Universidad de Quintana Roo

IX CONGRESO INTERNACIONAL DE ANTROPOLOGÍA DESDE LA FRONTERA SUR

CHETUMAL, QUINTANA ROO 22-24 DE SEPTIEMBRE DE 2021

PRIMERA CIRCULAR

La División de Humanidades y Lenguas- a través del Departamento de Humanidades y Antropología, y los cuerpos académicos de Investigación Aplicada para el Fortalecimiento de la Cultura y la Identidad, y el Caribe y Estudios Antropológicos del Circuncaribe (de la UQROO), y Ética, Pensamiento Crítico y Educación para el Desarrollo Humano (de la UNICARIBE)– convoca a todas las personas interesadas en los estudios antropológicos, orientados en las temáticas que a continuación se enlistan, a participar en este congreso que se efectuará los días 22, 23 y 24 de septiembre del 2021, de forma virtual, en la Universidad de Quintana Roo, campus Chetumal, Quintana Roo.

OBJETIVOS:

- Fomentar la reflexión y el debate antropológico en torno a la investigación en los distintos espacios sociales.
- Generar y fortalecer redes de cooperación e investigación con profesionales de otras instituciones de enseñanza e investigación.

El congreso está organizado en mesas de trabajo, en las cuales se incluirán los relatos y quehaceres por afinidad temática.
Durante el congreso, habrá conferencias magistrales impartidas por especialistas.
El Congreso por esta ocasión no tendrá costo, al final del evento se entregará constancia con valor curricular.

MESAS TEMÁTICAS DEL CONGRESO:

Mesa 1: *1521-2021: Repensar nuestros símbolos*

Coordinadores:
Yuri H. Balam Ramos, UQROO
yurbalam@uqroo.edu.mx
Alexander Voss
voss@uqroo.edu.mx

Tiene como objetivo el análisis del impacto de la invasión europea en la sociedad mexicana actual. A 500 años de la derrota mexica y la caída de México-Tenochtitlan, seguimos con el mismo discurso criollo decimonónico del mestizaje, la existencia de razas, la "superioridad" civilizatoria y la negación del genocidio.

Mesa 2: *Las respuestas de las antropologías globales ante contextos de crisis y vulnerabilidad.*

Coordinadores:
Xóchitl Ballesteros Pérez, UQROO
perballes@uqroo.edu.mx
Julio Teddy García Miranda
tedgar@uqroo.edu.mx

El propósito de esta mesa es discutir sobre las respuestas y propuestas que ofrecen las antropologías ante los contextos actuales que ponen a las poblaciones vulnerables en crisis y en situaciones extremas, como es el caso de la pandemia COVID-19 y los efectos colaterales y adversos que ha generado en las diversas poblaciones.

Mesa 3: *Cultura e identidad*

Coordina: Manuel Buenrostro Alba, UQROO,
buenrostro_manuel@yahoo.com.mx.

En esta mesa, se abordarán temas relacionados con los conceptos de cultura e identidad. La identidad es ese término que utilizamos en la vida cotidiana para advertirles a los demás que no somos sino eso que nosotros somos. Es una palabra que sirve para aludir a las diferencias por las cuales somos así y no de otro modo. Es un vocablo que nos es útil para pedir o exigir a los demás que no nos confundan. Con él, nos referimos a una especie de nota o rasgo de distinción.

Mesa 4: *Interculturalidad y pueblos indígenas*

Coordina: Ever M. Canul Góngora, UQROO
evercan@uqroo.edu.mx

La experiencia, en los espacios multiculturales, de las prácticas cotidianas y la vitalidad cultural que la acompaña muestran la importancia de la lengua, su uso y su práctica, así como la dimensión socioespacial del territorio. Las condiciones actuales de precariedad han promovido escenarios de tensión social, que han trastocado y reconfigurado el quehacer de los pueblos y grupos sociales. En líneas generales, con esta mesa se abre la oportunidad de conocer las experiencias metodológicas y las propuestas investigativas que permitan aportes a la comprensión de las realidades multilingües y territoriales del continente.

Mesa 5: *Prácticas religiosas y sociedad*

Coordina: Antonio Higuera Bonfil, UQROO,
anthigue@gmail.com

Las prácticas religiosas usualmente tienen un carácter institucional. Las religiosidades son espacios en los que los creyentes ensayan formas concretas de relacionarse con las divinidades, algunas veces tienen expresiones individuales, otras, colectivas. Con esta mesa, se busca revisar las diferentes encarnaciones de las rutinas institucionales y de las innovaciones religiosas en el orbe. Se aceptarán tanto ponencias teóricas sobre estos tópicos como estudios de caso.

