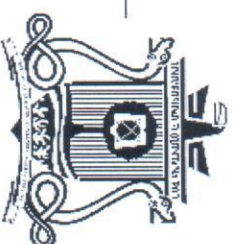




**UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO**

**División de Ciencias Políticas y Humanidades.**

**Secretaría Técnica Docencia**



**PROGRAMA**

(2012)

**Datos Generales**

Nombre de la Materia MAYA III MAAYA OOXP'ÉEL	Clave ACPAN 135	Nº de Clases por Semana 2 (4 HRS.)	Carrera ANTROPOLO- GÍA SOCIAL	Semestre III	Requisitos Haber acreditado los cursos de Maya I, Maya II, Práctica de Maya.
--	-----------------------	---------------------------------------	-------------------------------------	-----------------	--

**Objetivo(s) General(es) de la Materia:**

- Proseguir el aprendizaje del idioma Maya en su expresión oral y escrita.
- Lograr la familiarización gradual con la fonética, semántica, sintaxis del idioma Maya de manera integral y funcional.
- Incrementar la capacidad para comprender a la población maya-parlante.



Objetivo(s) General(es) del Curso:

Unidad Temática	Objetivo(s) por Unidad	Actividades de Aprendizaje	Bibliografía (señalando las paginas que se van a leer)	Duración
<p><b>I.-EL ADVERBIO.</b> I.1..Adverbios de tiempo. I.2.- Adverbios de Modo. I.3.- Adverbios de lugar. I.4.- Adverbios de cantidad. I.5.- Adverbios de afirmación. I.6.- Adverbios de duda. I.7.- Adverbios de interrogación. I.8.- Inmersión</p>	<p>Que el alumno adquiriera la capacidad de comunicarse oralmente y por escrito utilizando adecuadamente los Adverbio de Tiempo, Modo, Lugar, Cantidad, Afirmación, Negación, Duda, Interrogación. Inmersión total en el idioma maya, mediante dos lecturas.</p>	<p>Exposición con apoyo de rotafolios. Uso de retroproyector y acetatos. Lectura de textos. Ejercicios. Evaluación.</p>	<p>GOMEZ Navarrete, Javier. Maaya Óoxp'éeł. Método para el aprendizaje de la Lengua Maya. Tercer Curso. Impresión experimental Universidad de Quintana Roo. 2004. El texto mencionado fue diseñado en apego al programa del curso de Maaya Ooxp'éeł, y contiene al final una amplia bibliografía de apoyo.</p>	<p>12 hrs.</p>

<p>total en el idioma. I.8.1. K-Yuum Felipe Carrillo Puerto. I.8.2.- U tsikbalo'ob in kaajal.</p>	<p>Que el estudiante incremente su vocabulario memorizando veinte verbos Transitivos. Que el alumno aprenda a conjuguar los Verbos Transitivos en : Presente de Indicativo, Pretérito Imperfecto, Pretérito Perfecto, Pretérito Pluscuamperfecto, Futuro Imperfecto, Presente de Imperativo, Presente de Subjuntivo. Inmersión total en el idioma maya, mediante dos textos.</p>	<p>Exposición con base en acetatos. Ejercicios de aplicación. Lectura de dos textos. Evaluación.</p>	<p>P. 23 a 54</p>	<p>16 hrs.</p>
<p>II.-LOS VERBOS TRANSITIVOS. II.1.- Conocer veinte verbos transitivos. II.2.-Presente de Indicativo. II.3.-Pretérito Imperfecto, Pretérito Perfecto, Pretérito Pluscuamperfecto II.4.-Futuro Imperfecto. II.5.-Presente de Imperativo. II.6.-Presente de Subjuntivo. II.7.-Lecturas. II.7.1.- Páax yéetel óok'ot. II.7.2.- U jelpajal u kuxtal wíinik.</p>	<p>Que el estudiante incremente su vocabulario memorizando veinte verbos Transitivos. Que el alumno aprenda a conjuguar los Verbos Transitivos en : Presente de Indicativo, Pretérito Imperfecto, Pretérito Perfecto, Pretérito Pluscuamperfecto, Futuro Imperfecto, Presente de Imperativo, Presente de Subjuntivo. Inmersión total en el idioma maya, mediante dos textos.</p>	<p>Exposición con base en acetatos. Ejercicios de aplicación. Lectura de dos textos. Evaluación.</p>	<p>P. 23 a 54</p>	<p>16 hrs.</p>

