

I. Planeación Didáctica

Datos generales de la asignatura	
Unidad académica:	Zona Sur (X) Zona Norte ()
Campus:	Chetumal Bahía (X) Chetumal Salud () Playa del Carmen () Cancún () Cozumel ()
Bloque formativo:	AFB / AG () AFI / AAAC-AAAD () AFD / ACP () AFDMD / AD ()
División/ Área académica:	DCIT () DCPE () DCS () DHL (X) DATM () DDS () DCSD () SA ()
Departamento académico:	Centro de Idiomas
Programa educativo:	<i>No Aplica</i>
Nombre de la asignatura:	Chino Introdutorio
Clave de la asignatura:	CHMAA-1 Sección:
Nombre del docente:	MTRA, MÓNICA FIORELLA CRUZ PACHECO
Correo electrónico institucional:	Monica.cruz@uqroo.edu.mx
Horario y escenario de aprendizaje (Modalidad):	Presencial Lunes, miércoles y viernes 7 a 9 am
Total de horas del curso:	80

<p>Competencias u objetivos genéricos que se favorecen:</p>	<p>Se comunica de forma oral y escrita con respeto y empatía en lenguas extranjeras y originarias mexicanas a un nivel A1, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas con el fin de fortalecer su formación integral y perfil profesional, acceder a oportunidades de movilidad nacional e internacional, así como desarrollar su sentido de autonomía.</p>
<p>Competencia / Objetivo disciplinar de la asignatura:</p>	<p>Se comunica en lengua extranjera chino mandarín, de forma oral y escrita, con respeto y empatía perfectamente a un nivel A1 y con bases de A2 de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas con el fin de fortalecer su formación integral y perfil profesional, promover su diversidad cultural, así como desarrollar habilidades interpersonales y sentido de autonomía.</p>
<p>Propósito de la asignatura:</p>	<p>El curso de chino mandarín introductorio es un primer acercamiento al idioma y a la cultura de China, dejando cimentadas en el estudiante las bases de aprendizaje inicial y comprensión del idioma en la sintaxis, fonética, entonación, trazado y forma de análisis del chino para hablar el idioma.</p>
<p>Funciones del perfil de egreso que el programa educativo favorece:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acercamiento a culturas orientales que pocas veces se estudian y analizan en México - Conocimiento de las bases de lenguaje, cultura e historia China que facilita al tiempo que potencializa las oportunidades de intercambios internacionales - Aprender de otras culturas temas vinculados a las prácticas y orientación de su carrera profesional - Fortalecer la competitividad del egresado al tener habilidades particulares en el tema de comunicación.
<p>Relación docente-estudiante-contenido (Código de comportamiento)</p>	<p>Alumno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Llegar puntualmente a la hora de clase. - Cumplir en tiempo y forma con las actividades señaladas - Utilizar el dispositivo móvil durante la clase sólo con fines académicos autorizados por el docente - Participar proactivamente y estar en disposición para el trabajo colaborativo en o fuera de la clase - Consultar la plataforma TEAMS para identificar y estudiar los materiales que se usen en clase. - Las tareas fuera de fecha de entrega se aceptan y revisan, pero sin valor de calificación. - Respetar a la comunidad universitaria. - Evitar el consumo de alimentos durante la clase. - Mantener limpias y en orden las instalaciones de la institución. - Participar proactivamente y estar en disposición para el trabajo colaborativo durante la clase. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respetar a la comunidad universitaria. - Mostrar disponibilidad y apertura al intercambio de ideas y contacto de los alumnos - Diversificar los métodos y técnicas de evaluación del aprendizaje. - Llegar puntualmente a la hora de clase. - Cumplir en tiempo y forma con los objetivos de aprendizaje del curso.



