



Universidad de Quintana Roo

Departamento de Estudios Internacionales

Programa de la asignatura		
Relaciones Internacionales Contemporáneas		
Total de horas: 64	Total horas semana: 4	Total horas mes: 16
Clave de la materia: ACPRI-136	Créditos: 8	Ciclo: 4o
Seriación: <ul style="list-style-type: none">• Historia de las Relaciones Internacionales I (1815-1945);• Historia de las Relaciones Internacionales II (1945-1991);• Relaciones Internacionales Contemporáneas		
Profesor responsable de la asignatura:		
1. Presentación: <p>La caída del muro de Berlín y la posterior desintegración de la URSS, en 1991, marcó el fin del orden internacional surgido de Yalta. Por primera vez en su historia, Estados Unidos tiene la preponderancia global, sin embargo, hoy más que nunca en su historia, su poder se encuentra difuso.</p> <p>Con el fin de la Guerra Fría parecía que se entraría en un periodo que se caracterizaría por la paz, la armonía, la cooperación y la reducción del conflicto en el sistema internacional. Incluso, algunos analistas llegaron a afirmar que el triunfo del capitalismo sobre el comunismo marcaba la supremacía de la democracia liberal y el libre mercado y, que por tanto, nos encontrábamos ante el “Fin de la Historia” o lo que George Bush denominó, con un aire de triunfalismo adelantado, como un “Nuevo Orden Internacional”.</p> <p>Sin embargo, el optimismo de la Post-Guerra Fría se vio rápidamente reducido y sustituido por una visión de incertidumbre ante los viejos y nuevos problemas, riesgos, amenazas y retos del actual sistema internacional.</p> <p>Hoy, más de una década después el sistema internacional contemporáneo se sigue caracterizando por la gran complejidad de sus interacciones políticas, económicas, tecnológicas, sociales y culturales.</p>		

A diferencia de los viejos imperios --el Español de los siglos XVI y XVII, el Holandés del siglo XVIII, el Inglés de los siglos XIX y parte de XX—Estados Unidos se encuentra, hoy día, como la única potencia con una plataforma económica, política, ideológica y militar de alcance global.

Esta plataforma es la Mundialización. Fuera de los lugares comunes difundidos por los medios de comunicación, la Mundialización ha interconectado fenómenos de alcance local, convirtiéndolos en problemas globales. La Mundialización significa la nueva expansión del capitalismo, más tecnificado, diversificado, complejo y controlado por los principales centros de poder financiero y tecnológico distribuidos alrededor del mundo.

La Mundialización se ha establecido y avanzado sobre viejos problemas internacionales, muchos de los cuales ésta ha profundizado y convertido en asuntos de seguridad global. También la Mundialización ha servido como ambiente de cultivo para nuevos problemas mundiales, desconocidos para la mayoría de los grupos sociales de planeta.

La materia de Relaciones Internacionales Contemporáneas, más que ser un curso de reflexión sobre hacia dónde va el mundo bajo el liderazgo de Estados Unidos, es la presentación de una serie de acontecimientos interconectados con la Mundialización, mismos que están construyendo la realidad mundial del siglo XXI.

Todos estos acontecimientos interconectados en la Mundialización son indudablemente la materia prima con la que el estudiante de Relaciones Internacionales podrá aprender, explicar y comprender mejor las relaciones internacionales de nuestro tiempo, pero sobre todo, las Teorías y modelos de análisis propias de su disciplina profesional.

2. Vínculos de la asignatura con los objetivos generales de la licenciatura:

Asignatura que contribuye a la formación histórico-política básica requerida en el perfil del internacionalista.

3. Objetivos generales del curso:

- Estudiar los cambios recientes que han tenido lugar en el sistema internacional luego del fin de la Guerra Fría y la crisis y derrumbe de algunos de los modelos más representativos del socialismo, que evidencian la conformación de un reordenamiento y reestructuración del orden internacional emanado de Yalta y de Postdam.
- Proporcionar un panorama global y regional de los principales actores, las principales tendencias e interacciones que se dan en el denominado mundo

de la posguerra fría.

- Analizar los principales temas y aspectos que constituyen la prioridad de la nueva agenda internacional: unipolaridad estratégica y globalización económica, cooperación e integración regional, democratización de los organismos internacionales, democracia y derechos humanos, medio ambiente y desarrollo sustentable, terrorismo y narcotráfico, entre otros.

