



DESCRIPCIÓN

DIPLOMADO SEXUALIDAD INTEGRAL HUMANA



PROPOSITO DEL DIPLOMADO:

Que los participantes diseñen y desarrollen diversas estrategias de capacitación e interpretación a través de los conocimientos y saberes construidos dentro del diplomado con el propósito de otorgar herramientas a terceras personas para elevar su nivel de vida en sus distintos aspectos como físico, sexual, social, psicológico, familiar y laboral.

JUSTIFICACION:

La sexualidad es todo aquello con lo que vivimos, desde el nacimiento, incluso hasta después de la muerte, con esto se entiende que la sexualidad, es místico, es sociedad, es cultura, es biología, es la relación entre todos los seres de un organismo, son diferentes comportamientos entre el género masculino y femenino, es transmitir todo conocimiento lo comprendido entre generaciones que se han convertido una cultura en mitos y en pecados, la sexualidad abarca la poesía encontrar una musa, es inspiración en una canción, es la imagen que despierta a un diseñador, es lo real y la fantasía, el arte y la pornografía, la sexualidad convierte la paz en guerra, todo hasta la mínima parte de un ser es sexualidad.

Hasta antes de la conquista en México se contaba con culturas prehispánicas que adoraban a dioses y practican la sexualidad como algo sagrado y también con rituales por esta acción. En oriente culturas como la hindú se han venerado a los órganos pélvicos y se han practicado disciplinas que han hecho de su erotismo todo un ritual.

Para poder hablar de sexualidad es necesario comprender los aspectos místicos, filosóficos y científicos, es necesario integrarlo con los estudios que en el paso de los años seres humanos como Freud, Carl Roger, Eusebio Rubio, David Barrios, Hugo Morales Zúñiga entre otros destacados académicos, han dedicado parte de su vida al estudio del comportamiento humano íntegro y desde un enfoque sexual.

Se habla sobre los cuatro Holones de la propuesta presentada por el doctor Eusebio Rubio Aureoles, del Erotismo Integral que propone David Barrios Martínez, o de la Expresión Emocional de la que habla Hugo Morales Zúñiga que en conjunto y en lo individual se proponen tomar en cuenta todo lo que rodea al ser, sobre todo en los albores del siglo XXI donde cada vez las personas pierden interés de su ser interior, debido al ritmo de trabajo, la contaminación, el estrés, la economía que cada vez es más difícil en el país, la falta de interés por aprender a interiorizarse, y los medios de comunicación que suelen ser erróneos. La persona olvida así, su sexualidad, y solo se basa en comentarios y vivencias a veces fallidas que contaminan la mente humana, por tal motivo el interés de realizar este diplomado radica en encontrar puntos identificar en si mismo elementos para vivir una sexualidad más plena, al integrar sociedad, cultura, religión, familia, economía entre otros.

Según algunos censos mencionan que 46 de cada 100 mujeres sufren algún tipo de violencia, más de 145 mil personas están infectadas de VIH/sida, el 27.6% de los embarazos son en adolescentes, se realizan más de 1100 abortos al día, más del 60% de los matrimonios terminan en divorcio, 46% de

las personas toman anticonceptivos, el 49% usa condón, las etiquetas sociales aumentan en relaciones eróticas en personas de la tercera edad, los problemas de eyaculación precoz e impotencia aumentan por la falta de conocimiento, y el ritmo de vida de la urbanidad.

Este diplomado se basa en la comprensión, manejo y desarrollo de temas sobre sexualidad, que en una sociedad, la psicología y la biología de los seres individuales, han convertido algo normal en un problema social, la falta de conocimiento sobre algo natural, ha provocado problemas sociales como violencia, expresiones comporta mentales de juicio mora, embarazos prematuros, enfermedades de transmisión sexual entre ellos VIH, así como las etiquetas que la misma sociedad castigadora y represora ha puesto en cada uno de los grupos sociales.

Conociendo lo anterior se plantea desarrollar un diplomado de sexualidad integral humana, dividido en cuatro módulos, donde se aborden temas que concienticen a los participantes desde sus aspectos biológicos, psicológicos y sociales, la sexualidad en occidente, lo que no se dice de la sexualidad, el erotismo y lo místico, esto con el fin de poder desarrollar en su vida sociedad una sexualidad más libre y con un conocimiento adecuado.

Al finalizar cada modulo los participantes resignifican su vivencia entorno a la sexualidad confrontando sus valores y actitudes, permitiendo con ello el desarrollo de habilidades que les permitan facilitar la educación sexual.

PERFIL DE PARTICIPANTES:

Médicos, enfermeras, psicólogos, pedagogos, psicoterapeutas, trabajo social, biólogos, maestros en educación, estudiantes en el área de la salud y público en general.

CONTENIDO TEMATICO:

MODULO I.- LA SEXUALIDAD Y SUS ASPECTOS BIO-PSICO-SOCIAL.

SUBMODULO 1.- INTRODUCCION A LA SEXUALIDAD (5 hrs).

Propósito del módulo: Los participantes compararan, analizaran y construirán conceptos básicos de sexualidad y antecedentes históricos, para aplicarlos a su vida cotidiana.

- Conceptos básicos de sexualidad.
- Concepto de normal en sexualidad.
- Educación de la sexualidad.
- Historia de la sexología y la sexualidad.

SUBMODULO 2.- ASPECTOS BIOLÓGICOS DE LA SEXUALIDAD (10 hrs).

Propósito del módulo: Que los participantes examinen y comparen los procesos biológicos entre ser hombres y mujeres.

- Anatomía de la sexualidad.
- Respuesta sexual humana.
- Concepción, embarazo y parto.
- Desarrollo prenatal.

SUBMODULO 3.- ASPECTOS SOCIO-CULTURALES DE LA SEXUALIDAD (15 hrs)

Propósito del módulo: Que los participantes reconozcan, interpreten y evalúen los principales fenómenos sociales y culturales para poder comprender la repercusión de los mismos en la sexualidad.

- Represión y sexualidad.
- Familia y roles de género.
- Expresiones gráficas de la sexualidad.
- Prostitución.

MODULO II.- ESTILO DE LA SEXUALIDAD EN OCCIDENTE.

SUBMODULO 4.- VIOLENCIA (10 hrs)

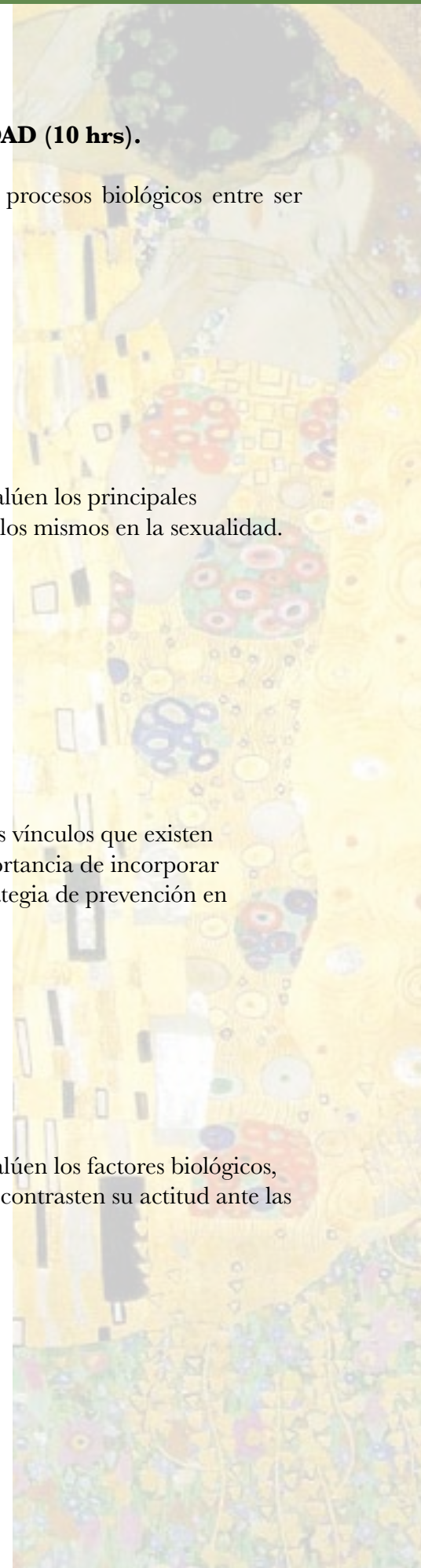
Propósito del módulo: Que los participantes identifiquen y argumenten los vínculos que existen entre los conceptos de género y violencia en diferentes contextos y la importancia de incorporar la perspectiva de género en la labor docente y profesional, como una estrategia de prevención en violencia.

- Concepto de género.
- Violencia sexual.
- Violencia en la pareja.
- Los hombres y la violencia.

SUBMODULO 5.- SEXUALIDAD INFANTIL (10 Hrs)

Propósito del módulo: Que los participantes identifiquen, clasifiquen y evalúen los factores biológicos, psicológicos y sociales que tienen lugar durante el desarrollo de la niñez y contrasten su actitud ante las expresiones de la sexualidad infantil.

- Desarrollo de la sexualidad infantil.
- Preferencia genérica infantil.
- Papel del juego en el desarrollo de la sexualidad infantil.
- Higiene sexual y anatomía infantil.
- Respuesta sexual infantil.
- Sexismo en la infancia.



SUBMODULO 6:- SEXUALIDAD EN LAS ETAPAS DEL HUMANO (10 hrs)

Propósito del modulo: Que los participantes construyan e identifiquen las diferentes fases biológicas, psicológicas y sociales del ser humano además de que respete y viva su sexualidad en cada etapa que viva.

- Desarrollo de la sexualidad del adolescente.
- Pubertad: fenómeno biológico.
- Adolescencia: fenómeno psico-socio-cultural.
- Desarrollo de la sexualidad del adulto.
- Opciones de la sexualidad del adulto.
- Desarrollo de la sexualidad del adulto mayor.
- Respuesta sexual del adulto mayor.
- Mitos de la sexualidad del adulto mayor.

MODULO III.- LO QUE NO SE DICE EN SEXUALIDAD.

SUBMODULO 7.- RELIGION, SOCIEDAD Y SEXUALIDAD (10 hrs).

Propósito del modulo: El participante deberá reconocer, comparar y valorar los mitos existentes en la sociedad mexicana, así como el manejo de sus emociones adaptándolos para vivir más pleno.

- Masturbación, Incesto y Desnudez.
- Mitos sobre la sexualidad en occidente.
- Aprender a tolerar a cada individuo.
- Como manejar el respeto de cada ser.
- La importancia del contacto en la humanidad.

SUBMODULO 8.- SEXUALIDAD EN PACIENTES CRONICOS Y OTRAS CAPACIDADES. (10hrs)

Propósito del módulo: Que los participantes interpreten y reconstruyan generalidades sobre las alteraciones que ejercen en la sexualidad diversos procesos discapacitantes y que analicen los procedimientos que le ayuden a orientar y solucionar las dudas existentes por parte de la persona con alguna discapacidad y su pareja en relación a la sexualidad.

- Salud sexual y discapacidad.
- Primeros auxilios sexuales.
- Discapacidades y acciones específicas.
- Clasificación de las disfunciones sexuales y etiología.

SUBMODULO 9.- PREVENCIÓN Y PLANIFICACION (10 hrs)

Propósito del modulo: Que los participantes del grupo, conozcan y analicen diferentes métodos de planificación y cuidado de su persona para evitar riesgos al practicar la sexualidad con falsos conocimientos.

- Métodos anticonceptivos.
- Abortos.
- ETS y VIH.
- Las consecuencias de una fiesta y noche loca.

MODULO IV.- EL EROTISMO Y LA SEXUALIDAD

SUBMODULO 10.- DIVERSIDAD EN EL PLACER DE LA SEXUALIDAD (10 hrs)

Propósito del modulo: Que los participantes construyan y valoren lo existente en una sociedad con doble moral, y aprender a convivir con ello para despertar el consiente erótico en la sexualidad.

- Limeranza.
- Homogénero y transgénero.
- Poliamor.
- Fidelidad e infidelidad.

SUBMODULO 11.- EXPRESIONES COMPORTAMENTALES DEL HOMBRE Y MUJER (10 hrs).

Propósito del modulo: Que el participante identifique, reconozca y emplee sus capacidades como ser individuo y despierten el interés de apreciar con sus contenidos su alrededor y con ello vivir una vida erótica mas placentera.

- Erotismo.
- Fantasías.
- Expresiones comportamentales.
- Arte y pornografía.

SUBMODULO 12.- SEXUALIDAD DE INTEGRACION. (10 hrs).

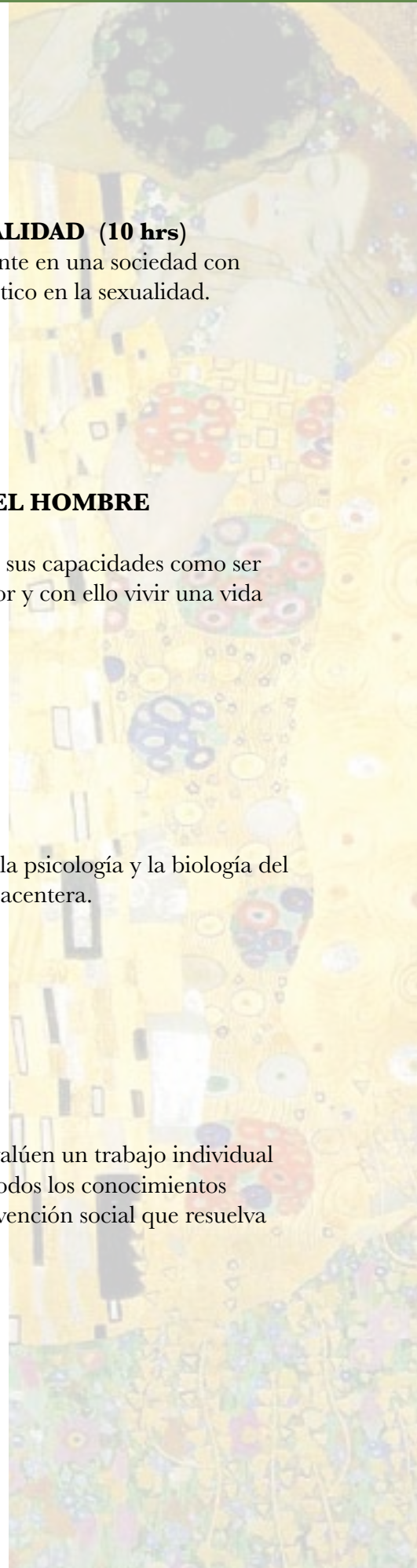
Propósito del modulo. Que el participante experimente e integre lo social, la psicología y la biología del individuo y lo integre a su vida cotidiana para tener una sexualidad mas placentera.

- La integración de lo biológico con lo psicológico.
- La integración de lo psicológico con lo social.
- La integración de lo biológico con lo social.
- La integración de la sexualidad.

SUBMODULO 13.- SEXUALIDAD HUMANA. (10 hrs).

Propósito del modulo. Que los participantes seleccionaren, organicen y evalúen un trabajo individual del módulo o submódulo que le sea de interés y con ello puedan integrar todos los conocimientos comprendidos durante el diplomado para elaborar una propuesta de intervención social que resuelva algunas problemáticas.

- Tesina o investigación de campo.



Duración

120 horas presenciales y 10 horas de trabajo independiente.

Fechas

FEBRERO A ABRIL 2015

Horario

Viernes de 16 a 22 horas, sábados y domingos de 8 a 20 horas.

Reseña para promoción

El participante deberá desarrollar una serie de valores, herramientas, estrategias y creencias que le ayuden de manera personal a crear ambientes placenteros y sanos bajo actitudes tolerantes, respetuosas y armónicas consigo mismo y participar de manera activa en la consolidación de una sociedad humanista que permita un crecimiento y desarrollo saludable en las distintas esferas de la sexualidad.

Además deberá de diseñar diversas actividades, estrategias y proyectos considerando los saberes construidos a lo largo del diplomado con el propósito de mejorar la calidad de vida en otras personas a través de trabajos comunitarios, participar como facilitadores en asociaciones civiles, en la elaboración y capacitación de talleres en instituciones públicas y privadas, que impacten positivamente en su constructo psicológico, social y sexuales.

Bibliografía.

- Álvarez-Gayou J. Juan Luis Dr. (1979) *ELEMENTOS DE SEXOLOGIA*. Editorial Interamericana. México.
- Eusebio Rubio Auriol. (1994) *El Modelo Sistémico de la Sexualidad: TEORÍA DE LOS HOLONES. Antología de la Sexualidad Humana*. Tomo I. P.p. 27 a 38. Primera Edición. CONAPO-Porrúa. México, D.F.
- Gorguet Pi Iliana C. (2008). *COMPORTAMIENTO SEXUAL HUMANO*. P.p. 51 a 81. Editorial Oriente, Santiago de Cuba. Cuba.
- Maestro de Rose. (2003). *TANTRA LA SEXUALIDAD SACRALIZADA*. Editora Unión Internacional de Yoga. Sao Paulo, Brasil.
- Morales Zúñiga Hugo H. (2012) *REALIDAD TANGIBLE DE LA UTOPIA DE LA EDUCACION SEXUAL*. Tesis de Doctorado en Educación. Toluca, Edo. de México. México.
- Osho. (1998) *TANTRA: ESPIRITUALIDAD Y SEXO*. Editorial Arkano Books. Madrid, España.
- Pease Allan y Barbará (2006). *EL LENGUAJE DEL CUERPO*. Editorial Amat. Barcelona, España.
- Wilber Ken. (2005) *SEXO, ECOLOGIA Y ESPIRITUALIDAD*. El Alma de la Evolución. Ediciones Gaia. Madrid, España.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO