UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO
RECTORÍA

Chetumal, Quintana Roo, 10 junio 2014
UQROO/REC/100/14

"Año 2014, 40 Aniversario del Estado Libre y Soberano de Quintana Roo"

S. E. P.
SUBSECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR
16 JUN 2014
DIRECCION GENERAL DE EDUCACION SUPERIOR
UNIVERSITARIA
DIRECCION DE SUBSIDIO A UNIVERSIDADES
Angelica 11:20

DR. SALVADOR MALO ÁLVAREZ
Director General de Educación Superior Universitaria
Presente.

En relación al resultado del Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales 2014, publicado en la página web de la DGESU, de fecha 2 de junio del presente año, en el que se asigna a nuestra universidad la cantidad de $4'303,064.00 (Cuatro millones trescientos tres mil sesenta y cuatro pesos 00/100 M.N.), y conforme a dicha asignación, me permito hacerle entrega en tres tantos en impreso y en digital en 3 CD del proyecto de gasto y su formato por el monto señalado.

Sin más por el momento, me es grato enviarle un cordial y afectuoso saludo.

Atentamente
"Fructificar la razón: trascender nuestra cultura"

UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

M.A. Elina Elfi Coral Castilla
Rectora

C.c.p. CP. José Francisco Varela del Rivero. Director de Subsidios a Universidades. DGESU.
C.c.p. MI. William Alfredo Ramírez Romero. Director General de Planeación.
C.c.p. Lic. Julio Han Chan. Director General de Administración y Finanzas.
C.c.p. C. Mónica Fabiola Benitez Hinojosa. Auditora Interna.
C.c.p. MC. José Antonio Jiménez Morales. Jefe Depto. Programación y Presupuesto.
C.c.p. Minutario.

WARR/JAJM/mjsa.

Boulevard Bahia s/n, esquina Ignacio Comonfort, Colonia del Bosque, Código Postal 77019, Chetumal, Quintana Roo, México.
Teléfono +(983)83.50300, Fax +(983)83.29656 **www.uqroo.mx**

Documento impreso o electrónico que no se consulte directamente en el portal SIGC (http://sigc.uqroo.mx/) se considera **COPIA NO CONTROLADA**

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA
Formato Proyecto de Gasto del Fondo para Elevar la Calidad en Educación Superior

Dr. Fernando Serrano Migallón
Subsecretario de Educación Superior
Secretaría de Educación Pública

Por mi conducto y con base en los Lineamientos para el **Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior 2014**, la **Universidad de Quintana Roo**, presenta para aprobación el proyecto de gasto con las características que a continuación se mencionan:

Nombre del proyecto

Contribuir al fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica en la Universidad de Quintana Roo

La consistencia con el Plan de desarrollo institucional:

El presente proyecto es consistente con los objetivos contenidos en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2013-2016:
Objetivo 1 Garantizar la Habilitación académica del profesorado y la investigación de calidad.
Estrategias
- Fortalecer el impulso a la habilitación académica del profesorado [Incrementar el fomento a la participación de los PIC para participar en las convocatorias de de Reconocimiento del perfil deseable (promep);Incrementar el fomento a la participación de los PIC para participar en las convocatorias del Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt].
- Fortalecer el impulso a la investigación científica [Considerar los factores de impacto y la indización de las revistas en las que publican los profesores investigadores de carrera de la UQROO en las evaluaciones de la calidad de su producción científica].
Objetivo 2 Mantener la calidad alcanzada de los programas educativos de licenciatura y posgrado, ampliando su cobertura a través de nuevas modalidades de enseñanza aprendizaje y del fortalecimiento de la formación integral del estudiante.
Estrategias
- Fortalecer la gestión académica [Mejorar las tasas de egreso y titulación a través del asesoramiento al estudiante en los últimos ciclos académicos].
- Mantener la pertinencia del modelo educativo [Dar continuidad al Programa de Estilo de Vida saludable].

Datos del responsable del proyecto

Nombre: MC. José Antonio Jiménez Morales
Cargo: Jefe Depto. Programación y Presupuesto
Teléfono(s) con clave de larga distancia: (01 983) 83 503 00 ext. 242
Dirección de correo electrónico: jajimenez@uqroo.mx
Página Web donde se informará del ejercicio del recurso: http://www.uqroo.mx/transparencia/fondos-federales-extraordianarios/

Justificación del proyecto

La Universidad de Quintana Roo (UQROO) como la máxima casa de estudios del Estado, representa la opción más importante para los jóvenes de la entidad, su misión es formar profesionistas con niveles de calidad y competitividad acorde a las exigencias del mundo globalizado; para ello, su modelo educativo centra en la figura del alumnado. Para ello, la institución debe facilitar y poner a disposición del alumnado y de los académicos, la infraestructura educativa a la altura de las exigencias que marcan el contexto competitivo.
La UQROO preocupada por la formación integral del alumnado, manifiesta a través de su misión, visión, políticas y modelo educativo, procurar la atención de los diversos factores que la hacen posible y que conllevan a su bienestar y éxito como estudiante y como ser humano.
Para hacer posible esta labor, el presente proyecto contempla aspectos importantes que buscan atender de manera transversal los problemas de capacidad y competitividad académica en los temas relativos a la atención de las observaciones de organismos acreditadores, eficiencia terminal y titulación, garantizar la habilitación académica, formación integral del estudiante e incremento de la matrícula.

Objetivo general

Continuar con el fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de las Divisiones y sus PE atendiendo las observaciones de los organismos acreditadores y certificadores.

Objetivo específico 1:	Atender las recomendaciones de los organismos acreditadores y evaluadores de los programas educativos
Meta 1:	Reforzar el equipamiento de laboratorios, espacios académicos y bibliotecas
Acción 1:	Equipamiento, mantenimiento y abastecimiento de los laboratorios de los PE de la Licenciaturas de Manejo de Recursos (LMRN) Naturales, Licenciatura en Gestión de Servicios Turísticos (LGST), el Centro de Auto Acceso (SAC), y bibliotecas de Chetumal, Cozumel y Playa del Carmen.

Concepto	Costo unitario $	Cantidad	Total $	Breve justificación	Fecha programada de conclusión de la acción
Equipamiento parcial e instalación de los laboratorios humedo y seco del PE de la LMRN	$200,000	1	$200,000	El equipamiento parcial y las instalaciones requeridas de los laboratorios permitirá obtener datos para que los estudiantes comprendan los diferentes procesos biológicos y ecológicos que ocurren en los medios acuáticos de agua dulce, salobre y marino. Por lo que su adquisición para la conformación del nuevo laboratorio de Recursos Naturales es sumamente indispensable. Aunado a la atención de las observaciones emitidas por CIEES.	Nov. 2014
Equipamiento parcial del laboratorio de Alimentos y Bebidas, mediante la adquisición e instalación de una campana estractora.	$200,000	1	$200,000	El desarrollo de prácticas soportan los procesos sustantivos de la docencia e investigación del la LGST, impacta de manera significativa en la formación de los estudiantes y funciona como facilitador de la labor de los PTC. Es por ello que resulta relevante el equipamiento de los laboratorios del area de Turismo. Aunado a la atención a las recomendaciones emitidas por CONAET.	Nov. 2014

Equipamiento parcial del SAC (Centro de Auto Acceso) Bibliografía electrónica, cómputo, equipamiento y mobiliario, entre otros.	$200,000	1	$200,000	Toda la oferta académica de la División de Desarrollo sustentable considera la certificación del idioma inglés a través de certificaciones oficiales o de equivalencia. En este contexto la totalidad de la matrícula de la División (Licenciatura y Posgrado) hace uso del los servicios directos e indirectos brindados por el Centro de autoacceso (SAC) (bilbiografía, equipamiento, mobiliario e infraestructura). Aunado a esto, en el pasado periodo de admisiones el número de estudiantes de la Licenciatura en lengua inglesa de duplicó, existiendo también un incremento en la matrícula de la mayoría de programas educativos. El SAC cuenta con bibliografía limitada y desactualizada. Se cuenta con un número aun insuficiente de ejemplares de los textos que actualmente se usan en los salones de clases, sobretodo de inglés. Aunado a esto, la última actualización de la bibliografía fue en 2008. Aunado a la atención de las recomendaciones emitidas por CIEES.	Nov. 2014
Biblografía electrónica disponible para las tres unidades académicas	$600,000	1	$600,000	Esta plataforma de libros electrónicos en español permite que multiples editoriales licencien, de manera segura y estandarizada sus libros a bibliotecas universitarias, especializadas y públicas de habla hispana. Sus contenidos atienden las áreas de conocimiento: desde ingenierías y tecnologías hasta temas administrativos, ciencias de la salud, artes y humanidades. Lo importante es que se seleccionarán los títulos y ver que estos sean en su mayoría pertenecientes a la bibliografía básica de las unidades y comprar a perpetuidad y pagar una mínima parte únicamente por el mantenimiento de la plataforma; Todo esto, nos permitirá tener actualizada permanentemente la bibliografía de las diversas áreas de conocimiento de los programas educativos, disponibilidad inmediate y en cantidades suficientes, así como una reducción de gastos de mantenimiento por acervos físicos.	Nov. 2014
Equipamiento de laboratorio de Turismo con la adquisición de software Front y Back Office	$100,000	1	$100,000	Atender la observacion emitida por CONAET : "Comprar e instalar los software especializados del turismo, acordes al perfil de egreso de la licenciatura, definiendo las unidades de aprendizaje que los utilizarán, programando la capacitación del personal académico de todo tipo; es importante señalar que el incumplimiento de este indicador constituyó la mayor discusión del comité para otorgar la acreditación"	Nov. 2014
Monto solicitado para esta acción:			**$1,300,000.00**		

