

## 8304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

<b>MML-01</b>	<b>Definición del Problema</b>
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	<b>E012 - Educación Superior UAQROO</b>
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	2026
<b>Motivos de creación:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación del PED y PD</li> <li>• Actualización del PED Y PD, o</li> <li>• Creación de Institución</li> </ul>
<b>Diagnóstico:</b>	<p>La matrícula en educación superior en el Estado de Quintana Roo, en el ciclo escolar 2024-2025 fue de 57 mil 458 alumnos y representa el 12.23 por ciento del total de la matrícula estatal, por sexo la matrícula es de 27 mil 071 hombres, que representan el 47.11 por ciento de la matrícula total de superior y 30 mil 387 mujeres, que representan el 52.89 por ciento restante. Los tres municipios con la matrícula más alta son Benito Juárez, Othón P. Blanco y Solidaridad con 31 mil 952, 12 mil 484 y 7 mil 789 alumnos respectivamente, estos tres municipios concentran el 90.89 por ciento de la matrícula total de superior. En la atención de este nivel educativo participan 6 mil 480 docentes, de estos, 2 mil 466 docentes atienden en escuelas públicas y 4 mil 014 en escuelas privadas; asimismo se cuenta con 115 escuelas, de las cuales 32 son públicas y 83 privadas. La matrícula de educación superior pública es de 30 mil 961 alumnos y representa el 53.88 por ciento del total de la matrícula de superior, y la privada es de 26 mil 497 alumnos y representa el 46.12 por ciento restante. Por modalidad la matrícula de educación superior está dividida en Licenciatura con 53 mil 387 alumnos y posgrado con 4 mil 071 y representan el 92.91 y 7.09 por ciento respectivamente del total de la matrícula de nivel superior; la modalidad Licenciatura está formada por las modalidades generales de técnico superior y licenciatura con 4 mil 568 y 48 mil 819 alumnos respectivamente, y representan el 8.56 y 91.44 por ciento respectivamente, del total de esta modalidad, la modalidad Posgrado está formada por las modalidades generales de especialidad, maestría y doctorado con 55, 2 mil 343 y 1 mil 673 alumnos respectivamente, y representan el 1.35, 57.55 y 41.10 por ciento respectivamente, del total de la modalidad de Posgrado. La atención a la demanda del grupo de edad de 18 a 22 años correspondiente a educación superior, durante el ciclo escolar 2024-2025, fue de 31.35 por ciento, la atención a la demanda en este nivel está determinada por la disponibilidad de espacios educativos, debido a la insuficiente infraestructura para la atención de la demanda real, sin embargo, durante los cuatro ciclos escolares se tuvo un crecimiento de 2.15 por ciento, pasando de 29.20 en el ciclo escolar 2021-2022 a 31.35 por ciento en el ciclo 2024-2025. La eficiencia terminal en la educación superior ocupa un papel importante en la economía de las instituciones de educación superior, pues es una medida crucial para medir la capacidad que tienen las IES para utilizar los recursos que se les proveen, podría decirse que la ET será óptima cuando todos los estudiantes terminen la educación superior dentro de los plazos establecidos, y que no lo será cuando lo hagan en un tiempo mayor (rezago) o, peor aún, cuando un cierto número de ellos no llegue siquiera a egresar (abandono, deserción). Los estudios indican que el promedio nacional de eficiencia terminal en la educación superior es bajo, lo que se refleja en la alta deserción y reprobación, el estado de Quintana Roo no es la excepción, puesto que en promedio solo 6 de cada 10 estudiantes logran concluir la educación superior, influyendo en la calidad de vida de quienes no logran un nivel profesional de estudios. Los elementos causales de baja eficiencia terminal de los estudiantes están centrados principalmente en factores personales, aspectos motivacionales, académicos e institucionales.</p>
<b>¿Qué problema es el que origina el programa?:</b>	Las y los jóvenes del Estado de Quintana Roo no concluyen su educación superior oportunamente.
<b>¿Cuál es la magnitud del problema?:</b>	En el estado de Quintana Roo el indicador de eficiencia terminal se situó en el ciclo escolar 2023-2024 para carreras con duración de 5 años en 59.11 por ciento, para carreras de duración de 4 años en 71.04 y para carreras con duración de 3 años en 53.70 por ciento, es decir en promedio de cada 10 jóvenes que ingresan a la educación superior solo 6 logran concluirla, representando un problema público ya que estos jóvenes presentan dificultades para acceder a empleos bien remunerados e insertarse en el mercado laboral. Es evidente que la eficiencia terminal tiene una relación con el rezago y la deserción, en el nivel superior este problema alcanza un dramatismo mayor, ya que se trata de una población que ha logrado sortear las exigencias de los niveles anteriores y logrado ingresar al nivel profesional con toda la complejidad que representa la competencia por acceder a este nivel.
<b>¿Cuál es la necesidad por satisfacer en la población objetivo/área de enfoque?:</b>	Las y los jóvenes del estado de Quintana Roo requieren la prestación de un servicio educativo de nivel superior que les permita obtener las competencias profesionales y les brinden herramientas que les permitan concluir el nivel educativo de manera oportuna.
<b>Mecanismos de Focalización:</b>	Para focalizar a la población objetivo se utilizaron las estadísticas oficiales 911, de los estudiantes matriculados en educación superior.
<b>Población de Referencia (Universo):</b>	173,727 jóvenes de 18 a 22 años de edad en el Estado de Quintana Roo (Según la Secretaría de Educación del estado de Quintana Roo.)
<b>Población Potencial:</b>	Matrícula a atender por las IES xxxxx, UTRM, UIMQROO, UT Cancún, UPQROO, UAQROO, UT Tulum, UT Chetumal, ITSFCP, UP Bacalar, UNICARIBE (Suma de las capacidades instaladas)
<b>Población Objetivo:</b>	7 205 estudiantes conforme a la proyección PEDI 2025-2028.
<b>Liga de Acceso:</b>	<a href="http://sige.seq.gob.mx/portal/">http://sige.seq.gob.mx/portal/</a>

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez  
Jefe de Departamento de Planeación y Programación

Mra. Vanessa Alcalá Romero  
Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo  
Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

**Identificación de Involucrados**

Identificación ¿Quiénes son? ¿Cómo se llaman?	Expectativas ¿Qué buscan? ¿Qué esperan?	Obligaciones ¿Qué derechos tienen? ¿Qué obligaciones tenemos?	Priorizaciones ¿Quiénes son los más importantes?
1. Estudiantes	Ingresar y concluir su formación profesional (licenciatura, posgrado) con un título y cédula que lo avale.	Derechos del involucrado: recibir educación superior reconocida por su calidad. Obligación nuestra: proporcionar ambientes de aprendizaje, personal docente reconocido y servicios de apoyo certificados que faciliten su egreso y titulación.	1. Estudiantes
2. Egresados	Conclusión de sus estudios y el proceso de titulación de licenciatura o posgrado, obtención de cédula profesional; educación continua.	Derechos del involucrado: optar por título y cédula profesional de licenciatura o posgrado, así como de superación y actualización permanente. Obligación nuestra: proporcionar servicios de apoyo certificados que les permitan obtener el título y cédula profesional; proporcionar servicios de educación continua.	2. Egresados
3. Docentes	Brindar el servicio de educación superior de calidad con un clima laboral adecuado (infraestructura, equipo, servicios, ambiente, capacitaciones y prestaciones laborales).	Derechos del involucrado: disponer de ambientes de trabajo con equipamiento adecuados, recibir reconocimiento, promoción, permanencia, desarrollo profesional, prestaciones económicas. Obligación nuestra: proporcionar el Clima laboral adecuado (infraestructura, equipo, servicios, ambiente, capacitaciones y prestaciones laborales).	3. Docentes
4. Administrativos	Brindar el servicio de educación superior de calidad con un clima laboral adecuado (infraestructura, equipo, servicios, ambiente, capacitaciones y prestaciones laborales).	Derechos del involucrado: disponer de ambientes de trabajo con equipamiento adecuados, recibir reconocimiento, promoción, permanencia, desarrollo profesional, prestaciones económicas. Obligación nuestra: proporcionar el Clima laboral adecuado (infraestructura, equipo, servicios, ambiente, capacitaciones y prestaciones laborales).	4. Administrativos
5. Sindicato	Garantía del cumplimiento del contrato colectivo de trabajo.	Derechos del involucrado: libre asociación y defensa de los intereses de sus agremiados. Obligación nuestra: cumplir con el contrato colectivo del trabajo.	5. Sindicato
6. Padres de familia	Formación profesional satisfactoria de sus hijos con alto nivel de empleabilidad en su área de formación.	Derechos del involucrado: participar en reuniones informativas. Obligación nuestra: organizar reuniones de padres de familia.	6. Padres de familia
7. Empleadores	Formación profesional satisfactoria aplicable en el ámbito laboral y que mejore la productividad.	Derechos del involucrado: Contar con personal calificado con actitud proactiva. Obligación nuestra: Formar profesionistas con espíritu emprendedor, innovador y de pensamiento crítico y colaborativo.	7. Empleadores
8. Gobierno estatal y federal	Que se contribuya con la atención a la cobertura en educación superior en el estado/país.	Derechos del involucrado: Realizar el seguimiento y la evaluación al desempeño institucional. Obligación nuestra: Proporcionar la información solicitada para el desarrollo del seguimiento y la evaluación institucionales.	8. Gobierno estatal y federal
9. Organismos autónomos (Asociación Nacional de Universidades e Instituciones Afines, Consorcio de universidades mexicanas, entre otros)	Que se contribuya a los procesos de gestión de la educación superior y mejora de su calidad.	Derechos del involucrado: Realizar el seguimiento y la evaluación al desempeño institucional. Obligación nuestra: Proporcionar la información solicitada para el desarrollo del seguimiento y la evaluación institucionales.	9. Organismos autónomos (Asociación Nacional de Universidades e Instituciones Afines, Consorcio de universidades mexicanas, entre otros)

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe de Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

**Elaboró**

**Revisó**

**Autorizó**

## 8304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

<b>MML-02</b>	<b>Análisis del Problema (Árbol de Problemas)</b>
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	E012 - Educación Superior UAEQROO
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	2026

### EFFECTO SUPERIOR

La formación integral de seres humanos en la universidad contribuye de manera parcial a las demandas de la dinámica que exige el desarrollo del estado, la región y el país.

