

La Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

En el marco de la adquisición de  
su **autonomía** convoca al

**SEMINARIO:**

# FUTUROS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR ENTRE EL SUR DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA

**EL COMPROMISO CON LA  
AGENDA 2030 Y LA  
CONFERENCIA MUNDIAL**

Chetumal Bahía, Quintana Roo, México

**27** y **28** de **abril** del **2023**

## **Sé parte de:**

- Una reflexión colectiva que potencia ideas propias.
- Redes de cooperación académica entre colegas.
- Diáspora académica para repensar los problemas de la Educación Superior y contribuir a su discusión bajo un ambiente global.



Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo



## Antecedentes

En el 2015, la UNESCO y los gobiernos de diversos países plantearon la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible para atender los problemas mundiales más urgentes. El 4to Objetivo de Desarrollo Sostenible (4ODS) pretende, bajo el enfoque de “no dejar a nadie atrás”, una educación inclusiva, equitativa y de calidad y de aprendizaje a lo largo de toda la vida.

En el 2022 se celebró la tercera Conferencia Mundial de Educación Superior (WCHE-2022, por sus siglas en inglés) con un enfoque claro, reinventar la educación superior para un futuro sostenible sobre todo ante una serie de cambios sociales, políticos, revoluciones tecnológicas, y acontecimientos como la pandemia del COVID-19. La WCHE-2022 ha planteado desde el enfoque del bien común y la justicia, preguntas clave el papel de la educación superior y las funciones sustantivas y los actores educativos que guiarán el cambio, así como diversos escenarios que permiten reflexionar, imaginar y reinventar la educación superior. Derivado de ello es que pueden surgir recomendaciones y revisiones en los tomadores de decisión.

Con base en el 4ODS de la Agenda 2030 y los planteamientos de la WHEC-2022 se piensa la educación superior, y por ende se abren una serie de interrogantes clave para el futuro de las Instituciones de Educación Superior (IES) en las regiones del sur-sureste de México y Centroamérica. Este seminario desea responder algunas de las siguientes interrogantes:

- ¿Cuáles son los avances de las IES de la región que podemos registrar ante el 4ODS de la Agenda 2030 y la WHEC-2022?
- ¿Qué escenarios son posibles y deseables para la educación superior en las próximas décadas?
- ¿Cómo las IES de la región se reinventarán para un futuro sostenible?
- ¿Cómo las IES de la región definirán sus funciones sustantivas ante los cambios y para atender un futuro sostenible?
- ¿Qué recomendaciones se pueden establecer para la toma de decisiones y lograr un futuro sostenible de la educación superior en la región?

## Propósito

Analizar la educación superior entre el sur de México y la región de Centroamérica entre el sur de México y la región de Centroamérica con la participación de investigadores, especialistas y jóvenes académicos de diversas universidades y centros de investigación.

## Objetivos

- Registrar los avances de las IES de la región del sur de México y Centroamérica en relación al 4ODS de la Agenda 2030 para alcanzar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y de aprendizaje a lo largo de toda la vida.
- Analizar la forma en que las funciones sustantivas de las IES de la región sur-sureste de México y Centroamérica consideran atender los planteamientos de la WCHE-2022 para un futuro sostenible.
- Comparar las acciones, avances y retos de las IES de la región sur-sureste de México y de Centroamérica para la reinvención de un futuro sostenible.

## Organización del Seminario

1. El Seminario está dirigido a investigadores jóvenes y consolidados interesados en temas de educación superior de la región.
2. Se invitarán a participar al seminario a diversos académicos, los cuales deberán enviar borrador de trabajo inédito para su discusión.
3. Los participantes tendrán 30 minutos para la presentación y 20 minutos para la discusión de la temática.
4. El Seminario contará con invitados especialistas en las áreas temáticas para los comentarios e interacciones con los participantes.

## Áreas temáticas

1. Visiones y enfoques de análisis de la educación superior para la región del sur de México y Centroamérica. En esta área temática se reflexiona sobre el futuro deseable, construible y se definen las distintas visiones que se tienen de la educación superior en la región en las próximas décadas (la UNESCO plantea el escenario al 2050). También, se considera la revisión y análisis de los distintos enfoques de la educación superior como bien común, derecho humano, base de la paz, base del desarrollo sostenible, principio de justicia, igualdad de género, etc.





2. Escenarios de la educación superior en la región. El área temática considera los cuatro escenarios que plantea la WCHE-2022: educación superior abierta, centros de enseñanza-aprendizaje en red con tecnología, educación superior ecológicamente sostenible, educación superior impulsada por el desarrollo. Los escenarios son alternativos, específicos para sus contextos. Una de las preguntas que conduce los escenarios es: ¿cómo sería un escenario deseable para la educación superior hasta el 2050?
3. Retos de la educación superior para la cooperación regional. El área temática apunta a la revisión, la imaginación y la reinención de la misión y las funciones sustantivas y adjetivas de la educación superior. Pensar e imaginar más allá de los límites. Pensar en cómo hemos resuelto algunos de los problemas que enfrentamos. En consecuencia, cómo compartimos tales experiencias.
4. Acciones, propuestas y recomendaciones para una educación superior y un futuro sostenible en la región. El área temática aglutina las acciones, propuestas, estrategias institucionales necesarias y viables para alcanzar algunos de los escenarios deseables. El área tiene una importancia clave para la toma de decisiones, es decir para los procesos y responsables políticos. Toma en cuenta la conformación y reinención de agendas institucionales novedosas y de gobierno, procesos de implementación de políticas, actores educativos clave, etc.

## Características de los documentos de trabajo

- El documento de trabajo deberá integrar los siguientes datos del autor: nombre completo, seudónimo, máximo grado de estudios, dirección electrónica, institución de adscripción, dirección postal, datos curriculares básicos. Además, colocar al pie de página del documento de trabajo, autor y adscripción académica.
- El documento deberá ser inédito, contener introducción, desarrollo, conclusiones y referencias en formato APA.
- Procesador de Word o compatible, fuente de letra Times, tamaño 12. Espacio sencillo.
- Extensión máxima de los trabajos, 20 y 25 cuartillas de texto foliadas y justificadas.
- Los documentos de trabajo deberán contener subtítulos para facilitar su lectura y comprensión.
- Las citas bibliográficas irán entre paréntesis en el texto con el formato siguiente (Apellido, año: página). En este sentido, las notas a pie de página serán meramente explicativas. Las referencias completas se incluirán al final, de la siguiente forma:

### Libros:

Apellido(s), Nombre (año). Título del libro en cursivas, núm. de edición si no es la primera, Ciudad, Editorial, Colección, núm. de págs. que contiene.

### Artículo en libro:

Apellido(s), Nombre (año). "Título del artículo entrecomillado", en Autor(es), Título del libro en cursivas, núm. de edición si no es la primera, Ciudad, Editorial, Colección, núm. de las págs. en que está ubicado.

Artículos en publicaciones periódicas (revistas, periódicos):

- Apellido, Nombre, "Título del artículo entrecomillado", en Título de la revista en cursivas, número, Volumen (año), Ciudad, Editorial, núm. de las págs. en que está ubicado.

## Calendario

### Envío de borrador de documento de trabajo

**20 y 21 de abril** del 2023

### Seminario

**27 y 28 de abril** del 2023

### Envío de versión final de los trabajos académicos para conformar capítulos y obra conjunta.

**31 de mayo** del 2023

## Contacto

### Coordinadores del Seminario

Dr. César García García

Dr. Pedro Flores Crespo

### Contacto para información y envíos de documentos de trabajo (borradores y versiones finales).

seminario.whec2022@uqroo.edu.mx

seminario.whec2022@gmail.com

