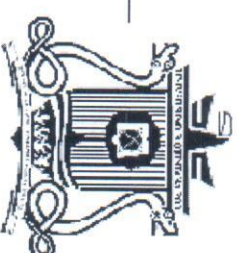


UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

División de Ciencias Políticas y Humanidades.

Secretaría Técnica Docencia



PROGRAMA

(2012)

Datos Generales

Nombre de la Materia	Clave	Nº de Clases por Semana	Carrera	Semestre	Requisitos
MAYA IV	ACPAN 136	2 (4 Hrs.)	ANTROPOLO- GÍA SOCIAL	IV	Haber acreditado con calificación mínima de siete, los cursos de Maaya Jump'él y Maaya Ka'ap'él Práctica de Maya, Maaya Óoxp'él.

Objetivo(s) General(es) de la Materia:

- Continuar el aprendizaje del idioma Maya en su expresión oral y escrita.
- Obtener la capacidad para entender y establecer comunicación eficiente con la población maya-parlante de la península de Yucatán en condiciones reales de vida.
- Reconocer la importancia que el idioma de estudio tiene como herramienta para cualquier profesional que trabaje en el área que habitan los mayas.



Unidad Temática	Objetivo(s) por Unidad		Bibliografía (señalando las paginas que se van a leer)	Duración
I.- CUENTOS	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Que el estudiante incremente su dominio del idioma Maya con la lectura y traducción de textos. ◦ Que el alumno incremente su capacidad de comunicación oral y escrita a través de diálogos. ◦ Que al realizar una ENTREVISTA sobre 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Serán presentados acetatos con las lecturas y se harán las traducciones individualmente y colectivamente. ◦ Se elaborarán y practicarán diálogos ◦ Cada alumno traerá una Entrevista, sobre “La comunidad”, la traducirá y 	<p>MAAYÁ T’AAN KANP’ÉEL. Método para el aprendizaje de la lengua Maya. Cuarto Curso. INALI. Instituto Nacional de Lenguas Indígenas. México. 2006. El texto mencionado fue diseñado especialmente para el Curso de Maaya Kanp’él, y presenta al final una amplia</p>	12 hrs.

<p>II.-POEMAS.</p>	<p>“La comunidad”, se ejercite en la elaboración de preguntas y en la traducción de material lingüístico auténtico.</p> <p>◦ Que el estudiante incremente su dominio del idioma meta con la lectura y escritura en prosa de poemas.</p> <p>◦ Que al realizar una ENTREVISTA sobre “La agricultura tradicional” se ejercite en la elaboración de preguntas y en la traducción de material lingüístico genuino.</p>	<p>responderá las preguntas que se le formulen.</p> <p>◦ Evaluación escrita</p> <p>◦ Lectura de los poemas, traducción y escritura en prosa maya de los mismos.</p> <p>◦ Cada alumno traerá una ENTREVISTA sobre agricultura tradicional”, la traducirá y responderá las preguntas que se le formulen.</p> <p>◦ Evaluación escrita</p>	<p>las bibliografía de apoyo.</p> <p>Páginas 13 a 32.</p> <p>MAAYYA T’AAN KANP’ÉEL.</p> <p>Método para el aprendizaje de la lengua Maya. Cuarto Curso.</p> <p>INALI. Instituto Nacional de Lenguas Indígenas. México. 2006.</p> <p>El texto mencionado fue diseñado especialmente para el Curso de Maaya Kanp’él, y presenta al final una amplia bibliografía de apoyo.</p> <p>Páginas 37 a 50</p>	<p>8 hrs.</p>
--------------------	---	--	--	---------------

