

PROGRAMA DE ASIGNATURA

DATOS BÁSICOS	
Nombre del programa de asignatura	Seguridad Pública y Política Criminal
Clave	ACPSP-148
Programa educativo	Licenciatura en Seguridad Pública
Bloque	Formación específica o práctica
Modalidad	Presencial
Número de horas bajo la conducción de un académico*	64
Número de horas de aprendizaje independiente*	64
Créditos totales (SEP)	6
Requisitos académicos previos	Ninguno
Perfil del docente	Licenciado en Seguridad Pública, sociología, Criminología con Maestría en Sociología, Humanidades, Economía o Ciencias Sociales. Mínimo dos años de experiencia docente.
Ciclo recomendado	Cuarto
Equivalencia SATCA	6

*Ver glosario en anexos.

DESCRIPCIÓN MÍNIMA DEL PROGRAMA DE ASIGNATURA

La pertinencia de la política criminal y su relación con la seguridad pública, es un tema actual que permite la interacción disciplinaria de la sociología, la ciencia política, el derecho y otras áreas afines que aportan referentes teóricos y metodológicos para dotar de contenido el análisis multidisciplinario del control punitivo del Estado frente a la criminalidad desde una óptica socio-jurídico penal y criminológica, vinculada con la administración pública en la seguridad pública.

PROPÓSITO DEL PROGRAMA DE ASIGNATURA

Que el estudiante aprenda a distinguir entre los objetivos declarados y los latentes en seguridad pública, analizando la naturaleza jurídica de la seguridad pública, así como programas y estrategias e instancias que participan en la definición de acciones tendientes a la prevención primaria, secundaria y terciaria del delito.

RELACIÓN CON OTROS PROGRAMAS DE ASIGNATURA

La asignatura de Seguridad Pública y Política Criminal se relaciona con las asignaturas de Nociones de Seguridad, Seguridad Pública y Seguridad Ciudadana, Derecho Constitucional, Derecho Penal I y II, y con las asignaturas de Criminología I y II.

COMPETENCIAS/OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA DE ASIGNATURA

COMPETENCIAS/OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA DE ASIGNATURA	
Básicas	Analizar los objetivos declarados y latentes de la seguridad pública así como las estrategias de política criminal que se implementan buscando conformar una visión amplia de seguridad pública y política criminal que incorpore aspectos sociales.
Disciplinares	<ul style="list-style-type: none"> • Que el alumno analice la naturaleza jurídica de la seguridad pública y la política criminal en nuestro país, a partir de los aspectos legislativos constitucionales, planes, programas y estrategias, así como las instancias que participan, con la finalidad de establecer los objetivos declarados y los límites a la función de seguridad pública del Estado mexicano. • Que el alumno identifique las aproximaciones conceptuales y elementos para una definición amplia de Política Criminal como reacción jurídica y social que prescribe como fin esencial, el respeto a los derechos fundamentales de los ciudadanos, a partir del cual, se establecen los principios rectores, así como los referentes jurídicos y políticos, a fin de conformar una visión real sobre las funciones de los mecanismos de control formal e informal. • Que el alumno comprenda la evolución histórica de la política criminal, a partir de una vertiente multidisciplinaria vinculada con la criminología, la ciencia política, la sociología jurídica y el derecho penal. • Que el alumno conozca las tendencias y presupuestos actuales de la política criminal frente a las nuevas formas de criminalidad, a partir de las exigencias sociales y político-criminales en la actividad punitiva del Estado • Que el alumno elabore un ejemplo específico para la integración de una agenda político-criminal sobre algún tema relacionado con el fenómeno criminal, a partir de las propuestas generales que aborda la unidad temática.

Unidad Temática	Actividades de Aprendizaje		Criterios de Evaluación	Horas
	Bajo Conducción Académica	Independiente		
Elemento de la competencia/objetivo a lograr Que el alumno analice la naturaleza jurídica de la seguridad pública y la política criminal en nuestro país, a partir de los aspectos legislativos constitucionales, planes, programas y estrategias.				

