

I. Planeación Didáctica

| Datos generales de la asignatura | |
|--|--|
| Unidad académica: | Zona Sur (X) Zona Norte () |
| Campus: | Chetumal Bahía (X) Chetumal Salud () Playa del Carmen () Cancún () Cozumel () |
| Bloque formativo: | AFB / AG () AFI / AAAC-AAAD () AFD / ACP () AFDMD / AD () |
| División/ Área académica: | DCIT () DCPE () DCS () DHL (X) DATM () DDS () DCSD () SA () |
| Departamento académico: | Centro de Idiomas |
| Programa educativo: | <i>No Aplica</i> |
| Nombre de la asignatura: | Chino Pre-intermedio |
| Clave de la asignatura: | CHMAA-3 Sección: |
| Nombre del docente: | MTRA, MÓNICA FIORELLA CRUZ PACHECO |
| Correo electrónico institucional: | Monica.cruz@uqroo.edu.mx |
| Horario y escenario de aprendizaje (Modalidad): | Presencial Martes, jueves de 7 a 9am y viernes 8 a 9 am |
| Total de horas del curso: | 80 |

| | |
|---|---|
| <p>Competencias u objetivos genéricos que se favorecen:</p> | <p>Se comunica de forma oral y escrita con respeto y empatía en lenguas extranjeras y originarias mexicanas a un nivel B1, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas con el fin de fortalecer su formación integral y perfil profesional, acceder a oportunidades de movilidad nacional e internacional, así como desarrollar su sentido de autonomía.</p> |
| <p>Competencia / Objetivo disciplinar de la asignatura:</p> | <p>Se comunica en lengua extranjera chino mandarín, de forma oral y escrita, con respeto y empatía, es capaz de llevar conversaciones más completas a un nivel B1 de acuerdo con el MCER, con el fin de fortalecer su formación integral y perfil profesional, así como desarrollar habilidades interpersonales, sentido de autonomía y acceder a oportunidades de movilidad internacional.</p> |
| <p>Propósito de la asignatura:</p> | <p>El curso de chino mandarín pre intermedio busca que al finalizar el curso el estudiante logre desenvolverse de forma más autónoma en el uso de las diversas habilidades del idioma y bajo diferentes escenarios, Impulsando su formación profesional al tener el alumno un nivel de comunicación que le abra oportunidades de acceso al ámbito laboral o a programas de movilidad a China.</p> |
| <p>Funciones del perfil de egreso que el programa educativo favorece:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Acercamiento a culturas orientales que pocas veces se estudian y analizan en México - Conocimiento del lenguaje, cultura e historia China que facilita al tiempo que potencializa, las oportunidades de intercambios internacionales - Aprender de otras culturas temas vinculados a las prácticas y orientación de su carrera profesional - Fortalecer la competitividad del egresado al tener habilidades particulares en el tema de comunicación. |
| <p>Relación docente-estudiante- contenido (Código de comportamiento)</p> | <p>Alumno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Llegar puntualmente a la hora de clase. - Cumplir en tiempo y forma con las actividades señaladas - Utilizar el dispositivo móvil durante la clase sólo con fines académicos autorizados por el docente - Participar proactivamente y estar en disposición para el trabajo colaborativo en o fuera de la clase - Consultar la plataforma TEAMS para identificar y estudiar los materiales que se usen en clase. - Las tareas fuera de fecha de entrega se aceptan y revisan, pero sin valor de calificación. - Respetar a la comunidad universitaria. - Evitar el consumo de alimentos durante la clase. - Mantener limpias y en orden las instalaciones de la institución. - Participar proactivamente y estar en disposición para el trabajo colaborativo durante la clase. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respetar a la comunidad universitaria. - Mostrar disponibilidad y apertura al intercambio de ideas y contacto de los alumnos - Diversificar los métodos y técnicas de evaluación del aprendizaje. - Llegar puntualmente a la hora de clase. - Cumplir en tiempo y forma con los objetivos de aprendizaje del curso. |



| Unidad I | | ¿Quién soy y qué me gusta hacer en el día a día? | | | | |
|--|---|--|--|---|--|--|
| <p>Elemento de la competencia/propósito a lograr: El estudiante se presenta de forma respetuosa, clara y correcta compartiendo información de su persona, su entorno social y su rutina general, así como desarrolla conversaciones de temas generales varios de forma simple pero correcta, con la capacidad de brindar información que se le requiera</p> | | | | | | |
| Semana | Temas | # de horas | Objetivo específico del tema | Estrategias de enseñanza | Estrategia de aprendizaje | Evidencias de aprendizaje |
| <p>Semana 1 a 8</p> <p>Del 28 de agosto al 16 de octubre</p> <p>Examen parcial -16 octubre</p> | <ul style="list-style-type: none"> Repaso de Vocabulario y gramática clave Mis Vacaciones Profesiones y mi carrera Adverbios de frecuencia clave El Tiempo III-Fechas importantes Ir de compras y a comer | 37 | <ul style="list-style-type: none"> Tener el dominio lector de más de 300 hanzi y la escritura de 120, e identificar por significado más de 350 Poder entablar conversaciones de vida diaria y real en contextos escolares, de compras, de viaje con un vocabulario que le permita no requerir asistencia Desarrollar habilidades para entender textos aún sin conocer todo el vocabulario y redactar los propios. | <ul style="list-style-type: none"> Proyección y explicación de los temas Práctica de fonética y entonación en velocidad conversacional Composición constante de textos Juegos adaptados al idioma Apoyo con herramientas digitales | <ul style="list-style-type: none"> Revisa los temas en el material de apoyo. Realiza composición de oraciones y planas para nuevo vocabulario. Realiza ejercicios en clase y tareas de práctica Realiza ejercicios de apoyo en plataformas Realiza material lúdico para juego de memorización Lee historias cortas proporcionadas por la docente | <ol style="list-style-type: none"> Entrega de pequeños textos-15% Actividades de plataforma y tareas de clase – 10% Juego lúdico asignado-10% Examen parcial-20% |

| Unidad II | | Descripción personas, mi entorno y la salud. | | | | |
|---|--|--|---|---|--|---|
| <p>Elemento de la competencia/propósito a lograr: El estudiante comunica de manera oral y escrita sus necesidades y brinda información detallada sobre su persona, desde el ámbito físico hasta en lo sentimental, así como es capaz de expresar su opinión de una forma respetuosa con relación al físico y al carácter propio y de terceros, complementando descripciones con información del entorno que lo rodea</p> | | | | | | |
| Semana | Temas | # de horas | Objetivo específico del tema | Estrategias de enseñanza | Estrategia de aprendizaje | Evidencias de aprendizaje |
| <p>Semana 8 a 16</p> <p>Del 18 de octubre al 15 diciembre</p> <p>4 y 6 diciembre</p> <p>EVALUACIÓN</p> | <p>2.1 Partes del cuerpo</p> <p>2.2 Los órganos y salud</p> <p>2.3 Describiendo las características físicas, cualidades y actitudes de las personas.</p> <p>2.4 Describiendo el clima y el entorno físico.</p> <p>2.5 Preposiciones de lugar</p> <p>2.6 Dando indicaciones y direcciones</p> | 43 | <ul style="list-style-type: none"> Habilidades de redacción básicas sin asistencia de diccionarios con al menos 150 caracteres diferentes Habilidad de comprensión lectora de texto básicos a pre intermedios Poder desenvolverse de forma aceptable en un ambiente nativo en temas variados de vida diaria: presentaciones, supermercado, compras, direcciones, vivienda, salud, entre otras. | <ul style="list-style-type: none"> Proyección y explicación de los temas Práctica de fonética y entonación en velocidad conversacional Composición constante de textos Juegos adaptados al idioma Apoyo con herramientas digitales | <ul style="list-style-type: none"> Revisa los temas en el material de apoyo. Realiza composición de oraciones y planas para nuevo vocabulario. Realiza ejercicios en clase y tareas de práctica Realiza ejercicios de apoyo en plataformas Realiza material lúdico para juego de memorización Lee historias cortas proporcionadas por la docente | <ol style="list-style-type: none"> Entrega de pequeños textos-15% Actividades de plataforma y tareas de clase – 10% Examen final-20% |



| Plan de evaluación | | | | |
|---------------------|----------------------------|---|---------------------------------|------------------|
| Fecha de evaluación | Estrategia de evaluación | Modalidad de evaluación | Instrumento | Ponderación |
| 16 octubre | Examen escrito y auditivo | Evaluación presencial aplicada por docente | <i>Examen</i> | 2 (20%) |
| 4 y 6 diciembre | Examen escrito y auditivo | Evaluación presencial aplicada por docente | Examen | 2 (20%) |
| | Acumulativo en el semestre | Participaciones, asistencia, actividades presenciales en clase, tarea y plataformas | Plataforma y actividades | 6 (60%) |
| Total | | | | 10 (100%) |

| Bibliografía |
|---|
| Básica |
| No Aplica |
| Complementaria |
| <ol style="list-style-type: none">1. Curso de Chino Módulo VI y VI – Material dividido en módulos y temas, compilado por la profesora de chino.2. Beijing Language and Culture University Press, Yang Ji zhou (2007), Hanyu Tingli Jiaocheng Diyici, Lección 6-103. Beijing Language and Culture University Press, Yang Ji zhou (2006), Yinianji Jiaocai Hanyu Jiaocheng Diyici shang, Lección 10-164. Listado de palabras HSK2 (Reforma 2021) recopilado por la Academia en línea, China desde el Sur.5. www.liveworksheet.com / www.quizziz.com / www.Quizlet.com - Clases creadas en plataformas con material específico6. Youtube- videos seleccionados de los siguientes canales: FluentU Chinese; Chinese Corney; Easy chinese |

| Elaborado por: | |
|---|--|
| <i>Mtra. Mónica Fiorella Cruz Pacheco (Maestra en Alta Dirección Empresarial)</i> | |
| Profesorado de tiempo completo | Profesorado de asignatura <input checked="" type="checkbox"/> |

| Adecuaciones del docente |
|---|
| <i>El docente modificó los temas de este nivel en comparación con el correspondiente al ciclo de primavera 2022, modernizando los ejemplos que se encuentran en el material elaborado por la docente y fortaleciendo la ponencia de los mismos con más recursos visuales.</i> |

| Autorización de la persona titular de la Jefatura de Departamento |
|--|
| <i>Se revisará y autorizará la planeación didáctica en lo que se refiere al desarrollo de los contenidos del área de conocimiento.</i> |

| Vo. Bo. de la de la persona titular de la Dirección de División |
|---|
| <i>Se revisará y emitirá el visto bueno a la planeación didáctica en lo que se refiere al cumplimiento de los requisitos establecidos en la normatividad.</i> |

| Retroalimentación del Área Funcional de Psicopedagogía |
|--|
| <i>Se revisará y proporcionará retroalimentación a la planeación didáctica en lo que se refiere a su alineación al Modelo Educativo y Académico vigente de la UQROO.</i> |

Aviso importante



Estudiantes UQROO: Les solicitamos que, ante cualquier situación física, mental o de acceso tecnológico que te impida cumplir con tu asistencia a clases (presencial o virtual) y entrega de evidencias evaluables, lo comuniqués inmediatamente a tu tutor(a) y profesorado asignado para el seguimiento correspondiente.