

UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

UNIDAD ACADÉMICA PLAYA DEL CARMEN



Programa de Materia
Administración Financiera

Ingeniería Empresarial



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

UNIDAD ACADÉMICA PLAYA DEL CARMEN

Nuestro Quehacer

Formar profesionistas sólidamente preparados, comprometidos con el progreso del ser humano, fuertemente vinculado con la sociedad, capaz de contribuir al fortalecimiento de la cultura y al desarrollo social y económico de Quintana Roo y México.

Carrera de Ingeniería Empresarial

Objetivo Curricular

Formar a profesionistas con un alto potencial intelectual, que sean competitivos en la ingeniería en dirección empresarial tanto nacional como internacionalmente, para lograr un desempeño superior en un mundo profesional de rápida evolución y gran competitividad, para con ello, generar valor real en la empresa. Con este fin, la preparación de los alumnos enfatiza un conocimiento riguroso de los fundamentos científicos de su carrera, el desarrollo de capacidades de análisis, el emprendimiento, los sistemas de información, el sentido crítico y la toma de decisiones que le permitan adaptarse a las transformaciones y constantes cambios de una sociedad cada vez más globalizada, y de un mercado de trabajo demandante y en algunos casos necesitado de personas que sean capaces de conocer, entender e involucrarse en una economía del conocimiento cada vez más inmersa en las empresas y organizaciones.

La Carrera de Ingeniero Empresarial, exige un período de estudios que se extiende por ocho semestres. A través de ella se busca entregar al estudiante una formación académica amplia en diversas disciplinas. El programa contempla diversas líneas de estudio, dentro de las cuales cuatro asignaturas tienen carácter optativo, siendo el resto de las materias de carácter obligatorio. Más de un tercio de las materias serán teórico/prácticas.

Los sólidos conocimientos que el estudiante adquiere en conjunto con los valores propios de la Universidad de Quintana Roo, permitirán que los egresados de la carrera puedan alcanzar un gran prestigio y reconocimiento tanto en el país como en el extranjero.

También se contempla la posibilidad de que el alumno pueda cursar hasta un 25% de las asignaturas en otras instituciones de educación superior nacionales o extranjeras que ofrezcan programas compatibles académicamente.

Perfil del Egresado

Gracias a su sólida formación generalista y de ciencias básicas, es un profesionalista que puede aprehender eficazmente las situaciones específicas de empresa sin perder la visión integral necesaria en las decisiones ejecutivas a tomar.

Cuenta con la preparación para ejercer funciones de dirección en proyectos importantes, en la dirección de empresas y organizaciones, en consultoría, y/o en crear su propia empresa.

Posee las competencias profesionales necesarias para liderar empresas competitivas, y es capaz de diseñar, crear y/o dirigir el futuro de una empresa u organización y conducirlas hacia la creación de valor.

Las principales características que exhiben nuestros egresados son:

- Poseen el conocimiento de los lenguajes y disciplinas de las ciencias básicas que les permiten adquirir rápidamente el conocimiento y comprensión de cualquier problema de empresa.
- Disponen de una sólida formación general que les permite aprehender y resolver situaciones variadas y complejas.
- Exhiben una estructura lógica y crítica de pensamiento.
- Son socialmente responsables y respetuosos de la humanidad y ciudadanía mundial.
- Son capaces de tomar de decisiones basadas en:
 - Planes de negocios
 - Proyectos
 - Plan estratégico
 - Gestión de la calidad
- Se comunican de manera efectiva, tanto de forma oral como por escrito.
- Poseen habilidades de liderazgo para la conducción y desarrollo del personal.
- Conocen disciplinas metodológicas que los orientan y predisponen para la investigación.
- Tienen actitud ética y Emprendedora.
- Poseen una cultura de calidad y de mejora continua.



Mapa Curricular de acuerdo al perfil del egresado

La presente materia está diseñada de acuerdo al plan de estudios de la carrera, al perfil del egresado, y a los lineamientos, políticas, reglamentos académicos y en general a toda la legislación de la Universidad de Quintana Roo.

Materia: Administración Financiera

Apoya el perfil del egresado en el área de: **Habilidades para aprehender situaciones complejas y Tomador de decisiones.**

