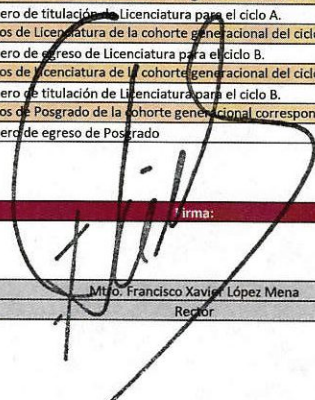


Universidad	Universidad de Quintana Roo
Proyecto	Soporte a la competitividad y capacidad académica.
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-23MSU0140Z-01

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%
Capacidad Académica							
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo							Valor final: 0
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	1	1	100%	1	1	100%
IC 1.1.2	Número de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	18	18	100%	18	18	100%
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	88	75	85%	88	75	85%
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	122	122	100%	122	122	100%
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	183	169	92%	183	169	92%
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	122	122	100%	122	122	100%
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	136	90	66%	136	90	66%
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	51	39	76%	51	39	76%
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	227	214	94%	227	214	94%
Denominador: Total de planta académica							Valor final: 646
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	311	261	84%	311	261	84%
Denominador: Total de Cuerpos Académicos							Valor final: 31
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	6	4	67%	6	4	67%
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	10	5	50%	10	5	50%
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	15	11	73%	15	11	73%
Competitividad Académica							
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 0
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	5	4	80%	5	4	80%
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	19	15	79%	19	15	79%
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	24	19	79%	24	19	79%
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 5,857
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	5,634	3,767	67%	5,634	3,767	67%
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado							Valor final: 13
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	10	8	80%	10	8	80%
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	10	8	80%	10	8	80%
IC 2.4.3	Número de PE de posgrado que están en el PFC	1	1	100%	1	1	100%
IC 2.4.4	Número de PE de posgrado que están en el PNP	6	4	67%	6	4	67%
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado							Valor final: 131
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	131	77	59%	131	77	59%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 1,145
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	537	303	56%	537	303	56%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 947
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	274	169	62%	274	169	62%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 0
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	28	28	100%	28	28	100%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 0
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	26	26	100%	26	26	100%
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							Valor final: 94
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	88	86	98%	88	86	98%

Firma:  
  
Mtro. Francisco Xavier López Mena  
Rector

Firma:  
  
Karina Amador Soriano  
Secretaría General de la Universidad de Quintana Roo

Universidad	Universidad de Quintana Roo
Proyecto	Fortalecimiento de la gestión Institucional.
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-23MSU0140Z-02

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
<b>Procesos de gestión</b>								
<b>Denominador: Procesos</b>								Valor final: 36
IC 1.1.1	Número de procesos certificados	36	36	100%	36	36	100%	
IC 1.1.2	Número de procesos re-certificados	36	36	100%	36	36	100%	
<b>Sistemas de Información</b>								
<b>Denominador: Módulos</b>								Valor final: 10
IC 2.1.1	Número de módulos del SIA en operación	10	10	100%	10	10	100%	
IC 2.1.2	Número de módulos del SIA en operación interconectados entre si	10	10	100%	10	10	100%	

Firma:

Mtro. Francisco Javier López Méndez  
Director

Firma:

Marina Amador Soriano  
Secretaría General de la Universidad de Quintana Roo



Universidad:	Universidad de Guayana Rio
Proyecto:	Medida de la competitividad y capacidad académicas de la DES para la formación profesional e integral del estudiante.
Cod. del Proyecto:	P/PROFEXCE-2020-23MSU01402-04

