

**Universidad de Quintana Roo**  
**División de Ciencias Políticas y Humanidades**  
**Departamento de Estudios Políticos e Internacionales**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**1. Asignatura: Política y gobierno en México**

**2. Clave: ACPRI- 166**

**3. Ciclo: 5°**

**4. Fondo de tiempo: 64 horas**

**5. Créditos: 6**

**6. Seriación: Ninguna**

**7. Objetivos generales de la asignatura:**

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

- Reconocer las formas que ha adoptado el ejercicio del poder en México lo largo el siglo XX y hasta nuestros días, desde la fase formativa del sistema político mexicano, durante el porfiriato, pasando por la consolidación en el régimen revolucionario, y finalizando en su versión de modernidad neoliberal.
- Caracterizar el comportamiento de los actores sociales y los líderes políticos, la división de poderes, el funcionamiento de instituciones de representación, a partir de una aproximación histórica y conceptual de la cultura política mexicana.
- Identificar las diversas corrientes de interpretación de la vida política mexicana, a través del estudio de textos clásicos sobre el presidencialismo mexicano, las formas de gobernabilidad de nuestros días y los posibles escenarios de transición.

**8. Contenidos del Programa**

*Unidad I. Formación del sistema político mexicano, 1877-1911 (6 horas)*

Objetivos particulares:

Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de:

- Reconocer las principales acciones y estrategias políticas instrumentadas por el régimen del general Porfirio Díaz, a través de una minuciosa descripción de los actores sociopolíticos, factores de poder y actitudes autócratas que constituyeron la genética del sistema político mexicano.
- Caracterizar el desarrollo de los procesos políticos en el estado mexicano, así como el ejercicio del poder regional y nacional, en el último cuarto de siglo decimonónico, derivado del cambio generacional que marcó ese periodo.
- Describir el papel liberal de la Constitución de 1857 con respecto a los poderes fácticos como la iglesia y los caudillos, así como su papel clave en el desarrollo del capitalismo mexicano.
- Contextualizar históricamente los procesos políticos y características socioeconómicas del régimen porfiriano, en particular frente a las convulsiones sociales que se avizoraban en Europa.

### Desglose de la Unidad:

1. Revisión de los binomios conceptuales:
  - 1.1 Democracia-autoritarismo;
  - 1.2. Legalidad-legitimidad;
  - 1.3. Sistema-régimen;
  - 1.4. Política y gobierno.
2. El pacto liberal de 1857: colofón de la independencia y ascenso del capitalismo mexicano
3. Transiciones sociales de castas a clases sociales
  - 3.1. De lo rural a lo urbano
  - 3.2. Caudillos y caciques;
  - 3.3. “Científicos” y militares;
  - 3.4. Hacendados, campesinos y obreros.
  - 3.5. El cambio de época y de generaciones.
4. Dictadura y modernización.
5. Formación del sistema político, 1877-1911.
6. Contexto geopolítico
  - 6.1. “Pobre de México, tan lejos de dios y tan cerca de Estados Unidos” (Porfirio Díaz)
  - 6.2. Europa de la preguerra
  - 6.3. El fin de los imperios y nuevas condiciones para la repartición del mundo.

### Bibliografía:

- Delgado de Cantú, G. M. (2002). *Historia de México: Proceso de Gestación de un Pueblo*, México: Prentice Hall, pp. 428-560.
- Garner, P. (septiembre, 2003). Porfirio Díaz: ¿Héroe o villano? *Letras Libres*, (57). Recuperado de <https://goo.gl/lpJSJN>
- Medina Peña, L. (Verano, 2004) Porfirio Díaz y la creación del sistema político en México. *Istor V* (17). Recuperado de <https://goo.gl/kk2VGg>

*Unidad II. La ruptura revolucionaria, 1910-1920. Efectos de la Revolución en el modelo presidencial (6 horas)*

### Objetivos particulares:

Al finalizar esta unidad el estudiante será capaz de:

- Examinar las causas socioeconómicas que se han interpretado como detonantes del movimiento iniciado en 1910.
- Categorizar las formas que adoptó el proceso revolucionario en las regiones; su desigual distribución, y; sus distintos protagonistas: campesinado, clase media ilustrada, obreros, agricultores.
- Analizar los prototipos de poder revolucionario: jefes militares, gobernadores, caciques, caudillos.
- Discutir los contenidos de las nuevas demandas sociales y de la propuesta del constituyente de 1917 en rubros como el agrario, el educativo, el laboral y el religioso.

### Desglose de la Unidad:

1. El origen militar de los actores posteriores a la revolución de 1910.
2. Los nuevos liderazgos nacionales y regionales.
3. Balance de las instituciones estatales por reconstruir.
4. Hacia una nueva institución presidencial.
5. El nuevo marco constitucional de 1917.
6. La incidencia de la legislación en la vida agraria, en la vida laboral y en la gestión municipal.

#### Bibliografía:

- Bazant, J. (2000). *Breve historia de México*. México: Ediciones Coyoacán, pp. 115-140.
- Ulloa, B. (2001). La lucha armada, 1914-1917. *De la Revolución Mexicana al Desarrollo Estabilizador*. Colección Problemas de la Realidad Mexicana Contemporánea. México: Instituto Tecnológico Autónomo de México, pp. 51-96.
- Womack, J. Jr. (2001) La revolución mexicana, 1910-1914. *De la Revolución Mexicana al Desarrollo Estabilizador*. Colección Problemas de la Realidad Mexicana Contemporánea. México: Instituto Tecnológico Autónomo de México, pp. 11-50.

#### *Unidad III. La década de los caudillos, 1920-1929 (6 horas)*

#### Objetivos particulares:

Al finalizar la unidad los estudiantes serán capaces de:

- Analizar el proyecto de gobierno de los actores norteros, consistente en el desarrollo rural e industrial: contrastar las expresiones obreristas, jacobinas y militaristas.
- Distinguir los obstáculos materiales para la consolidación de un sistema de partidos.
- Identificar las reglas políticas que apuntan hacia el reforzamiento del poder presidencial, durante el régimen constitucional.
- Reconocer las características que hicieron posible el surgimiento del PNR y la génesis del presidencialismo.

#### Desglose de la Unidad:

1. La reconstrucción institucional.
2. La creación de instituciones del nuevo régimen
  - 2.1. Banco de México
  - 2.2. Comisiones de infraestructura
  - 2.3. Reorganización del ejército.
3. Precariedad de los partidos políticos
  - 3.1. Atomización partidista
  - 3.2. Falta de consolidación del sistema
  - 3.3. Hegemonía de actores militares
4. La estabilidad política.
5. Fundación del PNR y jefatura máxima
  - 5.1. Confluencia de partidos
  - 5.2. Sacrificio de los regionalismos
  - 5.3. Mecanismo de poder informal: jefatura máxima de la revolución.

### Bibliografía:

- Benjamín, T. (1996). Laboratorios del nuevo estado, 1920-1929. Reforma social, regional y experimentos en política de masas. En T. Benjamín y M. Wasserman (coord.), *Historia regional de la Revolución mexicana*, México: CONACULTA, pp. 109-135.
- Meyer, J. (2001). México: Revolución y reconstrucción en los años veinte. *De la Revolución Mexicana al Desarrollo Estabilizador*. Colección Problemas de la Realidad Mexicana Contemporánea. México: Instituto Tecnológico Autónomo de México, pp. 97-132.
- Tobler, H. W. (1994) *La Revolución Mexicana. Transformación social y cambio político*. México: Alianza editorial, pp. 373-401.

### *Unidad IV. El país de la posrevolución, 1929-1964 (8 horas)*

#### Objetivos particulares:

Al finalizar la unidad los estudiantes serán capaces de:

- Analizar las formas en las que el régimen cardenista refundó el control del aparato estatal, mediante la presencia de las organizaciones gremiales, la formación de cámaras empresariales y la reforma del partido del régimen. Enmarcar el corporativismo como mecanismo de superación del militarismo.
- Examinar el impacto de la confrontación con el capital extranjero en la consolidación del aparato político. Delinear los hechos internos que propiciaron la unidad nacional; enfatizar los hechos del movimiento del general Juan A. Almazán. Analizar la política de sustitución de importaciones, el crecimiento urbano y los problemas agrícolas.
- Analizar las gestiones de los presidentes Manuel Ávila Camacho y Miguel Alemán en la recomposición del ejército y el fortalecimiento del partido oficial.

