

UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO
DIVISIÓN DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y HUMANIDADES

Programa de Asignatura

Licenciatura: Gobierno y Gestión Pública

1. **Asignatura:** Políticas Públicas I.
2. **Clave:** ACPLG-113
3. **Ciclo:** sexto
4. **Total horas-clase:** 64
5. **Créditos:** 7
6. **Seriación:** Introducción a las Políticas Públicas.

7. Objetivo General de la Asignatura:

Desarrollar conocimientos sobre las teorías y visión político-científica que existe en las Políticas Públicas, así como la generación de habilidades de análisis, elaboración y evaluación de políticas públicas abarcando contextos y restricciones de carácter político, social y económico. Además, el alumno construirá capacidades para la síntesis ejecutiva de las políticas y el planteamiento de soluciones viables en materia de políticas públicas.

8. Estructura y objetivos particulares por unidad:

Unidad I.

Objetivos Particulares:	
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer de la importancia de las demandas ciudadanas para la formulación, diseño e implementación de las Políticas Públicas. • Introducir al alumno al estudio en la formulación de Políticas Públicas, a partir de la definición de los problemas del entorno político, social y económico, de sus elementos de previsión, establecimiento de objetivos y la selección de opciones. 	
Método racional para el diseño de las Políticas Públicas. 16 horas clase.	1. Complejidades y obstáculos para el diseño de Políticas Públicas. 1.1 Identificación y análisis de problemas públicos. 1.2 Definición del problema. 1.3 Como entender y modelar un problema. 1.4 Cómo solucionar un problema. 1.5 Construcción de alternativas.
Bibliografía obligatoria:	
Bardach, Eugene. "Problemas de la Definición de Problemas en el Análisis de Políticas". En Aguilar, Luis F. <i>Problemas Públicos y Agenda de Gobierno</i> . Editorial Porrúa. pp. 219-234 Bardach, Eugene. <i>Los Ocho Pasos para el análisis de las Políticas Públicas</i> . Edit. CIDE-Porrúa. pp. 13-76. May, J. Peter. "Claves para Diseñar Opciones de Política". En Aguilar, Luis F. <i>Problemas Públicos y Agenda de Gobierno</i> . Editorial Porrúa. pp. 235-256.	
Bibliografía complementaria:	

Dror, Yehezkel. "Prolegómenos para las ciencias de políticas." En Aguilar, Luis. *El Estudio de las Políticas Públicas*. Miguel Ángel Porrúa, México. 2007. pp. 119-147.

Dworak, Fernando F. "El cabildeo de las legislaturas". En: *La Gaceta de Ciencia Política*. Año 1. número 1. otoño-invierno 2000. pp. 187-208.

Etzioni, Amitia. "La exploración combinada: un tercer enfoque de la toma de decisiones". En Luis F. Aguilar (comp.) *La hechura de las políticas*. Ed. Porrúa. México 1996.

Hecko, Hugh. "Las redes de asuntos y el poder ejecutivo". En: Luis F. Aguilar (comp.) *Problemas públicos y agenda de gobierno*. Ed. Porrúa. México 1996.

Lindblom, Charles E. "La Ciencia de Salir del Paso". En Aguilar, Luis F. *La Hechura de las Políticas*. Editorial Porrúa. 1996.

Lindblom, Charles E. "Todavía Tratando de Salir del Paso". En Aguilar, Luis F. *La Hechura de las Políticas*. Editorial Porrúa. 1996.

Unidad II.

Objetivos Particulares:

- Construir habilidades para el diseño de políticas públicas a partir de la instrumentación utilizada considerando el entorno socio político y económico que determinan su viabilidad o rechazo dentro del sistema político.
- Conocer las herramientas técnico/científicas para la construcción de políticas públicas.

Solidez técnica/científica para el diseño de políticas.

16 horas clase.

2. Instrumentación de las Políticas Públicas.
 - 2.1 Factibilidad administrativa/organizacional.
 - 2.2. Funcionalidad política y amenazas creíbles.
 - 2.3 Análisis costo-beneficio y evaluación social de proyectos.
 - 2.4 Viabilidad económica y social.

Bibliografía obligatoria:

Meltsner, Arnold J. "La Factibilidad Política y el Análisis de Políticas" En: Luis F. Aguilar, *La Hechura de las Políticas*. Editorial Porrúa. pp. 367-392.

Sanin, Héctor (1995). *Guía metodológica general para la preparación y evaluación de proyectos de inversión social*. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planeación Económica y Social. pp.42-125.

Bibliografía complementaria:

Yehezkel, Dror. "Prolegómenos para la ciencia de políticas" En: Luis F. Aguilar, *El estudio de las políticas públicas*. Ed. Porrúa. México 1996.

Subirats, J. (1989). *Análisis de políticas y eficacia de la administración*. Madrid: Instituto de Administración Pública, Ministerio para las Administraciones Públicas.