Unidad Temática	Actividades de Aprendizaje		Criterios de Evaluación	Horas
	Bajo Conducción Académica	Independiente		
<p>Unidad 1. La naturaleza jurídica de la seguridad pública y la política criminal.</p> <p>1.1. Los principales problemas de la seguridad pública: alarma social, incremento delictivo e inseguridad ciudadana.</p> <p>1.2. El sistema jurídico: estático y dinámico.</p> <p>1.3. Marco Jurídico de la Seguridad Pública como función de Estado en sus ámbitos federal, estatal y municipal.</p> <p>1.4. Planes, programas y estrategias en materia de seguridad pública: la prevención del delito.</p> <p>1.5. Simbiosis entre las instancias que integran el Sistema Nacional de Seguridad Pública y las del Sistema Penal.</p> <p>1.5.1. ¿Se penaliza la seguridad pública o se administra el derecho a castigar?</p> <p>1.6. Los límites a la Seguridad Pública: los derechos y la seguridad de los ciudadanos.</p> <p>1.6.1. Contrastes entre garantías individuales,</p>	<p>Descripción del Programa del curso, forma de evaluación</p> <p>Entrega de material didáctico para la elaboración de los controles de lecturas.</p> <p>Integrar grupos e investigación para la elaboración de trabajos colaborativos</p>	<p>Toma nota de la exposición del profesor.</p> <p>Síntesis de las lecturas seleccionadas de esta unidad.</p> <p>Preparación para participación en mesas.</p> <p>Realizan en equipos de trabajo la exposición de la lectura asignada.</p>	<p>Toma de nota de exposición del profesor y redacción de las ideas más importantes (5%)</p> <p>Síntesis (5%).</p> <p>Presentación/exposición de la lectura asignada (10%).</p> <p>Subtotal: 20%</p>	12 hrs.

Unidad Temática	Actividades de Aprendizaje		Criterios de Evaluación	Horas
	Bajo Conducción Académica	Independiente		
derechos humanos y derechos fundamentales.				
Elemento de la competencia/objetivo a lograr: Que el alumno identifique las aproximaciones conceptuales y elementos para una definición amplia de Política Criminal como reacción jurídica y social que prescribe como fin esencial, el respeto a los derechos fundamentales de los ciudadanos.				
Unidad 2. Aproximaciones conceptuales para una definición de Política Criminal (14 hrs) 2.1. Modelos tradicionales de política criminal: 2.1.1. La reacción jurídico penal del Estado: Zipf. 2.1.2. La reacción social frente a la criminalidad: Delmas-Marty. 2.2. La finalidad de la política criminal: Los derechos fundamentales. 2.2.1. Críticas al relativismo axiológico y a la legitimación. 2.3. Principios rectores de la política criminal: última ratio, ius puniendi, legalidad sustancial en la democracia. 2.4. Referentes político criminales: 2.4.1. Jurídicas: ¿Qué tipo de	Exposición del Profesor Discusión grupal Lectura 1: Pavarini, Massimo, "poner la pelota en el centro" Diez tesis y modestas propuestas para un gobierno progresista de la seguridad, en Seguridad Pública y la teoría de los sistemas en la sociedad del riesgo, Coord. Augusto Sánchez Sandoval, México, Porrúa, 2007, p. 31 – 39.	Toma de nota sobre la exposición Investigación de la historia de la filosofía Exposición de los principales filósofos	Excelente escritura y ortografía en su cuaderno de trabajo para la toma de nota presentaciones del profesor (5%). Investigación (5%). Exposición (5%) Subtotal: 35%	12 hrs.

Unidad Temática	Actividades de Aprendizaje		Criterios de Evaluación	Horas
	Bajo Conducción Académica	Independiente		
<p>prevención y cuál criminalidad?</p> <p>2.4.2. Políticas Públicas: La pertinencia de la política social</p> <p>2.5. Mecanismos de control en función de la política criminal</p> <p>2.5.1. Informales: educativos, religiosos y medios de comunicación</p> <p>2.5.2. Formales: Política legislativa, derecho penal y procesal penal.</p> <p>2.6. Instancias que integran el sistema penal: Aparato policial, Ministerial, Judicial y Penitenciaria.</p> <p>2.6.1. Objetivos latentes ¿Eficacia o ineficacia, eficiencia o ineficiencia?</p>				
<ul style="list-style-type: none"> Elemento de la competencia/objetivo a lograr: Que el alumno comprenda la evolución histórica de la política criminal, a partir de una vertiente multidisciplinaria vinculada con la criminología, la ciencia política, la sociología jurídica y el derecho penal. 				
Unidad 3. Evolución	Como	Toma de nota	Toma de nota de	12

Unidad Temática	Actividades de Aprendizaje		Criterios de Evaluación	Horas
	Bajo Conducción Académica	Independiente		
<p>histórica de la política criminal. (14 hrs)</p> <p>3.1. La complejidad multidisciplinaria: estudio, delimitación y convergencias de la Política Criminal como puente entre el Derecho Penal, la Criminología, la Ciencia Política y la Sociología Jurídica.</p> <p>3.2. El fenómeno criminal y el control social – punitivo: Análisis crítico formal e informal.</p> <p>3.3. La prevención de la criminalidad y la desviación social.</p> <p>3.4. El desarrollo de las concepciones sobre delito: Presupuestos filosóficos y político sociales.</p> <p>3.4.1. Escuela clásica y concepción liberal del delito.</p> <p>3.4.2. Positivismo jurídico y criminológico.</p> <p>3.4.3. Neokantismo, la vinculación entre realidad y valor.</p> <p>3.4.4. La nueva defensa social y directrices de la política criminal.</p>	<p>resultado de las anteriores y ante la inquietud de los alumnos para conocer un poco más sobre el tema, se dejará como tarea explicar dichos sucesos o aportar elementos que mejoren la comprensión de la problemática o realidad social, política y jurídica</p>	<p>de la exposición del profesor</p> <p>Reporte de película</p> <p>Resumen de lectura asignada</p> <p>Exposición individual</p>	<p>la lluvia de ideas (5%).</p> <p>Reporte (5%).</p> <p>Resumen (5%).</p> <p>Exposición (5%)</p> <p>Sub total: 55%</p>	hrs

Unidad Temática	Actividades de Aprendizaje		Criterios de Evaluación	Horas
	Bajo Conducción Académica	Independiente		
3.4.5. Teorías finalistas de la acción delictiva. 3.5. La etapa funcional del delito: Aportes de las ciencias sociales y la criminología. 3.5.1. El abolicionismo penal. 3.5.2. Referente teleológico y la normativización de los conceptos. 3.5.3. Funcionalismo: radical y moderado				
Elemento de la competencia/objetivo a lograr: Que el alumno conozca las tendencias y presupuestos actuales de la política criminal frente a las nuevas formas de criminalidad.				
Unidad 4. Tendencias y presupuestos actuales de la Política Criminal frente a las nuevas formas de criminalidad. (12 hrs) 4.1. Características del fenómeno criminal: contrastes entre delincuencia común y la criminalidad organizada 4.2. Exigencias sociales y político-criminales en la actividad punitiva del Estado 4.2.1. Comunicativa y abierta 4.2.2. Frente al riesgo o peligro	Como resultado de las anteriores y ante la inquietud de los alumnos para conocer un poco más sobre el tema, se dejará como tarea explicar dichos sucesos o aportar elementos que mejoren la comprensión de la problemática	Toma de nota de la exposición del profesor Resumen de lectura asignada Preparación para su participación en las mesas, reporte.	Notas de exposición del profesor (5%). Resumen (5%). Fichas para mesa de discusión : 5% Sub total: 65%	12 hrs. 12 hrs

8 | P á g i n a

Fecha de elaboración

Responsables de elaboración

Bibliografía

Sánchez Sandoval, Augusto, Seguridad pública y la teoría de los sistemas en la sociedad del riesgo, México, Porrúa, 2007
Silva Sánchez, Jesús Ma., Política criminal y nuevo derecho penal. Libro homenaje a Claus Roxin, Barcelona, J.M. Bosch, 1997.
Silva Sánchez, Jesús Ma., Política criminal y nuevo derecho penal. Libro homenaje a Claus Roxin, Barcelona, J.M. Bosch, 1997.
Silva Sánchez, Jesús, Ma., La expansión del derecho penal. Aspectos de la política criminal en las sociedades postindustriales, Madrid, Civitas, 1999.
Zúñiga Rodríguez, Laura, Política Criminal, Madrid, Colex, 2001.

Fecha y sello de aprobación del Consejo Divisional

[Insertar fecha]

Anexos

Actividades de aprendizaje: Actividades de aprendizaje que estén articuladas con la descripción de los fines del aprendizaje o formación y los contenidos temáticos de cada asignatura o unidad de aprendizaje, así como al tipo de Instalaciones y, en su caso, Instalaciones especiales, mismas que llevará a cabo el alumno con el fin de adquirir los conocimientos y habilidades requeridas en un Plan de estudio, las cuales podrán desarrollarse:

a) Bajo la conducción de un académico, en espacios de la Institución, a través de la Plataforma tecnológica educativa u otros recursos que ofrecen las tecnologías de la información y comunicaciones.

b) De manera independiente, sin contar con la conducción de un académico, en espacios internos, externos o a través de la Plataforma tecnológica educativa, fuera de los horarios de clase establecidos y como parte de procesos autónomos vinculados a la asignatura o unidad de aprendizaje.

Fuente: Artículo 9 del Acuerdo 17/11/17 de la SEP. Consultado en: Diario Oficial de la Federación. http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5504348&fecha=13/11/2017

CRITERIOS PARA CÁLCULO DE CRÉDITOS SATCA

Actividad académica	Ejemplos	Criterio
<u>Docencia:</u> Instrucción frente a grupo de modo teórico, práctico o a distancia.	Clases, laboratorio, seminarios, talleres, cursos por Internet etc.	16 hrs. = 1 crédito.
<u>Trabajo de campo profesional supervisado</u>	Estancias, ayudantías, prácticas profesionales, servicio social, internado, veranos de la investigación, etc.	50 hrs. = 1 crédito
Otras actividades de aprendizaje individual o independiente a través de tutoría y/o asesoría.	Tesis, proyectos de investigación, trabajos de titulación, exposiciones, recitales, maquetas, modelos tecnológicos, asesorías, vinculación, pasancias.	20 hrs. = 1 crédito Para asignar créditos a cada actividad se debe: (1) Especificar y fundamentar la actividad en el plan de estudios.