Indicadores de Calidad		Programado	Trimestre alcanzado	%	Programado	Trimestre alcanzado	%	Justificación
<b>Capacidad Académica</b>								Valor final: 47
<b>Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo</b>								
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	19	18	95%	19	18	95%	Debido a que hubo un incremento en el número de PTC con grado de doctor, el indicador de PTC con grado de maestría disminuyó.
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	28	29	+100%	28	29	+100%	Un PTC de la DES obtuvo grado de doctor, adicional a lo programado, debido a que concluyó sus estudios en tiempo y forma.
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	47	47	100%	47	47	100%	
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	28	29	+100%	28	29	+100%	Un PTC de la DES obtuvo grado de doctor en el área disciplinar de su desempeño concluyendo sus estudios en tiempo y forma.
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Desablete reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	32	27	84%	32	27	84%	Se han identificado tres factores que han incidido en un decremento en este indicador de capacidad académica: a) tres PTC realizan estudios doctorales con beca PRODEP, b) baja definitiva a la institución de un PTC con grado de doctor, perfil PRODEP y con registro en el SNI, c) dos PTC solicitaron licencia. Se continuará trabajando en promover y apoyar a PTC para mejorar el perfil docente.
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	10	11	+100%	10	11	+100%	Se alcanzó un número mayor de PTC incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) derivado del apoyo de la DES para incrementar la alta productividad académica del profesorado.
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	47	47	100%	47	47	100%	Toda la planta académica de la DES participa en el programa de tutorías.
<b>Denominador: Total de planta académica</b>								
<b>Valor final: 47</b>								
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	30	30	100%	30	30	100%	Se alcanzó la meta programada debido a que se promovió la capacitación y actualización del profesorado a través de la modalidad a distancia derivado de la contingencia sanitaria Covid-19.
<b>Denominador: Total de Cuerpos Académicos</b>								
<b>Valor final: 4</b>								
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	1	1	100%	1	1	100%	El CA se ha mantenido con el estatus de CA Consolidado.
<b>Especificar nombres de los CA Consolidados:</b>		Estudios Lingüísticos y de Educación Superior						
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	1	1	100%	1	1	100%	La transición y consolidación de CA ha sido lento por lo que aún se tiene solo un CA en Consolidación.
<b>Especificar nombres de los CA en Consolidación:</b>		Estudios Estratégicos y de Fronteras						
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	4	3	75%	4	3	75%	El desarrollo y consolidación de los CA ha sido lento durante los últimos años. Lo anterior es resultado de la desintegración de dos CA. Otros factores que han contribuido al lento desarrollo de los CA es que los PTC privilegian la producción individual sobre la colegiada tales como libros colectivos y artículos en revistas indexadas. Sin duda, lo anterior representa un área de oportunidad por lo que se fomentará y apoyará la alta producción académica colegiada.
<b>Especificar nombres de los CA en Formación:</b>		Estudios Sociolingüísticos y de Lingüística Aplicada; Cuerpo Académicos de Educación Integral; Cuerpo Académicos de Educación Integral						
<b>Competencias Académica</b>								
<b>Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura</b>								
<b>Valor final: 4</b>								
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	1	0	0%	1	0	0%	Derivado de la contingencia sanitaria Covid-19, el proceso de evaluación del PE de Gobierno y Gestión Pública a través de los CIEES se pospuso para el primer trimestre de 2021. Sin embargo, continúa con estatus de PE acreditado reconocido por COPAES.
<b>Especificar el nombre de los PE:</b>								
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	4	+100%	3	4	+100%	Se cuenta con cuatro PE acreditados por organismos reconocidos por COPAES.
<b>Especificar el nombre de los PE:</b>		PE de Gobierno y Gestión Pública; PE Relaciones Internacionales; PE Lengua Inglesa; PE Humanidades						
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	4	4	100%	4	4	100%	
<b>Especificar:</b>		PE de Gobierno y Gestión Pública; PE Relaciones Internacionales; PE Lengua Inglesa; PE Humanidades						
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura</b>								
<b>Valor final: 809</b>								
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	809	833	+100%	809	833	+100%	Debido al contexto actual de contingencia sanitaria, las autoridades de la universidad decidieron aplicar rectorato ceseo, con excepción de Medicina, y sin cobro de colegiatura, lo cual elevó la demanda de nuevo ingreso. El caso más notorio en la DES es la Licenciatura en Lengua Inglesa que de una cupo de 60 estudiantes, postularon y se inscribieron un total de 123 estudiantes. En general en la DES los estudiantes aceptados superó en 50.0% al cupo acordado por el HCU para el ciclo escolar 2020-2021, dado que se acordó admitir un total de 166 estudiantes y se terminó aceptando 247. Lo anterior se traduce en una matrícula mayor a lo proyectado e implica un reto para el profesorado.
<b>Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado</b>								
<b>Valor final: 2</b>								
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	1	1	100%	1	1	100%	
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el INPC	1	1	100%	1	1	100%	
<b>Especificar el nombre de los PE:</b>		Maestría en Ciencias Sociales Aplicada a los estudios Regionales						
IC 2.4.3	Número de PE de posgrado que están en el PFC	1	1	100%	1	1	100%	
<b>Especificar el nombre de los PE:</b>		Maestría en Ciencias Sociales Aplicada a los estudios Regionales						
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado</b>								
<b>Valor final: 7</b>								
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	7	7	100%	7	7	100%	
<b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>								
<b>Valor final: 47</b>								
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	47	31	66%	47	31	66%	El indicador alcanzado en el cierre del ciclo escolar 2020 es de 25.6%, lo cual significa que dicha tasa se mantiene respecto a los dos ciclos anteriores, ya que fue del 26.0%. De manera que, se observa que la proyección de la meta no fue congruente. Sin embargo, se implementarán acciones que permitan tener una tasa de retención mayor, bajar el índice de reprobación y contar con un programa de tutorías eficiente que permita dar un seguimiento eficaz en el desempeño académico de los estudiantes que se brinda en mayor número de egresados de los PE.
<b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>								
<b>Valor final: 47</b>								
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	43	29	67%	43	29	67%	El indicador de egreso alcanzado en 2020 fue de 31, por lo que la meta proyectada no fue razonable y consistente a lo registrado en los dos periodos escolares anteriores. Por lo anterior, tuvo de igual forma una repercusión en el indicador de titulación, la proyección no fue razonable y congruente. Sin embargo, se hará un esfuerzo por continuar implementando acciones que incrementen la titulación por cohorte a través de diversificar las opciones de titulación y adecuar el tiempo de duración de estudios de licenciatura y hacerlos más pertinentes.
<b>Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente</b>								
<b>Valor final: 27</b>								
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	24	20	83%	24	20	83%	No se alcanzó la meta programada debido a que 4 alumnos causaron baja del PE de posgrado.

Mtro. Francisco Xavier López Moya  
Rector

Doc. Sergio Galván Saavedra  
Director de la División de Estudios Públicos y Humanidades

Universidad	Universidad de Quintana Roo
Proyecto	Fortalecimiento de la excelencia educativa de la DES DS
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-23MSU01402-05

Indicadores de Calidad		Programado	Trimestre Alcanzado	%	Programado	Anual Alcanzado	%	Justificación
Capacidad Académica								
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo							Valor final: 27	
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	12	10	83%	12	30	83%	No se alcanzó el valor proyectado de la meta derivado a que de la convocatoria de oposición para PTC de tiempo completo, solo se ocuparon dos plazas dejando desiertas 2 de 4. Cada posición a concursar se solita como mínimo el grado de maestría. De las dos que se ocuparon una corresponde a grado de maestría y la otra de doctor.
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	15	15	100%	15	15	100%	
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	27	25	93%	27	25	93%	No se alcanza el valor proyectado en la meta, derivado a que se declararon desiertas 2 plazas de profesores de las 4 emitidas en la convocatoria de oposición del 2020.
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	15	15	100%	15	15	100%	
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	19	16	84%	19	16	84%	Dos profesores se encuentran en estudios de doctorado, por normativa no pueden renovar su perfil prodep. Ambos se les venció en julio de 2020. Derivado a la atención de tareas administrativas dos profesores no alcanzaron los requisitos mínimos para renovar su perfil PRODEP (tareas derivadas a la jefatura departamental).
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	9	9	100%	9	9	100%	
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	27	25	93%	27	25	93%	No se alcanza el valor proyectado en la meta, derivado a que se declararon desiertas 2 plazas de profesores de las 4 emitidas en la convocatoria de oposición del 2020. Sin embargo el 100% de la planta docente participa en el programa de tutorías.
Denominador: Total de planta académica							Valor final: 80	
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	40	40	100%	40	40	100%	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos							Valor final: 5	
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	2	2	100%	2	2	100%	
Especificar nombres de los CA Consolidados:		Investigación y Educación para la competitividad Turística Vulnerabilidad y Biodiversidad de Sistemas Acuáticos Continentales y Costeros						
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	1	1	100%	1	1	100%	
Especificar nombres de los CA en Consolidación:		Estudios Ambientales						
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	2	1	50%	2	1	50%	Se alcanza el 50 % del cumplimiento de la meta, derivado a tareas administrativas de la dirección de la DES que impidió la creación de un nuevo cuerpo académico, mismo que fue proyectado para finales del 2020. Se continúa con los procesos para la creación de un nuevo CA.
Especificar nombres de los CA en Formación:		Estudios en Lingüística Aplicada						
Competitividad Académica								
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 4	
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES	1	1	100%	1	1	100%	
Especificar el nombre de los PE:		Licenciatura en Lengua Inglesa						
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	2	2	100%	2	2	100%	
Especificar el nombre de los PE:		Licenciatura en Manejo de recursos Naturales Licenciatura en Gestión de Servicios Turísticos						
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	3	3	100%	3	3	100%	
Especificar:		Licenciatura en Manejo de recursos Naturales Licenciatura en Gestión de Servicios Turísticos Licenciatura en Lengua Inglesa						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 740	
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	517	517	100%	517	517	100%	
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado							Valor final: 3	
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	3	2	67%	3	2	67%	El posgrado de reciente creación: Maestría en Ciencias Marinas y Costeras, fue sometida a evaluación sin embargo no alcanzo a cubrir los requisitos para alcanzar el reconocimiento del CONACYT. Actualmente se encuentran trabajando las observaciones emitidas por el organismo evaluador para someterla nuevamente a evaluación.
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	3	2	67%	3	2	67%	El posgrado de reciente creación: Maestría en Ciencias Marinas y Costeras, fue sometida a
Especificar el nombre de los PE:		Doctorado en Desarrollo Sostenible Maestría en Gestión Sustentable del Turismo						
IC 2.4.4	Número de PE de posgrado que están en el PNP	3	2	67%	3	2	67%	El posgrado de reciente creación: Maestría en Ciencias Marinas y Costeras, se sometió a evaluación, sin embargo no obtuvo la distinción.
Especificar el nombre de los PE:		Doctorado en Desarrollo sostenible Maestría en Gestión Sustentable del Turismo						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado							Valor final: 50	
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	50	32	64%	50	32	64%	No se alcanza la meta, derivado a que la proyección esperada contemplaba la matrícula del posgrado de reciente creación, mismo que no alcanzo el reconocimiento del PNPC en su evaluación.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 278	
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	60	44	73%	60	44	73%	No se alcanzó la meta derivado a la situación que se vive actualmente de contingencia sanitaria por COVID-19. Mucho de los procesos administrativos y académicos se demoraron.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 220	

IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	20	18	90%	20	18	90%	No se alcanzó la meta derivado a la situación que se vive actualmente de contingencia sanitaria por COVID-19. Mucho de los procesos administrativos y académicos se se demoraron.
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							Valor final: 5	
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	5	7	+100%	5	7	+100%	Se alcanzó el egreso de la generación completa del 2018 de la Maestría en gestión Sustentable del Turismo, favoreciendo el incremento de la meta.

Firma:

Mtro. Francisco Xavier Lopez Velasco  
 Director

Firma:

Luis Mejía Cruz  
 Director de la División de Desarrollo Sustentable

Universidad	Universidad de Quintana Roo
Proyecto	Educación superior en ciencias sociales y económico administrativas de forma inclusiva, equitativa y de calidad en sus programas educativos.
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-23MSU01402-06

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
<b>Capacidad Académica</b>								
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo								Valor final: 46
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	1	1	100%	1	1	100%	
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	13	13	100%	13	13	100%	
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	32	33	+100%	32	33	+100%	La diferencia es por el ingreso de nuevos profesores esto de acuerdo a los resultados de la convocatoria.
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	13	13	100%	13	13	100%	
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	32	33	+100%	32	33	+100%	La diferencia es por el ingreso de nuevos profesores esto de acuerdo a los resultados de la convocatoria.
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	38	37	97%	38	37	97%	Esto se debe a que se tenía pensado el ingreso de nuevos PTC a mediados de año, por lo cual se esperaba que participara en la convocatorias del PRODEP pero por retrasarse esta convocatoria para finales de año no se pudo lograr la meta.
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	12	16	+100%	12	16	+100%	Esto se debe a la participación de los PTC a en la convocatoria del SNI
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	46	47	+100%	46	47	+100%	La diferencia es por el ingreso de nuevos profesores esto de acuerdo a los resultados de la convocatoria.
Denominador: Total de planta académica								Valor final: 146
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	70	70	100%	70	70	100%	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos								Valor final: 9
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	2	3	+100%	2	3	+100%	
	<b>Especificar nombres de los CA Consolidados:</b>	Investigación Aplicada al Fortalecimiento de la Cultura e Identidad Estudios Económicos y Sociales Estudios Administrativos y Organizacionales						El CA de Estudios Administrativos y Organizacionales que estaba en consolidación transitó a consolidado
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	5	4	80%	5	4	80%	
	<b>Especificar nombres de los CA en Consolidación:</b>	Modernización de Gobierno y Políticas Públicas Estudios de Gestión e Interpretación del Turismo Estudios Estratégicos, Económicos y Empresariales Estudios Multidisciplinarios en Derechos Humanos y Seguridad Pública						El CA de Estudios Administrativos y Organizacionales que estaba en consolidación transitó a consolidado
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	2	2	100%	2	2	100%	
	<b>Especificar nombres de los CA en Formación:</b>	Educación, Empresa, Turismo y Seguridad Estudios Antropológicos del Circumcaribe						
<b>Competitividad Académica</b>								
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura								Valor final: 4
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	1	0	0%	1	1	100%	
	<b>Especificar el nombre de los PE:</b>							El programa de Seguridad Pública ante los CIEES, tuvo la visita in situ del 4 al 6 de marzo y recibió una evaluación negativa, se elaboró la réplica como recurso de impugnación y no recibí el visto bueno de las autoridades universitarias, por lo tanto no fue remitida al órgano evaluador. Los PE de la Des han transitado de manera desigual en el alcance de las acreditaciones, se observa que para el caso de Seguridad Pública, la planta docente de un solo PTC de tiempo completo, no fue suficiente para solventar las observaciones que se realizaron, en 2020 se realizó la convocatoria abierta de tres plazas de PTC de tiempo completo, las cuales estaban ocupadas por auxiliares, diciembre del año en curso se dieron los resultados de los tres nuevos PTC que propiciarán una reflexión profunda para orientar y dar solución a las observaciones emitidas por la acreditadora.
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	3	100%	3	3	100%	



Especificar el nombre de los PE:		Derecho, Antropología Social y Economía Finanzas.						
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	4	3	75%	4	3	75%	Los PE de la Des han transitado de manera desigual en el alcance de las acreditaciones, se observa que para el caso de Seguridad Pública, la planta docente de un solo PTC de tiempo completo, no fue suficiente para solventar las observaciones que se realizaron, en 2020 se realizó la convocatoria abierta de tres plazas de PTC de tiempo completo, las cuales estaban ocupadas por auxiliares, diciembre del año en curso se dieron los resultados de los tres nuevos PTC que propiciarán una reflexión profunda para orientar y dar solución a las observaciones emitidas por la acreditadora. Estamos seguros que con la integración de los tres PTC de tiempo completo a partir del ciclo primavera 2021, se crearán las sinergias necesarias para la conformación de un CA, y las LGC que se construyan den sentido y propicien resultados favorables en la acreditación del PE.
	Especificar:	Derecho, Antropología Social y Economía Finanzas.						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 961	
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	961	726	76%	961	726	76%	Esto fue debido a que el PE de Seguridad Pública dejó de tener el nivel 1 de los CIEES. El impacto en el indicador es observado con sumo cuidado, se esta apoyando con estrategias colaborativas para que aunque no se cuente con la acreditación, la formación de los estudiantes este fortalecida con el apoyo de PTC de otros PE de la DES.
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado							Valor final: 4	
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	3	3	100%	3	3	100%	
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	3	3	100%	3	3	100%	
Especificar el nombre de los PE:		Maestría en Antropología Aplicada Maestría en Economía del Sector Público Maestría en Gestión y Desarrollo Empresarial						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado							Valor final: 43	
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	43	43	100%	43	43	100%	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 277	
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	182	140	77%	182	140	77%	Una de las causas que afectó a este indicador fue la contingencia que surgió en el ciclo primavera otra fueron las bajas temporales de los alumnos. La IES junto con la DES implementaron diversas acciones como proporcionar chips a los alumnos para que tuvieran internet gratuito y continúen con sus estudios de manera virtual y puedan terminar a tiempo. Las condiciones de distanciamiento social, el retorno de muchos estudiantes a sus comunidades y la falta de recursos económicos en los hogares son parámetros que impactaron en la cohorte generacional.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 277	
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	94	96	+100%	94	96	+100%	Con las acciones realizadas en la DES hubo una variación en lo programado. Se han generado nuevas estrategias reglamentadas como la titulación a través de diplomados, en la DES se aprobaron por el HCU dos, lo cuales concluyeron durante el año
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							Valor final: 14	
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	14	14	100%	14	14	100%	

Firma:

Mtro. Francisco Xavier López Méndez  
Rector

Firma:

Ligia Aurora Sierra Sosa  
Directora de la División de Ciencias Sociales y Económico Administrativas



Universidad: Universidad de Quintana Roo  
 Proyecto: Desarrollo a una educación pertinente y de calidad en la UAFQ  
 Cor. del Proyecto: P/PROFEXCE-2020-23(MA)1402-07

Indicadores de Calidad		Programado	Trimestre Aclarado	%	Programado	Aclarado	%	Justificación
<b>Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo</b>								
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	5	4	80%	5	4	80%	Se reduce el valor programado de PTC con
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	4	5	+100%	4	5	+100%	Se superó el valor originalmente programado
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinaria de su desempeño	9	9	100%	9	9	100%	Se mantiene el valor originalmente programado, aunque se espera un aumento en
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinaria de su desempeño	4	5	+100%	4	5	+100%	Se superó el valor originalmente programado ya que se incorporó a la plantilla docente un PTC
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Docencia reconocido por el PRODEP (Tipo sujeción)	8	8	100%	8	8	100%	Se mantiene el mismo valor originalmente programado, pues a uno de los PTC se le falta
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	2	2	100%	2	2	100%	Se mantiene el valor originalmente programado
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	9	9	100%	9	9	100%	Se mantiene el valor originalmente programado
<b>Denominador: Total de planta académica</b>								Valor final: 90
IC 1.2.1	Número de PTC, FMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	35	35	100%	35	35	100%	Tanto profesores de tiempo completo como docentes de asignatura participaron en el
<b>Denominador: Total de Cargos Académicos</b>								Valor final: 1
IC 1.3.2	Número de Cargos Académicos en Consolidación	1	1	100%	1	1	100%	El cuerpo académico no ha podido alcanzar un mayor nivel de desarrollo porque le hace falta
<b>Denominador: Total de PE evaluados de TSU y Licenciatura</b>								Valor final: 4
<b>Compañía y/o Actividad</b>								
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES	0	1	+100%	0	1	+100%	El programa educativo de Ingeniería Empresarial mantiene el nivel 1 de los CIEES, aunque se encuentra en proceso de
<b>Denominador: Total de PE</b>								Valor final: 4
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	4	3	75%	4	3	75%	Actualmente tres programas educativos han sido acreditados por COPAES, y uno más está próximo a recibir dicho reconocimiento.
<b>Denominador: Total de Cargos Académicos</b>								Valor final: 1
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida	4	4	100%	4	4	100%	Actualmente un programa educativo aún cuenta con el nivel 1 de los CIEES, mientras que tres más han sido acreditados por COPAES.
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluados de TSU y Licenciatura</b>								
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida	891	901	+100%	891	901	+100%	La matrícula atendida en programas educativos de calidad registró un ligero incremento
<b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>								Valor final: 79
IC 2.4.1	Número de egresos de Licenciatura para el ciclo A	40	50	+100%	40	50	+100%	Como resultado de un seguimiento más
<b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>								Valor final: 44
IC 2.7.1	Número de titulados de Licenciatura para el ciclo A	10	30	+100%	10	30	+100%	Como resultado de un mejor seguimiento al

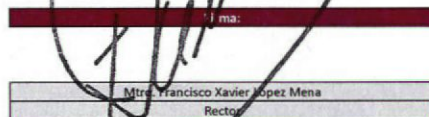
Dr. Francisco Xavier López Méndez  
 Rector

Erika Leblón Albino Flores  
 Coordinadora de la Unidad Académica Playa del Carmen

Universidad	Universidad de Quintana Roo
Proyecto	Fortalecimiento de la División de Ciencias de la Salud
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-23MSU01402-08

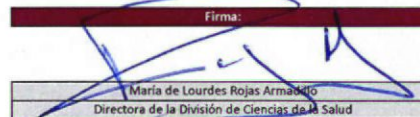
Indicadores de Calidad	Trimestre			Anual			Justificación	
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
<b>Capacidad Académica</b>								
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo							Valor final: 46	
IC 1.1.2	Número de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	18	18	100%	18	18	100%	Se cumplió la meta programada con 18 PTC con
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	15	15	100%	15	15	100%	Se cumplió la meta programada con 15 PTC con
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	13	13	100%	13	13	100%	Se cumplió con la meta programada de 13 PTC
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	33	33	100%	33	33	100%	Se cumplió la meta programada con 33 PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	13	13	100%	13	13	100%	Se cumplió la meta programada con 13 PTC con grado máximo de estudios de doctorado en el
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	7	7	100%	7	7	100%	Se cumplió la meta programada con 7 PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	5	5	100%	5	5	100%	Se cumplió con la meta programada de 5 PTC
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	46	46	100%	46	46	100%	Se cumplió la meta programada de 46 PTC con
Denominador: Total de planta académica							Valor final: 171	
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	46	46	100%	46	46	100%	Se cumplió con la meta programada de 46 PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o
Denominador: Total de Cuerpos Académicos							Valor final: 4	
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	4	4	100%	4	4	100%	Se cumplió la meta programada de 4 Cuerpos Académicos en Formación
Especificar nombres de los CA en Formación: 1. Enfermería, educación y salud, conformado por la Mtra. María Isabel Méndez Domínguez, Mtra. Verónica Pacheco Chan, Mtra. Esmeralda Fuentes								
<b>Competitividad Académica</b>								
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 3	
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	2	2	100%	2	2	100%	Se cumplió con la meta programada de 2 PE de licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.
Especificar el nombre de los PE: Licenciatura en Enfermería y Licenciatura en Medicina								
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	1	100%	1	1	100%	Se cumplió con la meta programada de 1 PE de licenciatura acreditado por organismos reconocidos por el COPAES.
Especificar el nombre de los PE: Licenciatura en Farmacia								
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	3	3	100%	3	3	100%	Se cumplió con la meta programada de 3 PE de licenciatura que cuentan con calidad reconocida.
Especificar: Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Medicina y Licenciatura en Farmacia								
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 1,213	
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1,213	1,213	100%	1,213	1,213	100%	Se cumplió con la meta programada de matrícula atendida en PE de licenciatura que cuenta con
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 148	
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	107	107	100%	107	107	100%	Se cumplió con la meta programada de número
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 148	
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	74	74	100%	74	74	100%	Se cumplió con la meta programada para el
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 28	
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	28	28	100%	28	28	100%	Se cumplió con la meta programada en el
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 26	
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	26	26	100%	26	26	100%	Se cumplió con la meta programada de número
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							Valor final: 30	
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	30	30	100%	30	30	100%	Se cumplió la meta programada en el número de

Firma:



Mtro. Francisco Xavier López Mena  
Rector

Firma:



María de Lourdes Rojas Armadillo  
Directora de la División de Ciencias de la Salud

Universidad	Universidad de Quintana Roo
Proyecto	FORTALECIMIENTO DE LOS INDICADORES PARA LA EXCELENCIA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS Y DOCENTES DE LA DES CANCUN
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-23MSUD1402-09

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
Capacidad Académica		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
<b>Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo</b>								<b>Valor final: 12</b>
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	9	9	100%	9	9	100%	
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	3	3	100%	3	3	100%	
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	12	12	100%	12	12	100%	
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	3	3	100%	3	3	100%	
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	1	1	100%	1	1	100%	
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	12	12	100%	12	12	100%	
<b>Denominador: Total de planta académica</b>								<b>Valor final: 90</b>
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	50	50	100%	50	50	100%	
<b>Competitividad Académica</b>								
<b>Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura</b>								<b>Valor final: 2</b>
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	0	0%	2	0	0%	y las gestiones con los organismos para iniciar el proceso de acreditación, la situación de la contingencia sanitaria no permitió concluir con los
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida. <b>Especificar:</b>	2	0	0%	2	0	0%	y las gestiones con los organismos para iniciar el proceso de acreditación, la situación de la
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura</b>								<b>Valor final: 633</b>
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	633	0	0%	633	0	0%	Si bien se iniciaron los trabajos de autodiagnóstico, y las gestiones con los organismos para iniciar el
<b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>								<b>Valor final: 170</b>
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A	60	60	100%	60	60	100%	
<b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>								<b>Valor final: 170</b>
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	15	15	100%	15	15	100%	

Firma

M. Francisco Xavier López Mena

Revisor

Firma

Victor Andrés Gáber Bustillos

Coordinador de la Unidad Académica Cancún