



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE QUINTANA ROO

*Innovación e inclusión: redefiniendo
la enseñanza e investigación de
lenguas en entornos híbridos*

XXI

Foro de Estudios en
LENGUAS
Internacional
FEL 2025

CONVOCATORIA -PRIMERA CIRCULAR-

La Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo, a través del Departamento de Lengua y Educación, convoca a todos los profesores, investigadores, estudiantes e interesados en el área de lenguas a participar en el XXI Foro de Estudios en Lenguas Internacional (FEL), que tendrá lugar en el Campus Chetumal Bahía del **08 al 10 de octubre**. En esta edición, el evento contempla únicamente la modalidad PRESENCIAL.

El FEL tiene como objetivo principal crear un espacio de actualización e intercambio de conocimientos en las áreas de la enseñanza-aprendizaje de lenguas, la lingüística teórica y aplicada, la traducción e interpretación, la educación y otras áreas afines. Asimismo, se busca fortalecer el desarrollo de los cuerpos académicos por medio de informes de resultados de investigaciones recientes en estas áreas.

Con el fin de fomentar la participación del alumnado en eventos académicos, hacemos extensiva la invitación a toda la comunidad estudiantil de licenciatura, maestría y doctorado para divulgar avances y/o resultados de sus proyectos de investigación. Se aceptarán investigaciones empíricas en proceso o concluidas, que no hayan sido presentadas en ediciones pasadas del FEL, así también trabajos enfocados en propuestas metodológicas, experimentos o estrategias que proporcionen una perspectiva novedosa e interesante en las diversas áreas. Todas las ponencias deberán ubicarse en alguna de las siguientes temáticas:

METODOLOGÍA

Trabajos de investigación innovadores concluidos o en proceso cuyos resultados contribuyan al mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje de lenguas:

- Resultados de aplicación de nuevos diseños curriculares
- Investigaciones metodológicas con resultados significativos en el área de enseñanza de lenguas
- Investigaciones metodológicas que busquen el desarrollo de las habilidades lingüísticas (leer, escribir, escuchar y hablar) y las sub-habilidades (pronunciación, vocabulario y gramática) a través del uso de estrategias metacognitivas
- Diseños para la preparación de exámenes de certificación internacional
- Investigaciones para la enseñanza de lenguas a personas con capacidades diferentes

INNOVACIÓN DIGITAL EN LA ENSEÑANZA- APRENDIZAJE DE IDIOMAS

Trabajos de investigación innovadores concluidos o en proceso y propuestas tecnopedagógicas cuyos resultados contribuyan al mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje de lenguas en entornos virtuales de aprendizaje:

- Creación de entornos de aprendizaje virtuales
- Diseño de objetos virtuales de aprendizaje
- Creación de contenidos académicos digitales
- Diseño de aplicaciones móviles para la enseñanza
- Diseño de materiales didácticos que combine elementos de realidad aumentada o de realidad virtual
- Diseño de hardware para la enseñanza de idiomas
- Aplicación creativa de la IA en el proceso de enseñanza-aprendizaje de idiomas

LENGUA Y CULTURA	Trabajos de investigación innovadores sobre: • El desarrollo del componente cultural en la enseñanza- aprendizaje de lenguas indígenas y de lenguas extranjeras • El desarrollo de temas de revitalización, mantenimiento y desplazamiento cultural y lingüístico • La promoción, difusión y desarrollo de las lenguas en contextos socioculturales
FORMACIÓN DE PROFESORES(AS)	Trabajos de investigación innovadores sobre aspectos de formación de futuros profesores y sobre el desarrollo profesional de los docentes: • Capacitación de profesores • Desarrollo profesional • Mentoría • Práctica reflexiva • Formación y consolidación de grupos de investigación • Propuestas para mejorar el desempeño del profesor en cuanto a: - Trabajo con clases numerosas - “Engagement development” - Tutorías - Evaluación docente - Asesorías de tesis de idiomas - Desarrollo de habilidades socio-emocionales en el aula de idiomas • Desarrollo de investigación educativa en diferentes sistemas y sub-sistemas educativos
TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	Trabajos de investigación innovadores sobre: • El desarrollo de actividades creativas para la enseñanza y el aprendizaje de la traducción y de la interpretación • La innovación de la enseñanza de la traducción e interpretación a distancia • La interrelación entre traducción y género, feminismo, activismo, historia, ecología, post colonialismo, entre otros campos posibles • Traducción audiovisual o medios virtuales • Colaboración con desarrolladores de tecnología de la traducción, organizaciones internacionales, investigadores, centros de investigación, entre otros. Trabajos con relevantes estrategias/experiencias sobre: • Propuestas de aplicación/evaluación de tecnología para la traducción e interpretación • Traducciones de textos o interpretaciones en lenguas variadas (modernas y originarias) en áreas diversas (literatura, periodismo, educación, derechos humanos, etc.) y por medios heterogéneos (presencial, virtual, subtítulo) • Desarrollo de herramientas de apoyo al traductor como bancos terminológicos y glosarios
LINGÜÍSTICA TEÓRICA Y APLICADA	Trabajos de investigación innovadores para la adquisición, uso y documentación de lenguas en los diferentes niveles: • Fonético y Fonológico • Morfológico • Sintáctico • Semántico • Pragmático/análisis del discurso



El resumen (abstract), con un mínimo de 300 y máximo de 500 palabras, debe cumplir con los siguientes requisitos:

- El título debe tener un máximo de 12 palabras y debe reflejar el tema de la presentación
- Palabras clave 3 a 5
- Los trabajos pueden ser presentados en español, inglés o francés
- El idioma del resumen y del título será el mismo en el que se presentará la comunicación en el Foro
- Presentar el objetivo principal del trabajo
- Indicar quiénes componen la muestra y la duración de la investigación
- Presentar sustento teórico
- Explicar brevemente el proceso metodológico
- Presentar los resultados obtenidos o los resultados que se esperan y las conclusiones
- Responder de qué forma la investigación contribuye a mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje de lenguas
- Explicar brevemente por qué el trabajo se puede considerar innovador
- Incluir referencias en APA (formato en su edición más actual)
- En el caso de la modalidad taller, deberá explicar brevemente cómo se desarrollará éste.
- En el caso de las propuestas tecnopedagógicas, deberá incluir el objetivo, marco contextual, sustento teórico metodológico, diseño tecno pedagógico, resultados de la implementación y reflexiones o conclusiones

Por favor, incluya la lista de referencias bibliográficas actualizadas y que se mencionan en el texto del resumen. Evite una revisión extensa de literatura.

PRESENTACIONES

PONENCIA: Las ponencias tendrán una duración de 30 minutos. Esto incluye 20 minutos de presentación y 10 minutos de preguntas y comentarios. Esta modalidad puede integrar un máximo de tres autores.

TALLER: Los talleres tendrán una duración de 60 minutos. Esto incluye 50 minutos de taller y 10 minutos para preguntas y comentarios. Los talleres son fundamentalmente de carácter práctico, en el que se interactúa con la audiencia. Esta modalidad puede integrar un máximo de dos autores.

MESA REDONDA: Cada mesa redonda tendrá una duración de 60 minutos: 50 minutos de presentación + 10 minutos de preguntas. Se podrán presentar mesas redondas en dos modalidades:

1. Una presentación de un trabajo conjunto en el que intervengan de 4-5 participantes. Cada participante presentará un aspecto de la investigación.
2. Presentación de tres trabajos de investigación/ponencias que coinciden con el mismo tema, con contenido diferente. Los autores podrán ser de tres instituciones diferentes o de la misma. A cada ponencia se le asignarán 15 minutos máximos de presentación. De igual manera, el total de integrantes de la mesa deberá ser de 4-5 participantes.

Es importante la participación de todos los ponentes en la mesa en la que están participando.

PÓSTERS: Trabajos presentados en un solo póster, por un máximo de tres autores. Estos deberán reflejar alguna de las temáticas antes descritas, siempre y cuando sea un trabajo innovador. Se aceptarán propuestas tanto de profesores, investigadores, así como de estudiantes tesistas de niveles licenciatura, maestría y doctorado. Los póster serán presentados por los autores en 10 minutos máximo 15.

Nota Importante: En todas las modalidades de presentación, es necesario especificar si el trabajo es realizado por estudiantes, o en coautoría con un profesor.

Las constancias de ponentes y asistentes registrados se enviarán por correo en formato digital. Se emitirán constancias de participación como ponente y como asistente únicamente a los participantes que hayan cubierto la cuota respectiva y se registren en el evento.

FECHA LÍMITE DE RECEPCIÓN DE PROPUESTAS

Las propuestas serán recibidas hasta el **viernes 16 de mayo de 2025** por medio del formulario digital: <https://forms.office.com/r/Q45rNwhXe9>. Una vez evaluada su propuesta, se enviará el dictamen y la carta de aceptación por medio de correo electrónico. Después de recibir su carta de aceptación, es necesario que realice el registro en línea y anexe su comprobante de pago para poder ser incluido en el programa del evento (ver cuotas y fechas de pago en la sección de Registro en la página fel.uqroo.mx).

CALENDARIO DE ACTIVIDADES:	
Envío de propuestas por los autores (fecha límite)	16 de mayo
Proceso de PRIMERA DICTAMINACIÓN	19 – 30 de mayo
Envío de dictámenes	02-06 de junio
Correcciones por parte de los autores (aplica a quienes se les condiciona su propuesta)	09 - 13 de junio
Proceso de SEGUNDA DICTAMINACIÓN (aplica a quienes se les condiciona su propuesta)	16 - 20 de junio
Envío de dictámenes a quienes pasaron a la segunda ronda	23 - 27 de junio
Registro y pago para participar como PONENTE en el evento	27 de junio – 30 de agosto
Registro y pago para participar como ASISTENTE en el evento	27 de junio – 10 de octubre

Una vez que haya usted recibido su carta de aceptación, podrá proceder a su registro y pago de cuota. Es importante que realice su registro en línea (www.felinternacional.org) y adjunte el comprobante de pago en tiempo y forma, ya que, de no hacerlo, su presentación no se incluirá en el programa del evento. NOTA: por política financiera institucional, no habrá devolución de cuotas una vez que estas hayan sido pagadas.

ENVÍO DE PROPUESTAS

Les informamos que las propuestas deberán ser enviadas en las fechas establecidas a través del formulario. Para eficientizar los periodos de elaboración de programa no se aceptarán propuestas fuera de tiempo. Formulario disponible en: <https://forms.office.com/r/Q45rNwhXe9>

En caso de no recibir la notificación del dictamen para el día 06 de junio favor de contactar al Comité del FEL al correo felinternacionaluqroo@gmail.com

PUBLICACIONES

Los ponentes que así lo deseen, podrán someter su ponencia en extenso a un proceso de arbitraje por separado para poder ser publicada como capítulo en el libro electrónico “Innovación e inclusión: redefiniendo la enseñanza e investigación de lenguas en entornos híbridos.” en el año 2025. El límite para el envío de su propuesta de publicación será el viernes 28 de noviembre de 2025. La dirección del envío es: felpublicaciones@gmail.com FAVOR DE NO ENVIAR TRABAJOS EN EXTENSO al correo general del evento. Para mayores informes, consultar el apartado PUBLICACIONES en la página oficial.

Con el fin de facilitar la comunicación entre los comités y usted, hacemos de su conocimiento los siguientes correos para tratar diversos asuntos:

ASUNTO	CORREO
Envío de propuestas de ponencia Programa del evento Asuntos generales	felinternacionaluqroo@gmail.com
Registro, pagos y facturación	registrofel@gmail.com
Constancias	felconstanciasuqroo@gmail.com
Publicaciones	felpublicaciones@gmail.com