

UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO
DIVISIÓN CIENCIAS POLÍTICAS Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS POLÍTICOS E INTERNACIONALES

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. Asignatura: Política y Gobierno en México
2. Clave: **ACPRI-166**
3. Ciclo: 5
4. Fondo de tiempo: 64 hrs.
5. Créditos: 6
6. Seriación: Ninguna

7. Objetivos generales de la asignatura.

Esta asignatura estudia, describe y diferencia las formas que ha adoptado el ejercicio del poder en México, desde un panorama histórico, analítico y conceptual de la evolución del sistema político mexicano, de 1910 hasta nuestros días. Con esta asignatura se introduce a los alumnos en las más diversas corrientes de interpretación de la vida política mexicana, moderna y contemporánea. Así mismo, se define las características centrales del sistema político de nuestro país, en especial los nuevos derroteros de transición y las nuevas formas y actitudes de instituciones y de sus actores políticos. Ello se logra a través de que inmediatamente se desglosan:

8. Contenidos del programa.

TEMA I: FORMACIÓN DEL SISTEMA POLÍTICO MEXICANO: UN REPASO DE LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XIX (1848-1910) (4 horas)

Objetivos particulares:

- Reconocer las principales acciones políticas instrumentadas a lo largo del siglo XIX e identificar a los actores políticos de ese periodo.
- Evaluar el desarrollo de los procesos políticos, así como el ejercicio del poder durante el siglo XIX haciendo énfasis en su segunda mitad, al suceder un cambio generacional entre los actores políticos del periodo.
- Analizar la formación del sistema político porfiriano, enfatizando los principales ejes que lo caracterizaron.

Desglose del tema:

1. Claroscuros de la República 1848-1876
2. Pax Porfiriana: Dictadura, Modernización y formación del Sistema Político 1876-1910

Bibliografía Básica:

Ai Camp, Roderic, La Política en México, México, Siglo Veintiuno Editores, 2000, capítulo II, PP. 39-77.

Delgado de Cantú, Gloria María, Historia de México: Proceso de Gestión de un Pueblo, México, Prentice Hall, 2002, capítulos 9, 10 y 11, pp. 428-560.

Bibliografía Complementaria:

Bazant, Jan, Breve historia de México, México, Ediciones Coyoacán, 2000, pp. 90-113.

Hale, Charles A., La transformación del liberalismo en México a fines del siglo XIX, México, FCE, 2002, pp. 447.

Hernández Chávez, Alicia, México, Una breve historia, México, FCE, 2002, P. 530.

Material Audiovisual Complementario:

Colección: México siglo XX, Porfirio Díaz, de Enrique Krauze (VHS).

Colección: La vida en México en el siglo XX, CD 1, de Aurelio de los Reyes y Francisco Gaytán.

Actividad Docente: Los alumnos realizarán el análisis del periodo correspondiente al siglo XIX, el cual servirá de antecedente para iniciar las reflexiones del siglo XX. Para lograr esto el profesor proporcionará lecturas básicas, mismas que se discutirán en clase. Para reforzar el conocimiento o corroborar la asimilación del mismo, el profesor aplicará por clase cuestionarios o resúmenes del tema visto, sin el apoyo de lecturas. Como una actividad adicional, los alumnos podrán ver dos películas que permiten caracterizar el periodo.

TEMA II: LA RUPTURA REVOLUCIONARIA: EFECTOS DE LA REVOLUCIÓN EN EL MODELO PRESIDENCIAL (1910-1920) (8 horas)

Objetivos particulares:

- Examinar las causas socioeconómicas que se han interpretado como detonantes del movimiento iniciado en 1910.
- Categorizar las formas que adoptó el proceso revolucionario en las regiones; su desigual distribución y sus distintos protagonismos: campesinado, clase media ilustrada, obreros, agricultores.
- Analizar los prototipos de poder revolucionario: jefes militares, gobernadores, caciques, caudillos.
- Discutir los contenidos de las nuevas demandas sociales y de la propuesta del constituyente de 1917 en rubros como el agrario, el educativo, el laboral y el religioso.

