Talleres del PIU de Salud, Deportes y Cultura de las tres Unidades Académicas. Impresión de 1000 Cuadernillos.	50,000
<b>Total acción</b>	<b>450,000</b>

**3.3.6.- Contratación de 9 profesores** que impartan talleres o disciplinas de deporte, recreación y cultura durante un año en las tres Unidades Académicas.

Concepto	\$
Salario de 9 profesores de deporte, recreación y cultura. Que permita la incorporación de nuevas disciplinas o asignatura de prevención de adicciones que aporte créditos académicos al alumnado, que con la adquisición y desarrollo de conocimientos, habilidades y competencias puedan ser promotores de la temática a través de su participación como becario o prestador de servicio social.	972,000
<b>Total acción</b>	<b>972,000</b>



### 3.4.- Monto Total del Programa

El monto total del proyectos solicitado es de \$4'015,000 (Cuatro millones quince mil pesos).

## UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO PROGRAMA PREVENCIÓN DE ADICCIONES "ACCIÓN SIN ADICCIÓN"

CONCEPTO	MONTO SOLICITADO
Educación en Valores	290,000
Congreso Universitario	240,000
Prevenir Adicciones	868,000
Fomentar y Organizar Actividades	1,195,000
Organizar Eventos	450,000
Contratar Profesores	972,000
<b>Total Proyecto</b>	<b>4,015,000</b>



# ANEXOS





Impresión de la Pantalla de la página WEB

<http://www.uqroo.mx/index.php?id=108>