Mesa 6: ***Grupos vulnerables, desarrollo social e interseccionalidad en territorios multidimensionales.***

Coordina:
Ligia Aurora Sierra Sosa, UQROO,
ligiasie@uqroo.edu.mx
Bonnie Lucía Campos Cámara
bonnie@uqroo.edu.mx

Esta mesa está enfocada a discutir los estilos de vida de grupos vulnerables y las implicaciones de sus condiciones de reproducción social y cultural, en el contexto de territorios complejos y multidimensionales. Asimismo, busca propiciar la reflexión sobre los procesos de interseccionalidad como formas de sensibilización epistemológicas con respecto a las conexiones que los procesos de estratificación y segmentación dan forma a ejes como los de raza, clase y género en la vida cotidiana de las diversas sociedades.

Mesa 7: ***Arqueología, turismo y medioambiente***

Coordina: Guillermo Velázquez Ramírez, UQROO,
guivelaz@uqroo.edu.mx.

Se abordan las investigaciones y los descubrimientos recientes en arqueología, la actividad turística en las zonas arqueológicas y su impacto en el medio ambiente, los análisis y planteamientos de alternativas para las problemáticas actuales, y la presentación de un caso en específico.

Mesa 8: ***Investigación-acción participativa en antropología***

Coordina: Paloma Escalante Gonzalbo, ENAH,
egpaloma@yahoo.com.

Se presentarán trabajos en los que se muestren la investigación antropológica aplicada en situaciones específicas, a solicitud de las comunidades implicadas o cuando por alguna razón se busque que esa investigación incida en la percepción de un problema o en su solución. La antropología siempre sirve para algo y se usan los resultados con diferentes fines. Se trata de ser conscientes de esto y de reflexionar sobre la forma en que se puede llevar a cabo éticamente la antropología aplicada.

Mesa 9: ***Retos contemporáneos para el desarrollo humano***

Coordina: Víctor Cantero Flores, UNICARIBE,
vcantero@ucaribe.edu.mx.

Los eventos acontecidos en los últimos años (que no solo se reducen a la pandemia de la COVID-19) nos han enfrentado a una serie de nuevos retos que requieren un replanteamiento de qué son el desarrollo y el bienestar humanos y cómo puede lograrse. Con esta mesa, se busca analizar algunos de estos retos desde las perspectivas de las ciencias sociales y las humanidades, con el objetivo de comprender las nuevas realidades y normalidades que estamos viviendo, y explorar las rutas disponibles para el desarrollo de las personas.

Mesa 10: ***Límites, fronteras y etnicidad. Configuraciones y reconfiguraciones del espacio.***

Coordina: Miguel Ángel Paz Frayre, UDG-CUNORTE,
pazfrayre@gmail.com.

En la presente mesa, se han planteado, como tema de análisis y discusión, las diferentes perspectivas teóricas sobre la frontera, particularmente el análisis que surge de experiencias de investigación relacionadas con los contactos, representaciones, interacciones, exclusiones, cruces, violencias y significados que se han generado en torno a las fronteras geopolíticas. Desde esta perspectiva, la frontera es el límite que marca diferencias, producto de la división del espacio. Así, la experiencia humana de límites y barreras es permanente, la entendemos como una función de la cultura. La frontera se politiza, judicializa, moraliza y sacraliza.

Mesa 11: ***Memoria histórica y transformación sociocultural en sociedades impactadas por conflictos sociales en Centroamérica y México.***

Coordina: Carlos Benjamín Lara Martínez,
Universidad de El Salvador.
carlos.lara@ues.edu.sv

El estudio de la memoria colectiva e histórica es fundamental para entender la construcción de la sociedad y la cultura en la época contemporánea. A través del discurso histórico no solo se da cuenta de lo que sucedió en el pasado, sino que también se crean y recrean valores, concepciones y normas sociales que orientan la vida cotidiana de los sujetos en la sociedad en donde se construye ese discurso.

Esta mesa tiene como objetivo discutir el papel de la memoria social en la creación de las sociedades que han sido impactadas por conflictos sociales y la constitución de organizaciones revolucionarias que han cambiado (o han pretendido cambiar) el rumbo de sus sociedades en México y Centroamérica. Las ponencias, que se integrarán en esta mesa, discuten cómo la memoria histórica constituye un componente fundamental para el desarrollo de comunidades y municipios que participaron o vivieron de cerca el movimiento campesino e indígena revolucionario que enfrentó al Estado nacional en las últimas décadas del siglo XX y los comienzos del nuevo milenio.

Mesa 12: ***Miradas antropológicas a la actividad física y deportiva contemporánea.***

Coordinadores:
Miguel Lisbona Guillén (Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur-UNAM) *mlisbona@hotmail.com.*
Ricardo Sánchez Martín (Facultad de Psicología, Ciencias de la Educación y del Deporte-Universitat Ramón Llull).
ricardosm@blanquerna.url.edu.

En las últimas décadas, las Ciencias Sociales y, en concreto, la disciplina Antropológica, ha profundizado en investigaciones sobre el papel de las actividades físicas y deportivas en la sociedad. Si bien los estudios históricos abrieron camino para conocer cómo esas actividades que involucran a la concepción social del cuerpo y a su

uso por los actores sociales, estas se han desarrollado en los Estados para convertirse en elementos imprescindibles de la construcción de sus proyectos de modernidad.
Así, esta mesa pretende reunir las variadas experiencias académicas, y poner en el centro de atención a la actividad física y deportiva. Pero, además, ilustrar que no solo están ceñidas a una disciplina deportiva o algún tipo de actividad física pautada, sino también vinculadas con cualquier práctica de la realidad social de los sujetos de estudio.

PARTICIPACIÓN:

Los interesados en participar como ponentes deberán mandar un resumen de su trabajo (no mayor a media cuartilla, de 10 a 20 líneas) a la dirección electrónica de los coordinadores de las mesas, con copias para los organizadores generales, que serán recibidos hasta el viernes 25 de junio de 2021. Los miembros del comité organizador notificarán la aceptación de los trabajos el 10 de julio. Favor de usar el formato de registro anexo a esta circular.

Cada ponente podrá presentar, como máximo, una ponencia de autoría única y otra en coautoría. No se aceptarán más de dos coautores por ponencia.

PUBLICACIÓN:

Después del congreso, se convocatoria quienes presentaron sus ponencias para hacer una publicación arbitrada. Las personas interesadas en participar podrán enviar sus ponencias en extenso. Las versiones finales de las ponencias, que hayan sido seleccionadas, deberán entregarse vía correo electrónico en una fecha próxima que aún no se ha definido.

ESPECIFICACIONES FORMALES PARA EL TRABAJO:

Estas instrucciones son para efecto de agilizar la preparación de la publicación.

1. Extensión: máximo de 15 cuartillas de texto, incluyendo la bibliografía.
2. Imágenes: máximo de 5 cuadros y gráficas integradas al texto.
3. El trabajo deberá ser presentado en formato Word 97–2003 (*doc).
4. Los márgenes superior, inferior y derecho serán de 2.5 centímetros y el izquierdo de 3 centímetros.
5. El título ha de figurar centrado y escrito con letra Times New Roman, de 14 puntos, en negritas.
6. Después del título, aparecerá el nombre del (los) autor(es), alineado al margen derecho con letra Times New Roman, en cursivas, de 10 puntos y en negritas.
7. Los subtítulos deben aparecer con letra Times New Roman, de 12 puntos, en negritas.
8. El resto del documento ha de escribirse con letra Times New Roman, de 12 puntos, en minúsculas, con espacio y medio, y en modo justificado.
9. Las notas a pie de página deben ser escritas con letra Times New Roman, de 10 puntos.
10. Las citas en el texto deben aparecer así: apellido autor(es), año, página(s). Ejemplo: (Ramírez, 1998: 70-89).
11. La bibliografía ha de ir al final del texto, ordenada alfabéticamente.
    - Ejemplo de libro: Harvey, D. (2000). Espacios de esperanza, Madrid, Ediciones Akal.
    - Ejemplo de capítulo en libro colectivo: Zimmerling, R. (2004). “Región y regionalismo: significado y relevancia política actual”, en: León E. Bieber (Coord.), Regionalismo y federalismo. Aspectos históricos y desafíos actuales en México, Alemania y otros países europeos, México, El Colegio de México, Servicio Alemán de Intercambio Académico, Universidad Nacional Autónoma de México.
    - Ejemplo de artículo en revista: Calva, J.L. (2004). “La economía mexicana en perspectiva”, ECONOMÍA UNAM, México, Vol. 1, Núm. 1, enero-abril: 63-86.
    - Ejemplo de página web: www.semarnap.gob.mx.16080/estadísticas_ambientales/zmcm (Día/mes/año de consulta).
12. En el caso de gráficas, cuadros, mapas e imágenes, hay que incluir los archivos correspondientes presentados en formatos estándares (*JPG; *GIF).

MAYORES INFORMES:

Doctora Amparo Reyes Velázquez
amprey@uqroo.edu.mx.
Arqueólogo Guillermo Velázquez Ramírez
guivelaz@uqroo.edu.mx.
Doctor Antonio Higuera Bonfil
anthigue@gmail.com.
Maestro Ever M. Canul Góngora
evercan@uqroo.edu.mx.

Universidad de Quintana Roo, División de Humanidades y Lenguas, Departamento de Humanidades y Antropología.
Boulevard Bahía s/n, colonia Del Bosque, código postal 77019, Chetumal, Quintana Roo, México.

Teléfono: (983) 8350341.
Fax: (983) 8329656.
Página electrónica: www.uqroo.mx.