

## 8304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

<b>MML-01</b>	<b>Definición del Problema</b>
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	<b>M005 - Gestión universitaria eficiente y con rendición de cuentas</b>
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	<b>2025</b>
<b>Motivos de creación:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación del PED y PD</li> <li>• Actualización del PED y PD, o</li> <li>• Creación de Institución</li> </ul>
<b>Diagnóstico:</b>	<p>En el marco de la autonomía universitaria y con el fin de implementar una gestión oportuna, flexible, transparente y sostenible que dé respuesta de manera eficaz y eficiente a las necesidades de los componentes educativos, de generación del conocimiento y la vinculación universitaria, se realizó una revisión y análisis de las áreas de gestión universitarias. La reorganización académica en dos zonas (norte y sur) y la consecuente estructura orgánica que se definió para darle soporte requieren de un análisis cuidadoso para identificar lo que ha funcionado y fortalecer o ajustar lo que se requiera. Un primer desafío es la implementación del modelo organizacional, donde se observa la necesidad de analizar y optimizar el funcionamiento de la estructura administrativa y académica entre la administración central (concentrada en el Campus Chetumal Bahía) y los diferentes campus en las zonas norte y sur (Chetumal Salud, Cozumel, Playa del Carmen, Cancún y Felipe Carrillo Puerto). Un segundo desafío se identifica en la sobrecarga de trabajo, el estrés existente y los mecanismos universitarios de comunicación horizontal y vertical poco efectivos, lo cual ha ocasionado un clima laboral que ha desmotivado al personal, por lo que se identifica la importancia de crear las condiciones en las áreas académicas y administrativas para garantizar clima laboral sano, centrado en las personas, que incentive la innovación y la creatividad, acompañado del reconocimiento individual y colectivo; así como una comunicación oportuna y asertiva, en un entorno incluyente y justo. Tercero, la falta de algunos instrumentos jurídicos, así como algunas inconsistencias en los normativos, impiden la definición de procesos y procedimientos claros y eficientes, situación que afecta la operatividad, por lo que se requiere adecuar la normatividad, los procesos académicos y administrativos y el desarrollo de sistemas integrales, flexibles y adaptativos que respondan a las necesidades del entorno educativo. Se observa un rezago significativo en la infraestructura tecnológica y física instalada, equipamiento del personal académico y administrativo obsoleto, talleres y laboratorios con equipos en mal estado, edificios y áreas comunes con problemas estructurales, ocasionado en gran medida por la desaparición de fondos estratégicos federales, así como por la implementación de la gratuidad en la Universidad. Esto resalta la importancia de diversificar las fuentes de financiamiento y desarrollar un plan de transformación digital en la institución, el ejercicio eficiente de los recursos y cumplir con los principios de transparencia y rendición de cuentas.</p>
<b>¿Qué problema es el que origina el programa?:</b>	En la Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo se encuentra parcialmente implementada una gestión oportuna, flexible, transparente y sostenible que de respuesta de manera eficaz y eficiente a las necesidades de los componentes educativos, de generación del conocimiento y la vinculación universitaria.
<b>¿Cuál es la magnitud del problema?:</b>	Se requiere optimizar el funcionamiento de la estructura administrativa y académica entre la administración central ubicado en el campus Chetumal Bahía y los otros cinco campus instalados en la geografía de la entidad; así como crear las condiciones en las áreas académicas y administrativas para garantizar clima laboral que incentive la innovación y la creatividad, entre otros una mejor infraestructura tecnológica y física, equipamiento en aulas, laboratorios, talleres, espacios y cubículos para investigación; así como adecuar la normatividad, los procesos académicos y administrativos y el desarrollo de sistemas integrales, flexibles y adaptativos que respondan a las necesidades del entorno educativo. Existe poca articulación de los resultados programáticos de las áreas de la gestión institucional con la asignación de los recursos del gasto operativo como apoyo para la atención de las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación.
<b>¿Cuál es la necesidad por satisfacer en la población objetivo/área de enfoque?:</b>	La Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo no tiene consolidada su gestión institucional, el ejercicio eficiente de sus recursos que le permita la operación efectiva de sus procesos estratégicos, de prestación de servicios y de soporte para el cumplimiento de las funciones sustantivas universitarias.
<b>Mecanismos de Focalización:</b>	Normatividad universitaria, Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2025-2028.
<b>Población de Referencia (Universo):</b>	Comunidad universitaria (estudiantes, egresados, personal académico, administrativo, áreas sustantivas y de la gestión institucional).
<b>Población Potencial:</b>	Áreas sustantivas (Unidades académicas y divisiones académicas) y de gestión institucional (Rectoría, Secretaría General, Auditoría interna y ocho direcciones generales, Servicios Estudiantiles, Desarrollo Académico, Investigación, Posgrado y Vinculación, Imagen Institucional y Comunicación Universitaria, Tecnologías de la Información, Planeación, Administración y Finanzas, Asuntos Jurídicos).
<b>Población Objetivo:</b>	Áreas de gestión institucional (Rectoría, Secretaría General, Auditoría interna y direcciones generales: Servicios Estudiantiles, Desarrollo Académico, Investigación, Posgrado y Vinculación, Imagen Institucional y Comunicación Universitaria, Tecnologías de la Información, Planeación, Administración y Finanzas, Asuntos Jurídicos).
<b>Liga de Acceso:</b>	<a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Aicella Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

