

## 8304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

<b>MML-01</b>	<b>Definición del Problema</b>
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	E012 - Educación Superior UAQROO
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	2025
<b>Motivos de creación:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Creación del PED y PD</li><li>• Actualización del PED Y PD, o</li><li>• Creación de Institución</li></ul>

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

**Elaboró**

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

**Revisó**

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

**Autorizó**

<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	<b>E012 - Educación Superior UAEQROO</b>
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	<b>2025</b>

<b>Diagnóstico:</b>	<p>Con base en el diagnóstico realizado por la Secretaría de Educación del Estado de Quintana Roo (SEQ), a través de su Sistema de Información Geográfica Educativa (SIGE), los jóvenes de 18 a 22 años de edad constituyen la población objetivo de la educación superior en el estado de Quintana Roo, que atenderán en el futuro las necesidades sociales y se anticiparán a ellas. La educación que se imparte en este nivel educativo comprende la promoción de la investigación con miras a elaborar y aplicar nuevas tecnologías y a garantizar la prestación de capacitación técnica y profesional, la educación empresarial y los programas de aprendizaje a lo largo de toda la vida. Al ampliar el acceso, la educación superior debe tratar de alcanzar simultáneamente los objetivos de equidad, pertinencia y calidad. En este empeño, la consideración del volumen y ubicación de la población potencial es esencial para el desarrollo de acciones necesarias para alcanzar a toda la población. En 2023, se estimó para el estado una población de 169 mil 676 jóvenes de 18 a 22 años que representan el 8.40 por ciento de la población total del estado, 86 mil 183 son hombres y 83 mil 493 mujeres, en términos absolutos esta población se incrementará en 2025 a 171 mil 665 y representará el 8.17 por ciento de la población y para el 2030 habrá alcanzado una población de 182 mil 609, representando el 7.98 por ciento de la población total del Estado, un incremento de 12 mil 933 jóvenes durante los próximos siete años. En términos relativos se espera un incremento de 0.84 por ciento en la representatividad porcentual de este grupo de edad de 2023 a 2030, pasando de una tasa de crecimiento anual de 0.09 por ciento en 2023 a 0.80 en 2025 y se espera que el crecimiento anual para el 2030 sea de 0.93 por ciento. Gran parte de estos jóvenes no contarán con los recursos necesarios para ingresar en una institución que imparta educación superior, pero demandarán este tipo de educación a partir de los avances logrados en el nivel educativo previo. Además, se tiene que tomar en consideración que la sociedad del conocimiento necesita diversos sistemas de educación superior, con una gama de instituciones que tengan cometidos variados y lleguen a diversos grupos poblacionales. Este objetivo exigirá ampliar las nuevas alternativas educativas, como el aprendizaje abierto y a distancia con el respaldo de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC). Las tendencias del volumen y proporción de los grupos de edades escolares conllevan a enfocar de manera adecuada las políticas y programas de la entidad, con la finalidad de asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo. La matrícula en el ciclo escolar 2023-2024 fue de 55 mil 383 estudiantes y representa el 11.80 por ciento del total de la matrícula estatal, por sexo la matrícula es de 25 mil 745 hombres, que representan el 46.49 por ciento de la matrícula total de superior y 29 mil 638 mujeres, que representan el 53.51 por ciento restante. Los municipios de Benito Juárez, Othón P. Blanco y Solidaridad cuentan con la matrícula más alta con 31 mil 668, 11 mil 806 y 6 mil 621 estudiantes respectivamente, estos tres municipios concentran el 90.45 por ciento de la matrícula total de superior. En la atención de este nivel educativo participan 6 mil 551 docentes, de estos, 2 mil 643 docentes atienden en escuelas públicas y 3 mil 908 en escuelas privadas; asimismo se cuenta con 109 escuelas, de las cuales 31 son públicas y 78 privadas. Por sostenimiento, la matrícula de educación superior pública es de 30 mil 188 estudiantes y representa el 54.51 por ciento del total de la matrícula de superior, y la privada es de 25 mil 195 estudiantes y representa el 45.49 por ciento restante. Por modalidad la matrícula de educación superior está dividida en Licenciatura con 51 mil 715 estudiantes, conformado por técnico superior con 4 mil 081 estudiantes y licenciatura con 47 mil 634 estudiantes, y representa el 7.89 y 92.11 por ciento respectivamente del total de esta modalidad, la modalidad posgrado cuenta con 3 mil 668 estudiantes y está dividida en especialidad con 59 estudiantes, maestría con 2 mil 271 estudiantes y doctorado con 1 mil 338 estudiantes, que representan el 1.61, 61.91 y 36.48 por ciento respectivamente del total de la modalidad de posgrado. Atención a la demanda de educación superior (cobertura) La atención a la demanda del grupo de edad de 18 a 22 años correspondiente a educación superior, durante el ciclo escolar 2023-2024, fue de 30.48 por ciento, la atención a la demanda en este nivel está determinada por la disponibilidad de espacios educativos, debido a la insuficiente infraestructura para la atención de la demanda real, sin embargo se tuvo un crecimiento de 2.44 por ciento, pasando de 27.83 en el ciclo escolar 2020-2021 a 30.27 por ciento en el ciclo 2022-2023, la cobertura en el último ciclo escolar tuvo un incremento de 0.21 por ciento pasando de 30.27 en el ciclo 2022-2023 a 30.48 en 2023-2024; si tomamos en cuenta que durante los dos primeros ciclos escolares la pandemia de COVID 19 tuvo efectos en el comportamiento de la matrícula, podemos observar que la cobertura de educación superior durante los dos últimos ciclos escolares se mantuvo en poco más de 30 por ciento. El indicador de absorción nos permite conocer el porcentaje de estudiantes que ingresan a primer grado de educación superior con relación al total de estudiantes que egresaron de media superior, en el ciclo escolar 2023-2024 la absorción fue de 85.42 %, 16.34 puntos porcentuales por arriba de la media nacional que fue de 69.08 %. El abandono escolar en el ciclo 2022-2023 fue de 15.01 por ciento, un aumento de 2.17 por ciento con relación al ciclo escolar anterior que fue de 12.84 por ciento y 9.69 puntos porcentuales por arriba de la media nacional que fue de 5.32 por ciento. Contexto institucional con relación a la matrícula de educación superior atendida en la entidad, la UQROO tiene una tasa de participación del 12.4 % (6,871 de 55,383); en los últimos cinco años, la matrícula estatal creció 6.08%; pasando de 52,208 estudiantes en el 2019 a 55,383 en 2023. A nivel institucional, en este mismo periodo se observa un crecimiento del 16.4%, al pasar de 5,901 a 6,871 estudiantes. Con la finalidad de dar cumplimiento a la Ley General de Educación Superior (LGES) y en el ejercicio de la autonomía universitaria, en el 2022, la UQROO implementó políticas institucionales en favor del derecho humano a la educación, como son el "Rechazo cero" y la gratuidad. Como se muestra en los análisis estatal e institucional, el incremento de la cobertura y la creación de mecanismos que aseguren el acceso equitativo a la educación superior, principalmente para el estudiantado de grupos vulnerables, representan un desafío para la Universidad para proporcionar escenarios de aprendizaje que les permita mejorar sus condiciones de vida y de su entorno (PRONES 2020-2024, página 8). Se observa la deserción escolar como una problemática fundamental en la educación superior, situación que se ve agravada en el panorama estatal y, en particular en la UQROO. Esto se evidencia en el promedio nacional (5.3%), estatal (15.1%), e institucional (29.6 %). Entre los principales factores que inciden en la deserción escolar de la institución, se encuentran las causas académicas, personales y económicas, como son el bajo aprovechamiento escolar, problemas económicos agravados por efectos de la pandemia, cambios de carrera o de residencia, pérdida de empleo, embarazos o el programa educativo que no cumple con las expectativas. Es importante resaltar que este incremento coincide con los años de implementación de las políticas públicas referidas anteriormente, así como la contingencia sanitaria ocasionada por el COVID-19. Estos datos demuestran la necesidad de fortalecer la tutoría institucional y los servicios de apoyo al estudiantado. En el tema de la oferta educativa institucional, la UQROO cuenta con 49 programas (33 licenciaturas, 7 especialidades, 6 maestrías y 3 doctorados). Entre éstos, 46 se imparten en la modalidad escolarizada y 3 en la modalidad no escolarizada. Entre los retos, se ha identificado la necesidad de diversificar la oferta y modalidades educativas con base en los requerimientos en el Estado y la región, la concatenación de programas educativos de pre y posgrado, la vinculación de la docencia con la investigación, así como la internacionalización del currículo, mediante la incorporación de cursos de aprendizaje colaborativo internacional en línea. Un último reto se relaciona con el fortalecimiento de la mejora continua en la profesionalización de la función docente. Para enfrentar las problemáticas de la sociedad global, se requiere la instrumentación de estrategias pedagógicas innovadoras para la enseñanza y el aprendizaje, la capacitación y actualización del profesorado, la reorientación de programas de estímulos, así como el desarrollo de programas institucionales de reconocimiento a la labor docente para el profesorado de tiempo completo y parcial en la institución.</p>
---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

**Jefe del Departamento de Planeación y Programación**

**Directora General de Planeación**

**Rectora**

**Elaboró**

**Revisó**

**Autorizó**



## 8304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

<b>MML-01</b>	<b>Definición del Problema</b>
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	<b>E012 - Educación Superior UAEQROO</b>
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	<b>2025</b>
<b>¿Qué problema es el que origina el programa?:</b>	Los jóvenes de la entidad en edad normativa de educación superior (18 a 22 años), principalmente pertenecientes a segmentos sociales menos favorecidos, no cuentan con oportunidades de acceso equitativo, permanencia y egreso a educación superior de excelencia y de pertinencia social.
<b>¿Cuál es la magnitud del problema?:</b>	Del total de 55,383 matriculados en educación superior en 2023, la universidad tiene una tasa de participación del 12.4 % (6,871 estudiantes); el abandono escolar de la institución se ubica en un 29.6 %, el doble del promedio estatal (15.1 %) y 25 puntos distantes del porcentaje nacional (5.3 %); con relación a los programas de licenciatura, la retención alcanza el 70.4 %, el 27.6 % de los programas tiene una tasa de retención igual o mayor al 75 %, la tasa de reprobación con al menos una asignatura reprobada es de 41.1 %; la tasa de egreso por cohorte (eficiencia terminal) del 34.3 %, la tasa de egreso acumulada del 45.8 %.
<b>¿Cuál es la necesidad por satisfacer en la población objetivo/área de enfoque?:</b>	El estado de Quintana Roo y la Federación, a través de la Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo, deben brindar el derecho a la educación para una formación integral de seres humanos con impacto significativo en su desarrollo profesional para que sean profesionistas con espíritu emprendedor, innovador y de pensamiento crítico y colaborativo; que se orienten a la superación personal y a la generación de soluciones innovadoras.
<b>Mecanismos de Focalización:</b>	En la determinación de la población universo se consideró la proyección actualizada del total de habitantes en la entidad en edad normativa de educación superior (18 a 22 años) que asciende a 171,655 personas, valor muy cercano a la proyección formulada por el Consejo Nacional de Población referido en el documento Proyecciones de la población de México y de las entidades federativas 2020-2070 que se sitúa en 170,791 con una variación cercana al 0.5 %. Para el cálculo de la población potencial, en el análisis de la tasa de variación histórica en los años 2019 a 2023 de los egresados de educación media superior (EMS) conforme las cifras referidas de los resultados oficiales en los cuestionarios estadísticos 911 publicados por la Secretaría de Educación de Quintana Roo, se determinó estimar una proyección para 2024 de EMS del 2.1 % para ubicarse en 19,656 personas. Finalmente, en la determinación de la población objetivo se analizó la evolución histórica y la tasa de variación de la matrícula atendida en la universidad para los años 2019 a 2023, añadiendo para 2024 y en 2025 el crecimiento proyectado de la nueva matrícula en el campus Cancún para ubicarla en 7,107 estudiantes.
<b>Población de Referencia (Universo):</b>	171,655 (jóvenes de 18 a 22 años)
<b>Población Potencial:</b>	19,656 (egresados de educación media superior)
<b>Población Objetivo:</b>	7,107 estudiantes conforme la proyección (preliminar) de incremento de la matrícula.
<b>Liga de Acceso:</b>	<a href="http://sige.seq.gob.mx/portal/">http://sige.seq.gob.mx/portal/</a>

