

PROGRAMA DE ASIGNATURA

DATOS BÁSICOS	
Nombre del programa de asignatura	Sistemas Penitenciarios
Clave	ACPSP-153
Programa educativo	Licenciatura en Seguridad Pública
Bloque	Específica
Modalidad	Presencial
Número de horas bajo la conducción de un académico*	64
Número de horas de aprendizaje independiente*	0
Créditos totales (SEP)	6
Requisitos académicos previos	Ninguno
Perfil del docente	Licenciado en Derecho o Sociología con Maestría en Política Criminal o Ciencias Penales. Mínimo dos años de experiencia docente. Es importante que el profesor posea todas las competencias en la asignatura de Sistemas Penitenciarios. Conocimientos sobre política criminal. Domino de las principales penas y medidas de seguridad a lo largo de la historia
Ciclo recomendado	7
Equivalencia SATCA	6

*Ver glosario en anexos.

DESCRIPCIÓN MÍNIMA DEL PROGRAMA DE ASIGNATURA

En esta asignatura se pretende que el alumno identifique los tipos de penas o medidas de seguridad que el estado ha impuesto para tratar o corregir aquellas conductas que se desvían de la norma penal lo que puede permitir al alumno distinguir críticamente la utilidad de las penas.

PROPÓSITO DEL PROGRAMA DE ASIGNATURA

El propósito de esta asignatura es que el alumno analice la conformación del moderno sistema penitenciario distinguiendo sus funciones declaradas y reales y de esa manera formarse con una visión crítica sobre el control social del crimen.

RELACIÓN CON OTROS PROGRAMAS DE ASIGNATURA

Se relaciona con introducción a la sociología y seguridad pública y política criminal.

COMPETENCIAS/OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA DE ASIGNATURA

Básicas	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de comprender los problemas sociales. • Participa y colabora de manera efectiva en equipos. • Reconoce que la diversidad genera espacios democráticos y de respeto. • Aptitud para el aprendizaje de una lengua adicional al español y uso de TIC.
----------------	---



COMPETENCIAS/OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA DE ASIGNATURA

Disciplinares

Analiza el desarrollo del estado moderno.
Identifica los sistemas penitenciarios
Distingue las funciones declaradas y las reales de los distintos sistemas penitenciarios
Identifica el nuevo sistema penitenciario en México
Reconoce las alternativas al sistema penal

Unidad Temática	Actividades de Aprendizaje		Criterios de Evaluación	Horas
	Bajo Conducción Académica	Independiente		
Elemento de la competencia/objetivo a lograr:Distingue las funciones declaradas de las penas a través de la historia.				
I Las Funciones declaradas de las penas. 1.1. Fase vindicativa. 1.2. Fase retribucionista o expiacionista 1.3. Fase correccionalista 1.4. Fase resocializante. 1.5. Otras funciones declaradas de las penas.	Lluvia de ideas sobre las justificaciones de las prisiones a lo largo de la historia. Foro de discusión.	Prevía lectura los estudiantes elaboran un organizador de información.	Producción escrita: Esquema. Se califica presentación y redacción (5%) Producción escrita: Reporte de investigación. Se califica presentación y redacción (5%)	12
Elemento de la competencia/objetivo a lograr:Identifica los discursos justificadores de la prisión.				
II Los sistemas penitenciarios 2.1. El cuerpo como suplicio. 2.2. La justificación humana de la prisión. 2.3. Filadelfia y Auburn; el encierro. 2.4. El Panóptico y el ojo observador del Estado. 2.5. El sistema progresivo; el positivismo	El profesor expone y sistematiza en el pizarrón las funciones declaradas y reales de los sistemas penitenciarios. Foro de discusión. Mesa redonda.	Lectura de textos Foucault y Sandoval Huertas.	Producción escrita:Reporte y análisis de lecturas. Se califica presentación y redacción (5%) Prueba escrita de respuestas breves (20%)	16
Elemento de la competencia/objetivo a lograr:Identifica las instituciones carcelarias como instituciones de control social				
III El control punitivo. 3.1Las cárceles en la era global 3.1.2 Población penitenciaria 3.1.3 Principales delitos 3.2 Problemas de las cárceles en la actualidad	Participación en clase mediante lluvia de ideas. Debate sobre los principales problemas de las cárceles.	Lectura de textos.	Producción escrita:Reporte y análisis de lecturas. Se califica presentación y redacción (5%).	14
Elemento de la competencia/objetivo a lograr: Comprende el nuevo sistema penitenciario según se estable en el Art. 18 constitucional.				

IV Nuevo sistema penitenciario 4.1 La reinserción social 4.2 Los ejes de la reinserción social: el respeto a los derechos humanos, el trabajo, la capacitación para el mismo, la educación, la salud y el deporte. 4.3 Traslados penitenciarios 4.4 Centros especiales en materia de delincuencia organizada. 4.5 medidas de vigilancia especial 4.6 EL juez de ejecución.	Investigación directa en el CERESO: Visitas guiadas de observación y aplicación de técnicas de investigación para recoger información. Mesa redonda.	Los estudiantes elaboran un informe de trabajo sobre visita a CERESO.	Producción escrita: Reporte y análisis de lecturas. Se califica presentación y redacción (5%). Producción escrita: Informe de trabajo: 15%	10
Elemento de la competencia/objetivo a lograr: Identifica las nuevas alternativas a la prisión y establecerá la vinculación de las mismas, al Estado neoliberal.				
V Alternativas al sistema penal 5.1 El nuevo realismo de izquierda. 5.2 El abolicionismo penal 5.3. El derecho penal mínimo. 5.4 Privatización del sistema penal.	Análisis de lectura y Participación en clase.	El estudiante elabora un ensayo sobre el uso de la prisión en México y sus implicaciones	Producción escrita: Ensayo: 15% Prueba escrita de respuestas breves (20%)	12

Fecha de elaboración	30/10/19
Responsables de elaboración	Maribel Lozano Cortes

Bibliografía	
Tagle, F. (2002). <i>El sistema de justicia penal en la ciudad de México</i> (No. 3). México: Fondo de Cultura Económica. Galindo, A. (2001). <i>Antología de derecho penitenciario y ejecución penal</i> . México: Instituto Nacional de Ciencias Penales. Sandoval Huertas, E. (1982). Penología. Parte general. Bogotá: <i>Universidad Externado de Colombia</i> . Georg, R., y Otto, K. (1984). Pena y estructura social, Bogotá, TEMIS. Ortiz, O. (1993). Serafín, Los fines de la pena, México, Instituto de capacitación de la PGR.	

- Foucault, M. (2000). Vigilar y castigar, 30 ed., México, Siglo XXI.
- Bergalli, R. et.al. (1996) Control social punitivo. Sistema penal e instancias de aplicación (Policía, Jurisdicción y Cárcel), Barcelona:Ma.J.Bosch.
- Bergalli, R. (2003) Sistema penal y problemas sociales. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Bergalli, R. (1986) Los rostros ideológicos de la falsía resocializadora. El debate en España. En "Doctrina Penal", núm.36, Buenos Aires:Ediciones de Palma.
- Antonio Sánchez Galindo. Prisiones de máxima, media y mínima seguridad.
- Carranza, E. (2012). Situación penitenciaria en América Latina y el Caribe ¿Qué hacer? Anuario de Derechos Humanos. Recuperado de www.anuariocdh.uchile.cl
- Mercedes PelaezFerrusca. (México). Sistema penitenciario. Una visión de derecho comparado.
- Neuman, E. (2012). La prisión como control social en el neoliberalismo. *Revista de derecho Penal y Criminología*, (8), 277-292.
- Carranza, E. (2003). Política criminal y penitenciaria en América Latina y el Caribe. *Revista Nueva Sociedad*, (191).
- De la Cuesta, A. (1994). Cárcel y actividad laboral: el derecho de los presos a un trabajo penitenciario resocializador. *Derecho Penitenciario y Democracia*.
- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (artículo 18)
- Zepeda, G. (2013). Situación y desafío del sistema penitenciario mexicano. México: México Evalúa, Centro de Análisis y Políticas Públicas.
- Trujillo, J.L. (2011) El nuevo régimen penitenciario en México. Recuperado en: <http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/7/3104/47.pdf>
- Patiño J. (2010) Nuevo Modelo de Administración Penitenciario. México: Porrúa
- Tornero, D. Clasificación, tratamiento y sistema abierto en los penales.
- Julio AltmannSmythe. El fracaso de la prisión.
- Bergman, M. (2014). Cárceles en México: cuadros de una crisis.URVIO - Revista Latinoamericana De Estudios De Seguridad, (1), 74-87. doi:10.17141/urvio.1.2007.1054
- Azaola, E., & Ruiz Torres, M. (2009). Política criminal y sistema penal en México. *El Cotidiano*, (153), 5-11.
- Azaola, E. & Bergman, M (2003) El Sistema Penitenciario Mexicano. Recuperado de <https://escholarship.org/uc/item/18w2r3h7>
- Naciones Unidas (2010) Medidas privativas y no privativas de la libertad, El sistema penitenciario. Recuperado de https://www.unodc.org/documents/justice-and-prison-reform/crimeprevention/The_Prison_System_Spanish.pdf
- Larrandart, L. (2006). Política criminal y estado de derecho, ¿tolerancia cero? *Capítulo criminológico: revista de las disciplinas del Control Social*, 34(2), 161-200.
- Martín, N. (2010). Anotaciones sobre alternativas al sistema punitivo: la mediación penal. *Revista Eletrônica de DireitoProcessual*, 5(5).
- Arriagada, G. (2012). De cárceles y concesiones: Privatización carcelaria y penalidad neoliberal. *Revista de derecho (Valdivia)*, 25(2), 9-31.
- Rodríguez, M. (2008). El derecho penal desde una evaluación crítica. *Revista electrónica deficiencia Penal y criminología*, (10), 12.
- Coyle, A. (2009). La administración penitenciaria en el contexto de los derechos humanos. *Manual para el personal penitenciario*, 2. International Centre for Prison Studies.
- Wacquant, L. (2010). Las cárceles de la miseria: Segunda edición ampliada. Argentina: Ediciones Manantial.
- Díaz, R. (2008). Prisión y sociedad disciplinaria. *Entramado*, 4(1), 82-96.
- Mata, R. (2016). Fundamentos del Sistema Penitenciario. Madrid, Tecnos.
- Cabrera, C. (2011). Exclusión social y prisiones. *Documentación Social* 161, 43-65.
- Andrade, I. G. (2000). El sistema penitenciario Mexicano: retos y perspectivas. Editorial Sista.
- Sánchez, C. (2013). La aparición y evolución de los sistemas penitenciarios. In *Anales de derecho* (Vol. 31, pp. 139-179).
- Díaz, O., González, J., & Sarmiento, A. (2015). Perspectivas de los derechos humanos y la libertad en contextos de sistemas penitenciarios. *Análisis político*, 28(84), 115-134.

Cruz, M. (2002). *Una mirada al sistema carcelario mexicano*. Instituto Nacional de Ciencias Penales.

Fecha y sello de aprobación del Consejo Divisional

Anexos

Actividades de aprendizaje: Actividades de aprendizaje que estén articuladas con la descripción de los fines del aprendizaje o formación y los contenidos temáticos de cada asignatura o unidad de aprendizaje, así como al tipo de Instalaciones y, en su caso, Instalaciones especiales, mismas que llevará a cabo el alumno con el fin de adquirir los conocimientos y habilidades requeridas en un Plan de estudio, las cuales podrán desarrollarse:

a) Bajo la conducción de un académico, en espacios de la Institución, a través de la Plataforma tecnológica educativa u otros recursos que ofrecen las tecnologías de la información y comunicaciones.

b) De manera independiente, sin contar con la conducción de un académico, en espacios internos, externos o a través de la Plataforma tecnológica educativa, fuera de los horarios de clase establecidos y como parte de procesos autónomos vinculados a la asignatura o unidad de aprendizaje.

Fuente: Artículo 9 del Acuerdo 17/11/17 de la SEP. Consultado en: Diario Oficial de la Federación. http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5504348&fecha=13/11/2017

CRITERIOS PARA CÁLCULO DE CRÉDITOS SATCA		
Actividad académica	Ejemplos	Criterio
<u>Docencia</u> : Instrucción frente a grupo de modo teórico, práctico o a distancia.	Clases, laboratorio, seminarios, talleres, cursos por Internet etc.	16 hrs. = 1 crédito.
<u>Trabajo de campo profesional supervisado</u>	Estancias, ayudantías, prácticas profesionales, servicio social, internado, veranos de la investigación, etc.	50 hrs. = 1 crédito
Otras actividades de aprendizaje individual o <u>independiente</u> a través de tutoría y/o asesoría.	Tesis, proyectos de investigación, trabajos de titulación, exposiciones, recitales, maquetas, modelos tecnológicos, asesorías, vinculación, ponencias, conferencias, congresos, visitas, etc.	20 hrs. = 1 crédito Para asignar créditos a cada actividad se debe. (1) Especificar y fundamentar la actividad en el plan de estudios. (2) Preestablecer el % de créditos que pueden obtenerse en un programa específico. (3) Un producto terminal que permita verificar la actividad.

Fuente: ANUIES-SATCA. México. Agosto, 2007. <http://www.uacj.mx/sa/ie/Documents/SATCA/SATCAExtenso.pdf>