**Identificación de Involucrados**

Identificación ¿Quiénes son? ¿Cómo se llaman?	Expectativas ¿Qué buscan? ¿Qué esperan?	Obligaciones ¿Qué derechos tienen? ¿Qué obligaciones tenemos?	Priorizaciones ¿Quiénes son los más importantes?
1. Auditoría Superior del estado de Quintana Roo.	Verificar que el ejercicio de los recursos públicos del programa presupuestario se efectúe de conformidad con la normatividad aplicable.	Derechos del involucrado: solicitar la información que considere pertinente para el adecuado desarrollo de los actos de fiscalización. Obligaciones nuestras: proporcionar la información solicitada en el ejercicio de sus facultades y en estricto apego al marco normativo aplicable.	1. Auditoría Superior del estado de Quintana Roo.
2. Secretaría de la Contraloría.	Vigilar y procurar que los servidores públicos se desempeñen dentro del marco de responsabilidades y el código de ética.	Derechos del involucrado: fiscalizar directamente o a través de los Órganos Internos de Control, que las dependencias y entidades paraestatales de la administración pública del estado, cumplan con las normas aplicables. Obligaciones nuestras: proporcionar la información requerida.	2. Secretaría de la Contraloría.
3. La población quintanarroense.	Educación superior de excelencia; transparencia y rendición de cuentas.	Derechos del involucrado: exigir que los recursos públicos se administren con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados. Obligaciones nuestras: transparentar la ejecución del gasto.	3. La población quintanarroense.
4. Centro de evaluación del desempeño.	Evaluar el eficiente desempeño de los programas presupuestarios.	Derechos del involucrado: contratar a externos para efectuar evaluaciones respecto del eficiente desempeño de los programas presupuestarios. Obligaciones nuestras: proporcionar la información solicitada en el desarrollo de la evaluación y considerar los Aspectos susceptibles de mejora en los programas evaluados.	4. Centro de evaluación del desempeño.
5. Secretaría de Finanzas y Planeación.	Verificar el cumplimiento de la metodología establecida y procurar la gestión orientada a resultados.	Derechos del involucrado: solicitar y recibir la información necesaria para la integración del Presupuesto de Egresos del estado. Obligaciones nuestras: proporcionar la información requerida y procurar la aplicación del modelo de gestión para resultados.	5. Secretaría de Finanzas y Planeación.

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

**Elaboró**

**Revisó**

**Autorizó**

## 8304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

<b>MML-02</b>	<b>Análisis del Problema (Árbol de Problemas)</b>
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	<b>M005 - Gestión universitaria eficiente y con rendición de cuentas</b>
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	<b>2025</b>

### EFFECTO SUPERIOR

No se cumple la aplicación del modelo de gestión para resultados y sistema de evaluación del desempeño (PBR-SED).

### EFFECTO DIRECTO

ED1 - Poca efectividad de la gestión institucional universitaria.

### EFFECTO INDIRECTO

EI1.1 - Descontento e insatisfacción en los usuarios de los servicios universitarios.

### EFFECTO DIRECTO

ED2 - Incumplimiento de las obligaciones establecidas en el marco normativo aplicable a la universidad y en los objetivos estratégicos.

### EFFECTO INDIRECTO

EI2.1 - Poca transparencia en el ejercicio de los recursos; inadecuada rendición de cuentas.

### PROBLEMA CENTRAL

En la Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo se encuentra parcialmente implementada una gestión oportuna, flexible, transparente y sostenible que de respuesta de manera eficaz y eficiente a las necesidades de los componentes educativos, de generación del conocimiento y la vinculación universitaria.

### CAUSA DIRECTA

CD1 - Los áreas de la gestión institucional cumplen parcialmente las expectativas como soporte a las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación.

### CAUSA INDIRECTA

CI1.2 - Articulación poco efectiva de los resultados programáticos con la asignación de los recursos a las unidades responsables de la gestión institucional para la atención de las funciones sustantivas universitarias.

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanéssa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Florentini Cañedo

Rectora

**Elaboró**

**Revisó**

**Autorizó**

## 8304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

<b>MML-03</b>	<b>Definición del Objetivo (Árbol de Objetivos)</b>
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	<b>M005 - Gestión universitaria eficiente y con rendición de cuentas</b>
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	<b>2025</b>

### FIN SUPERIOR

Modelo de gestión para resultados y sistema de evaluación del desempeño (PBR-SED) implementados y consolidados.

### FIN DIRECTO

FD1 - Gestión institucional universitaria efectiva.

### FIN INDIRECTO

FI1.1 - Satisfacción en los usuarios de los servicios universitarios.

### FIN DIRECTO

FD2 - Cumplimiento de las obligaciones establecidas en el marco normativo aplicable a la universidad y en los objetivos estratégicos.

### FIN INDIRECTO

FI2.1 - Transparencia en el ejercicio de los recursos; adecuada rendición de cuentas.

### OBJETIVO CENTRAL

En la Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo se encuentra implementada una gestión oportuna, flexible, transparente y sostenible que de respuesta de manera eficaz y eficiente a las necesidades de los componentes educativos, de generación del conocimiento y la vinculación universitaria.

### MEDIO DIRECTO

MD1 - Incrementado cumplimiento de las expectativas de las áreas de la gestión institucional como soporte a las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación.

### MEDIO INDIRECTO

MI1.2 - Articulación efectiva de los resultados programáticos con la asignación de los recursos a las unidades responsables de la gestión institucional para la atención de las funciones sustantivas universitarias.

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalla Fiorentini Cañedo

Rectora

**Elaboró**

**Revisó**

**Autorizó**

## 8304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

<b>MML-04</b>	<b>Selección de Alternativas</b>
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	<b>M005 - Gestión universitaria eficiente y con rendición de cuentas</b>
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	<b>2025</b>
<b>Objetivo del Programa Presupuestario:</b>	La Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo funciona con una consolidada cultura de la mejora continua para el aseguramiento de la calidad de sus programas educativos y para la operación efectiva de los procesos estratégicos, de prestación de servicios y de soporte.

### Identificación y Análisis de Alternativas de Solución

Descripción de la Alternativa	Probabilidad			Impacto			Calificación de la Alternativa	Prioridad
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
1 - Incrementado cumplimiento de las expectativas de las áreas de la gestión institucional como soporte a las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>			<b>2</b>	<b>1</b>
1.2 - Articulación efectiva de los resultados programáticos con la asignación de los recursos a las unidades responsables de la gestión institucional para la atención de las funciones sustantivas universitarias.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>			<b>2</b>	<b>1.1</b>

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Florentini Cañedo

Rectora

**Elaboró**

**Revisó**

**Autorizó**



## 8304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

<b>MML-05</b>	<b>Estructura Analítica por Programa Presupuestario</b>
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	<b>M005 - Gestión universitaria eficiente y con rendición de cuentas</b>
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	<b>2025</b>