4. Conocimientos y habilidades previos:

Esta asignatura tiene como principales antecedentes las asignaturas de Historia de las Relaciones Internacionales I (1815-1945), a Historia de las Relaciones Internacionales II (1945-1991), a Relaciones Internacionales Contemporáneas, que pertenecen al bloque histórico del Plan de Estudios 2002 de la licenciatura en Relaciones Internacionales, así como a las tres asignaturas del bloque teórico (Introducción, Teoría I y Teoría II), del mismo plan.

5. Temario:

HORAS CLASE	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS PARTICULARES
8 horas	<p>Unidad I.- El Orden Mundial de la Posguerra Fría. Análisis e interpretaciones.</p> <p>1.1. El fin de la guerra fría: de Yalta a Malta 1.2. La reunificación alemana. 1.3. La invasión de Kuwait: la coalición internacional contra Irak. 1.4. La caída de la URSS y del bloque socialista. 1.5. La Post-Guerra Fría: ¿Un Nuevo Orden Internacional? 1.6. Enfoques para estudiar el sistema internacional contemporáneo.</p>	<p>Objetivo: Analizar los principales enfoques teóricos utilizados para estudiar el sistema internacional de la posguerra fría, lo cuales permitan introducir el estudio de las relaciones internacionales contemporáneas.</p>
8 horas	<p>Unidad II.- La Tercera Revolución Tecnológica. Impacto en la economía, la estrategia militar y las relaciones sociopolíticas.</p> <p>2.1. La edad de la información global</p>	<p>Objetivo: Estudiar el papel de la tecnología en las interacciones económicas, políticas y sociales.</p> <p>Comprender la influencia de la disparidad tecnológica en el</p>

	<p>¿Prosperidad o pobreza?</p> <p>2.2. La Nueva División Internacional del Trabajo.</p> <p>2.3. Las multinacionales como vehículo de la globalización de la producción.</p> <p>2.4. Innovación tecnológica como instrumento de poder: su aplicación militar.</p> <p>2.5. Las tecnologías de la información y la comunicación y su influencia en la brecha del conocimiento.</p> <p>2.5.1. La variable tecnológica y su efecto en la ampliación de la brecha entre ricos y pobres.</p>	<p>incremento de la desigualdad entre países ricos y pobres.</p>
8 horas	<p>Unidad III.- Globalización: ¿El Fin del Estados Nación?.</p> <p>3.1. Crisis y reforma del Estado-Nación</p> <p>3.2. Fragmentación de estados nacionales, causas y consecuencias.</p> <p>3.3. ¿el fin de la política?.</p> <p>3.4. Nuevos actores sociales frente al Estado Nación.</p> <p>3.4.1. Nacionalismo y etnicidad;</p> <p>3.4.2. Movimientos religiosos;</p> <p>3.4.3. Corporaciones Multinacionales.</p>	<p>Objetivo: Estudiar los debates teóricos existentes en torno al fin de la soberanía y la desaparición o vigencia del Estado-nación como actor fundamental en el sistema internacional contemporáneo.</p>
12 horas	<p>Unidad IV.- El papel de Estados Unidos en el sistema de la posguerra fría.</p> <p>4.1.La administración de Bill Clinton y el orden de la Post-Guerra Fría.</p> <p>4.1.1. La nueva economía o economía digital y sus implicaciones globales.</p> <p>4.2. Geopolítica y Geoestrategia del sistema global estadounidense</p> <p>4.2.1. Complejo financiero</p> <p>4.2.2. Complejo industrial-militar</p> <p>4.2.3. Comercio de Armas</p> <p>4.2.4. Dependencia de materias primas estratégicas: el caso del petróleo.</p> <p>4.2.5 Globalismo cultural estadounidense:</p>	<p>Objetivo: Analizar con base en la actual configuración del mundo los objetivos, los intereses y los medios utilizados por Estados Unidos para consolidar los intereses geopolíticos y geoestratégicos de su proyecto imperial en el siglo XXI.</p>

	<p>Cocacolonización y McDonalización.</p> <p>4.3. George W. Bush y la economía de guerra.</p> <p>4.3. Los atentados del 11 de septiembre de 2001: La Guerra contra el terrorismo.</p> <p>4.3.1. La nueva estrategia de seguridad.</p> <p>4.3.2. La Doctrina de ataque preventivo: el caso de Irak.</p>	
10 horas	<p>Unidad V.- El escenario internacional de la Posguerra Fría.</p> <p>5.1. Unión Europea (del Tratado de Roma al Tratado de Maastricht).</p> <p>5.1.1. Relaciones Transatlánticas EU-UE: Francia, Alemania Inglaterra.</p> <p>5.2..La nueva geopolítica de Rusia en la posguerra fría.</p> <p>5.3. China: El socialismo de mercado.</p> <p>5.4. Japón: La crisis económica y financiera; proyección política y nuevo intervencionismo.</p> <p>5.5. Potencias Medias y Potencias Emergentes:</p> <p>5.5.1.Canadá;</p> <p>5.5.2. Brasil;</p> <p>5.5.3. Australia;</p> <p>5.5.4. India;</p> <p>5.5.5. Israel.</p>	<p>Objetivo: Analizar el papel de las potencias regionales y las potencias emergentes en la configuración geopolítica y geoeconómica del sistema internacional de la posguerra fría.</p>
10 horas	<p>Unidad VI.- Un Mundo inestable.</p> <p>6.1. Herencias de la Guerra Fría: los conflictos nacionalistas, étnicos y religiosos como causa de la inestabilidad global.</p> <p>6.2. Transformaciones en Europa: De las Guerras de secesión yugoslavas al divorcio checo-eslovaco.</p> <p>6.3. Medio Oriente: De la Guerra del Golfo al derrocamiento de Hussein.</p> <p>6.4. El conflicto árabe-israelí.</p> <p>6.5. Afganistán: Del triunfo del Mujaidín a la caída del régimen Taliban.</p>	<p>Objetivo: Analizar las principales repercusiones en el sistema internacional de los problemas y conflictos económicos, políticos, militares y sociales ocurridos en Asia, África, América Latina y Europa a finales de los años noventa y en los inicios del siglo XXI.</p>
8 horas	<p>Unidad VII.- Los Temas de la Nueva Agenda Global.</p> <p>7.1. ¿Nueva agenda o redefinición jerárquica de los temas de la vieja agenda?</p>	<p>Objetivo: Analizar los principales temas que conforman la agenda internacional contemporánea, los cuales ponen de manifiesto la</p>

	<p>7.2. Seguridad internacional vs. Seguridad nacional.</p> <p>7.3. Terrorismo y control de armas nucleares y de destrucción masiva;</p> <p>7.4. Narcotráfico;</p> <p>7.5. Democracia y Derechos humanos;</p> <p>7.6. Pobreza;</p> <p>7.7. Migración;</p> <p>7.8. Deterioro ambiental.</p> <p>7.9. Viejos actores y nuevos actores internacionales.</p> <p>7.9.1. Organizaciones Intergubernamentales</p> <p>7.9.2. Organizaciones No Gubernamentales.</p>	<p>importancia y gravedad de los añejos y nuevos problemas económicos y sociales que enfrenta la sociedad internacional en su conjunto.</p> <p>Estudiar el papel de los actores no Estados en el sistema internacional contemporáneo</p>
--	--	--

Bibliografía básica:

Baltar Rodríguez, Enrique

2001 *Conflictos fronterizos en Asia meridional. El diferendo indo-paquistaní.* México: Universidad Nacional Autónoma de México, 75 p.

Baltar Rodríguez, Enrique

2003 *Afganistán y la geopolítica internacional,* México: Editorial Plaza y Valdés, 224 p.

Bianco, Lucien

1995 *Asia contemporánea,* México: Siglo XXI, 349 p.

Boersner, Demetrio

1996 *Relaciones Internacionales de América Latina.* Quinta Edición, Venezuela: Nueva Sociedad, 290 p.

Brzesinski, Zbiniew.

1998 *El Gran Tablero Mundial,* España: Piados, 1998. 217 p.

Chaliand, Gerard

1989 *Atlas político del siglo XX,* Madrid: Alianza, 213 p.

Chomsky, Noam

2001 *Estados Canallas. El imperio de la fuerza en los asuntos mundiales,* Madrid: Paidós, 285 p.

- Chomsky, Noam
2001 *11/09/2001*, Madrid: Océano, 141 p.
- Cohen, Saul Bernard
2003 *Geopolitics of the world system*, Lanham : Rowman & Littlefield Publishers, 435 p.
- Covián, Miguel A.
2000 *La Cumbre del Milenio: ¿Hacia dónde van las naciones Unidas?*, México: Instituto Matías Romero (SRE), 174 p.
- Duroselle, Jean Baptiste
1998 *Todo imperio perecerá: teoría sobre las relaciones internacionales*, México: Fondo de Cultura económica, 468 p.
- Emerson, Michael
1999 *El nuevo mapa de Europa*. Madrid: Alianza Editorial, 359, p.
- Espasa Calpe
2002 *Historia Universal*. España: Espasa Calpe, S.A. Tomo 5.
- Gardels, Nathan
1997 *The Changing Global Order*. Great Britain: Blackwell Publishers, 298 p.
- Hobsbawm, Eric.
1999 *Historia del siglo XX (1914-1991)*. Barcelona: Crítica, Serie Mayor, 614 p.
- Huntington, Samuel P.
1995 *El choque de las civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial*, México: Paidós, 422 p.
- Kaplan, Marcos.
1994 *El sistema mundial en la era de la incertidumbre*, México: Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades de la UNAM, 35 p.
- Kaplan, Marcos.
2002 *Estado y Globalización*, México: Centro de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, 457 p.
- Kennedy, Paul..
1993 *Hacia el Siglo XXI*, México: Plaza & Janes Editores, 480 p.

- Kegley, Charles W, Jr. & Wittkopf, Eugene R.
2001 *World Politics: Trend and Transformation*, United States of America: Bedford/St. Martin's, Eight edition 669 p.
- Le Monde Diplomatique (Edición Española)
2002 *Geopolítica del Caos*. España: Temas de Debate, 397 p.
- McWilliams Wayne C. & Piotrowski Harry
1996 *The World Since 1945: A History of International Relations*, United States of America: Lynne Rienner Publishers, 618 p.
- Montaño, Jorge
1992 *Las Naciones Unidas y el orden mundial, 1945-1992*, México : Fondo de Cultura Económica, 228 p.
- Pearson Frederic S. & Rochester Martin J.
2002 *Relaciones Internacionales. Situación global en el siglo XXI*, Colombia : McGrawHill, 655 p.
- Petras, James y Morley, Morris.
1997 *¿Imperio o República? Poderío Mundial y decadencia nacional de Estados Unidos*, México : Editorial Siglo XXI, 191p.
- Ramonet, Ignacio
1998 *Un mundo sin rumbo*, España : Temas de Debate, 246 p.
- Xavier Gorostiaga, SJ.
1995 *El sistema mundial situación y alternativas*, México: Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades de la UNAM, 39 p.
- Vilas, Carlos.
1995 *América Latina en el "nuevo orden mundial"*, México: Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades de la UNAM, 39 p.
- Viotti Paul R. & Kauppi Mark V.
2000 *International Relations and World Politics : Security, Economy, Identity*, United States of America: Prentice Hall, 528 p.
- Zeraooui, Zidane (compilador)
2000 *Política Internacional contemporánea*. México: Trillas, 38
- Zeraooui, Zidane
2001 *Islam y política*, 2ª. Ed., México: Trillas, 287 p.
- Zorgbibe, Charles.
1997 *Historia de las relaciones internacionales, 2: Del sistema de Yalta*

hasta nuestros días, Madrid: Alianza, 783 p.

Experiencias de Aprendizaje:

- Exposición de los temas por parte del profesor;
- Discusión en grupo de los materiales bibliográficos y hemerográficos seleccionados para cada tema;
- Proyección y análisis de alguna película relacionada con la materia;
- Empleo de medios audiovisuales de contenido didáctico, especialmente de documentales históricos
- Elaboración de un ensayo final sobre algún tema relacionado con la materia, el cual será seleccionado al inicio del curso.

Instrumentos de evaluación:

- Participación 10%
- Reseñas de lecturas 20%
- Exámenes parciales 40%
- Trabajo final 30%