



**UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO**  
**DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICO-**  
**ADMINISTRATIVAS**  
**PROGRAMA**

Nombre de la Materia	Clave	N° de Clases por Semana	Carrera	Semestre	Requisitos
DERECHO CONSTITUCIONAL I	ACPDE-105	4 TOTAL DE HORAS CLASES: 64	DERECHO	cuarto	

Datos Generales

Descripción de la materia:

La asignatura forma parte de las de concentración profesional y no se encuentra seriada.

Objetivo(s) General(es) de la Materia:

EXPLICARÁ Y ANALIZARÁ LA TEORÍA DEL DERECHO CONSTITUCIONAL, LOS CONCEPTOS FUNDAMENTALES QUE CONTIENE UNA CONSTITUCIÓN Y EN PARTICULAR LA MEXICANA EL FEDERALISMO, SU GESTIÓN Y DESARROLLO EN MÉXICO, ASÍ COMO SU DISTINCIÓN CON LAS FORMAS DE GOBIERNO.

VINCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DE LA LICENCIATURA O EL POST-GRADO:

EL PROFESIONISTA DEL DERECHO PODRÁ CON ÉSTE CURSO EXPLICAR Y ANALIZAR LA TEORÍA DEL DERECHO CONSTITUCIONAL, LOS CONCEPTOS FUNDAMENTALES QUE CONTIENE UNA CONSTITUCIÓN Y EN PARTICULAR LA MEXICANA EL FEDERALISMO, SU GESTACIÓN Y DESARROLLO EN MÉXICO, ASÍ COMO SU DISTINCIÓN CON LAS FORMAS DE GOBIERNO.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
5HRS.	<p style="text-align: center;">UNIDAD I</p> <p>SOCIEDAD ESTADO Y DERECHO</p> <p>1.1 SOCIEDAD</p> <p>1.2 ESTADO</p> <p>1.2.1 ORIGEN</p> <p>1.2.2 NORMATIVIDAD</p> <p>1.2.3 DERECHO Y SU RELACIÓN CON EL ESTADO Y SOCIEDAD</p>	<p>EXPLICARÁ LA RELACIÓN ENTRE LOS INDIVIDUOS DE LA SOCIEDAD POR MEDIO DE LA ACTUALIZACIÓN DEL ESTADO Y EL MARCO NORMATIVO QUE ÉSTE EXPIDA, PARA FACILITAR ENTRE ELLOS EL ENTENDIMIENTO LA PAZ Y LA SEGURIDAD</p>
5HRS.	<p style="text-align: center;">UNIDAD II</p> <p>CONCEPTO Y UBICACIÓN DEL DERECHO CONSTITUCIONAL</p> <p>2.1 CONCEPTO Y ELEMENTOS DEL DERECHO OBJETIVO.</p> <p>2.2 CONCEPTO Y CARACTERES DEL DERECHO CONSTITUCIONAL</p> <p>2.2.1 CARL SCHMIT</p> <p>2.2.2 KARL LOEWENSTEIN</p> <p>2.2.3 GARCÍA PELAYO</p> <p>2.2.4 IGNACIO BURGOA</p> <p>2.2.5 FELIPE TENA RAMÍREZ</p> <p>2.2.6 DANIEL MORENO DÍAS</p> <p>2.2.7 PABLO BISCARETTI DI RUFFIA</p> <p>2.2.8 LINARES QUINTANA</p> <p>2.2.9 MARIO DE LA CUEVA</p> <p>2.2.10 ANDRÉ HAURIOU</p> <p>2.2.11 MAURICE DUVERGER</p> <p>2.3 RELACIONES DEL DERECHO CONSTITUCIONAL CON OTRAS DISCIPLINAS JURÍDICAS Y SOCIALES</p> <p>2.4 ELEMENTOS DEL DERECHO CONSTITUCIONAL</p> <p>2.5 OBJETO Y FIN DEL DERECHO CONSTITUCIONAL</p> <p>2.6 EL CONSTITUCIONALISMO CÓMO MÉTODO DE LIMITAR EL PODER</p>	<p>ANALIZAR Y EXPLICAR EL CONCEPTO Y CARACTERES DEL DERECHO CONSTITUCIONAL EN OPINIÓN DE LOS MÁS IMPORTANTES TRATADISTAS DE LA MATERIA, SU UBICACIÓN Y RELACIÓN CON LAS DEMAS DISCIPLINAS JURÍDICAS, ASÍ COMO LAS FUENTES, ELEMENTOS, OBJETO Y FIN DEL MISMO.</p>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
5 HRS.	<p style="text-align: center;">UNIDAD III</p> <p>CONCEPTO DE CONSTITUCIÓN</p> <p>3.1 CONCEPTO MATERIAL Y FORMAL DE LA CONSTITUCIÓN.</p> <p>3.2 CONCEPTO DE CONATITUCIÓN.</p> <p>3.2.1 FERNANDO LASSALLE</p> <p>3.2.2 CARL SCHMIT</p> <p>3.2.3 HANS KELSEN</p> <p>3.2.4 HERMAN SÉLLER</p> <p>3.2.5 ANDRÉ HAURION</p> <p>3.2.6 GARCIA PELAYO</p> <p>UNIDAD IV</p> <p>3.2.7 OTROS AUTORES.</p>	<p>EXAMINARÁY DESCRIBIRÁ EL CONCEPTO DE CONSTITUCIÓN CONFORME A LOS PRINCIPALES TRATADISTAS DE LA MATERÍA.</p>
5HRS.	<p>CLASIFICACIONES DE LAS CONSTITUCIONES</p> <p>4.1 SEGÚN SU FORMALARIO JURÍDICO</p> <p>4.1.1 CODIFICADAS Y DISPERSAS</p> <p>4.2 SEGÚN SU REFORMALIDAD</p> <p>4.2.1 RÍGIDAS Y FLEXIBLES.</p> <p>4.3 SEGÚN SU ORIGEN.</p> <p>4.3.1 OTORGADAS.</p> <p>4.3.2 IMPUESTAS</p> <p>4.3.3 PACTADAS</p> <p>4.3.4 POR SU VOLUNTAD DE SOBERANÍA POPULAR.</p> <p>4.4 CLASIFICACIONES DE KAKL LOEWNSTEIN.</p>	<p>IDENTIFICARÁ Y EXPLICARÁ LAS DIVERSAS CLASIFICACIONES DE LAS CONSTITUCIONES Y LAS CARACTERÍSTICAS PARTICULARES DE UNA.</p>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
5HRS	UNIDAD V VERTIENTE IDEOLÓGICA DEL DERECHO CONSTITUCIONAL. 5.1 ORÍGENES DEL CONSTITUCIONALISMO MODERNO 5.1.1 LA NOBLEZA BRITÁNICA, JUAN SIN TIERRA Y LA CARTA MAGNA 5.1.2 PROLEGÓMENOS, HECHOS Y LOGROS DE LA REVOLUCIÓN FRANCESA. 5.2CONTENIDO LIBERAL. 5.2.1 CONSTITUCIONALISMO LIBERAL DERIVADO DE LA CONSTITUCIÓN FRANCESA 5.3 CONSTITUCIONALISMO SOCIAL, APORTACIÓN DE MÉXICO.	ANALIZARÁ Y EXPONDRÁ LOS ORIGENES DEL CONSTITUCIONALISMO MODERNO Y LA APARICIÓN DEL CONSTITUCIONALISMO SOCIAL EN MÉXICO
5HRS	UNIDAD VI PODER CONSTITUYENTE 6.1 CONCEPTO E IMPORTANCIA DEL PODER CONSTITUYENTE. 6.2 LA SOBERANIA COMO FUNDAMENTO DEL PODER CONSTITUYENTE. 6.2.1 TESIS DE ROUSSEAU Y SIEYES 6.2.2 LA SOBERANIA EN LA OPINIÓN DE OTROS AUTORES. 6.3 INTEGRACIÓN, FUNCIONES Y LIMITES DE LA ASAMBLEA CONSTITUCIONAL. 6.4 ÓRGANOS O PODERES CONSTITUCIONALES Y SUS DIFERENCIAS. 6.4.1 ASAMBLEA CONSTITUYENTE Y ÓRGANO LEGISLATIVO ORDINARIO.	ANALIZARÁ Y EXPLICARÁ EL CONCEPTO, IMPORTANCIA Y FUNDAMENTO DEL PODER CONSTITUYENTE, ASÍ COMO LAS FORMAS EN QUE SE MANIFIESTA

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
5HRS.	UNIDAD VII SUPREMACÍA CONSTITUCIONAL 7.1 SUPREMACÍA CONSTITUCIONAL Y EL ORDEN JURÍDICO ESTATAL. 7.2 PIRÁMIDE KELSENIANA COMO JERARQUÍA	EXAMINARÁ Y DESCRIBIRÁ LA TEORÍA DE LA PIRÁMIDE DE KELSEN Y LA

5HRS.	<p>DE NORMAS</p> <p>7.3 SUPREMACÍA CONSTITUCIONAL EN EL ESTADO FEDERAL.</p> <p>7.4 POSIBLE CONTRADICCIÓN ENTRE LEYES CONSTITUCIONALES Y TRATADAS.</p> <p>7.5 INVIOLABILIDAD CONSTITUCIONAL.</p> <p style="text-align: center;">UNIDAD VIII</p> <p>REFORMA DE LA CONSTITUCIÓN.</p> <p>8.1 PODER REVISOR DE LA CONSTITUCIÓN.</p> <p>8.2 ALCANCE DE LA REVISIÓN CONSTITUCIONAL.</p> <p>8.2.1 TESIS QUE LIMITAN LA REFORMABILIDAD DE LA CONSTITUCIÓN</p> <p>8.2.2 DIVERSOS SISTEMAS DE REFORMABILIDAD ILIMITADA DE LA CONSTITUCIÓN</p> <p>8.3 DIVERSOS SISTEMAS DE REFORMABILIDAD CONSTITUCIONAL.</p> <p>8.3.1 PROCEDIMIENTO DE REFORMA CONSTITUCIONAL EN CUBA Y CHINA.</p> <p>8.3.2 REFORMA CONSTITUCIONAL EN LAS REFORMAS DE MÉXICO.</p> <p>8.3.3 REFORMA CONSTITUCIONAL DE OTROS PAISES</p> <p>8.3.4 REFORMA CONSTITUCIONAL Y REFERÉNDUM.</p>	<p>SUPREMACÍA CONSTITUCIONAL; ASÍ COMO LA POSIBLE CONTRADICCIÓN ENTRE LEYES CONSTITUCIONALES TRATADOS INTERNACIONALES, E IGUALMENTE LA INVIOLABILIDAD CONSTITUCIONAL.</p> <p>ANALIZARÁ Y EXPLICARÁ LA IMPORTANCIA DE LA REFORMABILIDAD DE LA CONSTITUCIÓN, LAS TESIS QUE LIMITAN A QUE SOSTIENEN TOTAL PROCEDENCIA; ASÍ COMO LOS DIVERSOS SISTEMAS DE REFORMABILIDAD CONSTITUCIONAL, DESTACANDO EL DE CONSTITUCIÓN MEXICANA.</p>
-------	--	--

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
5HRS.	<p style="text-align: center;">UNIDAD IX</p> <p>9.1 CONCEPTO Y NATURALEZA JURÍDICA DE LOS DERECHOS DE HOMBRE.</p> <p>9.2 APORTE DE INGLATERRA EN LA CARTA MAGNA</p> <p>9.3 ANÁLISIS DE LA DECLARACIÓN UNIVERSAL DERECHOS DEL HOMBRE 1748.</p> <p>9.4 LA DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS DEL HOMBRE DE 1948.</p> <p>9.5 TERMINOLOGÍA Y ADAPTACIÓN EN LAS CONSTITUCIONES EN MÉXICO.</p>	<p>ANALIZARÁ Y DESCRIBIRÁ EL CONCEPTO, NATURALEZA Y PROCESO HISTÓRICO DE LOS DERECHOS DEL HOMBRE; ASÍ COMO SU RECONOCIMIENTO, CLASIFICACIÓN Y PROTECCIÓN EN LA CONSTITUCIÓN MEXICANA</p>

<p style="text-align: center;">8</p> <p>5HRS.</p>	<p>9.6 GARANTIAS SOCIALES EN LA CONSTITUCIÓN.  9.7 DERECHOS DIFUSOS COMO LA TENDENCIA CONSTITUCIONAL CONTEMPORÁNEA.  9.8 CLASIFICACIÓN DE LOS DERECHOS HOMBRE.  9.9 SUSPENSIÓN DE LAS GARANTIAS, ESTADO DE SITIO Y ESTADO DE URGENCIA.  9.10 PROTECCIÓN ADMINISTRATIVA DE LOS DERECHOS HUMANOS.  9.11 PROTECCIÓN JURISDICCIONALDE LOS DERECHOS DEL HOMBRE.  9.11.1 EN EL PENSAMIENTO DE MARIANO OTERO Y LA CONSAGRACIÓN DEL AMPARO EN LA CONSTITUCIÓN DE 1857.</p> <p>UNIDAD X  FORMAS DE ESTADO  10.1 CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN DE FORMAS DE ESTADO.  10.2 ESTADOS UNITARIOS O CENTRALISTAS  10.2.1 CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS  10.3 ESTADOS COMPUESTOS  10.3.1 CONCEPTO E IMPORTANCIA  10.3.2 UNIONES REALES Y PERSONALES  10.3.3 CONFEDERACIÓN.</p>	<p>IDENTIFICARÁ Y ANALIZARÁ LAS FORMAS DE ESTADO, SU CLASIFICACIÓN Y LAS CARACTERÍSTICAS DE CAD</p>
---	---	---

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
<p>4HRS.</p>	<p>UNIDAD XI  FEDERACIÓN COMO FORMA DE ESTADO.  11.1 TESIS EXPLICATIVAS DEL FEDERALISMO.  11.2 SURGIMIENTO DEL FEDERALISMO EN ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA.  11.3 ADOPTACIÓN Y CARACTERÍSTCAS DEL FEDERALISMO EN MÉXICO.  11.4 LA DISTRIBUCIÓN DE FACULTADES ENTRE LA FEDERACIÓN LOS ESTADOS.  11.4.1 SISTEMAS CANADIENSES Y DE ESTADOS DE AMÉRICA.  11.4.2 FACULTADES EXPLICITAS E IMPLÍCITAS.  11.5 NATURALEZA JURÍDICA DE LOS ESTADOS MIEMBROS DE LA UNIÓN.</p>	<p>EXAMINARÁ Y EXPLICARÁ LA FORMACIÓN DEL FEDERALISMO EN LOS ESTADOS UNIDOS DE NORTEAMERICANA; SU ADAPTACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DISTINTIVAS EN MÉXICO; ASÍ COMO SU DISTRIBUCIÓN DE FACULTADES JURÍDICAS ENTRE FEDERACIÓN Y LOS ESTADOS. DESTACANDO LA NATURALEZA JURÍDICA DE ÉSTOS</p>

<p>4HRS.</p>	<p>11.6 NATURALEZA JURÍDICA, ORIGEN Y FINALIDAD DEL DISTRITO FEDERAL.</p> <p>11.7 LA GARANTÍA FEDERAL.</p> <p>UNIDAD XII  FORMAS DE ESTADO</p> <p>12.1 CONCEPTO DE FORMAS DE GOBIERNO</p> <p>12.2 MONARQUIA</p> <p>12.2.1 ADSOLUTISMO</p> <p>12.2.2 CONSTITUCIONAL</p> <p>12.3 REPUBLICA</p> <p>12.3.1 EN EL PENSAMIENTO DE BODIN</p> <p>12.4 DEMOCRACIA</p> <p>12.4.1 COMO ELEMENTO FUNDAMENTAL DEL ESTADO MODERNO</p> <p>12.5 MODALIDADES DE LA DEMOCRACIA</p> <p>12.5.1 INSTITUCIONES DE EMOCRACIA DIRECTA</p> <p>12.5.2 DEMOCRACIA REPRESENTATIVA</p> <p>12.5.3 DEMOCRACIA INDIRECTA O SEMIDIRECTA</p> <p>12.6 DEMOCRACIA EN EL CONSTITUCIONALISMO MEXICANO</p> <p>12.6.1 ELECCIÓN COMO REQUISITO FUNDAMENTAL PARA LA DESIGNACIÓN DE GOBERNANTES.</p> <p>12.6.2 MODALIDADES DELA ELECCIÓN</p> <p>12.6.3 SISTEMA DE REPARTUICIÓN POLÍTICA</p> <p>12.7 FORMAS DE GOBIERNO Y LA DEMOCRACIA EN LA CONSTITUCIÓN DE 1917</p> <p>UNIDAD XIII  EVOLUCIÓN DEL DERECHO CONSTITUCIONAL MEXICANO</p> <p>13.1 ORGANIZACIÓN DEL MÉXICO INDEPENDIENTE</p> <p>13.2 CONSTITUCIÓN DE CADIZ DE 1812 Y SU INFLUENCIA EN LA NUEVA ESPAÑA.</p> <p>13.3 CONSTITUCIÓN DE APATZINGAN DE 1814 Y SUS DESICIONES POLÍTICO JURIDICAS FUNDAMENTALES</p> <p>13.4 PLAN DE IGUALA. LOS TRATADOS DE CORDOBA DE 1821 Y SUS IDEAS FUNDAMENTALES</p> <p>13.5 CONSTITUCIÓN FEDERAL DE 1824 Y LAS IDEAS FUNDAMENTALES DE LOS CONSTITUYENTES</p> <p>13.6 LEYES CONSTITUCIONALES DE 1836 Y LAS BASES ORGANICAS DE 1843</p> <p>13.6.1 POSTULADOS Y PRINCIPIOS</p> <p>13.6.2 EL CENTRALISMO Y EL SUPREMO PODER CONSERVADOR</p> <p>13.7 EL LIBERALISMO Y LA CONSTITUCIÓN DE 1857</p> <p>13.7.1 ANTECEDENTES</p> <p>13.7.2 APORTACIONES</p> <p>13.8 LEYES DE REFORMA, SU TRASCENDENCIA E INFLUENCIA EN EL REGIMEN JURÍDICO</p>	<p>IDENTIFICARÁ Y ANALIZARÁ LAS FORMAS DE GOBIERNO SUS CARACTERÍSTICAS Y MODALIDADES CONSAGRADAS EN LA CONSTITUCIÓN</p>
--------------	---	---

