



# Universidad de Quintana Roo

Unidad Académica Cozumel  
División de Desarrollo Sustentable  
Secretaría Técnica de Docencia  
Programa de Asignatura por competencias

## I. Datos de la Asignatura

Nombre: <b>Técnicas para el aprendizaje efectivo y continuo</b>	Clave:  AD-166	Total de horas: 5
Carácter de la asignatura:  Divisional	Créditos:  7	Horas teóricos:  2
Programa(s) Educativo (s):  Licenciatura en Mercadotecnia y Negocios	Curso requisito: NA	Horas prácticas:  3

### Propósito del curso:

La generación del conocimiento no sería posible sin la utilización de estrategias de aprendizaje tal como lo es la actividad de leer, la búsqueda de información y que decir de la motivación del estudiante, en este caso, para aprender, sin embargo no todos los universitarios tiene claro el proceso o las actividades que tendrían que realizar para lograr el éxito en el aprendizaje continuo, pero sobre todo que sea significativo; de tal manera que el curso procura, en primer lugar, establecer los conceptos que le permitir ubicar la dinámica del aprendizaje, posteriormente enseña diversas técnicas, que al momento de aplicarlas, logren expresarse de manera escrita y oral tanto en el ámbito académico como en el trayecto de vida.

### Competencia del Módulo 1:

#### Comentado [S1]:

RaGoPla: "Se sugiere revisar la redacción. Utilizar lenguaje comprensivo y ser más concreto en el propósito del curso"



# Universidad de Quintana Roo

Unidad Académica Cozumel  
División de Desarrollo Sustentable  
Secretaría Técnica de Docencia  
Programa de Asignatura por competencias

Gestionar el conocimiento para expresar en forma oral y escrita el proyecto profesional y de vida.

## Competencia General:

Capacidad de aprendizaje y comunicación permanente.

Capacidad de abstracción, análisis y síntesis

**Comentado [S2]:** RaGoPla: "Para el caso de todos los módulos del curso, sean competencias generales y/o particulares, sugiero revisar la redacción y, en su caso, adecuarla según la propuesta del curso ANUIES (verbo, objeto, condición propósito)"

## Competencias particulares:

1. Identificar los estilos de aprendizaje para el logro de habilidades cognitivas y meta-cognitivas.
2. Comprender la información relacionada con su área profesional a través de las técnicas de aprendizaje y lectura.
3. Elaborar informes académicos, utilizando técnicas de búsqueda y fuentes de información confiable

## Evidencia de desempeño:

Conocimiento.

Identificar los estilos de aprendizaje.

Habilidades.



# Universidad de Quintana Roo

Unidad Académica Cozumel  
División de Desarrollo Sustentable  
Secretaría Técnica de Docencia  
Programa de Asignatura por competencias

Exponer temas de su profesión utilizando técnicas eficaces.
Presentar trabajos escritos.
Actitudes y valores.
Responsabilidad en la entrega de trabajos.
Respeto en la colaboración y relación con los compañeros.

Estrategias para la <b>evaluación</b> :	Ponderación sugerida
1. Ensayo (Revisar Rúbrica de Ensayo )	25%
2. Mapas Mentales (Revisar Rúbrica de Mapa Mental)	25%
3. <b>Informe académico</b>	20%
4. Exposición (Revisar Rúbrica de Exposición)	15%
5. Asistencia y Participación	15%
Total	100%

**Comentado [S3]:**  
RaGoPla: "Revisar si las estrategias de evaluación corresponden a los propósitos del curso, de los módulos y están alineados con las estrategias de aprendizaje".

**Comentado [MJMC4]:** Sugiero integrar este rubro porque forma parte de las competencias particulares

**Comentado [MJMC5]:** Reacomodé los porcentajes



# Universidad de Quintana Roo

Unidad Académica Cozumel  
División de Desarrollo Sustentable  
Secretaría Técnica de Docencia  
Programa de Asignatura por competencias

## Desarrollo de Unidades

### Unidad I.

Conceptos Básicos para el Aprendizaje Efectivo

#### Competencia:

Identificar los conceptos básicos del Aprendizaje Efectivo. Describir la importancia del aprendizaje.

#### Contenidos:

- 1.1. Aprendizaje efectivo
- 1.2. Aprendizaje significativo
- 1.3. Aprendizaje continuo
- 1.4. Auto-aprendizaje
- 1.5. Factores que incurren en el aprendizaje

### Unidad II.

Estilos de aprendizaje para el logro de las habilidades cognitivas y meta-cognitivas: **estrategias y técnicas.**

#### Competencia:



## Universidad de Quintana Roo

Unidad Académica Cozumel  
División de Desarrollo Sustentable  
Secretaría Técnica de Docencia  
Programa de Asignatura por competencias

Fomentar la autorregulación, el autoconocimiento, pero sobre todo la autoevaluación cognitiva

**Contenidos:**

- 2.1. Aprendizaje efectivo
- 2.2. La construcción de habilidades
- 2.3. Habilidades cognitivas
- 2.4. La meta-cognición
- 2.5. Estrategias Cognitivas

**Unidad III:**

Técnicas y Estrategias de Aprendizaje y Gestión del conocimiento

**Competencia:**

Identificar los elementos de la motivación. Valorar la importancia del aprendizaje y el estudio universitario.

**Contenidos:**

- 3.1. Aprende a Aprender
- 3.2. Motivación para el Aprendizaje
- 3.3. Procesos de Aprendizaje



# Universidad de Quintana Roo

Unidad Académica Cozumel  
División de Desarrollo Sustentable  
Secretaría Técnica de Docencia  
Programa de Asignatura por competencias

3.4. La gestión del conocimiento

## Unidad IV:

Técnicas de Lectura y el uso de organizadores de información

### Competencia:

Identificar los distintos tipos de lecturas, así como sus técnicas. Aplicar algunas estrategias lectoras. Procesar información a través de esquemas. Organizar información escrita a través de un esquema. Aumentar las habilidades lectoras.

### Contenidos:

- 5.1. El propósito de la Lectura
- 5.2. Estrategias lectoras
- 5.3. Lectura de textos literarios y textos científicos
- 5.4. El uso de Mapa Mental, Mapa Conceptual, Esquemas
- 5.5. El resumen, la síntesis y el ensayo
- 5.6. ~~El propósito de la Lectura~~
- 5.7. ~~Estrategias lectoras.~~

## Unidad V.

Comentado [MJMC6]: Repetido



## Universidad de Quintana Roo

Unidad Académica Cozumel  
División de Desarrollo Sustentable  
Secretaría Técnica de Docencia  
Programa de Asignatura por competencias

Técnicas de búsqueda y fuentes confiables

### Competencia

Elaborar informes académicos, utilizando técnicas de búsqueda y fuentes de información confiable

### Contenido:

6.1. La Biblioteca Virtual

6.2. Uso de la Biblioteca Digital de la Universidad de Quintana Roo

6.3. Buscadores en Internet

6.4. Bases de Datos

6.3.1 Técnicas de búsqueda en Bases de Datos externas (EBSCO, Springer, etc.)

6.3.2 Técnicas de búsqueda en el Repositorio Digital de la Universidad de Quintana Roo.

6.5. Técnicas y dimensiones recurrentes para la elaboración de informes académicos.



# Universidad de Quintana Roo

Unidad Académica Cozumel  
División de Desarrollo Sustentable  
Secretaría Técnica de Docencia  
Programa de Asignatura por competencias

## Bibliografía

Básica	Complementaria
1- Díaz-Barriga A. Frida y Hernández Rojas G. (2002). <i>Estrategias Docentes para un aprendizaje significativo</i> . México: McGraw Hill 2- Sambrano J. y Steiner Al (2000). <i>Mapas mentales agenda para el éxito</i> . México: Alfaomega	Buzan T. (2004). <i>Cómo crear mapas mentales</i> . México: Urano Creme P. y Lea Mary R. (2003). <i>Escribir en la universidad</i> . España: Gedisa Quesada C. Rocío (2002). <i>Estrategias para el aprendizaje significativo</i> . México: LIMUSA

**Programa elaborado por:**

**Carolina Almaral Mendivil**

**Karina amador Soriano**

**Rafael González Plasencia**

Fecha de Elaboración: 6 de Noviembre de 2010

Fecha de aprobación por Consejo Divisional: 17 de Noviembre de 2010

Sello del Departamento