Meta 2:	Mantener e incrementar los indicadores de profesores con reconocimiento de perfil PROMEP y SIN
Acción 1:	Apoyar la producción científica de los PIC de las DES

Concepto	Costo unitario $	Cantidad	Total $	Breve justificación	Fecha programada de conclusión de la acción
Pago de derechos para la publicación de artículos científicos en revistas arbitradas	$5,000	2	$10,000	Apoyar el pago de publicaciones en revistas indexadas	Nov. 2014
LAPTOP ASUS CORE i5-3210M 6GB 750GB HDMI 15.6" Intel Win8 K55A-MX2-H	$13,000	10	$130,000	Actualizar el equipo de computo del profesorado para apoyar su productividad	Nov. 2014
Monto solicitado para esta acción:			**$140,000.00**		

Acción 2:	Equipar el laboratorio de investigación de utilidad para los estudiantes y profesores en la realización de tesis e investigaciones de la DES DCI

Concepto	Costo unitario $	Cantidad	Total $	Breve justificación	Fecha programada de conclusión de la acción
Computadora HP 6305 Pro SFF	$13,300	4	$53,200	Apoyo para experimentación y la redacción de artículos, documentos tesis y monografias en la División de Ciencias e Ingeniería	Nov. 2014
Computadora HP 6305 Pro SFF	$13,300	2	$26,600	Estos equipos serán utilizados para instalar el Monitor/Analizador de red, desarrollar scripts para análisis de tráfico, procesar el tráfico capturado y escribir artículos, documentos tesis y monográfias.	Nov. 2014
Monitor LED HP Modelo LV1911	$1,700	4	$6,800	Complemento de equipo de cómputo (Monitor de computadora)	Nov. 2014
10/100/1000 Network Tap (TS250A)	$18,000	1	$18,000	Este equipo permite replicar el tráfico en cualquier punto de una red Ethernet 10-/100-/1000-Mbps para que un monitor/analizador de red pueda extraer métricas de desempeño, sin interferir con el funcionamiento de la red o la introducción de un punto de fallo. La adquisisción de este equipo, permitirá realizar investigación aplicada referente al análisis de desempeño de diversos dispositivos de red (Conmutadores IP, Gateways, Routers, etc.) para favorecer la titulación de los estudiantes y la publicación de productos de investigación de buena calidad.	Nov. 2014
Wireless Network Monitor and Analyzer (CommView for WiFi)	$15,000	1	$15,000	Este equipo permite realizar el monitoreo de métricas de desempeño de red. La adquisisción de este equipo, en conjunto con el Network TAP, permitirán realizar investigación aplicada referente al análisis de desempeño de diversos dispositivos de red (Conmutadores IP, Gateways, Routers, etc.) para favorecer la titulación de los estudiantes y la publicación de productos de investigación de buena calidad.	Nov. 2014
Monto solicitado para esta acción:			**$119,600.00**		

Objetivo específico 2:	Incrementar la calidad del aprendizaje y apoyar la difusión de los programas educativos, usando las tecnologías de información.
Meta 1:	Incrementar la matrícula actual de los Programas Educativos
Acción 1:	Implementar tecnologia para la enseñanza y aprendizaje en las materias de Ingeniería Empresarial, a través de la compra de material y equipo para el laboratorio de ciencia y tecnología.

Concepto	Costo unitario $	Cantidad	Total $	Breve justificación	Fecha programada de conclusión de la acción
Sistema de Respuesta del Estudiante	$116,000	1	$116,000	el profesor evalua el conocimiento y comprensión en clase	Nov. 2014
Estación Móvil de trabajo y control.	$101,000	1	$101,000	Apoyo a la actividad docente	Nov. 2014
Cámara, soporte, software	$10,000	1	$10,000	Apoyo a la actividad docente	Nov. 2014
Campana de extracción	$93,000	1	$93,000	Apoyo a la actividad docente	Nov. 2014
Monto solicitado para esta acción:			**$320,000.00**		
Acción 2:	Difundir a través de presentaciones multimedia la oferta académica de la División de Ciencias e Ingeniería				

Concepto	Costo unitario $	Cantidad	Total $	Breve justificación	Fecha programada de conclusión de la acción

Pantallas móviles de proyección	5,000	2	$10,000	Permitir la facilidad de difusión de material interactivo.	Nov. 2014
Equipo portatil de proyección	25,000	1	$25,000		Nov. 2014
Materiales de difusión (Como por ejemplo: Folletos impresos)	$50	2000	$100,000	Se requiere elaborar material impreso para la difusión de los PE, que sea atractivo para los estudiantes	Nov. 2014
Monto solicitado para esta acción:			**$135,000.00**		

Acción 3:	Asistencia a eventos de posgrado y organización de eventos				
Concepto	Costo unitario $	Cantidad	Total $	Breve justificación	Fecha programada de conclusión de la acción
Inscripción a feria de posgrados	$5,000	2	$10,000	Estas inscripciones corresponden según las fechas de los eventos y de la asignación del recurso a la Feria Nacional de Posgrados de Calidad (CONACyT), Feria Mesoamericana de Posgrados de Calidad en México (CONACyT) o Feria de Posgrados del Consejo Mexicano de Posgrados (COMEPO)	Nov. 2014
Transportación Aérea	$6,000	4	$24,000	Corresponde a la asistencia de dos investigadores a dos ferias de posgrado, Ya sea la feria nacional en el centro del país, o la mesoamericana o a la sede del congreso de COMEPO.	Nov. 2014
Viáticos	$1,000	14	$14,000	Viáticos para asistir a dos ferias de posgrado de dos investigadores, en promedio las ferias duran 2 o 3 días	Nov. 2014
Transportación terrestre	$1,000	2	$2,000	La feria nacional tiene 3 sedes, una de ellas en el sureste mexicano por lo que la transportación seria terrestre	Nov. 2014
Transportación terrestre	$700	5	$3,500	Transportación a playa del Carmen para reunión con empresarios de la zona norte de quintana Roo	Nov. 2014
Viáticos	$1,000	15	$15,000	Viáticos para los investigadores que asistirán a las reuniones de trabajo a playa del Carmen por 3 días	Nov. 2014
Servicio de alimentos	$8,000	2	$16,000	Alimentos para las sesiones de trabajo entre al menos 5 investigadores de los posgrados de la universidad con al menos 5 empresarios del estado. Son dos sesiones, una en Chetumal y otra en Playa del Carmen	Nov. 2014
Renta de local	$5,000	1	$5,000	Es necesario rentar un local para la organización de la sesión de trabajo en playa del Carmen	Nov. 2014
Carpetas de proyectos	$500	21	$10,500	Se generara una carpeta con información de los posgrados, proyectos que han realizado los investigadores y el tipo de tesis que se puede desarrollar en los posgrados. Esto permitirá que los empresarios conserven información del potencial de los posgrados para vincularse con sus empresas.	Nov. 2014
Monto solicitado para esta acción:			**$100,000.00**		

Objetivo específico 3:	Elevar los indicadores de eficiencia terminal y titulación de los programas educativos
Meta 1:	Elevar la eficiencia terminal respecto a la tasa promedio de los últimos tres años. Y elevar la tasa de titulación de los programas educativos respecto a la tasas promedio de los tres últimos años.
Acción 1:	Reacondicionar y actualizar equipo del Aula Multimedia (Aula 10), con la finalidad de realizar estudios de Trayectoria Escolar, que permitan conocer las causas que inciden en la baja eficiencia terminal. Además de ello, se impartirán Diplomados, Seminarios y Cursos para la titulación, en sus diversas modalidades (EGEL, tesis o monografías), que permitan elevar la tasa de titulación de los egresados de las licenciaturas , asi como reacondicionar y actualizar el equipo del Centro de Auto Acceso, para alcanzar la cobertura de su requisito de idiomas con fines de titulación.

Concepto	Costo unitario $	Cantidad	Total $	Breve justificación	Fecha programada de conclusión de la acción
Mesas para juntas Quattra (Línea Italia) o Escritorio Magistral	$3,200	30	$96,000	Mesas de trabajo individuales para un aula de 30 estudiantes	Nov. 2014
Videoproyector marca Epson (730HD) o Sony (VPL-DX140)	$10,000	1	$10,000	Equipo periférico para la proyección de imágenes, diapositivas y video para los cursos de titulación.	Nov. 2014
Antena de retransmisión de señal de internet (Access-point)	$3,000	1	$3,000	Antena de transmisión de la señal de red inalámbrica; necesaria para incrementar la calidad de la señal en el aula.	Nov. 2014
TV Sony 46" LED FHD o Samsung 50" LED FHD	$13,000	1	$13,000	Se utilizará como monitor para imágenes y video de alta calidad	Nov. 2014
Sillas giratorias para escritorio Caribe	$800	31	$24,800	Sillas para cada escritorio individual del aula.	Nov. 2014
Escaner HPScanJet 7000 o hpScanJet 7500	$25,500	1	$25,500	Escaner para digitalización del material bibliográfico	Nov. 2014
Computadora HP Pavilion Touch 20 All-in-one con Windows 8, Pantalla de 20 pulgadas, 8 GB de memoria RAM, Disco	$16,000	10	$160,000	Computadoras para habilitar el aula.	Nov. 2014
Honorarios, transporte, hospedaje y alimentación para un profesor que impartirá el Taller Construcción de un Programa para Disminuir la Deserción	$32,000	1	$32,000	Taller con el objetivo de diseñar un programa institucional para disminuir la deserción estudiantil	Nov. 2014
Honorarios, transporte, hospedaje y alimentación, para un profesor que impartirá el curso-taller "Profesionalización de la Asesoría de Tesis" para profesores de la DES,	$32,000	1	$32,000	Curso que busca incrementar las habilidades de facilitadores y profesores para acompañar el proceso de investigación o tesis como asesor/director	Nov. 2014
Antena de retransmisión de señal de internet (Access-point)	$3,000	1	$3,000	Antena de transmisión de la señal de red inalámbrica; necesaria para incrementar la calidad de la señal en la sala.	Nov. 2014
TV Sony 46" LED FHD o Samsung 50" LED FHD	$13,000	1	$13,000	Se utilizará como monitor para el trabajo grupal en la proyección de imágenes y video de alta calidad	Nov. 2014