	MEXICANO. 13.9 CONGRESO CONSTITUYENTE DE 1916 Y 1917 13.9.1 ANTACEDENTES 13.9.2 POSTULADOS	
--	--	--

12. EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE: EL ALUMNO DEBERA DAR UNA EXPLICACIÓN, ANALIZAR SU CONTENIDO Y CARACTERÍSTICAS EN GRADOS MUY GENERALES ASÍ COMO TAMBIÉN EN GRADOS MUY GENERALES ASÍ COMO TAMBIEN REALIZAR UN ANÁLISIS COMPARATIVO ENTRE LAS DIFERENTES TESIS QUE HABLAN DEL ORIGEN DE LA CONSTITUCIÓN COMO ORDENAMIENTO JURÍDICO.

13. BIBLIOGRAFIA Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS:

BURGOA ORIHUELA IGNACIO DERECHO CONSTITUCIONAL MEXICANO, 7° EDICIÓN EDITORIAL PORRÚA, MÉXICO 1989.  
CARPIZO MCGREGOR, JORGE. LA CONSTITUCIÓN DE 1917, EDITORIAL PORRÚA MÉXICO 1990  
CUEVA, MARIO DE LA TEORIA DE LA CONSTITUCIÓN 4° EDICIÓN, PORRÚA, MÉXICO 1990  
LOEWNSTEIN, KARL TEORIA DE LA CONSTITUCIÓN, EDITORIAL ARIEL BARCELONA, 1982.  
DEL CASTILLO DEL VALLE, ALBERTO DE LA DEFENSA JURÍDICA DE LA CONSTITUCIÓN EN MÉXICO, EDITORIAL DUERO, MÉXICO, 1992.  
DUVERGER MAURICE. INSTITUCIONES POLÍTICAS Y DERECHO CONSTITUCIONAL, EDITORIAL ARIEL BARCELONA, 1986.  
LASALLE, FERNANDO QUE ES UNA CONSTITUCIÓN SIGLO XXI EDITORES BUENOS AIRES, 1975  
MADRID HURTADO, MIGUEL DE EL ESTUDIO DEL DERECHO CONSTITUCIONAL 2°, EDITORIAL PORRÚA, MÉXICO 1986.  
MORENO DANIEL DERECHO CONSTITUCIONAL MEXICANO 9° EDICIÓN EDITORIAL PAX-MÉXICO 1990.  
SCHMITT, CARL TEORÍA DE LA CONSTITUCIÓN, EDICIONES DE DERECHO PRIVADO, EDITORES ALIANZA, MADRID 1983.  
TENA RAMÍREZ FELIPE LEYES FUNDAMENTALES DE MÉXICO 15° EDICIÓN, EDITORIAL PORRÚA, MÉXICO 19

14. EVALUACION DEL CURSO:

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	20%
EXPOSICIÓN POR EQUIPOS	20%
DOS EXAMENES PARCIALES ACUMULATIVOS	30% CADA UNO



16. FECHA DE AUTENTICACION:

15. FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA ACADEMICO: