Universidad de Quintana Roo | División de Ciencias de la Salud

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Datos básicos de la asignatura:

Asignatura:	**EMQ Cuidados ambulatorios y de corta estancia.**
Código:	**ACP-DCS-51**
Titulación:	**Licenciado en Enfermería**
Año del plan de estudio:	**2008**
División:	**División de Ciencias de la salud**
Tipo:	**Asignatura de Concentración Profesional**
Período de impartición:	**Primavera, verano u otoño**
Número de Horas Teóricas:	**32**
Número de Horas Prácticas:	**96**
Créditos Totales:	**10**
Presentan:	**Profesores de la Licenciatura en Enfermería**
Fecha:	**2010**

DESCRIPCIÓN Y PROPOSITO DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura comprenderá dos rubros importantes, por un lado al nivel de la consulta de atención primaria el análisis de los procedimientos sencillos, realizados sobre piel o tejido celular subcutáneo, con anestesia local y en los que no se esperan complicaciones posquirúrgicas importantes por lo que no requieren hospitalización; y por otro, la revisión de los procedimientos de cirugía mayor que deben realizarse en salas de cirugía y que por no haber producido invalidez, afectación o modificación de los parámetros de las funciones vitales del paciente en la valoración posoperatoria inmediata requiere únicamente de hospitalización en cama no censable y ser dados de alta en un lapso no mayor a 24 hrs para que a partir de ello se propongan los procesos de atención de enfermería que correspondan y se brinda atención de enfermería de calidad.

METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

a) Se pretenderá que los estudiantes logren su aprendizaje a través de un proceso de construcción propia del conocimiento y su aplicación en diversos contextos trátese de trabajo independiente, sesión en aula, práctica en laboratorio y/o ejercicio práctico en escenarios reales.

Las sesiones presenciales tendrán una orientación constructivista, donde el profesor no se limitará a plantear el tema o desarrollarlo, sino que recurrirá a la solución de problemas o aplicación de proyectos por parte de los alumnos. El propósito docente consistirá en orientar al alumno en el estudio individual mediante las recomendaciones pertinentes para desarrollar en ellos una actitud crítica. El profesor dirigirá el proceso de evaluación desde un enfoque integrador que involucre la valoración del desarrollo de competencias, la labor del profesor y el proceso educativo en sí, dando especial énfasis a la autoevaluación del alumno y la evaluación entre pares.

Queda como opcional por parte del profesor recurrir a la modalidad de clases en línea o “Blackboard (Bb)”, como estrategia de flexibilidad y para incursionar en la aplicación de las nuevas tecnologías de la información en el proceso de enseñanza y aprendizaje previa habilitación de los alumnos para el uso adecuado de la plataforma. Puede complementarse con interacción en línea entre el profesor y estudiantes, apegándose a los criterios de aprendizaje constructivo se presentaran exposiciones con PowerPoint o flash, películas o videos cortos así como conferencias en línea.

b) Se solicitarán trabajos individuales o en equipo como productos de aprendizaje y evidencia de la integración de conocimientos (conocer), habilidades (hacer)y actitudes (ser/convivir) que den cuenta de las competencias por desarrollar.

c) Finalmente mediante el desarrollo de prácticas integradoras, se valorará el desempeño esperado en el alumno ante situaciones del ejercicio profesional en áreas quirúrgicas.

d) Para el desarrollo de la asignatura se sugiere una bibliografía básica, sin embargo se promoverá en los alumnos la búsqueda y utilización de información electrónica en páginas validadas para fomentar su capacidad de indagación y valoración crítica de información.

e) La asignatura requiere del estudiante una serie de actividades que deberá efectuar en horas extraclase, en promedio requerirá de 2 horas de estudio independiente a la semana. Los alumnos con los trabajos o evidencias de aprendizaje integrarán su portafolio que será uno de los elementos a considerar en la evaluación para acreditación de la asignatura.