Computadora HP Pavilion Touch 20 All-in-one con Windows 8, Pantalla de 20 pulgadas, 8 GB de memoria RAM, Disco duro de 1TB 7200RPM Serial ATA, Grabador de DVD SuperMulti con bandeja delgada	$16,000	10	$160,000	Computadoras para habilitar la sala de cómputo.	Nov. 2014
Computadora HP Pavilion Touch 21-h010la touch con Windows 8.1, Pantalla de 19.5 pulgadas, 4 GB de memoria RAM, Disco duro de 1TB , Grabador de DVD .	$10,999	3	$32,997	Computadoras para habilitar la sala de cómputo.	Nov. 2014
Computadora Lap top HP Envy TouchSmart 14-k106LA, 8 GB RAM, disco duro 750GB serial ATA 5400 rpm, pantalla 14 pulgadas, conexión a redes inalambricas y wireless 802.11 b/g/n. cámara web hp truevisión con micrófono integrado.	$13,289	1	$13,289	Computadoras para habilitar la sala de cómputo en apoyo a las actividades de exposición docentes.	Nov. 2014
Impresora Multifuncional HP officejet Pro 8600 Plus, Resolución de escaneo de hasta 4800 ppp, resolución de copias hasta 1200x600 ppp, pantalla táctil de 4.3 pulgadas, conectividad estándar 2 usb 2.0, 1 ethernet, 2 puertos modem rj-11, ranuaras para tarjetas de memoria, manejo de papel de 250 hojas, alimentador automático de 50 hojas y cristal de tamaño oficio.	$2,999	1	$2,999	Computadoras para habilitar la sala de cómputo en apoyo a las actividades de exposición docentes.	Nov. 2014
Monto solicitado para esta acción:			**$621,585.00**		

Meta 2:	Incrementar la terminación de proyectos de titulación (tesis, monografias) y con ello lograr un aumento en la tasa de titulación de nuestros egresados.
Acción 1:	Equipar la incubadora de titulación y Software de Carrera Implicita

Concepto	Costo unitario $	Cantidad	Total $	Breve justificación	Fecha programada de conclusión de la acción
Impresora HP laserjet P3015DN	$ 12,000	1	$ 12,000	Equipamiento académico	Nov. 2014
Multifuncional HP Laserjet M1536	$ 6,000	1	$ 6,000	Equipamiento académico	Nov. 2014
Copiadora Brother 7065 dn	$ 3,000	1	$ 3,000	Equipamiento académico	Nov. 2014
Computadora Imac 21.5 pulgadas	$ 25,000	2	$ 50,000	Equipamiento académico	Nov. 2014
Mesa de juntas y 5 sillas	$ 16,000	1	$ 16,000	Equipamiento académico	Nov. 2014
Engargoladora	$ 3,000	1	$ 3,000	Equipamiento académico	Nov. 2014
Software para monitoreo, seguimiento, registro y archivo de trabajos de investigación y tesis	$ 50,000	1	$ 50,000	Sistema de control y seguimiento	Nov. 2014
Adquirir Licencia	$ 25,000	1	$ 25,000	Usar licencia	Nov. 2014
Compra de material (instrumentos de diagnóstico)	$ 1,000	35	$ 35,000	Herramientas de trabajo	Nov. 2014
Pago de los talleres	$ 20,000	2	$ 40,000	Pago a facilitadores	Nov. 2014
Monto solicitado para esta acción:			**$240,000.00**		

Acción 2:	Impartición de cursos relacionados con la mejora del desempeño académico e investigación para desarrollo de la tesis.

Concepto	Costo unitario $	Cantidad	Total $	Breve justificación	Fecha programada de conclusión de la acción
Curso sobre estrategias para mejorar el desempeño académico.	$ 21,000	1	$ 21,000	Desarrollar habilidades académicas para mejorar el desempeño escolar.	Nov. 2014
Curso sobre uso de herramientas de investigación para el desarrollo del trabajo de tesis.	$ 21,000	1	$ 21,000	Incentivar el uso de herramientas de investigación para el desarrollo de una tesis.	Nov. 2014
Alimentación y hospedaje del instructor	$ 1,500	8	$ 12,000	Viáticos de instructores	Nov. 2014
Transportación	$ 6,000	2	$ 12,000	Transporte aéreo	Nov. 2014
Monto solicitado para esta acción:			**$66,000.00**		

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA
Formato Proyecto de Gasto del Fondo para Elevar la Calidad en Educación Superior

Meta 3:	Dar continuidad a las actividades deportivas y culturales que se desarrollan para la comunidad estudiantil
Acción 1:	Dotación de implementos deportivos y soporte médico

Concepto	Costo unitario $	Cantidad	Total $	Breve justificación	Fecha programada de conclusión de la acción
Adq. material deportivo, Balones de los diferentes deportes e implementos deportivos	$ 253,379	lote	$ 253,379	dotar de implementos deportivos a las diversas actividades que se desarrollan en competencia por la comunidad estudiantil	Nov. 2014
Cronómetros	$ 1,000	10	$ 10,000	dotar de implementos deportivos a las diversas actividades que se desarrollan en competencia por la comunidad estudiantil	Nov. 2014
Uniformes deportivos diversas disciplinas	$ 185,000	lote	$ 185,000	dotar de implementos deportivos a las diversas actividades que se desarrollan en competencia por la comunidad estudiantil	Nov. 2014
Arbitraje diversas disciplinas	$ 15,000	8	$ 120,000	Cubre los arbitrajes de las diversas disciplinas deportivas durante el año.	Nov. 2014
Servicios médicos, medicamentos e hidratación	$ 27,500	1	$ 27,500	disponer de servicios médicos que atiendan oportunamente cualquier contingencia durante el desarrollo de las distintas discplinas deportivas.¿ y vigente a lo largo del presente año.	Nov. 2014
Revolver para municiones de salva	$ 3,000	1	$ 3,000	dotar de implementos deportivos a las diversas actividades que se desarrollan en competencia por la comunidad estudiantil	Nov. 2014
Bancas, multifuncionales, poleas, racks de potencia, barras olímpicas, soportes, racks para mancuernas, sets	$ 400,000	lote	$ 400,000	dotar de implementos deportivos a las diversas actividades que se desarrollan en competencia por la comunidad estudiantil	Nov. 2014
Bicicletas estacionarias	$ 6,000	10	$ 60,000	dotar de implementos deportivos a las diversas actividades que se desarrollan en competencia por la comunidad estudiantil	Nov. 2014
Piso anti impacto	$ 500	104	$ 52,000	dotar de implementos deportivos a las diversas actividades que se desarrollan en competencia por la comunidad estudiantil	Nov. 2014
Monto solicitado para esta acción:			**$1,110,879.00**		

Acción 2:	Torneo de ajedrez y artes plásticas

Concepto	Costo unitario $	Cantidad	Total $	Breve justificación	Fecha programada de conclusión de la acción
Juegos de ajedreces	$ 400	50	$ 20,000	Continuar con el desarrollo y seguimiento de las actividades deportivas y culturales para fortalecer el nivel competitivo y habilidades de los estudiantes en éstas disciplnas.	Nov. 2014
Tableros murales	$ 1,500	2	$ 3,000		Nov. 2014
Jueces – arbitraje	$ 5,000	3	$ 15,000		Nov. 2014
Relojes y Material didáctico	$ 1,200	25	$ 30,000		Nov. 2014
Conferencistas	$ 3,000	3	$ 9,000		Nov. 2014
Pinturas de acrílico	$ 150	20	$ 3,000		Nov. 2014
Lienzos, caballetes y pinceles	$ 1,900	lote	$ 38,000		Nov. 2014
Mesas banqueteras y sillas plegables	$ 850	lote	$ 17,000		Nov. 2014
Monto solicitado para esta acción:			**$135,000.00**		

Acción 3:	Realización del Rally deportivo y de convivencia

Concepto	Costo unitario $	Cantidad	Total $	Breve justificación	Fecha programada de conclusión de la acción
Tablas de anotación	$ 500	10	$ 5,000	Desarrollo de actividades de integración entre toda la comunidad estudiantil	Nov. 2014
Cronómetros	$ 1,000	5	$ 5,000		Nov. 2014
Hidratación	$ 250	20 paq.	$ 5,000		Nov. 2014
Monto solicitado para esta acción:			**$15,000.00**		

Monto Total del proyecto:	**$4,303,064.00**
	$4,303,064.00
	$0.00

MA. Elina Elfi Coral Castilla
Rectora

MC. José Antonio Jiménez Morales
Jefe Depto. Programación y Presupuesto

Enteradas las partes del contenido y alcance de este Proyecto de Gasto, lo firman de conformidad en cuatro tantos originales en la Ciudad de México, el día 16 **de junio de 2014.**

UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

"Fructificar la razón: trascender nuestra cultura"

PROYECTO

Contribuir al fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica en la Universidad de Quintana Roo

FONDO

Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior, 2014

JUNIO 2014

CONTENIDO

	Pág.
PRESENTACIÓN	1
1.- PROYECTOS	3
1.1.- Programas Educativos de Calidad	3
1.2.- Habilitación académica	7
1.3.- Incremento de la Matrícula	11
1.4.- Eficiencia terminal, titulación y deserción	16
1.5.- Formación Integral del Estudiante	22
2.- MONTO TOTAL DEL PROYECTO	26

PRESENTACIÓN

La Universidad de Quintana Roo (UQROO) como la máxima casa de estudios del Estado, representa la opción más importante para los jóvenes de la entidad, su misión es formar profesionistas con niveles de calidad y competitividad acorde a las exigencias del mundo globalizado; para ello, su modelo educativo centra en la figura del alumnado. Para ello, la institución debe facilitar y poner a disposición del alumnado y de los académicos, la infraestructura educativa a la altura de las exigencias que marcan el contexto competitivo.

Por ende, la UQROO preocupada por la formación integral del alumnado, manifiesta a través de su misión, visión, políticas y modelo educativo, procurar la atención de los diversos factores que la hacen posible y que conllevan a su bienestar y éxito como estudiante y como ser humano.

El presente proyecto es consistente con los objetivos contenidos en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2013-2016:

Objetivo 1

- Garantizar la Habilitación académica del profesorado y la investigación de calidad.

Estrategias

- Fortalecer el impulso a la habilitación académica del profesorado

  Incrementar el fomento a la participación de los PIC para participar en las convocatorias de Reconocimiento del perfil deseable (promep).

  Incrementar el fomento a la participación de los PIC para participar en las convocatorias del Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt.

- Fortalecer el impulso a la investigación científica

  Considerar los factores de impacto y la indización de las revistas en las que publican los profesores investigadores de carrera de la UQROO en las evaluaciones de la calidad de su producción científica.

Objetivo 2

- Mantener la calidad alcanzada de los programas educativos de licenciatura y posgrado, ampliando su cobertura a través de nuevas modalidades de enseñanza aprendizaje y del fortalecimiento de la formación integral del estudiante.

Estrategias

- Fortalecer la gestión académica

  Mejorar las tasas de egreso y titulación a través del asesoramiento al estudiante en los últimos ciclos académicos.

- Mantener la pertinencia del modelo educativo

  Dar continuidad al Programa de Estilo de Vida saludable.

Para hacer posible esta labor, el presente proyecto contempla aspectos importantes que buscan atender de manera transversal los problemas de capacidad y competitividad académica en los temas relativos a la atención de las observaciones de los organismos acreditadores, garantizar la habilitación académica, eficiencia terminal y titulación, incremento de la matrícula y formación integral del estudiante.

En este sentido, el objetivo general del proyecto es “Continuar con el fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la Divisiones y sus PE atendiendo las observaciones de los organismos acreditadores y certificadores”.

1.- PROYECTO

1.1.- Programas Educativos de Calidad

En la actualidad, la UQROO cuenta con tres Unidades Académicas (Chetumal, Cozumel y Playa del Carmen) con una oferta de 36 programas educativos y una matrícula total de 4 705 alumnos.

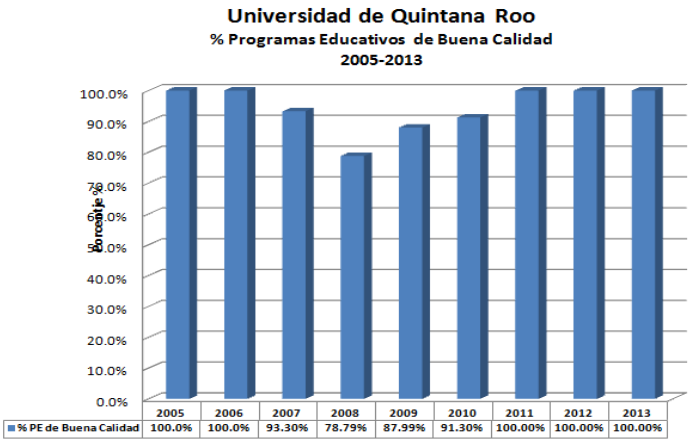
La institución para garantizar la calidad en sus Programas Educativos (PE) los somete a evaluación a través de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y la acreditación por organismos avalados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. (COPAES), a nivel licenciatura y posgrado, además de que en éste último caso, se ha buscado también el reconocimiento por el Padrón Nacional de Posgrados (PNP) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

El comportamiento que ha guardado la tendencia de los Programas Educativos de Buena Calidad distinción que realiza la Secretaría de Educación Pública (SEP–DGESU) a los Programas Educativos de Profesional Asociado y Licenciatura en el período 2006-2013, ha sido la siguiente:

UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO
Programas Educativos 1997-2013

Año	No. PE			Reconocidos y/o Acreditados CIEES y COPAES		Matrícula		
	PA y Lic.	Posgrado	Total	No. PA y Lic.	% matrícula (*)	PA y Lic.	Posgrado	Total
1997	8	0	8			1083	0	1083
1998	12	0	12			1302	0	1302
1999	13	0	13			1476	0	1476
2000	13	3	16			1689	84	1773
2001	16	4	20			1923	88	2011
2002	18	4	22			2374	44	2418
2003	21	5	26	2		2602	45	2647
2004	23	5	28	3		2846	52	2898
2005	27	5	32	17	100.00	3018	36	3054
2006	27	8	35	16	100.00	3086	93	3179
2007	27	10	37	16	93.30	3176	84	3260
2008	27	10	37	15	78.79	3202	63	3265
2009	33	11	44	18	87.99	3361	71	3432
2010	34	10	44	22	91.30	3695	81	3776
2011	34	12	46	18	100.00	4054	103	4157
2012 (1_/)	26	9	35	18	100.00	4200	120	4320
2013	25	9	34	19	100.00	4603	102	4705

(*) Respecto a los programas educativos evaluables.
1_/ Se cancelaron programas eductivos: 7 Profesional Asociado, 1 Licenciatura y 3 Maestría



En los años 2007 y 2008, se observó un descenso en el porcentaje de los PE de calidad, iniciando su recuperación en 2009; este comportamiento fue consecuencia de cambio de gestión rectoral en 2006 y que asociado a la conclusión del periodo de dos Directores de División Académica, se laxó el seguimiento a los programas educativos que tenían nivel 1 de acreditación, aunado a que algunos programas educativos transitaron en su clasificación de no evaluables a evaluables.

Ante esta circunstancia, en febrero de 2009 se conformó una comisión integrada por directivos académicos, docentes y personal de la gestión para dar seguimiento bimestral a las observaciones de los CIEES y acreditaciones de COPAES cómo medio de apoyo a la evaluación y acreditación de los PE que ya tengan el status de "Evaluables"; los resultados de estas acciones se observaron hacia finales de 2009 lográndose aumentar el porcentaje al 87.99% en ese año, incrementándose a 91.30% en 2010 y para 2011, 2012 y 2013 se logra el 100%. Esta seguimiento se ha mantenido como estrategia institucional de para garantizar la calidad de los PE.

UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Matrícula del ciclo 2012-2013 en programas de calidad

(Base de cálculo: información considerada por la UQROO y los CIEES)

No.	Clasificación	Nombre de la Carrera	URE	Matrícula	Nivel educativo	Nivel calidad
1	Evaluable de Calidad	Antropología	A	89	Lic.	1
2		Derecho	A	389	Lic.	1
3		Economía y Finanzas	A	133	Lic.	1
4		Turismo (CTM)	A	81	Lic.	1
5		Turismo Alternativo	A	1	PA	1
6		Seguridad Pública	A	154	Lic	1
7		Sistemas Comerciales (CTM)	A	282	Lic.	1 / Acreditado
8		Gobierno y Gestión Pública	DCPH	252	Lic.	1
9		Humanidades	DCPH	156	Lic	1
10		Relaciones Internacionales	DCPH	191	Lic.	1
11		Lengua Inglesa	DCPH	297	Lic.	1 / Acreditado
12		Ingeniería Ambiental	DCI	138	Lic	Acreditado
13		Manejo de Recursos Naturales (CTM)	DCI	157	Lic	1
14		Ingeniería en Sistemas de Energía	DCI	95	Lic	Acreditado
15		Ingeniería en Redes	DCI	185	Lic	1
16		Lengua Inglesa (CZM)	DDS	151	Lic	1
17		Manejo de Recursos Naturales (CZM)	DDS	71	Lic	1
18		Sistemas Comerciales (CZM)	DDS	193	Lic.	1 / Acreditado
19	No evaluable en liquidación	Redes	DCI	0	PA	2
20		Alimentos y Bebidad	DDS	0	PA	1
21		Hotelería	DDS	0	PA	1
22		Inglés	DDS	0	PA	1
23		Mercadotecnía	DDS	0	PA	1
24		Recursos Humanos	DDS	0	PA	-
25		Tecnologías de Información	DDS	0	PA	1
26		Tecnologías de Información	DDS	10	Lic	2
27		Turismo (CZM)	DDS	12	Lic.	1
28	No evaluable de reciente creación	Médico Cirujano	DCS	575	Lic.	-
29		Enfermería	DCS	164	Lic.	-
30		Farmacia	DCS	79	Lic.	-
31		Ingeniería Empresarial	UAPC	170	Lic.	-
32		Gobierno y Gestión Pública (Playa del Carmen)	UAPC	90	Lic.	-
33		Administración Hotelera	UAPC	275	Lic.	-
34		Gestión de Servicios Turisticos	DDS	155	Lic.	-
35		Derecho	UAPC	58	Lic.	-

Clasificación	Descripción	Matrícula
	Calidad (18 PE)	3,015
	Evaluable (18 PE)	3,015
	No evaluable en liquidación (9 PE)	22
	No evaluable de reciente creación (7 PE)	1,566
	Matrícula Total de PA y Lic	**4,603**

Fórmula para determinar matrícula de buena calidad de PA y Lic.

$$\frac{\text{Matrícula de buena calidad (MBC)}}{\text{MBC + Matrícula restante de programas evaluables}} \times 100 = \frac{3{,}015}{3{,}015} \times 100 = 100\%$$

Los cuadros anteriores, muestran únicamente 28 programas educativos que agrupan los niveles de Profesional Asociado y Licenciatura tanto evaluables como no evaluables de la UQROO.

