



Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo
División de Ciencias Sociales y Humanidades
Departamento de Lengua y Educación

CONVOCATORIA

para publicar capítulo en el libro del Departamento
de Lengua y Educación:

*Interculturalidad en la educación superior:
prácticas, saberes y transformación*

Contextualización

Uno de los ámbitos de la evaluación y mejora continua de la educación integral en la evaluación institucional es la interculturalidad, misma que parte del hecho de que la sociedad no sólo es diversa, sino desigual, por lo que no basta señalar y valorar la diversidad cultural, sino que es necesario transformar las condiciones de subordinación y desigualdad social. La Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo (UQRoo) tiene el compromiso de contribuir a este proceso. Dos áreas desde las que es posible mejorar las condiciones de convivencia y colaboración y combatir la desigualdad son la educación y la enseñanza-aprendizaje de lenguas. En este contexto, la UQRoo, a través de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, invita a profesores adscritos y que colaboran con el Departamento de Lengua y Educación y el Centro de Enseñanza de Idiomas a participar en la publicación del libro digital: *Interculturalidad en la educación superior: prácticas, saberes y transformación*, coordinado por la Dra. Griselda Murrieta Loyo y la Dra. María del Rosario Reyes Cruz.



El objetivo de este libro es difundir trabajos de divulgación científica y propuestas pedagógicas (diseñadas o implementadas) que contribuyan a la reflexión, práctica y fortalecimiento del enfoque intercultural en el ámbito educativo, particularmente en la educación y la enseñanza de lenguas, desde y para la comunidad universitaria de la Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo. Sin menoscabo de que estos trabajos puedan servir para la mejora de otros contextos.

Se busca difundir experiencias y propuestas que promuevan una educación justa, inclusiva y transformadora, en sintonía con el criterio de Interculturalidad del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES). Este criterio enfatiza no sólo la valoración de la diversidad, sino su articulación con el combate a las desigualdades sociales y culturales.

Las contribuciones deben tener como población meta de estudio a la comunidad universitaria de la Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo: profesores o estudiantes. En caso de existir propuestas que no hayan sido diseñadas o puestas en práctica en esta institución, éstas serán analizadas por el comité editorial.

Participantes

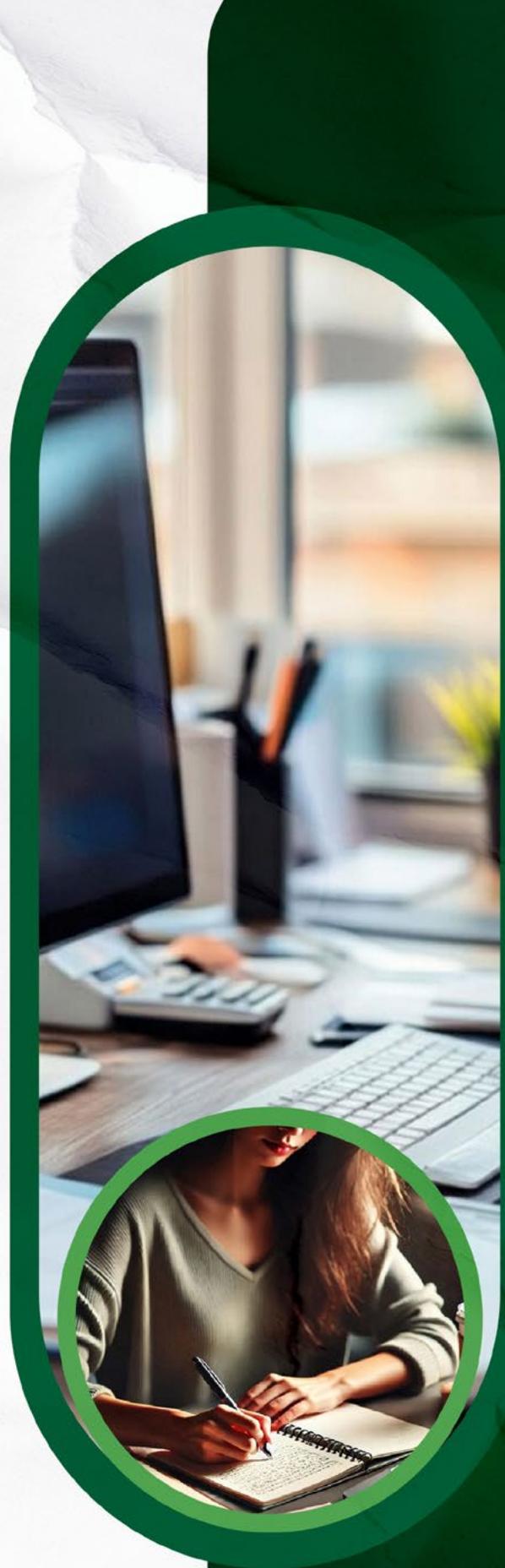
Podrán participar profesores de tiempo completo o por asignatura que hayan colaborado con sus servicios docentes en la Licenciatura en Lengua Inglesa, la Licenciatura en Educación o en los cursos de lenguas del Centro de Enseñanza de Idiomas así como estudiantes de alguna de las dos Licenciaturas mencionadas.

Se aceptarán coautorías en los siguientes términos:

- Máximo dos autores profesores por contribución
- Un profesor en coautoría con uno o hasta dos estudiantes

Temáticas sugeridas

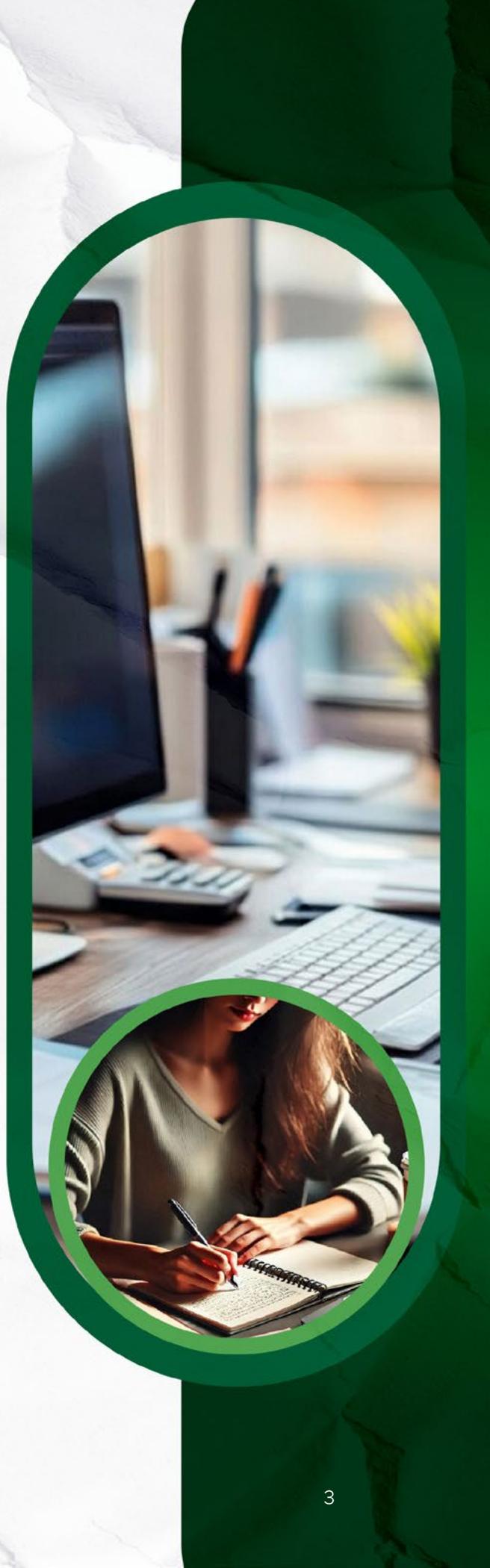
- Prácticas pedagógicas que transformen la desigualdad social desde una perspectiva intercultural
- Propuestas didácticas para la enseñanza de lenguas que reconozcan y valoren la diversidad cultural
- Diseños de ambientes de aprendizaje inclusivos y culturalmente relevantes para contextos universitarios



- La interculturalidad crítica como base para la formación docente en educación superior
- Proyectos de aula que promuevan el diálogo de saberes entre comunidades lingüísticas y culturales
- Estrategias para fomentar el respeto y la convivencia entre personas con distintos valores, creencias y prácticas
- Uso de tecnologías digitales para visibilizar y trabajar la diversidad cultural en educación en línea
- Uso de narrativas docentes como estrategia pedagógica para promover la interculturalidad en la enseñanza de lenguas
- La interculturalidad como eje para el desarrollo de competencias ciudadanas y democráticas
- Adaptación de materiales y recursos educativos con enfoque intercultural
- Evaluación del aprendizaje desde una perspectiva de justicia cultural
- Experiencias educativas en contextos regionales, nacionales o internacionales que fortalezcan la identidad cultural del alumnado

Procedimiento de participación

- Todos los manuscritos recibidos serán sometidos a un proceso de revisión doble ciego
- El manuscrito puede ser una experiencia ya implementada, una propuesta pedagógica justificada o un texto de divulgación científica
- El envío del manuscrito deberá ser acorde a una plantilla existente editable. El autor deberá enviar, por tanto, la contribución en forma editable al siguiente correo electrónico: libro_DSCH/DLE_2025@uqroo.edu.mx
- Si la contribución emplea elementos tales como imágenes, fotografías, mapas o diagramas, se deberán incluir en la plantilla y además deberán ser enviados como archivos por separado en formatos nativos (JPG o TIF) a una resolución al menos de 300 dpi. Dos programas que le pueden ayudar a hacer esto son GIP y Photoshop. La siguiente liga provee el acceso a la plantilla: _____



- El/los autores también deberán llenar un formulario con información personal. El capítulo del libro deberá ser enviado en forma conjunta con el formulario. La liga para llenar el formulario está contenida en la liga de la plantilla. Esta liga le explicará todo el procedimiento para seguir paso a paso.

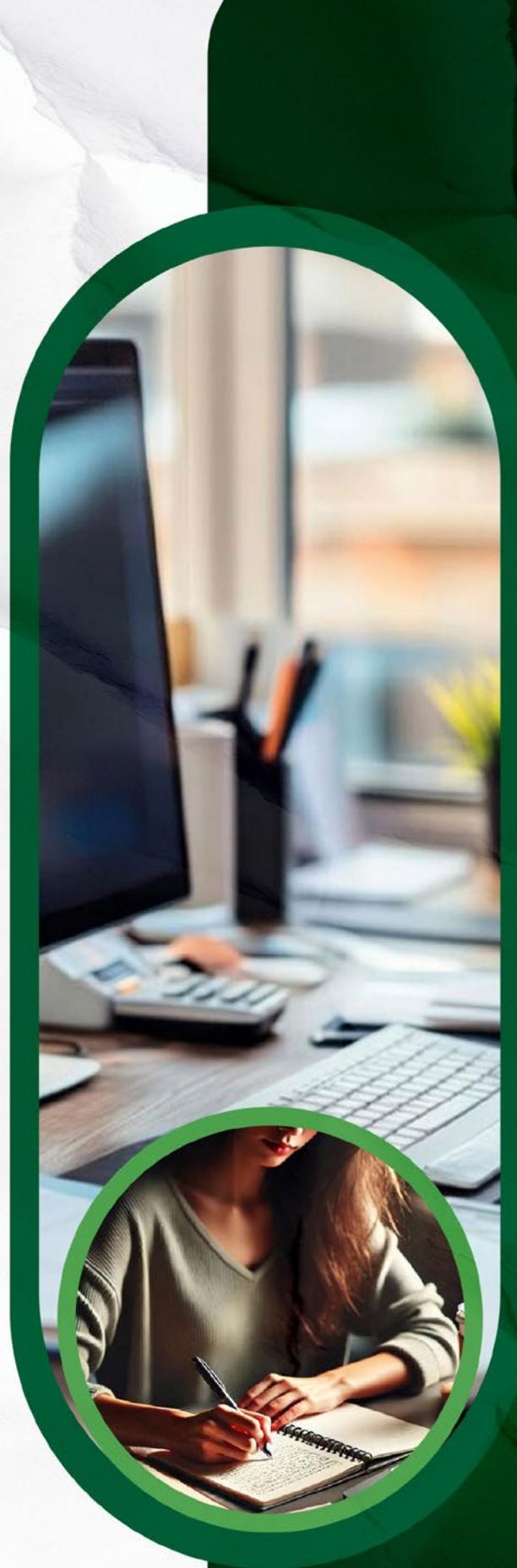
Aspectos formales

- Estilo: APA, 7ª edición
- Letra: Times New Roman, 12 puntos
- Interlineado: 1.5 en todo el documento
- Márgenes: 2.4 cm en todos los lados
- Sangría: primera línea de cada párrafo (1.27 cm)
- Extensión: entre 7000 y 9000 palabras, incluyendo resumen, palabras clave, notas, referencias y anexos
- Resumen: entre 200 y 250 palabras en español e inglés
- Palabras clave: entre 3 y 5, en español e inglés
- La auto-citación no debe superar el 20% del manuscrito
- El manuscrito no debe contener datos de autoría

Estructura sugerida para las contribuciones

1. Para capítulos de divulgación científica

- Título
- Resumen
- Introducción (modelo CARS)
- Exposición del problema o fenómeno
- Desarrollo de ideas o experiencias
- Conclusión o reflexiones finales
- Referencias bibliográficas



2. Para propuestas pedagógicas

- Título de la propuesta
- Resumen
- Introducción (modelo CARS)
- Justificación
- Objetivos
- Fundamentación teórica
- Perfil del destinatario
- Contenidos temáticos o lingüísticos
- Metodología
- Plan de actividades
- Evaluación del aprendizaje
- Recursos y materiales
- Cronograma
- Referencias bibliográficas

Nota importante:

- Si la propuesta es solo diseñada, se debe seguir la estructura anterior.
- Si la propuesta ya fue implementada, se deberá agregar una sección final titulada "Resultados de la implementación y reflexiones", donde se describan:
 - Principales hallazgos o resultados observados,
 - Ajustes o cambios realizados,
 - Reflexiones sobre el impacto en el aprendizaje o en la práctica docente.



Calendario de entregas

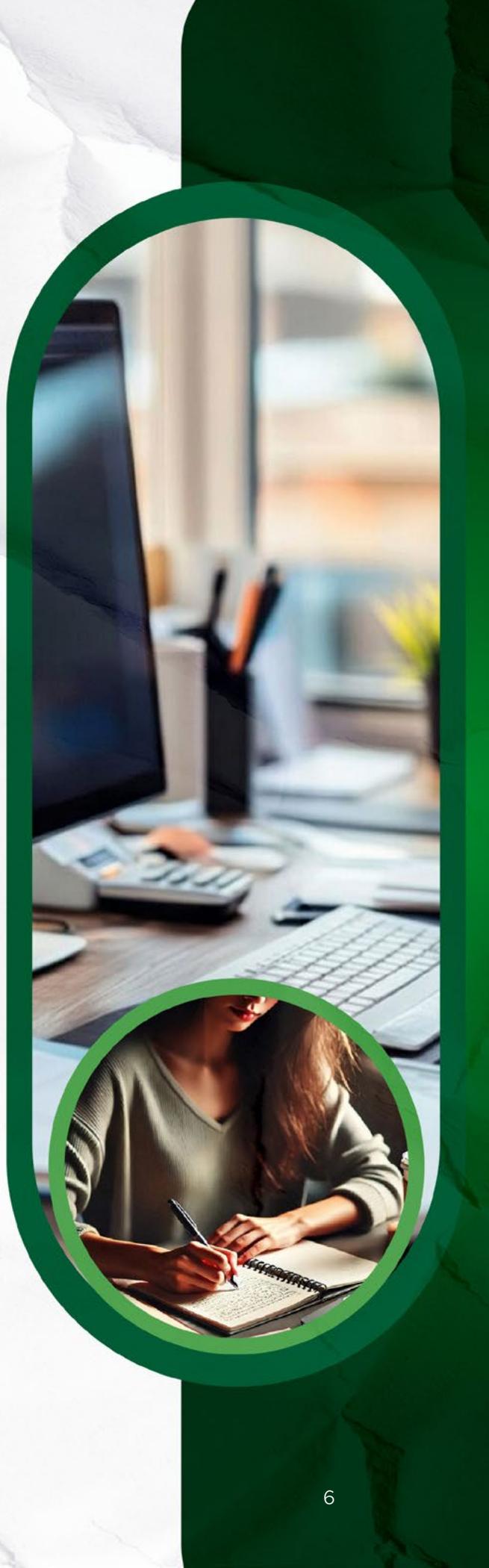
Actividad	Fecha 2026
Envío de manuscrito	Hasta el viernes 30 de enero
Dictaminación por pares académicos	Marzo-abril
Notificación de resultados de 1º dictaminación	1º/2 de abril
Entrega de manuscrito corregido	22 de abril
Recepción del 2º dictamen (en su caso)	13 de mayo
Entrega de correcciones del 2º dictamen	3 de junio
Entrega de manuscrito final	3 de julio
Fecha tentativa de publicación	Septiembre

Mayores informes: libro_DSCH/DLE_2025@uqroo.edu.mx

Lista de cotejo para autores.

Antes de enviar el manuscrito, verifique que cada uno de los criterios haya sido cumplido. Complete la columna de "Cumple" con una ✓. En la columna de Observaciones", puede anotar detalles importantes que desee que el comité editorial considere.

Criterio	Cumple ✓	Observaciones
El manuscrito aborda la temática de interculturalidad en la educación superior.		
El capítulo es original y no ha sido publicado previamente y no se encuentra en proceso de evaluación por otras instancias o casas editoriales.		
La contribución corresponde al tipo permitido (divulgación científica o propuesta pedagógica).		
El público meta es la comunidad universitaria de la UQROO o se justifica su pertinencia.		
Se sigue la estructura sugerida según el tipo de contribución.		
La redacción del texto es tipo académica. Cada uno de los párrafos comprende una idea y es desarrollada acorde con las consideraciones académicas.		



Criterio	Cumple ✓	Observaciones
El capítulo guarda precisión en la redacción de conceptos y uso de la terminología.		
En el caso de propuestas implementadas, se incluye la sección de resultados y reflexiones.		
El resumen tiene entre 200 y 250 palabras en español e inglés.		
Se incluyen entre 3 y 5 palabras clave en ambos idiomas.		
El manuscrito respeta formato (Times New Roman 12, interlineado 1.5, márgenes 2.4 cm).		
El número total de palabras está entre 7000 y 9000.		
El estilo de citación y referencias sigue APA 7ª edición (incluye los doi de las referencias empleadas en caso de tenerlas o la URL).		
El porcentaje de auto-citación no supera el 20%.		
No aparecen metadatos ni el nombre de los autores en el manuscrito (para evaluación ciega).		

