

Vita et Tempus



LA PANDEMIA DEL COVID-19

COORDINADO

**POR DIANA HERNÁNDEZ CASTILLO
REVISTA ELECTRÓNICA SEMESTRAL
NÚMERO, 12
JULIO – DICIEMBRE 2021**



ARTEM



Mtro. Francisco Xavier López Mena

Rector

Dra. Karina Amador Soriano

Secretario General

Diseño de Portada de Juan Manuel Espinosa Sánchez

Fotografía de Diana Hernández Castillo. Su fotografía lleva por título: Remolino temporal: tiempos convulsos, tiempos pandémicos

VITA ET TEMPUS, año 6, número 12, Julio-Diciembre 2021, es una publicación semestral, editada y distribuida por la Universidad de Quintana Roo, a través del Grupo de Profesores del Doctorado de Estudios Culturales y Sociales de Mesoamérica y del Caribe, Boulevard Bahía s/n. Esq. Ignacio Comonfort, Col. Del Bosque, C.P. 77019, Chetumal, Quintana Roo, tel. 983 83 50 300, web: <http://www.uqroo.mx/vita-et-tempus/>, correo electrónico: vitaettempus2016@gmail.com. Editor responsable: Juan Manuel Espinosa Sánchez. Reserva de Derechos de Autor al Uso Exclusivo: 04-2017-110315284800-203, ISNN, 2594-097X, ambos otorgados por el Instituto Nacional de Derechos de Autor, Registrada en el Directorio Latindex de la Universidad Nacional Autónoma de México en: <http://latindex.org/latindex/ficha?folio=26004>. Indexación Internacional de EUROPUB, Inglaterra, en <https://europub.co.uk/journals/27492>. Indexación en Sudamérica por FLACSON-Argentina, en <https://latinrev.flacso.org.ar/revistas/vita-et-tempus>. Responsable de la última actualización de este Número Dir. Gral. De Tecnologías de la Información y Comunicación de la Universidad de Quintana Roo, Ing. Braulio Azaaf Paz García, Boulevard Bahía s/n. Esq. Ignacio Comonfort, Col. Del Bosque, C.P. 77019, Chetumal, Quintana Roo, fecha última de modificación 7 de Mayo de 2021. Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación.

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional

"<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>"



La presente obra ha sido evaluada y dictaminada a ciego por un comité editorial de pares académicos con nombramiento en el Sistema Nacional de Investigadores del Consejo de Ciencia y Tecnología. Agradecimiento al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, por otorgar una beca para la publicación del presente Número.

Directorio

Coordinación General

Dr. Juan Manuel Espinosa Sánchez

Dra. Nuria Arranz Lara

Dr. Alexander Voss

Dr. Andreas Koechert (+)

Dr. Yuri Balam Ramos

Dr. Julio Robertos

M.C. Javier España Novelo

M.C. Ever Canúl Góngora

Coordinación de Información

Mtro. Celcar López Rivero

Mtra. Wang Kexin (Universidad Complutense de Madrid, España)

Lic. Jorge A. Gamboa Noble

Lic. Héctor Arjona Yeladaqui

Lic. Ali Schnaid (+)

Lic. Manuel Safar Díaz

Juan José Sosa Rodríguez (+)

Comité Editorial

Dra. Hilda Julieta Valdés García (IIB-UNAM)

Dra. Leticia Bobadilla González (IIH-UMSNH)

Dra. Gabriela Vázquez Barke (CIESAS-Mérida)

Dra. Libertad F. Díaz Molina (UNICARIBE)

Dra. Elsa González Paredes (IPN)

Dr. Juan Manuel Mendoza (El Colegio de Michoacán)

Mtro. David Lara Catalán (Estados Unidos de América)
Mtro. Armando Alberto León López (UQROO-Unidad Cozumel/Miembro Red InComplex)
Dr. Eduardo Quintana Salazar (Universidad de Guadalajara)
Lic. Roberto Gallegos (UNAM)
Mtro. Gumersindo Vera Hernández (IPN)
Mtra. Rosa Canul Gómez (UQROO)
Lic. Israel Jiménez Peralta (UAM-I)
Lic. Mariana Ramos Espinosa (UPN-México-Universidad Central de Chile)
Lic. Xu Jiale (Universidad de Economía y Comercio Internacional de Beijing, China)
Mtra. Li Mei (Universidad de Salamanca, España)
Lic. M. Li (University College London, Inglaterra)
Lic. Shangyu Hu (Universidad de Estudios Internacionales de X`ian, China)
Lic. Xinruo Ding (Universidad de Shandong, China)
Lic. Dongyue Wang (Universidad de Lenguas y Cultura de Beijing, China)
Lic. Xu Fei (Universidad de Suzhou, China)
Lic. Bocheng Xiong, (Universidad Normal de Yunnan, China)
Lic. Shimei Wu, (Universidad Normal de Yunnan, China)
Lic. Yali Yuan (Central South University, China)
Mtra. Miriam Gallardo López (UQROO)
Lic. José Gabriel Ramos Carrasco (UQROO)
Mtra. Ada Yuselmy Tome (UQROO)
Lic. Diana Hernández Castillo (UAM-Cuajimalpa)
Lic. Luis Rosado Cen (UTCH)
Lic. Beatriz Vargas (UTCH)
David Pimentel Quezada (UQROO)
Arturo Ocampo Rodríguez (UQROO)
Brenda Gamboa (UQROO)

Comité Editorial de Estudios Interculturales

M.C. Ever Canúl Góngora

Área de Redacción

Lic. Julio Madera Esquiliano (UQROO)

Diseño

Isabel Can (UQROO)

Josafat Díaz (UQROO)

Pedro J. Hoil Villalobos (UQROO)

Adriel Torrez (UQROO)

Christy Corine Valdez (UQROO)

Índice

Presentación del Dossier

Diana Hernández Castillo 8

Dossier La Pandemia del Covid 19 18

El Inicio de la Pandemia en el año 2019

Celcar Rivero López y Pedro Hoil Villalobos 19

La Pobreza de África y el Coronavirus

Darling Esmeralda Vázquez Cauich 28

El Covid-19 en Madrid, en Chetumal

y en Ciudad de México: Educación y Salud

Daniel Alejandro Ibarra Correa 49

El Covid 2019 en la Ciudad de México

Mariana Elizabeth Ramos Espinoza 82

Lengua Española 133

Investigación comparativa de 10 expresiones españolas con animales y sus equivalentes en chino	
Yihang Liu	134
Historia de la Ciencia	147
The Construction of a Stone Bridge with Newtonian Physics in New Spain in 1793	
Juan Manuel Espinosa Sánchez	148
Historia del Arte	162
La Guerra y lo Sagrado en Mesoamérica: Los Mexicas	
David Alejandro Pimentel Quezada	163
Reseñas	177
<i>Aquiles, el guerrillero y el asesino</i>	
Saraí Bonilla Morales	178
Matthew Restall y la Cultura Colonial de Yucatán	
Juan Manuel Espinosa Sánchez	186
Nota Editorial	194

PRESENTACIÓN DEL DOSSIER

“Reflexiones desde las ciencias sociales y las humanidades acerca del Covid-19. Una mirada desde el presente histórico y lo ‘glocal’”

Diana Hernández Castillo

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Cuajimalpa

Correo institucional: 2173800294@cua.uam.mx

El año 2019 presencié un acontecimiento sin precedentes: el inicio de una pandemia que se originó “a finales de diciembre de 2019 en un mercado de animales en Wuhan, capital de la provincia de Hubei, en China central. Desde entonces se ha extendido rápidamente por China y otros países” (SIL, 2020: 1). De esta manera, este virus se fue expandiendo por Europa, América, África, así como otras regiones del mundo, y trajo consigo una serie de problemáticas políticas, sanitarias, sociales y culturales, por mencionar las más relevantes. Por tanto, podríamos apuntalar que “las sociedades actuales se encuentran frente a una experimentación moderna y contemporánea de la historicidad en torno al presente [donde] el mundo se ha vuelto ‘más contemporáneo y menos occidental’” (Fazio, 2018: 23).

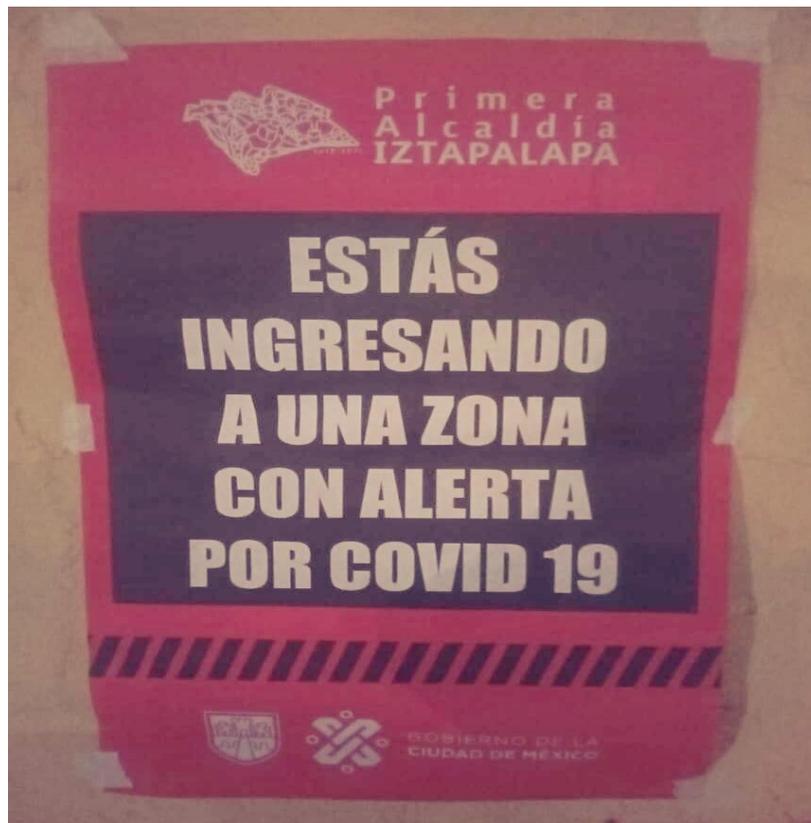
Alrededor del mundo, todo el año 2020, y lo que va del 2021, podemos hablar de un “tiempo presente” que continúa experimentando un suceso pasado: la existencia de un virus chino que surgió en 2019. Dicho lo anterior, podríamos considerar “el presente como un régimen temporal abierto tanto al pasado como al futuro y que posee duración” (Fazio, 2018: 22). Ello permeó en los medios de comunicación masiva, como las noticias de corte internacional y nacional para



prevenir e informar, al igual que el uso de carteles, para invitar a la población a cuidarse del virus o, en caso de infectarse, acudir a ciertas instituciones de salud.

Siguiendo este hilo conductor, las noticias, los carteles, las imágenes y los videos testimoniaban, sobre todo, un *presente imperativo*: “Quédate en casa”, “Utilice gel antibacterial”, “Use cubrebocas”, “Mantenga una sana distancia”, entre otros. Ello puede advertirse en las siguientes imágenes:

Imagen 1. Fotografía de un cartel adherido a un conjunto habitacional de la Ciudad de México (CDMX).



Fuente: Fotografía propia, diciembre 2020.

Imagen 2. Fotografía de un cartel distribuido en la alcaldía Iztapalapa de la CDMX.

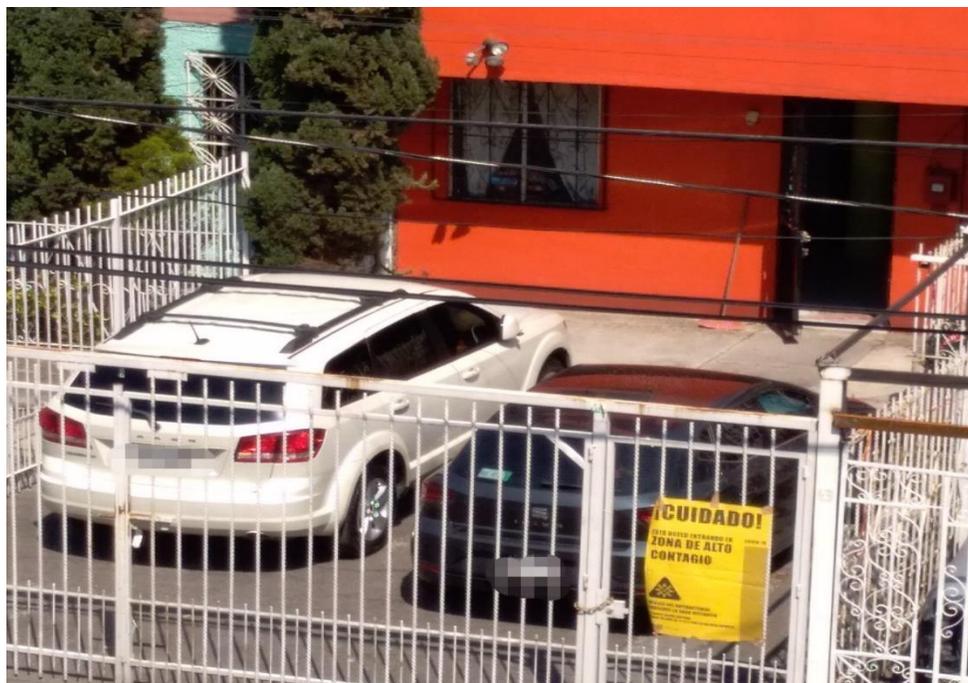


Fuente: Fotografía propia, mayo 2020.

Como vimos en ambas imágenes, el uso de carteles -de advertencia- invadió establecimientos, escuelas, centros comerciales e incluso la privacidad de los hogares. La presencia del virus, en algunos casos, desembocó en el uso de la violencia hacia los infectados y al personal médico. Inclusive, también se

suscitaron ciertos grados de estigmatización que indujeron, o coadyuvaron, actos vandálicos, de intolerancia y de falta de respeto dirigidos a los individuos enfermos y/o al personal de salud (véase Pradilla y Vega, 2020, s/p.).

Imagen 3. Cártel de advertencia en el garaje de un hogar en la CDMX.



Fuente: Fotografía propia, mayo 2020.

Estos cárteles y noticias del “tiempo presente” llevaban consigo un pasado con escenarios sombríos: el epicentro chino y europeo. De esta manera, presente y pasado no se desligan totalmente, pero también hicieron un uso narrativo del futuro en el presente (para ahondar más sobre esta temática véase Izquierdo, 2017: s/p). Este futuro es dual porque se vislumbra de dos maneras: como un progreso (véase Koselleck, 1993) para no contagiarse, vivir y volver a una normalidad o una “nueva normalidad”. Pero también, dicho futuro se vislumbraba como muerte y enfermedad. Esto puede verse ejemplificado en la siguiente fotografía:

Imagen 4. Fotografía de un rótulo colocado en el puente peatonal en la Calzada Ignacio Zaragoza de la CDMX.



Fuente: Fotografía propia, agosto 2020.

Anticiparse a la muerte, como se puede ver en esta cuarta imagen, es un recurso narrativo de *lo que puede suceder/ocurrir* en el futuro (Izquierdo, 2017: s/p) y ello fue plasmado en los rótulos hechos por los mismos ciudadanos, no tanto por el gobierno, o quizá no tan directamente. Ello nos habla de las nuevas ciudadanía emergentes en el “presente contemporáneo”: con nuevos deberes, derechos, obligaciones y preocupaciones, pues las “contradicciones sociales y culturales distintas [...] producen formas muy diversas de ciudadanía” (Ramírez, 2010: 49). Y, en este caso, podríamos sugerir que la pandemia suscitó u orilló -en el

presente- a nuevas prácticas ciudadanas o nuevas ciudadanía en cada región y/o país.

Pero este “presente contemporáneo [...] constituye un fenómeno singular que se representa como un registro de tiempo mundial o, mejor dicho, global, el cual transforma, distorsiona y redirecciona la realización de posibles proyectos [...] Su fuerza y sentido residen en la capacidad para ‘emitir señales’, es decir, para vincular fenómenos entre sí y hacerlos entrar en resonancia” (Fazio, 2018: 27). De esta manera “la población del planeta comparte un mismo horizonte temporal”: la pandemia. Así, el mundo -para este período- se convirtió en una “categoría histórica”, así como en un “lugar” con escenarios *pasados* y con anticipaciones *futuras* que vislumbran “un futuro presentizado”. Así, pasado y futuro, en nuestro presente, provocaron y continúan induciendo reacciones diversas dentro de un “presente histórico [que] caracteriza nuestra contemporaneidad”. Actualmente, la contingencia sanitaria es un periodo de tiempo que continúa modelando nuestro presente y futuro con esperanzas, miedos, optimismo y frustración (2018: 30-31). Además, en este contexto de pandemia está latente un “*pasado presente* activo que interviene en la modelación del tiempo del observador. Por eso, el origen del presente histórico representa un pasado que se mantiene presente” (2018: 33).

Así, el Covid-19 es un fenómeno registrado en un tiempo mundial, un tiempo global, ya que se convirtió en una catástrofe global. Si bien, aunque el virus se originó en una localidad, Wuhan, al diseminarse en varias regiones, países y continentes ocasionó una combinación y una “interpenetración de lo global y lo local en diferentes áreas geográficas” (Lee, 2005: 256 y 258). De esta manera, el virus de ser un problema local, que fue presenciado en los medios de comunicación, pronto pasó a ser un problema global, que a su vez se convirtió en un tópico de carácter “glocal” y, posteriormente, en una realidad “glocal”.

Por consiguiente, desde que comenzó la pandemia surgieron muchas interrogantes, investigaciones, hipótesis, objetivos e incógnitas en torno al virus

desde una perspectiva, o enfoque, de las ciencias de la salud, como la medicina y la psicología por mencionar algunos. Pero ¿qué hay del ámbito social? ¿y el ámbito educativo y académico? En este sentido, cabe preguntarnos cuál es el papel de las ciencias sociales y las humanidades de cara a reflexionar sobre este acontecimiento.

En este dossier los autores, provenientes de diferentes disciplinas, han logrado responder a algunas incógnitas muy específicas e importantes que poseen un eje temático común: la pandemia en diversas regiones. Por su parte el artículo de Celcar Rivero y Pedro J. Hoil nos adentra al origen del Covid-19, que en los primeros días de enero de 2020 los diferentes periódicos del mundo hacían alusión que proviene del mercado de pescados de la ciudad China de Wuhan y se extendió de manera paulatina a todo el mundo. Para que la Organización Mundial de Salud hiciera la declaración a nivel global de Pandemia, causando grandes estragos a la humanidad teniendo como resultado una crisis en salud que se extendió a economía, política, sociedad financiera, religión en todo el año del 2020.

Por su parte, Darling Esmeralda Vázquez Cauich discute la existencia del Covid-19 en África Occidental y Central. Para ello, la autora se da a la tarea de reflexionar acerca de la cultura, la historia y la pobreza socioeconómica, por ejemplo. Vázquez logra estudiar tópicos tan complejos hilándolos con fotografías, ilustraciones y mapas que enriquecen su investigación. Además, en este ensayo vemos la permanencia de lo local, como Niger y Sudáfrica, enfrentándose a varios problemas de carácter global como la pandemia y las “fake news”. La autora finaliza su artículo señalando, y comentando, los problemas sanitarios y médicos presentes en África en el *presente inmediato*, pero también a futuro, incluyendo a la humanidad en sí.

El artículo de Daniel Alejandro Ibarra Correa está subdividido en secciones de diferentes regiones del mundo donde se ha visto la problemática de la

Pandemia del Covid-19, haciendo énfasis en Madrid donde actualmente radica, reflexionando sobre la ayuda del sector privado al gobierno español en suministrar insumos a la población ayunando al sector civil, con diferentes medidas apoyándose “con la visión de la Doctora María Dolores Sánchez Fernández, de la Universidad de Coruña, y esta parte ver una visión académica en estudio de las empresas españolas y como ayudan con insumos médicos al hospital de Madrid, enfermos de la pandemia y como cuidan a los ciudadanos de Madrid.”

Posteriormente hace una reflexión de una crisis generalizada en México, Chetumal con el cierre de universidades, lo cual las clases son en línea y un problema que varios estudiantes de escasos recursos económicos no cuentan con computadora o internet, por lo cual es predecible el abandono de sus estudios ante carencias tecnológicas.

Sobre la Ciudad de México a inicios de la pandemia continua haciendo énfasis en el sector educación donde existe también ese problema de falta de recursos tecnológicos a los sectores más vulnerables los pobres, y en caso de conseguirlos no saben cómo operar desde una lap o teléfono inteligente que sus costos son elevados para un obrero, campesino, albañil, empleada doméstica, es un problema generalizado de crisis en el sector educativo.

El ensayo de Mariana Elizabeth Espinoza Ramos nos lleva por las veredas del neoliberalismo, reflexionando el impacto de este “modelo económico” en el mundo y en México. La propuesta de Espinoza Ramos posee un interesante marco teórico-metodológico que retoma a Luhmann en diálogo con el periódico *Reforma*. En consonancia con lo anterior, la autora, haciendo uso de imágenes, fotografías e ilustraciones, ejemplifica y clarifica algunas problemáticas en la Ciudad de México desencadenadas por el Covid-19 tales como: salud, economía, educación, aeronáutica, cultura, seguridad y sociedad. De esta manera, en este

trabajo vislumbramos también cómo una localidad, la Ciudad de México, ve sus conflictos exacerbados ante el problema global de la pandemia. problema generalizado de crisis en el sector educativo, al no contar con estos recursos se pueden conectar en clases en televisión, pero si tienen más hijos es ya una dificultad estar al tanto de las clases si no se tiene el recurso para una televisión y si la hay se dificulta al tener varios niños en diferentes niveles educativos.

No cabe duda de que, en estos tiempos de pandemia, cada día se suscitan nuevos hechos y sucesos que van cambiando la realidad económica, social y cultural. Por tanto, el espacio de discusión, de debate y de reflexión sobre el Covid-19 sigue -y seguirá- abierto con tópicos que ameritan continuar siendo examinados tanto por las ciencias exactas, de la salud, así como las ciencias sociales y las humanidades

Bibliografía citada

Fazio Vengoa, Hugo, "Historia del tiempo presente y presente histórico", en *Historiografías*, núm. 15, 2018, pp. 22-35.

Izquierdo, Adriana, "Recursos narrativos: la anticipación", en *Espinof*, 23 de junio de 2017, s/p.

Koselleck, Reinhart, *Futuro pasado. Para una semántica de los tiempos históricos*, Paidós, Barcelona, 1993.

Lee, Alice, "Between global and local: The glocalization of online news coverage on the trans-regional crisis of SARS", en *Asian Journal of Communication*, vol. 15, núm. 3, 2005, pp. 255-273.

Pradilla, Alberto y Andrea Vega, "'Se siente frustración, ¿por qué nos agreden?': médicos son discriminados durante emergencia por COVID-19", en *Animal Político*, 14 de abril de 2020, s/p.

Ramírez, P. "Espacio público, ciudadanía y procesos urbanos", en *Espacio público y ciudadanía en la Ciudad de México*, UNAM/Porrúa, México, 2010, pp. 35-81.

SIL, "Proposición con punto de acuerdo, para exhortar al Ejecutivo Federal, el Poder Judicial, los gobernadores y los alcaldes a implantar el Programa de Continuidad de Operaciones Establecido en la Ley General de Protección Civil respecto a situaciones de emergencia e instaurar el trabajo a distancia del personal adscrito a las instituciones públicas cuyas funciones lo permitan, a cargo de la Diputada María de los Ángeles Ayala Díaz, del grupo parlamentario del PAN", 2020. Disponible en Microsoft Word - PDFDiputados_1 aris (gobnacion.gob.mx) [Acceso el 29 de noviembre de 2020].

Dossier La Pandemia del Covid 19

El Inicio de la Pandemia en el año 2019

Celcar Rivero López y Pedro J. Hoil Villalobos

Resumen

A inicios de enero de 2020, China estaba enfrentando serios problemas por la aparición de un nuevo virus, que su origen estuvo en el mercado de pescados de Wuhan infectando a los humanos, el mortal virus se propago de manera acelerada en cuestión de días a todo el mundo siendo el medio de transmisión, humanos infectados viajando en los aviones, de China al resto del mundo, para ampliar el radio geográfico de un padecimiento que ataca a la humanidad, no hay cura, tampoco medicamento específicamente contra el virus del COVID-19, por lo consiguiente no existe vacuna.

Palabras Clave: Wuhan, China, virus, COVID-19 y Organización Mundial de la Salud.

Abstract

At the beginning of January 2020, China was facing serious problems due to the appearance of a new virus, whose origin was in the Wuhan fish market infecting humans, the deadly virus spread rapidly in a matter of days to all the world being the means of transmission, infected humans traveling on airplanes, from China to the rest of the world, to expand the geographic radius of a disease that attacks humanity, there is no cure, nor medicine specifically against the COVID-19 virus , therefore there is no vaccine.

Key Words: Wuhan, China, virus, COVID-19 and World Health Organization.

China y el Mundo en Enero de 2020

El 21 de enero de 2020, muchas naciones de Asia reforzaron sus medios de control contra la pandemia, para evitar su propagación y causado varias muertes en China, hace temer una crisis mundial de salud, las grandes ciudades asiáticas



desde Bangkok hasta Hong Kong, Singapur, Beijing, hubo controles seguros en los aeropuertos internacionales en los vuelos, para tratar de evitar la propagación del nuevo virus muy contagiosos en los seres humanos, como sabemos estas medidas fallaron, el COVID-19, se esparció en todo el mundo. (Bronz, 2020, 1)

China para esas fechas acrecentó el número de infectados y fallecimientos, principalmente en Wuhan donde es el origen de la pandemia y se extendió de manera rápida a otras naciones como Japón, Corea del Sur, Tailandia, esto se puede observar por el gran número de enfermos en Wuhan que llegaron a los hospitales chinos, por lo que la Organización Mundial de la Salud se reunió para estudiar la situación de Wuhan y el rápido avance de la epidemia en Asia para “declarar la emergencia de salud internacional”, la vigilancia en los aeropuertos se ha ido extendiendo a Australia, Estados Unidos, Bangladés, Singapur, Malasia, Nepal, India, Vietnam. (Chikere, 2020, 1-3).

Todas estas medidas fueron insuficientes el virus llegó a Estados Unidos apareciendo enfermos en Washington, con síntomas de neumonía, de estadounidense que estuvieron en la urbe de Wuhan, según lo informo el Control y Prevención de Enfermedad de Estados Unidos. (Chikere, 2020, 1-3).

Para esas fechas de enero de 2020 los investigadores identificaron que el nuevo virus pertenece a la cepa del coronavirus una familia de patógenos, que significa que los síntomas son refríados hasta el Síndrome Respiratorio Agudo Severo, que mató a varias personas en China y Hong Kong entre los años 2002-2003. (Chikere, 2020, 1-3). El especialista en Epidemiología, el francés Arnaud Fontenot, del Instituto Pasteur, de París menciona que esta nueva cepa es un 80% idéntico al SARS, por lo cual la nación China compartió el genoma del nuevo virus a otras naciones y evitar que se le llame el mal de Wuhan, o virus de Wuhan, sino nombrado en ese momento “2019-n Cov”.



Imagen 1.- "El Hospital Central de Wuhan publicó el jueves imágenes de pacientes que están siendo atendidos allí." En <https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-51206219>

La Organización Mundial de la Salud hizo el anuncio mundial que el origen del nuevo virus de origen animal y el foco de contagio con los humanos fue en Wuhan tuvo su origen en un mercado de pescados. (García y Santoyo, 2020, 11; Torres, 2020, 1). De igual manera a mediados de enero de 2020, la doctora Nathalie MacDermott, de King's College de Londres argumentó que el virus se transmite en el aire cuando una persona infectada tose o estornuda, el virus se esparce, mientras seguían los estudios a nivel mundial. El gobierno chino por primera vez en el siglo XXI, una urbe quedó confinada Wuhan, nadie entra y nadie sale de la ciudad china, con medidas de prohibición que sus habitantes salgan a la calle, solo una persona por familia puede ir a los mercados por alimentos, o personas enfermas con síntomas de resfriado pueden salir a los hospitales, los militares controlan Wuhan.

Los síntomas identificados en esas fechas de enero de 2020 fueron, fiebre, tos, falta de aliento, dificultad para respirar, problemas gástricos, neumonía, Síndrome Respiratorio Agudo, insuficiencia renal, hasta ocasiona la muerte no existe tratamiento médico, no hay medicinas para enfrentar el nuevo virus, no hay vacuna. (Lin - Tongyu, 2020. 1-5).



Imagen 2.- “Voluntarios desinfectan un complejo de viviendas en Taizhou, una ciudad en la provincia china de Zhejiang que ha tenido muchas infecciones de coronavirus.”

En <https://www.nytimes.com/es/2020/02/17/espanol/mundo/coronavirus-vigilancia-china.html>

Los mismos científicos chinos advirtieron a la Organización Mundial de la Salud, que el nuevo virus altamente contagioso, se propaga rápidamente y puede mutar a futuro como lo menciona Li Bin de la Comisión Nacional de Salud, por lo tanto los chinos fueron los primeros en establecer altas medidas de seguridad como confinamiento de sus ciudades, desinfectar los aeropuertos internacionales, estaciones de tren, centros comerciales evitar que los ciudadanos chinos viajen al interior de su país por lo que se canceló sus festividades del Año Nuevo Lunar, con altas medidas de controles de temperatura en lugares como aeropuertos, estaciones de trenes y centros comerciales, el mismo Li Bin invitó a los expertos

de la OMS ir a Wuhan donde inicio el brote del virus, donde medidas muy radicales fue también la prohibición de viajar en carreteras y en Wuhan también la exclusión de animales vivos.

Los médicos chinos alertaron también de los pacientes infectados por COVID-19, tienen fiebre, dificultades para respirar y las placas de radiografía se observan alteraciones en los pulmones y un problema que los infectados no se alivian con antibióticos y es un tratamiento “asintomático”. (Lin- Tongyu, 2020. 1-5)

El nuevo virus se extendió a otras urbes chinas, como Beijing, Shangái, o provincia de Hubei y se extendió a otras naciones por personas que visitaron China y regresaron a sus lugares de origen, como Japón, EUA, Singapur; el virus se propago de manera acelerada en el Orbe, (Yoganandham, - Kalaichelvi, 2020, 336).

La Organización Mundial de la Salud evaluó la gravedad del problema de la salud y alertó a la comunidad internacional de no viajar a China, en esos momento el país asiático cancelo todos sus vuelos internacionales y la prohibición de no dejar entra a los extranjeros a su nación, solo lo pueden hacer los chinos, que estén en el extranjero haciendo estudios de posgrado o empresas transnacionales de origen chino, que pueden regresar a su país con medidas extremas de seguridad.

El gobierno chino para dejar entrar a sus connacionales solicita documentación original que estaban haciendo en el extranjero, las conexiones son vía Japón, provenientes de América. Uso de cubrebocas, careta al interior de los aeropuerto de Pundong en Shanghái, llenar formularios de salud, también utilizar el gel en las manos, posteriormente quedaran confinados en un hotel por espacio de quince días por si desarrollaban el mortal virus atenderlos, y sus alimentos son

frutas frescas, arroz y agua. Sin visitas y prohibido salir de su habitación, sin no presentan síntomas pueden viajar a su ciudad de origen.



Imagen 3.- Construcción del Hospital Huoshenshan de Wuhan.

En <http://www.granma.cu/mundo/2020-02-02/completado-primer-hospital-en-wuhan-china-para-tratar-coronavirus-video-02-02-2020-09-02-35>

China desde el 22 de enero de 2020, puso en cuarentena varias ciudades desde Wuhan con cerca de 11 millones de habitantes, hasta ciudades cercanas a la misma como Huanggang con 7.5 millones de pobladores, asimismo también la ciudad de Ezhou con un millón de personas y otras localidades Chibi y Zhijiang, con restricciones de inmovilidad, (Yoganandham- Kalaichelvi, 2020, 332), para estas fechas el virus fue conocido como Wuhan 2019-nCov, con una tasa elevada de infectados y muertos que iban en aumento cada día y se extendió a todas las regiones del mundo; habiendo los primeros casos en Europa, como Francia, para el 23 de enero de 2020 aun la Secretaria de Salud de México no tenía datos de

contagiados en México. El subsecretario de Salud Hugo López Gatell informó que el primer infectado en México sucedió el 28 de febrero de 2020, un hombre de 35 años, (Ortiz y Pérez, 2020, 9), advierte las autoridades de lavarse continuamente las manos con agua y jabón o utilizar gel en base de agua y alcohol, llevar cubrebocas al salir de casa, (Campos y Cabrera, 2020, 13), acudir al médico si se presentan síntomas de resfriado, fiebre mayor de los 38 grados, dolor de cuerpo, de cabeza, garganta, escurrimiento nasal (Yoganandham,- Kalaichelvi, 2020, 334), y mencionar antecedentes de viaje principalmente al extranjero y las autoridades sanitarias mexicanas ya alertaban a su población que las personas con estos problemas de salud debían quedarse en casa en cuarentena, para el 23 de enero de 2020, la OMS aun no da la alerta mundial de pandemia. Hasta el 11 de marzo del mismo año la OMS declara emergencia mundial como pandemia el COVID-19. (Chikere, 2020, 1-3).

Conclusiones

En enero de 2020, la Organización Mundial de Salud tuvo reuniones para analizar el Nuevo virus aparecido en el Mercado de pescados de Wuhan y no declararon la emergencia mundial ante la amenaza mortal para la humanidad, y no tenía el nombre de COVID-19, era conocido como el virus de Wuhan, “2019-n Cov”, se sabía que venía de la cepa del coronavirus, que presenta síntomas como el resfriado conocido como Síndrome Respiratorio Agudo Severo. (Athar, 2020, 1-5).

El nuevo virus avanzó de manera rápida de Wuhan a otras urbes chinas y se esparció a Asia, Europa y América, incrementando el número de infectados y muertes, la medicina a nivel mundial entro en una crisis de salud, no hay tratamientos, no hay medicina adecuada para combatir una nueva amenaza a la salud de los humanos, (Guiro, - Ouaro, 2020, 1204-1205) no hay vacuna, mientras la OMS declaró hasta el 11 de marzo de 2020 la emergencia mundial llamándola

pandemia, que se ha acrecentado en todo el año 2020 principalmente en Europa y América afectando principalmente a la población que vive en extrema pobreza. (Mace-Saldana, 2020, 289-291).

La población mundial ha vivido confinada para evitar la propagación del virus mortal a las personas sanas, siendo el nuevo coronavirus mortal al atacar el aparato respiratorio de los humanos con variedad de síntomas desde un resfriado a dolor del cuerpo, escurrimiento nasal que fueron las características de las personas enfermas y en enero de 2020 se conocía poco la sintomatología de los infectados y una situación complicada para la medicina al no haber tratamiento adecuado. (Cavani, 2020, 2613-2614),

Bibliografía

Athar M. (2020), Truth About: Coronavirus (COVID19), *Open Access Journal of Pulmonary & Respiratory Sciences*, 5: 1-5.

Brondz, I. (2020), COVID-19 Pandemic, Part I: What to Do and Who to Blame? Susceptibility to Viral Infection via Jeopardized Immunity, *International Journal of Analytical Mass Spectrometry and Chromatography*, 8: 7-13.

Campos Arroyo, A. G. y Cabrera Matías, F. M. (2020), Uso de desinfectantes en tiempos del COVID-19, *Revista Millenaria, Ciencia y Arte*, 16: 8-10.

Cavani, M. (2020), A Model for the Transmission of Covid-19 in a Mass Gathering, *Journal of Applied Mathematics and Physics*, 8: 2613-2631.

Chikere A. A. (2020). Covid-19 Pandemic and Its Novel Virus: Lessons Learnt so Far, *Virology & Immunology Journal*, 4: 1-3.

García Gutiérrez, P. y Santoyo Pizano, G. (2020), Detección ambiental de nuevos virus (SARS-COV-2/COVID-19) a través de la metagenómica, *Revista Millenaria, Ciencia y Arte*, 16: 11-13.

Guiron, A. - Ouaro S. (2020). Mathematical Model of the Spread of the Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) in Burkina Faso, *Applied Mathematics*, 11, 1204-1218.

Lin Z.- Tongyu, Z. (2020). Nursing Care of Critically Ill Patient Infected With COVID-19 Virus in China, Shanghai: A Case Report, *Nursing & Healthcare International Journal*, 4: 1-5.

Mace Firebaugh, C. – Saldana, A. (2020). A Community Case Study on Geographic, Environmental, and Social Health Disparities in COVID-19 Disease: Yakima, Washington, *Open Journal of Preventive Medicine*, 2020, 10, 288-297.

Ortiz Montalvo, V.H. y Pérez Alejo, J. C. (2020), La vulnerabilidad de los Mexicanos ante la Pandemia del COVID-19, *Revista Millenaria, Ciencia y Arte*, 16: 8-10.

Torres-López J. (2020). ¿Cuál es el origen del SARS-CoV-2? *Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social*, 58(1):1-2.

Yoganandham, G.- Kalaichelvi, R. (2020). COVID-19 and Its Socio-Economic Impact on Selected Rural Areas of Katpadi Taluk in Vellore District of Tamil Nadu, *Journal of Human Resource and Sustainability Studies*, 8: 331-348.

La Pobreza de África y el Coronavirus

Darling Esmeralda Vázquez Cauich

Universidad de Quintana Roo

Resumen

El continente africano aún faltan muchos estudios para conocer su cultura, sus diferentes tribus que viven al interior de las inmensas áreas cubiertas por selva y que habitan cerca de los ríos, aun llevan costumbres tribus africanas como la edad de piedra, que viven de la caza, de la pesca, que habitan en chozas hechas por el material de la misma jungla, como los nativos bakongo, asentados en las riberas del río Nzadi o Zaire, rebautizado en portugués como río Congo. O ciudades de Tanzania como Arusham, que sus ciudadanos cohabitan en la pobreza, sus casa son de barro y de excremento de vaca. África con grandes yacimientos mineros, que han sido explotados por monopolios industriales, y son extraídos los metales preciosos por la población humilde africana sumida en la pobreza.

Ante esta situación de insalubridad, pocos hospitales, el Covid 19 se expandió en todo el mundo, un virus letal que ha cobrado muchas vidas en África, pero las noticias que nos llegan han sido muy pocas para explorar la situación de un continente con una población con un alto grado de problemas de salud antes de la cuarentena por la pandemia actual.

Palabras Clave: África, Covid-19, Tanzania, Congo y Nigeria.



Abstract

The African continent is still lacking many studies to know its culture, its different tribes that live inside the immense areas covered by jungle and that live near the rivers, still carry African tribes like the stone age, who live by hunting , from fishing, that live in huts made by the material of the same jungle, like the Bakongo natives, settled on the banks of the Nzadi or Zaire river, renamed in Portuguese as the Congo River. Or Tanzanian cities like Arusham, whose citizens live in poverty, their houses are made of mud and cow dung. Africa with large mining deposits, which have been exploited by industrial monopolies, and precious metals are mined by the humble African population plunged into poverty.

Faced with this unhealthy situation, few hospitals, the Covid 19 spread worldwide, a deadly virus that has claimed many lives in Africa, but the news that reaches us has been too little to explore the situation of a continent with a population with a high degree of health problems before quarantine for the current pandemic.

Key Words: Africa, Covid-19, Tanzania, Congo and Nigeria.