La dinámica actual definida por la institución y con la finalidad de garantizar el mantenimiento y lograr alcanzar el 100% de los PE de buena calidad, mediante el seguimiento y atención a las recomendaciones realizadas por los organismos acreditadores; parte de las observaciones realizadas por los CIEES señalan la necesidad fortalecer el equipamiento, mantenimiento y abastecimiento de los

laboratorios para garantizar las competencias de los estudiantes en las tareas disciplinares correspondientes, y de manera complementaria, mantener actualizada la bibliografía de las bibliotecas de las tres unidades académicas en apoyo a los programas educativos.

La meta consiste en reforzar el equipamiento de laboratorios y espacios académicos en apoyo a la División de Desarrollo Sustentable, en particular a los laboratorios de los programas educativos de Licenciatura en Manejo de Recursos Naturales (LMRN), Gestión de Servicios Turísticos (LGST) y el Centro de Auto Acceso (SAC), de tal manera que se da atención a las observaciones de los organismos acreditadores y certificadores de los programas educativos en mención, a través de las siguientes acciones.

Atención a recomendaciones de los organismos acreditadores y certificadores

Actividad	Monto,$
1. Equipamiento parcial e instalación de los laboratorios húmedo y seco del PE de la LMR	200,000
2. Equipamiento parcial del laboratorio de Alimentos y Bebidas, mediante la adquisición e instalación de una campana extractora.	200,000
3. Equipamiento parcial del SAC (Centro de Auto Acceso), bibliografía electrónica, cómputo, equipamiento y mobiliario, entre otros	200,000
4. Equipamiento de laboratorio de Turismo con la adquisición de software Front y Back Office	100,000
5. Bibliografía electrónica de diversas áreas de conocimiento para uso de las tres unidades académicas.	600,000
Total	**1’300,000**

1.2.- Habilitación Académica

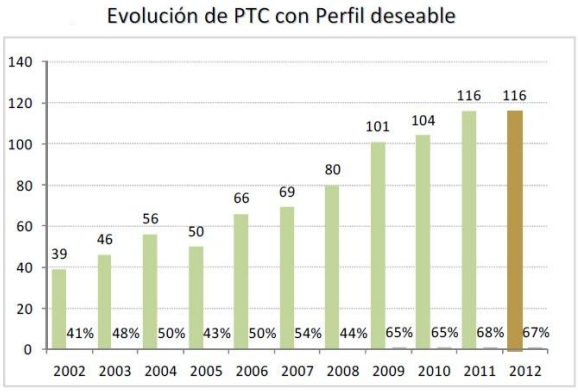
La apropiada habilitación del profesorado es una condición necesaria pero no suficiente para alcanzar los altos estándares de calidad educativa que demandan los contextos internacional, nacional y regional de las instituciones de educación superior. Para la Universidad de Quintana Roo es prioritario avanzar constantemente en el fortalecimiento de su capacidad académica, procurando la consolidación de sus cuerpos académicos mediante el desarrollo de investigación de calidad, tanto a nivel individual como colectivo; la participación en redes de colaboración académica en los ámbitos nacional y extranjero con fines y temáticas comunes; la difusión de los resultados de la investigación en medios de reconocido rigor e impacto académicos; y la contribución a la formación de recursos humanos.

La investigación es uno de los quehaceres fundamentales de la universidad y su realización contribuye a mejorar la vida de las sociedades gracias a la generación y aplicación de conocimientos, a la difusión y publicación de sus resultados, a la formación de recursos humanos de alta calidad científica y humanística, al establecimiento de redes de colaboración nacionales e internacionales y a la organización de eventos académicos reconocidos.

En este aspecto, nuestra universidad se ha destacado por su producción y por los resultados de su investigación, de ello da cuenta la Medalla al Mérito en Investigación, distinción otorgada en 2011 a la Universidad de Quintana Roo por el Consejo Quintanarroense de Ciencia y Tecnología (Coqcyt) en reconocimiento a 20 años de trayectoria y aportación científica a la sociedad quintanarroense.

En cuanto a los PTC con reconocimiento de perfil deseable del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), de acuerdo a cifras de la DGESU a septiembre de 2011, se tiene el lugar número cinco de 47 a nivel nacional, al contar

con 55.4%. Este indicador ha tenido una evolución favorable al pasar de 28 a 116 PTC lo que representa una variación de 314%.

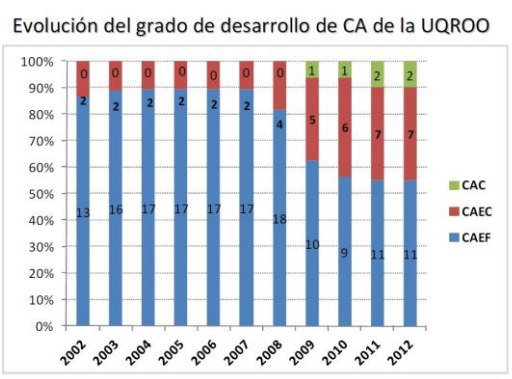


Fuente: Dirección General de Planeación, Área de Estadística e Indicadores, UQROO.

Los múltiples proyectos de investigación liderados por PIC de la universidad generan anualmente, en promedio, 20 libros especializados, 110 capítulos de libros especializados y 180 artículos científicos, además de ponencias y conferencias dictadas en eventos académicos nacionales e internacionales.

Si bien es cierto que existen fortalezas institucionales derivadas de la investigación realizada por el profesorado y el alumnado de la universidad, como se ha manifestado en referencia al número de PIC con doctorado, con reconocimiento al Perfil Deseable y como investigadores nacionales, también hay debilidades institucionales y oportunidades del entorno que deben ser atendidas para mejorar este proceso sustantivo universitario como el número de publicaciones de la universidad es bueno, es necesario fortalecer los apoyos institucionales para seguir impulsando la producción académica de calidad para lograr el avance en la consolidación de los cuerpos académicos.

Nuestra institución está logrando posicionarse favorablemente en cuanto al nivel de consolidación de sus cuerpos académicos, de acuerdo al reporte a septiembre de la DGESU, somos el lugar 11 de 47 a nivel nacional en cuanto a cuerpos académicos en consolidación (CAEC) que para 2012 ascienden a un total de 7 (35%), el lugar número 29 de 47 en cuanto a cuerpos académicos consolidados (CAC), que actualmente ascienden a un total de dos (10%).



Fuente: Dirección de Investigación y Posgrado, UQROO.

El índice de profesores con reconocimiento del SNI al mes de marzo de 2012 era del 27%, y de profesores con reconocimiento de perfil PROMEP del 78%, sin embargo la difícil situación económica del estado y el país en general ha generado problemas por la falta de apoyos suficientes para mantener su productividad y que se logran mantener estos reconocimientos. Así en este proyecto, se dirige a solicitar apoyos que redunden en apoyar la productividad científica de los Profesores.

a) Así en este proyecto, se dirige a solicitar apoyos que redunden en apoyar la productividad científica de los Profesores adscritos a las DES Ciencias e Ingeniería.

Apoyo a la productividad académica

Actividad	Monto,$
1. Pago de derechos para la publicación de artículos científicos en revistas arbitradas.	10,000
2. Laptop asus core i5-3210M 6 gb 750gb hdmi 15.6" Intel Win8 k55a-mx2-h	130,000
Total	**140,000**

b) Se contempla la adquisición de equipo de cómputo y redes de comunicación de datos para equipar el laboratorio de investigación del programa educativo de Ingeniería en Redes (IR), en el cual, los estudiantes de IR desarrollan sus proyectos de tesis y los PICs realizan proyectos de investigación aplicada que favorecen la titulación de los estudiantes y la publicación de productos de investigación de buena calidad; así como para apoyar al área de investigación del departamento de ciencias en el programa educativo de Licenciatura en Manejo de Recursos Naturales (LMRN) . La adquisición del equipo antes mencionado incrementará la titulación mediante la modalidad de tesis y monografía y la generación de productos sólidos (publicaciones en revistas indizadas) que permitan multiplicar el porcentaje de PICs con perfil PROMEP, y miembros del sistema nacional de investigadores (SNI).

Apoyo a proyectos de tesis y de investigación

Actividad	Monto,$
1. Computadoras HP.	79,800
2. Monitores LED HP	6,800
3. 10/100/1000 Network Tap (TS250A)	18,000
4. Wireless Network Monitor and Analyzer (CommView for WiFi)	15,000
Total	**119,600**

1.3.- Incremento de la matrícula

La Universidad de Quintana Roo actualmente ofrece 36 Programas Educativos (PE), distribuidos en cinco divisiones académicas con una matrícula total de 4,705 alumnos, localizados en tres unidades académicas: Chetumal, Cozumel y Playa del Carmen, impartiendo los niveles de Profesional Asociado, Licenciatura y Posgrado.

