



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

División de Ciencias Sociales y Económico - Administrativas Secretaría Técnica Docencia



PROGRAMA Datos Generales

Nombre de la Materia	Clave	Nº de Clases por Ciclo Escolar	Carrera	Semestre	Requisitos
CONTROL Y CONFLICTO SOCIAL	ACPSP-152	32 CLASES (64 horas-clase)	SEGURIDAD PÚBLICA	SEXTO CICLO	NINGUNO

Objetivo(s) General(es) de la Materia:

IDENTIFICAR AL CONTROL SOCIAL COMO UN MECANISMO DE COACCIÓN Y CONCESO PARA EL MENTANIAMIENTO DE LAS ESTRUCTURAS SOCIALES E IDEOLOGÍA NOMINANTE, CONOCER SUS DISTINTAS VERTIENTES Y UBICAR AL CONFLICTO COMO PRODUCTO DE LA CONTRADICCIÓN CON LA IDEOLOGÍA DOMINANTE.

Objetivo(s) General(es) del Curso:

EL ALUMNO IDENTIFICARÁ AL CONTROL SOCIAL COMO UN MECANISMO DE COACCIÓN Y CONCESO PARA EL MENTANIAMIENTO DE LAS ESTRUCTURAS SOCIALES E IDEOLOGÍA NOMINANTE, CONOCER SUS DISTINTAS VERTIENTES Y UBICAR AL CONFLICTO COMO PRODUCTO DE LA CONTRADICCIÓN CON LA IDEOLOGÍA DOMINANTE.

Unidad Temática	Objetivo(s) por Unidad	Actividades de Aprendizaje	Bibliografía	Duración
<p>I. ANTECEDENTES.</p> <p>1.) Historia del concepto de control social.</p> <p>1.1) Teoría sociológica.</p> <p>1.2) Teoría psicológica</p> <p>2.) La escuela de Chicago.</p> <p>3.) Estructural-funcionalismo y control social.</p>	Que el alumno comprenda en su sentido amplio el concepto de control social.	Lectura previa y exposición del profesor. Elaborar un cuadro comparativo entre las diversas escuelas.	<p>BERGALLI, R. <i>et al.</i> (1996). <i>Control social punitivo. Sistema penal e instancias de aplicación (Policía, Jurisdicción y Cárcel)</i>. Barcelona: Editorial M. J. Bosch.</p>	10 HRS
<p>II. DEL CONCEPTO: DEL <i>SELF CONTROL</i> AL SOCIAL CONTROL.</p> <p>2.1) El tránsito desde la interiorización del contrato social al proceso de socialización.</p> <p>2.2) La interacción social como puente entre la anomia y la integración: Mead y el “otro yo generalizado”</p> <p>2.3) La ideología profesional de los patólogos sociales.</p> <p>2.4) El sistema social y las propuestas de consenso.</p>	Que el alumno identifique los diferentes mecanismos del control social.	Lectura previa. Control de lectura y lluvia de ideas sobre el tema.	<p>BERGALLI, R. (Coord.) (1998). <i>Relaciones entre derecho y control social</i>. Barcelona: M. J. Bosch.</p> <p>BERGALLI, R. (y colabs.) (2003). <i>Sistema penal y problemas sociales</i>. Valencia: Tirant lo Blanch.</p> <p>DURKHEIM, E. (1995) <i>Las reglas del método sociológico</i>. Torrejón de Ardoz: Ed. Akal (4ª ed.).</p> <p>FERRAJOLI, L. (1995). <i>Derecho y razón . Teoría del garantismo penal</i>. (trad. P. Andrés Ibáñez y otros). Madrid: Trotta editores; original en ital. , <i>Diritto e ragione. Teoria del garantismo penale</i> . Bari-Roma: Laterza, 1989 1a. ed., 1990 2a.ed.</p> <p>GARCIA PELAYO, M. (1988), <i>Las transformaciones del Estado contemporáneo</i>, Madrid: Alianza Universidad 196, 2a. reimp, 2a.ed.; 1a. ed. 1977.</p>	10HRS

Unidad Temática	Objetivo(s) por Unidad	Actividades de Aprendizaje	Bibliografía	Duración
III. El control social del consenso y el control del Estado: la era del control social. 3.1) La "autonomía" del Estado en el <i>New Deal</i> . 3.2) El control social por medio de la ley en los EE.UU. 3.3) Del derecho natural de Pound al realismo legal de Llewellyn. 3.4) Transición a la social-democracia y a la cultura del <i>Welfare</i> .	Que el alumno establezca diferencias del ejercicio del control social.	Lectura previa. El profesor motiva al debate. Elaborar un ensayo.	MELOSSI, D. (1992), <i>El Estado del control social. Un estudio sociológico de los conceptos de Estado y control social en la conformación de la democracia</i> , (trad. M. Mur Ubasart) México D.F., Siglo Veintiuno (col. "Sociología y Política"); orig. en inglés: <i>The State of social control (A sociological study of concepts of State and social control in the making of democracy)</i> . Cambridge, UK: Polity Press, 1990.	10HRS

Unidad Temática	Objetivo(s) por Unidad	Actividades de Aprendizaje	Bibliografía	Duración
<p>IV. La llamada <i>sociología de la desviación</i> : la reconstrucción de la moralidad social mediante la <i>censura</i>.</p> <p>4.1) La sociopatía y la desviación secundaria de Lemert.</p> <p>4.2) Los teóricos del <i>labelling</i> y el florecimiento de la desviación social.</p> <p>4.3) Delito y poder: la re-politización de los juicios morales.</p> <p>4.4) La desviación como ideología: hacia una sociología de la <i>censura social</i>.</p>	Que el alumno comprenda la construcción social de la desviación social	<p>Lectura previa.</p> <p>Elaboración de un cuadro sinóptico como ejercicio de síntesis de la unidad.</p>	<p>García-Pablos (1996) <i>Criminología</i>, Tirant lo Blanch:Madrid.</p> <p>Sánchez, Sandoval y González V. (2004) <i>Criminología</i>, Porrúa:México.</p>	10HRS

Unidad Temática	Objetivo(s) por Unidad	Actividades de Aprendizaje	Bibliografía	Duración
<p>V. El Estado del bienestar y sus crisis: cómo afectan a la vida social.</p> <p>5.1) La “ecuación Keynesiana” y el “compromiso socialdemócrata”.</p> <p>5.2) La crisis de "gobernabilidad" y la crisis de "representación".</p> <p>5.3) La "reestructuración de los poderes" y las políticas de la "gobernabilidad": neocorporativismo y "estatismo autoritario". El derecho y el control político: tradición europea-continental.</p> <p>5.4) Los efectos de las crisis sobre el sistema penal: ¿es posible todavía pensar que el derecho actúa como instrumento de control social?</p>	Que el alumno analice las consecuencias sociales del Estado de Bienestar.	<p>Lectura previa. Exposición por parte del profesor.</p> <p>Debate en grupo.</p>	<p>MISHRA, R. (1992). <i>El Estado de bienestar en crisis. Pensamiento y Cambio social</i>, (trad. R. Muñoz de Bustillo Llorente). Madrid: Ediciones de la Revista de Trabajo nº 33-Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.</p>	12HRS

Unidad Temática	Objetivo(s) por Unidad	Actividades de Aprendizaje	Bibliografía	Duración
VI La cultura de la emergencia. 6.1 La quiebra de la legalidad. 6.2 Los límites del Estado democrático de derecho, puestos en crisis por diferentes <i>razones de Estado</i> o <i>razones de Imperio</i> .	Que el alumno comprenda la "cultura de la emergencia".	Lecturas previas. Debate en grupos y propuestas.	MISHRA, R. (1992). <i>El Estado de bienestar en crisis. Pensamiento y Cambio social</i> , (trad. R. Muñoz de Bustillo Llorente). Madrid: Ediciones de la Revista de Trabajo nº 33-Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Sánchez, Sandoval y González V. (2004) <i>Criminología</i> , Porrúa:México.	10HRS