

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

DATOS BÁSICOS	
Nombre del programa de asignatura	Teoría General del Estado
Clave	ACPSP-141
Programa educativo	Licenciatura en Seguridad Pública
Bloque	Formación específica o práctica
Modalidad	Presencial
Número de horas bajo la conducción de un académico*	64
Número de horas de aprendizaje independiente*	64
Créditos totales (SEP)	6
Requisitos académicos previos	Ninguno
Perfil del docente	Licenciado en, sociología, Derecho, Maestría en Sociología, Humanidades, Economía o Ciencias Sociales. Mínimo dos años de experiencia docente.
Ciclo recomendado	Sexto
Equivalencia SATCA	6

\*Ver glosario en anexos.

### DESCRIPCIÓN MÍNIMA DEL PROGRAMA DE ASIGNATURA

Se revisarán los diferentes tipos de estado que han existido a lo largo de la historia de la humanidad, así como sus discursos legitimadores que le permiten a los estados modernos apropiarse del orden de las cosas y para lo cual el estado se constituye como el único capaz de ejercer la violencia legítima.

### PROPÓSITO DEL PROGRAMA DE ASIGNATURA

El alumno distinguirá los diferentes tipos de estado que han existido a lo largo de la historia de la humanidad, así como sus discursos legitimadores que le permiten a los estados modernos apropiarse del orden de las cosas y para lo cual el estado se constituye como el único capaz de ejercer la violencia legítima.

### RELACIÓN CON OTROS PROGRAMAS DE ASIGNATURA

Esta asignatura se relaciona con Introducción a la Sociología, Fundamentos de Filosofía y Derechos Humanos.

### COMPETENCIAS/OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA DE ASIGNATURA

<b>Básicas</b>	El alumno será capaz de distinguir formaciones políticas en el devenir histórico, que ha dado paso a la formación del Estado moderno, con la consecuente forma de gobierno, estableciendo una relación entre estas y las políticas que ponen en práctica.
<b>Disciplinares</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno conocerá las formaciones políticas de la</li> </ul>

### COMPETENCIAS/OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA DE ASIGNATURA

	<p>antigüedad, medievales, absolutistas, el surgimiento del Estado y su aportación a la formación del Estado moderno.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno conocerá las ideologías de las diferentes formas de Estado, el Estado Social del Derecho y las políticas públicas del Neoliberalismo.</li> <li>• El alumno conocerá los fundamentos del Estado moderno y sus tratadistas.</li> <li>• El alumno conocerá los elementos esenciales del Estado, pueblo, territorio y poder, la soberanía de la ley y las formas de Estado.</li> <li>• : El alumno distinguirá entre formas de Estado y formas de gobierno, desde las teorías y las funciones</li> </ul>
--	---

Unidad Temática	Actividades de Aprendizaje		Criterios de Evaluación	Horas
	Bajo Conducción Académica	Independiente		
Elemento de la competencia/objetivo a lograr: El alumno conocerá las formaciones políticas de la antigüedad, medievales, absolutistas, el surgimiento del Estado y su aportación a la formación del Estado moderno.				
<b>UNIDAD I. FORMACIONES POLÍTICAS: ANTECEDENTES DEL ESTADO.</b>  1.1 Formaciones políticas en la antigüedad. 1.2 Formaciones políticas medievales. 1.3 Absolutistas. 1. 3.1 Surgimiento del Estado Absolutista a través de la titularidad del poder. 1. 3.2 Aportación a la formación del Estado Moderno. 1.4 Razón de Estado.	Exposición por parte del profesor sobre los temas propuestos  Actividades individuales y grupales  Control de lecturas  Lluvia de ideas  Debate grupal	Toma nota de la exposición del profesor.  Redactan las ideas  Investigación  Exposición de la lectura asignada.	Toma de nota de exposición del profesor (5%)  Redacción de ideas (5%)  Investigación (5%).  Presentación de la lectura asignada (5%).  Subtotal: 20%	12 hrs.
Elemento de la competencia/objetivo a lograr: El alumno conocerá las ideologías de las diferentes formas de Estado, el Estado Social del Derecho y las políticas públicas del Neoliberalismo.				
<b>UNIDAD II. IDEOLOGÍAS DE LAS FORMAS DE</b>	Exposición por parte del	Toma nota de la exposición	Toma de nota de exposición	12 hrs

Unidad Temática	Actividades de Aprendizaje		Criterios de Evaluación	Horas
	Bajo Conducción Académica	Independiente		
<b>ESTADO</b>  2.1 Estado autoritario y Estado democrático. 2.2 Estado capitalista y Estado socialista. 2.3 Estado social de Derecho. 2.4 El Estado y las políticas del Neoliberalismo.	profesor sobre los temas propuestos  Actividades individuales y grupales  Control de lecturas  Lluvia de ideas  Debate grupal	del profesor.  Redactan las ideas  Investigación	del profesor (5%)  Redacción de ideas (5%)  Investigación (5%).  Subtotal: 35%	
<b>Elemento de la competencia/objetivo a lograr:</b> El alumno conocerá los fundamentos del Estado moderno y sus tratadistas.				
<b>UNIDAD III. FUNDAMENTOS DEL ESTADO MODERNO Y SUS TRATADISTAS</b>  3.1 Condiciones que anuncian la aparición del Estado Moderno. 3.1.1 Renacimiento. 3.1.2 Reforma religiosa. 3.1.3 Descubrimientos geográficos. 3.1.4 Mercantilismo. 3.2 Fundamentos del Estado Moderno y sus tratadistas. 3.2.1 Separación de la Iglesia y el Estado Moderno.	Exposición por parte del profesor sobre los temas propuestos  Actividades individuales y grupales  Control de lecturas  Lluvia de ideas  Debate grupal	Toma nota de la exposición del profesor.  Redactan las ideas  Investigación  Exposición de la lectura asignada.	Toma de nota de exposición del profesor (5%)  Redacción de ideas (5%)  Investigación (5%).  Presentación de la lectura asignada (5%).  Subtotal: 55%	12 hrs
<b>Elemento de la competencia/objetivo a lograr:</b> El alumno conocerá los elementos esenciales del Estado, pueblo, territorio y poder, la soberanía de la ley y las formas de Estado.				
<b>UNIDAD IV. ELEMENTOS</b>	Exposición por parte del	Toma nota de la exposición	Toma de nota de exposición	16 hrs.

Unidad Temática	Actividades de Aprendizaje		Criterios de Evaluación	Horas
	Bajo Conducción Académica	Independiente		
<b>ESENCIALES Y MODALES DEL ESTADO</b>  4.1 Elementos esenciales del Estado. 4.1.1 Pueblo, territorio y poder. 4.2 Elementos modales. 4.2.1 Soberanía e imperio de la Ley. 4.3 Formas de Estado. 4.3.1 Qué es una forma de Estado. 4.3.2 Estados simples. 4.3.3 Estados compuestos. 4.3.4 Tendencias hacia nuevas formas de Estado.	profesor sobre los temas propuestos  Actividades individuales y grupales  Control de lecturas  Lluvia de ideas  Debate grupal	del profesor.  Redactan las ideas  Investigación	del profesor (5%)  Redacción de ideas (5%)  Investigación (5%).  Subtotal 70%	
<b>Elemento de la competencia/objetivo a desarrollar:</b> El alumno distinguirá entre formas de Estado y formas de gobierno, desde las teorías y las funciones.				
<b>UNIDAD V. ORGANIZACIÓN DEL ESTADO POR SUS FUNCIONES</b>  5.1 Distinción entre formas de Estado y formas de Gobierno. 5.2 Funciones del Estado. 5.2.1 Teoría del Órgano Ejecutivo. 5.2.2 Teoría del Órgano Legislativo. 5.2.3 Teoría del Órgano Judicial. 5.3 Formas de Gobierno. 5.3.1 Principales tratadistas sobre el estudio de las formas de Gobierno. 5.3.2 Elementos y características de las formas de Gobierno		Toma nota de la exposición del profesor.  Redactan las ideas	Toma de nota de exposición del profesor (5%)  Redacción de ideas (5%)  Subtotal 80 %  Examen: 20 %  Total:100%	12 hrs  <b>Total:6 4 hrs.</b>

Unidad Temática	Actividades de Aprendizaje		Criterios de Evaluación	Horas
	Bajo Conducción Académica	Independiente		
Moderno. 5.3.3 Tendencias actuales de las formas de Gobierno.				

<b>Fecha de elaboración</b>	
<b>Responsables de elaboración</b>	

Bibliografía
<p>ANDRADE SÁNCHEZ, Eduardo. Teoría general del Estado. México, Harla, 1996.</p> <p>ARNAIZ AMIGO, Aurora. Ciencia del Estado. México, Antigua Librería Robledo, 1976.</p> <p>El Estado y sus fundamentos institucionales. Trillas, 1996.</p> <p>CERRONI, Humberto. Teoría Política y Socialismo. México, Era, 1976.</p> <p>DE LA CUEVA, Mario. La Idea del Estado. 4"(df; ed. México, Fondo de Cultura Económica, Facultad de Derecho, UNAM, 1994.</p> <p>GARCÍA CANTÚ, Gastón. El Socialismo en México. Siglo XIX. México, Era, 1997.</p> <p>GÓNZALEZ URIBE, Héctor. Teoría Política. México, Porrúa, 1995.</p> <p>HANS KELSEN. Teoría general del Estado. México, Fondo de Cultura Económica, 1985.</p> <p>HELLER, Herman. La Soberanía. México, Fondo de Cultura Económica, Facultad de Derecho, UNAM, 1995.</p> <p>Teoría del Estado. 14"(df; reimpresión. México, Fondo de Cultura Económica, 1992.</p> <p>JELLINEK, Jorge. Teoría general del Estado. Buenos Aires, Argentina, Albatros, 1954.</p> <p>PORRÚA PÉREZ, Francisco. Teoría del Estado. México, Porrúa, 1996.</p> <p>SERRA ROJAS, Andrés. Teoría del Estado. México, Porrúa, 1996.</p> <p>ZIPPELIUZ, Reinhold. Teoría general del Estado. México, Porrúa, 198</p> <p>AZUELA GUITRÓN, Mariano. Derecho, Sociedad y Estado. México, U.I.A. 1991.</p> <p>CÓRDOVA, Arnaldo. La formación del poder político en México. México, Ediciones ERA, 1992.</p> <p>Sociedad y Estado en el mundo moderno. México, Grijalbo, 1975.</p> <p>GROSSMAN, R. H. S. Biografía del Estado Moderno. 2"(df; reimpresión. México, Fondo de Cultura Económica, 1994.</p> <p>KAPLAN, Marcos. Estado y Sociedad. México, UNAM, 1986</p> <p>REYES HEROLE, Jesús. Tendencias actuales del Estado. Segunda Facsimilar. México, Porrúa, 1995.</p> <p>SALDAÑA H, Adalberto. El Estado en la Sociedad mexicana. México, Porrúa, 1981.</p> <p>SALDÍVAR H., Adalberto. El Estado en la Sociedad Mexicana. Porrúa, México, 1981.</p>

**Fecha y sello de aprobación del Consejo Divisional**

[Insertar fecha]

## Anexos

**Actividades de aprendizaje:** Actividades de aprendizaje que estén articuladas con la descripción de los fines del aprendizaje o formación y los contenidos temáticos de cada asignatura o unidad de aprendizaje, así como al tipo de Instalaciones y, en su caso, Instalaciones especiales, mismas que llevará a cabo el alumno con el fin de adquirir los conocimientos y habilidades requeridas en un Plan de estudio, las cuales podrán desarrollarse:

**a) Bajo la conducción de un académico,** en espacios de la Institución, a través de la Plataforma tecnológica educativa u otros recursos que ofrecen las tecnologías de la información y comunicaciones.

**b) De manera independiente,** sin contar con la conducción de un académico, en espacios internos, externos o a través de la Plataforma tecnológica educativa, fuera de los horarios de clase establecidos y como parte de procesos autónomos vinculados a la asignatura o unidad de aprendizaje.

Fuente: Artículo 9 del Acuerdo 17/11/17 de la SEP. Consultado en: Diario Oficial de la Federación. [http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5504348&fecha=13/11/2017](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5504348&fecha=13/11/2017)

CRITERIOS PARA CÁLCULO DE CRÉDITOS SATCA		
Actividad académica	Ejemplos	Criterio
<u>Docencia:</u> Instrucción frente a grupo de modo teórico, práctico o a distancia.	Clases, laboratorio, seminarios, talleres, cursos por Internet etc.	16 hrs. = 1 crédito.
<u>Trabajo de campo profesional supervisado</u>	Estancias, ayudantías, prácticas profesionales, servicio social, internado, veranos de la investigación, etc.	50 hrs. = 1 crédito
Otras actividades de aprendizaje individual o <u>independiente</u> a través de tutoría y/o asesoría.	Tesis, proyectos de investigación, trabajos de titulación, exposiciones, recitales, maquetas, modelos tecnológicos, asesorías, vinculación, ponencias, conferencias, congresos, visitas, etc.	20 hrs. = 1 crédito  Para asignar créditos a cada actividad se debe. (1) Especificar y fundamentar la actividad en el plan de estudios. (2) Preestablecer el % de créditos que pueden obtenerse en un programa específico. (3) Un producto terminal que permita verificar la actividad.

Fuente: ANUIES-SATCA. México. Agosto, 2007. <http://www.uacj.mx/sa/ie/Documents/SATCA/SATCAExtenso.pdf>