



División de
Ciencias de la
Salud

CUIDADO EMOCIONAL AL PACIENTE TERMINAL Y SU FAMILIA

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura: Cuidado Emocional al Paciente Terminal y su Familia.

Código: ACP-DCS-49

Titulación: Licenciado en Enfermería

Tipo: Asignatura de Concentración Profesional

Número de Horas Teóricas: 2 horas a la semana x 16 semanas

Número de Horas Prácticas: 2 horas a la semana x 16 semanas

Créditos Totales: 6

Fecha:

DESCRIPCIÓN Y PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

La asignatura tiene como propósito general incorporar en el alumno de la carrera de enfermería las bases metodológicas fundamentales para su desempeño como profesional en el área de la salud, las cuales al finalizar el curso le permitirán identificar la interacción de los procesos de salud y enfermedad en el individuo dentro de un entorno terapéutico extendido mediante la operación de los servicios de enfermería, con base en las taxonomías de enfermería y el cuidado enfermero para proporcionar una atención de calidad.

Las competencias genéricas que se pretenden reforzar en el estudiante al cursar esta asignatura son: Habilidades en la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería como herramienta científica fundamental del trabajo profesional de la enfermera en su práctica cotidiana, así como la búsqueda permanente de la innovación y la calidad en el servicio, el razonamiento crítico, así también como el trabajo en equipo.

METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

a) Los participantes de la asignatura de Cuidado Emocional al Paciente Terminal y a su Familia, desarrollaran sus habilidades cognitivas, adquiriendo los conocimientos básicos y extendidos indispensables en cada tema, mediante la incorporación de la información dada por los docentes los cuales emplearan distintos métodos para presentarla como: exposiciones docentes, con apoyo audiovisual y talleres de trabajo en equipo, demostraciones y ejemplos prácticos.

En la clase presencial la técnica predominante es la exposición oral, donde el profesor plantea el tema, lo desarrolla, agrega problemas o aplicaciones y enfoques novedosos o tendencias. El objetivo es orientar al alumno en el estudio individual mediante las recomendaciones pertinentes para resaltar aquellos

aspectos del trabajo a desarrollar por los alumnos. El profesor podrá designar temas específicos para ser tratados por los alumnos como expositores y apoyarles en su exposición. La designación debe ser aleatoria, se trata de hacer un ejercicio con el grupo para estimular el aprendizaje individual.

b) Así mismo, se utilizará la presentación de trabajos individuales cuyos productos deberán integrar los conocimientos adquiridos durante la clase que les permita valorar su posterior desempeño.

c) El trabajo práctico en un proyecto de integración ejecuta desempeños esperados poniendo a prueba al alumno en su capacidad para poner en práctica lo aprendido de los procesos indispensables dentro del Laboratorio de Práctica Clínica.

d) El curso cuenta con una bibliografía básica y los alumnos por su parte podrán usar los libros de texto que su profesor recomiende o seleccione para el curso.

e) La asignatura requiere del estudiante una serie de actividades que el alumno deberá efectuar en casa. Cada semana los alumnos deben tener un trabajo, resultado, o evidencia de su desempeño semanal lo cual constituirá su portafolio que será el objeto principal de la evaluación.

DESCRIPCIÓN DE LA COMPETENCIA TERMINAL

Emplear el Proceso de Atención de Enfermería como herramienta fundamental para desarrollar juicio clínico integral que le permita a la enfermera proporcionar sus cuidados a los enfermos en fase terminal y a su familia dentro de un ambiente hospitalario y en su entorno domiciliario.

TEMAS Y OBJETIVOS

1. El Paciente Terminal y la Familia.

Objetivo:

- Desarrollara acciones de enfermería para proporcionar un cuidado integral en el paciente terminal y familia fundamentándose en conceptos básicos.

Contenido:

- 1.1. Paciente Terminal.
- 1.2. La familia del Paciente Terminal.
- 1.3. Muerte.
- 1.4. Bases Tanatológicas.

2. Proceso de Atención de Enfermería al Paciente Terminal y su Familia.

Objetivo:

- Desarrollara acciones para proporcionar un cuidado integral en el paciente con enfermedad terminal y a su familia con bases en el Proceso de Atención de Enfermería y las taxonomías NANDA, NIC Y NOC.

