



Programa de Asignatura

Licenciatura: Gobierno y Gestión Pública.

Tipo de Asignatura: Concentración Profesional.

1. Asignatura: **Liderazgo y Gobierno en Quintana Roo**

2. Clave: ACPLG-112

3. Ciclo: SEXTO

4. Total horas-clase: 64

5. Créditos: 6

6. Seriación: Ninguna

7. Objetivos Generales de la Asignatura.

El programa se ha estructurado en dos unidades que corresponden a un apartado teórico y a uno empírico respectivamente. En la primera unidad se revisará la literatura clásica y aplicada sobre el liderazgo y conceptos relacionados. Mientras que en la segunda parte se realizará un recorrido por la historia del estado con el objetivo de ubicar actores políticos y sociales que han ejercido y luchado por el poder político.

Considerando la lógica y el funcionamiento de los gobiernos locales, las etapas de este recorrido analítico por la historia reciente de Quintana Roo no pueden ser otras sino los sexenios gubernamentales. Dado que el ámbito de competencia del gobierno es sumamente amplio y el poder es un concepto sociológicamente amorfo se pondrá énfasis en situaciones donde las decisiones públicas han sido de relevancia para el desarrollo del estado y donde el ejercicio del liderazgo por uno o varios actores es perceptible y verificable.

Considerando que no hay mucha información disponible (sistematizada o publicada) para ser utilizada en el desarrollo de la segunda unidad los alumnos realizarán investigación documental y de campo. Además, se realizará una extensa revisión de material hemerográfico y bibliografía escrita por periodistas locales que se han encargado de dar cuenta del funcionamiento del gobierno y de los diversos actores que se disputan la influencia en la agenda y las decisiones públicas. Asimismo se recurrirá a entrevistas abiertas o semi estructuradas con los actores políticos y sociales locales.

Todo esto en el marco de la transición de un sistema político autoritario a una democracia formal pero considerando diversos intentos de profundizar la democracia local. En otras palabras se seguirá el camino que nos lleva del régimen de partido dominante a la democracia representativa (elitismo democrático) y los recientes experimentos de profundizar la democracia a través de la participación ciudadana.

Objetivos:

1. Que el alumno de Gobierno y Gestión Pública analice la evolución del término liderazgo y sus referentes empíricos locales.

2. Que los alumnos asimilen los elementos teórico-conceptuales que le permitan comprender el surgimiento de liderazgos locales y su vinculación con los tres órdenes de gobierno en el estado.
3. Que los alumnos realicen una clasificación por tipo de liderazgo, de los que se han desarrollado y ejercido en el Estado.
4. Que los alumnos identifiquen los rasgos particulares de los liderazgos políticos y sociales reconocidos en la historia contemporánea de Quintana Roo.

8. Contenidos del Programa

UNIDAD I. APROXIMACIÓN TEÓRICA-CONCEPTUAL AL LIDERAZGO (8 Sesiones)

Objetivos de la unidad:

Que el alumno adquiera los elementos teóricos y conceptuales para identificar, clasificar y analizar liderazgos y situaciones de ejercicio del liderazgo.

Que el alumno identifique y comprenda la lógica del quehacer gubernamental, así como las variaciones que ha sufrido.

Tema 1. Robert Michels y la incapacidad de las masas para participar en la toma de decisiones.

Objetivos particulares *por tema*: 1) Comprender la relación masa-líder; 2) Identificar causas del liderazgo; 3) Comprender la diferencia entre ejercer y estudiar el liderazgo; 4) Comprender la relación entre liderazgo y democracia en el contexto de la sociedad de masas.

Desglose del tema:

- 1.1 Causas del liderazgo: a) técnico-administrativa; b) psicológicas; c) intelectuales.
- 1.2 Tendencias a la autocracia: a) de los líderes; b) de las organizaciones; c) de la democracia.
- 1.3 El ejercicio del poder y el análisis del liderazgo.
- 1.4 Incompatibilidad entre liderazgo y democracia.
- 1.5 Intentos por restringir la influencia de los líderes (referendo y democracia directa).

Tema 2. Max Weber y el paradigma carismático.

