



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

PROGRAMA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Proyecto:
**“Diseño e implementación de la modalidad
en Educación a Distancia en la Universidad
de Quintana Roo”.**



FONDO ASOCIADO:

Fondo para el Incremento de la Matrícula

ECOESAD

Octubre 2009



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

PROGRAMA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

CONTENIDO

	Pág.
1.- Justificación	1
2.- Objetivos	2
3.- Metas	3
3.1.- Meta 1 Elaboración de un Instrumento de Diagnóstico.	3
3.2.- Meta 2 Capacitación de personal involucrado en el proyecto a través de un taller enfocado a la construcción de modelo de Educación a Distancia en la Universidad de Quintana Roo.	4
3.3.- Meta 3 Diseño del Modelo en Educación a Distancia.	5
3.4.- Meta 4 Creación de un centro para la formación de profesores capacitados en la creación de contenidos digitales y diseño de entornos virtuales de aprendizaje bajo el modelo de educación a distancia de la Universidad de Quintana Roo.	6
3.5.- Meta 5 Establecer convenio con una Institución perteneciente a ECOESAD para constituir a la Universidad de Quintana Roo en sede de un programa a Distancia.	7
4.- Resumen del Proyecto	8
5.- Impacto del Proyecto	9



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

PROGRAMA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

1.- Justificación

La Universidad de Quintana Roo en su tránsito hacia la consolidación de su proyecto universitario, debe plantearse estrategias para su transformación como una Universidad que responda a las necesidades sociales, científicas y tecnológicas de su contexto, y las que, se originan de esta sociedad convulsionada por el avance de las nuevas tecnologías de información y comunicación.

Es ineludible que éstas (las estrategias) deben responder con efectividad, calidad y pertinencia a un mundo de globalización creciente, en donde lo virtual, las nuevas tecnologías, las redes de colaboración y los ambientes de aprendizaje flexibles impulsen la tendencia democratizadora de la educación superior.

Es necesario, apoyar la inserción de los estudiantes a sociedad del conocimiento y ampliar sus capacidades para la vida. En nuestro país la educación superior sólo capta a uno de cada cuatro jóvenes de entre 18 y 22 años de edad. De éstos, la gran mayoría, cerca del 94%, estudia licenciatura o sus equivalentes, y aproximadamente sólo el 6% cursa estudios de posgrado.

En 2006, la educación superior en México alcanzó una cobertura del 25%. Pobre comparativamente hablando si se toma en cuenta que en el mismo año las tasas de matriculación de Estados Unidos, Italia, Reino Unido, Canadá y Japón, más allá de la preparatoria, fueron de 82, 63, 60, 57 y 54%, respectivamente.

En Quintana Roo este problema se agudiza, al observar la expansión de la Educación Media Superior y la creciente inmigración de población joven hacia el estado. Bajo este contexto, es previsible que los índices de la demanda de Educación Superior actual se duplicaran en menos de diez años. Como se observa, el reto es complejo, su atención requiere de diversos componentes y su éxito de la convergencia de diversos aspectos políticos, económicos y sociales, ya que, sólo así, con la suma de esfuerzos, se podrá responder con éxito a la demanda de oportunidades educativas de calidad para las diversas audiencias, con necesidades específicas, diferentes situaciones geográficas, contextos culturales y formas de aprendizaje.

Será necesario articular esfuerzos y propiciar la acción coordinada de las diferentes instancias, así como asegurar el financiamiento adecuado y el mejor aprovechamiento de los recursos



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

PROGRAMA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

disponibles. Para su aplicación será indispensable, el establecimiento de nuevos modelos de enseñanza-aprendizaje, que apoyados por herramientas tecnológicas coadyuven en el reto que significa la ampliación de cobertura en el sistema estatal de educación superior.

La Educación a Distancia, es una opción viable, ya que, propicia un mejor aprovechamiento de las capacidades e infraestructura, a la vez que impulsa la utilización de diversos instrumentos y tecnologías.

2.- Objetivo.

Incursionar en Modalidades Alternativas de Enseñanza-Aprendizaje en la Universidad con el propósito de ampliar la cobertura de educación superior en el Estado.

Para la concepción, diseño y puesta en marcha del modelo de Educación a Distancia como alternativa educativa, es indispensable llevar a cabo una planeación exhaustiva, integral, basada en el análisis de sus componentes que a su vez se traducirán en una serie de acciones y productos que asegurarán el logro del objetivo principal a través de cinco metas:

Incursionar en Modalidades Alternativas de Enseñanza-Aprendizaje en la Universidad con el propósito de ampliar la cobertura de educación superior en el Estado.

Para la concepción, diseño y puesta en marcha del modelo de Educación a Distancia como alternativa educativa, es indispensable llevar a cabo una planeación exhaustiva, integral, basada en el análisis de sus componentes que a su vez se traducirán en una serie de acciones y productos que asegurarán el logro del objetivo principal a través de cinco metas:



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

PROGRAMA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

3.- Metas

3.1.- Meta 1: Elaboración de un Instrumento de Diagnóstico.

Objetivo: Detectar necesidades de capacitación de acuerdo a la caracterización sobre la comunidad académica de la Universidad.

Acciones

- Consulta externa para asesoramiento.
- Propuesta y análisis del instrumento de diagnóstico
- Diseño del instrumento de diagnóstico
- Pilotaje del instrumento de diagnóstico
- Aplicación del instrumento a población muestra
- Análisis de resultados

Productos

- Instrumento de diagnóstico
- Análisis de resultados

META 1	<i>Elaboración del Instrumento de Diagnóstico</i>	MONTOS
ACCIONES	Consulta externa para asesoramiento.	\$ 30,850.71
	Concepción del instrumento de diagnóstico	
	Diseño del instrumento de diagnóstico	
	Pilotaje del instrumento de diagnóstico	
	Aplicación del instrumento a población muestra	
	Análisis de resultados	
	TOTAL	\$ 30,850.71



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

PROGRAMA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

3.2.- Meta 2: Capacitación de personal involucrado en el proyecto a través de un taller enfocado a la construcción de modelo de Educación a Distancia en la Universidad de Quintana Roo.

Objetivo: Desarrollar un esquema de formación contextualizado, y que basado en competencias pedagógicas, comunicativas, psicológicas y técnicas den como resultado la construcción de un modelo educativo para modalidades alternativas ad-hoc para la Universidad.

Acciones

- Consulta externa para asesoramiento en la descripción de un modelo de Educación a distancia adecuado a nuestro contexto.
- Planeación académica del taller
- Elaboración de materiales para el moderador
- Selección e identificación de funciones del moderador y el escribano.
- Planeación logística
- Invitación a los invitados potenciales

Productos

- Documento integrador (diagnóstico)

META 2	<i>Un Taller enfocado a la construcción de un modelo de Educación a Distancia en la Universidad de Quintana Roo</i>	MONTOS
ACCIONES	Contratación de asesoramiento externo de expertos en el modelo de Educación a distancia, nacionales o internacionales.	\$ 72,232.00
	Planeación académica del taller	
	Elaboración de guía para el moderador	
	Selección e identificación de funciones del moderador y el escribano.	
	Planeación logística	\$ 17,575.00
	Invitación a los invitados potenciales	
	TOTAL	\$ 89,807.00



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

PROGRAMA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

3.3.- Meta 3: Diseño del Modelo en Educación a Distancia.

Objetivo Organizar un Proyecto Educativo Institucional que responda a situaciones y necesidades de los educandos, de la comunidad académica, al contexto regional y a la realidad nacional y que de cómo resultado un modelo educativo concreto, factible y evaluable.

Acciones

- Análisis de los resultados del instrumento diagnóstico y documento integrador.
- Análisis del modelo educativo de la universidad.
- Análisis contextual de la institución (usuarios e infraestructura)
- Análisis de diferentes modelos de EAD a nivel nacional e internacional
- Análisis y propuesta de capacitación para profesores
- Selección, adaptación o creación del modelo de EAD
- Propuesta de puesta en marcha del modelo de EAD

Productos

- Modelo de Educación a Distancia y propuesta de puesta en marcha.

META 3	<i>Diseño del Modelo en Educación a Distancia</i>	MONTOS
ACCIONES	Análisis de los resultados del instrumento diagnóstico documento integrador.	\$ 30,850.00
	Análisis del modelo educativo de la universidad.	
	Análisis contextual de la institución (usuarios e infraestructura)	
	Análisis de diferentes modelos de EAD a nivel nacional e internacional	
	Selección, adaptación o creación del modelo de EAD	
	Propuesta de puesta en marcha del modelo de EAD	
TOTAL		\$ 30,850.00



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

PROGRAMA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

3.4.- Meta 4: Creación de un centro para la formación de profesores capacitados en la creación de contenidos digitales y diseño de entornos virtuales de aprendizaje bajo el modelo de educación a distancia de la Universidad de Quintana Roo.

Objetivo: Establecer un organismo que se constituya en soporte para el desarrollo de materiales, capacitación pedagógica y apoyo para la investigación que genere la mejora continua en la Educación a Distancia.

Acciones

- Consultas con expertos en las áreas de formación de profesores, creación de contenidos digitales y diseño de entornos virtuales.
- Vinculación con otras instituciones para diseñar el programa de formación de profesores en la creación de contenidos digitales y diseño de entornos virtuales de aprendizaje.
- Adquisición de equipo con las especificaciones señaladas.
- Adquisición del software requerido para la creación de contenidos digitales
- Adquisición de herramientas tecnológicas
- Adquisición de bibliografía especializada en el área de creación de contenidos y diseño de entornos virtuales de aprendizaje.
- Adquisición del servidor que permita la actualización o implementación de las plataformas a utilizar en el desarrollo de los cursos en línea.
- Acondicionamiento o selección de espacio para localizar el centro.

Productos

- Programa de formación de profesores
- Instalación del Centro de Formación
- Una muestra de tres contenidos digitales y un curso en línea



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

PROGRAMA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

META 4	<i>Un centro para la construcción de contenidos digitales y entornos virtuales</i>	MONTOS
ACCIONES	Consultar con expertos en las áreas de formación de profesores, creación de contenidos digitales y seño de entornos virtuales.	\$ 52,000.00
	Vinculación con otras instituciones para diseñar el programa de formación de profesores en la creación de contenidos digitales y diseño de entornos virtuales de aprendizaje.	\$ -
	Adquisición de equipo con las espedificaciones señaladas	\$ 148,100.00
	Adquisi. de software requerido para la creación de contenidos digitales	\$ 48,288.08
	Adquisición de bibliografía especializada en el área de creacion de contenidos y diseño de entornos virtuales de aprendizaje	\$ 15,000.00
	Adquisición del servidor que permita la actualización o implementación de las plataformas a utilizar en el desarrollo de cursos en línea	\$ 100,000.00
	Acondicionamiento o selección de espacio para localizar el centro	\$ -
	TOTAL	\$ 363,388.08

3.5.- Meta 5: Establecer convenio con una Institución perteneciente a ECOESAD para constituir a la Universidad de Quintana Roo en sede de un programa a Distancia.

Objetivo

Desarrollar habilidades y actitudes idóneas para el diseño y desarrollo de programas educativos en la modalidad a distancia, que incluye fomentar el uso de las nuevas tecnologías en el desempeño docente.

Acciones:

- Contactar a Directivos de la Institución
- Explorar posibilidades de establecer la UQROO en sede
- Establecer acuerdos y compromisos
- Firma de Convenio
- Puesta en marcha del programa
- Operación y Seguimiento



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

PROGRAMA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Productos

- Oferta Educativa a Distancia
- Personal con Experiencia en la Modalidad
- Grupo de Egresados

META 5	<i>Establecer convenio con una institución perteneciente a ECOESAD para constituir a la Universidad de Quintana Roo en sede de un programa a distancia</i>	MONTOS
ACCIONES	Contactar a Directivos de la Institución	
	Explorar posibilidades de establecer la Uqroo en sede	\$ 135,104.21
	Establecer acuerdos y compromisos	
	Firma de convenio	
	Puesta en marcha del programa	
	Operación y Seguimiento	
TOTAL		\$ 135,104.21

4.- Resumen del Proyecto

			Fecha realización
META 1	<i>Elaboración del Instrumento de Diagnóstico</i>	\$ 30,850.71	Oct-09
META 2	<i>Un Taller enfocado a la construcción de un modelo de Educación a Distancia en la Universidad de Quintana Roo</i>	\$ 89,807.00	Oct-09
META 3	<i>Diseño del Modelo en Educación a Distancia</i>	\$ 30,850.00	Nov-09
META 4	<i>Un centro para la construcción de contenidos digitales y entornos virtuales</i>	\$ 363,388.08	Dic-09
META 5	<i>Establecer convenio con una institución perteneciente a ECOESAD para constituir a la Universidad de Quintana Roo en sede de un programa a distancia</i>	\$ 135,104.21	Dic-09
TOTAL		\$ 650,000.00	



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

PROGRAMA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

5.- Impacto del Proyecto

Actualmente, la Universidad de Quintana Roo en su página web, tiene desplegada una opción para ingresar a Educación a Distancia, sin embargo, en sentido estricto únicamente se utiliza para acceder a Blackboard, la cual es empleada por la comunidad estudiantil en determinadas materias; Con el presente proyecto, se busca crear y dar sentido a la Educación a Distancia en la UQROO mediante la personalización su plataforma tecnológica y creando modalidades alternativas de Enseñanza-Aprendizaje en esta institución. Durante los primeros meses del año 2010 se pretende diseñar el modelo de EAD a la par que se adquiere la infraestructura adecuada para que gradualmente se vaya implementando y conforme madure el proyecto, se logren resultados sustantivos.

	a May-2010	a Oct-2010
Productos:	No.	No.
Oferta Educativa a Distancia (P.E)	1	1
Personal con experiencia en la Modalidad	10	40
Matrícula esperada	40	80