Universidad de Quintana Roo

Número de Programas Educativos por División

Divisiones Académicas	No. Programas Educativos
Ciencias e Ingeniería (DCI)	6
Ciencias Políticas y Humanidades (DCPH)	6
Ciencias Sociales, Económicas y Administrativas (DCSEA)	10
Desarrollo Sustentable (DDS)	7
Ciencias de la Salud	3
Unidad Académica Playa del Carmen	4
TOTAL	**36**

En la Unidad Académica Chetumal, se encuentran cuatro divisiones académicas las cuales son: Ciencias e Ingeniería (DCI), Ciencias Políticas y Humanidades (DCPH), Ciencias Sociales, Económicas y Administrativas (DCSEA) y Ciencias de la Salud, que concentran 25 programas educativos y atiende el 74.4% del total de la matrícula de la universidad.

La Unidad Académica Cozumel, alberga la División de Desarrollo Sustentable con 7 programas educativos, agrupando el 13.0% del total de la matrícula de la UQROO.

Por su parte, la Unidad Académica Playa del Carmen, por el momento oferta 4 programas educativos, agrupando el 12.6 % del total de la matrícula de la Institución.

UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO
NIVEL, NÚMERO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS Y MATRÍCULA

Nivel Educativo	U.A. Chetumal		U.A. Cozumel		U.A. Playa del Carmen		Total UQROO	
	No. P.E.	Matrícula	No. P.E.	Matrícula	No. P.E.	Matrícula	No. P.E.	Matrícula
Profesional Asociado	1	1					1	1
Licenciatura	17	3,417	6	592	4	593	27	4,602
Maestría	6	74	1	19			7	93
Doctorado	1	9					1	9
Total	**25**	**3,501**	**7**	**611**	**4**	**593**	**36**	**4,705**

El comportamiento de la matrícula, durante el período de 2005 a 2013, ha experimentado un crecimiento moderado del 5.6% promedio anual, al pasar de 3,054 alumnos en ciclo escolar 2005-2006 a 4,705 alumnos en el ciclo 2012-2013, es decir, 206 alumnos en promedio por año y un acumulado de 1,651 alumnos adicionales en dicho período. Cabe señalar que a nivel nacional, las IES mostraron un promedio de crecimiento de la matrícula de al menos el 4%, y que de acuerdo a las estrategias de la SEP, se prevé que mantenga ese ritmo para 2014.

Los principales factores que han incidido en el comportamiento histórico del crecimiento de la matrícula para la UQROO (2005-2013), son los siguientes:

- Capacidad Instalada
- Relación alumno/PTC
- Reducción de la matrícula en programas educativos de profesional asociado
- Selectividad de la matrícula

Capacidad Instalada.- Esta capacidad fue medida en función de la capacidad de las aulas en número de alumnos, que para el año 2008 era del 85%; utilizando el análisis en función a las horas teóricas contra las horas reales, se obtuvo un déficit de aulas para atender las cargas académicas, por lo que era necesario recurrir a los espacios

de los laboratorios, talleres y biblioteca para dar la atención adecuada a los cursos, evidentemente, por el apoyo de los fondos de Incremento de la matrícula y de oferta educativa en los años 2008, 2009 y 2010, en tanto que el fondo para ampliar y diversificar la oferta educativa en los años 2011 a 2013, la capacidad instalada se ha ampliado de manera sustancial.

Relación alumno / PTC.- La Universidad y en particular el personal docente buscan ajustarse a los parámetros de calidad señalados por Promep a fin de realizar sus actividades de manera balanceada y cumplir con sus funciones sustantivas (docencia, investigación, tutoría y gestión) para garantizar la calidad de la enseñanza; en este sentido, la relación en la UQROO es de 19.9 A/PTC, parámetro que se encuentra cercano del rango que se observa en países desarrollados pero muy superior a la media nacional que es de 9.1 A/PTC.

Reducción de la matrícula en programas educativos de profesional asociado.- En 2008, la Unidad Académica Cozumel, inició un proceso de revisión y evaluación de los programas educativos de Profesional Asociado debido a la baja sustancial de la matrícula, atribuidas al bajo interés de los egresados de los niveles de medio superior de la Isla de Cozumel, principalmente por su intensión de migrar de la Isla y de las mayores expectativas laborales existentes en otras zonas geográficas de la Península, así como de la percepción social de que los profesionales asociados tienen menor posibilidad de colocarse en el mercado laboral y en caso de conseguirlo, los profesionistas egresados tienen, bajas expectativas de ascenso dentro de las organizaciones que los contratan.

Selectividad de la matrícula.- La selectividad se mide a través del examen del CENEVAL y la aplicación de exámenes propios de cada División Académica para determinar el número de lugares disponibles en cada programa educativo que ofrecen, de tal manera que, los puntos obtenidos en las pruebas de admisión determinan la matrícula a aceptar, asociada a su vez a la capacidad instalada de

aulas que dispone la universidad, a las horas programadas del ciclo escolar y a relación alumno/docente.

Asimismo, los programas educativos que menor captación de solicitantes tienen para ingresar a la UQROO son las relacionadas a las ingenierías, principalmente porque en su carga académica el área de matemáticas resulta ser un punto débil muy sensiblemente para los aspirantes, y que, aunado a las deficiencias que presentan en las técnicas de estudio, limitan su acceso a la institución; en contraparte, las licenciaturas con mayor demanda para su ingreso actualmente son las de medicina y derecho.

El conjunto de estos aspectos han sido factores que influyen de manera determinante en la cantidad y calidad de la matrícula que forma parte de la Universidad.

UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
MATRICULA HISTÓRICA

Unidad / Programa Educativo	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Unidad Chetumal	**2,370**	**2,481**	**2,579**	**2,638**	**2,795**	**3,023**	**3,242**	**3,335**	**3,501**
Profesional Asociado	*239*	*251*	*172*	*160*	*101*	*54*	*27*	*3*	*1*
- Profesional Asociado en Redes	106	139	44	18	8	2	0	0	0
- Profesional Asociado en Seguridad Pública	36	-	-	-	-	-	-	-	-
- Profesional Asociado en Turismo Alternativo	97	112	128	142	93	52	27	3	1
Licenciatura	*2,095*	*2,156*	*2,344*	*2,425*	*2,623*	*2,888*	*3,128*	*3,231*	*3,417*
- Licenciatura en Antropología Social	132	124	118	102	102	112	111	105	89
- Licenciatura en Derecho	401	418	451	462	442	429	426	411	389
- Licenciatura en Economía y Finanzas	156	141	132	141	155	150	153	141	133
- Licenciatura en Gobierno y Gestión Pública	39	68	99	130	146	187	226	226	138
- Ingeniería Ambiental	118	115	118	112	115	119	130	131	252
- Ingeniería en Redes [2]	35	4	83	131	141	178	190	191	185
- Licenciatura en Lengua Inglesa	304	287	294	294	288	295	297	295	297
- Licenciatura en Manejo de Recursos Naturales	145	158	165	157	168	168	163	160	157
- Licenciatura en Relaciones Internacionales	228	193	183	166	169	177	189	193	191
- Licenciatura en Seguridad Pública	-	63	93	118	129	143	145	148	154
- Licenciatura en Sistemas Comerciales	342	362	365	363	358	339	334	304	282
- Licenciatura en Humanidades	79	101	117	143	143	136	152	150	156
- Ingeniería en Sistemas de Energía	105	111	116	100	90	88	89	97	95
- Licenciatura en Médico Cirujano	-	-	-	-	97	220	341	445	575
- Licenciatura en Enfermería	-	-	-	-	30	73	91	112	164
- Licenciatura en Farmacia	-	-	-	-	22	49	64	60	79
- Ingeniería en Biomedicina	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Ingeniería en Bioinformática	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Licenciatura en Turismo	*11*	*11*	*10*	*6*	*28*	*34*	*36*	*62*	*81*
Posgrado	*36*	*74*	*63*	*63*	*71*	*81*	*87*	*101*	*83*
- Maestría en Economía y Administración Pública	9	14	6	4	1	1	0	11	0
- Maestría en Derecho	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Maestría en Ciencias Sociales AER	14	14	15	14	14	13	13	12	12
- Maestría en Enseñanza de las Matemáticas					28	21	10	11	8
- Posgrado en Planeación	13	12	9	10	6	8	8	17	12
- Maestría en Economía del Sector Público	-	-	7	0	3	9	16	15	23
- Maestría en Antropología Aplicada	-	-	9	7	ND	6	8	10	11
- Maestría en Educación	-	14	9	27	16	19	10	10	8
- Maestría en Marketing	-	16	8	1	ND	0	0	0	0
- Maestría en Español						0	0	0	0
- Maestría en Educación Ambiental para el Desarrollo Sustentable						-	13	9	0
- Doctorado en Geografía	-	4	-	0	3	4	9	6	9
Unidad Cozumel	**684**	**698**	**681**	**627**	**543**	**535**	**530**	**533**	**611**
Profesional Asociado	*394*	*78*	*63*	*37*	*16*	*6*	*1*	*0*	*0*
- Profesional Asociado en Inglés	34	25	25	16	5	1	0	0	0
- Profesional Asociado en Tecnologías de la Información [2]	43	2	5	5	3	1	1	0	0
- Profesional Asociado en Recursos Humanos	16	14	8	2	2	1	0	0	0
- Profesional Asociado en Mercadotecnia	110	32	23	12	5	3	0	0	0
Profesional Asociado en Admón de Alimentos y Bebidas	54	4	2	2	1	0	0	0	0
- Profesional Asociado en Hotelería	137	1	-	0	ND	0	0	0	0
Licenciatura	*390*	*601*	*597*	*590*	*527*	*529*	*513*	*514*	*592*
- Licenciatura en Sistemas Comerciales	60	158	160	148	135	128	137	164	193
- Licenciatura en Tecnologías de la Información [3]	6	39	34	31	28	34	21	13	10
- Licenciatura en Lengua Inglesa	48	61	56	80	78	96	88	103	151
- Licenciatura en Manejo de Recursos Naturales	36	41	51	62	48	55	67	64	71
- Licenciatura en Turismo	140	302	296	269	238	172	104	54	12
- Licenciatura en Gestión de Servicios Turísticos						44	96	116	155
Posgrado	*0*	*19*	*21*	*0*	*ND*	*ND*	*16*	*19*	*19*
- Maestría en Economía y Administración Pública		19	21	0	ND	ND	ND	ND	ND
Maestría en Gestión Sustentable del Turismo						-	16	19	19
Unidad Playa del Carmen	**0**	**0**	**0**	**0**	**94**	**218**	**385**	**462**	**593**
Licenciatura	*0*	*0*	*0*	*0*	*94*	*218*	*385*	*462*	*593*
- Licenciatura en Ingeniería Empresarial	-	-	-	-	28	57	112	145	170
- Licenciatura en Gobierno y Gestión Pública	-	-	-	-	29	48	67	74	90
- Licenciatura en Administración Hotelera	-	-	-	-	37	113	206	233	275
- Licenciatura en Derecho	-	-	-	-	-	-	-	-	58
- Ingeniería Ambiental	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Licenciatura en Idiomas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Licenciatura en Biotecnología	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Unidad Cancún	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
- Ingeniería en Mecatrónica									
- Licenciatura en Ingeniería Empresarial									
- Licenciatura en Seguridad Pública									
- Administración Hotelera									
TOTAL UQROO	**3,054**	**3,179**	**3,260**	**3,265**	**3,432**	**3,776**	**4,157**	**4,320**	**4,705**