### EFFECTO DIRECTO

ED1 - No en todos los casos se garantiza los resultados esperados en los procesos de evaluación para la mejora continua de los programas educativos.

### EFFECTO INDIRECTO

EI1.1 - Disminución del reconocimiento social de la universidad y de su posicionamiento en la entidad

### EFFECTO DIRECTO

ED2 - Insuficiente formación de profesionales con competencias orientadas a la solución de las problemáticas de la sociedad.

### EFFECTO INDIRECTO

EI2.1 - Obsolescencia del conocimiento científico y tecnológico y escasa mano de obra calificada.

### EFFECTO DIRECTO

ED3 - Se cumple parcialmente en la formación profesional acorde al perfil de egreso y para la inserción laboral; débil implementación del modelo educativo.

### EFFECTO INDIRECTO

EI3.1 - No en todos los casos, las competencias de los egresados atienden las problemáticas de la sociedad.

### PROBLEMA CENTRAL

Los jóvenes de la entidad en edad normativa de educación superior (18 a 22 años) principalmente pertenecientes en grupos vulnerables o de municipios en el centro del estado no cuentan con suficientes oportunidades y mecanismos que aseguren su acceso equitativo a la educación superior, la permanencia y egreso en este nivel educativo

### CAUSA DIRECTA

CD1 - Limitada incorporación de egresados de Instituciones de Educación Media Superior al nivel superior

### CAUSA INDIRECTA

CI1.1 - Los mecanismos para fomentar el acceso equitativo a la educación superior son poco efectivos

### CAUSA INDIRECTA

CI1.2 - La difusión de la oferta educativa no profundiza en el contenido temático de los programas educativos y en algunas casos se realiza sin el acompañamiento de los profesores.

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe de Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

**CAUSA INDIRECTA**

CI1.3 - La oferta educativa resulta poco atractiva.

**CAUSA DIRECTA**

CD2 - Alto abandono de estudiantes en los programas educativos de nivel superior.

**CAUSA INDIRECTA**

CI2.1 - Las estrategias didácticas utilizadas por el profesorado son poco efectivas en la enseñanza.

**CAUSA INDIRECTA**

CI2.2 - No se cuenta con rutas de atención oportuna al estudiante.

**CAUSA INDIRECTA**

CI2.3 - El seguimiento a la trayectoria escolar es poco efectiva.

**CAUSA INDIRECTA**

CI2.4 - La tutoría se limita a la autorización de materias y está desvinculada de las áreas de apoyo al estudiantado.

**CAUSA DIRECTA**

CD3 - Insuficiente egreso de estudiantes de nivel superior.

**CAUSA INDIRECTA**

CI3.1 - No se cuenta con rutas de atención oportuna al estudiante.

**CAUSA INDIRECTA**

CI3.2 - El seguimiento a la trayectoria escolar es poco efectiva.

**CAUSA INDIRECTA**

CI3.3 - La tutoría se limita a la autorización de materias y está desvinculada de las áreas de apoyo al estudiantado.

**CAUSA INDIRECTA**

CI3.4 - La situaciones del reprobación del estudiante dificultan su avance escolar.

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe de Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

**Elaboró**

**Revisó**

**Autorizó**

## 8304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

<b>MML-03</b>	<b>Definición del Objetivo (Árbol de Objetivos)</b>
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	E012 - Educación Superior UAEQROO
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	2026

### FIN SUPERIOR

La formación integral de seres humanos en la universidad contribuye a las demandas de la dinámica que exige el desarrollo del estado, la región y el país.

### FIN DIRECTO

FD1 - Los resultados de las evaluaciones y procesos de mejora continua en los programas educativos de licenciatura son sobresalientes.

### FIN INDIRECTO

FI1.1 - Reconocimiento de la sociedad a la universidad por sus aportes y beneficios para alcanzar mejores estados de desarrollo.

### FIN DIRECTO

FD2 - Suficiente formación de profesionales con competencias orientadas a la solución de las problemáticas de la sociedad.

### FIN INDIRECTO

FI2.1 - Conocimiento científico y tecnológico actualizado para resolver la problemática del estado.

### FIN DIRECTO

FD3 - La formación profesional es acorde al perfil de egreso y para la inserción laboral; modelo educativo implementado eficazmente en el área académica.

### FIN INDIRECTO

FI3.1 - Las competencias de los egresados atienden las problemáticas de la sociedad.

### OBJETIVO CENTRAL

Los jóvenes de la entidad en edad normativa de educación superior (18 a 22 años) principalmente pertenecientes en grupos vulnerables o de municipios en el centro del estado cuentan con suficientes oportunidades y mecanismos que aseguren su acceso equitativo a la educación superior, la permanencia y egreso en este nivel educativo

### MEDIO DIRECTO

MD1 - Incrementada incorporación de egresados de instituciones de educación media superior a los programas de licenciatura de la universidad.

### MEDIO INDIRECTO

MI1.1 - Instrumentación de mecanismos para fomentar el acceso equitativo a la educación superior.

### MEDIO INDIRECTO

MI1.2 - Difusión profunda del contenido temático de los programas educativos con el acompañamiento del profesorado.

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe de Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

**Elaboró**

**Revisó**

**Autorizó**

### MEDIO INDIRECTO

MI1.3 - Fortalecimiento de la oferta y de las modalidades educativas en la institución.

### MEDIO DIRECTO

MD2 - Reducido abandono de estudiantes en los programas educativos de la universidad.

### MEDIO INDIRECTO

MI2.1 - Rediseño de las estrategias didácticas de enseñanza y crear condiciones para dar respuesta a las necesidades de aprendizaje y bienestar del estudiantado para propiciar un exitoso rendimiento académico.

### MEDIO INDIRECTO

MI2.2 - Fortalecimiento de la atención a los estudiantes desde su ingreso y en toda su vida escolar.

### MEDIO INDIRECTO

MI2.3 - Conformación y administración del sistema de trayectoria escolar para acompañamiento del estudiantado en su vida escolar y egreso exitoso.

### MEDIO INDIRECTO

MI2.4 - Administración efectiva del programa institucional de tutorías.

### MEDIO DIRECTO

MD3 - Óptimo egreso de estudiantes.

### MEDIO INDIRECTO

MI3.1 - Fortalecimiento de la atención a los estudiantes desde su ingreso y en toda su vida escolar.

### MEDIO INDIRECTO

MI3.2 - Conformación y administración del sistema de trayectoria escolar para acompañamiento del estudiantado en su vida escolar y egreso exitoso.

### MEDIO INDIRECTO

MI3.3 - Administración efectiva del programa institucional de tutorías.

### MEDIO INDIRECTO

MI3.4 - Implementación de acciones de educación inclusiva y psicología que propician temprana detección de necesidades y adecuado seguimiento.

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe de Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

**Elaboró**

**Revisó**

**Autorizó**

## 8304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

<b>MML-04</b>	<b>Selección de Alternativas</b>
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	<b>E012 - Educación Superior UAQROO</b>
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	<b>2026</b>
<b>Objetivo del Programa Presupuestario:</b>	Los egresados de media superior concluyen sus estudios de educación superior

### Identificación y Análisis de Alternativas de Solución

Descripción de la Alternativa	Probabilidad			Impacto			Calificación de la Alternativa	Prioridad
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
1 - Incrementada incorporación de egresados de instituciones de educación media superior a los programas de licenciatura de la universidad.		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	50	1
1.2 - Difusión profunda del contenido temático de los programas educativos con el acompañamiento del profesorado.			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	1.1
1.3 - Fortalecimiento de la oferta y de las modalidades educativas en la institución.			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	1.2
1.1 - Instrumentación de mecanismos para fomentar el acceso equitativo a la educación superior.			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		45	1.3
2 - Reducido abandono de estudiantes en los programas educativos de la universidad.	<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>	10	2
2.4 - Administración efectiva del programa institucional de tutorías.			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	2.1
2.1 - Rediseño de las estrategias didácticas de enseñanza y crear condiciones para dar respuesta a las necesidades de aprendizaje y bienestar del estudiantado para propiciar un exitoso rendimiento académico.		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	50	2.2
2.3 - Conformación y administración del sistema de trayectoria escolar para acompañamiento del estudiantado en su vida escolar y egreso exitoso.		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	50	2.3

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe de Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

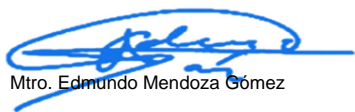
Elaboró

Revisó

Autorizó

Identificación y Análisis de Alternativas de Solución

Descripción de la Alternativa	Probabilidad			Impacto			Calificación de la Alternativa	Prioridad
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
2.2 - Fortalecimiento de la atención a los estudiantes desde su ingreso y en toda su vida escolar.	<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>	10	2.4
3 - Óptimo egreso de estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>	10	3
3.3 - Administración efectiva del programa institucional de tutorías.			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	3.1
3.2 - Conformación y administración del sistema de trayectoria escolar para acompañamiento del estudiantado en su vida escolar y egreso exitoso.		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	50	3.2
3.4 - Implementación de acciones de educación inclusiva y psicología que propician temprana detección de necesidades y adecuado seguimiento.		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	50	3.3
3.1 - Fortalecimiento de la atención a los estudiantes desde su ingreso y en toda su vida escolar.	<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>	10	3.4



Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe de Departamento de Planeación y Programación



Mra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación



Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

## 8304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

<b>MML-05</b>	<b>Estructura Analítica por Programa Presupuestario</b>
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	<b>E012 - Educación Superior UAEQROO</b>
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	<b>2026</b>

Estructura Analítica del Programa Presupuestario		Lógica vertical MIR de Programa Presupuestario		Resultado Clave
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo	Factor Relevante
<b>EFFECTOS</b> La formación integral de seres humanos en la universidad contribuye de manera parcial a las demandas de la dinámica que exige el desarrollo del estado, la región y el país.	<b>FINES</b> La formación integral de seres humanos en la universidad contribuye a las demandas de la dinámica que exige el desarrollo del estado, la región y el país.	Fin	F - Contribuir a disminuir el abandono escolar en educación superior en el país	La formación integral de los seres humanos en la universidad con impacto significativo en su desarrollo profesional para que sean profesionistas con espíritu emprendedor, innovador y de pensamiento crítico y colaborativo.
<b>PROBLEMA</b> Los jóvenes de la entidad en edad normativa de educación superior (18 a 22 años) principalmente pertenecientes en grupos vulnerables o de municipios en el centro del estado no cuentan con suficientes oportunidades y mecanismos que aseguren su acceso equitativo a la educación superior, la permanencia y egreso en este nivel educativo	<b>OBJETIVO</b> Los jóvenes de la entidad en edad normativa de educación superior (18 a 22 años) principalmente pertenecientes en grupos vulnerables o de municipios en el centro del estado cuentan con suficientes oportunidades y mecanismos que aseguren su acceso equitativo a la educación superior, la permanencia y egreso en este nivel educativo	Propósito	P - Las y los jóvenes del Estado de Quintana Roo concluyen su educación superior oportunamente	La formación integral de los seres humanos en la universidad con impacto significativo en su desarrollo profesional para que sean profesionistas con espíritu emprendedor, innovador y de pensamiento crítico y colaborativo.
<b>CAUSAS DIRECTAS</b> CD1 Limitada incorporación de egresados de Instituciones de Educación Media Superior al nivel superior	<b>MEDIOS DIRECTOS</b> MD1 Incrementada incorporación de egresados de instituciones de educación media superior a los programas de licenciatura de la universidad.	Componente	C01 - Servicio de Educación Superior, promovido.	
CD2 Alto abandono de estudiantes en los programas educativos de nivel superior.	MD2 Reducido abandono de estudiantes en los programas educativos de la universidad.	Componente	C02 - Servicio de Educación superior, impartido	
<b>CAUSAS INDIRECTAS</b> CI1.1 Los mecanismos para fomentar el acceso equitativo a la educación superior son poco efectivos	<b>MEDIOS INDIRECTOS</b> MI1.1 Instrumentación de mecanismos para fomentar el acceso equitativo a la educación superior.	Actividad	C01.A01 - Promoción, posicionamiento y diversificación de la oferta educativa en sus diversas modalidades.	
CI1.2 La difusión de la oferta educativa no profundiza en el contenido temático de los programas educativos y en algunas casos se realiza sin el acompañamiento de los profesores.	MI1.2 Difusión profunda del contenido temático de los programas educativos con el acompañamiento del profesorado.	Actividad	C02.A01 - Estudiantes en programas educativos de nivel superior, retenidos.	
CI1.3 La oferta educativa resulta poco atractiva.	MI1.3 Fortalecimiento de la oferta y de las modalidades educativas en la institución.	Actividad	C02.A02 - Estudiantes en programas educativos de nivel superior, egresados.	
CD3 Insuficiente egreso de estudiantes de nivel superior.	MD3 Óptimo egreso de estudiantes.			
CI2.1 Las estrategias didácticas utilizadas por el profesorado son poco efectivas en la enseñanza.	MI2.1 Rediseño de las estrategias didácticas de enseñanza y crear condiciones para dar respuesta a las necesidades de aprendizaje y bienestar del estudiantado para propiciar un exitoso rendimiento académico.			

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe de Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

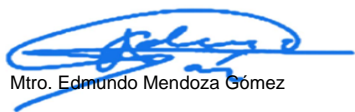
Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

Estructura Analítica del Programa Presupuestario		Lógica vertical MIR de Programa Presupuestario		Resultado Clave
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo	Factor Relevante
CI2.2 No se cuenta con rutas de atención oportuna al estudiante.	MI2.2 Fortalecimiento de la atención a los estudiantes desde su ingreso y en toda su vida escolar.			
CI2.3 El seguimiento a la trayectoria escolar es poco efectiva.	MI2.3 Conformación y administración del sistema de trayectoria escolar para acompañamiento del estudiantado en su vida escolar y egreso exitoso.			
CI2.4 La tutoría se limita a la autorización de materias y está desvinculada de las áreas de apoyo al estudiantado.	MI2.4 Administración efectiva del programa institucional de tutorías.			
CI3.1 No se cuenta con rutas de atención oportuna al estudiante.	MI3.1 Fortalecimiento de la atención a los estudiantes desde su ingreso y en toda su vida escolar.			
CI3.2 El seguimiento a la trayectoria escolar es poco efectiva.	MI3.2 Conformación y administración del sistema de trayectoria escolar para acompañamiento del estudiantado en su vida escolar y egreso exitoso.			
CI3.3 La tutoría se limita a la autorización de materias y está desvinculada de las áreas de apoyo al estudiantado.	MI3.3 Administración efectiva del programa institucional de tutorías.			
CI3.4 La situaciones del reprobación del estudiante dificultan su avance escolar.	MI3.4 Implementación de acciones de educación inclusiva y psicología que propician temprana detección de necesidades y adecuado seguimiento.			



Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe de Departamento de Planeación y Programación



Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación



Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

## 8304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

<b>MML-06</b>	<b>Matriz de Indicadores para Resultados</b>
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	<b>E012 - Educación Superior UAQROO</b>
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	<b>2026</b>

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo (P.E.D.)			
Eje	Programa del P.E.D.	Objetivo	Estrategia
09 - Plan Institucional de Desarrollo Estratégic de la UAQROO	Formar integralmente a nuestros estudiantes con espíritu emprendedor, innovador, de pensamiento crítico y colaborativo mediante un modelo educativo de excelencia académica, la autonomía de los procesos de gestión, una reconocida planta académica, una oferta educativa acorde a la exigencia de la realidad nacional y una estructura organizacional que funciona con modernos procesos y sistemas para apoyar la docencia y generación del nuevo conocimiento.	09-01 - Formar integralmente a nuestros estudiantes con espíritu emprendedor, innovador, de pensamiento crítico y colaborativo mediante un modelo educativo de excelencia académica, la autonomía de los procesos de gestión, una reconocida planta académica, una oferta educativa acorde a la exigencia de la realidad nacional y una estructura organizacional que funciona con modernos procesos y sistemas para apoyar la docencia y generación del nuevo conocimiento.	09-01-01 - Plan Institucional de Desarrollo Estratégic de la UAQROO

Alineación al Programa de Desarrollo (P.D.)				
Programa de Desarrollo	Tipo de P.D.	Tema	Objetivo	Estrategia
25 - PLAN INSTITUCIONAL DE DESARROLLO ESTRATÉGICO DE LA UAQROO	Institucional	Formación integral con excelencia académica.	25-01 - Formar integralmente a nuestros estudiantes con espíritu emprendedor, innovador, de pensamiento crítico y colaborativo mediante un modelo educativo de excelencia académica, la autonomía de los procesos de gestión, una reconocida planta académica, una oferta educativa acorde a la exigencia de la realidad nacional y una estructura organizacional que funciona con modernos procesos y sistemas para apoyar la docencia y generación del nuevo conocimiento.	25-01-01 - Ofrecer programas educativos de licenciatura y posgrado reconocidos por su excelencia académica.

Alineación Funcional			
Finalidad:	Función:	Objetivo:	Estrategia:
2 - Desarrollo Social	25 - Educación		

**Misión**  
Contribuimos al desarrollo sostenible de la sociedad y la región Caribe y Centroamérica con la formación integral de seres humanos y la generación de soluciones innovadoras.

**Visión**  
Somos la universidad líder en el Estado y la región del Caribe y Centroamérica como agente de cambio en un contexto globalizado, por la formación con excelencia e integralidad de seres humanos, la investigación, innovación, vinculación con impacto socio ambiental y una gestión estratégica efectiva.

**Objeto del Ente**  
Artículo 3º.- Se le encomiendan a la Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo, los siguientes fines:I. Impartir educación superior en los niveles técnicos, de licenciatura, estudios de posgrado, cursos de actualización y especialización mediante las diferentes modalidades de enseñanza para formar personas profesionistas, profesoras y profesores e investigadores o investigadores que requiere el Estado de Quintana Roo, la región y el país, en su armónico desarrollo socioeconómico y cultural.La formación de las personas se orientará a ser integral, con clara actitud humanística, social y científica; dotados de espíritu emprendedor, innovador y de logro de objetivos; encauzados a la superación personal, comprometidos con el progreso del ser humano, del amor a la patria y a la conciencia de responsabilidad social;II. Organizar, fomentar y generar nuevos conocimientos mediante programas de investigación científica, humanística, social, cultural y de desarrollo tecnológico, buscando principalmente resolver las necesidades de la sociedad quintanarroense y del país en general;IV. Contribuir a la preservación, enriquecimiento y difusión del acervo científico, cultural y natural del Estado de Quintana Roo, de la región y del país;V. Estar fundamentalmente al servicio del Estado de Quintana Roo y del País.

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe de Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

**Formato 4 x 4**

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Fin	F - Contribuir a disminuir el abandono escolar en educación superior en el país	PED09I3 - Tasa de abandono escolar Nacional de educación superior	Reporte de Indicadores Educativos SEP-SNIEE (Sistema Nacional de Información Estadística Educativa), versión septiembre 2024  Dirección General de Planeación; Estadísticas continuas del formato 911, matrícula de inicio de ciclo escolar, SEQ. Liga: qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual Proyecciones de población por edad desplegada, entidad federativa (Quintana Roo) 1970-2050, CONAPO.Liga:www.gob.mx › conapo	Las y los jóvenes que cursan la educación superior, cuentan con las condiciones socioeconómicas para continuar con sus estudios.
Propósito	P - Las y los jóvenes del Estado de Quintana Roo concluyen su educación superior oportunamente	25012I03 - Tasa de eficiencia terminal de educación superior en carreras de 5 años	Estadística de inicio del formato 911, Dirección de Planeación, SEQ, <a href="https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/">https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/</a>  Dirección General de Planeación; Estadísticas continuas del formato 911, matrícula de inicio de ciclo escolar, SEQ. Liga: qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual	Las y los jóvenes aprueban los diferentes criterios obligatorios para concluir la educación superior
Componente	C01 - Servicio de Educación Superior, promovido.	C01I01 - TASA DE VARIACIÓN DE LA MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO (Número de estudiantes de nuevo ingreso en el ciclo escolar actual/ Número de estudiantes de nuevo ingreso en el ciclo escolar inmediato anterior )-1) X 100.	Reporte anual de tasa de variación de la matrícula de la UQROO publicado por la Dirección General de Planeación de las estadísticas continuas del formato 911. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>  Dirección General de Planeación de las estadísticas continuas del formato 911. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>	Los jóvenes egresados de las instituciones de educación media superior tienen interés en la oferta educativa de las instituciones de educación superior.
Actividad	C01.A01 - Promoción, posicionamiento y diversificación de la oferta educativa en sus diversas modalidades.	C01A01I01 - Número de estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura	Reporte anual de la Matrícula de nuevo ingreso publicado por la Dirección General de Planeación de las estadísticas continuas del formato 911.  Dirección General de Planeación de las estadísticas continuas del formato 911. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a> Dirección General de Planeación. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>	Los egresados de educación media superior y superior son atraídos por la oferta educativa de la universidad.

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe de Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

**Elaboró**

**Revisó**

**Autorizó**

**Formato 4 x 4**

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Componente	C02 - Servicio de Educación superior, impartido	C02I01 - TASA DE VARIACIÓN DE LA MATRÍCULA ATENDIDA POR INSTITUCIÓN ((Número de estudiantes en el ciclo escolar actual/ Número de estudiantes en el ciclo escolar inmediato anterior )-1) X 100.	Reporte anual de matrícula atendida en programas educativos de licenciatura en diversas modalidades publicado por la Dirección General de Planeación de las estadísticas continuas del formato 911. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>  Dirección General de Planeación de las estadísticas continuas del formato 911. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>	Los jóvenes egresados de las instituciones de educación media superior tienen interés en la oferta educativa de las instituciones de educación superior.
Actividad	C02.A01 - Estudiantes en programas educativos de nivel superior, retenidos.	C01A01I01 - Número de estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura	Reporte anual del porcentaje de retención escolar de primero a segundo año de programas de licenciatura publicado por la Dirección General de Planeación de las estadísticas continuas del formato 911. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>  Dirección General de Planeación. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>	El estudiante tiene las condiciones para continuar sus estudios de nivel superior.
Actividad	C02.A01 - Estudiantes en programas educativos de nivel superior, retenidos.	C01A01I02 - Número de estudiantes de nivel licenciatura atendida.	Reporte anual del porcentaje de retención escolar de primero a segundo año de programas de licenciatura publicado por la Dirección General de Planeación de las estadísticas continuas del formato 911. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>  Dirección General de Planeación. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>	El estudiante tiene las condiciones para continuar sus estudios de nivel superior.

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe de Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

**Elaboró**

**Revisó**

**Autorizó**

Formato 4 x 4

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Actividad	C02.A02 - Estudiantes en programas educativos de nivel superior, egresados.	C02A02I01 - Porcentaje de egreso por cohorte	Reporte anual del porcentaje de retención escolar de primero a segundo año de programas de licenciatura publicado por la Dirección General de Planeación de las estadísticas continuas del formato 911. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>  Dirección General de Planeación de las estadísticas continuas del formato 911. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>	Los estudiantes concluyen su educación superior.

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe de Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

## 8304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

**PERSONAS BENEFICIARIAS**

**E012 - Educación Superior UAEQROO**

<b>Componente:</b>	C01 - Servicio de Educación Superior, promovido.
<b>Unidad Responsable de las Personas Beneficiarias:</b>	3307 - Dirección General de Servicios Estudiantiles
<b>Tipo de Persona Beneficiaria:</b>	35 - Estudiantes
<b>Liga de Acceso (publicación de resultados y/o padrón de personas beneficiarias):</b>	<a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>
<b>¿Atiende a Niños, Niñas y Adolescentes?:</b>	NO
<b>Tipo de Meta:</b>	ACUMULATIVA

Personas Beneficiarias	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
Hombres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,173	0	1,173
Mujeres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,174	0	1,174
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total por Mes</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2,347</b>	<b>0</b>	<b>2,347</b>

<b>Componente:</b>	C02 - Servicio de Educación superior, impartido
<b>Unidad Responsable de las Personas Beneficiarias:</b>	3307 - Dirección General de Servicios Estudiantiles
<b>Tipo de Persona Beneficiaria:</b>	35 - Estudiantes
<b>Liga de Acceso (publicación de resultados y/o padrón de personas beneficiarias):</b>	<a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a> <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>
<b>¿Atiende a Niños, Niñas y Adolescentes?:</b>	NO
<b>Tipo de Meta:</b>	NO ACUMULATIVA

Personas Beneficiarias	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
Hombres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,602	0	3,602
Mujeres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,603	0	3,603
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total por Mes</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7,205</b>	<b>0</b>	<b>7,205</b>

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe de Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

**Elaboró**

**Revisó**

**Autorizó**

## 8304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

PERSONAS BENEFICIARIAS

M005 - Gestión universitaria eficiente y con rendición de cuentas

<b>Componente:</b>	C01 - Apoyo para el cumplimiento sustantivo otorgado.
<b>Unidad Responsable de las Personas Beneficiarias:</b>	3303 - Dirección General de Planeación
<b>Tipo de Persona Beneficiaria:</b>	101 - Unidad(es) Responsable(s)
<b>Liga de Acceso (publicación de resultados y/o padrón de personas beneficiarias):</b>	<a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>
<b>¿Atiende a Niños, Niñas y Adolescentes?:</b>	NO
<b>Tipo de Meta:</b>	NO ACUMULATIVA

Personas Beneficiarias	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
Hombres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	150	0	150
Mujeres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	192	0	192
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total por Mes</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>342</b>	<b>0</b>	<b>342</b>

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe de Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

## 2112804304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

**INDICADORES**

**IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

<b>Programa Presupuestario</b>	E012 - Educación Superior UAEQROO
<b>Unidad Responsable del Programa Presupuestario</b>	8304-1101 - Rectoría
<b>Nivel de Objetivo (Fin)</b>	F - Contribuir a disminuir el abandono escolar en educación superior en el país

**IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR**

<b>Indicador</b>	PED09I3 - Tasa de abandono escolar Nacional de educación superior			
<b>Descripción</b>	Unidad Responsable de la Fuente del Indicador			
Número estimado de estudiantes que abandonan la escuela entre ciclos escolares consecutivos antes de concluir el nivel o tipo educativo por cada cien estudiantes matriculados al inicio del ciclo escolar. En algunos casos, la tasa de abandono escolar toma valores negativos, esto se debe a la presencia de estudiantes de otras cohortes escolares, cuya aparición puede deberse a las reinserciones, a la migración interestatal, entre tipos de sostenimiento y/o entre tipos de servicio o modelo educativo.	8304-1101 - Rectoría			
<b>Método de Cálculo</b>	(((Matrícula inicial de superior en el ciclo escolar t – Estudiantes egresados de superior en el ciclo escolar t) – (Matrícula inicial de superior en el ciclo escolar t+1 – Estudiantes de nuevo ingreso a primero de superior en el ciclo escolar t+1)) / Matrícula inicial de superior en el ciclo escolar t) x 100			
<b>Referencias Adicionales</b>	Sin referencias			
<b>Medios de Verificación</b>	Reporte de Indicadores Educativos SEP-SNIEE (Sistema Nacional de Información Estadística Educativa), versión septiembre 2024			
<b>Responsable y Liga de Acceso:</b>	Dirección General de Planeación; Estadísticas continuas del formato 911, matrícula de inicio de ciclo escolar, SEQ. Liga: qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual Proyecciones de población por edad desplegada, entidad federativa (Quintana Roo) 1970-2050, CONAPO.Liga:www.gob.mx › conapo			
<b>Categoría</b>	<b>Dimensión</b>	<b>Periodicidad</b>	<b>Unidad de Medida del Indicador</b>	<b>¿Es para Cuenta Pública?</b>
ESTRATÉGICO	EFICACIA	ANUAL	271 - Tasa	SI

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez  
Jefe de Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero  
Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo  
Rectora

**Elaboró**

**Revisó**

**Autorizó**

VARIABLES			
<b>NUMERADOR</b>	Matrícula otoño 2026	<b>Unidad de Medida del Numerador</b>	121 - Estudiante
<b>DENOMINADOR</b>	Matrícula otoño 2025	<b>Unidad de Medida del Denominador</b>	121 - Estudiante

METAS					Semaforización						
Linea Base	Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Rojo		Amarillo		Verde		
Año:	2024				De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta	
Valor:	5.650	2026	5.446	ASCENDENTE	PORCENTAJE	∞	4.357	4.357	4.901	4.901	5.990
								5.990	∞		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
NUMERADOR	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	218,002.000	0.000	218,002.000
DENOMINADOR	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	4,003,141.000	1.000	4,003,141.000

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe de Departamento de Planeación y Programación

Elaboró

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Revisó

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

Autorizó



## 2112804304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

**INDICADORES**

**IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

<b>Programa Presupuestario</b>	E012 - Educación Superior UAEQROO
<b>Unidad Responsable del Programa Presupuestario</b>	8304-1101 - Rectoría
<b>Nivel de Objetivo (Propósito)</b>	F.P - Las y los jóvenes del Estado de Quintana Roo concluyen su educación superior oportunamente

**IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR**

<b>Indicador</b>	25012IO3 - Tasa de eficiencia terminal de educación superior en carreras de 5 años			
	<b>Descripción</b>	<b>Unidad Responsable de la Fuente del Indicador</b>		
	Número de estudiantes que egresan de educación superior en carreras de 5 años en un determinado ciclo escolar por cada cien estudiantes de nuevo ingreso a primero de educación superior en carreras de 5 años, inscritos tantos ciclos escolares atrás como dure el nivel educativo en cuestión. Es posible que el indicador tome valores mayores a 100, por que los egresados además de provenir de los matriculados de determinado número de ciclos atrás también provienen de otras cohortes escolares. El registro de estudiantes de otras cohortes puede originarse por la migración interestatal, entre tipos de sostenimiento, tipos de servicio o modelo educativo.	8304-3303 - Dirección General de Planeación		
<b>Método de Cálculo</b>	(Estudiantes egresados de educación superior en carreras de 5 años en el ciclo escolar t / Estudiantes de nuevo ingreso a primer grado de educación superior en carreras de 5 años que se inscribieron hace t-4 ciclos escolares) X 100			
<b>Referencias Adicionales</b>	Sin referencias			
<b>Medios de Verificación</b>	Estadística de inicio del formato 911, Dirección de Planeación, SEQ, <a href="https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/">https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/</a>			
<b>Responsable y Liga de Acceso:</b>	Dirección General de Planeación; Estadísticas continuas del formato 911, matrícula de inicio de ciclo escolar, SEQ. Liga: <a href="https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/">qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual</a>			
<b>Categoría</b>	<b>Dimensión</b>	<b>Periodicidad</b>	<b>Unidad de Medida del Indicador</b>	<b>¿Es para Cuenta Pública?</b>
ESTRATÉGICO	EFICACIA	ANUAL	271 - Tasa	SI

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez  
Jefe de Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero  
Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo  
Rectora

**Elaboró**

**Revisó**

**Autorizó**



VARIABLES			
NUMERADOR	Matrícula otoño 2026	Unidad de Medida del Numerador	121 - Estudiante
DENOMINADOR	Matrícula otoño 2025	Unidad de Medida del Denominador	121 - Estudiante

METAS						Semaforización					
Linea Base	Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Rojo		Amarillo		Verde		
Año:	2024				De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta	
Valor:	59.110	2026	61.134	ASCENDENTE	PORCENTAJE	∞	48.907	48.907	55.021	55.021	67.248
								67.248	∞		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
NUMERADOR	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	2,059.000	0.000	2,059.000
DENOMINADOR	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	3,368.000	1.000	3,368.000

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe de Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

Elaboró

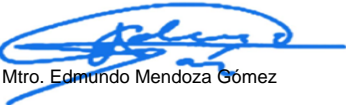
Revisó

Autorizó



## 2112804304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

INDICADORES				
IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO				
Programa Presupuestario	E012 - Educación Superior UAEQROO			
Unidad Responsable del Programa Presupuestario	8304-1101 - Rectoría			
Nivel de Objetivo (Componente)	F.P.C01 - Servicio de Educación Superior, promovido.			
IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
Indicador	C01101 - TASA DE VARIACIÓN DE LA MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO (Número de estudiantes de nuevo ingreso en el ciclo escolar actual/ Número de estudiantes de nuevo ingreso en el ciclo escolar inmediato anterior )-1) X 100.			
	Descripción	Unidad Responsable de la Fuente del Indicador		
	Variación porcentual de la matrícula de licenciatura atendida en la UQROO en el ciclo actual con relación a la matrícula de licenciatura en la UQROO atendida en el ciclo anterior.	8304-1101 - Rectoría		
Método de Cálculo	(Número de estudiantes de nuevo ingreso en el ciclo escolar actual/ Número de estudiantes de nuevo ingreso en el ciclo escolar inmediato anterior )-1) X 100.			
Referencias Adicionales				
Medios de Verificación	Reporte anual de tasa de variación de la matrícula de la UQROO publicado por la Dirección General de Planeación de las estadísticas continuas del formato 911. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>			
Responsable y Liga de Acceso:	Dirección General de Planeación de las estadísticas continuas del formato 911. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>			
Categoría	Dimensión	Periodicidad	Unidad de Medida del Indicador	¿Es para Cuenta Pública?
GESTIÓN	EFICACIA	ANUAL	272 - Tasa de Variación	SI



Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe de Departamento de Planeación y Programación



Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación



Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

VARIABLES			
NUMERADOR	Matrícula otoño 2026	Unidad de Medida del Numerador	121 - Estudiante
DENOMINADOR	Matrícula otoño 2025	Unidad de Medida del Denominador	121 - Estudiante

METAS						Semaforización					
Linea Base	Año Meta	Meta Programada	Comportamiento del	Tipo de	Rojo		Amarillo		Verde		
Año:	2025	en el Año	Indicador hacia la Meta	Método	De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta	
Valor:	-3.100	2026	8.248	ASCENDENTE	TASA DE VARIACION	∞	6.599	6.599	7.423	7.423	9.073
								9.073	∞		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
NUMERADOR	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	7,205.000	0.000	7,205.000
DENOMINADOR	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	6,656.000	1.000	6,656.000

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe de Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó



## 2112804304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

### INDICADORES

IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
Programa Presupuestario	E012 - Educación Superior UAEQROO
Unidad Responsable del Programa Presupuestario	8304-1101 - Rectoría
Nivel de Objetivo (Actividad)	F.P.C01.A01 - Promoción, posicionamiento y diversificación de la oferta educativa en sus diversas modalidades.

IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
Indicador	C01A01I01 - Número de estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura			
Descripción			Unidad Responsable de la Fuente del Indicador	
Proyección del número de estudiantes de nuevo ingreso de la universidad en el ciclo escolar t inscritos en programas educativos de licenciatura.			8304-3303 - Dirección General de Planeación	
Método de Cálculo	Número de estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura			
Referencias Adicionales				
Medios de Verificación	Reporte anual de la Matrícula de nuevo ingreso publicado por la Dirección General de Planeación de las estadísticas continuas del formato 911.			
Responsable y Liga de Acceso:	Dirección General de Planeación de las estadísticas continuas del formato 911. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a> Dirección General de Planeación. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>			
Categoría	Dimensión	Periodicidad	Unidad de Medida del Indicador	¿Es para Cuenta Pública?
GESTIÓN	EFICACIA	ANUAL	121 - Estudiante	SI

VARIABLES				
OTRO	Número de estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura		Unidad de Medida	121 - Estudiante

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe de Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

METAS						Semaforización					
Linea Base		Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Rojo		Amarillo		Verde	
Año:	2025					De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta
Valor:	2,217.000	2026	2,217.000	ASCENDENTE	OTRO	∞	1,773.600	1,773.600	1,995.300	1,995.300	2,438.700
								2,438.700	∞		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
OTRO	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	2,217.000	0.000	2,217.000

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe de Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó



## 2112804304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

### INDICADORES

#### IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Programa Presupuestario	E012 - Educación Superior UAEQROO
Unidad Responsable del Programa Presupuestario	8304-1101 - Rectoría
Nivel de Objetivo (Componente)	F.P.C02 - Servicio de Educación superior, impartido

#### IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

Indicador	C02I01 - TASA DE VARIACIÓN DE LA MATRÍCULA ATENDIDA POR INSTITUCIÓN ((Número de estudiantes en el ciclo escolar actual/ Número de estudiantes en el ciclo escolar inmediato anterior )-1) X 100.			
	<b>Descripción</b>	<b>Unidad Responsable de la Fuente del Indicador</b>		
	Variación porcentual de la matrícula de licenciatura atendida en la UQROO en el ciclo actual con relación a la matrícula de licenciatura en la UQROO atendida en el ciclo anterior.	8304-1101 - Rectoría		
Método de Cálculo	((Número de estudiantes en el ciclo escolar actual/ Número de estudiantes en el ciclo escolar inmediato anterior )-1) X 100.			
Referencias Adicionales				
Medios de Verificación	Reporte anual de matrícula atendida en programas educativos de licenciatura en diversas modalidades publicado por la Dirección General de Planeación de las estadísticas continuas del formato 911. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZ_dn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvFA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZ_dn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvFA?e=CanXkb</a>			
Responsable y Liga de Acceso:	Dirección General de Planeación de las estadísticas continuas del formato 911. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZ_dn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvFA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZ_dn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvFA?e=CanXkb</a>			
<b>Categoría</b>	<b>Dimensión</b>	<b>Periodicidad</b>	<b>Unidad de Medida del Indicador</b>	<b>¿Es para Cuenta Pública?</b>
GESTIÓN	EFICACIA	ANUAL	272 - Tasa de Variación	SI

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Jefe de Departamento de Planeación y Programación

Directora General de Planeación

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

VARIABLES			
<b>NUMERADOR</b>	Matrícula otoño 2026	<b>Unidad de Medida del Numerador</b>	121 - Estudiante
<b>DENOMINADOR</b>	Matrícula otoño 2025	<b>Unidad de Medida del Denominador</b>	121 - Estudiante

METAS						Semaforización					
Linea Base	Año Meta	Meta Programada	Comportamiento del	Tipo de	Rojo		Amarillo		Verde		
Año:	2025	en el Año	Indicador hacia la Meta	Método	De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta	
Valor:	-3.100	2026	8.248	ASCENDENTE	TASA DE VARIACION	∞	6.599	6.599	7.423	7.423	9.073
								9.073	∞		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
NUMERADOR	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	7,205.000	0.000	7,205.000
DENOMINADOR	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	6,656.000	1.000	6,656.000

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe de Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

**Elaboró**

**Revisó**

**Autorizó**

## 2112804304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

**INDICADORES**

IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
<b>Programa Presupuestario</b>	E012 - Educación Superior UAEQROO
<b>Unidad Responsable del Programa Presupuestario</b>	8304-1101 - Rectoría
<b>Nivel de Objetivo (Actividad)</b>	F.P.C02.A01 - Estudiantes en programas educativos de nivel superior, retenidos.

IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
<b>Indicador</b>	C01A01I01 - Número de estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura			
<b>Descripción</b>			<b>Unidad Responsable de la Fuente del Indicador</b>	
Porcentaje del número estudiantes de licenciatura de una cohorte que se reinscriben al segundo año (incluye los estudiantes dados de baja temporal) con relación al número de estudiantes de nuevo ingreso de dicha cohorte.		8304-1101 - Rectoría		
<b>Método de Cálculo</b>	(Número estudiantes de licenciatura de una cohorte que se reinscriben al segundo año (incluye los estudiantes dados de baja temporal) en el ciclo n / Número de estudiantes de nuevo ingreso de la cohorte) * 100			
<b>Referencias Adicionales</b>				
<b>Medios de Verificación</b>	Reporte anual del porcentaje de retención escolar de primero a segundo año de programas de licenciatura publicado por la Dirección General de Planeación de las estadísticas continuas del formato 911. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>			
<b>Responsable y Liga de Acceso:</b>	Dirección General de Planeación. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>			
<b>Categoría</b>	<b>Dimensión</b>	<b>Periodicidad</b>	<b>Unidad de Medida del Indicador</b>	<b>¿Es para Cuenta Pública?</b>
GESTIÓN	EFICACIA	ANUAL	226 - Porcentaje	SI

VARIABLES				
<b>OTRO</b>	Porcentaje de retención de primero a segundo año	<b>Unidad de Medida</b>	226 - Porcentaje	

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe de Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

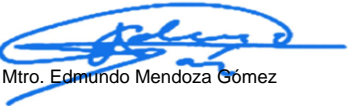
**Elaboró**

**Revisó**

**Autorizó**

METAS						Semaforización					
Linea Base		Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Rojo		Amarillo		Verde	
Año:	2025					De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta
Valor:	74.000	2026	76.004	ASCENDENTE	OTRO	∞	60.803	60.803	68.404	68.404	83.604
								83.604	∞		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
OTRO	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	76.004	0.000	76.004



Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe de Departamento de Planeación y Programación



Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación



Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

## 2112804304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

**INDICADORES**

IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
<b>Programa Presupuestario</b>	E012 - Educación Superior UAEQROO
<b>Unidad Responsable del Programa Presupuestario</b>	8304-1101 - Rectoría
<b>Nivel de Objetivo (Actividad)</b>	F.P.C02.A01 - Estudiantes en programas educativos de nivel superior, retenidos.

IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
<b>Indicador</b>	C01A01I02 - Número de estudiantes de nivel licenciatura atendida.			
<b>Descripción</b>			<b>Unidad Responsable de la Fuente del Indicador</b>	
Proyección del número de estudiantes total atendidos de la universidad en el ciclo escolar t inscritos en programas educativos de licenciatura diversas modalidades			8304-1101 - Rectoría	
<b>Método de Cálculo</b>	Numero de estudiantes de nivel licenciatura			
<b>Referencias Adicionales</b>				
<b>Medios de Verificación</b>	Reporte anual del porcentaje de retención escolar de primero a segundo año de programas de licenciatura publicado por la Dirección General de Planeación de las estadísticas continuas del formato 911. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>			
<b>Responsable y Liga de Acceso:</b>	Dirección General de Planeación. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>			
<b>Categoría</b>	<b>Dimensión</b>	<b>Periodicidad</b>	<b>Unidad de Medida del Indicador</b>	<b>¿Es para Cuenta Pública?</b>
GESTIÓN	EFICACIA	ANUAL	121 - Estudiante	SI

VARIABLES				
<b>OTRO</b>	Número de estudiantes de nivel licenciatura atendidos.	<b>Unidad de Medida</b>	121 - Estudiante	

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez  
Jefe de Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero  
Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo  
Rectora

**Elaboró**

**Revisó**

**Autorizó**

METAS						Semaforización					
Linea Base		Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Rojo		Amarillo		Verde	
Año:	2025					De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta
Valor:	6,656.000	2026	7,205.000	ASCENDENTE	OTRO	∞	5,764.000	5,764.000	6,484.500	6,484.500	7,925.500
								7,925.500	∞		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
OTRO	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	7,205.000	0.000	7,205.000

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe de Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó



## 2112804304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

### INDICADORES

IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
Programa Presupuestario	E012 - Educación Superior UAEQROO
Unidad Responsable del Programa Presupuestario	8304-1101 - Rectoría
Nivel de Objetivo (Actividad)	F.P.C02.A02 - Estudiantes en programas educativos de nivel superior, egresados.

IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
Indicador	C02A02I01 - Porcentaje de egreso por cohorte			
	<b>Descripción</b>	<b>Unidad Responsable de la Fuente del Indicador</b>		
	Porcentaje de estudiantes de nivel licenciatura de la cohorte que alcanzan el estatus de egresado en el tiempo establecido en su plan de estudios con relación al número de estudiantes registrados en la matrícula de nuevo ingreso de dicha cohorte.	8304-1101 - Rectoría		
Método de Cálculo	(Número de estudiantes de nivel licenciatura de la cohorte que alcanzan el estatus de egresado en el tiempo establecido en su plan de estudios en el año n/ Número de estudiantes registrados en la matrícula de nuevo ingreso de la cohorte) * 100			
Referencias Adicionales				
Medios de Verificación	Reporte anual del porcentaje de retención escolar de primero a segundo año de programas de licenciatura publicado por la Dirección General de Planeación de las estadísticas continuas del formato 911. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>			
Responsable y Liga de Acceso:	Dirección General de Planeación de las estadísticas continuas del formato 911. <a href="https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb">https://universidadqroo.sharepoint.com/:o:/s/SGC/EixDYbZdn45KmX38oltQhRMBZ77VprHnKMz1R_L9ZtnvfA?e=CanXkb</a>			
<b>Categoría</b>	<b>Dimensión</b>	<b>Periodicidad</b>	<b>Unidad de Medida del Indicador</b>	<b>¿Es para Cuenta Pública?</b>
GESTIÓN	EFICACIA	ANUAL	226 - Porcentaje	SI

VARIABLES				
OTRO	Porcentaje de egreso por cohorte		Unidad de Medida	226 - Porcentaje

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe de Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

METAS						Semaforización					
Linea Base		Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Rojo		Amarillo		Verde	
Año:	2025					De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta
Valor:	37.300	2026	39.638	ASCENDENTE	OTRO	∞	31.710	31.710	35.674	35.674	43.602
								43.602	∞		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
OTRO	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	39.638	0.000	39.638

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe de Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó



## 8304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	E012 - Educación Superior UAEQROO
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	2026

Método CREMAA	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	2112804304-1101 - Rectoría
<b>NIVEL:</b>	FIN
<b>RESUMEN NARRATIVO:</b>	F - Contribuir a disminuir el abandono escolar en educación superior en el país
<b>INDICADOR:</b>	PED09I3 - Tasa de abandono escolar Nacional de educación superior

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			El resumen narrativo en su elemento considera el ingreso y permanencia de los jóvenes en la educación superior; el indicador, por su parte mide la proporción Porcentaje del número de personas inscritas en programas de licenciatura en la universidad al inicio del ciclo escolar (ingreso y permanencia de jóvenes), con respecto al número de personas de la entidad en edad normativa (18 a 22 años) para cursar educación superior.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Las unidades de medida de las variables del indicador son iguales, toda vez que se trata de un indicador que mide un porcentaje.
03 - ¿Es claro?	✓			El nombre del indicador, su descripción, unidad de medida y método de cálculo están libres de ambigüedades y son consistentes entre sí.
04 - ¿Es relevante?	✓			Es un indicador que sirve para toma de decisiones en el ámbito institucional, en el sistema educativo quintanarroense y en la estadística del sistema educativo nacional.
05 - ¿Es económico?	✓			No implica un costo su medición.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Son claros y precisos los medios de verificación y el método de cálculo del indicador; este último está determinado en la estadística del formato 911 de la Secretaría de Educación de Quintana Roo (SEQ).
07 - ¿Es adecuado?	✓			El indicador ayuda a emitir una valoración de juicio respecto al desempeño de la institución permitiéndole conocer a la universidad su contribución para acercar los beneficios de la educación superior al grupo de edad de 18 a 22 años en la entidad.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Sí tiene aporte marginal; el indicador Tasa de cobertura mide aspectos que no considera el indicador Tasa de abandono escolar, ambos para medir la dimensión de Fin del programa presupuestario.
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>100.00</b>

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez  
Jefe de Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero  
Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo  
Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

## 8304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	E012 - Educación Superior UAEQROO
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	2026

Método CREMAA	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	2112804304-3303 - Dirección General de Planeación
<b>NIVEL:</b>	PROPOSITO
<b>RESUMEN NARRATIVO:</b>	F.P - Las y los jóvenes del Estado de Quintana Roo concluyen su educación superior oportunamente
<b>INDICADOR:</b>	25012IO3 - Tasa de eficiencia terminal de educación superior en carreras de 5 años

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			El resumen narrativo hace referencia al estudiante de nuevo ingreso en los programas educativos, en tanto que los elementos del indicador Tasa de variación de la matrícula de nuevo ingreso permite conocer la variación porcentual de la matrícula de nuevo ingreso atendida en el ciclo actual con relación a la matrícula de licenciatura de nuevo ingreso atendida en el ciclo anterior.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Las unidades de medida de las variables del indicador son iguales, toda vez que se trata de un indicador que mide un porcentaje.
03 - ¿Es claro?	✓			El nombre del indicador, su descripción, unidad de medida y método de cálculo están libres de ambigüedades y son consistentes entre sí.
04 - ¿Es relevante?	✓			Es un indicador que sirve para toma de decisiones en el ámbito institucional, en el sistema educativo quintanarroense y en la estadística del sistema educativo nacional.
05 - ¿Es económico?	✓			No implica un costo su medición.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Son claros y precisos los medios de verificación y el método de cálculo del indicador.
07 - ¿Es adecuado?	✓			El indicador ayuda a emitir una valoración de juicio respecto al desempeño de la institución permitiéndole conocer que tan atractiva resulta la oferta educativa de licenciatura de la universidad para los egresados de educación media superior, por lo que su información es relevante, apropiada y pertinente para rediseño de la oferta educativa y/o estrategias de promoción.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			La información del indicador Tasa de variación de la matrícula de nuevo ingreso mide aspectos que no considera el indicador Tasa de absorción de educación superior, referido en la dimensión de Propósito del programa presupuestario.
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>100.00</b>

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe de Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

**8304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo**

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	E012 - Educación Superior UAEQROO
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	2026

**Método CREMAA**

<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	2112804304-1101 - Rectoría
<b>NIVEL:</b>	COMPONENTE
<b>RESUMEN NARRATIVO:</b>	F.P.C01 - Servicio de Educación Superior, promovido.
<b>INDICADOR:</b>	C01I01 - TASA DE VARIACIÓN DE LA MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO (Número de estudiantes de nuevo ingreso en el ciclo escolar actual/ Número de estudiantes de nuevo ingreso en el ciclo escolar inmediato anterior )-1) X 100.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			El resumen narrativo hace referencia al estudiante de nuevo ingreso en los programas educativos, en tanto que los elementos del indicador Tasa de variación de la matrícula de nuevo ingreso permite conocer la variación porcentual de la matrícula de de nuevo ingreso atendida en el ciclo actual con relación a la matrícula de licenciatura de nuevo ingreso atendida en el ciclo anterior.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Las unidades de medida de las variables del indicador son iguales, toda vez que se trata de un indicador que mide un porcentaje.
03 - ¿Es claro?	✓			El nombre del indicador, su descripción, unidad de medida y método de cálculo están libres de ambigüedades y son consistentes entre sí.
04 - ¿Es relevante?	✓			Es un indicador que sirve para toma de decisiones en el ámbito institucional, en el sistema educativo quintanarroense y en la estadística del sistema educativo nacional.
05 - ¿Es económico?	✓			No implica un costo su medición.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Son claros y precisos los medios de verificación y el método de cálculo del indicador.
07 - ¿Es adecuado?	✓			El indicador ayuda a emitir una valoración de juicio respecto al desempeño de la institución permitiéndole conocer que tan atractiva resulta la oferta educativa de licenciatura de la universidad para los egresados de educación media superior, por lo que su información es relevante, apropiada y pertinente para rediseño de la oferta educativa y/o estrategias de promoción.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			La información del indicador Tasa de variación de la matrícula de nuevo ingreso mide aspectos que no considera el indicador Tasa de absorción de educación superior, referido en la dimensión de Propósito del programa presupuestario.
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>100.00</b>

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe de Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

**Elaboró**

**Revisó**

**Autorizó**

## 8304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	E012 - Educación Superior UAEQROO
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	2026

Método CREMAA	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	2112804304-3303 - Dirección General de Planeación
<b>NIVEL:</b>	ACTIVIDAD
<b>RESUMEN NARRATIVO:</b>	F.P.C01.A01 - Promoción, posicionamiento y diversificación de la oferta educativa en sus diversas modalidades.
<b>INDICADOR:</b>	C01A01101 - Número de estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			El resumen narrativo hace referencia a la promoción y posicionamiento de la oferta educativa, en tanto que los elementos del indicador precisamente permiten conocer qué tan atractiva resultan los programas educativos ofertados por la universidad para los egresados de educación media superior.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Las unidades de medida de las variables del indicador son iguales, toda vez que se trata de un indicador que mide un porcentaje.
03 - ¿Es claro?	✓			El nombre del indicador, su descripción, unidad de medida y método de cálculo están libres de ambigüedades y son consistentes entre sí.
04 - ¿Es relevante?	✓			Es un indicador que sirve para toma de decisiones en el ámbito institucional, en el sistema educativo quintanarroense y en la estadística del sistema educativo nacional.
05 - ¿Es económico?	✓			No implica un costo su medición.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Son claros y precisos los medios de verificación y el método de cálculo del indicador.
07 - ¿Es adecuado?	✓			El indicador ayuda a emitir una valoración de juicio respecto al desempeño de la institución permitiéndole conocer que tan atractiva resulta la oferta educativa de licenciatura de la universidad para los egresados de educación media superior, por lo que su información es relevante, apropiada y pertinente para rediseño de la oferta educativa y/o estrategias de promoción.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			El indicador proporciona información relevante complementaria a la Tasa de absorción de la educación superior y a la tasa de variación de la matrícula de nuevo ingreso.
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>100.00</b>

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe de Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

**Elaboró**

**Revisó**

**Autorizó**

## 8304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	E012 - Educación Superior UAEQROO
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	2026

Método CREMAA	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	2112804304-1101 - Rectoría
<b>NIVEL:</b>	COMPONENTE
<b>RESUMEN NARRATIVO:</b>	F.P.C02 - Servicio de Educación superior, impartido
<b>INDICADOR:</b>	C02I01 - TASA DE VARIACIÓN DE LA MATRÍCULA ATENDIDA POR INSTITUCIÓN ((Número de estudiantes en el ciclo escolar actual/ Número de estudiantes en el ciclo escolar inmediato anterior )-1) X 100.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			El resumen narrativo hace referencia al estudiante de nuevo ingreso en los programas educativos, en tanto que los elementos del indicador Tasa de variación de la matrícula de nuevo ingreso permite conocer la variación porcentual de la matrícula de de nuevo ingreso atendida en el ciclo actual con relación a la matrícula de licenciatura de nuevo ingreso atendida en el ciclo anterior.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Las unidades de medida de las variables del indicador son iguales, toda vez que se trata de un indicador que mide un porcentaje.
03 - ¿Es claro?	✓			El nombre del indicador, su descripción, unidad de medida y método de cálculo están libres de ambigüedades y son consistentes entre sí.
04 - ¿Es relevante?	✓			Es un indicador que sirve para toma de decisiones en el ámbito institucional, en el sistema educativo quintanarroense y en la estadística del sistema educativo nacional.
05 - ¿Es económico?	✓			No implica un costo su medición.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Son claros y precisos los medios de verificación y el método de cálculo del indicador.
07 - ¿Es adecuado?	✓			El indicador ayuda a emitir una valoración de juicio respecto al desempeño de la institución permitiéndole conocer que tan atractiva resulta la oferta educativa de licenciatura de la universidad para los egresados de educación media superior, por lo que su información es relevante, apropiada y pertinente para rediseño de la oferta educativa y/o estrategias de promoción.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			La información del indicador Tasa de variación de la matrícula atendida por institución mide aspectos que no considera el indicador Tasa de absorción de educación superior, referido en la dimensión de Propósito del programa presupuestario.
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>100.00</b>

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe de Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

## 8304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	E012 - Educación Superior UAQROO
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	2026

Método CREMAA	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	2112804304-1101 - Rectoría
<b>NIVEL:</b>	ACTIVIDAD
<b>RESUMEN NARRATIVO:</b>	F.P.C02.A01 - Estudiantes en programas educativos de nivel superior, retenidos.
<b>INDICADOR:</b>	C01A01101 - Número de estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			El resumen narrativo hace referencia a los estudiantes en programas educativos de nivel superior retenidos, en tanto que los elementos del indicador Porcentaje de retención escolar precisamente miden la proporción del número de estudiantes que decidan continuar sus estudios de educación superior con relación al total de estudiantes de la cohorte.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Las unidades de medida de las variables del indicador son iguales, toda vez que se trata de un indicador que mide un porcentaje.
03 - ¿Es claro?	✓			El nombre del indicador, su descripción, unidad de medida y método de cálculo están libres de ambigüedades y son consistentes entre sí.
04 - ¿Es relevante?	✓			Es un indicador que sirve para toma de decisiones en el ámbito institucional, en el sistema educativo quintanarroense y en la estadística del sistema educativo nacional.
05 - ¿Es económico?	✓			No implica un costo su medición.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Son claros y precisos los medios de verificación y el método de cálculo del indicador; es considerado de alto valor en la estadística del formato 911 de la Secretaría de Educación de Quintana Roo (SEQ).
07 - ¿Es adecuado?	✓			El indicador ayuda a emitir una valoración de juicio respecto al desempeño de la institución permitiéndole conocer la proporción de estudiantes que permanecen en la institución, por lo que su información es relevante, apropiada y pertinente para el fortalecimiento de las rutas de atención oportuna al aprendizaje y mejoras en los procesos de tutorías y seguimiento a la trayectoria escolar, así como identificar las estrategias didácticas empleadas por el profesorado que resultan efectivas en los procesos de enseñanza - aprendizaje.

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe de Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

**Elaboró**

**Revisó**

**Autorizó**

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✔			Sí tiene aporte marginal; el indicador Porcentaje de retención escolar mide aspectos que no considera el indicador Número de estudiantes atendidos, ambos para medir la dimensión del Componente 02 Estudiante en programas educativos de nivel superior retenido.
<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>100.00</b>			

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe de Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Alcalá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

**Elaboró**

**Revisó**

**Autorizó**

## 8304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	E012 - Educación Superior UAEQROO
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	2026

Método CREMAA	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	2112804304-1101 - Rectoría
<b>NIVEL:</b>	ACTIVIDAD
<b>RESUMEN NARRATIVO:</b>	F.P.C02.A01 - Estudiantes en programas educativos de nivel superior, retenidos.
<b>INDICADOR:</b>	C01A01102 - Número de estudiantes de nivel licenciatura atendida.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			El resumen narrativo hace referencia a los estudiantes en programas educativos de nivel superior retenidos; por sí mismo el indicador Matrícula total atendida da cuenta del total de estudiantes que permanecen en la institución.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			La unidad de medida del indicador es consistente con el nombre del indicador.
03 - ¿Es claro?	✓			El nombre del indicador, su descripción, unidad de medida y método de cálculo están libres de ambigüedades y son consistentes entre sí.
04 - ¿Es relevante?	✓			Es un indicador que sirve para toma de decisiones en el ámbito institucional, en el sistema educativo quintanarroense y en la estadística del sistema educativo nacional.
05 - ¿Es económico?	✓			No implica un costo su medición.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Son claros y precisos los medios de verificación y el método de cálculo del indicador.
07 - ¿Es adecuado?	✓			El indicador ayuda a emitir una valoración de juicio respecto al desempeño de la institución permitiéndole conocer el número total de estudiantes que atiende, permitiéndole conocer las aproximaciones a su población objetivo.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			"Sí tiene aporte marginal; el indicador Número de estudiantes total atendidos mide aspectos que no considera el indicador Porcentaje de retención escolar, ambos para medir la dimensión del Componente 02 Estudiante en programas educativos de nivel superior retenido"
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>100.00</b>

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez  
Jefe de Departamento de Planeación y Programación

Mra. Vanessa Alcalá Romero  
Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo  
Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó

## 8304 - Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	E012 - Educación Superior UAEQROO
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	2026

Método CREMAA	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	2112804304-1101 - Rectoría
<b>NIVEL:</b>	ACTIVIDAD
<b>RESUMEN NARRATIVO:</b>	F.P.C02.A02 - Estudiantes en programas educativos de nivel superior, egresados.
<b>INDICADOR:</b>	C02A02I01 - Porcentaje de egreso por cohorte

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			El resumen narrativo hace referencia a los estudiantes inscritos en los programas que concluyen su formación profesional y egresan, en tanto que los elementos del indicador Tasa de eficiencia terminal de la cohorte, determinan la proporción de estudiantes que alcanzan el estatus de egresado en el tiempo señalado en su plan de estudios con relación al total de estudiantes de la cohorte.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Las unidades de medida de las variables del indicador son iguales, toda vez que se trata de un indicador que mide un porcentaje.
03 - ¿Es claro?	✓			El nombre del indicador, su descripción, unidad de medida y método de cálculo están libres de ambigüedades y son consistentes entre sí.
04 - ¿Es relevante?	✓			Es un indicador que sirve para toma de decisiones en el ámbito institucional, en el sistema educativo quintanarroense y en la estadística del sistema educativo nacional.
05 - ¿Es económico?	✓			No implica un costo su medición.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Son claros y precisos los medios de verificación y el método de cálculo del indicador; resulta relevante en la estadística del formato 911 de la Secretaría de Educación de Quintana Roo (SEQ).
07 - ¿Es adecuado?	✓			El indicador ayuda a emitir una valoración de juicio respecto al desempeño de la institución permitiéndole conocer el total de egresados de un programa de licenciatura conforme la duración señalada en el plan de estudios, por lo que su información es relevante, apropiada y pertinente para conocer el grado de implementación del modelo educativo universitario y repensar la flexibilidad del modelo curricular en el supuesto que el valor del indicador resulte en extremo bajo.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			El indicador complementa la información del indicador Porcentaje de egreso acumulada en el ámbito del propósito del programa presupuestario.
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>100.00</b>

Mtro. Edmundo Mendoza Gómez

Jefe de Departamento de Planeación y Programación

Mtra. Vanessa Aicajá Romero

Directora General de Planeación

Dra. Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora

Elaboró

Revisó

Autorizó