### Identificación de Involucrados

Identificación ¿Quiénes son? ¿Cómo se llaman?	Expectativas ¿Qué buscan? ¿Qué esperan?	Obligaciones ¿Qué derechos tienen? ¿Qué obligaciones tenemos?	Priorizaciones ¿Quiénes son los más importantes?
1. Estudiantes	Concluir su formación profesional (licenciatura, posgrado) con un título y cédula que lo avale.	Derechos del involucrado: recibir educación superior de reconocida por su calidad. Obligación nuestra: proporcionar ambientes de aprendizaje, personal docente reconocido y servicios de apoyo certificados que faciliten su egreso y titulación.	1. Estudiantes
2. Egresados	Conclusión de su proceso de titulación de licenciatura o posgrado, obtención de cédula profesional; educación continua.	Derechos del involucrado: optar por título y cédula profesional de licenciatura o posgrado, así como de superación y actualización permanente. Obligación nuestra: proporcionar servicios de apoyo certificados que les permitan obtener el título y cédula profesional; proporcionar servicios de educación continua.	2. Egresados

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

**Elaboró**

**Revisó**

**Autorizó**

**Identificación de Involucrados**

Identificación ¿Quiénes son? ¿Cómo se llaman?	Expectativas ¿Qué buscan? ¿Qué esperan?	Obligaciones ¿Qué derechos tienen? ¿Qué obligaciones tenemos?	Priorizaciones ¿Quiénes son los más importantes?
3. Docentes	Clima laboral adecuado (infraestructura, equipo, servicios, ambiente y prestaciones).	Derechos del involucrado: disponer de ambientes de trabajo con equipamiento adecuados, recibir reconocimiento, promoción, permanencia, desarrollo profesional, prestaciones económicas. Obligación nuestra: proporcionar el Clima laboral adecuado (infraestructura, equipo, servicios, ambiente y prestaciones).	3. Docentes
4. Administrativos	Clima laboral adecuado (infraestructura, equipo, servicios, ambiente y prestaciones).	Derechos del involucrado: disponer de ambientes de trabajo con equipamiento adecuados, recibir reconocimiento, promoción, permanencia, desarrollo profesional, prestaciones económicas. Obligación nuestra: proporcionar el Clima laboral adecuado (infraestructura, equipo, servicios, ambiente y prestaciones).	4. Administrativos
5. Sindicato	Garantía del cumplimiento del contrato colectivo de trabajo.	Derechos del involucrado: libre asociación y defensa de los intereses de sus agremiados. Obligación nuestra: cumplir con el contrato colectivo del trabajo.	5. Sindicato
6. Padres de familia	Formación profesional satisfactoria de sus hijos con alto nivel de empleabilidad en su área de formación.	Derechos del involucrado: participar en reuniones informativas. Obligación nuestra: organizar reuniones de padres de familia.	6. Padres de familia
7. Empleadores	Formación profesional satisfactoria aplicable en el ámbito laboral y que mejore la productividad.	Derechos del involucrado: contar con personal calificado con actitud proactiva. Obligación nuestra: Formar profesionistas con espíritu emprendedor, innovador y de pensamiento crítico y colaborativo.	7. Empleadores
8. Gobierno estatal y federal	Que se contribuya con la atención a la cobertura en educación superior en el estado/país.	Derechos del involucrado: Realizar el seguimiento y la evaluación al desempeño institucional. Obligación nuestra: Proporcionar la información solicitada para el desarrollo del seguimiento y la evaluación institucionales.	8. Gobierno estatal y federal
9. Organismos autónomos (Asociación Nacional de Universidades e Instituciones Afines, Consorcio de universidades mexicanas, entre otros)	Que se contribuya a los procesos de gestión de la educación superior y mejora de su calidad.	Derechos del involucrado: Realizar el seguimiento y la evaluación al desempeño institucional. Obligación nuestra: Proporcionar la información solicitada para el desarrollo del seguimiento y la evaluación institucionales.	9. Organismos autónomos (Asociación Nacional de Universidades e Instituciones Afines, Consorcio de universidades mexicanas, entre otros)

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

**Elaboró**

**Revisó**

**Autorizó**

## 8304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

<b>MML-02</b>	<b>Análisis del Problema (Árbol de Problemas)</b>
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	E012 - Educación Superior UAEQROO
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	2025

### EFFECTO SUPERIOR

La formación integral de seres humanos en la universidad contribuye de manera parcial a las demandas de la dinámica que exige el desarrollo del estado, la región y el país.

### EFFECTO DIRECTO

ED1 - No en todos los casos se garantiza los resultados esperados en los procesos de evaluación para la mejora continua de los programas educativos.

### EFFECTO INDIRECTO

EI1.1 - Disminución del reconocimiento social de la universidad y de su posicionamiento en la entidad

### EFFECTO DIRECTO

ED2 - Insuficiente formación de profesionales con competencias orientadas a la solución de las problemáticas de la sociedad.

### EFFECTO INDIRECTO

EI2.1 - Obsolescencia del conocimiento científico y tecnológico y escasa mano de obra calificada.

### EFFECTO DIRECTO

ED3 - Se cumple parcialmente en la formación profesional acorde al perfil de egreso y para la inserción laboral; débil implementación del modelo educativo.

### EFFECTO INDIRECTO

EI3.1 - No en todos los casos, las competencias de los egresados atienden las problemáticas de la sociedad.

### PROBLEMA CENTRAL

Los jóvenes de la entidad en edad normativa de educación superior (18 a 22 años) principalmente pertenecientes en grupos vulnerables o de municipios en el centro del estado no cuentan con suficientes oportunidades y mecanismos que aseguren su acceso equitativo a la educación superior, la permanencia y egreso en este nivel educativo

### CAUSA DIRECTA

CD1 - Limitada incorporación de egresados de Instituciones de Educación Media Superior al nivel superior

### CAUSA INDIRECTA

CI1.1 - Los mecanismos para fomentar el acceso equitativo a la educación superior son poco efectivos

### CAUSA INDIRECTA

CI1.2 - La difusión de la oferta educativa no profundiza en el contenido temático de los programas educativos y en algunas casos se realiza sin el acompañamiento de los profesores.

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe del Departamento de Seguimiento y Evaluación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

**CAUSA INDIRECTA**

CI1.3 - La oferta educativa resulta poco atractiva.

**CAUSA DIRECTA**

CD2 - Alto abandono de estudiantes en los programas educativos de nivel superior.

**CAUSA INDIRECTA**

CI2.1 - Las estrategias didácticas utilizadas por el profesorado son poco efectivas en la enseñanza.

**CAUSA INDIRECTA**

CI2.2 - No se cuenta con rutas de atención oportuna al estudiante.

**CAUSA INDIRECTA**

CI2.3 - El seguimiento a la trayectoria escolar es poco efectiva.

**CAUSA INDIRECTA**

CI2.4 - La tutoría se limita a la autorización de materias y está desvinculada de las áreas de apoyo al estudiantado.

**CAUSA DIRECTA**

CD3 - Insuficiente egreso de estudiantes de nivel superior.

**CAUSA INDIRECTA**

CI3.1 - No se cuenta con rutas de atención oportuna al estudiante.

**CAUSA INDIRECTA**

CI3.2 - El seguimiento a la trayectoria escolar es poco efectiva.

**CAUSA INDIRECTA**

CI3.3 - La tutoría se limita a la autorización de materias y está desvinculada de las áreas de apoyo al estudiantado.

**CAUSA INDIRECTA**

CI3.4 - La situaciones del reprobación del estudiante dificultan su avance escolar.

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe del Departamento de Seguimiento y Evaluación

**Elaboró**

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

**Revisó**

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

**Autorizó**

## 8304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

<b>MML-03</b>	<b>Definición del Objetivo (Árbol de Objetivos)</b>
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	E012 - Educación Superior UAQROO
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	2025

### FIN SUPERIOR

La formación integral de seres humanos en la universidad contribuye a las demandas de la dinámica que exige el desarrollo del estado, la región y el país.

### FIN DIRECTO

FD1 - Los resultados de las evaluaciones y procesos de mejora continua en los programas educativos de licenciatura son sobresalientes.

### FIN INDIRECTO

FI1.1 - Reconocimiento de la sociedad a la universidad por sus aportes y beneficios para alcanzar mejores estados de desarrollo.

### FIN DIRECTO

FD2 - Suficiente formación de profesionales con competencias orientadas a la solución de las problemáticas de la sociedad.

### FIN INDIRECTO

FI2.1 - Conocimiento científico y tecnológico actualizado para resolver la problemática del estado.

### FIN DIRECTO

FD3 - La formación profesional es acorde al perfil de egreso y para la inserción laboral; modelo educativo implementado eficazmente en el área académica.

### FIN INDIRECTO

FI3.1 - Las competencias de los egresados atienden las problemáticas de la sociedad.

### OBJETIVO CENTRAL

Los jóvenes de la entidad en edad normativa de educación superior (18 a 22 años) principalmente pertenecientes en grupos vulnerables o de municipios en el centro del estado cuentan con suficientes oportunidades y mecanismos que aseguren su acceso equitativo a la educación superior, la permanencia y egreso en este nivel educativo.

### MEDIO DIRECTO

MD1 - Incrementada incorporación de egresados de instituciones de educación media superior a los programas de licenciatura de la universidad.

### MEDIO INDIRECTO

MI1.1 - Instrumentación de mecanismos para fomentar el acceso equitativo a la educación superior.

### MEDIO INDIRECTO

MI1.2 - Difusión profunda del contenido temático de los programas educativos con el acompañamiento del profesorado.

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

**MEDIO INDIRECTO**

MI1.3 - Fortalecimiento de la oferta y de las modalidades educativas en la institución.

**MEDIO DIRECTO**

MD2 - Reducido abandono de estudiantes en los programas educativos de la universidad.

**MEDIO INDIRECTO**

MI2.1 - Rediseño de las estrategias didácticas de enseñanza y crear condiciones para dar respuesta a las necesidades de aprendizaje y bienestar del estudiantado para propiciar un exitoso rendimiento académico.

**MEDIO INDIRECTO**

MI2.2 - Fortalecimiento de la atención a los estudiantes desde su ingreso y en toda su vida escolar.

**MEDIO INDIRECTO**

MI2.3 - Conformación y administración del sistema de trayectoria escolar para acompañamiento del estudiantado en su vida escolar y egreso exitoso.

**MEDIO INDIRECTO**

MI2.4 - Administración efectiva del programa institucional de tutorías.

**MEDIO DIRECTO**

MD3 - Óptimo egreso de estudiantes.

**MEDIO INDIRECTO**

MI3.1 - Fortalecimiento de la atención a los estudiantes desde su ingreso y en toda su vida escolar.

**MEDIO INDIRECTO**

MI3.2 - Conformación y administración del sistema de trayectoria escolar para acompañamiento del estudiantado en su vida escolar y egreso exitoso.

**MEDIO INDIRECTO**

MI3.3 - Administración efectiva del programa institucional de tutorías.

**MEDIO INDIRECTO**

MI3.4 - Implementación de acciones de educación inclusiva y psicología que propician temprana detección de necesidades y adecuado seguimiento.

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

**Elaboró**

**Revisó**

**Autorizó**

## 8304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

<b>MML-04</b>	<b>Selección de Alternativas</b>
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	<b>E012 - Educación Superior UAEQROO</b>
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	<b>2025</b>
<b>Objetivo del Programa Presupuestario:</b>	Los egresados de media superior concluyen sus estudios de educación superior

### Identificación y Análisis de Alternativas de Solución

Descripción de la Alternativa	Probabilidad			Impacto			Calificación de la Alternativa	Prioridad
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
1 - Incrementada incorporación de egresados de instituciones de educación media superior a los programas de licenciatura de la universidad.		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	50	1
1.2 - Difusión profunda del contenido temático de los programas educativos con el acompañamiento del profesorado.			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	1.1
1.3 - Fortalecimiento de la oferta y de las modalidades educativas en la institución.			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	1.2
1.1 - Instrumentación de mecanismos para fomentar el acceso equitativo a la educación superior.			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		45	1.3
2 - Reducido abandono de estudiantes en los programas educativos de la universidad.		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	50	2
2.2 - Fortalecimiento de la atención a los estudiantes desde su ingreso y en toda su vida escolar.			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	2.1
2.4 - Administración efectiva del programa institucional de tutorías.			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	2.2
2.1 - Rediseño de las estrategias didácticas de enseñanza y crear condiciones para dar respuesta a las necesidades de aprendizaje y bienestar del estudiantado para propiciar un exitoso rendimiento académico.		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	50	2.3

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

**Elaboró**

**Revisó**

**Autorizó**

**Identificación y Análisis de Alternativas de Solución**

Descripción de la Alternativa	Probabilidad			Impacto			Calificación de la Alternativa	Prioridad
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
2.3 - Conformación y administración del sistema de trayectoria escolar para acompañamiento del estudiantado en su vida escolar y egreso exitoso.		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	50	2.4
3 - Óptimo egreso de estudiantes.		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	50	3
3.1 - Fortalecimiento de la atención a los estudiantes desde su ingreso y en toda su vida escolar.			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	3.1
3.3 - Administración efectiva del programa institucional de tutorías.			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	3.2
3.2 - Conformación y administración del sistema de trayectoria escolar para acompañamiento del estudiantado en su vida escolar y egreso exitoso.		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	50	3.3
3.4 - Implementación de acciones de educación inclusiva y psicología que propician temprana detección de necesidades y adecuado seguimiento.		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	50	3.4

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

**Elaboró**

**Revisó**

**Autorizó**

## 8304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

<b>MML-05</b>	<b>Estructura Analítica por Programa Presupuestario</b>
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	<b>E012 - Educación Superior UAEQROO</b>
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	<b>2025</b>

Estructura Analítica del Programa Presupuestario		Lógica vertical MIR de Programa Presupuestario		Resultado Clave
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo	Factor Relevante
<b>EFFECTOS</b> La formación integral de seres humanos en la universidad contribuye de manera parcial a las demandas de la dinámica que exige el desarrollo del estado, la región y el país.	<b>FINES</b> La formación integral de seres humanos en la universidad contribuye a las demandas de la dinámica que exige el desarrollo del estado, la región y el país.	Fin	F - Contribuir a incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las y los jóvenes en la educación superior mediante la generación de condiciones que propicien la atención de la población quintanarroense en los diferentes servicios y modalidades educativas y de capacitación.	La formación integral de los seres humanos en la universidad con impacto significativo en su desarrollo profesional para que sean profesionistas con espíritu emprendedor, innovador y de pensamiento crítico y colaborativo.
<b>PROBLEMA</b> Los jóvenes de la entidad en edad normativa de educación superior (18 a 22 años) principalmente pertenecientes en grupos vulnerables o de municipios en el centro del estado no cuentan con suficientes oportunidades y mecanismos que aseguren su acceso equitativo a la educación superior, la permanencia y egreso en este nivel educativo	<b>OBJETIVO</b> Los jóvenes de la entidad en edad normativa de educación superior (18 a 22 años) principalmente pertenecientes en grupos vulnerables o de municipios en el centro del estado cuentan con suficientes oportunidades y mecanismos que aseguren su acceso equitativo a la educación superior, la permanencia y egreso en este nivel educativo.	Propósito	P - Los estudiantes del nivel superior ingresan y concluyen sus estudios con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.	Formación de jóvenes profesionales y aumento de mano de obra calificada, con conocimientos prácticos, innovadores necesarios para el desarrollo del estado y la región.
<b>CAUSAS DIRECTAS</b> 1 Limitada incorporación de egresados de Instituciones de Educación Media Superior al nivel superior	<b>MEDIOS DIRECTOS</b> 1 Incrementada incorporación de egresados de instituciones de educación media superior a los programas de licenciatura de la universidad.	Componente	C01 - Estudiantes en programas educativos de nivel superior, incorporados.	La matrícula de nuevo ingreso de la universidad está inscrita en una oferta académica presencial y en línea de excelencia académica para continuar con su formación profesional.
2 Alto abandono de estudiantes en los programas educativos de nivel superior.	2 Reducido abandono de estudiantes en los programas educativos de la universidad.	Componente	C02 - Estudiantes en programas educativos de nivel superior, retenidos.	Los estudiantes inscritos permanecen y adquieren los conocimientos que les permiten continuar y concluir su formación profesional.
3 Insuficiente egreso de estudiantes de nivel superior.	3 Óptimo egreso de estudiantes.	Componente	C03 - Estudiantes en programas educativos de nivel superior, egresados.	Los estudiantes inscritos concluyen su formación profesional con el perfil de egreso requerido para incorporarse al mercado laboral.
<b>CAUSAS INDIRECTAS</b> 1.1 Los mecanismos para fomentar el acceso equitativo a la educación superior son poco efectivos	<b>MEDIOS INDIRECTOS</b> 1.1 Instrumentación de mecanismos para fomentar el acceso equitativo a la educación superior.	Actividad	C01.A01 - Promoción y posicionamiento de la oferta educativa.	La matrícula de nuevo ingreso de la universidad tienen una oferta académica presencial de excelencia académica para continuar con su formación profesional.
1.2 La difusión de la oferta educativa no profundiza en el contenido temático de los programas educativos y en algunas casos se realiza sin el acompañamiento de los profesores.	1.2 Difusión profunda del contenido temático de los programas educativos con el acompañamiento del profesorado.	Actividad	C01.A02 - Diversificación de la oferta educativa en modalidad no escolarizada.	La matrícula de nuevo ingreso de la universidad tienen una oferta académica en línea de excelencia académica para continuar con su formación profesional.
1.3 La oferta educativa resulta poco atractiva.	1.3 Fortalecimiento de la oferta y de las modalidades educativas en la institución.	Actividad	C02.A01 - Fortalecimiento de la retención de programas educativos que presenten bajas tasas de retención.	Los estudiantes inscritos en los programas educativos de la universidad permanecen y adquieren los conocimientos que les permiten continuar y concluir su formación profesional.

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Directora General de Planeación

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

Estructura Analítica del Programa Presupuestario		Lógica vertical MIR de Programa Presupuestario		Resultado Clave
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo	Factor Relevante
2.1 Las estrategias didácticas utilizadas por el profesorado son poco efectivas en la enseñanza.	2.1 Rediseño de las estrategias didácticas de enseñanza y crear condiciones para dar respuesta a las necesidades de aprendizaje y bienestar del estudiantado para propiciar un exitoso rendimiento académico.	Actividad	C03.A01 - Aseguramiento del nivel de aprovechamiento del estudiante que le permita su egreso.	Los estudiantes inscritos en los programas educativos de la universidad adquieren los conocimientos que les permiten cumplir el perfil de egreso requerido para incorporarse al mercado laboral.
2.2 No se cuenta con rutas de atención oportuna al estudiante.	2.2 Fortalecimiento de la atención a los estudiantes desde su ingreso y en toda su vida escolar.			
2.3 El seguimiento a la trayectoria escolar es poco efectiva.	2.3 Conformación y administración del sistema de trayectoria escolar para acompañamiento del estudiantado en su vida escolar y egreso exitoso.			
2.4 La tutoría se limita a la autorización de materias y está desvinculada de las áreas de apoyo al estudiantado.	2.4 Administración efectiva del programa institucional de tutorías.			
3.1 No se cuenta con rutas de atención oportuna al estudiante.	3.1 Fortalecimiento de la atención a los estudiantes desde su ingreso y en toda su vida escolar.			
3.2 El seguimiento a la trayectoria escolar es poco efectiva.	3.2 Conformación y administración del sistema de trayectoria escolar para acompañamiento del estudiantado en su vida escolar y egreso exitoso.			
3.3 La tutoría se limita a la autorización de materias y está desvinculada de las áreas de apoyo al estudiantado.	3.3 Administración efectiva del programa institucional de tutorías.			
3.4 Las situaciones del reprobación del estudiante dificultan su avance escolar.	3.4 Implementación de acciones de educación inclusiva y psicología que propician temprana detección de necesidades y adecuado seguimiento.			

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

## 8304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

<b>MML-06</b>	<b>Matriz de Indicadores para Resultados</b>
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	<b>E012 - Educación Superior UAERQROO</b>
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	<b>2025</b>

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo (P.E.D.)			
Eje	Programa del P.E.D.	Objetivo	Estrategia
NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA

Alineación al Programa de Desarrollo (P.D.)				
Programa de Desarrollo	Tipo de P.D.	Tema	Objetivo	Estrategia
25 - Plan Institucional de Desarrollo Estratégico de la UAERQR	Institucional	Formación integral con excelencia académica.	25-01 - Formar integralmente a nuestros estudiantes con espíritu emprendedor, innovador, de pensamiento crítico y colaborativo mediante un modelo educativo de excelencia académica, la autonomía de los procesos de gestión, una reconocida planta académica, una oferta educativa acorde a la exigencia de la realidad nacional y una estructura organizacional que funciona con modernos procesos y sistemas para apoyar la docencia y generación del nuevo conocimiento.	25-01-01 - Ofrecer programas educativos de licenciatura y posgrado reconocidos por su excelencia académica.

Alineación Funcional			
Finalidad:		Función:	
2 - Desarrollo Social		25 - Educación	

**Misión**

Formar integralmente a nuestros estudiantes para que sean profesionistas con espíritu emprendedor, innovador y de pensamiento crítico y colaborativo; que se orienten a la superación personal y a la autoformación, inspirados en el desarrollo de la justicia social; y que, comprometidos con el progreso del ser humano, se vinculen vigorosamente con la sociedad, para que la universidad, paralelamente a su atención a las demandas del Estado de Quintana Roo y del Sureste Mexicano, proyecte sus actividades hacia Centroamérica y el Caribe y contribuya a la preservación, enriquecimiento y difusión del acervo natural y cultural, estatal, nacional, regional y universal.

**Visión**

Somos una universidad autónoma con un modelo educativo de vanguardia implementado eficazmente en todas nuestras áreas. Nuestro cuerpo docente es reconocido en el ámbito estatal, nacional e internacional por su alta habilitación y por la calidad de sus contribuciones al conocimiento científico y desarrollo tecnológico, fruto del desarrollo de la investigación y la innovación técnica que contribuye al desarrollo regional, nacional y universal. Todas nuestras proposiciones se ciñen a la legislación, normativas y reglamentación actuales. Por tanto, se garantiza y otorga la seguridad jurídica de que la universidad asume como identidad propia el respeto al derecho vigente. La normalidad de la sistemática innovación en la universidad, se da por medio de dos componentes propios de un recinto del saber: flexibilidad y creatividad. En específico, asumimos una triada ineludible de transformación permanente: de ritmos, de medios y de contextos. Hemos logrado una adecuada articulación entre la innovación social y la institucional, en donde la preocupación por la calidad de la educación es la premisa que posibilita el diálogo y la participación responsable de todos los actores educativos. Contamos con una estructura organizacional acorde a nuestro marco normativo y modelo educativo y hemos modernizados los procesos y sistemas para la gestión que apoya eficaz y eficiente nuestras funciones sustantivas.

**Objeto del Ente**

Artículo 3º.- Se le encomiendan a la Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo, los siguientes fines: I. Impartir educación superior en los niveles técnicos, de licenciatura, estudios de posgrado, cursos de actualización y especialización mediante las diferentes modalidades de enseñanza para formar personas profesionistas, profesoras y profesores e investigadoras o investigadores que requiere el Estado de Quintana Roo, la región y el país, en su armónico desarrollo socioeconómico y cultural. La formación de las personas se orientará a ser integral, con clara actitud humanística, social y científica; dotados de espíritu emprendedor, innovador y de logro de objetivos; encauzados a la superación personal, comprometidos con el progreso del ser humano, del amor a la patria y a la conciencia de responsabilidad social; II. Organizar, fomentar y generar nuevos conocimientos mediante programas de investigación científica, humanística, social, cultural y de desarrollo tecnológico, buscando principalmente resolver las necesidades de la sociedad quintanarroense y del país en general; IV. Contribuir a la preservación, enriquecimiento y difusión del acervo científico, cultural y natural del Estado de Quintana Roo, de la región y del país; V. Estar fundamentalmente al servicio del Estado de Quintana Roo y del País.

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo  
Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

Formato 4 x 4

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Fin	F - Contribuir a incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las y los jóvenes en la educación superior mediante la generación de condiciones que propicien la atención de la población quintanarroense en los diferentes servicios y modalidades educativas y de capacitación.	PED09I1 - Tasa de cobertura del grupo de edad de 18 a 22 años en Quintana Roo	Reporte anual de Tasa de cobertura del grupo de edad de 18 a 22 años publicado por la Dirección General de Planeación de las estadísticas continuas del formato 911. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>  Dirección General de Planeación; Estadísticas continuas del formato 911, matrícula de inicio de ciclo escolar, SEQ. Liga: qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual Proyecciones de población por edad desplegada, entidad federativa (Quintana Roo) 1970-2050, CONAPO.Liga:www.gob.mx › conapo	Los estudiantes permanecen y concluyen su educación superior.
Fin	F - Contribuir a incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las y los jóvenes en la educación superior mediante la generación de condiciones que propicien la atención de la población quintanarroense en los diferentes servicios y modalidades educativas y de capacitación.	PED09I2 - Tasa de abandono escolar	Reporte anual de Tasa de abandono escolar publicado por la Dirección General de Planeación de las estadísticas continuas del formato 911. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>  Dirección General de Planeación; Estadísticas continuas del formato 911, matrícula de inicio de ciclo escolar, SEQ. Liga: qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual	Los estudiantes permanecen y concluyen su educación superior.
Propósito	P - Los estudiantes del nivel superior ingresan y concluyen sus estudios con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.	1 - Tasa de absorción de educación superior	Reporte anual de la tasa de absorción de educación superior publicado por la Dirección General de Planeación de las estadísticas continuas del formato 911. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>  Dirección General de Planeación; Estadísticas continuas del formato 911, matrícula de inicio de ciclo escolar, SEQ. Liga: qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual	Los estudiantes concluyen su educación superior.
Propósito	P - Los estudiantes del nivel superior ingresan y concluyen sus estudios con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.	2 - Tasa de egreso acumulada	Reporte anual de la tasa de egreso acumulada publicado por la Dirección General de Planeación de las estadísticas continuas del formato 911. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>  Dirección General de Planeación; Estadísticas continuas del formato 911, matrícula de inicio de ciclo escolar, SEQ. Liga: qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual	Los estudiantes concluyen su educación superior.

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Florentini Cañedo

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

Formato 4 x 4

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Componente	C01 - Estudiantes en programas educativos de nivel superior, incorporados.	C01I01 - Tasa de variación de la matrícula de nuevo ingreso	Reporte anual de tasa de variación de la matrícula de nuevo ingreso publicado por la Dirección General de Planeación de las estadísticas continuas del formato 911.  Dirección General de Planeación. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>	Los estudiantes de educación media superior y superior continúan sus estudios en la universidad.
Actividad	C01.A01 - Promoción y posicionamiento de la oferta educativa.	C01A01I01 - Matrícula de nuevo ingreso de nivel licenciatura	Reporte anual de la matrícula de nuevo ingreso publicado por la Dirección General de Planeación de las estadísticas continuas del formato 911.  Dirección General de Planeación. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>	Los egresados de educación media superior y superior son atraídos por la oferta educativa de la universidad.
Actividad	C01.A02 - Diversificación de la oferta educativa en modalidad no escolarizada.	C01A02I01 - Matrícula atendida en programas educativos de licenciatura en modalidad no escolarizada	Reporte anual de matrícula atendida en programas educativos de licenciatura en modalidad no escolarizada publicado por la Dirección General de Planeación de las estadísticas continuas del formato 911.  Dirección General de Planeación. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>	Los egresados de educación media superior y superior son atraídos por la oferta educativa no presencial de la UAEQR.
Componente	C02 - Estudiantes en programas educativos de nivel superior, retenidos.	C02I01 - Porcentaje de retención escolar	Reporte anual del porcentaje de retención escolar de primero a segundo año de programas de licenciatura publicado por la Dirección General de Planeación de las estadísticas continuas del formato 911.  Dirección General de Planeación. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>	El estudiante tiene las condiciones para continuar sus estudios de nivel superior.
Componente	C02 - Estudiantes en programas educativos de nivel superior, retenidos.	C02I02 - Matrícula total atendida	Reporte anual de la matrícula total atendida en programas educativos de licenciatura y posgrado publicado por la Dirección General de Planeación de las estadísticas continuas del formato 911.  Dirección General de Planeación. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>	El estudiante tiene las condiciones para continuar sus estudios de nivel superior.

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Mtra. Vanéssa Alcalá Romero

Dra. Natalia Florentini Cañedo

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Directora General de Planeación

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

Formato 4 x 4

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Actividad	C02.A01 - Fortalecimiento de la retención de programas educativos que presenten bajas tasas de retención.	C02A01I01 - Porcentaje de programas educativos con tasa de retención de primero a segundo año igual o superior a 75 %	Reporte anual del Porcentaje de programas educativos de licenciatura con tasa de retención de primero a segundo año igual o superior a 75%, publicado por la Dirección General de Planeación de las estadísticas continuas del formato 911.  Dirección General de Planeación. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>	Los estudiantes permanecen y concluyen su educación superior.
Componente	C03 - Estudiantes en programas educativos de nivel superior, egresados.	C03I01 - Tasa de eficiencia terminal de la cohorte	Reporte anual de la Tasa de eficiencia terminal de la cohorte de programas de licenciatura publicado por la Dirección General de Planeación de las estadísticas continuas del formato 911.  Dirección General de Planeación. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>	Los estudiantes concluyen su educación superior.
Actividad	C03.A01 - Aseguramiento del nivel de aprovechamiento del estudiante que le permita su egreso.	C03A01I01 - Tasa de reprobación de estudiantes	Reporte de la tasa de reprobación: porcentaje de estudiantes de 1 a 2 año con al menos 1 asignatura reprobada (no incluye asignaturas de apoyo) de programas educativos de licenciatura del ciclo escolar publicado por la Dirección General de Planeación.  Dirección General de Planeación. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>	Los estudiantes permanecen y concluyen su educación superior.

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Florentini Cañedo

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

## 2112804304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

### INDICADORES

#### IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

<b>Programa Presupuestario</b>	E012 - Educación Superior UAEQROO
<b>Unidad Responsable del Programa Presupuestario</b>	8304-1101 - Rectoría
<b>Nivel de Objetivo (Fin)</b>	F - Contribuir a incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las y los jóvenes en la educación superior mediante la generación de condiciones que propicien la atención de la población quintanarroense en los diferentes servicios y modalidades educativas y de capacitación.

#### IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

<b>Indicador</b>	PED0911 - Tasa de cobertura del grupo de edad de 18 a 22 años en Quintana Roo			
	<b>Descripción</b>	<b>Unidad Responsable de la Fuente del Indicador</b>		
	Porcentaje del número de personas inscritas en programas de licenciatura en la universidad al inicio del ciclo escolar, con respecto al número de personas de la entidad en edad normativa (18 a 22 años) para cursar educación superior.	8304-3303 - Dirección General de Planeación		
<b>Método de Cálculo</b>	(Número de personas inscritas en programas de licenciatura en la universidad al inicio del ciclo escolar / Número de personas de la entidad en edad normativa (18 a 22 años) para cursar educación superior del año t) * 100			
<b>Referencias Adicionales</b>				
<b>Medios de Verificación</b>	Reporte anual de Tasa de cobertura del grupo de edad de 18 a 22 años publicado por la Dirección General de Planeación de las estadísticas continuas del formato 911. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>			
<b>Responsable y Liga de Acceso:</b>	Dirección General de Planeación; Estadísticas continuas del formato 911, matrícula de inicio de ciclo escolar, SEQ. Liga: qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual Proyecciones de población por edad desplegada, entidad federativa (Quintana Roo) 1970-2050, CONAPO.Liga:www.gob.mx › conapo			
<b>Categoría</b>	<b>Dimensión</b>	<b>Periodicidad</b>	<b>Unidad de Medida del Indicador</b>	<b>¿Es para Cuenta Pública?</b>
ESTRATÉGICO	EFICACIA	ANUAL	271 - Tasa	NO

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

VARIABLES			
<b>NUMERADOR</b>	Número de personas inscritas en programas de licenciatura en la universidad al inicio del ciclo escolar	<b>Unidad de Medida del Numerador</b>	209 - Persona
<b>DENOMINADOR</b>	Número de personas de la entidad en edad normativa (18 a 22 años) para cursar educación superior del año t	<b>Unidad de Medida del Denominador</b>	209 - Persona

METAS						Semaforización					
Linea Base		Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Rojo		Amarillo		Verde	
Año:	2020					De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta
Valor:	4.500	2025	4.140	ASCENDENTE	PORCENTAJE	∞	3.312	3.312	3.726	3.726	4.554
								4.554	∞		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
NUMERADOR	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	7,107.000	0.000	7,107.000
DENOMINADOR	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	171,655.000	1.000	171,655.000

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Florentini Cañedo

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

## 2112804304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

### INDICADORES

#### IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Programa Presupuestario	E012 - Educación Superior UAEQROO
Unidad Responsable del Programa Presupuestario	8304-1101 - Rectoría
Nivel de Objetivo (Fin)	F - Contribuir a incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las y los jóvenes en la educación superior mediante la generación de condiciones que propicien la atención de la población quintanarroense en los diferentes servicios y modalidades educativas y de capacitación.

#### IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

Indicador	PED0912 - Tasa de abandono escolar			
	<b>Descripción</b>	<b>Unidad Responsable de la Fuente del Indicador</b>		
	Porcentaje del número estudiantes de nivel licenciatura de la cohorte con estatus de baja definitiva al inicio de su segundo año en la carrera con relación al número de estudiantes registrados en la matrícula de nuevo ingreso de dicha cohorte	8304-3307 - Dirección General de Servicios Estudiantiles		
Método de Cálculo	(Número estudiantes de nivel licenciatura de la cohorte con estatus de baja definitiva al inicio de su segundo año en la carrera / Número de estudiantes registrados en la matrícula de nuevo ingreso de dicha cohorte)*100			
Referencias Adicionales				
Medios de Verificación	Reporte anual de Tasa de abandono escolar publicado por la Dirección General de Planeación de las estadísticas continuas del formato 911. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>			
Responsable y Liga de Acceso:	Dirección General de Planeación; Estadísticas continuas del formato 911, matrícula de inicio de ciclo escolar, SEQ. Liga: qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual			
<b>Categoría</b>	<b>Dimensión</b>	<b>Periodicidad</b>	<b>Unidad de Medida del Indicador</b>	<b>¿Es para Cuenta Pública?</b>
ESTRATÉGICO	EFICACIA	ANUAL	271 - Tasa	NO

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Directora General de Planeación

Elaboró

Revisó

Autorizó

VARIABLES			
<b>NUMERADOR</b>	Número estudiantes de nivel licenciatura de la cohorte con estatus de baja definitiva al inicio de su segundo año en la carrera	<b>Unidad de Medida del Numerador</b>	121 - Estudiante
<b>DENOMINADOR</b>	Número de estudiantes registrados en la matrícula de nuevo ingreso de dicha cohorte	<b>Unidad de Medida del Denominador</b>	121 - Estudiante

METAS						Semaforización					
Linea Base		Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Rojo		Amarillo		Verde	
Año:	2023					De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta
Valor:	19.200	2025	28.997	DESCENDENTE	PORCENTAJE	34.796	∞	∞	26.097	26.097	31.896
								31.896	34.796		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
NUMERADOR	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	448.000	0.000	448.000
DENOMINADOR	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1,545.000	1.000	1,545.000

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

## 2112804304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

### INDICADORES

#### IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

<b>Programa Presupuestario</b>	E012 - Educación Superior UAEQROO
<b>Unidad Responsable del Programa Presupuestario</b>	8304-1101 - Rectoría
<b>Nivel de Objetivo (Propósito)</b>	F.P - Los estudiantes del nivel superior ingresan y concluyen sus estudios con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.

#### IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

<b>Indicador</b>	1 - Tasa de absorción de educación superior			
<b>Descripción</b>	<b>Unidad Responsable de la Fuente del Indicador</b>			
El indicador de absorción nos permite conocer la proporción de estudiantes que ingresan a primer grado de educación superior en el ciclo t con relación al total de estudiantes que egresaron de media superior en el ciclo t-1.	8304-3303 - Dirección General de Planeación			
<b>Método de Cálculo</b>	$(\text{Matrícula de estudiantes de nuevo ingreso en el ciclo } t / \text{Matrícula de estudiantes egresados en educación media superior en Quintana Roo del ciclo } t-1) * 100$			
<b>Referencias Adicionales</b>				
<b>Medios de Verificación</b>	Reporte anual de la tasa de absorción de educación superior publicado por la Dirección General de Planeación de las estadísticas continuas del formato 911. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>			
<b>Responsable y Liga de Acceso:</b>	Dirección General de Planeación; Estadísticas continuas del formato 911, matrícula de inicio de ciclo escolar, SEQ. Liga: qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual			
<b>Categoría</b>	<b>Dimensión</b>	<b>Periodicidad</b>	<b>Unidad de Medida del Indicador</b>	<b>¿Es para Cuenta Pública?</b>
ESTRATÉGICO	EFICACIA	ANUAL	271 - Tasa	NO

#### VARIABLES

<b>NUMERADOR</b>	Matrícula de estudiantes de nuevo ingreso en el ciclo t	<b>Unidad de Medida del Numerador</b>	121 - Estudiante
<b>DENOMINADOR</b>	Matrícula de estudiantes egresados en educación media superior en Quintana Roo del ciclo t-1	<b>Unidad de Medida del Denominador</b>	121 - Estudiante

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

METAS						Semaforización					
Linea Base		Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Rojo		Amarillo		Verde	
Año:	2020					De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta
Valor:	11.000	2025	8.369	ASCENDENTE	PORCENTAJE	∞	6.695	6.695	7.532	7.532	9.206
								9.206	∞		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
NUMERADOR	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	1,645.000	0.000	1,645.000
DENOMINADOR	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	19,656.000	1.000	19,656.000



Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe del Departamento de Planeación y Programación



Mtra. Vanessa Alcázar Romero

Directora General de Planeación



Dra. Natalia Florenthi Cañedo

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

## 2112804304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

### INDICADORES

#### IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

<b>Programa Presupuestario</b>	E012 - Educación Superior UAEQROO
<b>Unidad Responsable del Programa Presupuestario</b>	8304-1101 - Rectoría
<b>Nivel de Objetivo (Propósito)</b>	F.P - Los estudiantes del nivel superior ingresan y concluyen sus estudios con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.

#### IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

<b>Indicador</b>	2 - Tasa de egreso acumulada			
<b>Descripción</b>	Unidad Responsable de la Fuente del Indicador			
Porcentaje de estudiantes de nivel licenciatura de la cohorte que alcanzan el estatus de egresado en el tiempo establecido en su normatividad con relación al número de estudiantes registrados en la matrícula de nuevo ingreso de dicha cohorte.	8304-3307 - Dirección General de Servicios Estudiantiles			
<b>Método de Cálculo</b>	(Número de estudiantes egresados de la cohorte en el tiempo establecido por la normatividad / Número de estudiantes registrados en la matrícula de nuevo ingreso de la cohorte) * 100			
<b>Referencias Adicionales</b>				
<b>Medios de Verificación</b>	Reporte anual de la tasa de egreso acumulada publicado por la Dirección General de Planeación de las estadísticas continuas del formato 911. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>			
<b>Responsable y Liga de Acceso:</b>	Dirección General de Planeación; Estadísticas continuas del formato 911, matrícula de inicio de ciclo escolar, SEQ. Liga: qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual			
<b>Categoría</b>	<b>Dimensión</b>	<b>Periodicidad</b>	<b>Unidad de Medida del Indicador</b>	<b>¿Es para Cuenta Pública?</b>
ESTRATÉGICO	EFICACIA	ANUAL	271 - Tasa	NO

#### VARIABLES

<b>NUMERADOR</b>	Número de estudiantes egresados de la cohorte en el tiempo establecido por la normatividad	<b>Unidad de Medida del Numerador</b>	121 - Estudiante
<b>DENOMINADOR</b>	Número de estudiantes registrados en la matrícula de nuevo ingreso de la cohorte	<b>Unidad de Medida del Denominador</b>	121 - Estudiante

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez  
Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanéssa Alcalá Romero  
Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo  
Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó



METAS						Semaforización					
Linea Base		Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Rojo		Amarillo		Verde	
Año:	2023					De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta
Valor:	54.600	2025	45.898	ASCENDENTE	PORCENTAJE	∞	36.719	36.719	41.308	41.308	50.488
								50.488	∞		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
NUMERADOR	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	677.000	0.000	677.000
DENOMINADOR	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1,475.000	1.000	1,475.000

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

**Elaboró**

**Revisó**

**Autorizó**

## 2112804304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

### INDICADORES

#### IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Programa Presupuestario	E012 - Educación Superior UAEQROO
Unidad Responsable del Programa Presupuestario	8304-1101 - Rectoría
Nivel de Objetivo (Componente)	F.P.C01 - Estudiantes en programas educativos de nivel superior, incorporados.

#### IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

Indicador	C01101 - Tasa de variación de la matrícula de nuevo ingreso			
	<b>Descripción</b>	<b>Unidad Responsable de la Fuente del Indicador</b>		
	Variación porcentual de la matrícula de licenciatura atendida de nuevo ingreso en el ciclo actual con relación a la matrícula de licenciatura de nuevo ingreso atendida en el ciclo anterior.	8304-3303 - Dirección General de Planeación		
Método de Cálculo	((Número de estudiantes de nuevo ingreso en el ciclo escolar t/ Número de estudiantes de nuevo ingreso en el ciclo escolar t-1)-1)*100			
Referencias Adicionales				
Medios de Verificación	Reporte anual de tasa de variación de la matrícula de nuevo ingreso publicado por la Dirección General de Planeación de las estadísticas continuas del formato 911.			
Responsable y Liga de Acceso:	Dirección General de Planeación. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>			
<b>Categoría</b>	<b>Dimensión</b>	<b>Periodicidad</b>	<b>Unidad de Medida del Indicador</b>	<b>¿Es para Cuenta Pública?</b>
GESTIÓN	EFICACIA	ANUAL	272 - Tasa de Variación	NO

#### VARIABLES

<b>NUMERADOR</b>	Número de estudiantes de nuevo ingreso en el ciclo escolar t	<b>Unidad de Medida del Numerador</b>	121 - Estudiante
<b>DENOMINADOR</b>	Número de estudiantes de nuevo ingreso en el ciclo escolar t-1	<b>Unidad de Medida del Denominador</b>	121 - Estudiante

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Directora General de Planeación

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

METAS						Semaforización					
Linea Base		Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Rojo		Amarillo		Verde	
Año:	2023					De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta
Valor:	-17.500	2025	6.472	ASCENDENTE	TASA DE VARIACION	∞	5.178	5.178	5.825	5.825	7.120
								7.120	∞		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
NUMERADOR	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	1,645.000	0.000	1,645.000
DENOMINADOR	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1,545.000	1.000	1,545.000

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Revisó

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

Autorizó

Elaboró

## 2112804304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

### INDICADORES

#### IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Programa Presupuestario	E012 - Educación Superior UAEQROO
Unidad Responsable del Programa Presupuestario	8304-1101 - Rectoría
Nivel de Objetivo (Actividad)	F.P.C01.A01 - Promoción y posicionamiento de la oferta educativa.

#### IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

Indicador	C01A01I01 - Matrícula de nuevo ingreso de nivel licenciatura			
	<b>Descripción</b>	<b>Unidad Responsable de la Fuente del Indicador</b>		
	Proyección de la matrícula de la universidad de nuevo ingreso en el ciclo escolar t inscrita en programas educativos de licenciatura.	8304-3307 - Dirección General de Servicios Estudiantiles		
Método de Cálculo	Matrícula de nuevo ingreso inscrita en programas educativos de licenciatura			
Referencias Adicionales				
Medios de Verificación	Reporte anual de la matrícula de nuevo ingreso publicado por la Dirección General de Planeación de las estadísticas continuas del formato 911.			
Responsable y Liga de Acceso:	Dirección General de Planeación. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>			
<b>Categoría</b>	<b>Dimensión</b>	<b>Periodicidad</b>	<b>Unidad de Medida del Indicador</b>	<b>¿Es para Cuenta Pública?</b>
GESTIÓN	EFICACIA	ANUAL	121 - Estudiante	NO

#### VARIABLES

OTRO	Matrícula de nuevo ingreso inscrita en programas educativos de licenciatura	Unidad de Medida	121 - Estudiante
------	-----------------------------------------------------------------------------	------------------	------------------

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

METAS						Semaforización					
Linea Base		Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Rojo		Amarillo		Verde	
Año:	2023					De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta
Valor:	1,470.000	2025	1,645.000	ASCENDENTE	OTRO	∞	1,316.000	1,316.000	1,480.500	1,480.500	1,809.500
								1,809.500	∞		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
OTRO	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	1,645.000	0.000	1,645.000

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcázar Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

## 2112804304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

### INDICADORES

IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
Programa Presupuestario	E012 - Educación Superior UAEQROO
Unidad Responsable del Programa Presupuestario	8304-1101 - Rectoría
Nivel de Objetivo (Actividad)	F.P.C01.A02 - Diversificación de la oferta educativa en modalidad no escolarizada.

IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
Indicador	C01A02I01 - Matrícula atendida en programas educativos de licenciatura en modalidad no escolarizada			
	<b>Descripción</b>	<b>Unidad Responsable de la Fuente del Indicador</b>		
	Proyección de la matrícula de la universidad en el ciclo escolar t inscrita en programas educativos de licenciatura en modalidad no escolarizada	8304-3307 - Dirección General de Servicios Estudiantiles		
Método de Cálculo	Matrícula atendida en programas educativos de licenciatura en modalidad no escolarizada			
Referencias Adicionales				
Medios de Verificación	Reporte anual de matrícula atendida en programas educativos de licenciatura en modalidad no escolarizada publicado por la Dirección General de Planeación de las estadísticas continuas del formato 911.			
Responsable y Liga de Acceso:	Dirección General de Planeación. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>			
<b>Categoría</b>	<b>Dimensión</b>	<b>Periodicidad</b>	<b>Unidad de Medida del Indicador</b>	<b>¿Es para Cuenta Pública?</b>
GESTIÓN	EFICACIA	ANUAL	121 - Estudiante	NO

VARIABLES				
OTRO	Matrícula atendida en programas educativos de licenciatura en modalidad no escolarizada	Unidad de Medida	121 - Estudiante	

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Directora General de Planeación

Elaboró

Revisó

Autorizó

METAS						Semaforización					
Linea Base		Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Rojo		Amarillo		Verde	
Año:	2023					De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta
Valor:	389.000	2025	589.000	ASCENDENTE	OTRO	∞	471.200	471.200	530.100	530.100	647.900
								647.900	∞		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
OTRO	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	589.000	0.000	589.000

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañego

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

## 2112804304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

### INDICADORES

IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
Programa Presupuestario	E012 - Educación Superior UAEQROO
Unidad Responsable del Programa Presupuestario	8304-1101 - Rectoría
Nivel de Objetivo (Componente)	F.P.C02 - Estudiantes en programas educativos de nivel superior, retenidos.

IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
Indicador	C02I01 - Porcentaje de retención escolar			
	<b>Descripción</b>	<b>Unidad Responsable de la Fuente del Indicador</b>		
	Porcentaje del número estudiantes de licenciatura de una cohorte que se reinscriben al segundo año (incluye los estudiantes dados de baja temporal) con relación al número de estudiantes de nuevo ingreso de dicha cohorte.	8304-3307 - Dirección General de Servicios Estudiantiles		
Método de Cálculo	(Número estudiantes de licenciatura de una cohorte que se reinscriben al segundo año (incluye los estudiantes dados de baja temporal) en el ciclo n / Número de estudiantes de nuevo ingreso de la cohorte) * 100			
Referencias Adicionales				
Medios de Verificación	Reporte anual del porcentaje de retención escolar de primero a segundo año de programas de licenciatura publicado por la Dirección General de Planeación de las estadísticas continuas del formato 911.			
Responsable y Liga de Acceso:	Dirección General de Planeación. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>			
<b>Categoría</b>	<b>Dimensión</b>	<b>Periodicidad</b>	<b>Unidad de Medida del Indicador</b>	<b>¿Es para Cuenta Pública?</b>
GESTIÓN	EFICACIA	ANUAL	226 - Porcentaje	NO

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

VARIABLES			
<b>NUMERADOR</b>	Número estudiantes de licenciatura de una cohorte que se reinscriben al segundo año (incluye los estudiantes dados de baja temporal) en el ciclo n	<b>Unidad de Medida del Numerador</b>	121 - Estudiante
<b>DENOMINADOR</b>	Número de estudiantes de nuevo ingreso de la cohorte	<b>Unidad de Medida del Denominador</b>	121 - Estudiante

METAS						Semaforización					
Linea Base		Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Rojo		Amarillo		Verde	
Año:	2023					De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta
<b>Valor:</b>	70.443	2025	71.003	ASCENDENTE	PORCENTAJE	∞	56.803	56.803	63.903	63.903	78.104
								78.104	∞		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
NUMERADOR	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	1,097.000	0.000	1,097.000
DENOMINADOR	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1,545.000	1.000	1,545.000

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Directora General de Planeación

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

## 2112804304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

### INDICADORES

#### IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

<b>Programa Presupuestario</b>	E012 - Educación Superior UAEQROO
<b>Unidad Responsable del Programa Presupuestario</b>	8304-1101 - Rectoría
<b>Nivel de Objetivo (Componente)</b>	F.P.C02 - Estudiantes en programas educativos de nivel superior, retenidos.

#### IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

<b>Indicador</b>	C02I02 - Matrícula total atendida			
<b>Descripción</b>	<b>Unidad Responsable de la Fuente del Indicador</b>			
Proyección de la matrícula total atendida de la universidad en el ciclo escolar t inscrita en programas educativos de licenciatura y posgrado	8304-3307 - Dirección General de Servicios Estudiantiles			
<b>Método de Cálculo</b>	Matrícula atendida en programas educativos de licenciatura y posgrado			
<b>Referencias Adicionales</b>				
<b>Medios de Verificación</b>	Reporte anual de la matrícula total atendida en programas educativos de licenciatura y posgrado publicado por la Dirección General de Planeación de las estadísticas continuas del formato 911.			
<b>Responsable y Liga de Acceso:</b>	Dirección General de Planeación. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>			
<b>Categoría</b>	<b>Dimensión</b>	<b>Periodicidad</b>	<b>Unidad de Medida del Indicador</b>	<b>¿Es para Cuenta Pública?</b>
GESTIÓN	EFICACIA	ANUAL	121 - Estudiante	NO

#### VARIABLES

<b>OTRO</b>	Matrícula atendida en programas educativos de licenciatura y posgrado	<b>Unidad de Medida</b>	121 - Estudiante
-------------	-----------------------------------------------------------------------	-------------------------	------------------

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Directora General de Planeación

Rectora

**Elaboró**

**Revisó**

**Autorizó**

METAS						Semaforización					
Linea Base		Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Rojo		Amarillo		Verde	
Año:	2023					De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta
Valor:	6,871.000	2025	7,107.000	ASCENDENTE	OTRO	∞	5,685.600	5,685.600	6,396.300	6,396.300	7,817.700
								7,817.700	∞		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
OTRO	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	7,107.000	0.000	7,107.000

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Dra. Natalia Florentini Cañedo

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Directora General de Planeación

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

## 2112804304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

### INDICADORES

#### IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Programa Presupuestario	E012 - Educación Superior UAEQROO
Unidad Responsable del Programa Presupuestario	8304-1101 - Rectoría
Nivel de Objetivo (Actividad)	F.P.C02.A01 - Fortalecimiento de la retención de programas educativos que presenten bajas tasas de retención.

#### IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

Indicador	C02A01I01 - Porcentaje de programas educativos con tasa de retención de primero a segundo año igual o superior a 75 %			
Descripción		Unidad Responsable de la Fuente del Indicador		
Porcentaje de programas educativos de licenciatura con tasa de retención de primero a segundo año igual o superior a 75 %; entendida la retención como el indicador que expresa el número de estudiantes que se mantienen estudiando durante todo un ciclo escolar y que continúan en el ciclo escolar siguiente.		8304-3303 - Dirección General de Planeación		
Método de Cálculo	(Programas educativos de licenciatura con tasa de retención de primero a segundo año igual o superior a 75 % / Total de programas educativos de licenciatura) * 100			
Referencias Adicionales				
Medios de Verificación	Reporte anual del Porcentaje de programas educativos de licenciatura con tasa de retención de primero a segundo año igual o superior a 75%, publicado por la Dirección General de Planeación de las estadísticas continuas del formato 911.			
Responsable y Liga de Acceso:	Dirección General de Planeación. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>			
Categoría	Dimensión	Periodicidad	Unidad de Medida del Indicador	¿Es para Cuenta Pública?
GESTIÓN	EFICACIA	ANUAL	226 - Porcentaje	NO

#### VARIABLES

NUMERADOR	Programas educativos de licenciatura con tasa de retención de primero a segundo año igual o superior a 75%	Unidad de Medida del Numerador	320 - Programa de Estudio
DENOMINADOR	Total de programas educativos de licenciatura	Unidad de Medida del Denominador	320 - Programa de Estudio

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Dra. Natalia Florentini Cañedo

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Directora General de Planeación

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó



METAS						Semaforización					
Linea Base		Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Rojo		Amarillo		Verde	
Año:	2023					De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta
Valor:	27.586	2025	32.258	ASCENDENTE	PORCENTAJE	∞	25.806	25.806	29.032	29.032	35.484
								35.484	∞		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
NUMERADOR	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	10.000	0.000	10.000
DENOMINADOR	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	31.000	1.000	31.000

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Dra. Natalia Florentini Cañedo

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Directora General de Planeación

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

## 2112804304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

### INDICADORES

#### IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Programa Presupuestario	E012 - Educación Superior UAEQROO
Unidad Responsable del Programa Presupuestario	8304-1101 - Rectoría
Nivel de Objetivo (Componente)	F.P.C03 - Estudiantes en programas educativos de nivel superior, egresados.

#### IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

Indicador	C03I01 - Tasa de eficiencia terminal de la cohorte			
	<b>Descripción</b>	<b>Unidad Responsable de la Fuente del Indicador</b>		
	Porcentaje de estudiantes de nivel licenciatura de la cohorte que alcanzan el estatus de egresado en el tiempo establecido en su plan de estudios con relación al número de estudiantes registrados en la matrícula de nuevo ingreso de dicha cohorte.	8304-3303 - Dirección General de Planeación		
Método de Cálculo	(Número de estudiantes de nivel licenciatura de la cohorte que alcanzan el estatus de egresado en el tiempo establecido en su plan de estudios en el año n/ Número de estudiantes registrados en la matrícula de nuevo ingreso de la cohorte) * 100			
Referencias Adicionales				
Medios de Verificación	Reporte anual de la Tasa de eficiencia terminal de la cohorte de programas de licenciatura publicado por la Dirección General de Planeación de las estadísticas continuas del formato 911.			
Responsable y Liga de Acceso:	Dirección General de Planeación. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>			
<b>Categoría</b>	<b>Dimensión</b>	<b>Periodicidad</b>	<b>Unidad de Medida del Indicador</b>	<b>¿Es para Cuenta Pública?</b>
GESTIÓN	EFICACIA	ANUAL	226 - Porcentaje	NO

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcántara Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Perentini Cañedo

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

VARIABLES			
<b>NUMERADOR</b>	Número de estudiantes de nivel licenciatura de la cohorte que alcanzan el estatus de egresado en el tiempo establecido en su plan de estudios en el año n	<b>Unidad de Medida del Numerador</b>	121 - Estudiante
<b>DENOMINADOR</b>	Número de estudiantes registrados en la matrícula de nuevo ingreso de la cohorte	<b>Unidad de Medida del Denominador</b>	121 - Estudiante

METAS						Semaforización					
Linea Base		Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Rojo		Amarillo		Verde	
Año:	2023					De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta
<b>Valor:</b>	34.270	2025	34.412	ASCENDENTE	PORCENTAJE	∞	27.530	27.530	30.971	30.971	37.853
								37.853	∞		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
NUMERADOR	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	755.000	0.000	755.000
DENOMINADOR	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	2,194.000	1.000	2,194.000

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

**Elaboró**

**Revisó**

**Autorizó**

## 2112804304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

### INDICADORES

IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
Programa Presupuestario	E012 - Educación Superior UAEQROO
Unidad Responsable del Programa Presupuestario	8304-1101 - Rectoría
Nivel de Objetivo (Actividad)	F.P.C03.A01 - Aseguramiento del nivel de aprovechamiento del estudiante que le permita su egreso.

IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
Indicador	C03A01I01 - Tasa de reprobación de estudiantes			
	<b>Descripción</b>	<b>Unidad Responsable de la Fuente del Indicador</b>		
	Porcentaje de estudiantes de licenciatura de una cohorte que se reinscriben al segundo año que reprobaron al menos una asignatura (no incluye asignaturas de apoyo) con relación al número de estudiantes de nuevo ingreso de dicha cohorte.	8304-3303 - Dirección General de Planeación		
Método de Cálculo	Número de estudiantes de la cohorte inscritos en segundo año en el ciclo n con al menos una asignatura reprobada - no incluye asignaturas de apoyo-/ Número de estudiantes registrados en la matrícula de nuevo ingreso de la cohorte) * 100			
Referencias Adicionales				
Medios de Verificación	Reporte de la tasa de reprobación: porcentaje de estudiantes de 1 a 2 año con al menos 1 asignatura reprobada (no incluye asignaturas de apoyo) de programas educativos de licenciatura del ciclo escolar publicado por la Dirección General de Planeación.			
Responsable y Liga de Acceso:	Dirección General de Planeación. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>			
<b>Categoría</b>	<b>Dimensión</b>	<b>Periodicidad</b>	<b>Unidad de Medida del Indicador</b>	<b>¿Es para Cuenta Pública?</b>
GESTIÓN	EFICACIA	ANUAL	226 - Porcentaje	NO

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Directora General de Planeación

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

VARIABLES			
<b>NUMERADOR</b>	Número de estudiantes de la cohorte inscritos en segundo año en el ciclo n con al menos una asignatura reprobada - no incluye asignaturas de apoyo-	<b>Unidad de Medida del Numerador</b>	121 - Estudiante
<b>DENOMINADOR</b>	Número de estudiantes registrados en la matrícula de nuevo ingreso de la cohorte	<b>Unidad de Medida del Denominador</b>	121 - Estudiante

METAS						Semaforización					
Linea Base		Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Rojo		Amarillo		Verde	
Año:	2023					De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta
Valor:	41.100	2025	40.971	DESCENDENTE	PORCENTAJE	49.165	∞	∞	36.874	36.874	45.068
								45.068	49.165		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
NUMERADOR	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	633.000	0.000	633.000
DENOMINADOR	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1,545.000	1.000	1,545.000

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Florentini Cañedo

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

## 8304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	E012 - Educación Superior UAEQROO
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	2025

Método CREMAA	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	2112804304-3303 - Dirección General de Planeación
<b>NIVEL:</b>	FIN
<b>RESUMEN NARRATIVO:</b>	F - Contribuir a incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las y los jóvenes en la educación superior mediante la generación de condiciones que propicien la atención de la población quintanarroense en los diferentes servicios y modalidades educativas y de capacitación.
<b>INDICADOR:</b>	PED0911 - Tasa de cobertura del grupo de edad de 18 a 22 años en Quintana Roo

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			El resumen narrativo en su elemento considera el ingreso y permanencia de los jóvenes en la educación superior; el indicador, por su parte mide la proporción Porcentaje del número de personas inscritas en programas de licenciatura en la universidad al inicio del ciclo escolar (ingreso y permanencia de jóvenes), con respecto al número de personas de la entidad en edad normativa (18 a 22 años) para cursar educación superior.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Las unidades de medida de las variables del indicador son iguales, toda vez que se trata de un indicador que mide un porcentaje.
03 - ¿Es claro?	✓			El nombre del indicador, su descripción, unidad de medida y método de cálculo están libres de ambigüedades y son consistentes entre sí.
04 - ¿Es relevante?	✓			Es un indicador que sirve para toma de decisiones en el ámbito institucional, en el sistema educativo quintanarroense y en la estadística del sistema educativo nacional.
05 - ¿Es económico?	✓			No implica un costo su medición.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Son claros y precisos los medios de verificación y el método de cálculo del indicador; este último está determinado en la estadística del formato 911 de la Secretaría de Educación de Quintana Roo (SEQ).
07 - ¿Es adecuado?	✓			El indicador ayuda a emitir una valoración de juicio respecto al desempeño de la institución permitiéndole conocer a la universidad su contribución para acercar los beneficios de la educación superior al grupo de edad de 18 a 22 años en la entidad.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Sí tiene aporte marginal; el indicador Tasa de cobertura mide aspectos que no considera el indicador Tasa de abandono escolar, ambos para medir la dimensión de Fin del programa presupuestario.
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>100.00</b>

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

## 8304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	E012 - Educación Superior UAEQROO
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	2025

Método CREMAA	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	2112804304-3307 - Dirección General de Servicios Estudiantiles
<b>NIVEL:</b>	FIN
<b>RESUMEN NARRATIVO:</b>	F - Contribuir a incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las y los jóvenes en la educación superior mediante la generación de condiciones que propicien la atención de la población quintanarroense en los diferentes servicios y modalidades educativas y de capacitación.
<b>INDICADOR:</b>	PED09I2 - Tasa de abandono escolar

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			El resumen narrativo hace referencia a los estudiantes que ingresan, permanecen y egresan, en tanto que los elementos del indicador Tasa de abandono escolar determinan la proporción de estudiantes que no concluyen su formación, aquellos que al ingresar deciden no permanecer y en consecuencia no concluir sus estudios de educación superior.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Las unidades de medida de las variables del indicador son iguales, toda vez que se trata de un indicador que mide un porcentaje.
03 - ¿Es claro?	✓			El nombre del indicador, su descripción, unidad de medida y método de cálculo están libres de ambigüedades y son consistentes entre sí.
04 - ¿Es relevante?	✓			Es un indicador que sirve para toma de decisiones en el ámbito institucional, en el sistema educativo quintanarroense y en la estadística del sistema educativo nacional.
05 - ¿Es económico?	✓			No implica un costo su medición.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Son claros y precisos los medios de verificación y el método de cálculo del indicador; es considerado en la estadística del formato 911 de la Secretaría de Educación de Quintana Roo (SEQ) y su medición es apreciada de alto valor en la estadística del sistema educativo nacional.
07 - ¿Es adecuado?	✓			El indicador ayuda a emitir una valoración de juicio respecto al desempeño de la institución permitiéndole conocer la proporción de estudiantes que deciden abandonar sus estudios, por lo que su información es relevante, apropiada y pertinente para la definición de rutas de atención oportuna al aprendizaje y mejoras en los procesos de tutorías y seguimiento a la trayectoria escolar.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Sí tiene aporte marginal; el indicador Tasa de abandono escolar mide aspectos que no considera el indicador Tasa de cobertura, ambos para medir la dimensión de Fin del programa presupuestario.
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>100.00</b>

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Florentini Cañedo

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

## 8304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	E012 - Educación Superior UAEQROO
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	2025

Método CREMAA	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	2112804304-3303 - Dirección General de Planeación
<b>NIVEL:</b>	PROPOSITO
<b>RESUMEN NARRATIVO:</b>	F.P - Los estudiantes del nivel superior ingresan y concluyen sus estudios con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.
<b>INDICADOR:</b>	1 - Tasa de absorción de educación superior

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			El resumen narrativo hace referencia a los estudiantes que ingresan y concluyen sus estudios, en tanto que los elementos del indicador Tasa de absorción mide la proporción del número de estudiantes de nuevo ingreso con relación al número de estudiantes egresados del nivel medio superior.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Las unidades de medida de las variables del indicador son iguales, toda vez que se trata de un indicador que mide un porcentaje.
03 - ¿Es claro?	✓			El nombre del indicador, su descripción, unidad de medida y método de cálculo están libres de ambigüedades y son consistentes entre sí.
04 - ¿Es relevante?	✓			Es un indicador que sirve para toma de decisiones en el ámbito institucional, en el sistema educativo quintanarroense y en la estadística del sistema educativo nacional.
05 - ¿Es económico?	✓			No implica un costo su medición.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Son claros y precisos los medios de verificación y el método de cálculo del indicador; este último está determinado en la estadística del formato 911 de la Secretaría de Educación de Quintana Roo (SEQ).
07 - ¿Es adecuado?	✓			El indicador ayuda a emitir una valoración de juicio respecto al desempeño de la institución permitiéndole conocer que tan atractiva resulta la oferta educativa de licenciatura de la universidad para los egresados de educación media superior, por lo que su información es relevante, apropiada y pertinente para rediseño de la oferta educativa y/o estrategias de promoción.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Sí tiene aporte marginal; el indicador Tasa de absorción de educación superior mide aspectos que no considera el indicador Tasa de egreso acumulada, ambos para medir la dimensión de Propósito del programa presupuestario.
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>100.00</b>

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcázar Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

## 8304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	E012 - Educación Superior UAEQROO
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	2025

Método CREMAA	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	2112804304-3307 - Dirección General de Servicios Estudiantiles
<b>NIVEL:</b>	PROPOSITO
<b>RESUMEN NARRATIVO:</b>	F.P - Los estudiantes del nivel superior ingresan y concluyen sus estudios con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.
<b>INDICADOR:</b>	2 - Tasa de egreso acumulada

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			El resumen narrativo hace referencia a los estudiantes que ingresan y concluyen sus estudios, en tanto que los elementos del indicador Tasa de egreso acumulada mide la proporción de estudiantes de nivel licenciatura de la cohorte que concluyen sus estudios en el tiempo establecido en su normatividad con relación al número de estudiantes registrados en la matrícula de nuevo ingreso de dicha cohorte.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Las unidades de medida de las variables del indicador son iguales, toda vez que se trata de un indicador que mide un porcentaje.
03 - ¿Es claro?	✓			El nombre del indicador, su descripción, unidad de medida y método de cálculo están libres de ambigüedades y son consistentes entre sí.
04 - ¿Es relevante?	✓			Es un indicador que sirve para toma de decisiones en el ámbito institucional y recientemente incorporado en el sistema educativo quintanarroense y en la estadística del sistema educativo nacional.
05 - ¿Es económico?	✓			No implica un costo su medición.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Son claros y precisos los medios de verificación y el método de cálculo del indicador; este último esta recientemente determinado en la estadística del formato 911 de la Secretaría de Educación de Quintana Roo (SEQ).
07 - ¿Es adecuado?	✓			El indicador ayuda a emitir una valoración de juicio respecto al desempeño de la institución permitiéndole conocer el total de egresados acumulados de un programa de licenciatura conforme la duración máxima permitida en el plan de estudios, por lo que su información es relevante, apropiada y pertinente para conocer el grado de implementación del modelo educativo universitario.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Sí tiene aporte marginal; el indicador Tasa de egreso acumulada mide aspectos que no considera el indicador Tasa de absorción de educación superior, ambos para medir la dimensión de Propósito del programa presupuestario.
<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>100.00</b>			

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Florentini Cañedo

Rectora

**Elaboró**

**Revisó**

**Autorizó**

## 8304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	E012 - Educación Superior UAEQROO
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	2025

Método CREMAA	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	2112804304-3303 - Dirección General de Planeación
<b>NIVEL:</b>	COMPONENTE
<b>RESUMEN NARRATIVO:</b>	F.P.C01 - Estudiantes en programas educativos de nivel superior, incorporados.
<b>INDICADOR:</b>	C01I01 - Tasa de variación de la matrícula de nuevo ingreso

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			El resumen narrativo hace referencia al estudiante de nuevo ingreso en los programas educativos, en tanto que los elementos del indicador Tasa de variación de la matrícula de nuevo ingreso permite conocer la variación porcentual de la matrícula de de nuevo ingreso atendida en el ciclo actual con relación a la matrícula de licenciatura de nuevo ingreso atendida en el ciclo anterior.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Las unidades de medida de las variables del indicador son iguales, toda vez que se trata de un indicador que mide un porcentaje.
03 - ¿Es claro?	✓			El nombre del indicador, su descripción, unidad de medida y método de cálculo están libres de ambigüedades y son consistentes entre sí.
04 - ¿Es relevante?	✓			Es un indicador que sirve para toma de decisiones en el ámbito institucional, en el sistema educativo quintanarroense y en la estadística del sistema educativo nacional.
05 - ¿Es económico?	✓			No implica un costo su medición.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Son claros y precisos los medios de verificación y el método de cálculo del indicador.
07 - ¿Es adecuado?	✓			El indicador ayuda a emitir una valoración de juicio respecto al desempeño de la institución permitiéndole conocer que tan atractiva resulta la oferta educativa de licenciatura de la universidad para los egresados de educación media superior, por lo que su información es relevante, apropiada y pertinente para rediseño de la oferta educativa y/o estrategias de promoción.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			La información del indicador Tasa de variación de la matrícula de nuevo ingreso mide aspectos que no considera el indicador Tasa de absorción de educación superior, referido en la dimensión de Propósito del programa presupuestario.
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>100.00</b>

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

**Elaboró**

**Revisó**

**Autorizó**

## 8304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	E012 - Educación Superior UAEQROO
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	2025

Método CREMAA	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	2112804304-3307 - Dirección General de Servicios Estudiantiles
<b>NIVEL:</b>	ACTIVIDAD
<b>RESUMEN NARRATIVO:</b>	F.P.C01.A01 - Promoción y posicionamiento de la oferta educativa.
<b>INDICADOR:</b>	C01A01101 - Matrícula de nuevo ingreso de nivel licenciatura

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			El resumen narrativo hace referencia a la promoción y posicionamiento de la oferta educativa, en tanto que los elementos del indicador precisamente permiten conocer qué tan atractiva resultan los programas educativos ofertados por la universidad para los egresados de educación media superior.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Si, la unidad de medida de indicador representa un dato absoluto.
03 - ¿Es claro?	✓			El nombre del indicador, su descripción, unidad de medida y método de cálculo están libres de ambigüedades y son consistentes entre sí.
04 - ¿Es relevante?	✓			Es un indicador que sirve para toma de decisiones en el ámbito institucional, en el sistema educativo quintanarroense y en la estadística del sistema educativo nacional.
05 - ¿Es económico?	✓			No implica un costo su medición.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Son claros y precisos los medios de verificación y el método de cálculo del indicador.
07 - ¿Es adecuado?	✓			El indicador ayuda a emitir una valoración de juicio respecto al desempeño de la institución permitiéndole conocer que tan atractiva resulta la oferta educativa de licenciatura de la universidad para los egresados de educación media superior, por lo que su información es relevante, apropiada y pertinente para rediseño de la oferta educativa y/o estrategias de promoción.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			El indicador proporciona información relevante complementaria a la Tasa de absorción de la educación superior y a la tasa de variación de la matrícula de nuevo ingreso.
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>100.00</b>

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

## 8304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	E012 - Educación Superior UAEQROO
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	2025

Método CREMAA	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	2112804304-3307 - Dirección General de Servicios Estudiantiles
<b>NIVEL:</b>	ACTIVIDAD
<b>RESUMEN NARRATIVO:</b>	F.P.C01.A02 - Diversificación de la oferta educativa en modalidad no escolarizada.
<b>INDICADOR:</b>	C01A02I01 - Matrícula atendida en programas educativos de licenciatura en modalidad no escolarizada

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			El resumen narrativo hace referencia a la diversificación de la oferta educativa en modalidad no escolarizada, en tanto que el indicador permite conocer el número de estudiantes inscritos en la oferta educativa universitaria en modalidad virtual (en línea).
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			La unidades de medida es consistente con la naturaliza misma del indicador que proporciona un valor absoluto.
03 - ¿Es claro?	✓			El nombre del indicador, su descripción, unidad de medida y método de cálculo están libres de ambigüedades y son consistentes entre sí.
04 - ¿Es relevante?	✓			Es un indicador que sirve para toma de decisiones en el ámbito institucional, y recientemente toma importancia en el sistema educativo quintanarroense por tratarse de una prioridad en la agenda pública estatal.
05 - ¿Es económico?	✓			No implica un costo su medición.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Son claros y precisos los medios de verificación y el método de cálculo del indicador.
07 - ¿Es adecuado?	✓			El indicador ayuda a emitir una valoración de juicio respecto al desempeño de la institución permitiéndole conocer que tan atractiva resulta la oferta educativa de licenciatura en la modalidad virtual de la universidad para los egresados de educación media superior, por lo que su información es relevante, apropiada y pertinente para rediseño de la oferta educativa y/o estrategias de promoción.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			El indicador permite distinguir del total de la matrícula de estudiantes atendidas, el número de estudiantes de este total que cursan educación superior en modalidad virtual (en línea).
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>100.00</b>

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Florentini Cañedo

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

## 8304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	E012 - Educación Superior UAEQROO
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	2025

Método CREMAA	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	2112804304-3307 - Dirección General de Servicios Estudiantiles
<b>NIVEL:</b>	COMPONENTE
<b>RESUMEN NARRATIVO:</b>	F.P.C02 - Estudiantes en programas educativos de nivel superior, retenidos.
<b>INDICADOR:</b>	C02I01 - Porcentaje de retención escolar

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			El resumen narrativo hace referencia a los estudiantes en programas educativos de nivel superior retenidos, en tanto que los elementos del indicador Porcentaje de retención escolar precisamente miden la proporción del número de estudiantes que decidan continuar sus estudios de educación superior con relación al total de estudiantes de la cohorte.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Las unidades de medida de las variables del indicador son iguales, toda vez que se trata de un indicador que mide un porcentaje.
03 - ¿Es claro?	✓			El nombre del indicador, su descripción, unidad de medida y método de cálculo están libres de ambigüedades y son consistentes entre sí.
04 - ¿Es relevante?	✓			Es un indicador que sirve para toma de decisiones en el ámbito institucional, en el sistema educativo quintanarroense y en la estadística del sistema educativo nacional.
05 - ¿Es económico?	✓			No implica un costo su medición.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Son claros y precisos los medios de verificación y el método de cálculo del indicador; es considerado de alto valor en la estadística del formato 911 de la Secretaría de Educación de Quintana Roo (SEQ).
07 - ¿Es adecuado?	✓			El indicador ayuda a emitir una valoración de juicio respecto al desempeño de la institución permitiéndole conocer la proporción de estudiantes que permanecen en la institución, por lo que su información es relevante, apropiada y pertinente para el fortalecimiento de las rutas de atención oportuna al aprendizaje y mejoras en los procesos de tutorías y seguimiento a la trayectoria escolar, así como identificar las estrategias didácticas empleadas por el profesorado que resultan efectivas en los procesos de enseñanza - aprendizaje.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Sí tiene aporte marginal; el indicador Porcentaje de retención escolar mide aspectos que no considera el indicador Matrícula total atendida, ambos para medir la dimensión del Componente 02 Estudiante en programas educativos de nivel superior retenido.
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>100.00</b>

Mtro. Edmundo Méndez Gómez

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

## 8304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	E012 - Educación Superior UAEQROO
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	2025

Método CREMAA	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	2112804304-3307 - Dirección General de Servicios Estudiantiles
<b>NIVEL:</b>	COMPONENTE
<b>RESUMEN NARRATIVO:</b>	F.P.C02 - Estudiantes en programas educativos de nivel superior, retenidos.
<b>INDICADOR:</b>	C02I02 - Matrícula total atendida

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			El resumen narrativo hace referencia a los estudiantes en programas educativos de nivel superior retenidos; por sí mismo el indicador Matrícula total atendida da cuenta del total de estudiantes que permanecen en la institución.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			La unidad de medida del indicador es consistente con el nombre del indicador.
03 - ¿Es claro?	✓			El nombre del indicador, su descripción, unidad de medida y método de cálculo están libres de ambigüedades y son consistentes entre sí.
04 - ¿Es relevante?	✓			Es un indicador que sirve para toma de decisiones en el ámbito institucional, en el sistema educativo quintanarroense y en la estadística del sistema educativo nacional.
05 - ¿Es económico?	✓			No implica un costo su medición.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Son claros y precisos los medios de verificación y el método de cálculo del indicador.
07 - ¿Es adecuado?	✓			El indicador ayuda a emitir una valoración de juicio respecto al desempeño de la institución permitiéndole conocer el número total de estudiantes que atiende, permitiéndole conocer las aproximaciones a su población objetivo.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Sí tiene aporte marginal; el indicador Matrícula total atendida mide aspectos que no considera el indicador Porcentaje de retención escolar, ambos para medir la dimensión del Componente 02 Estudiante en programas educativos de nivel superior retenido.
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>100.00</b>

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcázar Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Florentini Cañedo

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

## 8304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	E012 - Educación Superior UAEQROO
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	2025

Método CREMAA	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	2112804304-3303 - Dirección General de Planeación
<b>NIVEL:</b>	ACTIVIDAD
<b>RESUMEN NARRATIVO:</b>	F.P.C02.A01 - Fortalecimiento de la retención de programas educativos que presenten bajas tasas de retención.
<b>INDICADOR:</b>	C02A01101 - Porcentaje de programas educativos con tasa de retención de primero a segundo año igual o superior a 75 %

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			El resumen narrativo hace referencia al fortalecimiento de la retención de los programas que presentan bajas tasas de retención; precisamente este indicador permite determinar aquellos programas con tasa de retención de primero a segundo año igual o superior al 75 % permitiendo diferenciar aquellos programas que no cumplen con este estándar establecido.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Las unidades de medida de las variables del indicador son iguales, toda vez que se trata de un indicador que mide un porcentaje.
03 - ¿Es claro?	✓			El nombre del indicador, su descripción, unidad de medida y método de cálculo están libres de ambigüedades y son consistentes entre sí.
04 - ¿Es relevante?	✓			Es un indicador que sirve para toma de decisiones en el ámbito institucional, en el sistema educativo quintanarroense y en la estadística del sistema educativo nacional.
05 - ¿Es económico?	✓			No implica un costo su medición.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Son claros y precisos los medios de verificación y el método de cálculo del indicador; forma parte de la batería de indicadores que integran la estadística del formato 911 de la Secretaría de Educación de Quintana Roo (SEQ).
07 - ¿Es adecuado?	✓			El indicador ayuda a emitir una valoración de juicio respecto al desempeño de la institución permitiéndole conocer la proporción de programas con tasa de retención de primero a segundo año igual o superior al 75 %, identificando con ello aquellos programas que no cumplen con el parámetro establecido, por lo que su información es relevante, apropiada y pertinente para las mejoras en los procesos de tutorías y seguimiento a la trayectoria escolar, así como identificar las estrategias didácticas empleadas por el profesorado que resultan efectivas en los procesos de enseñanza - aprendizaje.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			La medición del indicador proporciona información que complementa el indicador Porcentaje de retención escolar en el ámbito del Componente 02 Estudiantes en programas educativos de nivel superior, retenidos.
<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>100.00</b>			

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

**Elaboró**

**Revisó**

**Autorizó**

## 8304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	E012 - Educación Superior UAEQROO
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	2025

Método CREMAA	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	2112804304-3303 - Dirección General de Planeación
<b>NIVEL:</b>	COMPONENTE
<b>RESUMEN NARRATIVO:</b>	F.P.C03 - Estudiantes en programas educativos de nivel superior, egresados.
<b>INDICADOR:</b>	C03I01 - Tasa de eficiencia terminal de la cohorte

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			El resumen narrativo hace referencia a los estudiantes inscritos en los programas que concluyen su formación profesional y egresan, en tanto que los elementos del indicador Tasa de eficiencia terminal de la cohorte, determinan la proporción de estudiantes que alcanzan el estatus de egresado en el tiempo señalado en su plan de estudios con relación al total de estudiantes de la cohorte.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Las unidades de medida de las variables del indicador son iguales, toda vez que se trata de un indicador que mide un porcentaje.
03 - ¿Es claro?	✓			El nombre del indicador, su descripción, unidad de medida y método de cálculo están libres de ambigüedades y son consistentes entre sí.
04 - ¿Es relevante?	✓			Es un indicador que sirve para toma de decisiones en el ámbito institucional, en el sistema educativo quintanarroense y en la estadística del sistema educativo nacional.
05 - ¿Es económico?	✓			No implica un costo su medición.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Son claros y precisos los medios de verificación y el método de cálculo del indicador; resulta relevante en la estadística del formato 911 de la Secretaría de Educación de Quintana Roo (SEQ).
07 - ¿Es adecuado?	✓			El indicador ayuda a emitir una valoración de juicio respecto al desempeño de la institución permitiéndole conocer el total de egresados de un programa de licenciatura conforme la duración señalada en el plan de estudios, por lo que su información es relevante, apropiada y pertinente para conocer el grado de implementación del modelo educativo universitario y repensar la flexibilidad del modelo curricular en el supuesto que el valor del indicador resulte en extremo bajo.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			El indicador complementa la información del indicador Tasa de egreso acumulada en el ámbito del propósito del programa presupuestario.
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>100.00</b>

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

## 8304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	E012 - Educación Superior UAEQROO
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	2025

Método CREMAA	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	2112804304-3303 - Dirección General de Planeación
<b>NIVEL:</b>	ACTIVIDAD
<b>RESUMEN NARRATIVO:</b>	F.P.C03.A01 - Aseguramiento del nivel de aprovechamiento del estudiante que le permita su egreso.
<b>INDICADOR:</b>	C03A01101 - Tasa de reprobación de estudiantes

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			El resumen narrativo hace referencia al aseguramiento del nivel de aprovechamiento del estudiante que le permita su egreso, en tanto que los elementos del indicador Tasa de reprobación de estudiantes precisamente permite identificar la proporción de estudiantes que presentan rezago en la aprobación de sus asignaturas.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Las unidades de medida de las variables del indicador son iguales, toda vez que se trata de un indicador que mide un porcentaje.
03 - ¿Es claro?	✓			El nombre del indicador, su descripción, unidad de medida y método de cálculo están libres de ambigüedades y son consistentes entre sí.
04 - ¿Es relevante?	✓			Es un indicador que sirve para toma de decisiones en el ámbito institucional.
05 - ¿Es económico?	✓			No implica un costo su medición.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Son claros y precisos los medios de verificación y el método de cálculo del indicador.
07 - ¿Es adecuado?	✓			El indicador ayuda a emitir una valoración de juicio respecto al desempeño de la institución permitiéndole conocer la proporción de estudiantes que presentan rezago en la aprobación de sus asignaturas, por lo que su información es relevante, apropiada y pertinente para conocer el grado de implementación del modelo educativo universitario, identificar mejoras en las estrategias empleadas en la enseñanza - aprendizaje por el profesorado que resultan poco efectivas, determinar rutas de atención oportuna al aprendizaje y mejoras en los procesos de tutorías.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			El indicador proporciona información complementaria al indicador Tasa de egreso acumulada en el ámbito del Propósito, Porcentaje de retención escolar del Componente 02 Estudiantes en programas educativos de nivel superior, retenidos y Tasa de eficiencia terminal de la cohorte en el ámbito del Componente 03 Estudiantes en programas educativos de nivel superior, egresados.
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>100.00</b>

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcázar Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó