



Curso-Taller:

*Introducción a la Econometría Aplicada  
a las Ciencias Sociales  
usando Econometric Views*



**Motivación:**

Cada vez más, las revistas indexadas requieren de trabajos de investigación con tratamiento estadístico riguroso para la publicación de artículos. La adquisición de las herramientas necesarias para realizar tales tratamientos, es el objetivo del presente taller.

**Objetivo:**

Al término del curso, el profesor asistente podrá elaborar, solucionar, interpretar y aplicar modelos econométricos con variables cuantitativas y cualitativas. Asimismo, conocerá los principales problemas que un modelo puede tener y podrá dar una solución a los mismos.

**Dirigido a:**

Profesores investigadores de la UQROO preferentemente de ciencias sociales (Economía, Antropología, Seguridad Pública, Derecho, Sistemas Comerciales, Relaciones Internacionales, Gobierno y Gestión Pública, Ingeniería Empresarial; Turismo, etc).

**Duración:**

El Curso contempla 20 horas de duración; 16 presenciales y 4 de trabajo individual extra demostrables con sus ejercicios realizados.

**Lugar, días y horarios:**

Aula Magna I del Campus Chetumal, del **06 al 09 de Julio de 2015, de las 10:00 a las 14:00 horas (parte presencial)**.

**Mecánica de trabajo:**

El curso es completamente práctico, por lo que las exposiciones del instructor se reducirán al mínimo necesario para comprender la lógica de los procesos y los asistentes trabajarán en todo momento “haciendo Econometría”, tanto en trabajo en equipos como individualmente, en su ordenador portátil. Por lo menos en el 80% del curso, los asistentes estarán trabajando en el software.

**Acreditación:**

Cumplir con el 100% de asistencia a las sesiones presenciales.



**Requisito indispensable:**

Lap top con el Software *EconometricViews* instalado. Quienes no tengan el Software, deberán solicitar la ayuda para la instalación del mismo antes de iniciar el curso. Los estudiantes de la ANEE se harán cargo de este apoyo.

**Procedimiento de inscripción:**

El curso es exclusivamente para profesores de la Universidad. Enviar un correo a [luicabre@uqroo.edu.mx](mailto:luicabre@uqroo.edu.mx) y [jgranados@uqroo.edu.mx](mailto:jgranados@uqroo.edu.mx) expresando su deseo de tomar el curso. La admisión únicamente dependerá del espacio para impartir el taller.

Fecha límite para solicitar inscripción: **26 de junio de 2015 a las 23:59 hrs.**

**Conocimientos previos:**

Si bien algunos de los contenidos del taller serán mejor comprendidos si existen conocimientos básicos de estadística inferencial y probabilidad (así como cálculo diferencial), el curso está planteado para trabajar y cumplir los objetivos del mismo *sin necesidad alguna* de contar con dichos pre-requisitos.

**Constancias:**

A los profesores que cubran con el requisito de asistencia se les otorgará constancia con valor curricular por un curso de actualización de 20 horas y válido para el PEDPD.

**Impacto:**

Dado que se pretende que el curso tenga un impacto más allá del sólo manejo de la técnica econométrica, se sugiere que los asistentes cuenten con una base de datos que les permita trabajar un artículo científico en su área de especialidad durante el curso.