Dentro de las estrategias institucionales y de las Divisiones Académicas es concentrar los esfuerzos para continuar incrementando la matrícula mediante las acciones de apoyo a la formación de los estudiantes para mejorar su rendimiento académico, incrementar el número de alumnos en las áreas de las ingenierías mediante la difusión con visitas a planteles del nivel medio superior, y establecer mayores vínculos entre los programas educativos con el sector productivo.

a) Incrementar la calidad del aprendizaje, usando las tecnologías de información para las ciencias exactas, y con esto, dotar a los profesores y que los alumnos se evalúen continuamente apoyados de herramientas tecnológicas.

Incrementar la calidad del aprendizaje

Actividad	Monto,$
1. Sistema de Respuesta del Estudiante (SRS)	116,000
2. Estación Móvil de trabajo y control. (SCI, CART/CBN,ES	101,000
3. Cámara, soporte, software	10,000
4. Campana de extracción	93,000
Total	**320,000**

b) Estas acciones tienen como objetivo el fortalecer la difusión de los programas educativos, así como de la diversas actividades que se desarrollan en las DES. Una de las principales recomendaciones que los diversos organismos acreditadores han hecho a los PE es la falta de difusión de sus actividades y que no son bien conocidos por toda la sociedad los diversos programas educativos ofertados, así como el quehacer cotidiano de sus egresados, lo cual también limita sus posibilidades de contratación.

Difusión de los PE

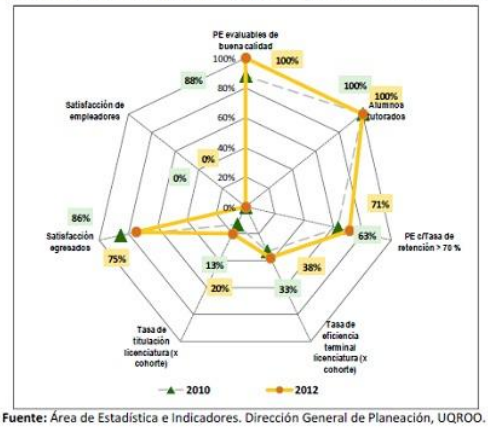
Actividad	Monto,$
1. Apoyar la difusión de los programas educativos a través de medios apoyados por las tecnologías de la información.	135,000
2. Promover los posgrados en ferias y eventos de posgrado para captar estudiante	50,000
3. Promover la vinculación de los posgrados de la DES con el sector productivo regional	50,000
Total	**235,000**

1.4.- Eficiencia Terminal, Titulación y Deserción

Un problema frecuentemente mencionado en la Universidad de Quintana Roo es la baja eficiencia terminal y las bajas tasas de titulación, hasta el momento se han hecho algunos intentos por comprender las causas que los provocan, mediante estudios de trayectoria escolar, en un punto en el tiempo.

Así tenemos que entre 2010 y 2012 la tasa de eficiencia terminal por cohorte generacional pasó de 33 a 38 %, en tanto que la tasa de titulación de licenciatura por cohorte generacional aumentó de 13 a 20 %. Si bien se han tenido avances, los resultados no son los esperados y estos indicadores son señalados por los organismos evaluadores externos.

Evolución de los indicadores de competitividad académica.



Fuente: Área de Estadística e Indicadores. Dirección General de Planeación, UQROO.

En este sentido, la universidad ha desplegado una estrategia para revisar procedimientos de orientación al estudiante durante el proceso previo a la titulación, a fin de que aproveche las opciones para titularse. Adicionalmente, se exploran otras posibilidades de titulación, como la participación de los alumnos en la elaboración de proyectos empresariales afines a su carrera, o la publicación de resultados en revistas o libros con arbitraje. Con estas acciones se estaría dando respuesta tanto a los interesados por una alternativa orientada a la investigación como a quienes se inclinen por una opción profesionalizante.

Por su parte, desde el año 2007, todos los Programas Educativos de la Universidad de Quintana Roo, integraron en su currícula como requisito de titulación cubrir cuatro niveles básicos de inglés como asignatura general. Desde entonces, este requisito se ha vuelto una causa recurrente de no titulación, ya que muchos estudiantes logran concluir con sus asignaturas de concentración profesional, pero no con el requisito de idioma. El Centro de Enseñanza de Idiomas, ha establecido algunas estrategias para abatir esta situación que se ha convertido en un problema para un gran número de estudiantes egresados y a punto de egresar. Sin embargo, los estudiantes egresados, en su mayoría, ya se encuentran laborando en sus distintas áreas de conocimiento y

no disponen del tiempo necesario para acceder a cursos presenciales de inglés que el propio Centro de Enseñanza de Idiomas ofrece.

Asimismo, se pretende coadyuvar al aumento de la tasa de titulación mediante la impartición de diplomados, seminarios y cursos de titulación a los egresados que elijan algunas de las modalidades de titulación, tales como Examen General de Egreso (EGEL), tesis o monografías, del mismo modo, habrán de explorarse alternativas para que los estudiantes obtengan su grado académico, pero será imprescindible continuar con los talleres de titulación que las divisiones académicas ofertan en cada ciclo escolar mediante los apoyos para los alumnos: en trabajos de tesis, estancias profesionales, participación en proyectos de investigación, programa de asesorías en matemáticas y viajes de prácticas; lo anterior deberá contribuir a incrementar las tasas de titulación, egresión y retención.

Por su parte, la tasa de deserción en los últimos dos años (2011 y 2012) se ha mantenido en el 5%, es decir, un promedio de 219 alumnos se dan de baja definitiva cada ciclo escolar. Por ello, es importante identificar en las metas institucionales las causales que propician que los estudiantes decidan abandonar los estudios.

Es en este contexto, la atención fundamental a los índices de avance escolar (aprobación, reprobación y promoción) y de deserción (estudiantes en estatus inactivo) nos plantea dos acciones fundamentales: 1) la ejecución de un proyecto de investigación educativa que permita conocer de manera concreta, a través de los métodos pertinentes, las causas de los índices de reprobación y deserción estudiantil; 2) y la configuración de un sistema de trayectoria escolar a partir de los hallazgos de la investigación.

En este proyecto se pretende realizar lo siguiente:

a).- Estudios de trayectoria escolar mediante la aplicación anual de un cuestionario desde el momento en que ingresan hasta que egresan, ello permitirá tener mayor claridad acerca de las causas internas y externas a la Universidad que provocan ambos hechos, lo cual es una condición para proponer a las autoridades universitarias las medidas que permitan abatir ambos fenómenos;

Aula Multimedia

Actividad	Monto,$
1. Reacondicionar y actualizar el equipo del Aula Multimedia para realizar los estudios de trayectoria escolar, y para impartir diplomados, Seminarios y cursos para titulación.	396,300
Total	**396,300**

b).- A través del Centro de Auto Acceso (SAC) del Departamento de Lengua y Educación, se diseñen cursos interactivos en línea que permitan a los estudiantes cubrir los diferentes niveles de inglés, de manera auto dirigida, y con el apoyo de asesores en el mismo centro, de tal forma que alcancen cubrir el requisito de idioma en sus propios tiempos y establecer los Exámenes de Equivalencia (que son requisito para demostrar el dominio del nivel correspondiente a nivel institucional) en línea, de tal forma que los egresados puedan tener acceso a los mismos en cualquier momento que deseen presentarlos;

Centro de Auto Acceso

Actividad	Monto,$
1. Reacondicionar y actualizar el equipo y audiovisual del Centro de Auto Acceso de la Universidad de Quintana Roo para atender la demanda de estudiantes y egresado.	225,285
Total	**225,285**

c).- Incubadora de Titulación es un espacio académico para que los alumnos egresados tengan un lugar de monitoreo, seguimiento, registro y archivo de tesis e investigaciones, alineados a la investigación que llevan a cabo los cuerpos académicos y que sean de utilidad a la sociedad, ayudando a nuestros alumnos en el proceso de integración de sus proyectos de titulación siendo esta un sistema de acompañamiento profesional que motive al egresado a concluir sus proyectos de titulación logrando con ello disminuir el abandono de los mismos y aumentar los índices de titulación.