Estructura Analítica del Programa Presupuestario		Lógica vertical MIR de Programa Presupuestario		Resultado Clave
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo	Factor Relevante
<b>EFFECTOS</b> No se cumple la aplicación del modelo de gestión para resultados y sistema de evaluación del desempeño (PBR-SED).	<b>FINES</b> Modelo de gestión para resultados y sistema de evaluación del desempeño (PBR-SED) implementados y consolidados.	Fin	F - Contribuir a incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las y los jóvenes en la educación superior mediante la generación de condiciones que propicien la atención de la población quintanarroense en los diferentes servicios y modalidades educativas y de capacitación.	La formación integral de los seres humanos en la universidad con impacto significativo en su desarrollo profesional para que sean profesionistas con espíritu emprendedor, innovador y de pensamiento crítico y colaborativo.
<b>PROBLEMA</b> En la Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo se encuentra parcialmente implementada una gestión oportuna, flexible, transparente y sostenible que de respuesta de manera eficaz y eficiente a las necesidades de los componentes educativos, de generación del conocimiento y la vinculación universitaria.	<b>OBJETIVO</b> En la Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo se encuentra implementada una gestión oportuna, flexible, transparente y sostenible que de respuesta de manera eficaz y eficiente a las necesidades de los componentes educativos, de generación del conocimiento y la vinculación universitaria.	Propósito	P - Los estudiantes del nivel superior ingresan y concluyen sus estudios con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.	Formación de jóvenes profesionales y aumento de mano de obra calificada, con conocimientos prácticos, innovadores necesarios para el desarrollo del estado y la región.
<b>CAUSAS DIRECTAS</b> 1 Los áreas de la gestión institucional cumplen parcialmente las expectativas como soporte a las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación.	<b>MEDIOS DIRECTOS</b> 1 Incrementado cumplimiento de las expectativas de las áreas de la gestión institucional como soporte a las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación.	Componente	C01 - Proceso de gestión institucional soporte al cumplimiento de metas de las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación, implementado	Procesos de gestión institucional implementados que dan soporte a las funciones sustantivas universitarias.
<b>CAUSAS INDIRECTAS</b> 1.2 Articulación poco efectiva de los resultados programáticos con la asignación de los recursos a las unidades responsables de la gestión institucional para la atención de las funciones sustantivas universitarias.	<b>MEDIOS INDIRECTOS</b> 1.2 Articulación efectiva de los resultados programáticos con la asignación de los recursos a las unidades responsables de la gestión institucional para la atención de las funciones sustantivas universitarias.	Actividad	C01.A01 - Articulación programática con la asignación de los recursos a las unidades responsables de la gestión institucional para la atención de las funciones sustantivas universitarias.	

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

## 8304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

<b>MML-06</b>	<b>Matriz de Indicadores para Resultados</b>
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	<b>M005 - Gestión universitaria eficiente y con rendición de cuentas</b>
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	<b>2025</b>

### Alineación al Plan Estatal de Desarrollo (P.E.D.)

Eje	Programa del P.E.D.	Objetivo	Estrategia
NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA

### Alineación al Programa de Desarrollo (P.D.)

Programa de Desarrollo	Tipo de P.D.	Tema	Objetivo	Estrategia
25 - Plan Institucional de Desarrollo Estratégico de la UAEQR	Institucional	Formación integral con excelencia académica.	25-01 - Formar integralmente a nuestros estudiantes con espíritu emprendedor, innovador, de pensamiento crítico y colaborativo mediante un modelo educativo de excelencia académica, la autonomía de los procesos de gestión, una reconocida planta académica, una oferta educativa acorde a la exigencia de la realidad nacional y una estructura organizacional que funciona con modernos procesos y sistemas para apoyar la docencia y generación del nuevo conocimiento.	25-01-01 - Ofrecer programas educativos de licenciatura y posgrado reconocidos por su excelencia académica.

### Alineación Funcional

<b>Finalidad:</b>	2 - Desarrollo Social	<b>Función:</b>	25 - Educación
-------------------	-----------------------	-----------------	----------------

### Misión

Formar integralmente a nuestros estudiantes para que sean profesionistas con espíritu emprendedor, innovador y de pensamiento crítico y colaborativo; que se orienten a la superación personal y a la autoformación, inspirados en el desarrollo de la justicia social; y que, comprometidos con el progreso del ser humano, se vinculen vigorosamente con la sociedad, para que la universidad, paralelamente a su atención a las demandas del Estado de Quintana Roo y del Sureste Mexicano, proyecte sus actividades hacia Centroamérica y el Caribe y contribuya a la preservación, enriquecimiento y difusión del acervo natural y cultural, estatal, nacional, regional y universal.

### Visión

Somos una universidad autónoma con un modelo educativo de vanguardia implementado eficazmente en todas nuestras áreas. Nuestro cuerpo docente es reconocido en el ámbito estatal, nacional e internacional por su alta habilitación y por la calidad de sus contribuciones al conocimiento científico y desarrollo tecnológico, fruto del desarrollo de la investigación y la innovación técnica que contribuye al desarrollo regional, nacional y universal. Todas nuestras proposiciones se ciñen a la legislación, normativas y reglamentación actuales. Por tanto, se garantiza y otorga la seguridad jurídica de que la universidad asume como identidad propia el respeto al derecho vigente. La normalidad de la sistemática innovación en la universidad, se da por medio de dos componentes propios de un recinto del saber: flexibilidad y creatividad. En específico, asumimos una triada ineludible de transformación permanente: de ritmos, de medios y de contextos. Hemos logrado una adecuada articulación entre la innovación social y la institucional, en donde la preocupación por la calidad de la educación es la premisa que posibilita el diálogo y la participación responsable de todos los actores educativos. Contamos con una estructura organizacional acorde a nuestro marco normativo y modelo educativo y hemos modernizados los procesos y sistemas para la gestión que apoya eficaz y eficiente nuestras funciones sustantivas.

### Objeto del Ente

Artículo 3º.- Se le encomiendan a la Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo, los siguientes fines: I. Impartir educación superior en los niveles técnicos, de licenciatura, estudios de posgrado, cursos de actualización y especialización mediante las diferentes modalidades de enseñanza para formar personas profesionistas, profesoras y profesores e investigadoras o investigadores que requiere el Estado de Quintana Roo, la región y el país, en su armónico desarrollo socioeconómico y cultural. La formación de las personas se orientará a ser integral, con clara actitud humanística, social y científica; dotados de espíritu emprendedor, innovador y de logro de objetivos; encauzados a la superación personal, comprometidos con el progreso del ser humano, del amor a la patria y a la conciencia de responsabilidad social; II. Organizar, fomentar y generar nuevos conocimientos mediante programas de investigación científica, humanística, social, cultural y de desarrollo tecnológico, buscando principalmente resolver las necesidades de la sociedad quintanarroense y del país en general; IV. Contribuir a la preservación, enriquecimiento y difusión del acervo científico, cultural y natural del Estado de Quintana Roo, de la región y del país; V. Estar fundamentalmente al servicio del Estado de Quintana Roo y del País.

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcázar Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

Formato 4 x 4

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Fin	F - Contribuir a incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las y los jóvenes en la educación superior mediante la generación de condiciones que propicien la atención de la población quintanarroense en los diferentes servicios y modalidades educativas y de capacitación.	PED09I1 - Tasa de cobertura del grupo de edad de 18 a 22 años en Quintana Roo	Reporte anual de Tasa de cobertura del grupo de edad de 18 a 22 años publicado por la Dirección General de Planeación de las estadísticas continuas del formato 911. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>  Dirección General de Planeación; Estadísticas continuas del formato 911, matrícula de inicio de ciclo escolar, SEQ. Liga: qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual Proyecciones de población por edad desplegada, entidad federativa (Quintana Roo) 1970-2050, CONAPO.Liga:www.gob.mx › conapo	Los estudiantes permanecen y concluyen su educación superior
Fin	F - Contribuir a incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las y los jóvenes en la educación superior mediante la generación de condiciones que propicien la atención de la población quintanarroense en los diferentes servicios y modalidades educativas y de capacitación.	PED09I2 - Tasa de abandono escolar	Reporte anual de Tasa de abandono escolar publicado por la Dirección General de Planeación de las estadísticas continuas del formato 911. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>  Dirección General de Planeación; Estadísticas continuas del formato 911, matrícula de inicio de ciclo escolar, SEQ. Liga: qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual	Los estudiantes permanecen y concluyen su educación superior
Propósito	P - Los estudiantes del nivel superior ingresan y concluyen sus estudios con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.	1 - Tasa de absorción de educación superior	Reporte anual de la tasa de absorción de educación superior publicado por la Dirección General de Planeación de las estadísticas continuas del formato 911. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>  Dirección General de Planeación; Estadísticas continuas del formato 911, matrícula de inicio de ciclo escolar, SEQ. Liga: qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual	Los estudiantes concluyen su educación superior.
Propósito	P - Los estudiantes del nivel superior ingresan y concluyen sus estudios con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.	2 - Tasa de egreso acumulada	Reporte anual de la tasa de egreso acumulada publicado por la Dirección General de Planeación de las estadísticas continuas del formato 911. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>  Dirección General de Planeación; Estadísticas continuas del formato 911, matrícula de inicio de ciclo escolar, SEQ. Liga: qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual	Los estudiantes concluyen su educación superior.

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

Rectora

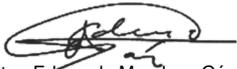
Elaboró

Revisó

Autorizó

Formato 4 x 4

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Componente	C01 - Proceso de gestión institucional soporte al cumplimiento de metas de las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación, implementado	C01I01 - Porcentaje de cumplimiento programático de metas sustantivas de la institución.	Reporte trimestral de cumplimiento programático trimestral de metas sustantivas de la institución publicadas por la Dirección General de Planeación. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>  Dirección General de Planeación. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>	Las áreas de la gestión institucional conocen e identifican los requerimientos de las áreas sustantivas de la universidad.
Actividad	C01.A01 - Articulación programática con la asignación de los recursos a las unidades responsables de la gestión institucional para la atención de las funciones sustantivas universitarias.	C01A01I01 - Porcentaje del presupuesto ejercido destinado a las unidades responsables de gestión institucional	Reporte trimestral de Porcentaje del Presupuesto ejercido destinado a las áreas staff, publicado por la Dirección General de Planeación. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>  Dirección General de Planeación. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>	Las unidades responsables de la gestión institucional elaboran su proyecto de presupuesto articulado con metas desafiantes, realistas conforme sus funciones y objetivos.



Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe del Departamento de Planeación y Programación



Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación



Dra. Natalia Florentini Cañedo

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

## 2112804304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

### INDICADORES

#### IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

<b>Programa Presupuestario</b>	M005 - Gestión universitaria eficiente y con rendición de cuentas
<b>Unidad Responsable del Programa Presupuestario</b>	8304-1101 - Rectoría
<b>Nivel de Objetivo (Fin)</b>	F - Contribuir a incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las y los jóvenes en la educación superior mediante la generación de condiciones que propicien la atención de la población quintanarroense en los diferentes servicios y modalidades educativas y de capacitación.

#### IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

<b>Indicador</b>	PED0911 - Tasa de cobertura del grupo de edad de 18 a 22 años en Quintana Roo			
	<b>Descripción</b>	<b>Unidad Responsable de la Fuente del Indicador</b>		
	Porcentaje del número de personas inscritas en programas de licenciatura en la universidad al inicio del ciclo escolar, con respecto al número de personas de la entidad en edad normativa (18 a 22 años) para cursar educación superior.	8304-3303 - Dirección General de Planeación		
<b>Método de Cálculo</b>	(Número de personas inscritas en programas de licenciatura en la universidad al inicio del ciclo escolar / Número de personas de la entidad en edad normativa (18 a 22 años) para cursar educación superior del año t) * 100			
<b>Referencias Adicionales</b>				
<b>Medios de Verificación</b>	Reporte anual de Tasa de cobertura del grupo de edad de 18 a 22 años publicado por la Dirección General de Planeación de las estadísticas continuas del formato 911. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKmz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKmz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>			
<b>Responsable y Liga de Acceso:</b>	Dirección General de Planeación; Estadísticas continuas del formato 911, matrícula de inicio de ciclo escolar, SEQ. Liga: qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual Proyecciones de población por edad desplegada, entidad federativa (Quintana Roo) 1970-2050, CONAPO.Liga:www.gob.mx › conapo			
<b>Categoría</b>	<b>Dimensión</b>	<b>Periodicidad</b>	<b>Unidad de Medida del Indicador</b>	<b>¿Es para Cuenta Pública?</b>
ESTRATÉGICO	EFICACIA	ANUAL	271 - Tasa	NO

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

VARIABLES			
<b>NUMERADOR</b>	Número de personas inscritas en programas de licenciatura en la universidad al inicio del ciclo escolar	<b>Unidad de Medida del Numerador</b>	209 - Persona
<b>DENOMINADOR</b>	Número de personas de la entidad en edad normativa (18 a 22 años) para cursar educación superior del año t	<b>Unidad de Medida del Denominador</b>	209 - Persona

METAS						Semaforización					
Linea Base		Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Rojo		Amarillo		Verde	
Año:	2020					De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta
Valor:	4.500	2025	4.140	ASCENDENTE	PORCENTAJE	∞	3.312	3.312	3.726	3.726	4.554
								4.554	∞		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
NUMERADOR	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	7,107.000	0.000	7,107.000
DENOMINADOR	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	171,655.000	1.000	171,655.000

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

## 2112804304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

### INDICADORES

#### IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

<b>Programa Presupuestario</b>	M005 - Gestión universitaria eficiente y con rendición de cuentas
<b>Unidad Responsable del Programa Presupuestario</b>	8304-1101 - Rectoría
<b>Nivel de Objetivo (Fin)</b>	F - Contribuir a incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las y los jóvenes en la educación superior mediante la generación de condiciones que propicien la atención de la población quintanarroense en los diferentes servicios y modalidades educativas y de capacitación.

#### IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

<b>Indicador</b>	PED09I2 - Tasa de abandono escolar			
	<b>Descripción</b>	<b>Unidad Responsable de la Fuente del Indicador</b>		
	Porcentaje del número estudiantes de nivel licenciatura de la cohorte con estatus de baja definitiva al inicio de su segundo año en la carrera con relación al número de estudiantes registrados en la matrícula de nuevo ingreso de dicha cohorte	8304-3307 - Dirección General de Servicios Estudiantiles		
<b>Método de Cálculo</b>	(Número estudiantes de nivel licenciatura de la cohorte con estatus de baja definitiva al inicio de su segundo año en la carrera / Número de estudiantes registrados en la matrícula de nuevo ingreso de dicha cohorte)*100			
<b>Referencias Adicionales</b>				
<b>Medios de Verificación</b>	Reporte anual de Tasa de abandono escolar publicado por la Dirección General de Planeación de las estadísticas continuas del formato 911. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>			
<b>Responsable y Liga de Acceso:</b>	Dirección General de Planeación; Estadísticas continuas del formato 911, matrícula de inicio de ciclo escolar, SEQ. Liga: qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual			
<b>Categoría</b>	<b>Dimensión</b>	<b>Periodicidad</b>	<b>Unidad de Medida del Indicador</b>	<b>¿Es para Cuenta Pública?</b>
ESTRATÉGICO	EFICACIA	ANUAL	271 - Tasa	NO

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

VARIABLES			
<b>NUMERADOR</b>	Número estudiantes de nivel licenciatura de la cohorte con estatus de baja definitiva al inicio de su segundo año en la carrera	<b>Unidad de Medida del Numerador</b>	121 - Estudiante
<b>DENOMINADOR</b>	Número de estudiantes registrados en la matrícula de nuevo ingreso de dicha cohorte	<b>Unidad de Medida del Denominador</b>	121 - Estudiante

METAS						Semaforización					
Linea Base		Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Rojo		Amarillo		Verde	
Año:	2023					De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta
Valor:	19.200	2025	28.997	DESCENDENTE	PORCENTAJE	34.796	∞	∞	26.097	26.097	31.896
								31.896	34.796		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
NUMERADOR	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	448.000	0.000	448.000
DENOMINADOR	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1,545.000	1.000	1,545.000

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Florentini Cañedo

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

## 2112804304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

### INDICADORES

IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
Programa Presupuestario	M005 - Gestión universitaria eficiente y con rendición de cuentas
Unidad Responsable del Programa Presupuestario	8304-1101 - Rectoría
Nivel de Objetivo (Propósito)	F.P - Los estudiantes del nivel superior ingresan y concluyen sus estudios con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.

IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
Indicador	1 - Tasa de absorción de educación superior			
	<b>Descripción</b>	<b>Unidad Responsable de la Fuente del Indicador</b>		
	El indicador de absorción nos permite conocer la proporción de estudiantes que ingresan a primer grado de educación superior en el ciclo t con relación al total de estudiantes que egresaron de media superior en el ciclo t-1.	8304-3303 - Dirección General de Planeación		
Método de Cálculo	(Matrícula de estudiantes de nuevo ingreso en el ciclo t / Matrícula de estudiantes egresados en educación media superior en Quintana Roo del ciclo t-1) * 100			
Referencias Adicionales				
Medios de Verificación	Reporte anual de la tasa de absorción de educación superior publicado por la Dirección General de Planeación de las estadísticas continuas del formato 911. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvFA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvFA?e=CanXkb</a>			
Responsable y Liga de Acceso:	Dirección General de Planeación; Estadísticas continuas del formato 911, matrícula de inicio de ciclo escolar, SEQ. Liga: qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual			
<b>Categoría</b>	<b>Dimensión</b>	<b>Periodicidad</b>	<b>Unidad de Medida del Indicador</b>	<b>¿Es para Cuenta Pública?</b>
ESTRATÉGICO	EFICACIA	ANUAL	271 - Tasa	NO

VARIABLES			
<b>NUMERADOR</b>	Matrícula de estudiantes de nuevo ingreso en el ciclo t	<b>Unidad de Medida del Numerador</b>	121 - Estudiante
<b>DENOMINADOR</b>	Matrícula de estudiantes egresados en educación media superior en Quintana Roo del ciclo t-1	<b>Unidad de Medida del Denominador</b>	121 - Estudiante

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Dra. Natalia Fiorentini Cañego

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Directora General de Planeación

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

METAS						Semaforización					
Linea Base		Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Rojo		Amarillo		Verde	
Año:	2020					De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta
Valor:	11.000	2025	8.369	ASCENDENTE	PORCENTAJE	∞	6.695	6.695	7.532	7.532	9.206
								9.206	∞		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
NUMERADOR	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	1,645.000	0.000	1,645.000
DENOMINADOR	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	19,656.000	1.000	19,656.000

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

**Elaboró**

**Revisó**

**Autorizó**

## 2112804304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

### INDICADORES

IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
Programa Presupuestario	M005 - Gestión universitaria eficiente y con rendición de cuentas
Unidad Responsable del Programa Presupuestario	8304-1101 - Rectoría
Nivel de Objetivo (Propósito)	F.P - Los estudiantes del nivel superior ingresan y concluyen sus estudios con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.

IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
Indicador	2 - Tasa de egreso acumulada			
	Descripción	Unidad Responsable de la Fuente del Indicador		
	Porcentaje de estudiantes de nivel licenciatura de la cohorte que alcanzan el estatus de egresado en el tiempo establecido en su normatividad con relación al número de estudiantes registrados en la matrícula de nuevo ingreso de dicha cohorte.	8304-3307 - Dirección General de Servicios Estudiantiles		
Método de Cálculo	(Número de estudiantes egresados de la cohorte en el tiempo establecido por la normatividad / Número de estudiantes registrados en la matrícula de nuevo ingreso de la cohorte) * 100			
Referencias Adicionales				
Medios de Verificación	Reporte anual de la tasa de egreso acumulada publicado por la Dirección General de Planeación de las estadísticas continuas del formato 911. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvFA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvFA?e=CanXkb</a>			
Responsable y Liga de Acceso:	Dirección General de Planeación; Estadísticas continuas del formato 911, matrícula de inicio de ciclo escolar, SEQ. Liga: qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual			
Categoría	Dimensión	Periodicidad	Unidad de Medida del Indicador	¿Es para Cuenta Pública?
ESTRATÉGICO	EFICACIA	ANUAL	271 - Tasa	NO

VARIABLES			
NUMERADOR	Número de estudiantes egresados de la cohorte en el tiempo establecido por la normatividad	Unidad de Medida del Numerador	121 - Estudiante
DENOMINADOR	Número de estudiantes registrados en la matrícula de nuevo ingreso de la cohorte	Unidad de Medida del Denominador	121 - Estudiante

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Mtra. Vanessa Alcántara Romero

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Directora General de Planeación

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

METAS						Semaforización					
Linea Base		Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Rojo		Amarillo		Verde	
Año:	2023					De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta
Valor:	54.600	2025	45.898	ASCENDENTE	PORCENTAJE	∞	36.719	36.719	41.308	41.308	50.488
								50.488	∞		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
NUMERADOR	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	677.000	0.000	677.000
DENOMINADOR	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1,475.000	1.000	1,475.000

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

**Elaboró**

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

**Revisó**

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

**Autorizó**



## 2112804304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

**INDICADORES**

**IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

<b>Programa Presupuestario</b>	M005 - Gestión universitaria eficiente y con rendición de cuentas
<b>Unidad Responsable del Programa Presupuestario</b>	8304-1101 - Rectoría
<b>Nivel de Objetivo (Componente)</b>	F.P.C01 - Proceso de gestión institucional soporte al cumplimiento de metas de las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación, implementado

**IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR**

<b>Indicador</b>	C01101 - Porcentaje de cumplimiento programático de metas sustantivas de la institución.			
	<b>Descripción</b>	<b>Unidad Responsable de la Fuente del Indicador</b>		
	Corresponde a la proporción de indicadores contemplados a nivel de Componentes y Actividades en los Programas Presupuestarios sustantivos de la Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo, que alcanzan metas satisfactorias (rango verde) de acuerdo con su semaforización	8304-3303 - Dirección General de Planeación		
<b>Método de Cálculo</b>	[Total de indicadores de Componentes y Actividades en los Programas Presupuestarios sustantivos de la Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo que alcanzan metas satisfactorias (rango verde) de acuerdo con su semaforización / Total de indicadores de Componentes y Actividades en los Programas Presupuestarios sustantivos de la Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo] X 100			
<b>Referencias Adicionales</b>				
<b>Medios de Verificación</b>	Reporte trimestral de cumplimiento programático trimestral de metas sustantivas de la institución publicadas por la Dirección General de Planeación. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>			
<b>Responsable y Liga de Acceso:</b>	Dirección General de Planeación. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>			
<b>Categoría</b>	<b>Dimensión</b>	<b>Periodicidad</b>	<b>Unidad de Medida del Indicador</b>	<b>¿Es para Cuenta Pública?</b>
GESTIÓN	EFICACIA	ANUAL	226 - Porcentaje	NO

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanéssa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Florentini Cañedo

Rectora

**Elaboró**

**Revisó**

**Autorizó**



VARIABLES			
<b>NUMERADOR</b>	Total de indicadores de Componentes y Actividades en los Programas Presupuestarios sustantivos de la Universidad de Quintana Roo que alcanzan metas satisfactorias (rango verde) de acuerdo con su semaforización	<b>Unidad de Medida del Numerador</b>	141 - Indicador
<b>DENOMINADOR</b>	Total de indicadores de Componentes y Actividades en los Programas Presupuestarios sustantivos de la Universidad de Quintana Roo	<b>Unidad de Medida del Denominador</b>	141 - Indicador

METAS						Semaforización					
Linea Base		Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Rojo		Amarillo		Verde	
Año:	2023					De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta
Valor:	100.000	2025	100.000	ASCENDENTE	PORCENTAJE	∞	80.000	80.000	90.000	90.000	110.000
								110.000	∞		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
NUMERADOR	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	12.000	0.000	12.000
DENOMINADOR	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	12.000	1.000	12.000

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Directora General de Planeación

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

## 2112804304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

**INDICADORES**

IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
<b>Programa Presupuestario</b>	M005 - Gestión universitaria eficiente y con rendición de cuentas
<b>Unidad Responsable del Programa Presupuestario</b>	8304-1101 - Rectoría
<b>Nivel de Objetivo (Actividad)</b>	F.P.C01.A01 - Articulación programática con la asignación de los recursos a las unidades responsables de la gestión institucional para la atención de las funciones sustantivas universitarias.

IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
<b>Indicador</b>	C01A01I01 - Porcentaje del presupuesto ejercido destinado a las unidades responsables de gestión institucional			
	<b>Descripción</b>	<b>Unidad Responsable de la Fuente del Indicador</b>		
	Corresponde a la proporción del presupuesto ejercido de la universidad que se destina a la gestión institucional.	8304-3303 - Dirección General de Planeación		
<b>Método de Cálculo</b>	[Monto del Presupuesto Ejercido* de la Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo destinado a la gestión institucional / Total de Presupuesto Ejercido* de la Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo] X 100 (* No incluye los servicios personales ni impuestos ligados).			
<b>Referencias Adicionales</b>				
<b>Medios de Verificación</b>	Reporte trimestral de Porcentaje del Presupuesto ejercido destinado a las áreas staff, publicado por la Dirección General de Planeación. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>			
<b>Responsable y Liga de Acceso:</b>	Dirección General de Planeación. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>			
<b>Categoría</b>	<b>Dimensión</b>	<b>Periodicidad</b>	<b>Unidad de Medida del Indicador</b>	<b>¿Es para Cuenta Pública?</b>
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	226 - Porcentaje	NO

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Directora General de Planeación

Rectora

**Elaboró**

**Revisó**

**Autorizó**

VARIABLES			
<b>NUMERADOR</b>	Presupuesto Ejercido de la Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo destinado a la gestión institucional	<b>Unidad de Medida del Numerador</b>	230 - Presupuesto
<b>DENOMINADOR</b>	Presupuesto Ejercido de la Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo	<b>Unidad de Medida del Denominador</b>	230 - Presupuesto

METAS						Semaforización					
Linea Base	Año Meta	Meta Programada	Comportamiento del	Tipo de	Rojo		Amarillo		Verde		
	2019	en el Año	Indicador hacia la Meta	Método	De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta	
Valor:	36.981	2025	60.581	ASCENDENTE	PORCENTAJE	∞	48.465	48.465	54.523	54.523	66.639
								66.639	∞		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
NUMERADOR	0.000	0.000	10,875,143.000	0.000	0.000	22,617,307.000	0.000	0.000	21,210,671.000	0.000	0.000	20,936,667.000	75,639,788.000
DENOMINADOR	1.000	1.000	19,792,064.000	1.000	1.000	39,295,039.000	1.000	1.000	35,251,139.000	1.000	1.000	30,519,038.000	124,857,280.000

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez  
Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Elaboró

Mtra. Vanessa Alcalá Romero  
Directora General de Planeación

Revisó

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo  
Rectora

Autorizó



## 8304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	<b>M005 - Gestión universitaria eficiente y con rendición de cuentas</b>
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	<b>2025</b>

Método CREMAA	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	2112804304-3303 - Dirección General de Planeación
<b>NIVEL:</b>	FIN
<b>RESUMEN NARRATIVO:</b>	F - Contribuir a incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las y los jóvenes en la educación superior mediante la generación de condiciones que propicien la atención de la población quintanarroense en los diferentes servicios y modalidades educativas y de capacitación.
<b>INDICADOR:</b>	PED0911 - Tasa de cobertura del grupo de edad de 18 a 22 años en Quintana Roo

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			El resumen narrativo en su elemento considera el ingreso y permanencia de los jóvenes en la educación superior; el indicador, por su parte mide la proporción Porcentaje del número de personas inscritas en programas de licenciatura en la universidad al inicio del ciclo escolar (ingreso y permanencia de jóvenes), con respecto al número de personas de la entidad en edad normativa (18 a 22 años) para cursar educación superior.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Las unidades de medida de las variables del indicador son iguales, toda vez que se trata de un indicador que mide un porcentaje.
03 - ¿Es claro?	✓			El nombre del indicador, su descripción, unidad de medida y método de cálculo están libres de ambigüedades y son consistentes entre sí.
04 - ¿Es relevante?	✓			Es un indicador que sirve para toma de decisiones en el ámbito institucional, en el sistema educativo quintanarroense y en la estadística del sistema educativo nacional.
05 - ¿Es económico?	✓			No implica un costo su medición.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Son claros y precisos los medios de verificación y el método de cálculo del indicador; este último está determinado en la estadística del formato 911 de la Secretaría de Educación de Quintana Roo (SEQ).
07 - ¿Es adecuado?	✓			El indicador ayuda a emitir una valoración de juicio respecto al desempeño de la institución permitiéndole conocer a la universidad su contribución para acercar los beneficios de la educación superior al grupo de edad de 18 a 22 años en la entidad.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Sí tiene aporte marginal; el indicador Tasa de cobertura mide aspectos que no considera el indicador Tasa de abandono escolar, ambos para medir la dimensión de Fin del programa presupuestario.
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>100.00</b>

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcázar Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

## 8304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	M005 - Gestión universitaria eficiente y con rendición de cuentas
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	2025

Método CREMAA	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	2112804304-3307 - Dirección General de Servicios Estudiantiles
<b>NIVEL:</b>	FIN
<b>RESUMEN NARRATIVO:</b>	F - Contribuir a incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las y los jóvenes en la educación superior mediante la generación de condiciones que propicien la atención de la población quintanarroense en los diferentes servicios y modalidades educativas y de capacitación.
<b>INDICADOR:</b>	PED09I2 - Tasa de abandono escolar

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			El resumen narrativo hace referencia a los estudiantes que ingresan, permanecen y egresan, en tanto que los elementos del indicador Tasa de abandono escolar determinan la proporción de estudiantes que no concluyen su formación, aquellos que al ingresar deciden no permanecer y en consecuencia no concluir sus estudios de educación superior.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Las unidades de medida de las variables del indicador son iguales, toda vez que se trata de un indicador que mide un porcentaje.
03 - ¿Es claro?	✓			El nombre del indicador, su descripción, unidad de medida y método de cálculo están libres de ambigüedades y son consistentes entre sí.
04 - ¿Es relevante?	✓			Es un indicador que sirve para toma de decisiones en el ámbito institucional, en el sistema educativo quintanarroense y en la estadística del sistema educativo nacional.
05 - ¿Es económico?	✓			No implica un costo su medición.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Son claros y precisos los medios de verificación y el método de cálculo del indicador; es considerado en la estadística del formato 911 de la Secretaría de Educación de Quintana Roo (SEQ) y su medición es apreciada de alto valor en la estadística del sistema educativo nacional.
07 - ¿Es adecuado?	✓			El indicador ayuda a emitir una valoración de juicio respecto al desempeño de la institución permitiéndole conocer la proporción de estudiantes que deciden abandonar sus estudios, por lo que su información es relevante, apropiada y pertinente para la definición de rutas de atención oportuna al aprendizaje y mejoras en los procesos de tutorías y seguimiento a la trayectoria escolar.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Sí tiene aporte marginal; el indicador Tasa de abandono escolar mide aspectos que no considera el indicador Tasa de cobertura, ambos para medir la dimensión de Fin del programa presupuestario.
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>100.00</b>

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

## 8304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	M005 - Gestión universitaria eficiente y con rendición de cuentas
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	2025

Método CREMAA	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	2112804304-3303 - Dirección General de Planeación
<b>NIVEL:</b>	PROPOSITO
<b>RESUMEN NARRATIVO:</b>	F.P - Los estudiantes del nivel superior ingresan y concluyen sus estudios con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.
<b>INDICADOR:</b>	1 - Tasa de absorción de educación superior

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			El resumen narrativo hace referencia a los estudiantes que ingresan y concluyen sus estudios, en tanto que los elementos del indicador Tasa de absorción mide la proporción del número de estudiantes de nuevo ingreso con relación al número de estudiantes egresados del nivel medio superior.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Las unidades de medida de las variables del indicador son iguales, toda vez que se trata de un indicador que mide un porcentaje.
03 - ¿Es claro?	✓			El nombre del indicador, su descripción, unidad de medida y método de cálculo están libres de ambigüedades y son consistentes entre sí.
04 - ¿Es relevante?	✓			Es un indicador que sirve para toma de decisiones en el ámbito institucional, en el sistema educativo quintanarroense y en la estadística del sistema educativo nacional.
05 - ¿Es económico?	✓			No implica un costo su medición.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Son claros y precisos los medios de verificación y el método de cálculo del indicador; este último está determinado en la estadística del formato 911 de la Secretaría de Educación de Quintana Roo (SEQ).
07 - ¿Es adecuado?	✓			El indicador ayuda a emitir una valoración de juicio respecto al desempeño de la institución permitiéndole conocer que tan atractiva resulta la oferta educativa de licenciatura de la universidad para los egresados de educación media superior, por lo que su información es relevante, apropiada y pertinente para rediseño de la oferta educativa y/o estrategias de promoción.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Sí tiene aporte marginal; el indicador Tasa de absorción de educación superior mide aspectos que no considera el indicador Tasa de egreso acumulada, ambos para medir la dimensión de Propósito del programa presupuestario.
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>100.00</b>

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

## 8304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	M005 - Gestión universitaria eficiente y con rendición de cuentas
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	2025

Método CREMAA	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	2112804304-3307 - Dirección General de Servicios Estudiantiles
<b>NIVEL:</b>	PROPOSITO
<b>RESUMEN NARRATIVO:</b>	F.P - Los estudiantes del nivel superior ingresan y concluyen sus estudios con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.
<b>INDICADOR:</b>	2 - Tasa de egreso acumulada

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			El resumen narrativo hace referencia a los estudiantes que ingresan y concluyen sus estudios, en tanto que los elementos del indicador Tasa de egreso acumulada mide la proporción de estudiantes de nivel licenciatura de la cohorte que concluyen sus estudios en el tiempo establecido en su normatividad con relación al número de estudiantes registrados en la matrícula de nuevo ingreso de dicha cohorte.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Las unidades de medida de las variables del indicador son iguales, toda vez que se trata de un indicador que mide un porcentaje.
03 - ¿Es claro?	✓			El nombre del indicador, su descripción, unidad de medida y método de cálculo están libres de ambigüedades y son consistentes entre sí.
04 - ¿Es relevante?	✓			Es un indicador que sirve para toma de decisiones en el ámbito institucional y recientemente incorporado en el sistema educativo quintanarroense y en la estadística del sistema educativo nacional.
05 - ¿Es económico?	✓			No implica un costo su medición.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Son claros y precisos los medios de verificación y el método de cálculo del indicador; este último esta recientemente determinado en la estadística del formato 911 de la Secretaría de Educación de Quintana Roo (SEQ).
07 - ¿Es adecuado?	✓			El indicador ayuda a emitir una valoración de juicio respecto al desempeño de la institución permitiéndole conocer el total de egresados acumulados de un programa de licenciatura conforme la duración máxima permitida en el plan de estudios, por lo que su información es relevante, apropiada y pertinente para conocer el grado de implementación del modelo educativo universitario.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Sí tiene aporte marginal; el indicador Tasa de egreso acumulada mide aspectos que no considera el indicador Tasa de absorción de educación superior, ambos para medir la dimensión de Propósito del programa presupuestario.
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>100.00</b>

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

**Elaboró**

**Revisó**

**Autorizó**

## 8304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	M005 - Gestión universitaria eficiente y con rendición de cuentas
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	2025

Método CREMAA	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	2112804304-3303 - Dirección General de Planeación
<b>NIVEL:</b>	COMPONENTE
<b>RESUMEN NARRATIVO:</b>	F.P.C01 - Proceso de gestión institucional soporte al cumplimiento de metas de las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación, implementado
<b>INDICADOR:</b>	C01I01 - Porcentaje de cumplimiento programático de metas sustantivas de la institución.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			El resumen narrativo hace referencia a los procesos de gestión soporte al cumplimiento de metas, en tanto que los elementos del indicador precisamente permiten conocer el cumplimiento de las metas programadas.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Las unidades de medida de las variables del indicador son iguales, toda vez que se trata de un indicador que mide un porcentaje.
03 - ¿Es claro?	✓			El nombre del indicador, su descripción, unidad de medida y método de cálculo están libres de ambigüedades y son consistentes entre sí.
04 - ¿Es relevante?	✓			En tanto mas alto sea el porcentaje logrado con la medición del indicador, se conocerán la efectividad de los procesos de gestión institucional.
05 - ¿Es económico?	✓			No implica un costo su medición.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Son claros y precisos los medios de verificación y el método de cálculo del indicador.
07 - ¿Es adecuado?	✓			El indicador ayuda a emitir una valoración de juicio respecto al desempeño de la institución permitiéndole conocer que tan efectivos son los procesos de la gestión institucional que dan soporte a las funciones sustantivas universitarias.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			El indicador muestra la evidencia de cumplimiento de las áreas de gestión en el avance de metas sustantivas.
<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>100.00</b>			

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

**Elaboró**

**Revisó**

**Autorizó**

## 8304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	M005 - Gestión universitaria eficiente y con rendición de cuentas
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	2025

Método CREMAA	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	2112804304-3303 - Dirección General de Planeación
<b>NIVEL:</b>	ACTIVIDAD
<b>RESUMEN NARRATIVO:</b>	F.P.C01.A01 - Articulación programática con la asignación de los recursos a las unidades responsables de la gestión institucional para la atención de las funciones sustantivas universitarias.
<b>INDICADOR:</b>	C01A01101 - Porcentaje del presupuesto ejercido destinado a las unidades responsables de gestión institucional

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			El resumen narrativo hace referencia a la articulación programática con la asignación de recursos de la gestión institucional, en tanto que los elementos del indicador precisamente permiten determinar la proporción de recursos operativos destinados a las áreas de gestión con relación al gasto total operativo.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Las unidades de medida de las variables del indicador son iguales, toda vez que se trata de un indicador que mide un porcentaje.
03 - ¿Es claro?	✓			El nombre del indicador, su descripción, unidad de medida y método de cálculo están libres de ambigüedades y son consistentes entre sí.
04 - ¿Es relevante?	✓			El indicador permite conocer la magnitud del gasto que emplea la gestión institucional como apoyo a las funciones sustantivas universitarias.
05 - ¿Es económico?	✓			No implica un costo su medición.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Son claros y precisos los medios de verificación y el método de cálculo del indicador.
07 - ¿Es adecuado?	✓			El indicador ayuda a emitir una valoración de juicio respecto al desempeño de la institución permitiéndole conocer que tan efectivos son los procesos de la gestión institucional que dan soporte a las funciones sustantivas universitarias con relación a los recursos que les son asignados.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			No se logra ningún ahorro en el ejercicio del gasto corriente del presupuesto asignado; presenta la articulación del gasto de las áreas de apoyo con relación a las sustantivas.
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>100.00</b>

Mtro. Edmundo Méndez Gómez

Jefe del Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó