



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO
RECTORÍA

Chetumal, Quintana Roo, 08 febrero 2012
UQROO/REC/083/12

“2012, Año de la Cultura Maya”

DR. RODOLFO TUIRÁN GUTIÉRREZ
Subsecretario de Educación Superior.
Presente.

Por este medio, me permito hacerle entrega del proyecto “Continuación de la Construcción y Equipamiento en su primera etapa de la Unidad Académica Playa del Carmen y de la División de Ciencias de la Salud”, en sus modalidades B y D, correspondiente al **Fondo para Ampliar y Diversificar la Ampliación de la Oferta Educativa en Educación Superior 2012**, de la Universidad de Quintana Roo a mi cargo, impreso en un tantos y tres ejemplares en archivo electrónico de acuerdo a sus indicaciones.



*Adj. Int
Luz
22/Feb/2012*

*RECIBO UQROO
22/02/2012*



Atentamente

“Fructificar la razón: trascender nuestra cultura”



M.A. Elina Estela Coral Castilla
Rectora



- C.c.p. Dra. Sonia Reynaga Obregón. Directora General de Educación Superior Universitaria. DGESU.
- C.c.p. Ing. Alfonso Hernández Tellez. Director de Planeación y Evaluación. DGESU.
- C.c.p. MI. William Alfredo Ramírez Romero. Director de Planeación.
- C.c.p. Lic. Julio Han Chan. Director General de Administración y Finanzas.
- C.c.p. MC. Miguel Arroyo Martínez. Auditor Interno.
- C.c.p. MC. José Antonio Jiménez Morales. Jefe Depto. Programación y Presupuestos.
- C.c.p. Minutario.

WARR/JAJM/mjsa.

Boulevard Bahía s/n, esquina Ignacio Comonfort, Colonia del Bosque, Código Postal 70119, Chetumal, Quintana Roo, México.
Teléfono +(983)83.50300, Fax +(983)83.29656 www.uqroo.mx





Subsecretaría de Educación Superior
 Dirección General de Educación Superior Universitaria
 Dirección de Planeación y Evaluación

FONDO PARA AMPLIAR Y DIVERSIFICAR LA OFERTA EDUCATIVA EN EDUCACIÓN SUPERIOR, 2012
 (Ficha de Recepción de Proyecto)

Fecha de recepción: 16/02/2012

Institución: Universidad de Quintana Roo

	Tipo	Cantidad
Documento entregado	Carpeta	1
	Folder	
	Empastado/Engargolado	
	CD/USB	3 CD's
	Otro	

Tipo de Proyecto: Nuevo
 Continuidad

Modalidad(es) contempladas en el Proyecto presentado

A	B	C	D	E
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Documentación requerida	Sí	No	Observaciones
Oficio de Presentación (Firmado por el Rector/ Director de la IES o Autoridad Estatal competente, dirigido al Subsecretario de Educación Superior de la SEP)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Oficio No. UQROO/REC/083/12, de fecha 08 de febrero 2012, dirigido al Dr. Rodolfo Tuirán, firmado por M.A. Elina Elfi Coral Castilla, Rectora.
Carta compromiso estatal del 50% (Suscrito por una autoridad competente de la entidad federativa)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(Copia) Oficio No. SEQ/SP/040/2012, de fecha 15 de febrero de 2012, dirigido al Dr. Rodolfo Tuirán, firmado por Prof. Eduardo J. Patrón Azueta, Secretario de Educación. El oficio refiere un monto máximo de aportación Estatal de \$25,000,000.00
Carta Aval COEPES (Pertinencia de la nueva oferta educativa: Modalidades A, B o C).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Oficio No. SEQ/SA/DEMISC/9/3/071/2012, de fecha 13 de febrero de 2012, dirigido al Dr. Rodolfo Tuirán, firmado por Prof. Eduardo J. Patrón Azueta, Secretario de Educación.
Oficio en el que se manifiesta bajo protesta de decir verdad que el Gobierno del Estado puede disponer libremente del predio en donde se asentará la construcción (aplica solo para Modalidad A y/o B)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	El proyecto es de continuación, este oficio fue entregado con anterioridad.
Estudios de factibilidad (aplica solo para Modalidad A y/o B)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	El proyecto es de continuación, este oficio fue entregado con anterioridad.
Meta Académica del proyecto	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Formato de Proyecto: Información sobre matrícula total de alumnos en PE nuevos y/o PE existentes, por cada PE materia del proyecto (ciclo 2011-2012 y su proyección hasta ciclo 2017-2018).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Proyecto debidamente firmado por las autoridades competentes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Presenta Proyecto Desarrollado y/o Información complementaria que sustentan el Proyecto (Anexos estadísticos, estudios, etc.)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Informes pormenorizados (Informes de seguimiento)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Impresión pantalla Página WEB (información relacionada con los informes técnicos y financieros del FIMES, FAOES y FADOEES)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Proyecto acompañado del formato establecido (en formato electrónico Excel)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



Entrega:				
Nombre	Cargo/Área	Teléfono	Correo Electrónico	Firma
Mtro. José Antonio Jiménez Morales	Jefe de Departamento de Programación y Presupuesto	01 983 83 503 00 Ext. 242	jajimenez@uqroo.mx	

Recibe:				
Nombre	Cargo/Área	Teléfono	Correo Electrónico	Firma
Mtra. Anahí M. Rojas Macías	Jefa de Departamento de Planeación	3601 1000, Ext. 65648	anahi.rojas@sep.gob.mx	

Por mi conducto y con base en los Lineamientos del Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior para el ejercicio fiscal 2012, la UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO, presenta para evaluación el proyecto con las características que a continuación se mencionan:

Nombre del proyecto:

CONTINUACIÓN DE LA CONSTRUCCIONES Y EQUIPAMIENTO EN SU PRIMERA ETAPA DE LA UNIDAD ACADÉMICA PLAYA DEL CARMEN Y DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROYECTO DIRIGIDO A: (3)

A) Creación de Nueva IES:		D) Incremento de Matrícula en PE de Lic. que aún no cuentan con al menos una generación de egresados:	X
B) Creación de nuevo(s) campi, planteles o unidades foráneas:	X	E) Incremento de Matrícula en PE de Lic. reconocidos por su buena calidad o en PE de posgrado reconocidos en el PNPC:	
C) Creación de Nuevos PE:			

TIPO DE PROYECTO: (3 Bis)

Nuevo:	
De continuidad:	X

Costo total del proyecto 2012 (Por fuente de financiamiento)			
Aportación Federal	Aportación Estatal	Otra ^{1/}	Total
37,610,000	37,610,000		75,220,000

Costo total del Proyecto 2012 (Por rubro)					
Fuente de financiamiento	Obra	Equipamiento	Gastos de operación	Ampliación de servicios educativos	Total
Federal	33,610,000	4,000,000			37,610,000
Estatal	33,610,000	4,000,000			37,610,000
Otra ^{1/}					
Total	67,220,000	8,000,000			75,220,000

1/ Señalar el nombre del Fondo o Fuente con el que se complementará el Proyecto:

Metros cuadrados programados de construcción:	8,129
---	-------

Detalles de Obra:	CONSTRUCCIÓN DE CONTINUACIÓN DE OBRAS
-------------------	---------------------------------------

Periodo para ejecución total de la obra y/o equipamiento:	DE MAYO/2012 AL DIC/ 2012
---	---------------------------

Número de empleos que se generarán en 2012:	185
---	-----

Datos del responsable del proyecto

Nombre: MC. José Antonio Jiménez Morales

Cargo: Jefe de Departamento de Programación y Presupuesto

Teléfono(s) con clave de larga distancia: (01 983) 83 5 03 00 ext. 242

Dirección de correo electrónico: jajimenez@uqroo.mx

Página Web donde se informará del ejercicio del recurso: <http://www.uqroo.mx/index.php?id=108>

Datos del responsable operativo del proyecto

Nombre: LEF. Adriana Peñaloza Sánchez

Cargo: Jefa de Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales

Teléfono(s) con clave de larga distancia: (01 983) 83 5 03 00 ext. 147

Dirección de correo electrónico: apenaloza@uqroo.mx

Justificación del Proyecto:

Desde el año 2008, se dió inicio a la construcción y equipamiento del campus Playa del Carmen en la localidad de Playa del Carmen y de la División de Ciencias de la Salud en la localidad de Chetumal, para atender la demanda de profesionistas vinculados a las actividades preponderantes en la entidad como es el turismo, así como la necesidad de formar médicos y especialistas en las ciencias de la salud para dar cobertura a las comunidades del interior del estado.

Objetivo general:

Continuar con la construcción y equipamiento de la Unidad Académica Playa del Carmen y de la División de Ciencias de la Salud

Meta Académica del proyecto:

A través de este Fondo, se apoyarán 6 programas educativos, por lo que para el ciclo 2012-2013, la institución incrementará su matrícula en 358 estudiantes; esto es, la institución pasará de 881 alumnos del ciclo escolar 2011-2012 a 1 178 alumnos en el ciclo escolar 2012-2013, sólo en los PE para los que se solicita apoyo.