DECRIPCIÓN DE LA COMPETENCIA TERMINAL

Mediante el programa de asignatura se pretende reforzar la siguiente competencia terminal:

Proporcionará atención de enfermería en las fases pre, trans y posoperatoria mediante la aplicación de técnicas quirúrgicas que permitan una atención segura y de calidad a pacientes sometidos a cirugía que no requieren de hospitalización para alcanzar los resultados esperados.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CONTENIDO TEMÁTICO

Competencias específicas	Contenido temático	Actividades de aprendizaje
Proporciona atención de enfermería en la fase preoperatoria mediante la aplicación de protocolos de actuación y seguridad establecidos y el desarrollo de procedimientos y técnicas incluidos en el plan de cuidados que guíe una práctica segura y de calidad al paciente antes de someterse a una intervención quirúrgica.	Descripción de intervención quirúrgica • Concepto • Finalidad • Fases o períodos: pre-trans y post op. Inicio y término Valoración y preparación del paciente Posiciones Procedimientos y técnicas Sala de recuperación	Elabora un cuadro sinóptico de la clasificación de las intervenciones quirúrgicas.
	Identificación de los tipos de intervenciones quirúrgicas • Clasificación en función de su objetivo • Clasificación en función de la necesidad de conservar la vida.	
	Descripción del entorno físico de quirófano • Concepto de quirófano • Objetivo • Principios del diseño de un quirófano • Áreas de quirófano	Elabora gráficamente un modelo de quirófano, delimitando sus áreas.
Describe las funciones de la enfermera en quirófano y las áreas físicas que lo conforman de acuerdo con la	Identificación equipo y mobiliario estándar de la sala de operaciones	Explica el uso de cada uno de los mobiliarios, equipo y accesorios de una sala de quirófanos.
	Descripción de las funciones de la enfermera en quirófano	Describe individualmente y mediante un

normatividad establecida, referida en los procedimientos y técnicas, que le permitan un desenvolvimiento seguro y libre de riesgos y una comunicación eficaz con el equipo multidisciplinario. Demuestra desempeños específicos mediante la ejecución de procedimientos y técnicas, respetando estrictamente las normas de seguridad establecidas en ***cirugías ambulatorias y de corta estancia*** con la finalidad de resguardar la seguridad del paciente, de sus compañeros y su propia integridad.	• Enfermera instrumentista • Enfermera circulante Ejecución de técnicas asépticas • Protocolo de cada procedimiento y técnica • Medidas de control y seguridad Promoción y mantenimiento de la asepsia en quirófano • Preparación y Esterilización de material e instrumental. (Clasificación y descripción del material) • Limpieza de la sala quirúrgica • Técnica de lavado de manos médico y quirúrgico • Técnicas para vestir y enguantar • Manejo de áreas, material y campo estéril • Suturas y drenajes quirúrgicos. • Sutura: Concepto. Tipos. Indicaciones. • Realización de la técnica. Hilos de Sutura: Clasificación. • Agujas: Tipos. Indicaciones. • Drenajes: Tipos. Indicaciones. Principales complicaciones tempranas y tardías. Cuidados de Enfermería. El paciente Quirúrgico: Significado de la Cirugía para el paciente. Consecuencias de la Cirugía para el paciente. Cirugía ambulatoria Concepto Objetivo Lineamientos Procedimientos Norma Oficial Mexicana Cirugías de corta estancia Lineamientos Procedimientos Tipos de anestesia General, regional, local, tópica Concepto Indicaciones complicaciones Intervención de enfermería Procedimientos (material y equipo)	mapa conceptual las funciones de la enfermera en quirófano Práctica en escenario real en cirugías ambulatoria y de corta estancia. **Actividades de aprendizaje básicas:** • Realización de valoración preoperatoria • Preparación para el desarrollo de procedimientos y técnicas • Realización de procedimientos y técnicas asépticas • Aplicación de protocolos de seguridad • Elaboración de planes de cuidados de enfermería Entrega de un informe de práctica.

Evidencias Cuadro sinóptico de la clasificación de las intervenciones quirúrgicas. Mapa conceptual de funciones de la enfermera en quirófano Modelo gráfico de quirófano Entrega de un informe de práctica en laboratorio Rúbricas		
Evaluación de las evidencias Evaluación Oral con fines diagnósticos Evaluaciones escritas con propósito formativo: escala de 0.0 a 10.0 puntos. Cumplimiento obligatorio de prácticas integradoras para fines de acreditación de la asignatura Evaluación de informe final de prácticas integradoras		
Distribución de las actividades		
Horas. Clase presencial: 2 horas. Trabajo extraclase: 2 horas. Prácticas integradoras: de 6 hrs semanales.		

REQUISITOS PARA LAS CLASE PRESENCIAL

1. Sesiones presenciales.

a) En todas las clases presenciales se evaluará la *participación* individual de los alumnos.
b) Si el alumno por causa justificada no asiste, deberá ponerse al corriente con el producto que corresponda en la siguiente sesión.
c) El porcentaje mínimo de asistencia para ser considerada y asignar ponderación a la participación será del 80%.

2. Prácticas integradoras

a) La asistencia a las prácticas integradoras es obligatoria.
b) Respetar y cumplir con las reglas de seguridad y disciplina del laboratorio o escenario real
c) Al final los estudiantes elaboraran un informe final de prácticas presentando los resultados de aprendizaje obtenidos así como observaciones y sugerencias.
d) Los reportes escritos se presentaran en Arial 12 con interlineado de 1,5. El reporte se entregará en formato Word (USB) e impreso.

ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO

1) Evaluación de números de horas presenciales:
Clase presencial: 16 * 2h = 32h
Sesiones de prácticas integradoras: 16 * 6h = 96h
Total tiempo en clases: 128 h
Trabajo independiente: 16 * 2h = 32h

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Fechas de entrega de las tareas. Todas las tareas serán entregadas previamente al desarrollo de las actividades grupales o individuales (taller, laboratorio, seminario o examen) para que sean el punto de partida para la discusión o plenaria. Un criterio esencial es la entrega PUNTUAL y OPORTUNA, si los materiales se envían a una cuenta de correo o al sistema Bb, los tiempos del día vencen a las 00:00 horas del día señalado y solo será válido el registro del sistema.

Valor de las tareas. El alumno debe cumplir el mayor número de actividades para la integración de su portafolio de evidencias. Se considerará la limpieza, presentación, ortografía y en especial el contenido que favorezca el logro de una competencia o capacidad. Los casos de deshonestidad académica (plagio, copias ilegales o transcripciones no autorizadas o analizadas) serán acreedoras de una observación y exhortación por parte del profesor y sanción en caso de reincidir y considerarse pertinente. Las aportaciones innovadoras serán estimuladas y reconocidas con enfoque motivador.

Exámenes Departamentales. Las Academias definen con la División un calendario de Evaluaciones departamentales. En caso de aplicar en la asignatura, el profesor aportara los reactivos al Secretario Técnico de docencia para la integración y construcción del examen en sus diferentes versiones. Los exámenes departamentales deben calendarizarse y publicarse con un mes de anticipación.

VALOR DE LA EVALUACIÓN

Para aprobar la asignatura se requiere obtener como mínimo la puntuación de 7.0 puntos en la calificación global de la asignatura.

TAREAS	PORCENTAJE
Participación durante las sesiones.	10
Promedio de los exámenes escritos	15
Entrega de evidencias (portafolio)	15
Tareas y ejercicios.	20
Prácticas integradoras	40
Total	**100**

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Kotcher Fuller, Joana. **Instrumentación quirúrgica. Teoría, técnica y procedimientos**. 4ª. Ed., México, Editorial Médica Panamericana, 2007.

Pérez de la Plaza, Evangelina. **Técnicas básicas de enfermería**. México, Ed. McGraw-Hill Interamericana, 2004.

S.C. Smeltzer. **Enfermería Medicoquirúrgica de Brunner y Suddarth. Vol. I y II.** 8ª. Ed., México, Editorial McGraw Hill-Interamericana, 2002.

Witter DuGas Beverly. **Tratado de Enfermería Práctica**. 4ª. Ed. México, Editorial McGraw-Hill Interamericana, 2000.

Atkinson, L. J. (1998). Técnicas de quirófano. (5ª ed.) México: Interamericana.

CHocarro G., L., **Procedimientos y Cuidados en Enfermería Médico Quirúrgica**, Ed: Elsevier España, 2006.