Incubadora de Titulación

Actividad	Monto,$
1. Equipar la Incubadora de Titulación de la Unidad Académica Playa del Carmen.	140,000
Total	**140,000**

d).- En la Unidad Académica Playa del Carmen se ofrece la carrera de Ingeniero Empresarial, sin embargo, para incrementar la matrícula, se necesita reforzar la calidad académica con herramientas tecnológicas a través del laboratorio de ciencia y tecnología, que requiere mayor equipamiento para ser atractivo para los aspirantes a ingresar así como para apoyar el fortalecimiento y competitividad de la infraestructura docente, en aras de aumentar de la matrícula.

Software Carrera Implícita

Actividad	Monto,$
1. Adquisición de software Carrera Implícita" para planificación de la carrera.	100,000
Total	**100,000**

e).- Desarrollo de estrategias que permitan mejorar el desempeño académico y la eficiencia terminal en los estudiantes de la DCI. Uno de los problemas detectados que inciden en la titulación de los alumnos de la DCI, es la falta de orientación sobre sus opciones de titulación, llevando mucho tiempo en decidir y desarrollar un trabajo dentro de las diferentes opciones de titulación contempladas en el reglamento de estudios. Por otra parte, los alumnos que optan por desarrollar una tesis o monografía, requieren de asesoría más específica sobre cómo organizar y desarrollar sus trabajos. Por otra parte, la deserción sigue siendo uno de los principales problemas de la DES, el cual tiene diversos orígenes, entre ellos, el que poseen una adecuada preparación desde su ingreso, por lo que se requiere buscar mecanismos que apoyen su desempeño escolar, lo cual se complementa con los programas de asesorías ofrecidos dentro de la DES.

Cursos de apoyo a estudiantes

Actividad	Monto,$
1. Curso sobre estrategias para mejorar el desempeño académico.	33,000
2. Curso sobre uso de herramientas de investigación para el desarrollo del trabajo de tesis	33,000
Total	**66,000**

1.5.- Formación Integral del Estudiante

La formación del estudiantado es parte de la razón de ser de la Universidad de Quintana Roo, lo que supone una serie de retos para adecuar las capacidades y recursos institucionales, con el propósito de mantener vigente el perfil de nuestros estudiantes a fin de posicionarlos ventajosamente ante las exigencias de un mundo global cada vez más competitivo, así se suman también las actividades deportivas y culturales, que refuerzan en el estudiante las habilidades para el estudio, la comunicación, el trabajo en equipo y la resolución de problemas. Ello contribuye a que la institución promueva las expresiones artísticas y el fomento de la cultura, en beneficio de la comunidad universitaria.

Dentro de las estrategias que ha desplegado la universidad para fortalecer la formación integral del estudiante destacan la implementación del Programa de Estilo de Vida Saludable, el Fortalecimiento de las Competencias del Modelo Curricular a partir del rediseño de los programas de asignaturas deportivas y culturales; y actualmente, se ofrecen 13 actividades culturales y 16 actividades deportivas, en las que se han establecido protocolos específicos para mejorar la condición física de los estudiantes.

Asignaturas culturales y deportivas de la UQROO.

	Asignaturas Culturales		Asignaturas Deportivas
1.	Danza Folklórica	1.	Aerobic´s
2.	Artes Plásticas	2.	Ajedrez.
3.	Creación Literaria	3.	Natación.
4.	Teatro	4.	Tae Kwon Do.
5.	Introducción a la Producción Radiofónica	5.	Banda de Guerra y Escolta.
6.	Bailes del Caribe	6.	Beisbol.
7.	Bailes Españoles	7.	Halterofilia.
8.	Rondalla	8.	Atletismo.
9.	Grupo Coral	9.	Voleibol.
10.	Música Caribeña y Jazz	10.	Fútbol Soccer Varonil.
11.	Ballet Clásico	11.	Fútbol Soccer Femenil.
12.	Piano	12.	Básquetbol.
13.	Técnicas de Relajación (Yoga).	13.	Porristas.
		14.	Fútbol Rápido.
		15.	Full Contact.
		16.	Actividad Integral para el Acondicionamiento Físico.

El programa abarca las diferentes actividades culturales y deportivas que ofrece en sus tres Unidades Académicas como son: artes plásticas, bailes caribeños, bailes españoles, música caribeña, teatro, creación literaria, introducción a la producción radiofónica, oratoria, coro, rondalla, folklore, ballet clásico, yoga, natación, atletismo, halterofilia, básquetbol, fútbol rápido, fútbol soccer, aerobics, voleibol, ajedrez, béisbol, tae kwon do, banda de guerra y full contact; se pretenden en el corto plazo incorporar las disciplinas de tenis y tenis de mesa (ping pong).

Los estudiantes tienen la oportunidad de elegir alguna de estas actividades de acuerdo a su gusto y personalidad, en estas actividades se les potencializa para descubrir habilidades y desarrollar competencias que le servirán como reforzamiento para su formación personal y profesional.

Esta labor ha rendido frutos ya que nuestra universidad cuenta con grupos culturales y deportivos que destacan a nivel estatal, regional y nacional; sin embargo, los altos niveles de competición que enfrentan requieren infraestructura deportiva y espacios adecuados que actualmente son resueltos parcialmente a través de convenios con dependencias gubernamentales del ámbito del deporte y de la cultura.

En forma complementaria se brindan platicas y atención a la comunidad estudiantil en temas socio demográficos, condición académica (aspectos generales), vida familiar, ejercicio y actividad física, tiempo de ocio, auto cuidado de la salud y cuidado médico regular, alimentación, tabaquismo y alcoholismo, descanso, sexualidad, relaciones interpersonales, vida espiritual y estado emocional percibido, a partir de lo cual se podrán establecer estrategias específicas.

El proceso formativo se enriquece con la inclusión de principios, como la equidad entre los individuos, el cuidado al medio ambiente y la promoción de una vida saludable. Bajo esta tendencia, la formación universitaria refuerza su carácter integral

y se adecua a las exigencias de igualdad y desarrollo sustentable que hacen suyos los organismos internacionales y los gobiernos nacionales y estatales.

Por lo que es necesario seguir apoyando el Programa de Estilo de Vida Saludable, pues la condición física y psicológica es fundamental para el buen desempeño académico de los estudiantes.

a) Deporte y Vida Sana:

Las actividades deportivas son indispensables en la formación integral de los estudiantes. Con la práctica deportiva se desarrollan grandes actitudes y valores como son: el esfuerzo, la superación personal, el trabajo en equipo y el liderazgo. Además de contribuir significativamente a la conservación, mejoramiento de la salud y a la prevención de las adiciones.

Por su parte, a través de diversas actividades que promocionan el cambio de hábitos de vida poco saludables, por nuevos que estén orientados a la salud y bienestar integral del alumno, considerando sus capacidades, necesidades y entorno social, se incluyen los referidos a la activación física.

Actividades deportivas

Actividad	Monto,$
1. Material deportivo, balones diferentes disciplinas y equipamiento.	266,379
2. Uniformes deportivos diferentes disciplinas	185,000
3. Arbitraje (distintas disciplinas)	120,000
4. Servicios médicos, medicamentos e hidratación	27,500
Total	**598,879**

Acondicionamiento físico

Actividad	Monto,$
1. Equipamiento del gimnasio	400,000
2. Bicicletas estacionarias	60,000
3. Piso anti impacto	52,000
Total	**512,000**

Seminario y torneo de ajedrez

Actividad	Monto,$
1. Juegos de ajedrez.	20,000
2. Tableros murales	3,000
3. Jueces- Arbitraje	15,000
4. Relojes y material didáctico	30,000
5. Conferencistas	9,000
Total	**77,000**

Taller de pintura para alumnos

Actividad	Monto,$
1. Pintura de acrílico	3,000
2. Lienzos, caballetes y pinceles	38,000
3. Mesas banqueteras y sillas plegables	17,000
Total	**58,000**

Rally deportivo y de convivencia

Actividad	Monto,$
1. Tablas de anotación	5,000
2. Cronómetros e hidratación	10,000
Total	**15,000**

2.- Monto total del Proyecto

El monto total del proyectos solicitado es de **$4’303,064 (Cuatro millones trescientos tres mil sesenta y cuatro pesos).**

UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

FONDO PARA ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIPON SUPERIOR (FECES), 2104

PROYECTO CONTRIBUIR EN FORTALECER LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

AREAS /ACCIONES		MONTO, $
Programas Educativos		
- Atención a recomendaciones de los organismos acreditadores y certificadores	1,300,000	
		1,300,000
Incremento de la matrícula		
-Incrementar la calidad del aprendizaje	320,000	
-Difusión de Programas Educativos	235,000	
		555,000
Eficiencia Terminal y Titulación		
-Aula multimedia	396,300	
-Centro de autoacceso	225,285	
-Incubadora de titulación	140,000	
-Software de carrera implícita	100,000	
-Cursos de apoyo a estudiantes	66,000	
		927,585
Habilitación Académica		
-Apoyo a la productividad académica	140,000	
-Apoyo a proyectos de tesis y de investigación	119,600	
		259,600
Formación Integral del Estudiante		
-Actividades deportivas	598,879	
-Seminario y tornes de ajedrez	77,000	
-Acondicionamiento físico	512,000	
-Rally deportivo y de conviviencia	15,000	
-Taller de pintura para alumnos	58,000	
		1,260,879
TOTAL		**4,303,064**