Objetivo particular	Meta	Acción	Recurso solicitado 2012	Breve justificación
1.- Continuar con la construcción y equipamiento de la Unidad Académica Playa del Carmen	1.1. Construir el edificio de aulas E2 (Nivelación y Cimientos)	1.1.1. Nivelación del terreno y cimientos del edificio de aulas E2	13,048,000	Se requiere ampliar la capacidad instalada para el ciclo escolar 2013-2014.
	1.2. Concluir la construcción de la biblioteca E7	1.2.1. Conclusión de la biblioteca E7	10,000,000	Disponer del lugar, manejo y resguardo adecuado del acervo bibliográfico y centro de cómputo
	1.3. Construir el camino de acceso del edificio E1 a biblioteca E7	1.3.1. Construcción camino de acceso a la biblioteca	4,800,000	Para facilitar el acceso de la comunidad universitaria del campus a la biblioteca
	1.4. Equipar laboratorios Hotelería, Negociación y de Física	1.4.1. Equipamiento de laboratorios del edificio E1 de aulas	3,000,000	Complementar el equipamiento de los laboratorios para iniciar su puesta en marcha en beneficio de la comunidad universitaria.
2.- Continuar con la construcción y equipamiento de la División Ciencias de la Salud	2.1. Construir el edificio de aulas magnas de la división	2.1.1. Construcción del edificio de aulas magnas	7,497,000	Para la realización de eventos magnos con sector salud, autoridades y comunidad universitaria
	2.2. Construir los espacios en el edificio de aulas magnas para las oficinas administrativas	2.2.1. Construcción de las oficinas administrativas	14,025,000	Contar con los espacios adecuados para el mejor funcionamiento de la administración
	2.3. Construir edificio de laboratorio de nutrición	2.3.1. Construcción del laboratorio de nutrición	17,850,000	Disponer del espacio para las prácticas académicas en nutrición.
	2.4. Equipar el edificio de biblioteca que albergará además el centro de cómputo y el Cecam.	2.3.1. Equipamiento de la biblioteca, centro de cómputo y del Cecam	5,000,000	Dotar de los equipos e instalaciones para su funcionamiento adecuado de la biblioteca, centro de cómputo y cecam.

Descripción	Concepto	Costo unitario \$	Cantidad requerida	Unidad de medida	Total \$	Recurso solicitado 2012		Justificación	Fecha programada para conclusión de la acción
						Federal	Estatal		
1.1.1.1. Edificio Aulas E2 (UAPC)	Construcción Obra nueva	7,000	1,864	m2	13,048,000	6,524,000	6,524,000	Al ser campus nuevo, solo dispone de un edificio de aulas, el cual ha sido habilitado en algunas áreas como oficinas, biblioteca y bodega de almacén.	31-dic-12
1.2.1.1. Biblioteca E7 (UAPC)	Construcción Continuación de obra	12,000	833	m2	10,000,000	5,000,000	5,000,000		31-dic-12
1.3.1.1. Camino de acceso a biblioteca (UAPC)	Construcción Obra nueva	6,000	800	m2	4,800,000	2,400,000	2,400,000		31-dic-12
1.4.1.1. Equipamiento laboratorios (UAPC)	Equipamiento de Espacio Educativo	3,000,000	1	otra(s)	3,000,000	1,500,000	1,500,000		31-dic-12
2.1.1.1. Aulas magnas (DCS)	Construcción Obra nueva	8,500	882	m2	7,497,000	3,748,500	3,748,500	La División Académica, requiere los espacios adecuados para ser certificada por los organismos médicos y que los alumnos puedan tener acceso a las prácticas hospitalarias	31-dic-12
2.2.1.1. Laboratorio de nutrición (DCS)	Construcción Obra nueva	8,500	2,100	m2	17,850,000	8,925,000	8,925,000		31-dic-12
2.3.1.1. Oficinas Adm. (DCS)	Construcción Obra nueva	8,500	1,650	m2	14,025,000	7,012,500	7,012,500		31-dic-12
2.4.1.1. Equipamiento edif. biblioteca (DCS)	Equipamiento de Espacio Educativo	5,000,000	1	otra(s)	5,000,000	2,500,000	2,500,000		31-dic-12
Monto total solicitado para esta acción:					75,220,000	37,610,000	37,610,000		

Detalle de Obra solicitada 2012 (en caso de que aplique)									
Obra	Sede	Municipio	Monto solicitado 2012			m ² programados	Fecha tentativa de conclusión de la obra programada	Observaciones	
			Federal	Estatal	Total				
Nivelación y cimientos del Edificio Aulas E2 (UAPC)	Unidad Académica Playa del Carmen	Solidaridad	6,524,000	6,524,000	13,048,000	1,864.00	31-dic-12	Siempre y cuando las ministraciones no sean después del mes de mayo de 2012, ya que por los montos es necesario realizar las licitaciones de obras correspondientes	
Biblioteca E7 (UAPC)	Unidad Académica Playa del Carmen	Solidaridad	5,000,000	5,000,000	10,000,000	833.33	31-dic-12		
Camino de acceso a biblioteca desde el edificio E1	Unidad Académica Playa del Carmen	Solidaridad	2,400,000	2,400,000	4,800,000	800.00	31-dic-12		
Equipamiento de laboratorios (UAPC)	Unidad Académica Playa del Carmen	Solidaridad	1,500,000	1,500,000	3,000,000	1.00	31-dic-12		
Edificio de aulas magnas (DCS)	Unidad Académica Chetumal. División Ciencias de la Salud	Othon P. Blanco	3,748,500	3,748,500	7,497,000	882.00	31-dic-12		
Laboratorio de Nutrición (DCS)	Unidad Académica Chetumal. División Ciencias de la Salud	Othon P. Blanco	8,925,000	8,925,000	17,850,000	2,100.00	31-dic-12		
Oficinas Administrativas (DCS)	Unidad Académica Chetumal. División Ciencias de la Salud	Othon P. Blanco	7,012,500	7,012,500	14,025,000	1,650.00	31-dic-12		
Equipamiento Edificio de Biblioteca (DCS)	Unidad Académica Chetumal. División Ciencias de la Salud	Othon P. Blanco	2,500,000	2,500,000	5,000,000	1.00	31-dic-12		
Total			37,610,000	37,610,000	75,220,000	8,129			

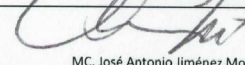

Matrícula total alumnos en los NUEVOS programas educativos materia del proyecto (Anotar la MATRÍCULA TOTAL DE ALUMNOS por ciclo escolar que se espera atender con recursos del fondo)													
Programas Nuevos		Nivel 1= PA; 2= Lic. 3= Esp.; 4= Mae.; 5= Doc.	PE Nuevo ubicado en: 1= Nueva IES 2= Nuevo campus 3= Campus ya existente	Escuela/Facultad/DES		Municipio	Matrícula proyectada						
Cve 911	Nombre del PE			Cve 911	Nombre Esc/Fac/DES		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
	Ingeniería en Sistemas de Energía	2	3					72	100	122		122	122
	Ingeniería en Ambiental	2	3	23ESU0006L	Unidad Académica Playa del Carmen	Solidaridad		40	112	172		172	172
	Idiomas	2	3					87	130	150		150	150
	Biocología	2	3					40	112	172		172	172
TOTAL								239	454	616		616	616

Matrícula total alumnos en los programas educativos EXISTENTES, materia del proyecto (Anotar la MATRÍCULA TOTAL DE ALUMNOS por ciclo escolar que se espera atender con recursos del fondo)														
Programas Existentes		Nivel 1= PA; 2= Lic. 3= Esp.; 4= Mae.; 5= Doc.	1= PE de Pregrado reconocido por su calidad. 2= PE de Posgrado reconocido en el PNPC. 3= PE de	Escuela/Facultad/DES		Municipio	Matrícula Total 2011-2012	Matrícula total proyectada						
Cve 911	Nombre del PE			Cve 911	Nombre Esc/Fac/DES			2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
533504220	Gobierno y Gestión Pública	2					67	115	132	138		143	143	143
533503151	Ingeniería Empresarial	2		23ESU0006L	Unidad Académica Playa del Carmen	Solidaridad	112	180	224	249		268	268	268
533507275	Administración Hotelera	2					206	285	358	397		406	406	406
571101003	Medicina	2					341	348	359	367		367	367	367
571200006	Enfermería	2		23ESU0001Q	División de Ciencias de la Salud	Othon P. Blanco	91	142	157	166		169	169	169
571600003	Farmacia	2					64	108	108	121		129	132	132
TOTAL							881	1,178	1,338	1,438		1,482	1,485	1,485

Matrícula TOTAL del ciclo actual (todos los niveles y modalidades educativas): 4157

Total de Programa(s) Educativo (s) que serán beneficiado(s) con la ejecución del proyecto

	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	Total
(46) Nuevos PE propuestos			4			4
(47) PE de Pregrado reconocidos por su calidad						
(48) PE de Posgrado reconocidos en el PNPC						
(49) PE de Pregrado No evaluables			6			6
Total			10			10

 MC. José Antonio Jiménez Morales Jefe Depto. Programación y Presupuesto Responsable del proyecto	(51)	 Dra. Elina Hiraldo Castañeda Rectora Responsable de la IES
Visto bueno de la COEPES		



Proyecto:

“Continuación de la Construcción y Equipamiento en su 1er. etapa de la Unidad Académica Playa del Carmen y de la División de Ciencias de la Salud”



FONDO ASOCIADO:

Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior

Febrero 2012



CONTENIDO

	Pág.
1.- ANTECEDENTES	1
2.- CONTEXTO DE DESARROLLO DE LA UQROO	4
2.1.- Programas Educativos de Calidad	4
2.2.- Evolución de la Matrícula	6
3.- ANTECEDENTES DE APOYOS RECIBIDOS	15
3.1.- Fondo para la Ampliación de la Oferta Educativa	15
3.2.- Fondo de Incremento de la Matrícula	17
3.3.- Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa	18
4.- FONDO PARA AMPLIAR Y DIVERSIFICAR LA OFERTA EDUCATIVA	20
4.1.- Modalidad B (Continuación de construcción y equipamiento de la Unidad Académica Playa del Carmen)	20
4.1.1.- Localización	20
4.1.2.-Avance de Obras	21
4.1.3.-Conceptos de Inversión	24
4.1.4.-Matrícula beneficiada	25
4.2.- Modalidad D (Continuación de construcción y equipamiento de la División de Ciencias de la Salud)	28
4.2.1.- Localización	28
4.2.2.-Avance de Obras	29
4.2.3.-Conceptos de Inversión	31
4.2.4.-Matrícula beneficiada	31
4.3.- Monto total solicitado del proyecto	35

ANEXOS



1.- ANTECEDENTES

La Universidad de Quintana Roo (UQROO) es la máxima casa de estudios del Estado y representa la opción más importante para los jóvenes de la entidad, su misión es formar profesionistas con niveles de calidad y competitividad acorde a las exigencias del desarrollo del país y del mundo globalizado; para ello, su modelo educativo se fundamenta en el fortalecimiento de la planta académica en cuanto a sus funciones de docencia e investigación, en un modelo curricular que busca la formación integral del estudiante mediante programas educativos pertinentes y de calidad centrados en el aprendizaje, así como la promoción de la movilidad e internacionalización de la educación.

El Estado de Quintana Roo, presenta una dinámica económica característica inherente a la naturaleza de las actividades productivas que se desarrollan en las diferentes regiones del mismo, destacando aquellas que se realizan en la Riviera Maya vinculadas al turismo internacional, mientras que en el sur de la entidad predominan las actividades de la administración públicas estatal concentradas en la ciudad de Chetumal; ambas regiones, propician la movilidad de personas y agentes económicos que le dan especial atención al desarrollo de la entidad.

En este sentido, en el año 2007, se realizó un estudio de factibilidad financiado por parte del Gobierno del Estado para la Universidad de Quintana Roo, con la finalidad de detectar la demanda de educación superior pública en la Riviera Maya, y como resultado de ese estudio, se evidencio por parte del sector productivo una fuerte demanda por profesionistas calificados y competitivos para atender los requerimientos fundamentalmente del ramo turístico.

El estudio mostró que en el municipio de Solidaridad hasta antes del año 2009, solo existían dos universidades privadas, la Universidad Interamericana para el Desarrollo (UNID) del consorcio Anáhuac, ubicada en Playa del Carmen, con oferta educativa de



nivel licenciatura y posgrado; la segunda, la Universidad Tecnológica de la Riviera Maya (UT), considerada como intermedia para continuar estudios de licenciatura, o como la opción terminal para alcanzar el grado de técnico superior universitario.

Este hecho, afectaba principalmente a grupos de jóvenes de familias de escasos recursos y también de aquellos que trabajaban y aspiraban a superarse, y al no disponer de recursos para estudiar en esas universidades veían frenadas sus aspiraciones, ya que no existían otras alternativas de educación superior en la localidad.

La cobertura en educación superior a nivel nacional en el año 2007 era del 26%, mientras que en la entidad alcanzaba el 16.3%, y a nivel del municipio de Solidaridad tenía una cobertura del 3.4%, lo cual no guardaba concordancia con el dinamismo económico de la Riviera Maya, siendo una fuerte limitante para los habitantes de la región restringiendo sus posibilidades de ascenso económico y social.

De ésta forma, por medio de los recursos provenientes del Fondo de Ampliación de la Oferta Educativa 2008 y a la aportación del predio por parte del Gobierno del Estado, inicia operaciones en el mes de Agosto de 2009 la Unidad Académica Playa del Carmen en instalaciones prestadas en tanto se concluía el edificio de aulas del campus, con una oferta educativa inicial de tres licenciaturas que son: Ingeniería Empresarial, Administración Hotelera y Gobierno y Gestión Pública.

La Universidad de Quintana Roo (UQROO) con esta acción buscó dar respuesta a la falta de opciones educativas de nivel superior de carácter público, y evitar que una parte importante de jóvenes tuvieran que trasladarse a otras localidades como Cancún, Cozumel, Chetumal y Mérida principalmente para realizar sus estudios superiores en universidades públicas estatales.



Por otra parte, mediante un estudio de factibilidad financiado por el Gobierno del Estado para la Universidad de Quintana Roo en el año 2007, en la zona sur del Estado, en particular en el municipio de Othón P. Blanco, se identificó la necesidad de la población de disponer de profesionistas en medicina formados en el estado, y cuyos servicios médicos cubrieran toda la entidad; sin embargo, no existían en el estado universidades que formaran médicos.

Al no existir en el Estado alternativas para estudiar las carreras de Ciencias de la Salud, los recursos humanos existentes han resultado insuficientes para apoyar el crecimiento de los programas de salud y la infraestructura pública y privada. Los recursos humanos formados en las universidades del sureste del país, no manifestaban interés por cambiar su residencia a Quintana Roo, en particular a la Ciudad de Chetumal, a pesar de los esfuerzos y apoyos que se les ofrecían, por su parte, las comunidades en el interior de los municipios, presentan serios problemas de cobertura médica.

Para seguir cumpliendo con su función como institución de educación superior de calidad y contribuir a atender las demandas expresadas por la población y el aparato productivo estatal, la UQROO con apoyo financiero de la federación y del estado, a través del Fondo para Ampliar la Oferta Educativa, inició en 2008 la creación de la División de Ciencias de la Salud en la Ciudad de Chetumal, para formar profesionistas en medicina, farmacia y enfermería y se espera que los egresados, que siendo originarios del estado logren revertir la situación imperante en actualidad.

La División de Ciencias de la Salud forma parte de la Unidad Académica Chetumal, aunque está siendo construida fuera del campus pero en la misma ciudad. En el mes de Agosto de 2009, dio inicio al ciclo escolar para los programas educativos de Licenciatura en Médico Cirujano, Enfermería y Farmacia provisionalmente en instalaciones del campus Chetumal en tanto se concluía el edificio de la División Académica.



2.- CONTEXTO DE DESARROLLO DE LA UQROO

2.1.- Programas Educativos de Calidad

Actualmente, la UQROO cuenta con tres Unidades Académicas (Chetumal, Cozumel y Playa del Carmen) con una oferta de 46 programas educativos y una matrícula total de 4 157 alumnos.

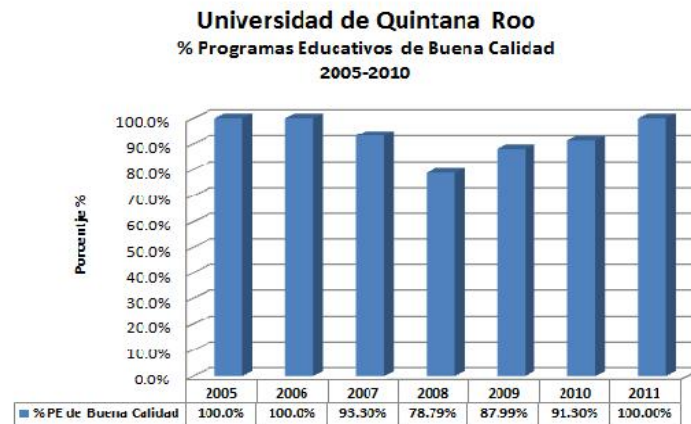
La institución para garantizar la calidad en sus Programas Educativos (PE) , los somete a evaluación a través de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y la acreditación por organismos avalados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. (COPAES), a nivel de profesional asociado, licenciatura y posgrado, además de que en éste último caso, se ha buscado también el reconocimiento por el Padrón Nacional de Posgrados (PNP) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

El comportamiento que ha guardado la tendencia de los Programas Educativos de Buena Calidad distinción que realiza la Secretaría de Educación Pública (SEP–DGESU) a los Programas Educativos de Profesional Asociado y Licenciatura en el período 2006-2011, ha sido la siguiente:

UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO
Programas Educativos 1997-2011

Año	No. PE			Reconocidos y/o Acreditados		Matrícula		
	PA y Lic.	Posgrado	Total	No. PA y Lic.	% matrícula (*)	PA y Lic.	Posgrado	Total
1997	8	0	8			1083	0	1083
1998	12	0	12			1302	0	1302
1999	13	0	13			1476	0	1476
2000	13	3	16			1689	84	1773
2001	16	4	20			1923	88	2011
2002	18	4	22			2374	44	2418
2003	21	5	26	2		2602	45	2647
2004	23	5	28	3		2846	52	2898
2005	27	5	32	17	100.00	3018	36	3054
2006	27	8	35	16	100.00	3086	93	3179
2007	27	10	37	16	93.30	3176	84	3260
2008	27	10	37	15	78.79	3202	63	3265
2009	33	11	44	18	87.99	3361	71	3432
2010	34	10	44	22	91.30	3695	81	3776
2011	34	12	46	18	100.00	4054	103	4157

(*) Respecto a los programas educativos evaluables.



Se observó un descenso en el porcentaje de los PE de calidad durante los años 2007 y 2008, iniciando su recuperación en 2009; este comportamiento tiene su explicación, ya que en el año de 2006 hubo cambio de gestión rectoral y que asociado que en el año 2007 dos Directores de Divisiones Académicas concluyeron su período, se laxó el seguimiento a los programas educativos que tenían nivel 1 de acreditación, aunado a que algunos programas educativos transitaron en su clasificación de no evaluables a evaluables.

Ante esta circunstancia, en febrero de 2009 se conformó una comisión integrada por directivos académicos, docentes y personal de la gestión para dar seguimiento bimestral a las observaciones de los CIEES y acreditaciones de COPAES como medio de apoyo a la evaluación y acreditación de los PE que hayan alcanzado el status de “Evaluables”.

Los resultados de estas acciones se empezaron a obtener hacia finales de 2009 lográndose aumentar el porcentaje al 87.99%; el seguimiento se ha mantenido como estrategia institucional para garantizar la calidad de los PE, y así para finales de 2011, el porcentaje obtenido alcanzó el 100.0%, tal como se muestra en el siguiente cuadro.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO
Matrícula del ciclo 2011-2012 en programas de calidad

No.	Clasificación	Nombre de la Carrera	URE	Matrícula	Nivel educativo	Nivel calidad
1	Evaluable de Calidad	Antropología	A	111	Lic	1
2		Derecho	A	426	Lic	1
3		Economía y Finanzas	A	153	Lic	1
4		Turismo (CTM)	A	36	Lic	1
5		Turismo Alternativo	A	27	PA	1
6		Seguridad Pública	A	145	Lic	1
7		Sistemas Comerciales (CTM)	A	334	Lic	1/Acreditado
8		Gobierno y Gestión Pública	DCPH	226	Lic	1
9		Humanidades	DCPH	152	Lic	1
10		Relaciones Internacionales	DCPH	180	Lic	1
11		Lengua Inglesa	DCPH	297	Lic	1/Acreditado
12		Ingeniería Ambiental	DCI	130	Lic	Acreditado
13		Manejo de Recursos Naturales (CTM)	DCI	163	Lic	1
14		Ingeniería en Sistemas de Energía	DCI	89	Lic	Acreditado
15		Ingeniería en Redes	DCI	190	Lic	1
16		Lengua Inglesa (C2M)	DDS	88	Lic	1
17		Manejo de Recursos Naturales (C2M)	DDS	67	Lic	1
18		Sistemas Comerciales (C2M)	DDS	137	Lic	1/Acreditado
19	No evaluable en liquidación	Redes	DCI	0	PA	2
20		Alimentos y Bebidas	DDS	0	PA	1
21		Hotelería	DDS	0	PA	1
22		Inglés	DDS	0	PA	1
23		Mercadotecnia	DDS	0	PA	1
24		Recursos Humanos	DDS	0	PA	-
25		Tecnologías de Información	DDS	1	PA	1
26	Tecnologías de Información	DDS	21	Lic	2	
27	Turismo (C2M)	DDS	104	Lic	1	
28	No evaluable de reciente creación	Médico Cirujano	DCS	341	Lic	-
29		Enfermería	DCS	91	Lic	-
30		Farmacia	DCS	64	Lic	-
31		Ingeniería Empresarial	UAPC	112	Lic	-
32		Gobierno y Gestión Pública (Playa del Carmen)	UAPC	67	Lic	-
33		Administración Hotelera	UAPC	206	Lic	-
34	Gestión de Servicios Turísticos	DDS	96	Lic	-	

Clasificación	Descripción	Matrícula
	Calidad (18 PE)	2,951
	Evaluable (18 PE)	2,951
	No evaluable en liquidación (9 PE)	126
	No evaluable de reciente creación (7 PE)	977
	Matrícula Total de PA y Lic	4,054

Fórmula para determinar matrícula de buena calidad de PA y Lic.			
Matrícula de buena calidad (MBC)	x 100=	$\frac{2,951}{2,951}$	x 100= 100%
MBC + Matrícula restante de programas evaluables			

Los cuadros anteriores, muestran únicamente 34 programas educativos que agrupan los niveles de Profesional Asociado y Licenciatura tanto evaluables como no evaluables de la UQROO.

2.2.- Evolución de la matrícula

La Universidad de Quintana Roo actualmente ofrece 46 Programas Educativos (PE), distribuidos en cinco divisiones académicas con una matrícula total de 4,157 alumnos localizados en tres unidades académicas: Chetumal, Cozumel y Playa del Carmen, impartiendo los niveles de Profesional Asociado, Licenciatura y Posgrado.



Universidad de Quintana Roo
Número de Programas Educativos por División

Divisiones Académicas	No. Programas Educativos
Ciencias e Ingeniería (DCI)	9
Ciencias Políticas y Humanidades (DCPH)	7
Ciencias Sociales, Económicas y Administrativas (DCSEA)	11
Desarrollo Sustentable (DDS)	13
Ciencias de la Salud	3
Unidad Académica Playa del Carmen	3
TOTAL	46

En la Unidad Académica Chetumal, se encuentran cuatro divisiones académicas las cuales son: Ciencias e Ingeniería (DCI), Ciencias Políticas y Humanidades (DCPH), Ciencias Sociales, Económicas y Administrativas (DCSEA) y Ciencias de la Salud (DCS, en proceso de construcción), que concentran 30 programas educativos y atiende el 78.0% del total de la matrícula de la universidad.

La Unidad Académica Cozumel alberga la División de Desarrollo Sustentable con 13 programas educativos agrupando el 12.7% del total de la matrícula de la UQROO.

Por su parte, la Unidad Académica Playa del Carmen (también en proceso de construcción), por el momento oferta 3 programas educativos, agrupando el 9.3 % del total de la matrícula de la Institución.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO
NIVEL, NÚMERO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS Y MATRICULA

Nivel Educativo	U.A. Chetumal		U.A. Cozumel		U.A. Playa del Carmen		Total UQROO	
	No. P.E.	Matrícula	No. P.E.	Matrícula	No. P.E.	Matrícula	No. P.E.	Matrícula
Profesional Asociado	2	27	6	1			8	28
Licenciatura	17	3,128	6	513	3	385	26	4,026
Maestría	10	78	1	16			11	94
Doctorado	1	9					1	9
Total	30	3,242	13	530	3	385	46	4,157

El comportamiento de la matrícula, durante el período de 2005 a 2011, ha experimentado un crecimiento moderado del 5.3% promedio anual, al pasar de 2,898 alumnos en ciclo escolar 2004-2005 a 4,157 alumnos en el ciclo 2011-2012, es decir, 180 alumnos en promedio por año y un acumulado de 1,259 alumnos adicionales en dicho período.

Este comportamiento moderado de crecimiento de la matrícula, se ha debido a cuatro aspectos fundamentales, los cuales son los siguientes:

- Capacidad Instalada
- Relación alumno/PTC
- Reducción de la matrícula en programas educativos de profesional asociado
- Selectividad de la matrícula

Capacidad Instalada.- Esta capacidad fue medida en función de la capacidad de las aulas en número de alumnos, que para el año 2008 era del 85%; utilizando el análisis en función a las horas teóricas contra las horas reales, se obtuvo un déficit de aulas para atender las cargas académicas, por lo que era necesario recurrir a los espacios de los laboratorios, talleres y biblioteca para dar la atención adecuada a los cursos, evidentemente, por el apoyo de los fondos de Incremento de la matrícula y de oferta educativa en los años 2008 y 2009, la capacidad instalada se amplió de manera sustancial, tal como se puede observar en las proyecciones de la matrícula.



Relación alumno / PTC.- La Universidad y en particular el personal docente buscan ajustarse a los parámetros de calidad señalados por Promep a fin de realizar sus actividades de manera balanceada y cumplir con sus funciones sustantivas (docencia, investigación, tutoría y gestión) para garantizar la calidad de la enseñanza; en este sentido, la relación en la UQROO es de 19.9 A/PTC, parámetro que se encuentra cercano del rango que se observa en países desarrollados pero muy superior a la media nacional que es de 9.1 A/PTC.

Reducción de la matrícula en programas educativos de profesional asociado.- En 2008, la Unidad Académica Cozumel, inició un proceso de revisión y evaluación de los programas educativos de Profesional Asociado debido a la baja sustancial de la matrícula, atribuidas al bajo interés de los egresados de los niveles de medio superior de la Isla de Cozumel, principalmente por su intención de migrar de la Isla y de las mayores expectativas laborales existentes en otras zonas geográficas de la Península, así como de la percepción social de que los profesionales asociados tienen menor posibilidad de colocarse en el mercado laboral y en caso de conseguirlo, los profesionistas egresados tienen bajas expectativas de ascenso dentro de las organizaciones que los contratan.

Selectividad de la matrícula.- La selectividad se mide a través del examen del CENEVAL y la aplicación de exámenes propios de cada División Académica para determinar el número de lugares disponibles en cada programa educativo que ofrecen, de tal manera que, los puntos obtenidos en las pruebas de admisión determinan la matrícula a aceptar, asociada a su vez a la capacidad instalada de aulas que dispone la universidad, a las horas programadas del ciclo escolar y a relación alumno/docente.

Asimismo, los programas educativos que menor captación de solicitantes tienen para ingresar a la UQROO son las relacionadas a las ingenierías, principalmente porque en su carga académica el área de matemáticas resulta ser un punto sensiblemente



débil para los aspirantes, y que aunado a las deficiencias que presentan en las técnicas de estudio, limitan su acceso a la institución.

El conjunto de estos aspectos han sido factores que influyen de manera determinante en la cantidad y calidad de la matrícula que forma parte de la Universidad.

Es importante señalar que, los apoyos recibidos a través del Fondo de Ampliación de la Oferta Educativa 2008 y 2009 y del correspondiente Incremento de la Matrícula 2008-2010, existen aspectos adicionales a los ya señalados anteriormente, que han influido para tener un crecimiento marginal de la matrícula, los cuales han sido:

- a) La Unidad Académica Playa del Carmen, ha recibido recursos del Fondo de Ampliación de la Oferta Educativa en 2008 y 2009 para la Construcción y Equipamiento del nuevo campus en la ciudad de Playa del Carmen. En el mes de Agosto de 2009, inició actividades escolares en instalaciones prestadas por el municipio, en tanto concluían las obras en su primera etapa del edificio de aulas y laboratorios.
- b) La División de Ciencias de la Salud recibió también recursos para iniciar las obras y equipamiento de sus instalaciones a través del fondo de Ampliación de la Oferta Educativa 2008, mientras que en 2009 su apoyo ha sido mediante el Fondo de Incremento de la Matrícula. La División inició actividades escolares en el mes de Agosto de 2009, en espacios facilitados por el campus de la Unidad Académica Chetumal, en tanto se concluían los trabajos del primer edificio que albergaría las aulas, ya que la división aunque forma parte esta unidad académica, el conjunto de edificios en construcción se ubica fuera del campus.



Durante el año 2010, ya en instalaciones propias de las unidades aún en construcción, han recibido alumnos, observándose un importante aumento de la matrícula principalmente en la División de Ciencias de la Salud, evidentemente por la expectativa que ha representado la licenciatura en medicina; por su parte, la Unidad Académica Playa del Carmen, el incremento en la matrícula fue menos espectacular, por lo que se recurrió a estrategias de difusión en los medios así como con visitas a los diferentes planteles de medio superior de la localidad, mostrando la ubicación del campus y la oferta educativa, con la intención de captar mayor número de alumnos; la limitante para captar mayor matrícula había sido el acceso al campus, ya que no existían rutas de autobuses urbanos que llegaran al mismo, situación que durante el último trimestre de 2010, el municipio y los concesionarios de transporte urbano establecieron los apoyos concernientes para fijar rutas a lo largo del día y facilitar el acceso al campus de manera normal.

El destino de los recursos provenientes del Fondo de Ampliación de la Oferta Educativa durante el período 2008-2009, (en 2010 no se recibió el apoyo de este fondo) se enfocaron exclusivamente en los tres Programas Educativos de la Unidad Académica Playa del Carmen, por su parte del Fondo de Incremento de la Matrícula 2009-2010 se concentró en los tres programas educativos de la División de Ciencias de la Salud.

En el año 2011, con la fusión de los dos fondos de Incremento de la Matrícula y la de Oferta Educativa, para dar paso al nuevo fondo llamado Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior, los recursos obtenidos se canalizaron hacia las dos unidades, la de Ciencias de la Salud y la de Playa del Carmen, para continuar avanzando en las obras de las bibliotecas y el equipamiento de las mismas.

(Los informes de avances de los fondos 2007, 2008, 2009, 2010 y 2011, están disponibles para su consulta en la página web de la institución: <http://www.ugroo.mx/index.php?id=108>).



Las acciones desarrolladas con los recursos de los Fondos para la Ampliación de la Oferta Educativa, Incremento de la Matrícula y Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en los años que se han recibido respectivamente, han sido las siguientes:

- En 2008, se destinaron para el inicio de la construcción y equipamiento de la Unidad Académica Playa del Carmen y de la División de Ciencias de la Salud.
- En 2009, el recurso se destina a la continuación de las obras y equipamiento de la Unidad Académica Playa del Carmen. Es importante señalar que la División de Ciencias de la Salud a partir de 2009, se financió del fondo de Incremento de la Matrícula.
- En 2010, solo la División de Ciencias de la Salud recibe el apoyo correspondiente para continuar con las obras y equipamiento e instalaciones. El campus Playa del Carmen, al no recibir el apoyo, tuvo que reasignar los recursos de 2009 para concluir laboratorios y dejar pendientes la construcción de la biblioteca, instalaciones y equipamientos.
- En 2011, los recursos se destinan tanto a la Unidad Académica Playa del Carmen como a la División de Ciencias de la Salud, en ambos casos, la inversión se canaliza hacia la construcción de la biblioteca y equipamiento de las mismas como en apoyo a los laboratorios.

Adicional a los recursos de los fondos extraordinarios federales, la UQROO ha impulsando otras acciones como cursos remediales, habilitación de talleres y laboratorios, la incorporación del idioma inglés en la currícula a partir del 2009, la incorporación de estudiantes en proyectos de investigación de los cuerpos académicos y del servicio social en los programas educativos, además el desarrollo de infraestructura con apoyo del FAM como el centro de enseñanza de idiomas,



instalaciones y equipamiento cultural y deportivo, la plataforma tecnológica de la misma universidad, biblioteca y construcción de nuevos espacios, que pretenden mantener el nivel educativo y fortalecer la integralidad de su formación, así como para ampliar la cobertura en la demanda de estudiantes que solicitan ingresar a la universidad.

Evidentemente se ha buscado incrementar la matrícula mediante la mejora de los indicadores de absorción y retención, y disminución de la tasa de reprobación y deserción, aspectos que la institución persigue para su mejora en el corto plazo; en este sentido, en 2011 a través de un grupo de investigación conformado por personal académico y administrativo, en conjunto definieron la metodología para los estudios de trayectoria estudiantil así como su implementación, instrumento que aportara luz para identificar oportunamente las áreas de atención que son necesarias en la formación del estudiante.

En la proyección de la matrícula, se puede observar un descenso importante en la Unidad Académica Cozumel, lo cual es resultado de la estrategia para reorientar la pertinencia del campus y estar acorde a las exigencias que demanda el mercado laboral en la Isla y la Riviera Maya; de igual manera, se refleja el impacto del crecimiento de la matrícula total de la UQROO soportado por la creación de las nuevas unidades y las acciones resultado del modelo educativo que define estrategias relacionadas con los programas de tutorías, cursos remediales, talleres de técnicas de estudio, comunicación efectiva y manejo de conflictos, enfocados sustancialmente en reducir de manera importante los indicadores de reprobación y deserción; en cuanto a absorción, las acciones se encaminan para ampliar la capacidad instalada en aulas de los campus Chetumal y Playa del Carmen, así como del resultado de la reorientación que ya implementa el campus Cozumel.



3.- ANTECEDENTES DE APOYOS RECIBIDOS

3.1.- Fondo para la Ampliación de la Oferta Educativa.

En el año 2008 se presentó ante las instancias Estatal y Federal el proyecto de Ampliación de Oferta Educativa, el cual incluía la solicitud para las obras de construcción de la División de Ciencias de la Salud y de la Unidad Académica Playa del Carmen, proyecto que se aprobó con oficio 500/2008/402 de fecha 23 de septiembre de 2008 de la Subsecretaría de Educación Superior (SEP-SES) dirigido al Gobernador Constitucional del Estado de Quintana Roo y con la firma del convenio de apoyo financiero para la Ampliación de la Oferta Educativa de Tipo Superior con fecha 16 de Agosto de 2008 entre la Secretaría de Educación Pública (SEP-SES-DGESU), Gobierno del Estado de Quintana Roo (Gobernador, Secretaria de Gobierno, Secretaría de Hacienda y Secretaría de Educación) y la Universidad de Quintana Roo, por un monto \$123,134,000.00 (Ciento veintitrés millones ciento treinta y cuatro mil pesos 00/100 M. N.) correspondiendo el 50% al Gobierno Federal y 50% al Gobierno Estatal; de este recurso recibido, \$40.5 millones de pesos se canalizaron para la Construcción y Equipamiento de la Unidad Académica Playa del Carmen, el resto (\$21 millones) se canalizaron a la División de Ciencias de la Salud para el mismo objetivo.

En el año 2009, por recomendaciones de la DGESU se presentaron por separado los proyectos, el de Oferta Educativa enfocado en apoyar la creación de nuevos campus, como es el caso de la Unidad Académica Playa del Carmen, y el de Incremento de la Matrícula para apoyar extensiones de campus existentes como es el caso de la División de Ciencias de la Salud, en la ciudad de Chetumal.

Los recursos asignados a la Universidad de Quintana Roo provenientes del Fondo de Ampliación de la Oferta Educativa en el año 2009, permitieron continuar avanzando en las obras de construcción y equipamiento de la Unidad Académica Playa del



Carmen; el recurso se aprobó mediante correo electrónico de fecha 24 de septiembre de 2009 de la Dirección General de Educación Superior Universitaria (SEP-DGESU) dirigido al Rector de nuestra universidad y la firma del convenio de apoyo financiero correspondiente de fecha 24 de septiembre de 2009, por un monto \$65'432,000 (Cuarenta y un millones doscientos ochenta y seis mil setecientos noventa y un pesos 00/100 M.N.), con aportaciones del 50% entre la federación y el estado (su aportación se realizó mediante la parte proporcional del predio de 20 hectáreas donde se llevan a efecto las obras de construcción).

Para el 2010, el Fondo de Ampliación de la Oferta Educativa no apoyó nuestra solicitud de recursos para continuar avanzando con las obras y equipamiento de la primera etapa del campus Playa del Carmen, quedando pendiente obras por concluir como la biblioteca, las instalaciones y equipamiento de los laboratorios del edificio de aulas y la construcción del auditorio, obras que se pospusieron para mejor momento.

Los recursos canalizados para la construcción de la Unidad Académica Playa del Carmen ha sido la siguiente:

UNIDAD ACADÉMICA PLAYA DEL CARMEN
Monto de los recursos recibidos en el período de 2008 - 2009

CONCEPTO	2008 ^{a_/}		2009 ^{a_/}	
	Estatal	Federal	Estatal	Federal
Construcción de Edificios	40,500,000	40,500,000		43,011,504
Equipamiento e Instalaciones				22,420,496
Gastos de Operación ^{b_/}			1,711,000	1,711,000
Ampliaciones (en construcciones) ^{c_/}			3,900,000	
Terreno (20 has) *			65,432,000	
TOTAL	40,500,000	40,500,000	71,043,000	67,143,000
	81,000,000		138,186,000	

a_/ Recursos provenientes del Fondo de Ampliación de la Oferta Educativa 2008 y 2009.

b_/ Recurso proveniente del Fondo para Incremento de la Matrícula 2009.

c_/ Aportación adicional realizada por el Gobierno del Estado en el año 2009.

(*) El Gobierno del Estado dió su aportación con la parte proporcional del terreno de 20 hectáreas con valor total de \$240 millones de pesos, lugar donde se realizan las inversiones del campus.



3.2.- Fondo de Incremento de la Matrícula.

Como se detallo en el punto 3.1., durante el año 2008 y a través del Fondo de Ampliación de la Oferta Educativa, se recibieron \$21 millones de pesos para iniciar la construcción y equipamiento de la División de Ciencias de la Salud.

En el año 2009, ya considerada la observación de la DGESU para presentar el proyecto de continuación de obras y equipamiento para la División Académica por separado, se integró el proyecto dentro del marco del Fondo de Incremento de la Matrícula para solicitar los recursos correspondientes para la División Académica; se aprobó el recurso mediante oficio 219/09-507 de fecha 17 de abril de 2009 de la Subsecretaría de Educación Superior (SEP-SES) dirigido al Rector de nuestra universidad y la firma del convenio de apoyo financiero correspondiente de fecha 13 de abril de 2009, por un monto \$41'286,791 (Cuarenta y un millones doscientos ochenta y seis mil setecientos noventa y un pesos 00/100 M.N.), con aportaciones del 50% entre la federación y el estado.

En 2010, se presentó el proyecto de continuación de obras, lográndose su aprobación mediante oficio No. 500/2010-368 de fecha 11 de agosto de 2010 de la Subsecretaria de Educación Superior (SEP-SES) dirigido al Gobernador del Estado y la firma del convenio de apoyo financiero correspondiente de fecha 27 de agosto de 2010, por un monto de \$83'948,198, con aportaciones del 50% entre federación y el estado, no obstante, el gobierno estatal al presentar problemas financieros afectado principalmente por la presencia de tres tormentas tropicales (Karl, Matthew y Richard) que se manifestaron por lluvias torrenciales, inundaciones en la capital y comunidades rurales y daños en infraestructura social básica, limitó su aportación a \$20 millones de pesos, quedando finalmente el monto total para el proyecto en ese año en \$61'974,099.



Con los recursos del fondo del ejercicio 2010, se concluyen las instalaciones y equipamiento de los niveles 2 y 3 del edificio, así también se inicia la construcción de la biblioteca en sus niveles PB y 1 piso a nivel de obra negra.

Los recursos canalizados para la construcción del edificio de la División de Ciencias de la Salud en el período de 2008 a 2010, ha sido la siguiente:

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD
Monto de los recursos recibidos en el período de 2008, 2009 y 2010

CONCEPTO	2008 ^{a./}		2009 ^{b./}		2010 ^{b./}	
	Estatal	Federal	Estatal	Federal	Estatal	Federal
Construcción de Edificios		21,000,000	15,000,000	15,000,000	10,000,000	31,974,099
Equipamiento e Instalaciones			2,871,396	2,871,396	10,000,000	10,000,000
Gastos de Operación ^{b./}			1,061,000	1,061,000		
Ampliaciones (en equipamiento) ^{c./}			12,258,473			
Terreno (1.7 has) *	21,000,000					
TOTAL	21,000,000	21,000,000	31,190,869	18,932,396	20,000,000	41,974,099
	42,000,000		50,123,264		61,974,099	

a./ Recursos provenientes del Fondo de Ampliación de la Oferta Educativa 2008.

b./ Recurso proveniente del Fondo para Incremento de la Matrícula 2009.

c./ Aportación adicional realizada por el Gobierno del Estado en el año 2009.

(*) El Gobierno del Estado dió su aportación con el terreno de 1.7 hectáreas con valor total de \$21 millones de pesos, lugar donde se realizan las inversiones de la División Académica.

3.3.- Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa.

En 2011, ante la fusión de los fondos de Ampliación de la Oferta Educativa y de Incremento de la Matrícula en el Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa, mediante oficio No.500/2011/297 de la Subsecretaria de Educación Superior (SEP-SES) de fecha 20 de mayo de 2011 dirigida al gobernador del Estado de Quintana Roo, se autoriza el proyecto por un monto total de \$29'000,000 (veinte nueve millones de pesos) con aportaciones del 50% entre la Federación y el Estado.



Los recursos autorizados se canalizaron para la continuación de la construcción y equipamiento de la Unidad Académica Playa del Carmen y de la División de Ciencias de la Salud.

Los recursos se asignaron de la siguiente manera:

AMPLIAR Y DIVERSIFICAR LA OFERTA EDUCATIVA 2011
Distribución

CONCEPTOS		Federal	Estatal	Total
Unidad Académica Playa del Carmen	Continuar con obra negra biblioteca	14,000,000	2,000,000	16,000,000
	Equipamiento	500,000	1,500,000	2,000,000
	Subtotal	14,500,000	3,500,000	18,000,000
División de Ciencias de la Salud	Conclusión biblioteca en sus 3 niveles		9,000,000	9,000,000
	Equipamiento		2,000,000	2,000,000
	Subtotal		11,000,000	11,000,000
Total		14,500,000	14,500,000	29,000,000

Cabe señalar que, la Unidad Académica Playa del Carmen la construcción de la biblioteca se encontraba en obra nivel aún en su primer nivel, con los recursos de 2011 se estima un avance importante para su nivel 1, pero todavía en obra negra; referente a la División de Ciencias de la Salud, la obra de construcción está muy avanzada en sus tres niveles, se estima que con los recursos de 2011 se concluya en su totalidad y dicha obra se incorpore funcionalmente a la vida académica de la división.



4.- FONDO PARA AMPLIAR Y DIVERSIFICAR LA OFERTA EDUCATIVA EN EDUCACIÓN SUPERIOR

4.1. Modalidad B Creación de Nuevos Campi (Proyecto de Continuación de construcción y equipamiento de la Unidad Académica Playa del Carmen).

4.1.1.- Localización

La Unidad Académica Playa del Carmen se localiza ubica al norponiente de la Ciudad Playa del Carmen, Municipio de Solidaridad, Estado de Quintana Roo, a un costado del predio que ocupa la Universidad Tecnológica y contiguo con el fraccionamiento Guadalupano, a casi 2 km. de la carretera federal 307 Cancún – Playa del Carmen.

Al campus se accede desde la carretera Federal ingresando por la Avenida Universidades y también se puede llegar por el Paseo del Mayab.





4.1.2.- Avance de Obras

Las obras para la construcción y equipamiento de la Unidad Académica Playa del Carmen de la UQROO como parte de la Unidad Académica Chetumal, ha recibido recursos del Fondo para la Ampliación de la Oferta Educativa en los años 2008 y 2009, los recursos de 2008 se radicaron en Noviembre de 2008 por un monto de \$40.5 millones de pesos, mientras que los recursos del 2009 en dos parcialidades, una en el mes de julio por \$5 millones de pesos, y la otra en el mes de noviembre por \$60.3 millones de pesos, para un total de \$65.4 millones de pesos; así también en 2011 recibió recursos provenientes del Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa por un monto de \$14.5 millones de pesos. De los recursos recibidos durante esos años, se han realizado las siguientes acciones:

- Construcción del Edificio de aulas (E1) de tres niveles, integrado por 16 aulas, 6 talleres (laboratorios especializados), 2 aulas magnas, 8 oficinas administrativas con sala de juntas y módulos sanitarios, 14 oficinas para profesores con sala de juntas y módulos sanitarios, 1 oficina para director de división, 3 bodegas para archivo, equipamiento de aulas y oficinas, instalaciones de video, voz y datos y elevador.
- Construcción parcial en obra negra de la biblioteca.
- Estacionamiento (ES1)
- Plaza de Acceso sur (P1)
- Acometida eléctrica al campus
- Vía de acceso al campus

Con los recursos de 2011, se prevé avanzar en la construcción de la obra negra de la biblioteca en sus dos niveles, obra que albergará los acervos bibliográficos y el centro de auto acceso de idiomas y cómputo para brindar el servicio a la comunidad universitaria del campus.



Edificio de Aulas (E1)



Aulas



Biblioteca, Oficinas Administrativas y Cubículo de Profesores





Centro de Idiomas, Sala de vídeo conferencias, Sala de junta profesores, laboratorios de Hotelería y Negociación



Biblioteca





4.1.3.- Conceptos de Inversión

Para el presente año, se pretende con los recursos del fondo de Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa, continuar con las obras para concluir la biblioteca al 100% e iniciar la construcción el edificio E2 de aulas a nivel de desplante y nivelación del terreno y los cimientos, y 200 metros de camino de acceso a la biblioteca. En cuanto a equipamiento, es necesario avanzar con los laboratorios de turismo, de negociación y de física, de tal manera que, los alumnos dispongan de las prácticas académicas necesarias antes de iniciar su inserción en el mercado laboral.

Los conceptos de inversión en cuanto a Infraestructura y equipamiento se espera sean:

UNIDAD ACADÉMICA PLAYA DEL CARMEN
Inversiones para 2012 modalidad B

OBRA	CONCEPTO	MONTO SOLICITADO
Edificio Aulas (E2)	Desplante terreno	13,048,000
	Nivelación	
	Cimientos	
Biblioteca (E7)	Biblioteca	10,000,000
	Centro Cómputo	
Camino interior acceso	Terracería y asfaltado	4,800,000
Equipamiento laboratorios	Hotelería, Negociación y Física	3,000,000
TOTAL		30,848,000

Unidad Académica Playa del Carmen
Monto solicitado modalidad B

Conceptos	2012		
	Federación	Estado	Total
Construcción edificios	13,924,000	13,924,000	27,848,000
Equipamiento e Instalaciones	1,500,000	1,500,000	3,000,000
Total	15,424,000	15,424,000	30,848,000

Los recursos económicos que se requiere para esta modalidad B en la Unidad Académica Playa del Carmen para 2012 son de \$30.8 millones de pesos, de los cuales la federación aportará \$15.4 millones de pesos y el Gobierno del Estado \$15.4 millones de pesos.



4.1.4.- Matrícula a beneficiar

La matrícula que se estima beneficiar para los próximos 6 años estará integrada en los siguientes programas educativos:

UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO
PROYECCIÓN DEL CRECIMIENTO UNIDAD ACADÉMICA PLAYA DEL CARMEN
SOLIDARIDAD
Matrícula (No. Alumnos)

Conceptos / años	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Ingeniería Empresarial	28	61	112	180	224	249	268	268	268
Lic. Gobierno y Gestión Pública	27	54	67	115	132	138	143	143	143
Administración Hotelera	37	121	206	285	358	397	406	406	406
Ingeniería en Sistemas de Energía	0	0	0	0	72	100	122	122	122
Ingeniería Ambiental	0	0	0	0	40	112	172	172	172
Lic. en Idiomas	0	0	0	0	87	130	150	150	150
Lic. en Biotecnología	0	0	0	0	40	112	172	172	172
Total Matrícula	92	236	385	580	953	1,238	1,433	1,433	1,433

Aunque es reciente la apertura del campus Playa del Carmen, en sus tres ciclos escolares ha mostrado clara tendencia en el aumento de la demanda escolar, así vemos que para el primer ciclo solo se rechazaron 10 alumnos del total que solicitaron su ingreso, para 2010 ascendió a 104 los rechazados y en 2011 el número de rechazados fue de 233.

UNIDAD ACADÉMICA PLAYA DEL CARMEN
ALUMNOS RECHAZADAS EN NUEVOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

PROGRAMAS EDUCATIVOS	NUEVO INGRESO	SOLICITAN INGRESO	RECHAZADOS
2009			
Lic. en Gobierno y Gestión Pública	29	33	4
Lic. en Ingeniería Empresarial	28	33	5
Lic. en Administración Hotelera	37	38	1
Total	94	104	10
2010			
Lic. en Gobierno y Gestión Pública	29	52	23
Lic. en Ingeniería Empresarial	33	49	16
Lic. en Administración Hotelera	85	150	65
Total	147	251	104
2011			
Lic. en Gobierno y Gestión Pública	33	144	111
Lic. en Ingeniería Empresarial	58	110	52
Lic. en Administración Hotelera	96	166	70
Total	187	420	233



El aumento en el rechazo de aspirantes se ha debido fundamentalmente por falta de capacidad instalada, ya que tres aulas con capacidad para 50 alumnos están siendo habilitadas como biblioteca, centro de auto acceso y deportes y culturas, por lo que la capacidad utilizada es del 93.9%.

Capacidad Instalada

4 aulas para 30 alumnos = 120

6 aulas para 40 alumnos= 240

4 aulas para 50 alumnos= 200

Total 560

Capacidad Instalada real

4 aulas para 30 alumnos = 120

6 aulas para 40 alumnos= 240

1 aulas para 50 alumnos= 50

Total 410

Capacidad utilizada actual

2011-2012 385 / 410 = **93.9%**

2012-2013 580 / 410 = **141.5%**

2013-2014 953 / 410 = **232.4%**

Capacidad utilizada con proyecto

2011-2012 385 / 560 = **68.8%**

2012-2013 580 / 560 = **103.6%**

2013-2014 953 / 560 = **170.2%**

No obstante, con el apoyo del presente proyecto, se pretende liberar las tres aulas de clases y aumentar la disponibilidad de espacios, sin embargo, de acuerdo a las proyecciones de crecimiento de la matrícula, para el ciclo escolar 2012-2013 se estaría rebasando la capacidad instalada. Por tal motivo, la coordinación del campus tiene previsto ampliar a dos turnos (matutino y vespertino) la impartición de clases a partir del próximo mes de agosto de 2012, y de ésta manera, atender la mayor cantidad de matrícula optimizando los espacios disponibles, en tanto se habilitan nuevas instalaciones.



Plano Arquitectónico



- | | | | |
|---|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| E1 - Edificio de Aulas No. 1, Laboratorios y Talleres | 6 - Edificio para maestros | 11 - Gimnasio | 16 - Canchas de Tenis |
| E2 - Edificio de Aulas No. 2, Laboratorios y Talleres | E7 - Biblioteca | 12 - Canchas de volibol | 17 - Vinculación Académica |
| 3 - Edificio de Aulas No. 3 | E8 - Auditorio | 13 - Canchas de basquetbol | 18 - Cafetería Principal |
| 4 - Edificio de Aulas No. 4 | 9 - Rectoría | 14 - Cancha de Usos Múltiples | 19 - Edificio de Servicios |
| 5 - Talleres | 10 - Cancha de Futbol | 15 - Alberca Olímpica | |

Avances



- OBRAS 2008, 2009 Y 2011
- OBRAS PARA 2012



4.2. Modalidad D Incremento de la Matrícula en programas de licenciatura que aún no cuentan con al menos una generación de egresados (Continuación de la construcción y equipamiento de la División de Ciencias de la Salud).

4.2.1.- Localización

La División de Ciencias de la Salud, se localiza al poniente de la ciudad de Chetumal, sobre la avenida Erick Paolo por 4 de Marzo, contiguo al predio que ocupa el hospital de altas especialidades que también se encuentra en proceso de construcción.





4.2.2.- Avance de Obras

Las obras para la construcción y equipamiento de la División de Ciencias de la Salud de la UQROO como parte de la Unidad Académica Chetumal, recibió recursos del Fondo de Ampliación de la Oferta Educativa, radicándose los mismos en Noviembre de 2008 (\$21 millones de pesos); para el año 2009, recibió recursos del Fondo de Incremento de la Matrícula por \$17'871,000; en 2010, el monto recibido fue de \$41'974,099; y para 2011 recibió del Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en su aportación estatal de \$11'000,000; con estos recursos, se han realizado las siguientes acciones:

- Edificio de aulas y laboratorios de 4 niveles, integrado por 16 aulas, 16 laboratorios, 4 salas de profesores, 4 salas de juntas
- Equipamiento de aulas y laboratorios
- Equipamiento del elevador y aires acondicionados
- Equipos de cómputo y oficina
- Acervo bibliográfico
- Inicio de obras del edificio de biblioteca, centro de cómputo y cecam
- Estacionamiento posterior
- Biblioteca de 3 niveles que albergará los acervos, centro de auto acceso y cómputo y el Cecam.

Edificio Aulas





Aulas, Prácticas con simuladores y Centro de auto acceso y a Distancia



Pasillos Interiores, Elevador y Escaleras



Biblioteca, Oficinas Académicas, Simuladores y Laboratorios





4.2.3.- Conceptos de Inversión

Para el 2012, se pretende con los recursos, construir el edificio que contempla las aulas magnas y las oficinas administrativas, así como el laboratorio de nutrición y obras complementarias. En cuanto a equipamiento, se pretende dotar a la biblioteca de anaqueles y acervos suficientes para la comunidad estudiantil de la división académica, así como el equipo para el Centro de Enseñanza para la Certificaciones Médicas (CECAM) y de las instalaciones para el Centro de Cómputo.

Los conceptos de inversión en cuanto a Infraestructura y equipamiento se espera sean:

DIVISION DE CIENCIAS DE LA SALUD
Inversiones para 2012 modalidad D

OBRA	CONCEPTO	MONTO SOLICITADO
Aulas magnas	Aulas magnas	7,497,000
	Areas comunes	
Laboratorio Nutrición	Areas comunes	17,850,000
Oficinas Administrativas	Cubículos	14,025,000
	Centro de cómputo	
	Sanitarios	
Equipamiento edificio biblioteca	Biblioteca, CECAM y Centro de Cómputo	5,000,000
TOTAL		44,372,000

División Ciencias de la Salud
Monto solicitado modalidad D

Conceptos	2012		
	Federación	Estado	Total
Construcción Edificios	19,686,000	19,686,000	39,372,000
Equipamiento e Instalaciones	2,500,000	2,500,000	5,000,000
Total	22,186,000	22,186,000	44,372,000

Los recursos económicos que se requiere para la modalidad D, de la División de Ciencias de la Salud en 2012 son de \$44.7 millones de pesos, de los cuales la federación aportará \$22.2 millones de pesos y el Gobierno del Estado \$22.2 millones de pesos.

4.2.4.- Matrícula a beneficiar

La matrícula que se estima beneficiar para los próximos 7 años estará integrada en los siguientes programas educativos:



PROYECCIÓN DEL CRECIMIENTO DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD
CHETUMAL, OTHÓN P. BLANCO
Matrícula (No. Alumnos)

Conceptos / años	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Médico Cirujano	97	220	341	348	359	367	367	367	367	367
Licenciatura en Enfermería	30	73	91	142	157	166	169	169	169	169
Licenciatura en Farmacia	22	40	64	108	108	121	129	132	132	132
Total Matrícula	149	333	496	598	624	654	665	668	668	668

La División de Ciencias de la Salud por su reciente creación, representa una fuerte expectativa para los jóvenes que desean formarse como médicos, ya que en el Estado de Quintana Roo no existían universidades que ofertaran este tipo de programas educativos.

En los tres ciclos escolares que lleva de actividad, ha tenido una fuerte demanda principalmente en la licenciatura para médico cirujano, observándose que en 2009 se rechazaron un total de 176 alumnos, y 13 que acreditaron los exámenes correspondientes, al no ser aceptados para medicina, prefirieron cursar la licenciatura en farmacia. Para 2010, la demanda aumento, teniéndose que rechazar a 341 alumnos, siendo la licenciatura de medicina la que genera la mayor expectativa para estudiar entre los jóvenes de medio superior. En 2011, la tendencia mostró un comportamiento ascendente en la demanda por ingresar a la división de ciencias de la salud por parte de los egresados de medio superior del estado, el número de rechazado fue del orden de los 493 aspirantes.

El aumento en el rechazo se ha debido fundamental por la selección de los aspirantes a través del examen ceneval y el propio de la división con el fin de captar a los mejores elementos y reducir al máximo la deserción escolar, ya que las disciplinas que se imparten exigen concentración, disciplina, esfuerzo y capacidad de estudio, lo cual se debe reflejar en el rendimiento académico y en las prácticas hospitalarias. Aunado a lo anterior, y en menor medida por la falta de capacidad instalada que



aunque se tienen construidas las aulas, faltan por habilitarse en lo concerniente a mobiliarios y equipos.

DIVISIÓN CIENCIAS DE LA SALUD
ALUMNOS RECHAZADAS EN NUEVOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

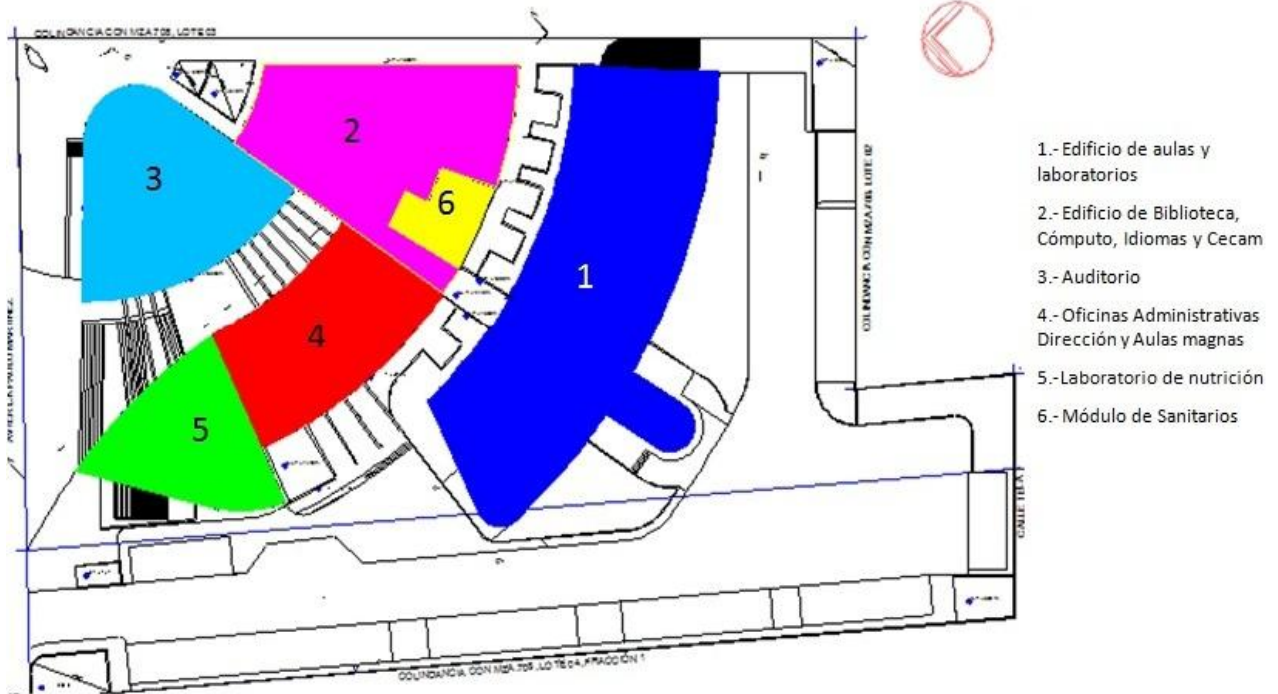
PROGRAMAS EDUCATIVOS	NUEVO INGRESO	SOLICITAN INGRESO	RECHAZADOS
2009			
Lic. en Medicina	97	263	166
Lic. en Enfermería	30	40	10
Lic. en Farmacia	22	9	
Total	149	312	176
2010			
Lic. en Medicina	97	395	298
Lic. en Enfermería	25	68	43
Lic. en Farmacia	28	26	
Total	150	489	341
2011			
Lic. en Medicina	93	544	451
Lic. en Enfermería	46	88	42
Lic. en Farmacia	32	31	
Total	171	663	493

La capacidad utilizada actualmente en la división rebasa el 100%, sin embargo, es preciso señalar que, esta saturación no se da en la práctica ya que alumnos del 5o. semestre se han incorporado a prácticas hospitalarias dejando aulas disponibles para soportar este crecimiento.

Capacidad Instalada		Capacidad utilizada		
16 aulas para 35 alumnos =	560	2011-2012	598 / 560 =	106.8%
Total	560	2012-2013	624 / 560 =	111.4%
		2013-2014	654 / 560 =	116.8%
		2014-2015	665 / 560 =	118.8%
		2015-2016	668 / 560 =	119.3%

De igual manera, al concluirse el edificio de biblioteca para el mes de junio de este año, permitirá liberar aulas que son actualmente utilizadas como biblioteca, centro de cómputo y otras para dar servicios académicos a la comunidad universitaria.

Plano Arquitectónico



Avances





4.3.- Monto total solicitado del proyecto

El monto total solicitado para el presente año, considerando las dos modalidades de apoyo es de **\$75'220,000** (Setenta y cinco millones doscientos veinte mil pesos).

**UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO
FONDO PARA LA AMPLIACIÓN Y DIVERSIFICACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA
RECURSOS SOLICITADOS 2012**

Obra	Sede	Municipio	Monto solicitado 2011		
			Federal	Estatad	Total
Edificio Aulas E2 (UAPC)	Unidad Académica Playa del Carmen	Solidaridad	6,524,000	6,524,000	13,048,000
Biblioteca E7 (UAPC)	Unidad Académica Playa del Carmen		5,000,000	5,000,000	10,000,000
Camino de acceso a biblioteca (UAPC)	Unidad Académica Playa del Carmen		2,400,000	2,400,000	4,800,000
Equipamiento Laboratorios Hotelería, Negociación y Física	Unidad Académica Playa del Carmen		1,500,000	1,500,000	3,000,000
		Subtotal	15,424,000	15,424,000	30,848,000
Aulas Magnas (DCS)	Unidad Académica Chetumal. División Ciencias de la Salud	Othon P. Blanco	3,748,500	3,748,500	7,497,000
Laboratorio de Nutrición (DCS)	Unidad Académica Chetumal. División Ciencias de la Salud		8,925,000	8,925,000	17,850,000
Oficinas Administrativas (DCS)	Unidad Académica Chetumal. División Ciencias de la Salud		7,012,500	7,012,500	14,025,000
Equipamiento edificio Biblioteca (DCS)	Unidad Académica Chetumal. División Ciencias de la Salud		2,500,000	2,500,000	5,000,000
		Subtotal	22,186,000	22,186,000	44,372,000
Total			37,610,000	37,610,000	75,220,000



ANEXOS



**Anexo 1.- Proyecto de Infraestructura Física en Edificios.
Detalle de obra 2012 (Unidad Académica Playa
del Carmen y División de Ciencias de la Salud).**



ANEXO 1.- Proyecto de Infraestructura Física en Edificios

DETALLE DE SOLICITUDES DE OBRAS 2012

Institución: **UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO; Unidad Académica Playa del Carmen**

Año	Número de obras	Construcción										Ampliación										Remodelación y/o Adecuación										Mantenimiento								
		Espacios Fijos										Espacios Fijos										Espacios Fijos										COSTO M2	Monto solicitado (en miles de pesos)	COSTO M2	Monto solicitado (en miles de pesos)	COSTO M2	Monto solicitado (en miles de pesos)			
		A	T	L	C	B	AL	O	CC	DI	AM	OT	A	T	L	C	B	AL	O	CC	DI	AM	OT	A	T	L	C	B	AL	O	CC	DI	AM	OT	M2	M2	M2	M2		
2012																																								
	EDIFICIO "ALAS DE INVELOCACION Y OBIENIENTOS"	15																																			1684	7000	15,045,000	
	BIBLIOTECA ET	1																																			833	12,000	10,000,000	
	CAMINO DE ACCESO BIBLIOTECA																																				800	6,000	4,800,000	
TOTAL		16											1												3												3,437	7,963	27,845,000	

CL = Centro de Idiomas

AL = Aulas magnas, aulas de usos múltiples y aulas didácticas

OT = Otros (anexos como: áreas comunes, escaleras, sanitarios, toldajes, almacenes, archivos, vestíbulo, área de espera, etc.)

B = Biblioteca

AL = Auditorio

O = Oficinas académicas y oficinas administrativas

CC = Centro de Computo

DATOS DEL RESPONSABLE INSTITUCIONAL DE OBRAS Y MANTENIMIENTO

NOMBRE: Dr. Carlos Manuel Vázquez Álvarez

CARGO: Coordinador de Unidad Académica Playa del Carmen

CORREO ELECTRÓNICO: cmvazquez@uqrrco.mx

TELÉFONO: 01 984-87 73 465



**ANEXO 1.- Proyecto de Infraestructura Física en Edificios
DETALLE DE SOLICITUDES DE OBRAS 2012
Institución: UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO; DES, Ciencias de la Salud**

Año	Número de obras	Construcción											Ampliación											Remodelación y/o Adecuación											Mantenimiento					
		Espacios Físicos											Espacios Físicos											Espacios Físicos											M2			M2		
		A	T	L	C	B	AU	O	CC	OI	AM	OT	A	T	L	C	B	AU	O	CC	OI	AM	OT	A	T	L	C	B	AU	O	CC	OI	AM	OT	M2	Costo	Monto	M2	Costo	Monto
2012																																								
	AULAS MAGNAS					2																														7,497,000				
	LABORATORIO INVESTIGACION	1																																		11,880,000				
	OFICINAS ADMINISTRATIVAS								1	3																										14,025,000				
TOTAL		1	11			1				2	5																						4,632	8,500	33,372,000					

- A = Aulas, salones B = Biblioteca CL = Centro de Idiomas
 T = Taller AU = Auditorio AU = Aulas magnas, aulas de usos múltiples y aulas didácticas
 L = Laboratorio O = Oficinas académicas y oficinas Administrativas OT = Otros (anexos como: áreas comunes, escaleras, sanitarios, bodegas, almacenes, archivos, vestíbulo, área de espera, etc.)
 C = Cubículo CC = Centro de Computo

DATOS DEL RESPONSABLE INSTITUCIONAL DE OBRAS Y MANTENIMIENTO

NOMBRE: Dr. Francisco Monte de Oca Garro
 CARGO: Director de División de Ciencias de la Salud
 CORREO ELECTRÓNICO: fmocta@uqroo.mx
 TELÉFONO 01 983 8350300 ext. 241



Anexo 2.- Evidencias



Impresión de la Pantalla de la página WEB

<http://www.uqroo.mx/index.php?id=108>