<p>Unidad Temática III.-MEDICINA TRADICIONAL</p>	<p>Objetivo(s) por Unidad</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Que el estudiante incrementamente su dominio del Idioma Maya con la lectura y traducción de textos. ◦ Que desarrolle su eficiencia comunicativa por medio del diálogo. ◦ Que al realizar una ENTREVISTA sobre “El trabajo de la Mujer”, se ejercite en la elaboración de preguntas y en la traducción de material lingüístico auténtico. 	<p>Actividades de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Serán presentados acetatos con las lecturas y se harán las traducciones individualmente y colectivamente. ◦ Se elaborarán y practicarán diálogos ◦ Cada alumno traerá una Entrevista sobre “El trabajo de la Mujer”, la traducirá y responderá las preguntas que se le formulen. ◦ Evaluación escrita 	<p>MAAYÁ T’AAN KANP’ÉEL. Método para el aprendizaje de la lengua Maya. Cuarto Curso. INAILI. Instituto Nacional de Lenguas Indígenas. México. 2006. El texto mencionado fue diseñado especialmente para el Curso de Maaya Kanp’éel, y presenta al final una amplia bibliografía de apoyo.</p> <p>Páginas 55 a 75</p>	<p>Duración</p> <p>12 hrs.</p>
--	---	---	--	--------------------------------

<p>IV.-TEXTOS SOBRE CACERÍA.</p>	<p>Objetivo(s) por Unidad</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Que el estudiante incremente su dominio del Idioma Maya con la lectura y traducción de textos. ◦ Que desarrolle su eficiencia comunicativa por medio del diálogo. ◦ Que al realizar una ENTREVISTA sobre “La Cacería”, se ejercite en la elaboración de preguntas y en la traducción de material lingüístico auténtico. 	<p>Actividades de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Serán presentados acetatos con las lecturas y se harán las traducciones individualmente y colectivamente. ◦ Se elaborarán y practicarán diálogos ◦ Cada alumno traerá una Entrevista sobre “La Cacería”, la traducirá y responderá las preguntas que se le formulen. ◦ Evaluación escrita 	<p>MAAYYA T’AAN KANP’ÉEL. Método para el aprendizaje de la lengua Maya. Cuarto Curso. INALI. Instituto Nacional de Lenguas Indígenas. México. 2006. El texto mencionado fue diseñado especialmente para el Curso de Maaya Kamp’éeel, y presenta al final una amplia bibliografía de apoyo. Páginas 81 a 102</p>	<p>12 hrs.</p>
<p>V.-TEXTOS SOBRE HISTORIA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Que el estudiante desarrolle su dominio del idioma Maya con la lectura y traducción de textos. ◦ Que desarrolle su eficiencia comunicativa por medio del diálogo. ◦ Que al realizar una ENTREVISTA sobre “El tiempo libre, Fiestas 	<p>Actividades de Aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Serán presentados acetatos con las lecturas y se harán las traducciones individualmente y colectivamente. ◦ Se elaborarán y 	<p>MAAYYA T’AAN KANP’ÉEL.</p>	<p>10 hrs.</p>

<p>VI.- TEXTOS VARIOS.</p>	<p>comunales, Fiestas Familiares, Deportes”, se ejercite en la elaboración de preguntas y en la traducción de material lingüístico auténtico.</p>	<p>practicarán diálogos</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Cada alumno traerá una Entrevista sobre “El tiempo libre, Fiestas comunales, Fiestas Familiares, Deportes”, la traducirá y responderá las preguntas que se le formulen. ◦ Evaluación escrita ◦ Serán presentados acetatos con las lecturas y se harán las traducciones individualmente y colectivamente. ◦ Se elaborarán y practicarán diálogos ◦ Cada alumno traerá una Entrevista sobre “La Muerte, Costumbres Funerarias, Día de Difuntos”, la traducirá y responderá las preguntas que se le formulen. 	<p>Método para el aprendizaje de la lengua Maya. Cuarto Curso. INALI. Instituto Nacional de Lenguas Indígenas. México. 2006. El texto mencionado fue diseñado especialmente para el Curso de Maaya Kamp'éeel, y presenta al final una amplia bibliografía de apoyo.</p> <p>Páginas 107 a 131.</p>	<p>10 hrs.</p>
----------------------------	--	--	---	----------------



		<p>° Evaluación escrita</p>	<p>Curso. INALI. Instituto Nacional de Lenguas Indígenas. México. 2006. El texto mencionado fue diseñado especialmente para el Curso de Maaya Kamp'éeel, y presenta al final una amplia bibliografía de apoyo. Páginas 136 a 157</p>	
--	--	-----------------------------	--	--

Chetumal Q. Roo. A _15 de enero _____ del 2012

Firma.