#### Desglose de la Unidad:

1. Declive de la jefatura máxima. Conclusión del esquema informal de la jefatura máxima.
2. La nueva estructura corporativa. Consolidación del partido y sus corporaciones como factor de respaldo presidencial.
3. Formación de la oposición política:
  - 3.1. Nacionalismo revolucionario. Ideología y discurso. Política, cultura y proyecto económico.
  - 3.2. La oposición tradicional (PAN, PCM, PPS, PARM) y los nuevos movimientos de oposición.
4. Coyuntura interna de la unidad nacional. Segunda Guerra Mundial y unificación de los grupos internos.
5. Sustitución de importaciones y proceso de urbanización. La crisis internacional y el impulso a la producción.
6. Gobierno de austeridad y modernización. Crisis del desarrollo mexicano. Autoritarismo y agotamiento del modelo de sustitución de importaciones.

### Bibliografía:

- Pozas, R. (1983) El Maximato: el país del hombre fuerte (1929-1934). *Revista de Estudios Históricos Modernos y Contemporáneos de México* 9, pp. 251-274, recuperado de <https://goo.gl/wxtqd5>
- Knight, A. (2001). México, 1930-1946. *De la Revolución Mexicana al Desarrollo Estabilizador*. Colección Problemas de la Realidad Mexicana Contemporánea. México: Instituto Tecnológico Autónomo de México, pp. 133-232.
- Smith, P. (2001). México, 1946-1970. *De la Revolución Mexicana al Desarrollo Estabilizador*. Colección Problemas de la Realidad Mexicana Contemporánea. México, Instituto Tecnológico Autónomo de México, pp. 233-290.

#### *Unidad V. Crisis del régimen de la Revolución, 1964-1982 (8 horas)*

##### Objetivos particulares:

Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de::

- Caracterizar el autoritarismo de Gustavo Díaz-Ordaz Bolaños; el populismo de Luis Echeverría Álvarez, y; la estadalatría de José López Portillo y Pacheco.
- Explicar el surgimiento de conflictos sociales y su represión como síntomas del agotamiento del régimen.
- Explicar los vínculos políticos y sociales de 1968 con otros movimientos estudiantiles a nivel mundial, así como con otros movimientos como el rock'n-roll, el ecologismo y el hippismo.
- Describir el fenómeno de crecimiento poblacional y su transcendencia política y económica; el desarrollo de la industria turística y la primeras crisis energéticas y económicas, que anunciaban la emergencia de un nuevo modelo económico globalizante.
- Identificar los momentos políticos y económicos que evidenciaron el cuestionamiento del nacionalismo revolucionario, así como la crisis en la que había entrado el régimen imperante.
- Describir las reformas políticas y administrativas que empezó a usar el régimen posrevolucionario como estrategia para controlar y mantener el poder.

##### Desglose de la Unidad:

1. Autoritarismo, populismo, tercermundismo y reacomodo generacional.
2. Conflictos y movimientos sociales, síntomas de agotamiento del régimen.
3. Guerra fría y activismo diplomático mexicano.
4. Apertura democrática, desarrollo compartido y guerra sucia.
5. Deuda externa, organismos internacionales y crisis del estado de bienestar.
6. Crisis del nacionalismo revolucionario y de su partido.
7. La reforma político-electoral de 1977 y el surgimiento de nuevos partidos políticos.
8. La reforma administrativa y el rediseño del organigrama del poder federal.
9. El inicio de la era de los pactos, de las alianzas y de las transiciones.

##### Bibliografía:

Blanco, J. J. Woldenberg, J. (1995). *México a fines del siglo*. México: FCE, pp. 266-308.

Camacho Solís, M. (2006). *El desacuerdo nacional: Orígenes, consecuencias y propuestas de solución*. México: Ed. Aguilar, pp. 43-76.

Krauze, E. (1997). *La presidencia imperial, Ascenso y caída del sistema político mexicano (1940-1996)*. México: Tusquetes Editores pp. 305-434.

#### *Unidad VI. Transiciones político-electorales y alternancia gubernamental, 1982-2000 (10 horas)*

##### Objetivos particulares:

Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de:

- Analizar los conflictos internos del partido oficial que derivaron en su ruptura, reforma y en la posterior caída del régimen establecido.
- Estudiar los sexenios presidenciales de Miguel de la Madrid Hurtado, Carlos Salinas de Gortari y Ernesto Zedillo, periodos en los que se van gestando las condiciones políticas y sociales para la alternancia en el poder.
- Reconocer las diferentes reformas políticas que dieron mayor credibilidad al proceso electoral, así como una mayor equidad.

##### Desglose de la Unidad:

1. Renovación Moral. Surgimiento de la sociedad civil organizada. Ruptura del PRI y formación de la corriente democrática.
2. Modernización y reforma política. Firma del Tratado de Libre Comercio. Violencia y política: Surgimiento del EZLN y asesinato de Colosio.
3. Proceso de transición democrática. Reforma interna del partido oficial. Reforma para la equidad electoral. Los triunfos de la oposición.

##### Bibliografía:

Blanco, J. J. Woldenberg, J. (1995). *México a fines del siglo*. México: FCE, pp. 342-376.

Camacho Solís, M. (2006). *El desacuerdo nacional: Orígenes, consecuencias y propuestas de solución*. México: Ed. Aguilar, pp. 187-260.

Lujambio, A. (1994). Régimen presidencial, democracia mayoritaria y los dilemas de la transición a la democracia en México. En A. Hernández Chávez (coord.) *Presidencialismo y sistema político. México y los Estados Unidos*, México: FCE, pp. 75-111.

#### *Unidad VII. Declive del modelo neoliberal y escenarios de crisis política, 2000-2018 (14 horas)*

##### Objetivos particulares:

Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de:

- Analizar la nueva dinámica de relación post-presidencialista con el Congreso de la Unión.
- Distinguir los cambios en el esquema corporativo tradicional.
- Caracterizar el concepto de participación, nueva representatividad democrática y partición ciudadana.
- Discernir la importancia de las reformas estructurales (no necesariamente políticas), como elemento central de la viabilidad democrática a largo plazo.

### Desglose de la Unidad:

1. El significado de la alternancia. Los partidos y su reorganización. El Congreso y su nuevo papel.
2. Los nuevos actores cívicos. Ciudadanía y nuevas identidades.
3. La estabilidad macroeconómica y el debate por las reformas estructurales.
4. El mito del “cambio” y la amenaza de la “ingobernabilidad”.
5. Democracia y partidos: transición sin fin, partidocracia y reforma política para la sobrevivencia del “sistema”.
6. El Estado en guerra contra el crimen organizado: ¿Propaganda o política pública de seguridad?
7. Los “monstruos” del subdesarrollo mexicano: desigualdad, corrupción-impunidad, cleptocracia y marginación-discriminación.
8. Presidencia intocable, presidente indigno.
9. Cuando los extremos se tocan desaparecen los puntos de referencia.

### Bibliografía:

- Blanco, J. J. Woldenberg, J. (1995). *México a fines del siglo*. México: FCE, pp. 342-376.
- Cordera Campos, R. y González Tiburcio, E. (2002). La sociedad mexicana hacia el nuevo milenio: cohesión y divergencia. En J. B. Millán y A. A. Concheiro (Coords.), *México 2030. Nuevo siglo, nuevo país*, México: FCE, pp. 281-329.
- Reyes Heróles, F. (2002). México 2030: Las señales de la vida política. En J. B. Millán y A. A. Concheiro (Coords.), *México 2030. Nuevo siglo, nuevo país*, México: FCE, pp. 257-279.

### **9. Evaluación**

- Exámenes parciales escritos
- Resolución de cuestionarios y guías temáticas sobre los temas de las unidades.
- Participación activa en las discusiones en el aula
- Exposición individual y en equipos de trabajo
- Trabajo final de investigación en equipo.

**10. Fecha de elaboración:** 8 de julio de 2008.

**11. Actualizado por:** Mtra. Tania Camal Cheluja y Mtro. Mario E. Vargas Paredes (noviembre de 2017)