

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

DATOS BÁSICOS	
<b>Nombre del programa de asignatura</b>	Criminalística II
<b>Clave</b>	ACPSP-149
<b>Programa educativo</b>	Licenciatura en Seguridad Pública
<b>Bloque</b>	Formación específica
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Número de horas bajo la conducción de un académico*</b>	64 horas
<b>Número de horas de aprendizaje independiente*</b>	4 horas
<b>Créditos totales (SEP)</b>	6 créditos
<b>Requisitos académicos previos</b>	Criminalística I
<b>Perfil del docente</b>	Preferentemente con estudios de Maestría en ciencias forenses, Doctorado en Ciencias Forenses
<b>Ciclo recomendado</b>	Quinto Semestre
<b>Equivalencia SATCA</b>	

\*Ver glosario en anexos.

### DESCRIPCIÓN MÍNIMA DEL PROGRAMA DE ASIGNATURA

Establecer en general las diferentes ciencias y disciplinas auxiliares del quehacer criminalístico con el fin de conocer y valorar la trascendencia de las mismas.

### PROPÓSITO DEL PROGRAMA DE ASIGNATURA

La pertinencia de la Criminalística y su relación con la seguridad pública, es un tema actual. La investigación científica del delito cobra cada vez más una importancia trascendental y de auge en nuestros días. Requiere la participación plena de especialistas en seguridad pública con conocimientos técnicos y científicos que superen en capacidad a la actividad de los delincuentes, cada día más perfeccionados en su modus operandi para la consumación de hechos ilícitos.

Muchas veces el trabajo policial de investigación y persecución de conductas delictivas no responde a las expectativas y a las necesidades de la sociedad en general. De ahí la necesidad de que los alumnos y las alumnas en seguridad pública adquieran conocimientos técnico – científicos para atender a los llamados de quienes han sido afectados por un delito y de quienes pretenden buscar la verdad de los hechos.

Cuando estas premisas no las cumplen quienes tienen la obligación de dar respuesta a la sociedad, y ven casi con desesperación como los hechos delictivos superan con holgura en la estadística a los hechos esclarecidos por la policía y por ende, de los operadores jurídicos que integran sistema penal, deben buscar la solución acudiendo a otros medios y para ello está el

### PROPÓSITO DEL PROGRAMA DE ASIGNATURA

estudio de investigación criminalística como núcleo esencial en la preparación de profesionales del área seguridad pública

Un delito para ser investigado no puede ser objeto de improvisaciones porque no hay posibilidad de que se esclarezca el hecho y esto causa un grave perjuicio social de inseguridad. Para cubrir dichas falencias, es importante nutrir a los alumnos y alumnas, de capacidades para la investigación de hechos criminales, a fin de lograr esclarecerlos y proponer soluciones adecuadas bajo las cuales depende el éxito para la probable solución final y satisfactoria del juicio, proceso o sentencia.

### RELACIÓN CON OTROS PROGRAMAS DE ASIGNATURA

Derecho

### COMPETENCIAS/OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA DE ASIGNATURA

<b>Básicas</b>	Comunicación y Aprendizaje colaborativo
<b>Disciplinares</b>	Conocer y comprender la criminalística, así como la importancia de la aplicación científica en la investigación del delito y su abordaje desde la perspectiva de las diferentes ciencias que la contemplan.

Unidad Temática	Actividades de Aprendizaje		Criterios de Evaluación	Horas
	Bajo Conducción Académica	Independiente		
Elemento de la competencia/objetivo a lograr: Establecer en general las diferentes ciencias y disciplinas auxiliares del quehacer criminalístico con el fin de conocer y valorar la trascendencia de las mismas.				
Unidad 1. La trascendencia social y valoración de la criminalística	Narrativa Expositiva		Primer parcial	10 horas
1 Noción, objeto y método en la Criminalística			Asistencia a clases obligatoria	
			participación: 5%	
			Tareas: 10%	
2 La trascendencia jurídico – social de la criminalística	Cuadro comparativo con ejemplos prácticos.	Análisis de textos y comparativa de caso.	Análisis de un proyecto preventivo: 25%	
La			Proyecto de	

3 | P á g i n a

4 | P á g i n a

Unidad Temática	Actividades de Aprendizaje		Criterios de Evaluación	Horas
	Bajo Conducción Académica	Independiente		
4.1 Noción de Disciplina	Narrativa expositiva	Aplicación de instrumentos de auditoria de modelos de prevención		
4.2 Disciplinas auxiliares en la investigación de los delitos: definición, características, objeto de estudio, métodos y/o procedimientos de:				
Derecho Penal		Estudio de caso		
Derecho Procesal Penal				
Política Criminal	Narrativa expositiva			
Policiología				
Pericitación				
Medicina Legal		Análisis de textos y comparativa de caso.	Tercer parcial	
Tanatología				
Odontología Forense			Asistencia a clases obligatoria	
Genética				
Biotecnología			participación: 5%	



- Kvitko, L. A. (2006), Escena del crimen (estudio médico legal y criminalístico), Barcelona: La Roca.
- Machado Schiaffino, C. A. (2007), Pericias, Barcelona: La Roca.
- Machado Schiaffino, C. A. (2008), Vademecúm pericial, Barcelona: La Roca.
- Silveyra, J. O. (2006), Investigación Científica del delito, t. 1. La escena del crimen y 3. Sistemas de identificación humana, Barcelona: La Roca.
- Silveyra, J. O. (2006) Investigación Científica del delito, t. 3. Sistemas de identificación humana, Barcelona: La Roca.
- Zajaczkowski, Raul E. (1985), Manual de Criminalística, Buenos Aires: Ciudad Argentina Editorial.
- Antón barbera F. Luis y Turegano J. V. de (1998), Policía Científica, Valencia: Tirant lo Blanch, 13ª ed.
- Bunge, M. (1972), La investigación Científica. Su estrategia y su filosofía, Barcelona: Ariel, 2ª ed.
- Guzmán C. A. (2006), Manual de criminalística, Barcelona: La Roca.
- Kedrov M. B. y Spirkin A. (1966), La ciencia, La Habana: Ciencias sociales.
- López Calvo P. y Gómez Silva P. (2000), Investigación Criminal y Criminalística, Bogotá: Temis.
- Machado Schiaffino, C. A., et. al. (2008), Diccionario multilingüe de criminalística, Barcelona: La Roca.
- Zajaczkowski, Raul E. (1985), Manual de Criminalística, Buenos Aires: Ciudad Argentina Editorial.
- Alegretti, J. C. y Brandimarti de Pini, Nilda M., Tratado de Papiloscopía, Barcelona: La Roca.
- Berthold, Nancy N. et. al. (2008), Indagaciones documentales, Barcelona: La Roca.
- Bonilla, C. E. (2005), Tratado de Documentología, Barcelona: La Roca.
- Caro, Patricia M., et. al. (2007), Manual de química forense, Barcelona: La Roca.
- Carballo, H. A. (2006), Introducción a la mecánica forense y a la accidentología vial, Barcelona: La Roca.
- Carballo, H. A. (2005), Pericias técnico mecánicas, Barcelona: La Roca.
- Cibrian Vidrio, O. (2007), Balística técnica y forense, Barcelona: La Roca.
- Fleita, B. A. (2005), Sistemas actuales de análisis en criminalística, Barcelona: La Roca.
- García Pérez, Teresita (2007), Pericia en autopsia psicológica, Barcelona: La Roca.
- Guzmán C. A. (2005), El peritaje caligráfico, Barcelona: La Roca.
- González O. (2008), Fotografía científica pericial, Barcelona: La Roca.
- Kvitko, L. A. (2006), Escena del crimen (estudio médico legal y criminalístico), Barcelona: La Roca.
- Kvitko, L. a. (2008), La peritación médico legal en la praxis médica, Barcelona: La Roca.
- Locles, R. J. (2006), Balística y pericia, Barcelona: La Roca.
- Machado Schiaffino, C. A. (2007), Pericias, Barcelona: La Roca.
- Machado Schiaffino, C. A. (2008), Vademecúm pericial, Barcelona: La Roca.
- Silveyra, J. O. (2006) Investigación Científica del delito, t. 1. La escena del crimen, Barcelona: La Roca.
- Silveyra, J. O. (2006) Investigación Científica del delito, t. 3. Sistemas de identificación humana, Barcelona: La Roca.
- Talarico Pinto, Irene (2007), Pericia psicológica, Barcelona: La Roca.
- Zajaczkowski, Raul E. (1985), Accidentología vial, Buenos Aires: Dosyuna Ediciones Argentinas.
- Zúñiga Rodríguez, Laura (2001), Política Criminal, Madrid, Colex.

### Fecha y sello de aprobación del Consejo Divisional

[Insertar fecha]

### Anexos

**Actividades de aprendizaje:** Actividades de aprendizaje que estén articuladas con la descripción de los fines del aprendizaje o formación y los contenidos temáticos de cada asignatura o unidad de aprendizaje, así como al tipo de Instalaciones y, en su caso, Instalaciones especiales, mismas que llevará a cabo el alumno con el fin de adquirir los conocimientos y habilidades requeridas en un Plan de estudio, las cuales podrán desarrollarse:

**a) Bajo la conducción de un académico,** en espacios de la Institución, a través de la Plataforma tecnológica educativa u otros recursos que ofrecen las tecnologías de la información y comunicaciones.

**b) De manera independiente,** sin contar con la conducción de un académico, en espacios internos, externos o a través de la Plataforma tecnológica educativa, fuera de los horarios de clase establecidos y como parte de procesos autónomos vinculados a la asignatura o unidad de aprendizaje.

Fuente: Artículo 9 del Acuerdo 17/11/17 de la SEP. Consultado en: Diario Oficial de la Federación. [http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5504348&fecha=13/11/2017](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5504348&fecha=13/11/2017)

CRITERIOS PARA CÁLCULO DE CRÉDITOS SATCA		
Actividad académica	Ejemplos	Criterio
<u>Docencia:</u> Instrucción frente a grupo de modo teórico, práctico o a distancia.	Clases, laboratorio, seminarios, talleres, cursos por Internet etc.	16 hrs. = 1 crédito.
<u>Trabajo de campo profesional supervisado</u>	Estancias, ayudantías, prácticas profesionales, servicio social, internado, veranos de la investigación, etc.	50 hrs. = 1 crédito
Otras actividades de aprendizaje individual o independiente a través de tutoría y/o asesoría.	Tesis, proyectos de investigación, trabajos de titulación, exposiciones, recitales, maquetas, modelos tecnológicos, asesorías, vinculación, ponencias, conferencias, congresos, visitas, etc.	20 hrs. = 1 crédito  Para asignar créditos a cada actividad se debe. (1) Especificar y fundamentar la actividad en el plan de estudios. (2) Preestablecer el % de créditos que pueden obtenerse en un programa específico. (3) Un producto terminal que permita verificar la actividad.

Fuente: ANUIES-SATCA. México. Agosto, 2007. <http://www.uacj.mx/sa/ie/Documents/SATCA/SATCAExtenso.pdf>