Objetivos particulares: 1) Comprender la utilidad de los “tipos ideales”; 2) Comprender la diferencia entre autoridad y liderazgo; 3) Identificar los elementos constitutivos del liderazgo; 4) Analizar la relación gobierno-sociedad y el rol del liderazgo en ésta.

Desglose del tema:

- 2.1 Formas de dominación: a) tradicional; b) burocrática; c) carismática.
- 2.2 Distinción entre comunidad y sociedad.
- 2.3 La dominación burocrática y la “jaula de hierro”.
- 2.4 El funcionario profesional y el líder político.
- 2.5 El líder carismático y la democracia plebiscitaria.

Tema 3. Joseph Schumpeter y el elitismo competitivo.

Objetivos particulares: 1) Comprender el proceso de toma de decisiones y la influencia de los liderazgos en el mismo; 2) Discutir la viabilidad de conceptos de la teoría política moderna como la voluntad general y el bien común; 3) Analizar el caudillismo y su relación con la democracia; 4) Comprender la relevancia de la representación en la democracia y sociedades modernas.

Desglose del tema:

- 3.1 La imposibilidad de la voluntad general y del bien común.
- 3.2 La democracia como método para la toma de decisiones políticas.
- 3.3 El caudillaje político
- 3.4 Procedimentalismo y competencia por el liderazgo.
- 3.5 Liderazgo y representación

Tema 4. Roderic Ai Camp y la formación de los gobernantes

Objetivos particulares: 1) Estudiar un caso de aplicación de conceptos en una investigación empírica; 2) Comprender el origen de la clase política en México; 3) Comprender el concepto socialización política y su relevancia para el estudio del liderazgo; 4) Comprender la importancia de la formación universitaria en la construcción de liderazgos.

Desglose del tema:

- 4.1 Influencias pasivas: a) familia; b) lecturas.
- 4.2 Socialización política: a) universidad; b) entorno laboral.
- 4.3 Reclutamiento: variables y procedimiento.
- 4.4 La elite política en México.
- 4.5 La oposición en México.

Tema 5. El Liderazgo desde la visión gerencial y su vínculo con la administración pública.

Objetivos particulares: 1) Conocer otras formas de estudio del liderazgo más allá de la sociología y la ciencia política; 2) Comprender los fundamentos de algunas escuelas formación de cuadros dirigentes; 3) Comprender el vínculo entre administración pública e iniciativa privada; 4) Analizar la relación entre liderazgo carismático y habilidades técnicas.

Desglose del tema:

- 5.1 Teorías sobre el liderazgo reconocidas en el enfoque gerencial: a) Teorías subjetivas, de la personalidad o del carácter; b) Teorías objetivas, situacionales o conductuales; c) Teorías Mixtas.
- 5.2 La tesis del liderazgo basado en resultados.
- 5.3 Ejecución del liderazgo: decisiones y órdenes.
- 5.4 Formación y conducción de equipos de trabajo.
- 5.5 Técnicas para mejorar el liderazgo.

Tema 6. Liderazgo democrático y buen gobierno.

Objetivos particulares: 1) Comprender la complejidad de la toma de decisiones en la sociedad moderna; 2) Discutir sobre la posibilidad de liderazgos democráticos; 3) Analizar modelos más sustantivos de democracia (que la representativa o electoral) y su

vínculos con liderazgos sociales; 4) Comprender la relación representante-ciudadanía-burocracia.

Desglose del tema

- 6.1 Pluralismo democrático (diversidad de actores con capacidad de agencia).
- 6.2 Construcción de ciudadanía (empoderamiento y toma de decisiones)
- 6.3 Paradigma pos burocrático (gobernanza, corresponsabilidad, rendición de cuentas)
- 6.4 Liderazgo y procedimientos para la toma de decisiones: agregativos y deliberativos.
- 6.5 El paradigma del buen gobierno y sus consecuencias empíricas.

UNIDAD II. LIDERAZGO: REFERENTES EMPÍRICOS LOCALES. (24 Sesiones)

Objetivos de la unidad

Que el alumno aplique los conocimientos adquiridos en la primera parte del curso para analizar los liderazgos que han predominado en la historia de Quintana Roo.