BANOBRAS, *Apuntes sobre evaluación social de proyectos*, Centro de estudios para la Preparación y Evaluación Socioeconómica de Proyectos. pp. 3-61.

Unidad III.

Objetivos Particulares:

- Desarrollar habilidades para conocer la complejidad socioeconómica y política en la implementación de las Políticas Públicas.

<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar habilidades para la construcción de consensos y trabajo en equipo. 	
<p>La implementación de las Políticas Públicas.</p> <p>16 horas clase.</p>	<p>3. La implementación de las Políticas Públicas.</p> <p>3.1 Problemas de la implementación.</p> <p>3.1.1 Problemas de control</p> <p>3.1.2 Problemas de demora</p> <p>3.1.3 Problemas de perversión/ subversión.</p> <p>3.3 Complementando el diseño y la implementación: la utilidad del trabajo en equipo y la comunicación.</p>
<p>Bibliografía obligatoria:</p> <p>Aguilar, Luis F. "Estudio Introductorio". En Aguilar, Luis F. <i>La Implementación de las Políticas</i>. Editorial Porrúa. pp. 15-94</p> <p>Van Meter, Donald S, y van Horn, Carl E. "El proceso de Implementación de las Políticas. Un Marco conceptua"l. En Aguilar, Luis F. <i>La Implementación de las Políticas</i>. Editorial Porrúa. pp. 97-146</p> <p>Bibliografía complementaria:</p> <p>Sabatier, Paul A. Y Mazmanian, Daniel A. " La Implementación de la Política Pública: Un Marco de Análisis ". En Aguilar, Luis F. <i>La Implementación de las Políticas</i>. Editorial Porrúa. pp. 323-372.</p> <p>Rabinovitz, Francine F. Y Rein, Martin. "La Implementación: Una Perspectiva Teórica. Entre la Intención y la Acción" . En Aguilar, Luis F. <i>La Implementación de las Políticas</i>. Editorial Porrúa. pp. 147-184.</p>	

Unidad IV.

<p>Objetivos Particulares:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar el diseño, las herramientas técnica/científica e implementación utilizada en diferentes casos prácticos de políticas públicas. • Elaborar a partir del estudio de casos prácticos, una propuesta de política pública. 	
<p>La construcción de Políticas Públicas (a partir de estudios de casos).</p> <p>16 horas clase.</p>	<p>4.1 La identificación de una problemática de interés público</p> <p>a) Anatomía del problema de la heroína</p> <p>b) Uso y destino de las aguas negras de la ciudad de la Paz, Baja California.</p> <p>c) Marco lógico del Programa NAFIN-LIL (Yucatán) caso: Sector apícola en el estado de Yucatán.</p> <p>4.2 Los actores y sus propuestas</p> <p>4.3 Objetivos e instituciones</p> <p>4.4. Propuestas locales</p>
<p>Bibliografía obligatoria:</p> <p>Moore, Mark, H. "Anatomía del problema de la heroína: un ejercicio de definición de la problemática." En: Luis F. Aguilar. <i>Problemas públicos y agenda de gobierno</i>. Ed. Miguel Ángel Porrúa, 1996. pp. 189-218.</p> <p><i>Uso y destino de aguas negras en la Ciudad de la Paz</i>, Baja California. CD.</p> <p><i>Marco lógico del Programa NAFIN-LIL (Yucatán) caso: Sector apícola en el estado de Yucatán</i>. CD.</p> <p>Brugué, Quim Gomà Richard, (1998). <i>Gobiernos locales y políticas públicas: bienestar</i></p>	

9. Estrategia de aprendizaje y Evaluación:

La estrategia de aprendizaje se centra en la exposición docente y por equipo, la discusión en clase, el control de lecturas y en la elaboración de ensayos académicos y en la construcción de un caso práctico de políticas públicas. Todos estos instrumentos hacen posible la comprensión y asimilación de los contenidos de la asignatura, misma que tiene un componente teórico significativo aunque con expresiones observables en la estructura y prácticas de la administración pública.

Los mecanismos de evaluación son: la participación activa en las sesiones y en las discusiones en el grupo; dos exámenes, uno por cada dos unidades, con un valor porcentual de 30% cada uno; al menos ocho controles de lectura (bibliografía básica) con un valor porcentual del 20% y la elaboración de un trabajo práctico de políticas públicas, con un valor porcentual del 20%. Los temas serán expuestos por el docente. Después de la exposición el docente guiará la discusión. El profesor podrá hacer uso para las exposiciones de herramientas audiovisuales como: proyector de acetatos, diapositivas, videos, entre otros.

En la última sesión se tendrá una discusión colectiva sobre las experiencias y resultados.

10. Elaboró:

Oscar Luque Rodríguez

11. Fecha de elaboración:

11 de diciembre de 2007