Nombre de la materia	Administración Financiera
Objetivo General de la Materia:	El alumno al terminar este curso, conocerá la importancia de las finanzas como generadora de valor en las organizaciones. Será capaz de analizar la situación financiera, evaluar una estructura de capital a partir de la comparación de las diferentes fuentes de financiamiento y estimar el costo de capital.
Valores que fomenta y habilidades que desarrolla el curso:	<p>Valores: Responsabilidad profesional y social; respeto por la humanidad y ciudadanía mundial; ética; actitud emprendedora; cultura personal de calidad y mejora continua y disciplina.</p> <p>Habilidades: Responsabilidad, Honestidad, trabajo en equipo, toma de decisiones, ética y disciplina.</p>
Perfil del profesor	Para esta materia se requiere un Contador Público o Licenciado en Administración Financiera, preferentemente con maestría en Administración o finanzas. Haber laborado en el área de Contabilidad general o financiera en la industria al menos 2 o 3 años.
Bienvenida	<p>Me da mucho gusto recibirte en esta materia tan importante en tu desarrollo profesional. Al escuchar la palabra finanzas creemos firmemente que serán números y más números, pero en realidad las finanzas van más allá de un número duro, se tratan de interpretación y análisis de la información que dan esos números.</p> <p>En Administración financiera no sólo entenderemos conceptos teóricos, también veremos la forma en que un experto en el área trabaja y sus diversos campos de acción. Trabajaremos en comprender el uso de las tasas de interés y como las aplicamos en la vida real.</p> <p>Es un placer para mí poder explicarte un poco de lo que hago y sobretodo, hacer que comprendas que las finanzas no son sólo una materia más, sino es una necesidad de la vida cotidiana.</p> <p>En tu trabajo final, podrás entender cómo se aplica la parte teórica en un día normal de tu vida, lo cual hacemos sin darnos cuenta; también podrás entender la importancia de ser un poco “cuadrados” en cuestiones de dinero, ayudándote un poco en las finanzas personales.</p> <p>Nuevamente, bienvenido al curso y ¡manos a la obra!</p>

Nombre de la Materia	Clave	No de Clases por semana	Carrera	Semestre	Requisitos
Administración Financiera	AD-157	T-2 P-2 T-4	Ingeniero Empresarial	3	Contabilidad y administración de costos

Programa de Materia

Unidad Temática	Objetivos por Unidad	Objetivos específicos de aprendizaje	Actividades de Aprendizaje	Evaluación
<p>UNIDAD I. INTRODUCCION A LA ADMINISTRACION FINANCIERA. 1.1 ¿Qué son las finanzas? 1.2 Áreas generales de las finanzas. 1.3 ¿Qué es la administración financiera? 1.4 El administrador financiero. 1.5 Metas de la Administración financiera.</p>	<p>Comprender que es la administración financiera y su impacto dentro de las organizaciones del siglo XXI.</p>	<p>Al terminar esta unidad, el alumno será capaz de:</p> <p>1.1 Definir que son y cuál es el valor de las finanzas dentro de una organización. 1.2 Identificar las actividades principales que se realizan en el departamento de finanzas, a qué áreas impactan y como lo hacen. 1.3 Explicar que significa el concepto administración financiera y cual es su aplicación práctica en las organizaciones. 1.4 Identificar las principales funciones donde el administrador financiero impacta en la organización. 1.5 Identificar las principales metas en las que la administración financiera impacta organizacionalmente. 1.6 Contestar la pregunta ¿Por qué tengo que estudiar administración financiera?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El alumno elaborará un organigrama donde se distingan: el lugar que ocupan las finanzas y las principales funciones que se llevan a cabo bajo su dirección. • El alumno realizará una presentación formal para indicar cuál es el campo laboral del administrador financiero; deberá ser una investigación bibliografía y de campo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades 20% • Examen teórico 80%

Programa de Materia

Unidad Temática	Objetivos por Unidad	Objetivos específicos de aprendizaje	Actividades de Aprendizaje	Evaluación
<p>UNIDAD 2 CONCEPTOS BASICOS DE ADMINISTRACION FINANCIERA. 2.1 Conceptos clave: Entorno empresarial, entorno fiscal y entorno financiero. 2.2 Los Estados Financieros: Balance General, Estado de resultados, el Estado de flujo de efectivo y el Estado de utilidades retenidas. 2.3 ¿Cómo utilizan los inversionistas los estados financieros? 2.4 El valor del dinero a través del tiempo. 2.4.1 Tasas de interés: simple y compuesto. 2.4.2 Capitalización. 2.4.3 Amortización.</p>	<p>El alumno asimilará el lenguaje y los términos básicos de la administración financiera y comprenderá los principales estados financieros de las empresas.</p>	<p>Al terminar esta unidad, el alumno será capaz de:</p> <p>2.1 Identificar los tipos de organizaciones empresariales más utilizadas en el país. 2.1.1 Conocer los diferentes tipos de impuestos que exige el gobierno a las empresas. 2.1.2 Identificar los diferentes mecanismos de los mercados financieros. 2.2 Comprender cuáles son los estados financieros que las empresas manejan y qué tipo de información ofrece cada estado. 2.3 Entender cómo utilizan los inversionistas el Capital de Trabajo, los flujos de efectivo y el valor económico agregado (EVA). 2.4 Comprender los cálculos básicos que se utilizan cuando se busca maximizar un recurso económico a través del tiempo. 2.4.1 Conocer como funcionan las tasas de interés: simple y compuesto. 2.4.2 Describir en que consiste la capitalización. 2.4.3 Identificar en que consiste la amortización.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El alumno realizará una investigación sobre los tipos de organizaciones que se utilizan en México, entregando un reporte escrito formal. • Se analizará una lectura donde se explique el mercado financiero mexicano, trabajando colaborativamente y realizando un ejemplo de cada figura presentada. • http://www.economia.com.mx/el_sistema_financiero_mexicano.htm • http://finanzaspracticas.com.mx/1823-El-Sistema-Financiero-Mexicano.note.aspx • El alumno realizará un diagrama donde presente la relación que guardan los estados financieros entre sí. Deberá presentarse frente al grupo. • El alumno buscará el informe anual de una empresa que cotiza en bolsa www.bmv.com.mx • Buscando información relacionada con el capital de trabajo, valor económico agregado y el flujo de efectivo. • El alumno realizará ejercicios prácticos sobre el valor del dinero en el tiempo, utilizando Microsoft Excel. 	<p>Investigaciones 20% Reportes 20% Examen práctico 60%</p>

Programa de Materia

Unidad Temática	Objetivos por Unidad	Objetivos específicos de aprendizaje	Actividades de Aprendizaje	Evaluación
<p>UNIDAD 3 ANÁLISIS (RAZONES) DE ESTADOS FINANCIEROS. 3.1 Estados financieros de una empresa. 3.2 Decisiones de inversión y operación a través del análisis financiero de los reportes de una empresa. 3.3 Utilizar un software para realizar el análisis financiero.</p>	<p>El alumno será capaz de interpretar el valor real de los estados financieros para pronosticar la posición financiera de la empresa.</p>	<p>Al finalizar este tema, el alumno deberá ser capaz de:</p> <p>3.1 Describir qué son las razones de liquidez. 3.1.1 Definir la razón circulante o de solvencia. 3.1.2 Interpretar la razón de liquidez inmediata (prueba del ácido) 3.2 Conocer y aplicar las razones de administración de activos. 3.2.1 Identificar la razón de rotación de inventarios. 3.2.2 Definir los días de venta pendientes de cobro. 3.2.3 Describir la razón de rotación de los activos fijos. 3.2.4 Describir la razón de rotación de activos totales. 3.3 Identificar las razones de administración de deudas. 3.3.1 Describir en que consiste el apalancamiento financiero. 3.3.2 Identificar que es la razón de endeudamiento. 3.3.3 Conocer la razón de cobertura de intereses. 3.3.4 Describir la razón de cobertura de los cargos fijos. 3.4 Conocer en que consiste las razones de rentabilidad. 3.4.1 Describir en que consiste el margen de utilidad neta. 3.4.2 Identificar el rendimiento de los activos totales. 3.4.3 Conocer como opera el rendimiento del capital contable común. 3.5 Describir qué son las razones de valor de mercado. 3.5.1 Conocer como funciona la razón precio/utilidades 3.5.2 Describir qué es la razón valor de mercado/valor en libros 3.6 Conocer en que consiste el análisis de tendencias. 3.6.1 Reconocer como se realiza el análisis DuPont. Razones comparativas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El alumno realizará el análisis financiero completo de un grupo de empresas de la misma industria, donde mostrará el comparativo entre ellas. • www.bmv.com.mx • El alumno realizará un caso práctico para la aplicación de las diferentes razones financieras. (Anexo) • http://economia-excel.blogspot.com/ 	<p>Caso de análisis 30% Análisis financiero 30% Examen 40%</p>

Programa de Materia

Unidad Temática	Objetivos por Unidad	Objetivos específicos de aprendizaje	Actividades de Aprendizaje	Evaluación
<p>UNIDAD 4 ESTRUCTURA DE CAPITAL. 4.1 Conocer los tipos de riesgo a los que se enfrente la empresa. 4.2 Determinar la estructura de capital que debe poseer una empresa para aumentar su valor económico. 4.3 Conocer, identificar y analizar los tipos y grados de apalancamiento que se pueden encontrar en las empresas, para tomar decisiones de financiamiento.</p>	<p>El alumno comprenderá qué es la Estructura de capital, cómo optimizarla y cómo influye en el riesgo empresarial. El alumno conocerá los diferentes grados de apalancamiento de las empresas.</p>	<p>Al terminar este tema, el alumno será capaz de: 4.1 Definir los factores básicos en las decisiones de Estructura de Capital. 4.1.1 Describir qué es el riesgo de negocios y riesgo financiero. 4.1.2 Determinar en que consiste la Estructura de capital óptima. 4.1.3 Nombrar las variaciones en las Estructuras de Capital de las empresas. 4.2 Reconocer los grados de apalancamiento. 4.2.1 Conocer en que consiste el grado de apalancamiento operativo. (GAO) 4.2.2 Identificar el grado de apalancamiento financiero (GAF) Grado de apalancamiento total (GAT)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El alumno investigará conceptos básicos de riesgo y sus tipos, presentándolos frente al grupo. El formato lo definirá el profesor. • A través de un esquema gráfico, el alumno mostrará la estructura de capital óptima y su relación con los grados de apalancamiento. • Se buscará información de una empresa real para determinar el grado de apalancamiento con el que cuenta, ayudando en la toma de decisiones. 	<p>Casos 40% Examen 60%</p>

Programa de Materia

Unidad Temática	Objetivos por Unidad	Objetivos específicos de aprendizaje	Actividades de Aprendizaje	Evaluación
<p>UNIDAD 5 COSTO DE CAPITAL.</p> <p>5.1 Conocer el costo de capital como una herramienta útil para la toma de decisiones.</p> <p>5.2 Determinar el costo de capital a partir de una buena estructura de capital.</p> <p>5.3 Utilizar y analizar el método CAPM para la toma de decisiones en la empresa.</p> <p>5.4 Utilizar y analizar los flujos de efectivo buscando el mayor rendimiento para la empresa.</p>	<p>El alumno identificara qué es el costo de capital y comprenderá los tipos de capital que usan las empresas para financiar sus inversiones.</p>	<p>Al finalizar la unidad, el alumno deberá ser capaz de:</p> <p>5.1 Definición del Costo de Capital y sus componentes.</p> <p>5.2 Costo de la deuda.</p> <p>5.3 Identificar en que consiste el costo de las acciones preferentes.</p> <p>5.4 Conocer cual es el costo de las utilidades retenidas o capital interno.</p> <p>5.5 Describir el método CAPM</p> <p>5.6 Definir en que consiste el método de flujos de efectivo descontados (tasa de rendimiento esperada).</p> <p>5.7 Conocer el método de rendimiento de los bonos más la prima de riesgo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se elaborará un mapa conceptual sobre el costo de capital y la interrelación que guardan todos y cada uno de sus elementos. • El alumno realizará ejercicios prácticos relacionados con el tema. • Formándose equipos de 3 personas, se trabajará en un caso integrador del método CAPM. • El alumno deberá investigar el uso de método CAPM en las empresas y cómo éste ayuda en la toma de decisiones a la empresa. 	<p>Investigaciones 15%</p> <p>Casos 35%</p> <p>Examen 60%</p>

Programa de Materia

Unidad Temática	Objetivos por Unidad	Objetivos específicos de aprendizaje	Actividades de Aprendizaje	Evaluación
<p>UNIDAD 6 ESTRATEGIAS FINANCIERAS A LARGO PLAZO</p> <p>6.1 Identificar y analizar las fuentes de financiamiento internas y externas con que cuentan las empresas. 6.2 Aplicar correctamente el costo de capital para tomar decisiones de financiamiento.</p>	<p>El alumno será capaz de identificar las diferentes fuentes de financiamiento de la empresa.</p>	<p>Al finalizar la unidad, el alumno será capaz de:</p> <p>6.1 Conocer las fuentes de financiamiento a largo plazo. 6.2 Identificar como funciona el financiamiento con acciones comunes. 6.3 Describir como opera el financiamiento con deudas y con acciones preferentes. 6.4 Explicar en que consiste el arrendamiento financiero. 6.5 Describir como funcionan los certificados de acciones y valores convertibles. 6.6 Describir como opera la administración del fondo de pensiones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El alumno realizará un diagrama donde muestre las diferentes fuentes de financiamiento con que puede contar la empresa. • El alumno investigará las opciones de financiamiento que tiene la empresa dependiendo de su clasificación (PYME, GRAN, etc); mostrándola en un cuadro sinóptico. • Se realizarán ejercicios prácticos a través de una simulación bancaria en Microsoft Excel de los diferentes tipos de financiamiento y montos que pueden hacer uso las empresas. 	<p>Simulación 40% Investigaciones 20% Examen 40%</p>

Metodología	<p>Este curso utiliza como técnicas didácticas la exposición del profesor, la técnica de aprendizaje basado en problemas.</p> <p>Dentro del salón de clases, la metodología variará de acuerdo a la sesión; las formas más comunes son:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Exposición del tema en forma teórica, donde el profesor y el alumno darán una explicación amplia del tema a estudiar, sin entrar a detalles numéricos y analíticos.b) Investigaciones previas a la sesión, donde el estudiante deberá investigar el tema a trabajar en clase con la intención de fomentar el autoestudio y la responsabilidad. Estas investigaciones se entregarán por medio de ensayos.c) Ejercicios, problemas y casos realizados por el alumno, ya sea de manera grupal, es decir en pizarrón con ayuda del profesor, individual o bien, colaborativamente. En cualquier caso, el alumno deberá presentar un “entregable” como parte de sus calificaciones.d) Exámenes parciales y finales con el objetivo de evaluar el aprendizaje general del alumno.
--------------------	---

<p>Políticas generales del curso:</p>	<p>POLÍTICAS DEL CURSO</p> <p>Generales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A la hora y cinco minutos se pasará lista, después de lo cual no se permitirá el acceso al salón de clase. 2. Es tu responsabilidad llevar la cuenta de tus faltas en la materia. 3. Una vez iniciada la clase, los estudiantes deberán permanecer en ella; si alguno tuviera que abandonar el salón, no podrá regresar durante la sesión. 4. Se prohíbe comer o beber dentro del salón de clase. 5. Antes de entrar a clase deberán ser apagados los teléfonos celulares. 6. No está permitido fumar dentro del salón de clases. <p>Tareas, trabajos y proyecto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Las tareas y los avances de tu proyecto deberán ser impresos, en hojas blancas o de re-uso. 8. Debes incluir la siguiente información: nombre completo, matrícula, materia, número de grupo y en el caso de las tareas de equipo el nombre de los integrantes, el nombre del proyecto o trabajo asignado, bibliografía o fuentes de información. 9. La presentación de cada una de las tareas refleja la calidad de tu trabajo, así que te invitamos a hacerlo siempre de forma impecable. 10. Las tareas y los avances del proyecto serán recibidos únicamente el día y la hora señalados y al inicio de la clase. 11. En las tareas, trabajos y avances del proyecto se revisará la redacción y la ortografía. Se descontarán cinco puntos (5/100) cuando haya cinco o más errores de ortografía, por errores sintácticos o de puntuación se descontarán diez puntos (10/100), de igual manera la falta de la bibliografía correspondiente descontará diez puntos.(10/100) 12. La copia de tareas, trabajos o proyecto te hará merecedor a una sanción. Este rubro también implica el “copy - paste” <p>Equipos</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Se integrarán equipos (el número será designado por el profesor). 14. Al formarse los equipos deberán establecer las reglas de trabajo y hacer una cédula que deberán enviar a su profesor(a) <p>Exposiciones</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. Se harán exposiciones como parte de la evaluación del curso. 16. Todos los alumnos del equipo deberán estar presentes los días de sus exposiciones, de no ser así el integrante que no se presente no tendrá el porcentaje correspondiente a la calificación. 17. Utilizaremos constantemente dinámicas, es obligatorio que el alumno participe de lo contrario no contará con la calificación de la actividad.
<p>Sistema de evaluación del curso:</p>	<p>20% Tareas 10% Aprendizaje basado en problemas 30% Exámenes 20% Exámen final 20% Trabajo final</p>

<p>Intenciones educativas:</p>	<p>Las intenciones educativas que promueve este curso son: Manejar la información contable y financiera para la toma de decisiones relacionadas con la operación de una empresa, donde se permitirá identificar y controlar los costos del proceso productivo para obtener una mayor rentabilidad. Se pretende que el alumno pueda desarrollar su capacidad de resolver problemas de manera individual y grupal; el trabajo en equipo y liderazgo serán vertientes importantes para el desarrollo exitoso de este curso. La responsabilidad y honestidad se reforzarán como parte de los valores y habilidad que se estarán trabajando a lo largo del curso y serán punto de partida para la vida laboral del alumno. Se pretende formar personas que sean capaces de resolver problemas, analizar situaciones y sobretodo, tengan la habilidad de superarse.</p>
<p>Mapa conceptual.</p>	<pre> graph TD A[ADMINISTRACIÓN FINANCIERA] --- B[INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN FINANCIERA] B --> C[CONCEPTOS BÁSICOS] C --> D[ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS] D --> E[ESTRATEGIAS FINANCIERAS A LARGO PLAZO] D --> F[ESTRUCTURA DE CAPITAL COSTO DE CAPITAL] F --> E </pre>
<p>Explicación mapa conceptual</p>	<p>La materia de Administración financiera se describe en el diagrama de la siguiente manera: Para conocer la administración financiera se deberá conocer la importancia que tienen las finanzas en la empresa actual, donde se trabajará y entenderá la relación que tiene con otras áreas. Una vez comprendido el tema, se conocerán los conceptos básicos de la administración financiera, tales como entorno empresarial, valor de dinero en el tiempo y costo de capital. Cuando el alumno conozca los estados financieros básicos, se procederá a realizar el análisis de los mismos, el cual ayudará a comprender mejor la importancia de la administración financiera y a tomar decisiones relacionadas con la estructura de capital y el costo que ésta genera. Finalmente, se conocerán las estrategias con que cuenta la empresa para financiar sus inversiones y operaciones a largo plazo.</p>
<p>Bibliografía General</p>	<ul style="list-style-type: none"> • BESLEY, SCOTT; BRIGHAM, EUGENE. FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACION FINANCIERA. CENGAGE LEARNING EDITORES, S.A. DE C.V. 2009. ISBN-13: 978-970-830-014-8; ISBN-10: 970-830-014-4 • VAN HORNE, JAMES; WACHOWICS, JOHN. FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACION FINANCIERA. PEARSON EDUCACION DE MEXICO S.A. DE C.V. 2002. ISBN 970-26-0238-6 • PERDOMO, ABRAHAM. ELEMENTOS BASICOS DE ADMINISTRACION FINANCIERA. EDICIONES PEMA. 2002. ISBN 968-6478-35-3 • ROSS, STEPHEN; WESTERFIELD, RANDOLPH; JORDAN, BRADFORD. FUNDAMENTOS DE FINANZAS CORPORATIVAS. MAC GRAW HILL, INTERAMERICANA EDITORES S.A. DE C.V. 2001. ISBN 970-10-2842-2

Tabla de Contenidos por Objeto de Aprendizaje

Objeto I		
INTRODUCCION A LA ADMINISTRACION FINANCIERA.		
	Objetivo General por Unidad	Objetivos Específicos
	Comprender que es la administración financiera y su impacto dentro de las organizaciones del siglo XXI.	1.1 ¿Qué son las finanzas? 1.2 Áreas generales de las finanzas. 1.3 ¿Qué es la administración financiera? 1.4 El administrador financiero. 1.5 Metas de la Administración financiera.
Actividades	Descripción de la actividad	Evaluación
1	El alumno elaborará en una cartulina, de mínimo 70 x100 cms, un organigrama empresarial y señalará el lugar que ocupa un Director financiero, así como las funciones que le reportan, identificando en cada nivel, el conjunto de actividades que se deben resolver bajo su dirección. Presentará su organigrama y las funciones en un tiempo no mayor de 5 minutos.	Calidad del organigrama 20% Contenido del organigrama 60% Presentación del organigrama 20%

Tabla de Contenidos por Objeto de Aprendizaje

Objeto II			CONCEPTOS BÁSICOS DE LA ADMINISTRACIÓN FINANCIERA		
			<i>Objetivo General por Unidad</i>	<i>Objetivos Específicos</i>	
			El alumno asimilará el lenguaje y los términos básicos de la administración financiera y comprenderá los principales estados financieros de las empresas	2.1 Conceptos clave: Entorno empresarial, entorno fiscal y entorno financiero. 2.2 Los Estados Financieros: Balance General, Estado de resultados, el Estado de flujo de efectivo y el Estado de utilidades retenidas. 2.3 ¿Cómo utilizan los inversionistas los estados financieros? 2.4 El valor del dinero a través del tiempo. 2.4.1 Tasas de interés: simple y compuesto. 2.4.2 Capitalización 2.4.3 Amortización.	
Recursos			Presentación del profesor. www.bmv.com.mx		
Lecturas adicionales o recomendadas			http://www.economia.com.mx/el_sistema_financiero_mexicano.htm http://finanzaspracticas.com.mx/1823-El-Sistema-Financiero-Mexicano.note.aspx		
Actividades			<i>Descripción de la actividad</i>	<i>Evaluación</i>	
1			El alumno realizará una investigación sobre los tipos de organizaciones que se utilizan en México, entregando un reporte escrito formal.	Calidad de la información 20% Contenido 60% Presentación 20%	
2			Se analizará una lectura dentro del salón de clases en grupos formales, con la metodología del Aprendizaje colaborativo. Una vez terminada la lectura, el grupo realizará un cuadro comparativo donde muestre ejemplos de las figuras presentadas. Este cuadro podrá ser con los elementos que desee el profesor, dibujos, recortes, etc. Una vez terminado, el grupo deberá presentar su trabajo frente al grupo.	Trabajo grupal 15% Creatividad en el cuadro 10% Contenido del cuadro 55% Presentación 20%	
3			El alumno realizará un diagrama donde presente la relación que guardan los estados financieros entre sí. Deberá presentarse frente al grupo.	Calidad de información 10% Contenido 60% Creatividad 10% Presentación 20%	

Tabla de Contenidos por Objeto de Aprendizaje

Objeto III		
ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS		
	Objetivo General por Unidad	Objetivos Específicos
	El alumno será capaz de interpretar el valor real de los estados financieros para pronosticar la posición financiera de la empresa.	3.1 Razones de liquidez. a. Razón circulante o de solvencia. b. Razón de liquidez inmediata (prueba del ácido) 3.2 Razones de administración de activos. a. Razón de rotación de inventarios b. Días de venta pendientes de cobro. 3.3 Razón de rotación de los activos fijos. a. Razón de rotación de activos totales. 3.4 Razones de administración de deudas. a. Apalancamiento financiero. b. Razón de endeudamiento. c. Razón de cobertura de intereses. d. Razón de cobertura de los cargos fijos. 3.5 Razones de rentabilidad. a. Margen de utilidad neta. b. Rendimiento de los activos totales. c. Rendimiento del capital contable común. 3.6 Razones de valor de mercado. a. Razón precio/utilidades b. Razón valor de mercado/valor en libros 3.7 Análisis de tendencias. 3.8 Análisis DuPont 3.9 Razones comparativas
Recursos	Presentación del profesor.	www.bmv.com.mx
Actividades	Descripción de la actividad	Evaluación
1	El alumno realizará el análisis financiero completo de un grupo de empresas de la misma industria, con el objetivo de hacer un comparativo de todas y cada una de las razones que se han estudiado durante la unidad. Se deberán formar equipos de 3 personas para que se analicen 3 empresas del mismo giro, por ejemplo, telefonía o tiendas de conveniencia; se deberán tener tres años como mínimo de los estados financieros, los mismos para las tres empresas, de los mismo periodos. Una vez realizado el análisis individual, se procederá a realizar un cuadro comparativo entre ellas y el promedio de la industria.	Información completa 15% Análisis financiero por empresa 15% Análisis comparativo 40% Conclusiones 10% Presentación del escrito 10%
2	El alumno realizará un caso práctico para la aplicación de las diferentes razones financieras utilizando Microsoft Excel o algún otro programa computacional que pueda apoyar con este tema.	Caso 100%