Que el alumno entre en contacto directo con los actores que han ostentado puestos de autoridad, que detentado poder político y ejercido un liderazgo desde diversos ámbitos.

Tema 7. Orígenes del Estado.

Objetivos particulares: 1) Conocer los orígenes político-administrativos del estado; 2) Comprender la dinámica de población del territorio; 3) Ubicar los primeros liderazgos locales y su relación con la Federación; 4) Comprender la importancia del cabildeo y la voluntad política en el proceso de conformación del estado.

Desglose del tema:

- 7.1 Primera etapa del Territorio Federal: crecimiento poblacional, creación de latifundios, prisión política y primera supresión del territorio.
- 7.2 Segunda etapa del Territorio Federal: Reestablecimiento, gobernadores (Carlos A. Vidal, Octaviano Solís, etc.), y segunda supresión.
- 7.3 Tercera etapa del Territorio Federal: el Comité Pro Territorio, restauración, problema de límites con Campeche, y gobernadores (Margarito Ramírez-Javier Rojo Gómez)
- 7.4 Creación del Estado: Gutiérrez Ruiz, Luis Echeverría, características sociodemográficas de la población y actividades económicas.
- 7.5 Constituyentes del 74.

Tema 8. Primer Periodo de Gobierno: Jesús Martínez Ross (1975-1981)

Objetivos particulares: 1) Ubicar liderazgos en los tres poderes constituidos, en la sociedad civil y en el mercado; 2) Analizar estos liderazgos utilizando los elementos teórico conceptuales apprehendidos en la primera unidad; 3) Generar un acercamiento con estos liderazgos mediante entrevistas realizadas por los estudiantes y charlas o conferencias; 4) Generar información documentada y sistematizada sobre el tema a partir del trabajo de archivo y campo realizado por los estudiantes; 5) Analizar y comprender situaciones clave de ejercicio de liderazgo en la historia contemporánea del Estado.

- 8.1 Poder Ejecutivo (Gabinete y Presidencias Municipales)
- 8.2 Poder Legislativo
- 8.3 Poder Judicial
- 8.4 Partidos Políticos
- 8.5 Empresarios
- 8.6 Otros actores
- 8.7 Situaciones coyunturales

Tema 9. Segundo Periodo de Gobierno: Pedro Joaquín Coldwell (1981-1987)

Tema 10. Tercer Periodo de Gobierno: Miguel Borge Martín (1987-1993)

Tema 11. Cuarto Periodo de Gobierno: Mario Villanueva Madrid (1993-1999)

Tema 12. Quinto Periodo de Gobierno: Joaquín Hendricks Díaz (1999-2005)

Tema 13. Sexto Periodo de Gobierno: Félix González Canto (2005-2008)

Nota: Los objetivos particulares y el desglose del tema 8 son los mismos para los temas 9-13.

9. Estrategias de aprendizaje y evaluación:

El curso se desarrollará básicamente con Exposición docente; se enfatizará en el trabajo del alumno en aula (individual y por pareja) para promover la expresión oral de los estudiantes.

✓ **Evaluación:**

La calificación final se integrará de la siguiente manera:

Reportes de actividades

Examen parcial

Participación en clase

Trabajo final

Los reportes de actividades serán:

- a) Reportes de lectura: no excederán de dos cuartillas y deberán incluir una reflexión personal sobre la lectura. No es una simple reseña.
- b) Reportes de investigación documental: se citarán las fuentes consultadas y se realizará una breve descripción de los principales hallazgos.
- c) Reportes de entrevistas: se realizarán a líderes políticos o sociales locales. Todas las entrevistas se grabarán y transcribirán pero se entregará una síntesis del contenido durante el desarrollo del curso.

El **trabajo final** es un texto redactado con letra arial número 12 a espacio y medio en una extensión entre 15 y 20 cuartillas. Este trabajo podrá realizarse en cualquiera de las siguientes modalidades:

- 1) Análisis de un liderazgo local a partir de los conceptos y enfoques estudiados en la primera unidad. Se deberá poner énfasis en el origen y desarrollo de ese liderazgo.
- 2) Análisis de una situación relevante para la historia política del estado donde cuando menos dos liderazgos entraron en conflicto.

- 3) Exposición sistemática y analítica de conceptos o enfoques utilizados para el estudio del liderazgo (se pueden considerar aspectos no contenidos en este programa).

✓ **Asistencia y asesorías.**

La asistencia mínima requerida al curso es de 80%. Si el alumno se ausenta el día de aplicación de examen, éste no se aplicará a menos que se presenten por escrito justificantes externas razonables. Las asesorías para el desarrollo del trabajo final se realizarán previa cita, la cual podrá ser acordada directamente al término de cada clase o por correo electrónico.

10. Bibliografía general (el profesor asignará las lecturas por temas)

AI CAMP, RODERIC (1986). *La formación de un Gobernante. La socialización de los líderes políticos en el México Post-Revolucionario*. Fondo de Cultura Económica. México.

AI CAMP, RODERIC (1995). *Reclutamiento Político en México*. Siglo XXI Editores. México.

AI CAMP, RODERIC (1995). *La Política en México*. Siglo XXI Editores. México.

DAHL, ROBERT (1991). *Los dilemas del pluralismo democrático. Autonomía versus control*. Alianza Editorial. México.

DURÁN DE LA SIERRA, Nicolás (1998). *Quintana Roo. La Raíz que nos une. Testimonio Político 1971-1998*. Reforma Quintana Roo. México.

Etzioni-Halevy, Eva (Ed.) (1998). *Classes and Elites in Democracy and Democratization. A Collection of Readings*. Garland Publishing. New York.

FONT, Joan. (2004). "Participación ciudadana y decisiones públicas: conceptos, experiencias y metodologías". En: Ziccardi, Alicia (Coord.) *Participación ciudadana y políticas sociales en el ámbito local*. UNAM / COMECSO / INDESOL. México.

FONT, Joan (Coord) [2001] *Ciudadanos y decisiones públicas*. Barcelona. Editorial Ariel.

FUNG, Archon (2000). "Esferas de deliberación: gobernar después del centralismo democrático" En: *Revista Metapolítica*, Volumen 4 abril / junio. Pp. 88-109.

HABERMAS, Jürgen (1999). *La inclusión del otro. Estudios de Teoría Política*. Editorial Paidós. Barcelona.

MARTÍNEZ ROSS, Jesús (1986). *Al pie de la letra*. Editorial Electrocomp. México.

MAY, CARLOS (****). *La última oportunidad del PRI*. *****. México.

MENESES LLAGUNO, Juan Manuel (1992). Javier Rojo Gómez. Un hombre de este pueblo. Gobierno del Estado de Hidalgo. México.

MICHELS, ROBERT (2003). *Los partidos políticos I y II. Un estudio sociológico de las tendencias oligárquicas de la democracia moderna.* Amorrortu / editores. Buenos Aires.

OLVERA, Alberto J. [Coord.] (2003) *Sociedad civil, esfera pública y democratización en América Latina: México.* Fondo de Cultura Económica / Universidad Veracruzana. México.

PICHARDO PAGAZA, Ignacio (2004). *Modernización administrativa. Propuesta para una reforma inaplazable.* El Colegio Mexiquense / UNAM. México.

PRZEWORSKI, Adam [ed.]. (1999). *Democracy, accountability and representation.* Cambridge University Press. Cambridge.

RABOTNIKOF, NORA (1989). *Max Weber: desencanto, política y democracia.* UNAM. México.

SÁNCHEZ SERRANO, Rolando (2005). *La construcción del poder local. Actores y posibilidades de generación de opciones de futuro.* El Colegio de México. México.

SANTOS, Boaventura de Sousa (2004). *Democratizar la democracia.* Fondo de Cultura Económica. México.

Schumpeter, Joseph A. (1976). *Capitalism, Socialism and Democracy.* Harper & Row Publishers. New York.

TREJO FIGUEROA, Hugo (). *La sucesión adelantada.* Editorial ****. México

WEBER, MAX (1996). *Economía y Sociedad.* Fondo de Cultura Económica. México.

WEBER, MAX (2000). *El Político y el Científico.* Alianza. Madrid.

Elaborado por: Mtro. Gerardo Bonilla Alguera

Fecha de elaboración: Diciembre de 2007.