<p>III.-LA CONJUNCIÓN.</p> <p>III.1.- Conjunciones Copulativas.</p> <p>III.2.- Conjunciones Adversativas.</p> <p>III.3.- Conjunciones Disyuntivas.</p> <p>III.4.- Conjunciones Causales.</p> <p>III.5.-Conjunción Conectiva.</p> <p>III.6.- Conjunciones Negativas.</p> <p>III.7.-Conjunción Condicional.</p> <p>III.8.-Lecturas.</p> <p>III.8.1.- Tiich' o' ob. III.8.2.- K- bisikbaj yéetel uláak' kaajo' ob.</p>	<p>Que el alumno aprenda el nombre y uso de las Conjunciones : Copulativas, Adversativas, Disyuntivas, Causales, Conectiva, Negativa y Condicional.</p> <p>Que el estudiante adquiriera la capacidad para leer, escribir, escuchar y hablar utilizando con propiedad las distintas clases de Conjunciones. Inmersión total en el idioma maya, mediante dos lecturas.</p>	<p>Explicación ilustrada con acetatos. Ejercicios de aplicación. Lectura de dos textos. Evaluación.</p>	<p>P.55 a 69</p>	<p>12 hrs.</p>
<p>IV.- EXPRESIONES</p>	<p>Que el alumno memorice</p>			

<p>LÉXICAS VERBALES.PRI MERA PARTE. IV.1.-Cuarenta Expresiones Léxicas Verbales. IV.2.-Lecturas. IV.2.1.-In kaajal. IV.2.2.- U meyajil miats.</p>	<p>las cuarenta Expresiones Léxicas Verbales que se darán a conocer. Que el estudiante adquiera la capacidad para leer, escribir, escuchar y hablar utilizando con propiedad las Expresiones Léxicas Verbales. Continuar el proceso de familiarización con el idioma de estudio mediante dos textos.</p>	<p>Presentar con retroproyector las Expresiones Léxicas Verbales. Realizar ejercicios con ellas. Lectura de dos textos. Evaluación.</p>	<p>p. 69 a 78</p>	<p>8 hrs.</p>
<p>V.- EXPREISIONES LÉXICAS VERBALES.SE- GUNDA PARTE. V.1.-Cuarenta Expresiones Léxicas Verbales. V.2.-Lecturas. V.2.1.- Kaxan tsikbal. V.2.2. U miatsilo'ob México,</p>	<p>Que el alumno memorice las Expresiones Léxicas Verbales que se darán a conocer. Que el estudiante adquiera la capacidad para leer, escribir, escuchar y hablar utilizando con propiedad las Expresiones Léxicas Verbales. Continuar el proceso de familiarización con el idioma de estudio mediante dos lecturas.</p>	<p>Presentar con retroproyector las Expresiones Léxicas Verbales. Realizar ejercicios con ellas. Lectura de dos textos. Evaluación.</p>	<p>p. 79 a 86</p>	<p>8 hrs.</p>

<p>VI.- REFRANES EN MAYA.  VI.1.-Veinte Refranes en Maya.  VI.2.-Traducir Refranes del Español al Maya.  VI.3.-Completar Refranes.  VI.4.-Lecturas.  VI.4.1.- In láak'tsiló'ob.  VI.4.2.- U cha'anil Nunkini.</p>	<p>Que el alumno aprenda de memoria veinte refranes en Maya.  Que el alumno adquiriera la capacidad de completar en Maya refranes conocidos.  Que el alumno adquiriera la capacidad de traducir refranes del Español al Maya.  Seguir el proceso de inmersión total en el idioma de estudio mediante dos textos.</p>	<p>Presentar veinte refranes en Maya.  Ejercicios con los refranes.  Lectura de dos textos.  Evaluación.</p>	<p>p.87 a 94</p>	<p>12 hrs.</p>
---	--	--	------------------	----------------

Unidad Temática	Objetivo(s) por Unidad	Actividades de Aprendizaje	de Bibliografía (señalando las paginas que se van a leer)	Duración

Chetumal Q. Roo. A \_15\_ de enero \_\_\_\_\_ del 2012

M.C. Javier Abelardo Gómez Navarrete.. \_\_\_\_\_  
 Firma.