Tabla de Contenidos por Objeto de Aprendizaje

Objeto IV		
ESTRUCTURA DE CAPITAL		
	<i>Objetivo General por Unidad</i>	<i>Objetivos Específicos</i>
	El alumno comprenderá qué es la Estructura de capital, cómo optimizarla y cómo influye en el riesgo empresarial	4.1 Definición y factores básicos en las decisiones de Estructura de Capital. a. Riesgo de negocios y riesgo financiero. b. Determinación de la Estructura de capital óptima. 4.2 Variaciones en las Estructuras de Capital de las empresas. 4.3 Grados de apalancamiento. 4.4 Grado de apalancamiento operativo. (GAO) 4.5 Grado de apalancamiento financiero (GAF) 4.6 Grado de apalancamiento total (GAT)
Recursos	Presentación del profesor.	
Lecturas adicionales o recomendadas	http://www.banamex.com/ http://www.bancomer.com.mx/ http://economia.gob.mx/swb/swb/ http://www.nafin.com/portalfn/content/home/home.html	
Actividades	Descripción de la actividad	Evaluación
1	El alumno realizará un diagrama donde muestre las diferentes fuentes de financiamiento con que puede contar la empresa. El alumno investigará las opciones de financiamiento que tiene la empresa dependiendo de su clasificación (PYME, GRAN, etc); mostrándola en un cuadro sinóptico.	Calidad de la información 20% Contenido 60% Presentación 20%
2	Se buscará información de una empresa real para determinar el grado de apalancamiento con el que cuenta, ayudando en la toma de decisiones.	Calidad de la información 20% Contenido 60% Presentación 20%

Tabla de Contenidos por Objeto de Aprendizaje

Objeto V		
COSTO DE CAPITAL		
	<i>Objetivo General por Unidad</i>	<i>Objetivos Específicos</i>
	El alumno identificará qué es el costo de capital y comprenderá los tipos de capital que usan las empresas para financiar sus inversiones.	5.1 Definición del Costo de Capital y sus componentes. 5.2 Costo de la deuda. 5.3 Costo de las acciones preferentes. 5.4 Costo de las utilidades retenidas o capital interno. 5.5 El método CAPM 5.6 El método de flujos de efectivo descontados (tasa de rendimiento esperada). 5.7 Método de rendimiento de los bonos más la prima de riesgo.
<i>Actividades</i>	<i>Descripción de la actividad</i>	<i>Evaluación</i>
1	Se realizarán tanto dentro como fuera del aula, laboratorios de ejercicios prácticos relacionados con el tema. La forma de entrega será como la establecida en la metodología del curso. Se recomienda que el profesor prepare un manual de ejercicios que pudieran servir al alumno, basándose en los textos sugeridos.	Presentación 20% Procedimientos y Resultados 70% Contenido teórico (bibliografía, ortografía, redacción) 10%
2	En equipos de 3 personas, el profesor deberá desarrollar un caso integrador donde se aplique el método CAPM. Deberá contener información básica de la empresa y el grupo llegar a los resultados duros para la correcta toma de decisiones. Se sugiere que se presenten los resultados frente al grupo de manera formal para generar la discusión de los mismos.	Calidad de la información 20% Contenido 60% Presentación 20%
3	El alumno deberá investigar el uso de método CAPM en las empresas y cómo éste ayuda en la toma de decisiones a la empresa.	Calidad de la información 20% Contenido 60% Presentación 20%

Tabla de Contenidos por Objeto de Aprendizaje

Objeto VI		
ESTRATEGIAS FINANCIERAS A LARGO PLAZO		
	<i>Objetivo General por Unidad</i>	<i>Objetivos Específicos</i>
	El alumno será capaz de identificar las diferentes fuentes de financiamiento de la empresa.	6.7 Fuentes de financiamiento a largo plazo. 6.8 Financiamiento con acciones comunes. 6.9 Financiamiento con deudas y con acciones preferentes. 6.10 Arrendamiento financiero. 6.11 Certificados de acciones y valores convertibles. 6.12 Administración del fondo de pensiones.
<i>Actividades</i>	<i>Descripción de la actividad</i>	<i>Evaluación</i>
1	El alumno realizará un diagrama donde muestre las diferentes fuentes de financiamiento con que puede contar la empresa. Es importante que la investigación se base en lo más actualizado en bancos y otras instancias de financiamiento. Este diagrama deberá presentarse frente al grupo y cumplir con las especificaciones dadas al inicio del semestre.	Calidad de la información 20% Contenido 60% Presentación 20%
2	El alumno investigará las opciones de financiamiento que tiene la empresa dependiendo de su clasificación (PYME, GRAN, etc); mostrándola en un cuadro sinóptico, haciendo una presentación formal frente al grupo. El profesor deberá pedir a los alumnos que investiguen en diferentes instancias para evitar que repitan la misma opción.	Calidad de la información 20% Contenido 60% Presentación 20%
3	Se realizarán ejercicios prácticos a través de una simulación bancaria en Microsoft Excel de los diferentes tipos de financiamiento y montos que pueden hacer uso las empresas. La gran mayoría de los bancos tiene este simulador, el profesor deberá seleccionar alguno para que los alumnos lo puedan trabajar en sala de cómputo.	Presentación 20% Procedimientos y Resultados 70% Contenido teórico (bibliografía, ortografía, redacción) 10%

Documentos Adicionales	
<i>Investigación Bibliográfica</i>	Deberán consultar al menos 3 fuentes bibliográficas, incluir siempre conclusiones personales, incluso si la actividad es en equipo.
<i>Investigación de Campo</i>	Las investigaciones de campo deberán ser realizadas por todos y cada uno de los integrantes del equipo, (en algunos casos se solicitará a cualquiera de los integrantes que del equipo que presente cualquier parte de la investigación) se deberá elaborar un reporte que incluya todos los datos posibles de la institución o instancia que se visitará, por ejemplo: nombre de la persona que atendió, domicilio, datos completos del lugar. La información solicitada. Siempre deberá incluir las conclusiones de cada integrante del equipo en caso de faltar las conclusiones de alguno de los integrantes se tomará como que no participó y no tendrá derecho a calificación en dicha actividad.
<i>Control de lectura</i>	El control de lectura puede ser a través de preguntas en un examen al inicio de la sesión o puede solicitarse a algún alumno que haga una breve presentación del material asignado o bien solicitar que el alumno realice libremente la descripción del tema en una o dos cuartillas dependiendo de la extensión del documento.
<i>Participación en debates</i>	En clase el profesor indicará el tema que deberán preparar y presentar los alumnos ya sea por escrito o de manera presencial, para lo cual se les indicarán los requisitos mínimos de aceptación.
<i>Reportes individuales y reportes grupales</i>	Los reportes individuales se entregarán en tiempo y forma, deben contener: metas de aprendizaje, fuentes de contenido, bibliografía, la cual al menos deberá ser de al menos tres fuentes de información. Para el caso de fuentes de internet se deberán citar las “ligas” completas en el documento con fecha y hora en que se realizó la consulta. Los reportes grupales deberán ser entregados en tiempo y forma y contener las respuestas de los casos o las soluciones que se solicitan, deberá contener el nombre de todos los miembros del equipo.
<i>Exposiciones</i>	Los puntos que se evaluarán serán: <ul style="list-style-type: none"> • Preparación. • Desarrollo. • Dominio del tema. • Utilización de recursos. • Control de grupo. • Creatividad de la presentación. • Trabajo en equipo. • Sesión de preguntas y respuestas (se considerará después del tiempo asignado para la exposición del tema correspondiente). • Formalidad. • Administración del tiempo.

Ensayo	<p>Para el ensayo deberás: Requiere de tu propia experiencia. Al escribir sobre un tema, podrás exponer tu propia opinión del mismo, tendrás la libertad de escribir a favor o en contra, expresando tus propias opiniones. Quizá quieras narrar alguna anécdota sucedida mientras sucedía cierto acontecimiento; incluso podrás exponer tus sentimientos y escribir que no comprendes algo o que lo entiendes. Todas estas alternativas caben en el ensayo, pero además el ensayo te exige rigor. Es muy importante: Sustentar la validez de tu opinión: Confrontar tu texto con otros textos sobre el mismo tema. Aportar un análisis que requiere de la fundamentación de una hipótesis central. Sea cual fuera tu opinión, por ejemplo, los niños de las calles, tendrás que explicar las causas que motivaron la aparición de estos niños en las calles. Por lo tanto tendrás que realizar una investigación, de recopilación de datos y/o conjunción de opiniones. Deberá contener:</p> <ul style="list-style-type: none">• Introducción.• Desarrollo.• Conclusión.• Aprendizajes personales.• Bibliografía.
---------------	--