Unidad I		Desarrollo del Idioma y primeros Saludos Nativos				
<p>Elemento de la competencia/propósito a lograr: El estudiante se presenta de forma oral y escrita con el dominio correcto de los cinco tonos y la pronunciación adecuada de la fonética pinyin. solicita información personal respetuosamente, con uso de estructuras y vocabulario nativo e identifica las variaciones tonales cuando se le solicita.</p>						
Semana	Temas	# de horas	Objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza	Estrategia de aprendizaje	Evidencias de aprendizaje
<p>Semana 1 a 3</p> <p>Del 28 de agosto al 18 de septiembre</p>	<p>1.1 Orígenes del idioma</p> <p>1.2 Escritura China</p> <p>1.3 Los Tonos</p> <p>1.4 El Pinyin</p> <p>1.5 Pronombres personales y posesivos</p> <p>1.6 Estructura inicial de oraciones</p> <p>1.7 Saludos y presentación</p>	17	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los 5 tonos en todas las combinaciones silábicas • Conocer las bases del trazado (escritura) • Saludar y presentarse acompañando la comunicación con oraciones iniciales. • Leer 20 caracteres chinos, escribir de memoria 10 caracteres chinos 	<ul style="list-style-type: none"> • Proyección y explicación de los temas • Práctica de fonética y entonación • Caligrafía china con pinceles y tinta • Explicar el origen de caracteres y dibujos asociados • Anécdotas sobre cultura y vida con los chinos 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisa los temas en el material de apoyo. - Practica los 8 trazos - Practica los 5 tonos. - Analiza y practica el PINYIN y las diferencias de sonidos del alfabeto. - Realiza ejercicios en clase y tareas de práctica - Realiza ejercicios de apoyo en plataformas - Realiza flash cards 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entrega de 10 planas de trazos de hanzi – 10% 2. Actividades de plataforma y tareas de clase – 10%

Unidad II		Números, Colores y el Tiempo Módulo I				
<p>Elemento de la competencia/propósito a lograr: El alumno cuenta hasta cien y tiene las bases para de forma autónoma avanzar en la numeración, domina los detalles culturales relacionados a los números y los colores, expresándose de forma educada hacia otras personas comunicando detalles básicos de la vida diaria con apoyo de elementos relacionados al tiempo.</p>						
Semana	Temas	# de horas	Objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza	Estrategia de aprendizaje	Evidencias de aprendizaje
<p>Semana 4 a 8</p> <p>Del 20 de septiembre al 20 de octubre</p> <p>18 octubre - EVALUACIÓN</p>	<p>2.1 Los números hasta el 100 y sus supersticiones</p> <p>2.2 Los contadores o clasificadores: 个, 本, 辆, 口, 位, 只</p> <p>2.3 Los colores y su background cultural</p> <p>2.4 El tiempo I: Los periodos del día, los saludos del día, los alimentos del día</p> <p>2.5 Verbos y complementos de uso frecuente</p>	29	<ul style="list-style-type: none"> • Estructuras oraciones de conteo numérico e implícito • Conocer la función de los contadores y clasificadores • Estructurar oraciones de vida diaria con vocabulario más completo • Leer 70 caracteres chinos, escribir de memoria 30 caracteres chinos • Repaso para refuerzo previo a evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Proyección y explicación de los temas • Práctica de fonética y entonación • Ejemplos en plataformas, videos y ejercicios en clase • Anécdotas sobre cultura y vida con los chinos • Proyecto de exposición 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisa los temas en el material de apoyo. - Practica los trazos y tonos frecuentemente. - Realiza ejercicios en clase y tareas de práctica - Realiza ejercicios de apoyo en plataformas - Realiza flash cards - Realiza planas de caracteres chinos - Realiza proyecto "mapa mental" 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entrega de 30 planas de trazos de hanzi – 10% 2. Actividades de plataforma y tareas de clase – 5% 3. Mapa Mental del Tiempo - 10% 4. Examen parcial - 20%

