

PROGRAMA DE ASIGNATURA

DATOS BÁSICOS	
Nombre del programa de asignatura	Victimimología
Clave	ACPSP-151
Programa educativo	Seguridad Pública
Bloque	
Modalidad	Presencial
Número de horas bajo la conducción de un académico*	64 horas
Número de horas de aprendizaje independiente*	
Créditos totales (SEP)	6
Requisitos académicos previos	Sn requisito previo
Perfil del docente	
Ciclo recomendado	Sexto semestre
Equivalencia SATCA	

*Ver glosario en anexos.

DESCRIPCIÓN MÍNIMA DEL PROGRAMA DE ASIGNATURA

Identificar y comprender cómo la victimología estudia científicamente a la víctima y su papel en el hecho delictivo.

PROPÓSITO DEL PROGRAMA DE ASIGNATURA

Esta asignatura permite que el alumno investigue y comprenda los diferentes enfoques que conceptualizan a la víctima tratando al final de desarrollar una perspectiva amplia donde se vincule a la víctima con su contexto social.

RELACIÓN CON OTROS PROGRAMAS DE ASIGNATURA

Se relaciona con materias como Criminología, psicología, entre otros.

COMPETENCIAS/OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA DE ASIGNATURA

- Identifica los conceptos y categorías principales de su objeto de estudio y los enmarca dentro de un enfoque teórico específico.

Unidad Temática	Actividades de Aprendizaje		Criterios de Evaluación	Horas
	Bajo Conducción Académica	Independiente		
Elemento de la competencia/objetivo a lograr:				
1.1. Aspectos introductorios. 1.1.1. Movimientos y precursores. 1.1.2. fase de consolidación 1.1.3. Victimología como disciplina científica. 1.1.4. Función legal, humana y social de la victimología. 1.1.5. 1.1.6. Relación de la Victimología con otras ciencias. 1.1.7. 1.1.8. Relación de la victimología con las ciencias penales. II. CONCEPTOS VICTIMOLÓGICOS. 2.1.1. Crimen	Docencia 			

Unidad Temática	Actividades de Aprendizaje		Criterios de Evaluación	Horas
	Bajo Conducción Académica	Independiente		
2.1.2. victimización 2.1.3. victimidad 2.1.4. victimario 2.1.5. otros conceptos. III. LA VICTIMOLOGÍA COMO CIENCIA. 3.1.1. La victimología como ciencia fáctica. 3.1.2. su objeto de estudio. 3.1.3. El método. 3.1.4. La investigación victimológica. 3.1.5. La importancia de la interdisciplina. IV. LA VÍCTIMA 4.1.1. El papel de la víctima a través de la historia. 4.1.2. Definición. 4.1.3. víctima sin crimen. V. TIPOLOGÍAS VICTIMALES. 5.1.1. Aspectos Generales. 5.1.2. Mendelsohn 5.1.3. Von Henting 5.1.4. Jiménez de Asúa 5.1.5. Fattah	Docencia	Discusión grupal	Ensayo	20 Horas

Unidad Temática	Actividades de Aprendizaje		Criterios de Evaluación	Horas
	Bajo Conducción Académica	Independiente		
5.1.6. Sellin y Wolfgang 5.1.7. Aniyar 5.1.8. Gulotta 5.1.9. Neuman 5.1.10. Stan ciu 5.1.11. Shafer 5.1.12. Otras			Mesa de discusión	10 Horas
VI. VICTIMIZACIÓN				
6.1.1. Concepto				
6.1.2. Grados de Victimización				
6.1.3. Victimización primaria				
6.1.4. Victimización secundaria			Análisis de datos	
6.1.5. Victimización terciaria				
VII. FACTORES VICTIMÓGENOS				
7.1.1. Clasificación				
7.1.2. factores endógenos				
7.1.3. factores exógenos				
VIII. ITER VICTIMAE				
8.1.1. relación víctima-victimario		Elaboración de cuadros comparativos		
8.1.2. precipitación victimal				

Unidad Temática	Actividades de Aprendizaje		Criterios de Evaluación	Horas
	Bajo Conducción Académica	Independiente		
8.1.3. Dinámica victimal. 8.1.4. hecho victimal 8.1.5. reacción de la víctima 8.1.6. consecuencias de la victimización 8.1.7. círculo victimal IX. DERECHO DE LAS VICTIMAS 9.1.1. En el derecho internacional. 9.1.2. En el derecho nacional. X. ASISTENCIA VICTIMOLOGICA 10.1. antecedentes. 10.2. situación actual 10.3. programas y políticas de atención nacionales e internacionales. 10.4. obstáculos para la atención a víctimas.				14 Horas

Fecha de elaboración	01 de octubre 2019
Responsables de elaboración	Dr. Carlos Enrique Hernández Tapia

Bibliografía

Rodríguez Manzanera, Luis, Victimología estudio de la víctima, México, Ed. Porrúa, 2000.

Reyes Calderón, José, Victimología, México, Ed. Cárdenas, 2003.

Machiori, Hilda, Criminología la Víctima del Delito, México, Ed. Porrúa, 2000.

Sánchez Galindo, Antonio, Las Víctimas en la Justicia de Menores en México y Latinoamérica, México, INACIPE, 2000.

Ledesma Mario, Derechos Humanos y Víctimas del Delito, tomo I y II, México, INACIPE, 2004.

[Antología de documentos Varios.](#)

Fecha y sello de aprobación del Consejo Divisional

Anexos

Actividades de aprendizaje: Actividades de aprendizaje que estén articuladas con la descripción de los fines del aprendizaje o formación y los contenidos temáticos de cada asignatura o unidad de aprendizaje, así como al tipo de Instalaciones y, en su caso, Instalaciones especiales, mismas que llevará a cabo el alumno con el fin de adquirir los conocimientos y habilidades requeridas en un Plan de estudio, las cuales podrán desarrollarse:

- a) **Bajo la conducción de un académico**, en espacios de la Institución, a través de la Plataforma tecnológica educativa u otros recursos que ofrecen las tecnologías de la información y comunicaciones.
- b) **De manera independiente**, sin contar con la conducción de un académico, en espacios internos, externos o a través de la Plataforma tecnológica educativa, fuera de los horarios de clase establecidos y como parte de procesos autónomos vinculados a la asignatura o unidad de aprendizaje.

Fuente: Artículo 9 del Acuerdo 17/11/17 de la SEP. Consultado en: Diario Oficial de la Federación.
http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5504348&fecha=13/11/2017

CRITERIOS PARA CÁLCULO DE CRÉDITOS SATCA		
Actividad académica	Ejemplos	Criterio
<u>Docencia</u> : Instrucción frente a grupo de modo teórico, práctico o a distancia.	Clases, laboratorio, seminarios, talleres, cursos por Internet etc.	16 hrs. = 1 crédito.
<u>Trabajo de campo profesional supervisado</u>	Estancias, ayudantías, prácticas profesionales, servicio social, internado, veranos de la investigación, etc.	50 hrs. = 1 crédito
Otras actividades de aprendizaje individual o <u>independiente</u> a través de tutoría y/o asesoría.	Tesis, proyectos de investigación, trabajos de titulación, exposiciones, recitales, maquetas, modelos tecnológicos, asesorías, vinculación, ponencias, conferencias, congresos, visitas, etc.	20 hrs. = 1 crédito Para asignar créditos a cada actividad se debe. (1) Especificar y fundamentar la actividad en el plan de estudios. (2) Preestablecer el % de créditos que pueden obtenerse en un programa específico. (3) Un producto terminal que permita verificar la actividad.

Fuente: ANUIES-SATCA. México. Agosto, 2007. <http://www.uacj.mx/sa/ie/Documents/SATCA/SATCAExtenso.pdf>