Contenido:

- 2.1. Proceso de Atención de Enfermería en Trastornos Patológicos que acompañan al Paciente Terminal.
- 2.3. Cuidados Paliativos.

MODULOS DE APRENDIZAJE		
TEMA	CONTENIDO TEORICO	CONTENIDO PRACTICO
1. El Paciente Terminal y la Familia.	<p>1.1. Paciente Terminal.</p> <p>1.1.1. Definición de paciente terminal.</p> <p>1.1.2. Importancia de estudiar al paciente terminal.</p> <p>1.1.3. Proceso personal ante el concepto terminal.</p> <p>1.1.4. Sentido de la vida del paciente Terminal según la edad.</p> <p>1.1.5. Derechos del Paciente Terminal.</p> <p>1.2. La familia del Paciente Terminal.</p> <p>1.2.1. Concepto de familia.</p> <p>1.2.2. Características de la familia.</p> <p>1.2.3. Tipos de familia.</p> <p>1.2.4. Ciclo familiar.</p> <p>1.3. Muerte.</p> <p>1.3.1. Definiciones de muerte.</p> <p>1.3.2. Tipos o grados de muerte</p> <p>1.3.3. Características de la muerte.</p> <p>1.3.4 enfoque del proceso de muerte en la republica mexicana</p> <p>1.4. Bases Tanatológicas.</p> <p>1.4.1. Concepto de Tanatología.</p> <p>1.4.2. Finalidad de la Tanatología.</p> <p>1.4.3. Labor Tanatológica.</p> <p>1.4.4. Proceso de duelo.</p> <p>1.4.5 proceso del perdón</p>	<p>Practica 1.</p> <p>Elaboración de una valoración clínica de enfermería por patrones funcionales de salud para el paciente terminal.</p> <p>Practica:</p> <p>1.1.3.elaboración de testamento emocional personal.</p> <p>Practica 2.</p> <p>Elaboración de una valoración clínica de enfermería por patrones funcionales de salud para la familia del paciente terminal.</p> <p>Practica 1.2</p> <p>familiograma personal. Y lasos emocionales.</p> <p>Practica 3.</p> <p>Elaboración de Planes de Cuidados para el Paciente terminal y familia</p> <p>Practica: 1.4.5</p> <p>carta de despedida personal.</p>
2. Proceso de Atención	2.1. Proceso de Atención de Enfermería en Trastornos patológicos que acompañan al paciente terminal.	<p>Práctica 4.</p> <p>Elaboración de</p>

de Enfermería al Paciente Terminal y la Familia.	2.1.1. Concepto de Salud y Enfermedad. 2.1.2. Trastornos patológicos crónicos. 2.1.3. Trastornos patológicos terminales. 2.1.4. Principales causas de Mortalidad en México. 2.2. Cuidados paliativos. 2.2.1. Definición de Cuidados Paliativos. 2.2.2. Objetivos de los Cuidados Paliativos. 2.2.3. Generalidades del Hospice.	Planes de Cuidados de Enfermería para los principales trastornos crónicos y terminales. Practica 5. Elaboración de Planes de Cuidados de Enfermería de acuerdo a los Cuidados Paliativos. Practica final . acompañamiento tanatológico a un paciente en el área intrahospitalaria
---	--	--

EVIDENCIAS

Conocimientos (aprender a conocer)	Procedimental (aprender a hacer)	Actitudinal – Valoral (aprender a ser y aprender a convivir)
Evidencia de conocimiento: <ul style="list-style-type: none"> Evaluación integral en el paciente terminal que requiere una atención de enfermería básica y extendida. Instrumento de evaluación: Evaluaciones escritas	Evidencia de desempeño: <p>Desarrollar el proceso de atención de enfermería en la aplicación de técnicas y procedimientos básicos y extendidos en el paciente terminal y la familia</p> Instrumento de evaluación: Guía de Valoración y formato PLACE.	Asistencia puntual a las actividades programadas Demostrar interés por el hábito de investigar y leer. Responsabilizarse para realizar las actividades programadas Respetar las opiniones de sus compañeros.

	Evidencia por producto: Elaborar Planes de Cuidados de Enfermería para el Paciente Terminal y Familia integrando los fundamentos de la disciplina, sus bases legales y las taxonomías de enfermería NANDA, NIC Y NOC. Instrumento de evaluación: Planes de Cuidados de Enfermería.	Participar con interés en actividades programadas Mostrar iniciativa y creatividad durante su formación. Responsabilizarse para trabajar de manera individual y en equipo. Instrumento de evaluación: Lista de cotejo integrada al marco procedimental.
--	---	--

REQUISITOS PARA LAS SESIONES Y PRÁCTICA:

- a) En todas las sesiones que involucren exposición oral y práctica, la asistencia será de carácter obligatorio.
- b) Si en las sesiones de práctica, el alumno por causa justificada no asiste, deberá ponerse al corriente con el producto que corresponda en la siguiente sesión.
- c) Es indispensable la elaboración de trabajos individuales extraclase por parte del alumno, ya que el desarrollo de las sesiones se fundamentan en la discusión de dichos trabajos.
- d) Todo trabajo individual será realizado en formato electrónico e impreso y deberá anexarse a su portafolio.

ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO

Sesiones teóricas a la semana: 2 hrs.

Sesiones teóricas en 16 semanas: 32 hrs.

Sesiones de prácticas a la semana: 2 hrs.

Sesiones prácticas en 16 semanas: 32 hrs.

Horas totales de la asignatura: 64 hrs.

SISTEMA DE EVALUACIÓN.

Fechas de entrega de las tareas. Todas las tareas serán terminadas y entregadas previamente al desarrollo de actividades grupales o individuales (taller, laboratorio, seminario o examen). Un criterio esencial es la entrega puntual y oportuna de los compromisos.

Valor de las tareas. El alumno debe lograr el mayor número de actividades para la integración de su portafolio de evidencias. Se sugiere no dar peso a actividades que no tienen ninguna aplicación directa. Pueden ser objeto de mención especial la puntualidad, la limpieza la seguridad, el orden, etc. valores explícitos en el logro de una competencia o capacidad. Los casos de deshonestidad académica deberán ser sancionados fuertemente, todos los trabajos deberán ser filtrados para detectar copias ilegales o transcripciones no autorizadas. Las aportaciones innovadoras podrán ser estimuladas a criterio del docente.

Exámenes Departamentales. Las Academias definen con la División un calendario de Evaluaciones departamentales. Los profesores deben aportar los reactivos que el Secretario Técnico de docencia integra y construye el examen en sus versiones. Imprimirlo y Calificarlo. Deberán realizarse al menos un examen

departamental por semestre. Los exámenes departamentales deben calendarizarse y publicarse con un mes de anticipación.

VALOR DE LA EVALUACIÓN

Para aprobar la asignatura se requiere obtener como mínimo la puntuación de 7.0 puntos en la calificación global de la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CRITERIOS	PORCENTAJE
Evaluación escrita	30
Productos Individuales extraclase <ul style="list-style-type: none">• Técnicas y procedimientos• Elaboración de places	30
Participación durante las sesiones	10
Portafolio de Places	30
Total	100

ESTRUCTURA DEL CURSO PARA LAS 16 SEMANAS

SEMANA	HORAS	SESION TEORICA	SESION PRACTICA
1	T- 2 hrs	1.1. Paciente Terminal. 1.1.1. Definición de paciente terminal. 1.1.2. Importancia de estudiar al paciente terminal. 1.1.3. Proceso personal ante el concepto terminal. 1.1.4. Sentido de la vida del paciente Terminal según la edad. 1.1.5. Derechos del Paciente Terminal.	Practica 1. Elaboración de una valoración clínica de enfermería por patrones funcionales de salud para el paciente terminal. Practica 2. Elaboración de una valoración clínica de enfermería por patrones funcionales de salud para la familia del paciente terminal. Practica 3. Elaboración de Planes de
	P- 3 hrs		
2	T- 2 hrs		
	P- 3 hrs		
3	T- 2 hrs		
	P- 3 hrs		
4	T- 2 hrs	1.2. La familia del Paciente Terminal. 1.2.1. Concepto de familia. 1.2.2. Características de la familia. 1.2.3. Tipos de familia. 1.2.4. Ciclo familiar.	
	P- 3 hrs		
5	T- 2 hrs		
	P- 3 hrs		
6	T- 2 hrs		
	P- 3 hrs		
7	T- 2 hrs	1.3. Muerte. 1.3.1. Definiciones de muerte. 1.3.2. Tipos o grados de muerte	
	P- 3 hrs		
8	T- 2 hrs		
	P- 3 hrs		

		1.3.3. Características de la muerte.	Cuidados para el Paciente terminal y familia
9	T- 2 hrs	1.4. Bases Tanatológicas. 1.4.1. Concepto de Tanatología. 1.4.2. Finalidad de la Tanatología. 1.4.3. Labor Tanatológica. 1.4.4. Proceso de duelo.	
	P- 3 hrs		
10	T- 2 hrs		
	P- 3 hrs		
11	T- 2 hrs		
	P- 3 hrs		
12	T- 2 hrs		2.1. Proceso de Atención de Enfermería en Trastornos patológicos que acompañan al paciente terminal. 2.1.1. Concepto de Salud y Enfermedad. 2.1.2. Trastornos patológicos crónicos. 2.1.3. Trastornos patológicos terminales. 2.1.4. Principales causas de Mortalidad en México.
	P- 3 hrs		
13	T- 2 hrs		
	P- 3 hrs		
14	T- 2 hrs		
	P- 3 hrs		
15	T- 2 hrs	2.2. Cuidados paliativos. 2.2.1. Definición de Cuidados Paliativos. 2.2.2. Objetivos de los Cuidados Paliativos. 2.2.3. Generalidades del Hospice.	
	P- 3 hrs		
16	T- 2 hrs		
	P- 3 hrs		

PERFIL DOCENTE	
EL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA DEBE CUMPLIR CON EL SIGUIENTE PERFIL	
GRADO	LIC.EN ENFERMERÍA/ENFERMERA(O) ESPECIALISTA EN TANATOLOGÍA/ESPECIALISTA EN CUIDADOS PALIATIVOS
UNIVERSIDAD DE EGRESO	INSTITUCIÓN OFICIALMENTE RECONOCIDA
EXPERIENCIA LABORAL	MINIMO DOS AÑOS
EXPERIENCIA DOCENTE	PREFERENTEMENTE HABER REALIZADO UNA ACTIVIDAD DOCENTE O DE INVESTIGACIÓN
VALORES	RESPETO, TOLERANCIA, EMPATÍA, HONESTIDAD
ACTITUDES	DE SERVICIO, VOLUNTAD PARA LA INVESTIGACIÓN,

	INQUIETUD DE MEJORA CONSTANTE.
HABILIDADES	PLANEACION, MANEJO DE GRUPO, COMUNICACIÓN ACERTIVA

BIBLIOGRAFÍA

Instituto Mexicano de Tanatología. *¿Cómo enfrentar la muerte?* (2ª ed.) México: Trillas. 2008.

Moorhead S. Johnson M., Mass M. Swanson E. *Clasificación de los Resultados de Enfermería (NOC)*. Elsevier Mosby. 4°. Edición. Madrid, España. 2009

Moorhead S. Johnson M., Mass M. Swanson E. *Clasificación de los Resultados de Enfermería (NIC)*. Elsevier Mosby. 5°. Edición. Madrid, España. 2009.

NANDA (2010). *Diagnósticos enfermeros: definición y clasificación*. Madrid: El Servier.

Reyes, G., E. (2009). *Fundamentos de Enfermería*. México: Manual moderno.

Gabriel, G. C. Secretaría de Salud, C. N. *Muerte Digna una Oportunidad Real*. México. Ed. Trillas 2008.

Bistre Cohèn, S. *Dolor: Cuidados Paliativos, Diagnóstico y Tratamiento*. México: Trillas. 2009.

Santana Santos, F. *Cuidados Paliativos*. México: Manual Moderno. 2011

Osio, M., & Covarrubias. *Atención Paliativa al Final de la Vida*. México: Corienter.2015.

Navarro, M., & Tarditi, G. *Cuidados Paliativos: Medicina que Apuesta por la Calidad de Vida*. México: Fontamara.2016.