Unidad III		Países, idiomas y gustos				
<p>Elemento de la competencia/propósito a lograr: El alumno se expresa de manera oral y escrita con el dominio del vocabulario correcto, así mismo, presenta ante otras personas de manera cordial y correcta sus gustos, opiniones sobre temas básicos de la vida diaria y entiende conversaciones breves siendo capaz de responder con información propia o de su familia. .</p>						
Semana	Temas	# de horas	Objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza	Estrategia de aprendizaje	Evidencias de aprendizaje
<p>Semana 8 a 16</p> <p>Del 23 de octubre al 15 de diciembre</p> <p>2 y 20 noviembre inhábiles</p> <p>6 y 7 diciembre</p> <p>EVALUACIÓN</p>	<p>3.1 Expresiones nativas de agradecimiento y disculpa</p> <p>3.2 Verbo Gustar y sinónimos</p> <p>3.3 Verbo “poder hacer” y sus 3 tipos</p> <p>3.4 Verbo “hablar” y sus variantes</p> <p>3.5 países, nacionalidades e idiomas</p> <p>3.6 Horoscopo chino y la edad.</p>	35	<ul style="list-style-type: none"> • Formular oraciones con una estructura nativa y reflexionando del uso de vocabulario según su función gramatical. • Poder presentarse uno mismo, a su familia y hablar de gustos, rutina básica, habilidades y trabajos o hobbies. • Leer 150 caracteres chinos, escribir de memoria 80 caracteres chinos • Repaso para refuerzo previo a evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Proyección y explicación de los temas • Práctica pronunciación con canciones • Videos y audios • Práctica en plataformas, videos y ejercicios en clase • Anécdotas sobre cultura y vida con los chinos • Animales del zodiaco 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisa los temas en el material de apoyo. - Practica los trazos y tonos frecuentemente. - Realiza ejercicios en clase y tareas de práctica - Realiza ejercicios de apoyo en plataformas - Realiza flash cards - Realiza planas de caracteres chinos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entrega de 50 planas de trazos de hanzi – 10% 2. Actividades de plataforma y tareas de clase – 5% 3. Examen final -20%



Plan de evaluación				
Fecha de evaluación	Estrategia de evaluación	Modalidad de evaluación	Instrumento	Ponderación
18 octubre	Examen escrito y auditivo	Evaluación presencial aplicada por docente	<i>Examen</i>	2 (20%)
6 diciembre	Examen escrito y auditivo	Evaluación presencial aplicada por docente	Examen	2 (20%)
	Acumulativo en el semestre	Participaciones, asistencia, actividades presenciales en clase, tarea y plataformas	Plataforma y actividades	6 (60%)
			Total	10 (100%)

Bibliografía
Básica
No Aplica
Complementaria
1. Curso de Chino Módulo I, II y III – Material dividido en módulos, elaborado por la profesora de chino. 2. Universidad Autónoma de Yucatán. Instituto Confucio de la UADY. Libro de Introducción al idioma Chino www.liveworksheet.com / www.quizziz.com / www.Quizlet.com - Workbooks creados en plataformas con material específico que se actualiza cada ciclo

Elaborado por:	
<i>Mtra. Mónica Fiorella Cruz Pacheco (Maestra en Alta Dirección Empresarial)</i>	
Profesorado de tiempo completo	Profesorado de asignatura X

Adecuaciones del docente

El docente modificó los temas de este nivel en comparación con el correspondiente al ciclo de primavera, modernizando los ejemplos que se encuentran en el material elaborado por la docente y fortaleciendo la ponencia de los mismos con más recursos visuales.

Autorización de la persona titular de la Jefatura de Departamento

Se revisará y autorizará la planeación didáctica en lo que se refiere al desarrollo de los contenidos del área de conocimiento.

Vo. Bo. de la de la persona titular de la Dirección de División

Se revisará y emitirá el visto bueno a la planeación didáctica en lo que se refiere al cumplimiento de los requisitos establecidos en la normatividad.

Retroalimentación del Área Funcional de Psicopedagogía

Se revisará y proporcionará retroalimentación a la planeación didáctica en lo que se refiere a su alineación al Modelo Educativo y Académico vigente de la UQROO.

Aviso importante

Estudiantes UQROO: Les solicitamos que, ante cualquier situación física, mental o de acceso tecnológico que te impida cumplir con tu asistencia a clases (presencial o virtual) y entrega de evidencias evaluables, lo comuniqués inmediatamente a tu tutor(a) y profesorado asignado para el seguimiento correspondiente.