### Programa del Taller

Temas	Objetivos instruccionales	Hrs.
<b>Módulo 1</b> <b>¿Cómo hacer Econometría?</b> 1.1 Para qué hacer Econometría 1.2 Metodología de la Econometría 1.3 Función de Regresión Poblacional y Función de Regresión Muestral 1.4 Interpretación de modelos econométricos 1.5 Conociendo el <i>EconometricViews</i>	<b>Al terminar el módulo, los asistentes pueden:</b> 1) Describir la metodología de la econometría; 2) Plantear un modelo econométrico 3) Explicar los dos problemas centrales al elaborar un modelo econométrico 4) Interpretar los resultados de un modelo econométrico 5. Capturar datos o importarlos desde Excel a EViews para correr un modelo. 6. Usar el EViews para importar datos, hacer diversos gráficos y obtener medidas descriptivas de las variables. 7. Correr un primer modelo de regresión lineal en E-Views	4
<b>Módulo 2</b> <b>¿Cómo solucionar un modelo econométrico?</b> 2.1 El Método de Mínimos Cuadrados Ordinarios. 2.2 Propiedades de los estimadores Mínimocuadráticos. 2.3 Supuestos del modelo clásico 2.4 Práctica	<b>Al terminar el módulo, los asistentes pueden:</b> 1. Conocer la lógica del método para solucionar modelos (MCO) 2. Explicar las 3 principales propiedades de los estimadores obtenidos usando MCO. 3. Comprender y explicar de manera general los principales supuestos en que se basa en Método MCO 4. Solucionar un modelo de corte transversal dado usando E-Views e interpretar los resultados obtenidos de los estimadores. 5. Solucionar un modelo de series de tiempo dado usando E-Views e interpretar los resultados obtenidos de los estimadores.	4
<b>Módulo 3.</b> <b>¿Cómo saber si es un buen modelo?</b> 3.1 El $R^2$ 3.2 Prueba de hipótesis	<b>Al terminar el módulo, los asistentes pueden:</b> 1. Saber cuánto poder explicativo tiene su modelo (Interpretar el coeficiente de determinación $R^2$ ) 2. Comprobar si las variables explicativas de un modelo realmente lo son 3. Usar EViews para correr un modelo, interpretar los coeficientes, saber si el modelo explica la realidad que queremos explicar, saber si cada variable explicativa realmente lo es. 4. Solucionar e interpretar modelos, e identificar las variables explicativas, usando variables cualitativas y cuantitativas.	4
<b>Módulo 4.</b>	<b>Al terminar el módulo, los asistentes pueden:</b>	4



Departamento de Ciencias Económico Administrativas  
Cuerpo Académico de Estudios Económicos y Sociales  
Asociación Nacional de Estudiantes de Economía, Comité UQROO

Temas	Objetivos instruccionales	Hrs.
<b>¿Qué problemas suele tener un modelo econométrico?</b> 3.1 Autocorrelación 3.2 Heteroscedasticidad 3.3 Endogeneidad 3.4 Multicolinealidad	1. Tener un conocimiento intuitivo pero certero de en qué consiste la Autocorrelación, la Heteroscedasticidad, la Multicolinealidad y la Endogeneidad en un modelo. 2. Identificar si un modelo cualquiera presenta Autocorrelación y Heteroscedasticidad 3. Corregir un modelo que presente Autocorrelación o Heteroscedasticidad 4. Usar el EViews para obtener los test de: i) Durbin Watson; ii) Breusch-Godfrey; iii) White; etc.	
<b>Módulo 5. Aplicando lo aprendido.</b> 4.1 Modelos de corte trasversal y de series de tiempo 4.2 Inclusión de variables cualitativas	Al terminar el módulo, y proporcionándoles los datos y un modelo cualquiera, los asistentes pueden: 1. Solucionar el modelo e interpretar los resultados; 2. Conocer el poder explicativo del modelo; 3. Saber si las variables incluidas (cuantitativas y cualitativas) para explicarlo realmente lo son o no; 4. Identificar y corregir si el modelo presenta Autocorrelación o Heteroscedasticidad 5. Usar variables cualitativas en modelos de corte trasversal o de series de tiempo e interpretar su significado.	4

**Instructor:** Luis Fernando Cabrera Castellanos, <luicabre@uqroo.edu.mx>

**Perfil del Instructor:**

Profesor Investigador de la UQROO, Titular A. Licenciado en Economía por el IPN; Maestro en Economía y Política Internacional por el CIDE; Doctor en Economía por la Universidad de Zaragoza, España. Miembro del SNI, nivel 1 desde 2010. Premio Nacional de Finanzas Públicas 2010. Experiencia de más de 20 años impartiendo Econometría (en el IPN, la UVM y la UQROO) en Licenciatura, Maestría y Doctorado. Más del 90% de sus publicaciones incorporan modelos econométricos.

**Informes y solicitud de inscripción:**

**Dr. José Luis Granados Sánchez, Jefe del Departamento de Ciencias Económico Administrativas:** [jgranados@uqroo.edu.mx](mailto:jgranados@uqroo.edu.mx)

**Luis Fernando Cabrera Castellanos, Instructor del curso:** [luicabre@uqroo.edu.mx](mailto:luicabre@uqroo.edu.mx)