Desglose del tema:

1. Los nuevos liderazgos (nacionales y regionales). El origen militar de los actores posteriores a la revolución de 1910.
2. La inmadurez de las instituciones. Balance de las instituciones estatales por reconstruir. Hacia una nueva presidencia.
3. El nuevo marco constitucional (1917). La incidencia de la legislación en la vida agraria, en la vida laboral y en la gestión municipal.

Bibliografía Básica:

Tobler, Hans Werner, La Revolución Mexicana. Transformación social y cambio político, México, Alianza editorial, capítulos: "El levantamiento maderista y la caída de Porfirio Díaz" y "La presidencia de Madero", pp.201-248.

-----, La Revolución Mexicana. Transformación social y cambio político, México, Alianza editorial, capítulos: "El levantamiento maderista y la caída de Porfirio Díaz" y "La presidencia de Madero",

pp.201-248.

----, La Revolución Mexicana. Transformación social y cambio político, México, Alianza editorial, capítulo: "El Congreso constituyente de Querétaro", pp. 347-371.

Tutino, John, "Confrontación revolucionaria, 1913-1917. Facciones regionales, conflictos de clase y el nuevo Estado nacional", en Benjamín, Thomas y Mark Wasserman (coord.), Historia regional de la Revolución mexicana, México, CONACULTA, 1996, pp. 65-108.

Bibliografía Complementaria:

Bazant, Jan, Breve historia de México, México, Ediciones Coyoacán, 2000, capítulo: "La guerra civil, 1910-1920", pp. 115-140.

Voss, Stuart F., "La Revolución es nacionalizada. Culminación y circunstancia", en Benjamín, Thomas y Mark Wasserman (coord.), Historia regional de la Revolución mexicana, México, Conaculta, 1996, pp. 371-416.

Material Audiovisual Complementario:

Colección: México siglo XX, Francisco I. Madero, de Enrique Krauze (VHS).

Colección: México siglo XX, Emiliano Zapata, de Enrique Krauze (VHS).

Colección: México siglo XX, Francisco Villa, de Enrique Krauze (VHS).

Colección: La vida en México en el siglo XX, CD 2, de Miguel González Casanova y Miguel Barbachano.

Actividad Docente: Reflexión colectiva del periodo tomando como base lecturas básicas. Para reforzar la asimilación del conocimiento, los alumnos elaborarán un breve ensayo de la unidad utilizando los recursos proporcionados por el profesor en su explicación y otros que ellos localicen. Como una actividad adicional, los alumnos podrán ver películas que permiten conocer a los principales actores regionales y caracterizar el periodo.

TEMA III: LA DECADA DE LOS CAUDILLOS (1920-1930) (10 HORAS)

Objetivos particulares:

- Analizar el proyecto de gobierno de los actores norteros, consistente en el desarrollo rural e industrial: contrastar las expresiones obreristas, jacobinas y militaristas.
- Distinguir los obstáculos materiales para la consolidación de un sistema de partidos.
- Identificar las reglas políticas que apuntan hacia el reforzamiento del poder presidencial, dentro del régimen constitucional.
- Reconocer las características que hicieron posible el surgimiento del PNR y la génesis del presidencialismo.

Desglose del tema:

1. La reconstrucción institucional. La creación de instituciones del nuevo régimen (Banco de México, comisiones de infraestructura, reorganización del ejército).
2. Precariedad de los partidos políticos (atomización partidista, falta de consolidación del sistema, hegemonía de actores militares)

3. Problemas de la sucesión pacífica del poder presidencial. El efecto de las rebeliones en la estabilidad política.
4. Fundación del PNR y jefatura máxima (confluencia de partidos, sacrificio de los regionalismos, mecanismo de poder informal: jefatura máxima de la revolución).

Bibliografía Básica:

Benjamin, Thomas, "Laboratorios del nuevo estado, 1920-1929. Reforma social, regional y experimentos en política de masas", en Benjamín, Thomas y Mark Wasserman (coord.), Historia regional de la Revolución mexicana, México, CONACULTA, 1996, pp. 109-135.

Delgado de Cantú, Gloria Maria, Historia de México: México en el siglo XX, México, Pearson Educación, 2003, pp. 623.

Tobler, Hans Werner, La Revolución Mexicana. Transformación social y cambio político, México, Alianza editorial, capítulo: "El fracaso de la consolidación revolucionaria", pp. 373-401.

Bibliografía Complementaria:

Meyer, Lorenzo, "Nacionalismo revolucionario e imperialismo: una convivencia difícil (1920-1940)", en Vázquez, Josefina y Lorenzo Meyer, México frente a los Estados Unidos, México, FCE, 1995, pp. 147-177.

Rodríguez Araujo, Octavio y Carlos Sirvent, Instituciones electorales y partidos políticos en México, México, Jorale Editores, 2005, capítulo I, pp. 13-82.

Material Audiovisual Básico:

Colección: México La Historia de su Democracia, De los Caudillos a las Instituciones, CD 1, lado 1 de José Woldenberg.

Material Audiovisual Complementario:

Colección: México siglo XX, Álvaro Obregón, de Enrique Krauze (VHS).

Colección: México siglo XX, Plutarco Elías Calles, de Enrique Krauze (VHS).

Colección: La vida en México en el siglo XX, CD 3, de Jaime Tello y Eduardo Patiño.

Actividad Docente: Inicia el periodo de exposiciones por equipo, donde los alumnos harán investigación documental, presentarán su trabajo y desarrollarán alguna actividad o dinámica para evaluar a sus compañeros. Cuestionario preexamen cubriendo las tres primeras unidades. Como una actividad adicional, los alumnos podrán ver películas que permiten conocer a los principales actores y caracterizar el periodo estudiado.

TEMA IV: EL PAÍS DE LA POSREVOLUCIÓN (1930-1964) (12 horas)

Objetivos Particulares:

- Analizar las formas en las que el régimen cardenista refuncionalizó el control del aparato estatal, mediante la presencia de las organizaciones gremiales, la formación de cámaras empresariales y la

reforma del partido revolucionario. Enmarcar el corporativismo como mecanismo de superación del militarismo.

- Examinar el impacto de la confrontación con el capital extranjero en la consolidación del aparato político. Delinear los hechos internos que propiciaron la unidad nacional; enfatizar los hechos del movimiento del general Juan A. Almazán. Analizar la política de sustitución de importaciones, el crecimiento urbano y los problemas agrícolas.
- Analizar las gestiones de los presidentes Manuel Ávila Camacho y Miguel Alemán: recomposición del ejército y fortalecimiento del partido oficial.
- Caracterizar el llamado *estilo personal de gobernar*, en Ruiz Cortínez y López Mateos.

Desglose del tema:

1. Declive de la jefatura máxima. Conclusión del esquema informal de la jefatura máxima.
2. La nueva estructura corporativa. Consolidación del partido y sus corporaciones como factor de respaldo presidencial.
3. Formación de la oposición
 - 1) Nacionalismo revolucionario. Ideología y discurso. Política, cultura y proyecto económico.
 - 2) La oposición tradicional (PAN, PCM, PPS, PARM) y los nuevos movimientos de oposición.
4. Coyuntura interna de la unidad nacional. Segunda Guerra Mundial y unificación de los grupos internos.
5. Sustitución de importaciones y proceso de urbanización. La crisis internacional y el impulso a la producción.
6. Gobierno de austeridad y modernización. Crisis del desarrollo mexicano. Autoritarismo y agotamiento del modelo de sustitución de importaciones.

Bibliografía Básica:

Delgado de Cantú, Gloria María, Historia de México: México en el siglo XX, México, Pearson Educación, 2003, pp. 623.

Tobler, Hans Werner, La Revolución Mexicana. Transformación social y cambio político, México, Alianza editorial, capítulos: "La presidencia de Cárdenas, 1934-1940", pp. 613-659.

Bibliografía Complementaria:

Krauze, Enrique, La presidencia imperial, Ascenso y caída del sistema político mexicano (1940-1996), México, TUSQUETS Editores, 1997, capítulos I, II, III, IV y V, PP. 19-302.

López-Portillo Tostado, Felicitas, Estado e ideología empresarial en el gobierno Alemanista, UNAM, 1995, capítulo 1, pp. 13-75.

Material Audiovisual Básico:

Colección: México siglo XX, Lázaro Cárdenas entre el pueblo y el poder, de Enrique Krauze (VHS).

Colección: México siglo XX, Manuel Ávila Camacho, el general caballero y la unidad nacional, de Enrique Krauze (VHS).

Colección: México siglo XX, Miguel Alemán Valdez, el cachorro de la revolución y el presidente empresario, de Enrique Krauze (VHS).

Colección: México siglo XX, Adolfo Ruiz Cortínez, el apogeo del sistema, de Enrique Krauze (VHS).

Colección: México siglo XX, Adolfo López Mateos, historia de un seductor y pan y palo, de Enrique Krauze (VHS).

Material Audiovisual Complementario:

Colección: La vida en México en el siglo XX, CD 4, 5 y 6, de Francisco Ohem, Ricardo Pérez Montfort, Oscar Menéndez, Julio Pliego, José Roviroza y Alfredo Joskowicz.

Actividad Docente: Exposición por equipos, investigación documental y presentación frente al grupo. Desarrollo de actividad o dinámica del equipo expositor para evaluar a sus compañeros. Desarrollo de cuadros comparativos por cada uno de los gobiernos de la posrevolución, en la que los alumnos desarrollarán capacidad de síntesis y al mismo tiempo distingan las diferencias de las políticas aplicadas entre un gobierno y otro. Como una actividad adicional, los alumnos podrán ver películas que permiten conocer a los principales actores de la posrevolución y caracterizar el periodo estudiado.

TEMA V: CRISIS DEL REGIMEN (1964-1982) (10 horas)

Objetivos Particulares:

- Caracterizar el llamado *estilo personal de gobernar* durante el sexenio de Gustavo Díaz Ordaz.
- Examinar los mayores conflictos sociales y la forma represiva de controlarlos como indicadores del agotamiento del régimen.
- Analizar los vínculos políticos y sociales del 68 con otros movimientos similares a nivel mundial como los de Praga, París, Washington, Buenos Aires, Vietnam, *rock'n-roll* y el *hippismo*.
- Identificar los momentos políticos y económicos que evidenciaron el cuestionamiento del nacionalismo revolucionario, así como la crisis en la que había entrado el régimen imperante.

Desglose del tema:

1. Autoritarismo, conflictos y movimientos sociales, síntomas de agotamiento del régimen.
2. Movimientos políticos y sociales: Praga, París, Washington, Buenos Aires, Vietnam, *Rock'n-roll* y el *hippismo*.
3. Apertura democrática, desarrollo compartido y guerra sucia.
4. Reforma política del 1977. La crisis del desarrollismo. Caída petrolera y devaluación.

Bibliografía Básica:

Blanco, José Joaquín y José Woldenberg, México a fines del siglo, México, FCE, 1995, capítulo: "Del desarrollo de la crisis y de la crisis como transición", pp. 266-308.

Cabrera Parra, José, Díaz Ordaz y el 68, Editorial Grijalbo, México, 1981, pp. 195.

Camacho Solís, Manuel, El desacuerdo nacional: Orígenes, consecuencias y propuestas de solución, México, AGUILAR, 2006, capítulo: "Los orígenes del estancamiento de la economía y la mayor desigualdad social", pp. 25-43.

Delgado de Cantú, Gloria Maria, Historia de México: México en el siglo XX, México, Pearson Educación, 2003, pp. 623.

Bibliografía Complementaria:

Cárdenas, Enrique, La política económica en México, 1950-1994, México, FCE, 2000, capítulo: "Alto crecimiento con debilidad estructural 1963-1971", pp. 56-85.

Cárdenas, Enrique, La política económica en México, 1950-1994, México, FCE, 2000, capítulo: "El populismo económico mexicano, 1972-1981", pp. 86-117.

Krauze, Enrique, La presidencia imperial, Ascenso y caída del sistema político mexicano (1940-1996), México, TUSQUETS Editores, 1997, capítulos VI, VII y VIII, pp. 305-434.

Material Audiovisual Básico:

Colección: México La Historia de su Democracia, México Convulso (1968-1976) y La Reforma Original (1976-1982), CD 1, lado 1 y 2 de José Woldenberg.

Material Audiovisual Complementario:

Colección: México siglo XX, Gustavo Díaz Ordaz, de Enrique Krauze (VHS).

Colección: México siglo XX, Gustavo Díaz Ordaz y el 68, de Enrique Krauze (VHS).

Colección: México siglo XX, Luís Echeverría, el presidente predicador, de Enrique Krauze (VHS).

Colección: México siglo XX, José López Portillo, el presidente apostador, de Enrique Krauze (VHS).

Colección: La vida en México en el siglo XX, CD 7 y 8, de Marco Julio Linares, Manuel Martínez, Busi Cortés y Alejandra Islas.

Actividad Docente: Exposición por equipos, investigación documental y presentación frente al grupo. Desarrollo de actividad o dinámica del equipo expositor para evaluar a sus compañeros. Exhibición y reflexión colectiva de videos para comprender y caracterizar el periodo estudiado. Elaboración de un pequeño ensayo de la unidad en el que se analizará el proceso denominado como la "Crisis del Régimen".

TEMA: TRANSICIONES Y GLOBALIZACIÓN (1982-2000) (10 horas)

Objetivos Particulares:

- Analizar los conflictos internos del partido oficial que derivaron en su ruptura, reforma y en la posterior caída del régimen establecido.
- Estudiar los sexenios presidenciales de Miguel de la Madrid Hurtado, Carlos Salinas de Gortari y Ernesto Zedillo, periodos en los que se van gestando las condiciones políticas y sociales para la alternancia en el poder.
- Reconocer las diferentes reformas políticas que dieron mayor credibilidad al proceso electoral, así como una mayor equidad.

Desglose del tema:

1. Renovación Moral. Surgimiento de la sociedad civil organizada. Ruptura del PRI y formación de la corriente democrática.
2. Modernización y reforma política. Firma del Tratado de Libre Comercio. Violencia y política: Surgimiento del EZLN y asesinato de Colosio.
3. Proceso de transición democrática. Reforma interna del partido oficial. Reforma para la equidad electoral. Los triunfos de la oposición.

Bibliografía Básica:

Blanco, José Joaquín y José Woldenberg, México a fines del siglo, México, FCE, 1995, capítulo: "Agotamiento de la hegemonía revolucionaria y transición política", pp. 342-376.

Camacho Solís, Manuel, El desacuerdo nacional: Orígenes, consecuencias y propuestas de solución, México, AGUILAR, 2006, capítulo: "Los orígenes del estancamiento de la economía y la mayor desigualdad social", pp. 43-76.

Camacho Solís, Manuel, El desacuerdo nacional: Orígenes, consecuencias y propuestas de solución, México, AGUILAR, 2006, capítulo: "Las sucesiones presidenciales de 1982 a 2006", pp. 187-260.

Lujambio, Alonso, "Régimen presidencial, democracia mayoritaria y los dilemas de la transición a la democracia en México", en Hernández Chávez, Alicia (coord.) Presidencialismo y sistema político. México y los Estados Unidos, México, FCE, pp. 75-111.

Meyer, Lorenzo, Fin del régimen y democracia incipiente, México hacia el siglo XXI, México, OCEANO, 1998, pp. 73-110.

Bibliografía Complementaria:

Alcocer, Jorge, Elecciones, diálogo y reforma, México 1994, México, Nuevo Horizonte Editores, 1995, pp. 233.

Aziz Nassif, Alberto (Coord.), México al inicio del siglo XXI: democracia, ciudadanía y desarrollo, Miguel Ángel Porrúa Grupo Editorial, 2003, capítulo: "Votos, reglas y partidos", pp. 65-96.

Cárdenas, Enrique, La política económica en México, 1950-1994, México, FCE, 2000, capítulo: "Estabilización, cambio estructural y colapso, 1988-1994", pp. 153-190.

Cárdenas, Enrique, La política económica en México, 1950-1994, México, FCE, 2000, capítulo: Conclusión: "Lecciones del desarrollo económico de México, 1950-1994", pp. 191-208.

Galeana, Patricia, México en el siglo XX, México, Archivo General de la Nación, 1999, pp. 63-152.

Reyes Heróles, Federico (Coord.), Hacia la presidencia en el 2000, México, FCE, 2000, pp. 171.

Material Audiovisual Básico:

Colección: México La Historia de su Democracia, México Convulso, CD 1, lado 2, La lucha por el Voto de José Woldenberg.

Colección: México La Historia de su Democracia, México Convulso, CD 2, lado 1 y 2 de José Woldenberg.

Colección: México La Historia de su Democracia, CD 3, lado 1, La Reforma para la Equidad y Rumbo al 2000, de José Woldenberg.

Material Audiovisual Complementario:

Colección: México siglo XX, Miguel de la Madrid, el Camino Recto, de Enrique Krauze (VHS).

Colección: México siglo XX, Miguel de la Madrid, Oportunidades Perdidas, de Enrique Krauze (VHS).

Colección: México siglo XX, Carlos Salinas de Gortari, Asuntos de familia, de Enrique Krauze (VHS).

Colección: La vida en México en el siglo XX, CD 9 y 10, de Fernando Fuentes, Orlando Merino y Eduardo Carrasco Zanini.

Actividad Docente: Exposición por equipos, investigación documental y presentación frente al grupo. Desarrollo de actividad o dinámica del equipo expositor para evaluar a sus compañeros. Exhibición y reflexión colectiva de videos para comprender y caracterizar el periodo estudiado.

TEMA VII: PARTIDOS Y ALTERNANCIA GUBERNAMENTAL (2000...) (10 horas)

Objetivos Particulares:

- Analizar la nueva dinámica de relación post-presidencialista con el Congreso de la Unión.
- Distinguir los cambios en el esquema corporativo tradicional.
- Caracterizar el concepto de participación, nueva representatividad democrática y partición ciudadana.
- Discernir la importancia de las reformas estructurales (no necesariamente políticas), como elemento central de la viabilidad democrática a largo plazo.

Desglose del tema:

1. El significado de la alternancia. Los partidos y su reorganización. El Congreso y su nuevo papel.
2. Los nuevos actores cívicos. Ciudadanía y nuevas identidades.
3. La estabilidad macroeconómica y el debate por las reformas estructurales.
4. El mito del "cambio" y la amenaza de la "ingobernabilidad".
5. Democracia y partidos en el proceso electoral federal: Hacia el fin del presidencialismo y hacia un nuevo sistema político.
6. El Estado en guerra contra el crimen organizado: ¿Propaganda o política pública de seguridad?

Bibliografía Básica:

Camacho Solís, Manuel, El desacuerdo nacional: Orígenes, consecuencias y propuestas de solución, México, Aguilar, 2006, capítulo: "Los orígenes del estancamiento de la economía y la mayor desigualdad social", pp. 76-86.

----, El desacuerdo nacional: Orígenes, consecuencias y propuestas de solución, México, AGUILAR, 2006, capítulo: "Las sucesiones presidenciales de 1982 a 2006", pp. 260-302.

Cordera Campos, Rolando y Enrique González Tiburcio, "La sociedad mexicana hacia el nuevo milenio: cohesión y divergencia", en Millán, Julio B. y Antonio Alonso Concheiro, México 2030. Nuevo siglo, nuevo país, México, FCE, 2002, pp. 281-329.

Meyer, Lorenzo, "Los años recientes: de la busca de la diversidad al nuevo acercamiento", en Vázquez, Josefina y Lorenzo Meyer, México frente a los Estados Unidos, México, FCE, pp. 213-239.

Reyes Heróles, Federico, "México 2030: Las señales de la vida política", en Millán, Julio B. y Antonio Alonso Concheiro, México 2030. Nuevo siglo, nuevo país, México, FCE, 2002, pp. 257-279.

Bibliografía Complementaria:

Aguilar Rivera, José Antonio. El laberinto de las identidades, en Francisco Toledo et al. "Los desafíos del presente mexicano", Ed. Taurus, México, 2006. pp. 195-230.

Ojeda, Olga y Víctor Lichtinger, "Política pública, arreglos institucionales y presiones ambientales en México: una visión prospectiva", en Millán, Julio B. y Antonio Alonso Concheiro, México 2030. Nuevo siglo, nuevo país, México, FCE, 2002, pp. 507-554.

Woldenberg, José, Los retos de la política hoy, en Francisco Toledo et al. "Los desafíos del presente mexicano", Ed. Taurus, México, 2006. pp. 15-44.

Material Audiovisual Básico:

Colección: México La Historia de su Democracia, México Convulso, CD 3, lado 2 de José Woldenberg.

Actividad Docente: Exhibición y reflexión colectiva de videos para comprender y caracterizar el periodo estudiado. Segundo cuestionario preexamen cubriendo las últimas cuatro unidades. Elaboración de un seguimiento periodístico sobre una temática actual.

9. Evaluación:

TIPO DE TRABAJO O PARTICIPACIÓN	DE PORCENTAJE
DOS EXÁMENES PARCIALES	60%
DOSSIER DE ACTIVIDADES DEL CURSO	20%
PARTICIPACIÓN, ENSAYOS(2) Y CUESTIONARIOS(2) PREEXAMEN	20%
<i>TOTAL</i>	<i>100%</i>

10. Estrategias de aprendizaje y evaluación:

La estrategia de aprendizaje se centrará en:

- 1) Lectura y discusión de textos propuestos por unidad.
- 2) Diseño y desarrollo de trabajos de síntesis, reseña y análisis de coyuntura y de procesos sociales y políticos.
- 3) Exposición docente y por equipos.
- 4) Formatos de presentación de cuestionarios.
- 5) Libro de texto y colecciones videográficas como elementos de guía metodológica.
- 6) Extensión y difusión de la cultura universitaria.
- 7) Dossier de trabajos individuales y por equipos (corregidos, clasificados, con presentación, descripción de contenido, conclusiones del proceso de enseñanza-aprendizaje, índice).

Estos instrumentos hacen posible la comprensión y asimilación de los contenidos de la asignatura. Con la lectura, se parte de la premisa de que es la forma más eficaz de acercarse al análisis del sistema político mexicano. Es por esto que, durante el curso, se discutirá en clase los planteamientos de los autores más reconocidos en ese terreno del conocimiento. Tomando en consideración esto, el profesor dará cauce a los razonamientos de los estudiantes y planteará preguntas que contribuyan a la reflexión.

La lectura de textos, la discusión en el aula y la exposición docente, serán complementadas con colecciones videográficas sobre la historia política de México y sus procesos políticos preparados por José Woldenberg (Historia de la Democracia en México, 2005), Enrique Krauze (México en el Siglo XX, 2003-2005) y la UNAM (La vida en México en el siglo XX, 2006). Con esto, los alumnos tendrán

la posibilidad de ver y escuchar los diferentes procesos históricos y políticos que se han desarrollado en México, expuestos por escritores, historiadores y analistas de reconocido prestigio académico, así como a algunos de los protagonistas que formaron parte de algunos de esos procesos.

Por otro lado, a lo largo del curso, los alumnos resolverán dos cuestionarios, los cuales servirán de guía y control del rendimiento académico. Su presentación será requisito previo para la presentación de los dos exámenes parciales. Estos trabajos tendrán una extensión de entre doce y quince páginas de contenido y se privilegiará el análisis y rigor metodológico. El *dossier* de apuntes tendrá las mismas condiciones, excepto que se podrá presentar con una extensión concordante con el desarrollo de los trabajos ahí contenidos.

Finalmente, se desarrollará actividades tales como, conferencias, talleres y presentación de libros, en coordinación con instituciones privadas, públicas y sociales, referentes a este programa de estudios. Algunas de estas actividades serán complementarias en el curso, por lo que no serán obligatorias.

11. Bibliografía básica:

Ai Camp, Roderic, *La Política en México*, México, Siglo Veintiuno Editores, 2000, pp. 359.

Benjamín, Thomas y Mark Wasserman (coord.), *Historia regional de la Revolución mexicana*, México, CONACULTA, 1996, pp. 485.

Blanco, José Joaquín y José Woldenberg, *México a fines del siglo*, México, FCE, 1995

Camacho Solís, Manuel, *El desacuerdo nacional: Orígenes, consecuencias y propuestas de solución*, México, AGUILAR, 2006, pp. 354.

Cárdenas, Enrique, *La política económica en México, 1950-1994*, México, FCE, 2000, pp. 236.

Delgado de Cantú, Gloria Maria, *Historia de México: México en el siglo XX*, México, Pearson Educación, 2003, pp. 623.

Francisco Toledo et al. "Los desafíos del presente mexicano", Ed. Taurus, México, 2006, pp. 291.

Hernández Chávez, Alicia (coord.) *Presidencialismo y sistema político. México y los Estados Unidos*, México, FCE, pp. 75-111.

Krauze, Enrique, *La presidencia imperial, Ascenso y caída del sistema político mexicano (1940-1996)*, México, TUSQUETS Editores, 1997, pp. 557.

Millán, Julio B. y Antonio Alonso Concheiro, *México 2030*, México, Nuevo siglo, nuevo país, FCE, 2002, pp. 655.

Salinas de Gortari, Carlos, *La Década Perdida: 1995-2006 Neoliberalismo y Populismo en México*, México, DEBATE, 2008, pp. 557.

Tobler, Hans Werner, *La Revolución Mexicana. Transformación social y cambio político*, México, Alianza editorial, pp. 729.

Vázquez, Josefina y Lorenzo Meyer, *México frente a los Estados Unidos*, México, FCE, 1995

12. Bibliografía complementaria:

Alcocer, Jorge, *Elecciones, diálogo y reforma*, México 1994, México, Nuevo Horizonte Editores,

1995, pp. 233

Aziz Nassif, Alberto (Coord.), México al inicio del siglo XXI: democracia, ciudadanía y desarrollo, Miguel Ángel Porrúa Grupo Editorial, 2003,

Bazant, Jan, Breve historia de México, México, Ediciones Coyoacán, 2000, pp. 213.

Galeana, Patricia, México en el siglo XX, México, Archivo General de la Nación, 1999,

Hale, Charles A., La transformación del liberalismo en México a fines del siglo XIX, México, FCE, 2002, pp. 447.

Hernández Chávez, Alicia, México, Una breve historia, México, FCE, 2002, P. 530.

López-Portillo Tostado, Felicitas, Estado e ideología empresarial en el gobierno Alemánista, UNAM, 1995,

Meyer, Lorenzo, Fin del régimen y democracia incipiente, México hacia el siglo XXI, México, OCEANO, 1998,

Reyes Heróles, Federico (Coord.), Hacia la presidencia en el 2000, México, FCE, 2000, pp. 171.

Rodríguez Araujo, Octavio y Carlos Sirvent, Instituciones electorales y partidos políticos en México, México, JORALE Editores, 2005, PP. 252.

13. Material Audiovisual:

Colección: México siglo XX, de Enrique Krauze (VHS).

Colección: La vida en México en el siglo XX, UNAM (CD).

Colección: México La Historia de su Democracia, de José Woldenberg (CD).

14. Elaborado por: Mtro. Mario E. Vargas Paredes*

15. Fecha de elaboración: 8 de julio de 2008

* Agradezco el apoyo de lectura, investigación y análisis bibliográfico y videográfico realizado por el Lic. Arturo Fuentes Canto para la conclusión de este programa.