África. La historia olvidada

África tiene tantas cosas de su historia que se han perdido y olvidado. Los imperios africanos fueron los que abastecieron a Europa en la Edad Media con oro y marfil contribuyendo así en el apogeo del Renacimiento. Asimismo, siglos después los árabes y los europeos, los que más se habían beneficiado de su riqueza, conspiraron para negarle a África su legado histórico y cultural. Es muy

importante mencionar, que en el mundo occidental existe la opinión que los africanos son un pueblo sin historia propia. Por otra parte, las grandes civilizaciones africanas se basaban en la tradición de transmitir su historia oralmente de generación a generación, una historia de jefes poderosos y conflictos tribales. Aunque, con el paso del tiempo la memoria colectiva de estos pueblos en parte se perdió y así se olvidó gran parte de ella. (África. La historia olvidada. (Primera parte). Recuperado el 30 de marzo del 2020 en <https://educatube.org/africa-la-historia-olvidada/>)

En cuanto a sus reinos olvidados, se puede encontrar el reino Mapungubwe, donde a pesar de que los signos externos de su civilización habían desaparecido, los comerciantes habían podido rescatar gracias a la historia oral que habían recolectado. Es preciso recalcar, que todos los grandes reyes y reinas habían sido enterrados en este lugar desde tiempos inmemorables. Asimismo, en 1932 un explorador impulsado por el afán de encontrar oro persuadió a los aborígenes del lugar para que le llevaran en el cementerio antiguo de Mapungubwe. Pero, gracias al remordimiento que tuvo posteriormente, dono los objetos encontrados a la universidad de Pretoria permitiendo dar a conocer que en ese lugar había existido un enorme pueblo poblado. Conviene subrayar, que esto marcaba un gran cuestionamiento para los colonos blancos que creían que habían llegado al mismo tiempo a la región con los negros Mapungubwe, pero, esto demostraba que era erróneo y ellos habían llegado antes, quitándoles su estatus especial en Sudáfrica. (África. La historia olvidada. (Primera parte). Recuperado el 30 de marzo del 2020 en <https://educatube.org/africa-la-historia-olvidada/>)

Por otro lado, mientras Europa vivía la Edad Media, Sudáfrica estaba dominada por el reino del gran Zimbabue. Sus reyes reinaban desde una corte cercada, por un muro donde poseían miles de cabezas de ganado y suministraban

oro y marfil a los comerciantes suajilis en la costa este. Igualmente, las teorías racistas que se habían infundido se utilizaron como propaganda utilizada por los colonos blancos para justificar la explotación que se estaban implementando contra los aborígenes. Asimismo, a mediados de 1896 un acaudalado británico fundó Rodesia, quedando bajo el mandato de los blancos hasta 1980, cuando la mayoría de los aborígenes lo rebautizó con el nombre de Zimbabue. (África. La historia olvidada. (Primera parte). Recuperado el 30 de marzo del 2020 en <https://educatube.org/africa-la-historia-olvidada/>)

Por otra parte, en su momento álgido en el siglo XIV Zimbabue era una metrópoli, la única en toda África. En aquella época, tuvo una población de 18 mil habitantes que vivían apretados en una superficie de pocas millas cuadradas. Asimismo, era la cultura urbana más antigua de la África subsahariana, la capital de un imperio que se extendía a lo largo de miles de millas en las que existían centenares de zimbabues pequeños, cada uno gobernado por su mandatario. Igualmente, la influencia de un rey continuaba hasta mucho después de su muerte, ellos creían que los espíritus de sus antepasados seguían tan presentes como los gobernantes poderosos y los consejeros espirituales. Por otro lado, los gobernantes de la gran Zimbabue controlaron el comercio del oro y marfil de los puertos comerciales en el África oriental. (África. La historia olvidada. (Primera parte). Recuperado el 30 de marzo del 2020 en <https://educatube.org/africa-la-historia-olvidada/>).

Asimismo, los suajilis constructores de grandes veleros navegaron hacia muchos puertos comerciales atravesando canales peligrosos. Para controlar el mar mantenían un control estricto sobre el comercio de toda la región. Igualmente, cada año centenares de barcos esperaban los vientos, para llevar sus cargas a

oriente medio. Alrededor del siglo X, el oro, el marfil y el cuarzo empezaron a entrar masivamente en el área mediterránea y se desarrolló un comercio cuya intensidad no se había conocido desde la época de los griegos y los romanos. Para el siglo XV el intenso contacto con otras culturas creó una cultura cosmopolita para la época, en la que influían las tradiciones árabes como las de la India. En consecuencia, los suajilis se convirtieron al islam para evitar ser vendidos como esclavos y posteriormente adquirieron sus características culturales modificando su legado cultural. África. (La historia olvidada. (Primera parte). Recuperado el 30 de marzo del 2020 en <https://educatube.org/africa-la-historia-olvidada/>).

En algún lugar de África

En algún lugar de África es una reflexión por ser poco estudiada y aún faltan muchos pasajes históricos para su estudio un ejemplo de ello en el año de 1938, cuando Hitler gobierna Alemania y comienza la persecución de los judíos, que se van a refugiar a África. Asimismo, como sucedió con la historia de la familia Redlich con ascendencia alemana y judía, donde por temor del gobierno alemán, la familia decide emigrar a África con la ayuda de su padre que ya se encontraba trabajando ahí. Igualmente, la historia se centra en el comienzo de su nueva vida en el extranjero y su adaptación. Uno de los aspectos más interesantes es la rápida adaptación y la forma de ver las cosas de la hija de la familia, ya que al ser una niña puede entender con mayor facilidad las diferencias culturales en el nuevo ambiente africano. Asimismo, aprende el idioma rápidamente y las costumbres locales y traba amistad con el cocinero Owuor. (<https://cinele.weebly.com/en-alguacuten-lugar-de-africa-al.html>)

Asimismo pocos estudios de la cultura africana. La población africana habla suajili y la familia alemana lo van aprendiendo a lo largo del tiempo. La familia Redlich hablan alemán, se puede apreciar el yiddish entre los personajes de la comunidad judía y finalmente, inglés en Kenia ya que en ese momento histórico el territorio era colonia inglesa. Por otra parte, los acontecimientos de la Segunda Guerra Mundial son muy bien estudiados en África la guerra está muy presente en sus vidas. (<https://cinele.weebly.com/en-alguacuten-lugar-de-africa-al.html>)

Con estas reflexiones de la cultura africana daré tres ejemplos de la pobreza socioeconómica africana.

Tanzania a la sombra del Kilimanjaro

En las llanuras del Serengeti se puede encontrar la concentración más alta de animales del mundo, considerado patrimonio de la humanidad y reserva de la biosfera. Asimismo, a la sombra de Kilimanjaro, se abre un paraíso natural con una vegetación exuberante y en sus llanuras dan cobijo a una de las mayores poblaciones de fauna salvaje del mundo. Por otra parte, el Kilimanjaro tiene una altura de 5800 metros y 40 millones de habitantes con un ecosistema muy variante en los que se encuentran playas de arena blanca, bosques tropicales, manglares y sabanas. Cuenta con más de 125 tribus étnicas que preservan aun sus costumbres ancestrales. (Tanzania a la sombra del Kilimanjaro. Recuperado el 2 de abril del 2020 en <https://www.dailymotion.com/video/x5yjgj4>)

Entre su población podemos encontrar tradiciones que se extrae la tanzanita un diamante descubierto en las colinas de Mererani en la Región de Manyara al norte de Tanzania en 1967, la cual los hombres la trafican. Asimismo,

entre sus alimentos principales es el arroz y una pasta de maíz, entre otra variedad de alimentos sanos. Por otra parte, la ciudad de Arusha igualmente cuenta con un sector pobre que cuenta con grandes carencias. Por otro lado, el precio de un safari varía entre los 4.000 y los 8.000 euros sin contar el billete y los gastos durante el viaje. En época de migración, un safari puede duplicar su precio. Asimismo, entre los recorridos se puede apreciar al grupo étnico de los masáis, lo cual resalta su agilidad al correr y sus bailes tradicionales. Igualmente, sus casas son elaboradas por las mujeres con barro y excrementos de vaca. (Tanzania a la sombra del Kilimanjaro. Recuperado el 2 de abril del 2020 en <https://www.dailymotion.com/video/x5yjgj4>)

La forma de vida entre las poblaciones cerca del Kilimanjaro es completamente rural, las familias tienen la costumbre de sembrar sus alimentos y muchas veces venderlas en otros poblados. En los hogares cuentan con una habitación donde vive toda la familia, un establo y la letrina fuera de casa por higiene. Las familias tienen la costumbre de cocinar una vez al día y poseer un par de vacas para tener la facilidad de conseguir la leche y algunas veces tienen ovejas. Por otra parte, llegar a la cima del Kilimanjaro se necesita aproximadamente tres días rodearlo y 5 días para escalarlo. Asimismo, Serengeti es el Parque Nacional más importante de Tanzania que cuenta con más de 14500 kilómetro cuadrados, donde se abre espacio la Reserva Natural de Ngorongoro. Mientras que en el Parque Nacional de Tarangire y el Parque Nacional del Lago Manyara ofrecen otras concentraciones de fauna y paisajes. (Tanzania a la sombra del Kilimanjaro. Recuperado el 2 de abril del 2020 en <https://www.dailymotion.com/video/x5yjgj4>)

Así pues, los Datoga son antiguos enemigos de los Masái. Asimismo, su vestimenta de color marrón rojizo y algunas veces de color rojo, trabajan artesanalmente pulseras y collares de perlas de latón y llevan tatuajes circulares

alrededor de los ojos. Igualmente, construyen sus casas con palos, arena y estiércol de vaca, su techo es también de barro, al contrario de otras tribus que techan sus casas con hierbas. En las playas de la región podemos encontrar que algunos pobladores ejercen el turismo y cuidan de animales como las tortugas de la región. Asimismo, son buenos navegantes, la cual utilizan la actividad para paseos turísticos, el avistamiento de delfines y la pesca. Uno de los aspectos más interesantes para mí, fue el hecho que aun existan nativos cazadores, la cual cazan sus alimentos con arcos y flechas envenenadas donde realizan sus instrumentos a mano. (Tanzania a la sombra del Kilimanjaro. Recuperado el 2 de abril del 2020 en <https://www.dailymotion.com/video/x5yjgj4>)

Nigeria

Nigeria o República Federal de Nigeria es un país del continente africano, situado en África occidental, que limita al norte con Níger, al este con Chad y Camerún, al sur con el golfo de Guinea, y al oeste con Benín. Asimismo, su nombre proviene de su río principal, el Níger y es considerado como uno de los países más poblados del mundo. Igualmente, su capital es Abuya y su moneda es el Nairas. Entre sus acontecimientos históricos, en un principio estaba formada por una cierta cantidad de reinos y estados con una base multiétnica, el área de la moderna Nigeria llegó a estar bajo mandato británico hacia 1906. El 1 de octubre de 1960 se convirtió en una nación independiente y estuvo gobernada por los militares desde 1966 hasta 1979. Entre 1967 y 1970 los pueblos ibo del sureste intentaron conseguir sin éxito la secesión de Nigeria al formar la república de Biafra. El periodo de mandato civil entre 1979 a 1983 terminó con un golpe de Estado. Desde entonces se ha mantenido un gobierno militar con diferentes dirigentes; el último intento de devolver el gobierno civil a Nigeria llevó a la anulación de los resultados de las elecciones de agosto de 1993 y a un nuevo

golpe militar en noviembre de ese año. (Nigeria: Economía y demografía, en <https://datosmacro.expansion.com/paises/nigeria>) .



Mapa de Nigeria en: <https://www.netmaps.es/mapas/nigeria-political-map/>

Por otro lado, los hombres hiena también conocidos como Gadawan Kura, son un grupo de hombres ambulantes que utilizaba a los animales para entretener a las multitudes como en un circo callejero. Los Gadawan Kura rondan por Nigeria con sus hienas encadenadas y otros animales como babuinos y serpientes mientras realizan actos de entretenimiento para las personas. Asimismo, se dice que practican el vudú y usan magias antiguas para traer animales salvajes bajo su dominio y control. Igualmente, las personas rumorean que cuentan con poderes sobrenaturales y que incluso creen que son parte hiena. Es muy importante mencionar, que la mayoría de estos hombres se encuentran casados con hijos y cuentan con familias que apoyan a sus esposos ya que creen que es una tradición

y sus hijos heredarán el oficio. Es muy interesante observar, que este grupo de hombres cuentan con una relación muy compleja con sus animales donde cuentan con un veterinario local que se encarga de revisar la salud de los animales.

(The Mysterious Animal Gangs Of Nigeria | Hyena Men | Real Wild, en <https://www.youtube.com/watch?v=rAbhQphEBeg&feature=youtu.be>)



Los Gadawan Kura posando con sus animales domesticados para sus presentaciones en:

<https://culturacolectiva.com/fotografia/los-gadawan-kura-el-clan-de-los-hombres-hiena>

Por otro lado, para capturar a estos animales los Gadawan Kura creen usar pociones mágicas para que sean protegidos y los animales no les hagan daño. Asimismo, los hombres hiena creen que al poseer estos secretos y las pociones tradicionales en generación en generación se le facilita domesticar a los animales y entrenarlos para su beneficio. Además, sus creencias van relacionados con su religión ya que asisten a la iglesia para decir oraciones y recibir bendiciones. Es de resaltar que el sincretismo religioso que poseen es muy fuerte ya que, igualmente utilizan la magia negra para poseer sus amuletos en sus entrenamientos, todo esto muy visible en su vida cotidiana.

Congo

La República Democrática del Congo, también conocida como Congo-Brazzaville o el Congo, es un país en el África Central. Asimismo, es uno de los cincuenta y cuatro países que forman el continente africano y su capital y ciudad más poblada es Kinsasa. Por otro lado, se encuentra situado en la región ecuatorial de África, comprende gran parte de la cuenca del río Congo, extendiéndose hasta la región de los grandes lagos. Igualmente, limita con la República Centroafricana y Sudán del Sur al norte, Uganda, Ruanda, Burundi, y Tanzania al este, Zambia y Angola al sur. Por otra parte, tiene acceso al mar a través de una estrecha franja de 37 km de costa, siguiendo el río Congo hasta el golfo de Guinea. Su nombre “Congo” encuentra su origen en los nativos bakongo, asentados en las riberas del río Nzadi o Zaire, rebautizado en portugués como río Congo.



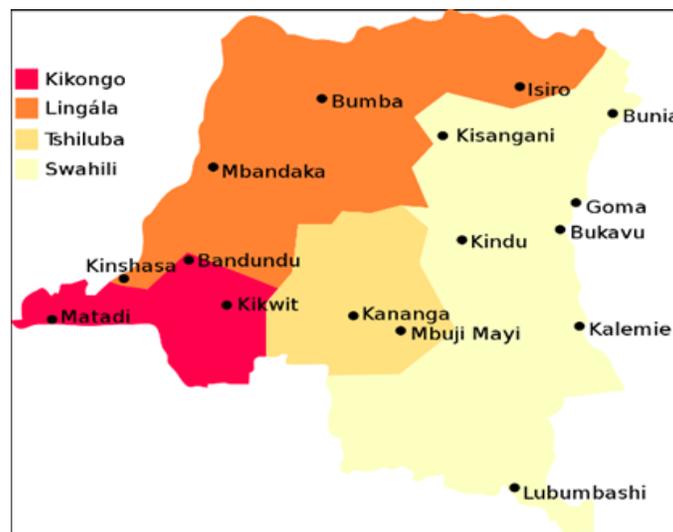
Mapa de la Rep. Dem. Del Congo por Abel Gil Lobo (2028). en <https://elordenmundial.com/mapas/la-geopolitica-de-la-republica-democratica-del-congo/>



Mapa del río Congo. (en <https://www.geoenciclopedia.com/rio-congo/>)

Como resultado de su localización ecuatorial, el Congo, posee altos índices pluviales. Asimismo, cuenta con una exuberante vegetación que cubre gran parte de la cuenca del río, hasta su desembocadura en el Atlántico al oeste. Esta área está rodeada por sabanas al sur y suroeste, por terrenos montañosos al oeste y densos pastizales extendidos más allá del río Congo al norte. Igualmente cuenta con altas montañas que pueden encontrarse en la región más al este del país, siendo el punto más alto del país se encuentra en el Mont Ngaliema en la frontera con Uganda con 5110 metros. La cuenca del río Congo se extiende en casi la totalidad del país, en un área cercana a los 3'700 000 km². El río y sus afluentes, el Kasai, Sangha, Ubangui, Aruwimi, y Lulonga son los más grandes y cuentan con un alto impacto en la vida diaria de la población.

La República Democrática del Congo posee una enorme diversidad cultural, reflejo de los cientos de etnias y de las distintas formas de vivir en el país. Desde el siglo XIX, las formas de vida tradicional han sufrido cambios a causa del colonialismo, la lucha por la independencia, la dictadura de Mobutu y más recientemente la Primera y Segunda Guerra del Congo. A pesar de los conflictos, los usos y costumbres de la cultura del Congo han logrado mantener su identidad. Por otra parte, más de 200 grupos étnicos pueblan la República Democrática del Congo, de los cuales la inmensa mayoría son bantúes. Juntos, los pueblos mongo, luba, bantú y mangbetu-azande constituyen alrededor del 45% de la población. Asimismo, se estima que hay 242 lenguas habladas en el Congo. De todas ellas, solo cuatro poseen el estatus de lengua nacional: el kikongo, el lingala, el tshiluba y el suajili.



Mapa, Principales lenguas en el Congo.

https://es.wikipedia.org/wiki/Cultura_de_la_Rep%C3%BAblica_Democr%C3%A1tica_del_Congo



Extracción de minerales en el Congo.
(en <http://www.tecnologialibredeconflicto.org/minerales-congo/>)

Desde su independencia en 1960, el país vio cómo los conflictos quebraban su estabilidad interna y su enorme potencial económico. Ya que sus riquezas han sido y siguen siendo un tesoro enormemente codiciado. El país cuenta con recursos que abarcan desde los hidrocarburos hasta los diamantes, pasando por minerales de elevado valor geoestratégico como oro, estaño, cobre o coltán, y también con un potencial hidroeléctrico notable gracias al caudal del enorme río Congo. Por todo ello, poderes propios y ajenos siempre han tratado de controlar y explotar estos inmensos recursos, que lamentablemente para el país se encuentran concentrados en su mayoría en la periferia, lo que ha acelerado todavía más el surgimiento de grupos armados de todo tipo por todo el arco fronterizo.

Reporte Coronavirus en África occidental y central (COVID-19)

Con la llegada del coronavirus COVID-19 a la región de África occidental y central, la búsqueda de la información ha sido sesgada y ha recorrido información falsa que ha perjudicado el control de virus en todas las regiones. Es por ello, que es muy importante evitar la propagación y estar informados de fuentes confiables. Con respecto a estas fuentes confiables, la UNICEF está trabajando con la

Organización Mundial de la Salud y expertos en salud en África occidental y central para proporcionar información verídica y reciente sobre el tema. Así pues, entre los cuidados que ha dado la UNICEF se encuentran:



Recomendaciones de cuidado ofrecidas por el UNICEF.

<https://www.unicef.org/wca/coronavirus>

1. Lávese las manos regularmente con agua y jabón.

2. Cúbrase la boca y la nariz al toser o estornudar.

3. Evite el contacto cercano con cualquier persona con síntomas de resfriado o gripe.

Recomendaciones de cuidado ofrecidas por el UNICEF.

(<https://www.unicef.org/wca/coronavirus>)

Según la UNICEF, el COVID-19 es una nueva cepa de coronavirus identificado por primera vez en Wuhan, China. Asimismo, el COVID-19 es un nuevo virus vinculado a la misma familia de virus del Síndrome Respiratorio Agudo Severo (SRAS) y algunos tipos de resfriado común. Este virus se transmite a través del contacto directo con las gotas respiratorias de una persona infectada y al tocar superficies contaminadas con el virus. El virus COVID-19 puede sobrevivir en las superficies durante varias horas, pero los desinfectantes simples pueden matarlo. Por otra parte, una persona infectada puede incluir síntomas como fiebre, tos y dificultad para respirar. En casos más graves, la infección puede causar neumonía o dificultades respiratorias. (UNICEF. Coronavirus disease 2019 (COVID-19). What is it really? Recuperado el 20 de abril en <https://www.unicef.org/wca/what-is-coronavirus>)

Por otro lado, en Níger ubicado en África occidental con una aproximación de 200 millones de personas cuenta con un sistema de salud que está sobrecargado y que carece de casi todo. Es por ello por lo que sus doctores se enfrentan a un gran desafío en tratar de combatir a este virus. Un dato para resaltar es que los jóvenes que representan casi dos tercios de la población de Níger han tomado control del asunto y han creado una plataforma para informar sobre medidas de protección, síntomas y recolección de casos de alerta al mismo tiempo, para así ser reportado al sistema de salud. (UNICEF. In the frontline of Nigeria's struggle with COVID-19. Recuperado el 20 de abril en <https://www.unicef.org/nigeria/stories/frontline-nigerias-struggle-covid-19>)

Entre las últimas noticias del Covid-19 en África podemos encontrar, que África ha superado los 1,000 fallecidos y cincuenta y dos de las 54 naciones del continente han confirmado casos de coronavirus, que en total superarían los 19,800. La Organización Mundial de la Salud reportó el viernes 17 de abril un incremento del 51% en el número de casos registrados en el continente y un 60% en los decesos en la última semana. El jefe de la agencia de salud de Naciones Unidas advirtió que, debido a la escasez de pruebas de detección, “es probable que la cifra real sea mucho más alta”. (Coronavirus en África. Recuperado el 20 de abril en <https://www.telemundo20.com/noticias/salud/coronavirus/coronavirus-africa-casos-contagio-muertes/2005294/>). Asimismo, Sudáfrica aumentará la asistencia social para ayudar a los hogares pobres que sufren debido a las restricciones por el coronavirus ha anunciado este lunes 20 de abril el presidente Cyril Ramaphosa, ya que el país cuenta con grandes desigualdades entre la población. (Últimas noticias del coronavirus en África. Recuperado el 20 de abril en https://elpais.com/elpais/2020/04/19/planeta_futuro/1587280580_470284.html)



El uso obligatorio de máscaras facial se ha implementado en Dakar, Senegal.
(https://elpais.com/elpais/2020/04/19/planeta_futuro/1587280580_470284.html)

Conclusión

África ha estado desde tiempos anteriores con carestías en su población, con ciudades con índices elevados de pobreza, mal alimentados, con educación deficiente, y con ello el problema del covid-19, como se observa en la fotografía de Dakar en Senegal, un niño con cubrebocas, en medio de un mercado establecido en una calle, con varias personas vendiendo sus productos agrícolas, se observan mucha gente vendiendo y comprando, con cubrebocas, sus productos en el suelo.

Es una imagen que representa, la situación actual de África con una población que vive en condiciones deplorables de salud, economía, casa humildes, posiblemente con carencias con poca agua potable y tal vez de mala

calidad, malos hábitos de higiene como lavarse las manos antes de comer los alimentos, sean las causas de una aceleración del Covid-19, que ha superado los 1,000 fallecidos y cincuenta y dos de las 54 naciones del continente han confirmado casos de coronavirus, que en total superarían los 19,800. La Organización Mundial de la Salud reportó el viernes 17 de abril un incremento del 51%, estos datos escalofriantes nos hacen reflexionar que la sociedad africana va sufrir mucho en esta crisis de salud a nivel mundial, que provocara una gran cantidad de muertes, por los hospitales con muchas carencias, de personal especializado por atender esta pandemia y falta de insumos médicos para afrontar la crisis de salud que vive la humanidad a inicios del siglo XXI a nivel global.

Referencias:

África. La historia olvidada. (Primera parte). Recuperado el 30 de marzo del 2020 en <https://educatube.org/africa-la-historia-olvidada/>

Tanzania a la sombra del Kilimanjaro. Recuperado el 2 de abril del 2020 en <https://www.dailymotion.com/video/x5yjg4>

Nigeria

The Mysterious Animal Gangs Of Nigeria | Hyena Men | Real Wild. Recuperado el 29 de abril del 2020 en <https://www.youtube.com/watch?v=rAbhQphEBeg&feature=youtu.be>

Nigeria: Economía y demografía. Recuperado el 29 de abril del 2020 en <https://datosmacro.expansion.com/paises/nigeria>

Nigeria. Recuperado el 29 de abril del 2020 en <https://www.ecured.cu/Nigeria>

Mapa de Nigeria. Recuperado el 29 de abril del 2020 en <https://www.netmaps.es/mapas/nigeria-political-map/>

Imagen 2. Recuperado el 29 de abril del 2020 en <https://culturacolectiva.com/fotografia/los-gadawan-kura-el-clan-de-los-hombres-hiena>

Congo

Congo: A journey to the heart of Africa - Full documentary - BBC Africa. Recuperado el 27 de abril del 2020 en <https://www.youtube.com/watch?v=43xTvpXWLW4&feature=youtu.be>

República del Congo. (2019). Recuperado el 27 de abril del 2020 en http://www.exteriores.gob.es/Documents/FichasPais/CONGOBRAZZAVILLE_FICHA%20PAIS.pdf

República Democrática del Congo. Recuperado el 27 de abril del 2020 en <https://www.expansion.com/actualidad/lugares/congo.html>

Mapa de la Rep. Dem. Del Congo. Recuperado el 27 de abril del 2020 en <https://elordenmundial.com/mapas/la-geopolitica-de-la-republica-democratica-del-congo/>

Mapa del río Congo. Recuperado el 27 de abril del 2020 en <https://www.geoenciclopedia.com/rio-congo/>

Mapa, Principales lenguas en el Congo. Recuperado el 27 de abril del 2020 en https://es.wikipedia.org/wiki/Cultura_de_la_Rep%C3%ABlica_Democr%C3%A1tica_del_Congo

Imagen de Minería del Congo. Recuperado el 27 de abril del 2020 en <http://www.tecnologialibredeconflicto.org/minerales-congo/>

Covid-19

Coronavirus en África. Recuperado el 20 de abril en <https://www.telemundo20.com/noticias/salud/coronavirus/coronavirus-africa-casos-contagio-muertes/2005294/>

Cuadros de información sobre el Covid-19. Recuperado el 22 de abril del 2020 en <https://cinele.weebly.com/en-alguacuten-lugar-de-africa-al.html>

Imagen de niño con cubrebocas. Recuperado el 22 de abril del 2020 en <https://www.eluniversal.com.co/cultural/en-un-lugar-de-africa-en-el-miercoles-de-cine-de-la-cooperacion-espanola-225805-AQEU331405>

UNICEF. Coronavirus in West and Central Africa (COVID-19). Recuperado en <https://www.unicef.org/wca/coronavirus>

UNICEF. Coronavirus disease 2019 (COVID-19). What is it really? Recuperado el 20 de abril en <https://www.unicef.org/wca/what-is-coronavirus>

UNICEF. In the frontline of Nigeria's struggle with COVID-19. Recuperado el 20 de abril en <https://www.unicef.org/nigeria/stories/frontline-nigerias-struggle-covid-19>

UNICEF. Young innovators from Niger engaged in the battle against Covid-19. Recuperado el 20 de abril en <https://www.unicef.org/niger/stories/young-innovators-niger-engaged-battle-against-covid-19>

Últimas noticias del coronavirus en África. Recuperado el 20 de abril en https://elpais.com/elpais/2020/04/19/planeta_futuro/1587280580_470284.html

El Covid-19 en Madrid, en Chetumal y en Ciudad de México: Educación y Salud

Daniel Alejandro Ibarra Correa

Universidad Carlos III de Madrid, España

Resumen

El origen del Covid-19 sucedió en el mercado de Wuhan, China en diciembre de 2019 y se propago de manera acelerada en todo el mundo. China implemento medidas de salud fuertes, para controlar el nuevo virus, logrando con éxito el desarrollo de una vacuna contra la letal enfermedad, regresar a las escuelas el 1 de septiembre de 2020 y abrir ferias comerciales. Mientras que en México y Chetumal, hubo cierre de escuelas, cero actividades no esenciales como cierre de bares, museos, restaurantes, gimnasios, con una tasa elevada de infectados y de defunciones, aun para el 1 de septiembre de 2020, las universidades y demás escuelas están cerradas, no hay ferias comerciales, los museos, parques, bares, gimnasios aún seguían cerrados, para esas fechas.

Palabras Clave: Wuhan, Chetumal, Ciudad de México, Madrid, Covid-19, salud y educación.

Abstract

The origin of Covid-19 happened in the market of Wuhan, China in December 2019 and spread rapidly throughout the world. China implemented strong health measures to control the new virus, successfully developing a vaccine against the deadly disease, returning to schools on September 1, 2020, and opening trade



fairs. While in Mexico and Chetumal, there were school closings, zero non-essential activities such as closing bars, museums, restaurants, gyms, with a high rate of infections and deaths, even for September 1, 2020, universities and others. Schools are closed, there are no trade fairs, museums, parks, bars, gyms were still closed, for those dates.

Key Words: Wuhan, Chetumal, Mexico City, Madrid, Covid-19, health and education.

Résumé

L'origine du Covid-19 s'est produite sur le marché de Wuhan, en Chine, en décembre 2019 et s'est répandue rapidement dans le monde entier. La Chine a mis en œuvre des mesures sanitaires fortes pour contrôler le nouveau virus, en développant avec succès un vaccin contre la maladie mortelle, en retournant à l'école le 1er septembre 2020 et en ouvrant des foires commerciales. Alors qu'au Mexique et à Chetumal, il y a eu des fermetures d'écoles, aucune activité non essentielle comme la fermeture de bars, de musées, de restaurants, de gymnases, avec un taux élevé d'infections et de décès, même pour le 1er septembre 2020, les universités et autres. Les écoles sont fermées, il n'y a pas de foires commerciales, les musées, les parcs, les bars, les gymnases étaient encore fermés, à ces dates.

Mots clés: Wuhan, Chetumal, Mexico, Madrid, Covid-19, santé et éducation.

Madrid, España

Un servidor ha estado haciendo estudios de posgrado en Madrid, España, por lo cual se ha determinado ver la postura de los españoles conforme a la pandemia

con la visión de la Doctora María Dolores Sánchez Fernández, de la Universidad de Coruña, y esta parte ver una visión académica en estudio de las empresas españolas y como ayudan con insumos médicos al hospital de Madrid, enfermos de la pandemia y como cuidan a los ciudadanos de Madrid.

Vamos a estudiar a España con un enfoque a la gestión departamento de Empresas, Organizacional Empresarial, óptica de la responsabilidad social. El escrito tiene la orientación entender la responsabilidad social corporativa diferentes tipos de obligaciones legales. (Sánchez Fernández, 2020).

En España hay distintas comunidades autonomías, legislación de responsabilidad social cuestiones del concepto que maneja, todas aquellas que van más allá de la opción legal.

Importantes para estas organizaciones partes interesadas no podrían tener una actividad filantrópica aislada, sociales responsables, no hay un seguimiento de cuestión aceptada, con la conceptualización de un fenómeno de gestión dentro de la organización, muy buena partida de la responsabilidad social, una actitud proactiva, con fines resultados y sus efectos, ver si se alcanzan los objetivos, análisis adecuado del mismo, del fenómeno de gestión figurar sus objetivos, además en la actualidad la responsabilidad social de las empresas administrativas de los negocios con las estructuras social, económica y medio ambiental. (Sánchez Fernández, 2020).

Diferentes concepciones una organización en relación en la ubicación de las empresas, un entendimiento, una serie óptica de las dimensiones, tendencia sencilla para implementar dentro de las empresa como uno parte para dar seguimiento al análisis, relativo, a la pandemia, análisis de actividades, un ranking

de 10 empresas, ya que existen miles de empresas una selección de reputación corporativa en los resultados del año 2019 en España, son los ejemplos a seguir. (Sánchez Fernández, 2020).

En marzo a junio de 2020 el periodo analizado se activó mucho este tipo de actividades, como por ejemplo el grupo Invites, que tiene un corporativo internacional como Zara, son diseños de modas principalmente para la mujer es una multinacional de ropas; otra gran empresa es la llamada Mercadona de alimentos, Santander, Telefónica, Olsen que su tema empresarial está relacionada con los discapacitados, Melfred, empresa dedicada al tema de inmobiliario, de la Banca BBVA. (Sánchez Fernández, 2020).

Una gran dificultad de la compra de material sanitario, las citadas empresas mencionada en el párrafo de arriba forman una red de transporte, se usó mucha logística para material de limpieza para apoyar al gobierno español compra de materiales útiles y soporte de su red, para moverlo como ejemplo Galicia, ayudar a los empleados, a seguir dentro de la organización, entrega de mascarillas a los empleados, evitar despidos, sanidad cuidarlos a ellos y a sus familias, necesidades de ayuda todo esto una asistencia a las empresas. (Sánchez Fernández, 2020).

También tuvieron una colaboración con la Cruz Roja apoyando al Hospital de Madrid, con actividades tipo de exposiciones más culturales, Madrid con gran incidencia con el Covid-19, muchos afectados; una parte de las organizaciones, citadas ayudaron a los propios ciudadanos de esa zona, realizando una selección de aquellas que tiene que ver mucho más de la ciudad madrileña, por ejemplo la empresa medica Redson fabrico material como pantallas espaciales, mascarillas, trajes de protección a las fuerzas armadas que ayudaron al reforzamiento de la sociedad, atendiendo a infectados llevarlos a los hospitales; otro ejemplo

Santander tuvo como acciones de vinculaciones de negocios, moratoria, exposición de créditos personales, gestiones para ayudar a la población. La empresa Telefónica aumento de tráfico de datos, se requiere para hospitales, colegios, universidades, doto de estos medios y aumento la red telefónica y para aumentar la red de aulas y trabajo de manera virtual. (Sánchez Fernández, 2020).

Telefónica ayudo a empresas para trabajar en plataformas digitales pensando en los desempleados, y ayudar a la sociedad de accionistas, disponer para sus folders, aplazamiento de moratorias y ayudar a pequeños comercio. Otras empresas ayudaron a personas discapacitadas como invidentes, también ayudar a médicos con impresoras, y trabajo inmediato, en las universidades que hicieron tipologías de este caso. (Sánchez Fernández, 2020).

Otra ayuda de las referidas empresas fue en la investigación para combatir al Covid-19, muy importante para el mundo temer avances científicos para combatir este mal, también en la dotación inicial de primeras necesidades, un reconocimiento inicial, mascarillas, respiradores, vacunas que son necesarias para ir mitigando las necesidades de la población. En el caso de otras empresas ha donado guantes, mascarillas, mandar inmobiliarios a hospitales de campaña, atendiendo con material a las personas como entrega de alimentos y dotar de elementos necesarios. (Sánchez Fernández, 2020).

El corporativo BBVA ha dotado de material necesario a la población y recursos para investigaciones y un centro de investigación e inversión para investigar a las vacunas. Una responsabilidad social desarrollo del país hispánico de beneficio para la comunidad, reacción tan rápida de las empresas que se muestran con acciones voluntarias en estos momentos del desarrollo de la pandemia, muchas desgracias y muertes. Todo un engranaje de las empresas para mitigar a la pandemia, con su capacidad logística para hacer articulaciones

en apoyo a la sociedad española, con dotaciones del propio gobierno de España, logística tan necesaria, otros de los elementos las empresas no surgen de la nada, con dotación de diferentes herramientas, actividad de la responsabilidad social, que se ponen a su disposición si se ha dispuesto, se pretende en ese momento una revisión la literatura académica a partir de páginas web, el bagaje de la búsqueda el problema que no hay nada con este nuevo problema que enfrenta el mundo. (Sánchez Fernández, 2020).

Recurrir a otro tipo de información se ha elaborado la presente información, se visualiza en el trabajo de investigación que es buscar las herramientas en las propias empresas ver sus políticas, económica, ambiental de las empresas como las normas ISO, que se complementan entre sí, implementando otras herramientas, organizaciones que les interesa para cada dimensión, armar una estructura de las empresas que tienen estas tres herramientas, social, económica y medio ambiental. (Sánchez Fernández, 2020).

La económica con indicadores, como las ISO, relacionadas a compañías corporativas, con análisis al ámbito social, con una orientación ética, con colaboraciones y donaciones; atendiendo la parte medio ambiental, las normas ISO que están en medio ambiente, la ISO 26000, enfocadas a diferentes sectores estudiando sus modelos de las citadas empresas, serían la aseveración, combinar lo que se quiere combinar con un análisis del punto de vista mundial, Europa y América, en diferentes sectores, o un sector en concreto, dentro de ellas un listado de mercado emergente, aparecen nuevas herramientas que se complementan, una moda o instalación que se inicia, cada vez se elaboren más herramientas en un concepto de sustentabilidad con el bagaje de la responsabilidad social. (Sánchez Fernández, 2020).

Buscar herramientas por especialización como sector hotelero, tiene sentido una serie de criterios por ejemplo líder que lo promocióne, distintas identidades, con actualización que se mantenga a lo largo del tiempo, actualidad del año 2020 a futuro como se desarrolla, en el tiempo y a futuro, un ejemplo llegar al 2040, que sobreviva adaptando a las características de la empresa, con criterios, organizaciones internas de las fábricas. A nivel mundial muchas micro empresas cerraron despidiendo a muchos trabajadores, o con grandes problemas económicos las aerolíneas con despido de personal, pocos vuelos, muchos aviones varados en tierra con grandes problemas financieros. (Sánchez Fernández, 2020).

Un problema de las empresas internacionales, ha sido la comunicación con las empresas chinas ya hay dificultad de la lengua y ya no se sabe de cómo funciona su estructura, se requiere personas que sepan estas dos lenguas, como estudiantes chinos que estudian en España la lengua española en las universidades haciendo estudios de posgrado principalmente, ha sido de gran ayuda para colaborar con las empresas de China. Teniendo en cuenta que se necesita un soporte de muchos meses que estamos en cuarentena, se cierran y se abren los negocios y luego vuelven a cerrar los negocios un problema por el tiempo, ante la segunda ola de Covid-19 en Europa y América. (Sánchez Fernández, 2020).

Quintana Roo, Chetumal

Las Universidades mexicanas desde el 16 de marzo de 2020 cerraron sus puertas a la comunidad universitaria, para evitar la propagación del virus Covid-19, en las aulas universitarias, es un panorama a nivel mundial en todos los niveles educativos. Las clases presenciales ya no se dieron, en estas fechas cambiando

radicalmente la forma enseñanza-aprendizaje universitaria,¹ usando plataformas digitales, el uso de la tecnología para el uso educativo apareciendo nuevos términos modalidad sincrónica clases virtuales entre el profesor y sus alumnos, modalidad asincrónica dejar a los alumnos lecturas, videos educativos relacionados con los temas de la materia, cambio la modalidad de enseñanza.

¹ En el Seminario de Historia de la Ciencia que se llevó en la Universidad de Quintan Roo, los sábados de 9 a 11 horas, a partir del 7 de febrero de 2015 hasta el 28 de marzo del mismo año, en el cuál se utilizó tecnología educativa, como presentaciones prezi y subirlas a la plataforma drive, de gmail, para enviarlas a los asistentes del respectivo curso.

El catedrático le enseña, explica y analiza a los alumnos de Universidad de Quintan Roo, el desarrollo de la historia de la ciencia, desde el proceso de la observación astronómica, de los griegos, el avance con Copérnico, el uso del telescopio con Galileo y Kepler, a demostraciones matemáticas con Isaac Newton, con explicación histórica y sucintas biografías de estos científicos, como un proceso de comunicación educativa, para que los estudiantes tengan un conocimiento crítico y reflexivo de la historia de la ciencia; mediante la comunicación didáctica del empleo de la tecnología, (Cabero, 2001: 164, 190 y 217). El empleo de la informática es combinar la cultura humanística y tecnológica, para que en el futuro los asistentes al respectivo curso sean interdisciplinarios y utilicen también el internet y su tecnología educativa, (González-Casanova, 1998:7). Además de utilizar los recursos pedagógicos como la televisión, en canales que transmitan programas culturales, la computadora, el internet y el cine, es decir, el uso de la tecnología en el proceso enseñanza-aprendizaje de los alumnos. (Chomsky y Dieterich, 2004:61 y 77). Otros auxiliares didácticos son las diapositivas, además del libro de texto, con las computadoras se controlan proyecciones de video (Ausbel, Novak y Hanesian, 1993: 308-333) y el uso de plataformas mediante gmail, usando un drive, para descargar presentaciones Prezi y puedan ser leídas por este medio.

La intención del profesorado de la UQROO es fomentar la cultura, para que sus alumnos tengan las habilidades del uso de la tecnología en la educación. Como un proceso de cambio cultural-tecnológico intergeneracional de la modernidad de inicios del siglo XXI y la informática. Esta última es útil en la educación mexicana, porque podemos bajar mapas, fotografías, videos, imágenes virtuales, artículos o libros de internet en pdf, sobre historia de la ciencia, por lo que el internet es un recurso didáctico en la comunicación en el aula docente-alumno, (Latapí, 2003:234-236). Teniendo en cuenta que el internet es alámbrico e inalámbrico y es de gran apoyo para llevar información a poblaciones distantes, como nuestro caso.



Universidad de Quintana Roo, Unidad Chetumal,
cerrada por la Pandemia del Covid-19, Fotografía del 17 de marzo de 2020

El 20 de marzo las autoridades de la Universidad de Quintana Roo en línea con el tema el Programa de Reingreso a clases 2020, dan explicaciones a los alumnos de nuevo ingreso y de otros semestres sobre la problemática del Covid- dando los médicos de la Unidad de Chetumal indicaciones, que no se regresarán a las clases presenciales hasta que el semáforo este en color verde. (<https://teams.microsoft.com/#/school/?ctx=teamsGrid>, 20 de agosto 2020).

El Médico Abymael Durán Alcocer da un análisis a los alumnos de tener cuidado al salir a la calle llevar cubrebocas en el rostro, no hacer mal uso de el en la calle, cubrir nuestra boca y nariz, lavarse las manos si tocamos objetos fuera de la casa, no tocarse la cara, los ojos cuando estemos afuera de nuestra casa, con ello es evitar contagiarse. Regresar a la normalidad va llevar tiempo, en razón que hay sitios que tienen tapetes satanizantes para la limpieza de los zapatos y eliminar el virus, tienen también termómetros para revisar la temperatura corporal,

incluso pueden dar gel antibacterial, para la limpieza de las manos, incluso hay personas que llevan guantes y caretas de protección, además de evitar escupir en la calle y al estornudar hacerlo cubriendo el rostro con el antebrazo, todas estas medidas son para evitar contagios. (https://teams.microsoft.com/_#/school//?ctx=teamsGrid, 20 de agosto 2020).

Si un alumno presenta problemas respiratorios, fiebre, tos seca, no automedicarse sino comunicarse a los centros de salud e ir al hospital del IMSS, en razón, que los estudiantes están dados de alta como derechohabientes para su atención médica (https://teams.microsoft.com/_#/school//?ctx=teamsGrid, 20 de agosto 2020).

Posterior la psicóloga Kristel de la Cruz Maza Can de la Unidad Cancún explico la situación que vive la Universidad de Quintana Roo en ayuda a los estudiantes de esta universidad y el trabajo que se hace de manera virtual e hizo un llamado reiterativo, para los alumnos de nuevo ingreso de acercarse a las autoridades para que obtengan su Seguro Facultativo y tengan derechos de consultas en el IMSS, además de dar asesoría en este proceso de confinamiento estar mucho tiempo encerrado en casa las personas puedan tener estrés, ansiedad, se pueden comunicar al área de psicología para ayudarles a minorar sus problemas de esta naturaleza, además de canalizarlos con la nutrióloga de la universidad, para que tengan una dieta sana y evitar comer alimentos “chatarra”, refrescos, papitas saladas y embolsadas que pueden provocar otros problemas de salud. (https://teams.microsoft.com/_#/school//?ctx=teamsGrid, 20 de agosto 2020).



Plaza de las Américas en Chetumal, Quintana Roo. Fotografía del 5 de abril de 2020, se ve vacía, comercios cerrados al interior, un sitio donde los fines de semana hay muchas personas, en el cine, área de alimentos luce desocupada por la pandemia del Covid-19.

La psicóloga Mayte Osorio en su conferencia virtual “La relisencia en Tiempos de Pandemia”, en el Programa de Reingreso a clases 2020, del día 21 de Julio de 2020, inicia su sesión a las 12 del día, con los grupos vulnerables, enfermos de diabetes, hipertensos, mujeres embarazadas, con problemas de cáncer, que tienen de tener mucho cuidado con su salud. (<https://teams.microsoft.com/#/school/?ctx=teamsGrid>, 21 de agosto 2020).

En los centros de salud se están recibiendo a jóvenes con problemas de ataque de pánico, estrés, ansiedad, estos síntomas son provocados por la pandemia, a los jóvenes universitarios que tratan de sobrevivir, hubo cambios en la universidades de todo el mundo, los jóvenes se sienten vulnerables, al no tener convivencia con sus compañeros, se están viendo afectados con mucha ansiedad, pérdida de sueño. (<https://teams.microsoft.com/#/school/?ctx=teamsGrid>, 21 de agosto 2020). La convivencia va a cambiar en este año 2020 y posiblemente en el

2021, nuevas formas de convivencia, cada país toma sus medidas, ejemplos en Bélgica hubo toque de queda, en la segunda oleada del Covid-19, se están enfermando y se están muriendo, y presentan síntomas por cuestiones emocionales, y hubo toque de queda, cero fiestas, discotecas, bares, los jóvenes no podían salir en las calles en la noche. (<https://teams.microsoft.com/#/school/?ctx=teamsGrid>, 21 de agosto 2020).



Avenida Veracruz con esquina Álvaro Obregón, en el Centro de Chetumal, lucen vacías, sin autos en movimiento, sin personas, comercios cerrados debido a la pandemia del Covid- 19. Fotografía del 3 de abril de 2020.

Las medidas de bienvenida en las universidades han cambiado, no habrá recepciones de bienvenida fría, el inicio de clases ya no serán como antes con convivencia, en las universidades habrá señalizaciones para la entrada y salida de los edificios es un “golpe emocional” a los jóvenes, solo entrar los alumnos que tienen permiso, para tramites universitarios en línea. No se les permitirá el paso para proteger al alumnado de no contagiarse. Si una persona va a convivencia a

un restaurant tienen que dejar sus datos, nombre, teléfono, correo electrónico, por motivos de seguridad, por si se presentan un infectado del virus, se buscaran las personas que estuvieron ese día tomando sus alimentos. (https://teams.microsoft.com/_#/school//?ctx=teamsGrid, 21 de agosto 2020).

Es una irrupción en la vida, un cambio radical una generación que viven en estas circunstancias que no vienen nada bien a la humanidad, hubo universitarios que no tuvieron su fiesta de graduación, un tema muy difícil que se viven en todas las universidades del mundo, a toda la población tiene esta problemática con cambios en nuestras formas de vida, nuestra capacidad de adaptación está cambiando para tener otra manera de crecimiento, en las crisis para tener otras emociones y otras satisfacciones de la vida, es bueno escuchar a personas de otras latitudes del mundo, con situaciones graves en las afectaciones, un aislamiento social obligatorio con esta segunda oleada, los jóvenes tienen afectaciones sociales, confinado estar en casa les causa estrés, todos los hogares son distintos con situaciones de problemas de violencia, de familias disfuncionales, los jóvenes están desprotegidos convivir con estas problemáticas que viven crisis en sus propios hogares, son afectaciones hacia los jóvenes. (https://teams.microsoft.com/_#/school//?ctx=teamsGrid, 21 de agosto 2020).

El virus muto, las circunstancias del conocimiento cambiaron con la segunda oleada en Europa, llevar el cubrebocas en la calle, para ir a un centro comercial, a visitar la familia, si una persona no lleva el cubrebocas, la policía lo puede detener para sugerir que lleve el tapabocas, una nueva regla para toda la sociedad. Las adversidades del tiempo escolar, puede ser una adversidad, los jóvenes se tienen autorregular, para la gestión de la familia con los trabajos universitarios, familias conscientes para que los alumnos hagan sus tareas, los

alumnos lo hacían en las universidades,² ahora todo ello lo tienen que llevar en sus casas se resienten en materias reprobadas y con bajas calificaciones. (<https://teams.microsoft.com/#/school/?ctx=teamsGrid>, 21 de agosto 2020).

Problemas que se han tenido, porque la computadora era familiar, ahora son problemas una máquina por familia, ya causa problemas a las familias son adversidades³, la falta de señal del internet, causa el estrés, malos hábitos

² En la Universidad de Quintana Roo, se trabajará en línea con diversas plataformas:

Como la de Gmail, zoom o Teams en clases virtuales. Así mismo en otras plataformas didácticas como son las siguientes:

1.- Contiene las lecturas de la materia de Mesoamérica, videos del tema, rúbrica, para la evaluación del semestre Otoño-2020, una pestaña con el correo institucional del docente, para mantener la comunicación con los alumnos, en las plataformas Digitales Wix: un ejemplo de ello. <https://newton19668.wixsite.com/misitio-3>,

Wakelet: <https://wakelet.com/@JuanManuel327>

2.- El otro link es [Espinosa Juan Manuel-Mesoamerica by newtonopticks on Genially](#), donde viene un mapa de Mesoamérica, con podcats, de los mayas, un video de los aztecas y textos inéditos de los Toltecas. Dar click en cada pestaña que está al interior del respectivo mapa.

³ Se trabaja con alumnos de la generación Z, en la Universidad de Quintana Roo varios de sus alumnos viven en Chetumal, otros en Carrillo Puerto o en comunidades como Huay Pix, Nicolás Bravo, Carlos A. Madrazo, la mayoría tienen teléfonos inteligentes y usan el whatsapp, pocos tienen laptop, o computadora en su casa o internet, en este caso los hijos de padres profesionistas cuentan con computadora e internet, los hijos de familias humildes como agricultores, obreros, campesinos viven con limitaciones en cuestión que no todos tienen computadora o señal de internet.

En Educación a distancia se han tenido problemas por la falta de señal de internet

alimenticios. (<https://teams.microsoft.com/#/school///?ctx=teamsGrid>, 21 de agosto 2020).

Las universidades tienen en línea nuevas reglas por el Covid-19, reglas para viajes, asesorías, visitar la universidad, para hacer trámites, los estudiantes que inician el ciclo escolar hablen con las personas, que tengan confianza, un

en las comunidades e impide a los alumnos conectarse a una clase virtual, el manejo de plataformas educativas les cuesta mucho trabajo, no están acostumbrados, aunque manejen el Facebook no están acostumbrados a conectarse a paginas educativas como la UNAM, IPN, Colegio de México.

Se han tenido problemas de conexión con plataforma Zoom, debido a que no todos cuentan con una buena lap, les falla el video, audio, o tienen problemas de señal de internet, o es cuestión económica, no pueden cubrir los gastos del internet.

Se tendrán dificultades en todas las universidades de México, por los alumnos de pocos recursos económicos que no tienen una computadora y señal de internet.

La implicación de los cursos a distancia, los alumnos que tengan los medios tecnológicos como los hijos de profesionistas pueden tener un nivel educativo que les permitiría seguir con sus estudios, en cambio los hijos que vienen de familias económicamente de pobreza las implicaciones que tendrán deficiencias en el conocimiento por no tener acceso a la tecnología virtual.

Véase Derrick de Kerckhove, (1999). *La Piel de la Cultura, Barcelona*, Gedisa, pp. 153-154.

Espinosa Sánchez, Juan Manuel. (Coordinador), *La Vida Académica de la Universidad de Quintana Roo 2002-2011 y 2015*. Chetumal, Quintana Roo, Universidad de Quintana Roo, 2016, pp. 137-141.

Paz López, Jazmín, Miriam Gallardo López y Juan Manuel Espinosa Sánchez, “La educación neoliberal en Quintana Roo: La enseñanza ambiental en la escuela primaria, problemas ambientales y el cambio climático”, en Celcar López Rivero y José Gabriel Ramos Carrasco, (2015). *Mosaico de Estudios sobre la Historia de la Educación en México*, Chetumal, Quintana Roo, Universidad de Quintana Roo, pp. 84-131.

profesor, amigos de la universidad, un psicólogo, para no tomar decisiones equivocadas debido al estrés por el confinamiento, una manera para relajarse, es oír música, la mente debe distraerse ante un mundo cambiante, por la pandemia. Acercarse a la religión a la que pertenece la humanidad como la católica rezar una manera de meditación, hacer el ejercicio para tener fresca la mente, caminar al interior de la habitación, unos quince minutos o hasta treinta minutos, cuidar la alimentación al tener una mala alimentación altera la ansiedad⁴ como tomar refrescos, enlatados con exceso comer alimentos como verduras, frutas alimentos sanos, para tener un alto rendimiento en los trabajos universitarios.

Descansar el cuerpo, para tener el cuerpo relajado, solidario, empático con la pandemia, ayudar a las personas que tienen más problemas en esta crisis, para tener una tranquilidad, ser más resiliente, a los profesores estemos atentos a las necesidades emocionales de nuestros alumnos, la ansiedad se dirige a una parte de nuestro cuerpo ante ello debemos hacer bajar la temperatura tomando un vaso de agua. (<https://teams.microsoft.com/#/school/?ctx=teamsGrid>, 21 de agosto 2020).

Ciudad de México

Salud

⁴ Sobre problemas mentales de salud ocasionados por el confinamiento se puede consultar los siguientes trabajos:

Sharma, Varun-Rajdip Barman, "Two Tents for Corona Virus-Mental Health Perspective", in *International Journal of Psychiatry Research*, vol, 3, Delaware, USA, julio de 2020, pp. 1-3.

Macri Dimitra and Makris Ioannis, "Mental Health the Covid-19 Lockdown: International Quantitative Study", in *International Journal of Psychiatry Research*, vol, 3, Delaware, USA, julio de 2020, pp. 1-9.

Santiago Carade, Hildon Oliveira, "Anthropological Speculations about Education in Pandemic Times", in *Open Access Journal of Archaeology and Antropology*, San vol. 2(4), Francisco, USA, Iris Publishers, Agosto de 2020, pp. 1-2.

El sábado 11 de julio de 2020, el subsecretario de Prevención y Promoción de Salud, Hugo López-Gatell realizó un mensaje de preocupación a los gobernadores por el desconfinamiento de las actividades relacionadas con la economía y sociedad es muy acelerada y puede venir un repunte de la pandemia, al interior de México para estas fechas no había datos actualizados del desarrollo epidemiológico del virus. (Poy, 2020a, 5).

Hugo López-Gatell mencionó que los gobernadores en sus respectivos estados son los encargados de asegurar el cumplimiento de las medidas de seguridad, el control de los espacios públicos que deben permanecer cerrados y varias entidades aun no llegan al pico de la epidemia y a estas fechas los datos en México arrojan de personas infectadas 289 mil 174, fallecidos 34 mil 191, se está trabajando en la actualización de los datos con cada uno de los estados, para tener una cifra cercana de los casos confirmados de infectados y decesos por la pandemia. (Poy, 2020a, 5).

Los estados con un elevado número de personas contagiadas y muertas son en Campeche, Yucatán y Quintana Roo, que es preocupante porque han ido elevándose los casos, lo que permite establecer de “crecimiento descontrolado de la epidemia”. (Poy, 2020a, 5).

Por su parte la Organización Panamericana de la Salud (OPS), alertó el viernes 10 de julio de 2020, para México de una alerta compleja, por el crecimiento de contagios y muertes por el Covid-19, lo que se ha transformado en una crisis económica y social por la pandemia, a la vez confusión en los habitantes, para tener el cuidado de la sana distancia. (“Compleja situación por Covid en México, advierte OPS, 2020,4).

En entrevista con Cristian Morales en su oficina de la ONU en México, manifestó de actuar con cautela ante el coronavirus que va impactar en la salud de todas las personas. Donde México tiene problemas de sobrepeso, obesidad, diabetes e hipertensión, por lo que resulta complicado establecer las afectaciones a esta población vulnerable la “estabilización de la pandemia” tal y como se observa en México, por eso la población debe tener la consciencia de seguir protegiéndose tomando medidas, para evitar el colapso en el sistema de salud, para evitar contagio en espacios públicos y en el trabajo. (“Compleja situación por Covid en México, advierte OPS, 2020,4).

En la Zona Metropolitana del Valle de México, de 87 hospitales, están saturados 46 destinados al Covid-19, en ocupación de camas, en servicios de cuidados intensivos para personas en situaciones críticas. El director del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Zoé Robledo en un recorrido en Tabasco acompañado por Adan Augusto López Hernández , gobernador respectivo de la identidad fueron a supervisar el Hospital General de Zona, 46 de Villahermosa y en este sitio se construirá un módulo hospitalario temporal con 38 camas y estará listo en agosto del presente año. (Poy, 2020b, 7)

Zoé Robledo comentó que Tabasco tiene un déficit de camas en los hospitales del IMSS, con una estrategia es la construcción de un nuevo módulo para evitar saturación en los hospitales, para garantizar la salud de los derechohabientes y se están tomando medidas en el traslado de pacientes por parte del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), en protección y prevención en las ambulancias su personal en el momento de prestar sus servicios. (Poy, 2020b, 7)

Asimismo los aspectos sociodemográficos hacen que la población se encuentre vulnerable ante el virus del Covid-19, teniendo un riesgo de mortalidad

alta, por una alta de problemas de salud hipertensión, diabetes, por la falta de infraestructura de salud, por pobreza como lo mencionó Karime González especialista “en geomática de DataLab del Laboratorio Nacional de Geointeligencia, del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). (Poy, 2020c, 7).

Al mismo tiempo hizo declaraciones su titular de Conacyt Elena Álvarez-Buylla que la epidemia “develó la vulnerabilidad diferencial de los mexicanos, así como la herencia de sistemas agrolimentarios y socioeconómicos muy deficientes que han ido profundizando, sobre todo en comunidades indígenas [...], todo lo queremos reducir al virus, pero hay otros factores desencadenantes, más allá del Covid-19, como la mala alimentación, que ocasiona la año hasta 50 por ciento de fallecimientos en México”. (Poy, 2020c, 7).

Por su parte Oscar Sánchez investigador del Centro Geo y coordinador del Laboratorio Nacional de Geointeligencia, menciona en el seminario virtual sobre Sistemas de Información Geográfica y Tableros de Datos Covid-19, que en México se tenga acceso públicamente a los datos epidemiológicos, que se están actualizando todos los días. (Poy, 2020c, 7).

El domingo 12 de julio de 2020, el subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud, Hugo López-Gatell mencionó que el semáforo epidemiológico entre la semana del 6 al 12 de julio continuo en color rojo y no puede cambiar a color amarillo en ninguna entidad, con motivo de un alto número de contagios en el país y no habrá ningún estado en color verde. Así lo manifestó en su conferencia en Palacio Nacional tras percibir inconsistencias en las informaciones de cada estado, en donde tienen esquemas rigurosos para el análisis de la información que reciben, en donde López-Gatell hizo un llamado a la población de ser responsable en la sana distancia, para combatir la pandemia, por el incremento de personas

infectadas, y se percibe en estos momentos que la cuarentena se va a extender por un tiempo largo en el mundo y en México, con la señalización de actualizar los datos en las próximas 24 horas “suman 295 mil 268, con 6 mil 94 casos notificados [...]. Los decesos también se mantienen en ascenso, con un registro acumulado de 34 mil 730, con 539 reportados ayer frente a los 665 del viernes. Los pacientes recuperados son ya 180 mil 852- Por lo que, Lopez-Gatell preciso de no abrir el confinamiento de una manera acelerada, porque, la pandemia va en ascenso y un peligro para la sociedad. [Poy, 2002d, 4].

La gran cantidad de muertes por Covid-19, es debido por un sistema inmunológico deficiente como lo ha mencionado Leopoldo Santos Argumedo, jefe del Departamento de Biomedicina Molecular del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados, en la conferencia “La inmunidad en tiempos de Covid-19, donde menciono lo siguiente:

“La inmunidad es una serie de mecanismos que protegen de infecciones al organismo, y con fines didácticos se divide en innata y adaptativa. La primera se presenta en todos los seres, hayan tenido o no contacto con algún germen, se constituye por moléculas, células y procesos que lo libran en forma eficiente de alto porcentaje de infecciones.

Al entrar un germen al organismo, la respuesta inmune innata responde de inmediato y su acción se prolonga hasta después de tres o cuatro días, brindando protección durante ese periodo, es decir, su acción es muy rápida. En cambio, la inmunidad adaptativa, que tiene una serie de ventajas evolutivas, genera una respuesta lenta y requiere al menos cuatro días para poner en marcha sus mecanismos.

La reacción inflamatoria del organismo, ante la presencia del nuevo coronavirus, activa la inmunidad adaptativa; una respuesta inmune innata saludable permite eliminar las células infectadas de manera inmediata y así neutralizar el virus, con daño mínimo al pulmón.

Por ello es que gran porcentaje de personas contrajeron el virus presentan este proceso, ante el posible daño se origina una respuesta inmune de representación celular; es decir, se presentan dos fases: una de daño y otra de restauración del tejido pulmonar.

Sin embargo, se ha mostrado que alrededor de 15 por ciento de pacientes por Covid-19 con síntomas graves, la respuesta inmune se sale de control y se vuelve disfuncional.

Ésta provoca la liberación de decenas de citosinas que causan inflamación descontrolada y muchos problemas, como trombos, estrago pulmonar, edema o neumonía, que al final pueden provocar daño multiorgánico sistemático y la muerte del paciente.” (“Muchas muerte, por un sistema inmunológico disfuncional”, 2020, 4).

El mismo 12 julio de 2020 se menciona en el diario de La Jornada, que en todo el mundo hay secuelas en todas las edades después de padecer el Covid-19 incluyendo semanas, entre los problemas que tiene el cuerpo después de hacer contraído el virus, son fatiga, ronquera, quedarse sin aliento o dificultad al hablar, que la recuperación es tardada, este fenómeno puede ser causa de una enfermedad posviral y se sabe poco de ella. Pero reportada entre los pacientes. (“Las secuelas de la infección pueden durar meses, alertan” 2020, 5).

Asimismo epidemiólogos de la Organización Mundial de la salud viajaron a China para aclarar el inicio de la pandemia, para establecer el animal que infecto al hombre con la cepa del coronavirus. En estos días la escala mundial ha sido de 562 mil 634 muertes por Covid-19, “12 millones 621 mil 493 contagiados y 6 millones 965 mil 456 pacientes recuperados”. En todo el mundo está presente el virus causando problemas de salud a la población con una severa crisis económica a nivel mundial. (“Las secuelas de la infección pueden durar meses, alertan” 2020, 5).

Para le fecha no existe una vacuna o antiviral para combatir el SARS-CoV-2, el doctor Antonio Lazcano Araujo director del Laboratorio de Origen de la Vida de

la Facultad de Ciencias de la UNAM han hecho estudios al comparar la enzima polimerasa del virus de la hepatitis c y observar los virus del ébola y zika “son del tipo ARN”, tienen ácido ribonucleico en su materia genética. (Ávila, 2020, 16).

Mediante el uso de computadoras el virus de la hepatitis C se trata con sofosbuvir y reacciona igual con el SARS-CoV-2, con excelente resultado, Antonio Lazcano explico lo siguiente:

“Cuando el virus se está multiplicando, entra en acción una molécula que se parece a los sustratos naturales de la célula donde está alojado, lo engaña y traba la replicación [...] varios grupos de médicos se han interesado en la investigación, pero las reglas para definir un protocolo –que incluye además antivirales. Son muy complicadas, lo que es fácil de entender si se quiere proteger la vida y dignidad de los pacientes y sus familias. El uso del sofosbuvir debe ser supervisado por especialistas [...] cuando el virus responsable del Covid-19 entra a una célula de su hospedero, comienza a multiplicarse para después salir, rompe la célula y se roba parte de la membrana. Lo que hacen las teterinas es anclar el virus a la membrana cuando está saliendo, las proteínas lo pegan a esta última, que lo cubre y se lo come. Lo que no mata, engorda.” (Ávila, 2020, 16).

Educación

Ante una nueva normalidad la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior [ANUIES], dio un mensaje a los medios de comunicación específicamente en el diario La Jornada, el miércoles 5 de agosto de 2020, que son recomendaciones, como prioridad garantizar la seguridad de la comunidad universitaria y atender las peticiones de las autoridades conforme a las normas nuevas de salud, para el regreso a clases en otoño de 2020.(Román, 2020, 6).

El documento se llama *Hacia la Construcción colectiva de la nueva normalidad en la educación superior*, elaboren un programa especial entre las

medidas ver en el país las distintas regiones si el semáforo esta en verde y evaluar, para evitar el riesgo de infección a la comunidad. (Román, 2020, 6).

Entre las medidas están la limpieza en las instalaciones universitarias, el uso de gel desinfectante, en un regreso escalonado que pueden ir las autoridades de salud cuando se regresen a las actividades presenciales también se recomienda la asistencia de médicos, para monitorear la salud de la respectiva comunidad, con ello asistiendo a los filtros sanitarios. ANUIES recomienda a su gremio de atender a los alumnos de bajo recursos económicos que no tengan los recursos tecnológicos en sus actividades académicas virtuales, identificarlos al ser alumnos que tienen grado de vulnerabilidad. (Román, 2020, 6).

Las universidades cambian en sus modalidades de enseñanza, que serán virtuales, en investigación difusión cultural debido por la pandemia. (Román, 2020, 6).

Las autoridades de Educación como Esteban Moctezuma emitieron un comunicado el martes 4 de agosto de 2020 sobre las clases virtuales, un medio para lograrlo serian mediante la televisión, por lo cual ha sido muy criticado, que los receptores escuchen y vean los contenidos, recibiendo la educación de las personas que están frente a una cámara, cuando los docentes en todos los niveles están tomando cursos de capacitación en el manejo de las plataformas digitales, para atender a los alumnos. (Poy y Román, 2020, 5).

Esta modalidad es entendible en tiempos de la pandemia, que no habrá regreso a clases el resto del año 2020, Esteban Moctezuma titular de Educación mencionó que habrá canales exclusivos para transmitir contenido educativo y no habrá comerciales, ni ideológica, ni de carácter partidista y evitar propaganda política del gobierno. Durante las transmisiones de los diferentes canales

televisivos atender la educación de la juventud mexicana en estos tiempos difíciles debido al Covid-19, (Saldiera y Jiménez, 2020, 5).

La Organización de Naciones Unidas mediante su Secretario General Antonio Gutiérrez, el pasado miércoles 5 de agosto de 2020 mencionó que debido a la pandemia a causado la paralización de la educación, todas las universidades del mundo cerraron donde 160 países no abrieron sus instituciones educativas, lo que con lleva a la afectación de millones de estudiantes han perdido la educación presencial, un año critico en todos los niveles de enseñanza-aprendizaje, el mundo enfrenta una catástrofe que se van a desperdiciar un gran potencial humano, que van a perdurar décadas en la recuperación, un gran problema educativo antes de la actual crisis del Covid-19, estaba en los países subdesarrollados que solo una proporción menor terminaba sus estudios. Ante esta situación se prevé una deserción en todos los niveles educativos de 23.8 millones de alumnos principalmente por el impacto económico que ha traído la pandemia. (“ONU: afecta a más de mil millones de estudiantes la parálisis por Covid-19”, 2020, 10).

Así lo manifestó Gutiérrez en su conferencia virtual llamada “Educación durante el Covid-19 y más allá”, en la segunda oleada del covid-19, ha crecido el aumento de jóvenes infectados entre 15 a 24 años, el cual creció de manera significativa un 15%; en Europa se elevó el número de contagios, mientras Filipinas su gobierno indicó el regreso a la cuarentena a 27 millones de habitantes. (“ONU: afecta a más de mil millones de estudiantes la parálisis por Covid-19”, 2020, 10).

Un escenario critico viven las escuelas privadas en México, tan solo en la Ciudad de México el ciclo escolar que inicio hace unos días por lo menos 600 planteles en educación básica van a cerrar o suspender labores, por lo que resta

el 2020, las escuelas privadas que iniciaron sus clases en línea fue con una disminución del 50% y abandonaron la escuela cerca de 250 mil alumnos un escenario negativo dado que se siguen presentando deserciones lo que provoca la disminución de la matrícula escolar, en ello gran parte se debe, a que los padres de familia sacan a sus hijos, por falta de ingresos. A nivel nacional se perderán 15 mil escuelas y deserción de 600 mil estudiantes, lo que es una catástrofe educativa causada por el Covid-19. (Cruz, 2020, 28).

Al iniciar el ciclo escolar otoño 2020 en México se presentó una serie de problemas en las clases en línea, las autoridades mexicanas anuncian a nivel nacional las clases en línea en todos los niveles mediante el uso de la televisión y plataformas digitales para clases sincrónicas y asincrónicas, el problema son con las familias de escasos recursos económicos, es decir los habitantes en extrema pobreza, que no tienen electricidad en sus colonias, por ende no tienen una computadora, menos una televisión, como son las comunidades indígenas o colonias ubicadas alrededor de las urbes, que tienen carencias de servicios de salud, casas de cartón, de lámina, pisos de tierra, no hay calles pavimentadas, no hay escuelas, son problemas que enfrenta la educación ejemplo de ello aparecieron notas en el periódico *Reforma*, el sábado del 5 de septiembre de 2020, en Mérida hay una colonia llamada El Roble Unión, donde una familia consiguió una Tablet y ante la carencia de energía eléctrica, sus padres adecuaron una batería de carro, para hacer funcionar la Tablet, los niños ven ese mecanismo las clases de primaria, en la referida colonia los señores son, albañiles, herreros, vendedores de comida, las señoras hacen aseos o limpiezas en casas, además los pobladores buscan postes de luz, llevando sus cables para obtener de manera clandestina la corriente eléctrica sólo por unas horas, otro problema que los niños se distraen mucho, les cuesta concentrarse en las clases en línea, pero se divierten cuando ven caricaturas, por lo que los padres de familia acompaña estos niños en las clases en línea. (Uscanga, 2020, 12).

Lo mismo sucede en otras regiones de México, como Tepetzotlán, en el Estado de México, en la colonia Capula familias que viven en casa de cartón, pisos de tierra donde abunda la basura. La mayoría de los padres de familia de esta colonia con trabajos estudiaron niveles básicos de primaria, las señoras hacen aseos en casas, recogen cartón del basurero, para venderlo, no tienen internet, con trabajos tienen televisión, para que los niños vean las clases en línea, son problemas de pobreza, una educación ineficaz, que viene de muchos años atrás y con la pandemia se hace evidente los problemas de tecnología y educación en la nación mexicana. (Ricardo, 2020, 12).

La pobreza se ha hecho presente en tiempos del Covid-19, en muchas partes de México, donde la Ciudad de México no es la excepción de una parte de sus habitantes que viven en situaciones difíciles, que viven al día recogiendo cartón en las calles y venderlo para sacar apenas cincuenta pesos al día y poder alimentarse, con tortillas, jitomate, cebolla y frijoles, un refresco, porque no les alcanza, para tener una comida digna, mucho menos les alcanza para pagar una renta, personas que viven en la calle y duermen en el Centro Histórico, por el parque de las Vizcaínas, están sufriendo porque antes e la pandemia iban a comer en Comedores Comunitarios, dormían al interior de las iglesias del Centro Histórico, una de las iglesias ubicada en la calle de Colombia los martes daba alimentos gratis, todo esto termino por la pandemia son gentes que viven en la indigencia, hombres y mujeres, que pueden estar personas de la tercera edad. (León, 2020, 1).

Conclusión

El mundo está pasando por una etapa complicada en la historia de la humanidad en el primer tercio de siglo XXI, con la aparición de un nuevos virus que el OMS

puso como nombre Covid-19, Sars-Cov-2, coronavirus, conocido con estos nombre de manera global. Su origen fue en un mercado de Wuhan, China a finales del año de 2019 y se espacio primero en la nación china y posteriormente hacia todo el mundo.

Los chinos implementaron medidas drásticas como confinar a toda la ciudad de Wuhan desde un inicio, nadie entra, nadie sale de esta ciudad, empezando con una cuarentena que se extendió a toda la nación asiática, con ello establecer medidas sanitarias, para evitar el mayor número de contagios y muertes, en la población. El gobierno chino determino cerrar escuelas en todos los niveles, construcción de nuevos hospitales, acelerar en investigación una vacuna contra el mal que inicio en Wuhan.

China implemento medidas drásticas para controlar a sus ciudadanos de no salir a la calle, solamente lo indispensable cerrando muchas actividades entre los pobladores, lo que le dio excelentes resultados al grado que desde el 1 de septiembre de 2020 reabrió sus escuelas, con nuevas medidas para estar en un aula con cubrebocas, lo que le permitió hacer actos públicos, comerciales, culturales en las urbes chinas.

Una importante visión de Madrid, para tener un complemento de la visión de diferentes empresas que han intervenido en ayudar en la economía española en ayuda a la población para evitar una mayor crisis en lo financiero, lo que ha suscitado que las grandes corporaciones españolas tengan un acercamiento con el gobierno español, diríamos un convenio en estos tiempos difíciles.

Los importantes corporativos en ayudar al gobierno con su logística de transportación, con la fabricación de trajes especiales contra el Covid-19, para el ejército en ayudar a sacar cadáveres de personas de la tercera edad que

fallecieron en su departamentos por este mal, o usan los miembros de las fuerzas armadas el respectivo traje en transporta a los enfermos al hospital de Madrid.

Lo que ha llevado también en la construcción de insumos para los hospitales, muebles, respiradores, guantes, mascarillas, cubrebocas, para el personal médico, en investigación en la fabricación de una vacuna, como una respuesta contra el mal que aqueja el mundo. Lo que nos ha permitido tener una reflexión pertinente de un mundo colapsado por la pandemia.

El mal llego a México y un punto afectado fue Cancún donde se dio los primeros brotes del Covid-19 afectando posteriormente a Chetumal, siendo el gobernador de Quintana Roo Lic. Carlos Manuel Joaquín González, llevando protocolos federales como la parte de Educación que se estableció que a mediados de marzo las escuelas deben estar cerradas, el ejemplo de ello fue la Universidad de Quintana Roo, que cerró todas sus instalaciones afectando las clases presenciales, que empezaron a darse en línea.

Aun con ello, se han tenido muchos problemas de falla del internet, plataformas saturadas, o en ocasiones no hay energía eléctrica, habiendo muchos problemas técnicos, como falta de señal de internet hacia comunidades alejadas de las ciudades como Chetumal, Cancún, o los equipos de cómputo son muy anticuados, o los estudiantes no tienen un celular de última generación o tienen crédito en su celular, aunado que llegando el 1 de septiembre de 2020 las autoridades federales determinaron el no regreso a clases en todo ese año, debido al aumento de casos de infectados y muertes, teniendo en cuenta la segunda ola de Covid-19 en Europa afectando no solamente a las gentes de la tercera edad, también a los jóvenes, por lo que a nivel mundial las autoridades están muy preocupadas por la tasa de mortalidad también afecta a jóvenes.

En la Ciudad de México, con una población elevada permaneció confinada desde mediados de marzo de 2020 hasta julio del mismo año, en que las personas empezaban a salir de sus hogares, una inmovilidad nunca antes vista, poca gente o nula gente en la calle, parque, nada de actividad deportiva profesional, cancelación de los Juegos Olímpicos de Tokio 2020, museos cerrados, cero actividad cultural presencial, no hay restaurantes abiertos, incluyendo las escuelas.

Otro problema enfrentó el sector educativo escuelas cerradas, desde ese momento las clases deben ser en línea, pero no todas las familias tienen computador, o celular inteligente, los padres de familia ahora tienen que desembolsar de sus recursos para comprar esta tecnología, para el bien de sus hijos y continuar su educación.

Con escuelas cerradas y las clases en línea a nivel nacional, la educación mexicana ha estado enfrentando un problema de rezago tecnológico educativo estableciendo el secretario de Educación Esteban Moctezuma, del no regres a clases desde el inicio del ciclo escolar de otoño de 2020, pero las clases serán en tv, para aquello que no tiene un computador.

Un hecho impredecible que no hay clases presenciales y la educación mexicana por el Covid-19 es en línea, y se mantendrá en todo el año 2020, debido al aumento de enfermos y muertes no solo en Europa, EUA, América Latina sino también en México, por lo que aún queda mucho por resolver en un mal momento para la humanidad a nivel global, un mundo diferente con nuevas normas con la finalidad de evitar más contagios y defunciones.

El presente escrito tenemos la información de China, Madrid, España, Chetumal y Ciudad de México con una problemática de una crisis global en todos los sectores, económico, social, de salud, teniendo en cuenta otros como el

educativo, financiero, religioso teniendo en cuenta que cada nación ha mostrado sus posturas para combatir la pandemia, con resultados diferentes como China, que tienen clases presenciales y pueden hacer ferias culturales, lo cual no es lo mismo que en Europa, o México que esta prohibido las reuniones sociales, por la segunda ola del Covid, no hay clases presenciales como un ejemplo en una sociedad que para el mes de noviembre lleva ocho meses prácticamente confinada desde marzo de 2020.

Fuentes Consultadas

Ausbel, David P. (1993). Joseph D. Novak y Helen Hanesian, *Psicología Educativa*, México, Trillas.

Ávila Jiménez, Norma, “Murciélagos y vacunas: instrucciones para engañar al SARS-CoV-2”, en *La Jornada*, núm. 12919, Suplemento Cultural de la Jornada, núm. 1323, México, Domingo 12 de Julio de .2020, p. 16.

Cabero, Julio. (2001). *Tecnología Educativa. Diseño y Utilización de medios en la enseñanza*, Madrid, España.

“Compleja situación por Covid en México, advierte OPS”, en *La Jornada*, núm. 12918, sección Pandemia, México, Sábado 11 de Julio de 2020, p. 4.

Cruz Flores, Alejandro, “Escuelas particulares inician ciclo con merma; podrían cerrar 600: Anep”, en *La Jornada*, núm. 12965, sección Capital, México, Jueves 27 de Agosto de 2020, p. 28.

Chomsky Noam y Heiz Dieterich. (2004). *La Sociedad Global. Educación, Mercado y Democracia*, México, Joaquín Mortiz.

“Chongqing: los estudiantes del tercer grado de la escuela secundaria y del colehgio vuelven a las clases”, Xinhua, 21/04/2020
<http://www.jkbayu.com/a/gundongtu/2020/0421/10864.html>

Espinosa Sánchez, Juan Manuel. (Coordinador), (2016). *La Vida Académica de la Universidad de Quintana Roo 2002-2011 y 2015*. Chetumal, Quintana Roo, Universidad de Quintana Roo, pp. 137-141.

González-Casanova, Pablo, 1998, “Educación, Trabajo y Democracia”, en *Perfiles Educativos*, n. 79-80, México, CESU-UNAM, 1998, p. 7 (la paginación es nuestra), en <http://www.cesu.unam.mx/irisie/revista/perfiles> (consultado 29 de mayo de 2012).

Kerckhove, Derrick de. (1999). *La Piel de la Cultura*, Barcelona, Gedisa.

“Las secuelas de la infección pueden durar meses, alertan”, en *La Jornada*, núm. 12919, sección Pandemia, México, Domingo 12 de Julio de 2020, p.5.

Latapí Sarre, Pablo. (2003). *Horizontes de la Educación, Lecturas para maestros*, v.I, México, Santillana.

León, Alejandro, “Entre hambre y miseria”, en *Reforma*, n. 9740, Sección Ciudad, México, martes 1 de septiembre de 2020, p. 1.

Macri Dimitra and Makris Ioannis, “Mental Health the Covid-19 Lockdown: International Quantitative Study”, in *International Journal of Psychiatry Research*, vol, 3, Delawere, USA, julio de 2020, pp. 1-9.

“Muchas muerte, por un sistema inmunológico disfuncional”, en *La Jornada*, núm. 12919, sección Pandemia, México, Domingo 12 de Julio de .2020, p. 4.

“ONU: afecta a más de mil millones de estudiantes la parálisis por Covid-19”, en *La Jornada*, núm. 12943, sección Política, México, Miércoles 5 de Agosto de 2020, p. 5.

Osorio, Mayte, en su conferencia virtual “La relisencia en Tiempos de Pandemia”, en el Programa de Reingreso a clases 2020, (<https://teams.microsoft.com/#/school/?ctx=teamsGrid>, 21 de agosto 2020).

Paz López, Jazmín, Miriam Gallardo López y Juan Manuel Espinosa Sánchez, “La educación neoliberal en Quintana Roo: La enseñanza ambiental en la escuela primaria, problemas ambientales y el cambio climático”, en Celcar López Rivero y José Gabriel Ramos Carrasco, (2015). *Mosaico de Estudios sobre la Historia de la Educación en México*, Chetumal, Quintana Roo, Universidad de Quintana Roo, pp. 84-131.

Programa de Reingreso a clases 2020, Universidad de Quintana Roo, Chetumal, Quintana Roo, (<https://teams.microsoft.com/#/school/?ctx=teamsGrid>, 20 de agosto 2020).

Poy Solano, Laura, “Alerta López Gatell riesgo de repunte de los contagios locales”, en *La Jornada*, núm. 12918, sección Pandemia, México, Sábado 11 de Julio de 2020a, p. 5.

Poy Solano, Laura, “Saturados, 46 hospitales en el Valle de México”, en *La Jornada*, núm. 12918, sección Pandemia, México, Sábado 11 de Julio de 2020b, p. 7.

Poy Solano, Laura, “Se suman los aspectos sociodemográficos a las causas de muerte por Covid-19: expertos”, en *La Jornada*, núm. 12918, sección Pandemia, México, Sábado 11 de Julio de 2020c, p. 7.

Poy Solano, Laura, “El nuevo semáforo, para hoy o mañana, con información fiable”, en *La Jornada*, núm. 12919, sección Pandemia, México, Domingo 12 de Julio de 2020d, p. 4.

Poy, Laura y José Antonio Román, “Especialistas alertan de los riesgos de difundir cátedra en televisión”, en *La Jornada*, núm. 12943, sección Política, México, Miércoles 5 de Agosto de 2020, p. 5.

Ricardo, Jorge, “Clases virtuales ... un doble reto”, en *Reforma*, n. 9744, Sección Nacional, México, sábado 5 de septiembre de 2020, p. 12.

Román, Antonio José, “Emite la Anuies sugerencias para el inicio del ciclo escolar”, en *La Jornada*, núm. 12943, sección Política, México, Miércoles 5 de Agosto de 2020, p. 6.

Saldiera, Georgina y Néstor Jiménez, “Partidos ceden espacios en Tv para que durante las clases no haya propaganda”, en *La Jornada*, núm. 12943, sección Política, México, Miércoles 5 de Agosto de 2020, p. 5.

Sánchez Fernández, María Dolores, “Responsabilidad social corporativa en la era COVID”, Conferencia Magistral, presentada de manera virtual, en el XV Coloquio Internacional Multidisciplinario 2020, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Unidad Profesional del Balsas, Lunes 23 de Noviembre de 2020, en <https://meet.google.com/whk-rdyj-dpy>

Santiago Carade, Hildon Oliveira, “Anthropological Speculations about Education in Pandemic Times”, in *Open Access Journal of Archaeology and Antropology*, San vol. 2(4), Francisco, USA, Iris Publishers, Agosto de 2020, pp. 1-2.

Sharma, Varun-Rajdip Barman, “Two Tents for Corona Virus-Mental Heatl Perspective”, in *International Journal of Psychiatry Research*, vol, 3, Delawere, USA, julio de 2020, pp. 1-3.

Uscanga, Oscar, “Sin luz ni internet pero con ingenio”, en *Reforma*, n. 9744, Sección Nacional, México, sábado 5 de septiembre de 2020, p. 12.

El Covid 2019 en la Ciudad de México

Mariana Elizabeth Ramos Espinoza

Resumen

En nuestros días hablar del Covid-19, es tener una información basta en los periódicos, noticias en televisión y radio, en revistas, pero aún no hay un libro sobre el tema, el problema debido a la cuarentena se ha paralizado el comercio, el turismo, la sociedad, no hay circulación de la moneda, comercios cerrados, aumento de contagiados, saturación de hospitales de enfermos por este virus, devaluación de la moneda nacional, desempleados, varias empresas se fueron a la quiebra, deuda bancaria, con muchos problemas en el mundo y en México, por lo que el presente escrito es hablar de la crisis como un proceso histórico de la humanidad algo no visto en muchos años, por sus actores, es decir el hombre, por lo que es importante hacer un estudio de ello, para analizar que el neoliberalismo entro en una crisis mundial, que puede ser comparada a la Gran Depresión Mundial que inicio en 1929, en EUA.

Aunque el problema del Covid, inicio en China, en Wuhan a finales del año 2019 y se extendió en todo el mundo, por el tráfico aéreo de miles de personas, que viajan alrededor el mundo por diversos interés. Lo que ha provocado, que la sociedad en el mundo esté en un confinamiento, para evitar la propagación del virus y una alta mortandad.

Palabras Clave: Covid-19, Confinamiento, sanitización, salud y crisis.



Abstract

Nowadays talking about the Covid-19 is having enough information in the newspapers, television and radio news, in magazines, but there is still no book on the subject, the problem due to quarantine has stopped trade, the tourism, society, there is no circulation of the currency, closed shops, increased number of infected, saturation of hospitals for patients with this virus, devaluation of the national currency, unemployed, several companies went bankrupt, bank debt, with many problems in the world and in Mexico, so this writing is to talk about the crisis as a historical process of humanity something not seen in many years, by its actors, that is, man, so it is important to make a study of This, to analyze that neoliberalism entered a world crisis, which can be compared to the Great World Depression that began in 1929, in the USA.

Although the Covid problem began in China, in Wuhan at the end of the year 2019 and spread throughout the world, due to the air traffic of thousands of people, who travel around the world for various interests. What has caused, that the society in the world is in a confinement, to avoid the spread of the virus and a high mortality.

Key Words: Covid-19, Confinement, sanitation, health and crisis.

Résumé

De nos jours, parler du Covid-19, c'est avoir suffisamment d'informations dans les journaux, la télévision et la radio, dans les magazines, mais il n'y a toujours pas de livre sur le sujet, le problème de la quarantaine a stoppé le commerce, le tourisme, société, il n'y a pas de circulation de la monnaie, fermeture des magasins,

augmentation du nombre d'infection, saturation des hôpitaux pour les patients atteints de ce virus, dévaluation de la monnaie nationale, chômeurs, plusieurs entreprises ont fait faillite, dette bancaire, avec de nombreux problèmes dans le monde et au Mexique, la présente écriture doit donc parler de la crise comme d'un processus historique de l'humanité quelque chose qui n'a pas été vu depuis de nombreuses années par ses acteurs, c'est-à-dire l'homme, il est donc important de faire une étude de Ceci, pour analyser que le néolibéralisme est entré dans une crise mondiale, qui peut être comparée à la Grande Dépression mondiale qui a commencé en 1929, aux États-Unis.

Bien que le problème de Covid ait commencé en Chine, à Wuhan à la fin de 2019 et s'est propagé dans le monde entier, en raison du trafic aérien de milliers de personnes, qui voyagent à travers le monde pour divers intérêts. Ce qui a provoqué, que la société dans le monde est dans un enfermement, pour éviter la propagation du virus et une mortalité élevée.

Mots clés: Covid-19, confinement, assainissement, santé et crise.

Introducción

El Covid-19, que tuvo su origen en China en la ciudad de Wuhan a finales del año 2019, se ha ido expandiendo en Asia y después al resto del mundo mediante viajeros infectados tomando aviones para retornar a sus lugares de origen, lo que ha provocado una crisis mundial en todos los sistemas del orden de la sociedad, economía, política, religión, cultura, deportes, educación, turismo varias naciones han cerrado sus fronteras como China al resto del mundo, EUA, prohibición de vuelos provenientes de Europa, lo que ha provocado una gran recesión mundial.

Ahora para explicar la industrialización basado en la propiedad privada y el libre mercado, del neoliberalismo con la pandemia del covid, se tiene que estudiar este caos y posiblemente el surgimiento de un nuevo orden mundial. (Hobsbawn, 2013, 25-26)

Además hay que agregar, que el neoliberalismo es una “una revolución conservadora”, que ostentan los partidos de derecha en todo el mundo, su ideología de destruir las “conquistas sociales”, es contraria a toda ideología de la izquierda con influencia socialista, con un fatalismo económico, se protege en el progreso, en la razón, en la ciencia, en la economía, sus formas de dominación es el “telemarketin y la publicidad”, en el libre mercado prevalece la ley del “más fuerte”, además proviene de ámbitos religiosos, y va acompañado de inseguridad, alcoholismo y drogadicción, entre otros. (Bourdieu, 2002, 29-37). Todo eso se acabó con la cuarentena prohibido la venta de alcohol, los bares, las discotecas, en los diarios en las meses de marzo, abril y mayo solo hay noticias del covid-19 y sus trastornos en la ciudades, donde no hay movimiento de la población están en sus casa confinados.

En México con un paso de transición de un neoliberalismo (Salinas, 2000, 634, Meyer, 1995, 31-32 y Krauze, 1997, 386-387, 394, 414 y 424), a otra realidad política con ideas de protección a los más necesitados con ideas populistas con Morena que varios de sus allegados tienen ideas de izquierda y con Manuel López Obrador como presidente, se ve una lucha con la derecha, por el control ideológico, político, económico de México. El gobierno de López Obrador ha criticado el neoliberalismo un ejemplo de ello es el mal manejo en la educación en México con sus políticas privadas en contra de la educación pública. (López Obrador, 2004, 91-96).

El neoliberalismo ha incrementado la pobreza en el mundo por su modelo económico (Campos, 1997, 85) y el saqueo de recursos naturales a las naciones débiles, las naciones neoliberales como los EUA,⁵ mencionan que los males de

⁵ Para una ideología del neoliberalismo se puede consultar los siguientes autores: Pierre Bourdieu, *Intelectuales, Política y Poder*, Buenos-Aires, Eudeba, 2000, p.195. La ideología neoliberal está presente en el teatro, música, literatura, periódicos que contengan sólo información deportiva, “sucesos y astrología”, “novelas sensacionalistas”, “películas desbordantes de sexo”, producción pornográfica “barata” para el proletariado, empresarios que hostigan y seducen a sus empleadas, en bandas (crimen organizado), tráfico de drogas, estimular la prostitución, los audio-libros, los video-libros, control de noticias, educación, “bellas artes”, espectáculos y en la televisión el gran hermano que tiene como fundamento el control de la sociedad al monopolizar la atención del televidente y su “ortodoxia es no pensar”, para que sean inconscientes y no razonen en la pobreza de la sociedad.

Vid., George Orwell, *1984*, México, Grupo Editorial Tomo, 2005, p. 7-307. La referida novela de Orwell, en cuanto a la práctica de la ideología neoliberal se apega al mundo real un ejemplo es E.U.A.,

Cfr., Samuel P. Huntington, *¿Quiénes Somos? Los Desafíos a la Identidad Nacional Estadounidense*, España, Paidós, 2004, p. 391-392.

Para el caso de México hay varios ejemplos se inician las ferias de sexo en el año 2004, los reality shows de Big Brother y la Academia en el 2002, en música Isabel Madow, “Intimidación”, CD, del Big Brother Vip, 2003, la noticia sensacionalista del “chupacabras” en los medios de comunicación algunos mencionaron que era un “extraterrestre”, que extrae la sangre de los animales de rancherías y haciendas en 1996, de nueva cuenta una breve aparición a inicios del 2005 en el programa estadounidense de “Los Expedientes Secretos X”; así como la aparición del video-libro en el presenta año del *Quijote* de Miguel de Cervantes, entre otros. Con Salinas de Gortari fundo el CISEN, un centro de servicios de inteligencia para la presidencia, con una red de espionaje en las universidades públicas, investigar guerrillas como el EZLN, intervenciones telefónicas, vigilar extranjeros, narcotráfico, secuestradores, actores políticos, partidos, a los enemigos de Estado vigilarlos por orden presidencial, vid., Sergio Aguayo Quezada, *La Charola. Una historia de los servicios secretos de inteligencia en México*, México, Grijalbo, 2001, pp. 259-281.

Desde el año 2006 se politizó el problema de las drogas durante el sexenio de Felipe Calderón Hinojosa haciendo una guerra a las organizaciones criminales,

pobreza, terrorismo, drogas, sida son los problemas de países frágiles,(Fukuyama, 2004, 9). Ahora con la pandemia va a aumentar la pobreza global.

Durante periodos de crisis mundiales como la de 2009,⁶ se devalúan las monedas como ha sucedido con el peso mexicano frente al dólar y el euro, provocado por la crisis sanitaria actual, aunada a la pérdida de empleos, creciendo las deudas de los desempleados, varias empresas se han ido a la quiebra. Habiendo un deterioro fiscal creciendo la deuda de las naciones desarrolladas frente a las naciones industrializadas, habiendo crisis en la exportación de productos, por el cierre de fronteras, habiendo falta de insumos incluso alimenticios a la población, la situación económica ha ido empeorando cada día, al grado de hacer comparativos con la gran Depresión mundial de 1930, el escenario es peor, para la humanidad.

carteles con una e levada violencia e inseguridad, sacando a las calles a las Fuerzas Armadas, para el combate contra el crimen organizado un ejemplo el enfrentamiento en Michoacán contra los Caballeros Templarios, se puede consultar a Guillermo Valdés Castellanos, *Historia del Narcotráfico en México*, México, Aguilar, 2013, pp. 361-429; Ricardo Ravelo, *El Narcotráfico en México Historia e historias de una guerra*, México, Grijalbo, 2011, pp. 19-278 y J. Jesús Lemus, *Tierra sin Dios. Crónica del Desgobierno y la Guerra en Michoacán*, México, Grijalbo, 2015, pp. 13-358. Otro problema delicado de seguridad nacional los cárteles mexicanos conjuntamente con autoridades de Pemex y del gobierno extraen de forma ilegal petróleo, para lucrarlo, lo que se conoce huachicoleo, ordeña de ductos petroleros, o robo de gasolina de auto tanques, vid., Ana Lilia Pérez, *El Cártel Negro. Cómo el crimen organizado se ha apoderado de Pemex*, México, Grijalbo, 2019, pp. 17-291.

⁶ Para estudios de la crisis de 2009, véase a Carlos Salinas de Gortari, *Democracia Republicana. Ni Estado ni Mercado: Una alternativa ciudadana*, México, Debate, 2010, pp. 120-124.



Grafica 1. Muestra de la caída de la construcción, desempleo y la devaluación del peso frente al dólar y euro. Fuente. Periódico *Reforma*, Sección Negocios, del 23 de junio de 2020, p. 1.

Niklas Luhmann en sus estudios a la sociedad con su teoría de sistemas explico, que cuando existe crisis en un sistema hay crisis en los demás sistemas teniendo una crisis general, Luhmann lo expone en el sistema de la educación. (Luhmann y Schorr, 1993, 13).

El presente escrito es un recuento de la crisis generalizada a los diferentes sistemas, economía, salud, política, educación, deportes, turismo, seguridad, causada por el covid-19, en México poniendo como fuente el periódico *Reforma*, que sus notas desde la llegada de Manuel López Obrador a la presidencia de México⁷ ha sido critico en su accionar de gobernar a los mexicanos y los lectores

⁷ Manuel López Obrador, con la Cuarta Transformación ha criticado las políticas neoliberales de los gobiernos, que lo han antecedido, criticando la corrupción, la desigualdad social, el discurso demagógico, el tráfico de influencias, lavado de dinero, conflicto de intereses, influyentísimo, ajustar el salario de la clase política, la policía implicada en delitos con el crimen organizado, al iniciar su régimen con una política de austeridad. Véase su libro, *2018, La Salida. Democracia y Renacimiento de México*, México, Planeta, 2018, pp. 9-277 y Carmen Aristegui y

se darán cuenta que el diario del 2 de junio de 2020, todas sus secciones están dedicadas a la pandemia, dando la reflexión, que no hay noticias mundiales, no hay noticias de eventos sociales, culturales, como si el mundo se hubiese detenido y tenemos una sociedad estática sin movimiento por un el confinamiento de salud por el covid-19, por lo que se ve interesante analizarla con la metodología de Luhmann, orientando ejemplos en cada sistema con el diario *Reforma*.

Salud

En Ecatepec se informó a los medios de comunicación, el 3 de mayo de una alerta de contagio por covid-19 en su hospital llamado América que se vio reflejada en redes sociales mostrando un video, donde se observa una alta mortandad de pacientes, y familiares molestos con los médicos del respectivo hospital por no informar de sus pacientes, que ya habían fallecido. Por lo que alertó a las autoridades y el temor por la cercanía con la Ciudad de México.

Por lo que la Secretaría de Salud implemento medidas más enérgicas entorno al Hospital General las América implementando con la Guardia Nacional un cerco, para evitar que familiares de los enfermos entren de manera abrupta al nosocomio, además las autoridades entregaron tabletas, para que los familiares de los enfermos por covid, se comuniquen con las autoridades del hospital, para una comunicación del desarrollo del enfermo al interior de la clínica.

La plantilla del hospital aumentó a 30 médicos, para atender esta emergencia sanitaria, se tiene la hipótesis que el paciente portador del covid un joven de 28 años fue quien introdujo el virus al nosocomio llegando el 30 de abril

Ricardo Trabulsi, "Andrés Manuel López Obrador", *Transición, Conversaciones y retratos de lo que se hizo y se dejó hacer por la democracia en México*, México, Grijalbo-Proceso, 2013, pp. 232-241.

con problemas de respiración, sus familiares entraron al interior molestos al no tener ningún informe del joven y en ello, el resto de los familiares de internados, ingresaron al hospital filmando con celulares.

Los pacientes que ingresan con neumonía, gripa, u otro problema respiratorio, los médicos no daban informes de su proceso hospitalario y el malestar entre familiares se hizo evidente al ingresar a la fuerza y lo dantesco que filmaron muchos cadáveres en área de Patología, provocando un escándalo a nivel nacional y la mirada de las autoridades federales, para atender de manera urgente esta situación, para controlarla y calmar a la población. (León, 2020b, 1).

Asimismo parte de las enfermeras del Hospital Genrra de las Américas ha manifestado, que desde el 30 de marzo del 2020, que ha habido malos entendidos con el administrador de la clínica José López Velázquez, por falta de insumos para contrarrestar el covid-19. Ante el malestar del personal médico ha mencionado que han comprado material, para protegerse contra el covid-19 y su inconformidad por el contagio de algunos de sus compañeros por atender pacientes infectados por el virus letal y el contraste del ingreso de varias personas el 1 de mayo a la fuerza por buscar a sus familiares enfermos por el covid, fue lo que alertó a las autoridades federales, para tomar el control de la situación. (León, 2020a, 1).

Con referente a esta nota periodística, salió a la luz otra el martes 23 de junio de 2020 relacionada con el Hospital General de las Américas ubicado en Ecatepec, los trabajadores de limpieza han manifestado que laboran sin ningún contrato laboral. Un peligro al trasladar material clínico usado a los contenedores de basura. Los de nuevo ingreso, ni siquiera tienen un número de Seguridad Social incluso a personal, que tienen dos años de antigüedad, apenas les dieron esta prestación.

El hospital de las Américas ha sido habilitado para atender a pacientes de covid-19, las trabajadoras encargadas de la limpieza están conscientes que pueden contraer el virus, por su labor al interior del nosocomio. Deben desinfectar áreas de quirófano, rayos X, por lo que deben estar protegidas con trajes especiales, careta, guantes y los insumos correspondientes para hacer la debida limpieza. (León, 2020a, 1).

El domingo 3 de mayo la pandemia del covid 19, en la Ciudad de México se puso en alerta por un brote de covid-19, en campamento Refugio desde el 29 de abril, por lo que la alcaldesa de Iztapalapa Clara Brugada anunció una sanitización del lugar y sus alrededores, llegando brigadas de limpieza para hacer su labor en las calles de eje 5 sur entre Guelatao y Rosario Castellanos, son domicilios con techos de lámina, paredes sin pintar, una zona donde hay pobreza antes de la enfermedad, el personal toca las puertas solicitando permiso para limpiar al interior de las viviendas algunos acceden otros no, varios vecinos del lugar se rehúsan pensando que esas medidas puedan causar daño a su salud. Son problemas que enfrentan en esta parte de la ciudad, por la ideología de las personas, que creen, que les harán daño al desinfectar esta parte, están temerosos.

La Alcaldía de Iztapalapa prepara albergues a familiares de personas enfermas por el covid-19 y que vivan en los 93 campamentos de la citada alcaldía el sitio tiene 60 camas y pueden tener hasta 100 camas y personal médico, para atender sea el caso. (León, 2020c, 2).

Aunado a ello otro problema de salud serán los trastornos del sueño provocado por la emergencia sanitaria, que la van a padecer los adultos y los niños, así lo declaró la doctora Selene Verde de Tinoco, de la Clínica Trastornos del Sueño de la Facultad de Medicina de la UNAM, donde indicó que el insomnio

va acompañado de pesadillas va ser frecuente por el cierre de escuelas, en casa los niños van a dormir más tarde, y no tienen horario para levantarse, lo que provoca un desorden en el “ciclo del sueño”, con mala alimentación, con horarios irregulares, abuso de chocolates, refrescos de cola, abuso de aparatos electrónicos, celulares, tableta jugando, con el colapso del distanciamiento social, uso de pantallas electrónicas todo ello conlleva a los trastornos en el sueño. Todo el día viendo estos dispositivos provoca deficiencias y afecta el sistema inmune y puede provocar aumento de peso. El cuerpo no tiene actividades físicas y al dormir adecuadamente, el cuerpo puede tener obesidad y sobrepeso, es un problema que enfrenta la humanidad. (Sarabia, 2020, 2).

En la Ciudad de México, para el día 2 de junio de 2020 en base con los datos del subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud, Hugo López – Gatell, reconoció que la pandemia rebaso las proyecciones de salud, a 10, 167 mil muertes y 93 mil 435 contagiados, y se ha registrado un ascenso de casos confirmados con respecto a su proyección original, en casos de hospitalizaciones en terapia intensiva, con exceso de casos y conservar las medidas de seguridad como evitar salir a la calle.



Metro de la Ciudad de México, de la línea 8, vagón vacío sin pasajeros parado en la Estación Coyuya, debido a la pandemia del covid-19. Fotografía tomada el 17 de abril de 2020 a las 12:20 horas.

Hugo López – Gatell, menciona el 4 de mayo con sus proyecciones de 6 mil decesos pero se reportaron 10, 167 mil muertes por el coronavirus. En Tabasco han aumentado los casos, por la movilidad de la población, lo mismo sucedió en Acapulco, Cancún y Sinaloa que superaron los pronósticos al igual que otras ciudades como Veracruz, Tijuana y Guadalajara. (Martínez, 2020b, 1)

Las ambulancias en la Ciudad de México reportan un traslado de 100 pacientes por día, el ERUM (Escuadrón de Rescate y Urgencias Médicas realizan el traslado cuanta con 33 ambulancias y 12 de ellas están destinadas al traslado exclusivamente de casos de sospechosos de covid-19, cuyas unidades están divididas en cinco turnos, y tienen capsulas que tienen un sistema de evacuación del aire, lo que permite la filtración del aire y esté limpio y le paciente tenga el suficiente aire en el traslado.



Grafica 2. Muestra de muertes por covid-19, en México. Fuente. Periódico *Reforma*, Sección Nacional, del 2 de junio de 2020, p. 1.

Asimismo el ERUM tiene otras ambulancias, unidades especiales de rescate, motocicletas para otras emergencias, como accidentes automovilísticos, y cuanta con la ayuda de la Cruz Roja, Secretaria de Salud para atender a los, ciudadanos que lo requieran. Las alcaldías de Tlalpan y Benito Juárez, tienen sus propias capsulas. En el traslado de un paciente se llevan de tres a cinco horas, por lo que se deben desinfectar la unidad y el personal, por lo que se tienen un lugar para sanitizar la unidad, siguiendo los protocolos con ello se lleva de 30 minutos a una hora. (Hernández, 2020b, 1).

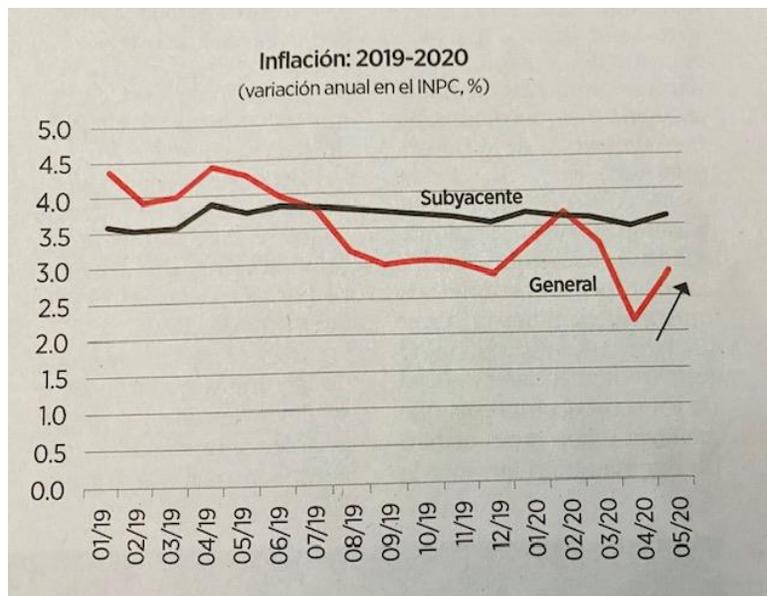
Para el día martes 23 de junio de 2020, la pandemia no está controlada, en 81 países, que incluyen a México se ha incrementado el número de personas infectadas y de muerte. Así lo informó Juan Ramón de la Fuente como representante de México ante la ONU, incluso las naciones como China y Corea ha habido nuevos brotes, por lo que el virus está en fase de expansión, con un elevado de casos en continente americano argumentando que las naciones están tomando sus propias decisiones, al inicio restaron importancia al cubrebocas y no siguieron a las personas infectadas y eran asintomáticos, el peor escenario a nivel

mundial que haya un rebote letal de la infección. Es lo que expreso Ramón de la Fuente en el foro México frente al covid, organizado por TecSalud y es lo peor que ha enfrentado la humanidad después de la II Guerra Mundial. (Vitela, 2020, 15).

Economía

El 2 de Junio de 2020 en economía el Producto Interno Bruto en México se hundirá posiblemente hasta el 7.99 % en el año 2020 y quías para el 2021, probablemente un avance del 2.20 % del PIB, el Banco de México realizo una encuesta al Sector Privado estimó una inflación en este año de 2.90 % en abril, de 3.07% en mayo.

Las estimaciones del pronóstico de inflación, para 2021 disminuyó a 3.45% frente a 3.50%. Para el tipo de cambio en 2020 se tiene previsto para el peso en 23.02 frente al dólar. Y el valor de la moneda nacional para el 2021 sería de 22.70, los especialistas están previendo a finales del presente año con una tasa de referencia de 4.50% en lugar de 5.00 %. (Sarabia, 2020, 2).



Grafica 3. Muestra la inflación a causa del Covid-19 en México. Fuente. Periódico *Reforma*, Sección Negocios, del 15 de junio de 2020, p. 5.

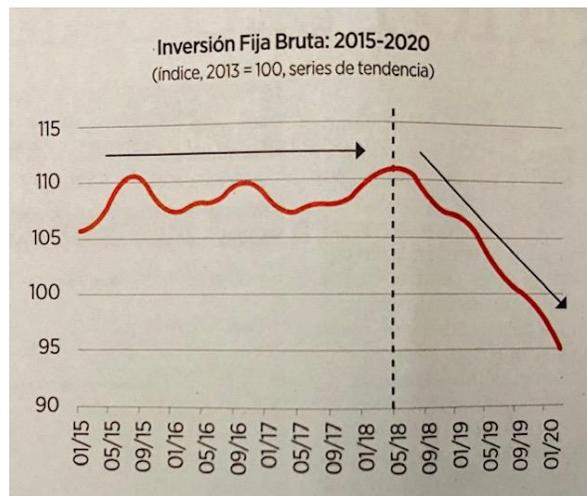
La pandemia del covid-19, traerá consigo un gran desempleo a nivel mundial posiblemente unas 200 millones de personas perderán su empleo y 50 millones estarán en la pobreza y hasta la fecha 360 mil humanos han perdido la vida. Estamos en una crisis mundial, y puede cambiar el mundo como lo conocemos.

En México se ha mencionado de la energía renovable como la eólica y fotovoltaica han tenido fallas y deberían de limitarse, y el gobierno mexicano no está atendiendo el Desarrollo Sustentable dejando a un lado la protección del medio ambiente. China está en una transición de energía eólica y paneles solares al igual que Alemania y Dinamarca van por el camino de energías renovables. Legorreta, 2020, 5).

El día lunes 15 de junio de 2020 los datos sobre el covid-19, en México no son alentadores la economía mexicana sigue cayendo en el cual el escenario que nuestro país ha dejado de adquirir maquinaria y equipo en el extranjero, lo que se observa una reducción de una tasa anual del 11 %, lo que significa que la inversión se ha venido abajo, y es perjudicial en el crecimiento de productividad y un factor contrario al PIB y al crecimiento. Que se ha venido generando desde el año 2018 y aunado a la aparición del covid-19 y el resultado del gobierno mexicano de cero movilidad, cierre de fábricas,⁸ negocios, universidades,

⁸ La minería en México está parada por la pandemia del covid-19, van de cierres de minas y retrasos de proyectos, algunas pertenecen a monopolios internacionales, y llevarán pérdidas millonarias, falta de liquidez, y posible quiebra financiera. Las compañías mineras también han detenido sus exploraciones en México buscando oro, plata, litio este último con relaciones de explotación con China. Los afectados son las poblaciones mineras han suspendido actividades, como medicina, comunicación, electricidad, construcción, es decir estarán aisladas

dependencias de gobierno, se refleja en un “desplome de la economía”, aunado a que el Banco Mundial hace unos días menciona que el PIB en el mundo caerá 5.2%, este año y el de México en 7.5% con estas cifras un aumento poblacional el desplome económico es inminente y un retroceso. Por lo que estaremos en un proceso de recesión económica a escalas de una depresión lo que conlleva a un desempleo, “caída de las ventas al menudeo”, hundimiento de la producción industrial, baja de exportaciones. (Elizondo, 2020, 5).



Grafica 4. Muestra la caída de la Inversión a causa del Covid-19 en México. Fuente. Periódico *Reforma*, Sección Negocios, del 15 de junio de 2020, p. 5.

Con todo ello se tiene una inflación, que creció en el mes de mayo, por lo que se tienen un panorama oscuro e incierto en el desarrollo económico de México, que significa, que la población desempleada sufrirá mucho, por conseguir alimentos, trabajo, necesidades primordiales lo que nos lleva a aun aumentó de la pobreza.

Aun se tienen la fecha exacta para dejar el confinamiento e integrarse a la vida laboral, y en ello muchas personas saldrán a la calle a buscar empleo, por y al estar en suspensión no habrá exportaciones de minerales. (“COVID-19: Los efectos de alto para la minería en México”, 2020).

quedar inactivos, cierres de centros de trabajo, despidos o cierre de negocios, según una encuesta telefónica hay aproximadamente 20 millones de empleados disponibles según lo manifestó también Héctor Magaña, coordinador del Centro de Investigación en Economía y Negocios de Tecnológico de Monterrey y los sectores más afectados serán la industria, turismo, construcción, entretenimiento y restaurantes, con una caída en el comercio. (Gascón, 2020b, 5).

Luis Felipe Mungía Director Técnico y Secretario de la Comisión Nacional de Salarios Mínimos menciona que los logros alcanzados por la clase trabajadora en México tengan un retroceso originado por la pandemia, con una crisis y que al final del año tendrá mejores datos sobre la pobreza el desempleo, y cuantas familias mexicanas pueden alcanzar a obtener una canasta básica, los más afectados son los empleados que tenían un salario mínimo que se han quedado sin trabajo, aumentando la inflación y la pérdida del poder adquisitivo. Gascón, 2020a, 6).

En el ámbito laboral, los jóvenes serán, los más afectados por la crisis económica, siguiendo la nota de *Reforma* del martes 23 de junio de 2020. La organización llamada Forge hizo una encuesta a 10 mil 800 personas, el 68% son mujeres y el resto son hombres. Con respecto a la edad el 5% son de 17 años, el 40% personas entre los 18 y 25 años y el 19% corresponden a una edad entre los 29 y 35 respectivamente.

Al iniciar la pandemia el 17% fue despedida, el 12% tuvo una reducción laboral y el 16% les redujeron el salario. Principalmente en el área educativa, se ve un futuro pesimista, por la elevada tasa de desempleo, muchos jóvenes se quedaron sin el sustento, unos para seguir cubriendo sus estudios, otros para sostener una casa con familia, o ayudar económicamente a sus padres. Pero también se ha incrementado la violencia familiar en los hogares un 97%, teniendo

en cuenta a familias que han registrados familiares contagiados por el covid y hayan fallecido. (Lobo, 2020, 2).

Educación

Desde el confinamiento y cierre de todas las escuelas en México, ha tenido un grave problema, que es difícil resolver, qué hacer con los estudiantes donde viven en zonas marginadas, en el campo, fuera de las ciudades, donde no hay electricidad, tampoco señal de internet.

Salió una nota en el periódico Reforma, del día 28 de mayo de 2020, un ejemplo de la alumna Leticia Paz Pastrana, que vive en Temascaltepec, y cursa el cuarto semestre de la Licenciatura en Comunicación, pero se omite a que Universidad estudia, es una región ubicada en el Estado de México, para que la señal de internet llegue a este lugar se instaló una antena en la localidad del Potrero a 43 kilómetros de distancia, el problema son los cerros y las copas de los arboles interfieren con la señal, y existe un local para el internet, pero la persona tiene que llevar su celular o lap, Tablet. Tiene mucha demanda personas incluso en la calle, sentadas en la banqueta usando el internet, con una tarifa de 10 pesos por usuario, por hora, 35 pesos por día y 150 pesos por mes, por lo que:

“representa un gasto extra, sobre todo los que estudian. Los alumnos de distintos niveles educativos debieron incrementar el uso del servicio de internet desde el pasado 23 de marzo, cuando la Secretaría de Educación Pública (SEP) anunció la suspensión de clases por el Covid-19.” (Limón, 2020, 3).

El uso de internet en zonas rurales es escaso en comparación de las ciudades, por las dificultades que representa la orografía en México. En las ciudades el

problema son las familias de escasos recursos económicos, que no pueden comprar una computadora por el costo. (Limón, 2020, 3).

La Secretaría de Hacienda y Crédito Público, hizo un recorte del 75% en gasto operativo y puede afectar al financiamiento cuando inicie la sanitización de las escuelas, en la adquisición de cubrebocas, gel, jabón, el suministro de agua potable. Es un problema por el recorte presupuestal ordenada por el presidente de México Andrés Manuel López Obrador ha afectado a centros de investigación a colegios como el de Bachilleres, Conalep que están enfrentando la falta de recursos, para cubrir las cuotas de luz, el personal de limpieza. (González, 2020, 12).

Esteban Moctezuma, director de la Secretaría de Educación Pública presento su Plan, para el regreso a clases después del confinamiento. Donde se manifiesta el uso obligatorio de cubrebocas, la sanitización en todos los planteles, acceso de agua y productos de limpieza. Aunado a que ha declarado que su otro plan La Escuela Nuestra desconoce como se han usado esos recursos y si hay fondos suficientes para su administración y usarlos ante esta crisis del covid-19. Cuando se regrese a las escuelas habrá muchas carencias y que el gobierno mexicano debe proteger al personal, maestros y estudiantes, también se tenga el material suficiente en la enseñanza de los alumnos. (González, 2020, 12).

El domingo 21 de junio de 2020, Otto Granados escribió una nota en el periódico Reforma, menciona que la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura:

“(...) unos 177 millones de niños y jóvenes han visto interrumpida su enseñanza escolarizada en la región. De ellos 27 millones corresponden a estudiantes universitarios de América Latina y el Caribe (ALC), de los que dos y medio millones, en condiciones normales, se habrían estado graduando en 2020. Probablemente esto ya no sucederá, o no en las formas, dimensiones y

calendarios habituales, y, si ocurre se enfrentarán a un mundo distinto al que imaginaron cuando, hace cuatro o cinco años, empezaron sus estudios superiores.” (Granados, 2020, 16).

En los últimos días la educación ha sido virtual, la tecnología educativa entre maestros y alumnos en todos los niveles, para proseguir la enseñanza-aprendizaje, el mundo cambió, no hay clases presenciales, las escuelas están cerradas, los egresados de las universidades se van a enfrentar a una realidad de desempleo en una crisis económica, social y de salud provocada por el coronavirus, los alumnos graduados de la universidad tendrán problemas de estrés, depresión, soledad, ansiedad, por el confinamiento, que también va a afectar a los docentes. (Granados, 2020, 17).

Los jóvenes en México han sido lo más afectados en la pandemia, por ser personas activas y muchos perdieron el empleo y en ello los titulados universitarios pasaron a engrosar las filas del desempleo. Aunado que todas las universidades del mundo van a presentar problemas financieros, los gobiernos harán gastos en salud, por lo que se puede dar a que en el futuro se tendrán alumnos mal preparados, el capital humano, profesional y calificado puede tener problemas en su formación académica al haber escasos recursos en la educación, es decir falta de becas, o alumnos que dejen sus estudios, o mal preparados que tengan que estudiar y trabajar, no es alentador la educación en todos los niveles y las universidades tendrán problemas de financiamiento. (Granados, 2020, 17).

Con un futuro incierto en las universidades de todo el mundo debido al coronavirus, con una crisis general que está afectando a la educación, que está evidenciando los problemas que ya había en las escuelas, y se hizo más evidente, unas por la infraestructura, al tener o tener poca tecnología, para la enseñanza-aprendizaje de los alumnos, ha obligado a mover millones de alumnos a plataformas digitales. Hoy en día varias universidades están planeando como sobrevivir, con una nueva modalidad de impartir clases en línea. El mundo va a

cambiar, como serán las clases presenciales en los salones, teniendo otros problemas como la movilidad internacional entre estudiantes y profesores, como serán las ciudades universitarias y como serán los modelos educativos. (Crow, 2020, 16).

Por lo que estaremos en una era digital, como el uso de plataformas Zoom, las universidades van a invertir con el uso de tecnologías digitales, con los recursos económicos, sin la necesidad de estar en el aula. Con ello, se cuida la salud de los alumnos, profesores, personal administrativo, personal de mantenimiento, ajustarse a la nueva realidad. Se eleva el uso de la computadora portátil, de los celulares, el internet, la universidad tiene el deber social de proveer a sus alumnos las herramientas digitales para tratar de dar una excelencia educativa, lo que es una muestra que el covid-19 ha demostrado la poca inversión de las universidades en tecnología. (Crow, 2020, 16-17).

México no está preparado para la era digital educativa y ante la falta de clases presenciales va a impactar fuerte en la educación desde los niveles básicos educativos. Porque hay muchos alumnos que no cuentan con internet, laptop, celulares, habiendo padres que tengan una deficiencia en el uso de herramientas digitales, para ayudar a sus hijos. Al no haber clases presenciales habrá un efecto malo para los niños al tener deficiencias en la enseñanza-aprendizaje, las escuelas no tienen programas educativos a distancia y es perjudicial para aproximadamente 10 millones de alumnos de este sector educativo, que están en cuarentena en sus casa no se están beneficiando al carecer de tecnología educativa los alumnos tendrán bajos conocimientos en matemáticas y en español donde los alumnos tienen muchas deficiencias, como señalo la prueba estándar ENLACE , aunado que los alumnos no regresaran a clases en el periodo 2019-2020, se perdieron aproximadamente de 60 clases presenciales, por lo que los

estudiantes tendrán un bajo desempeño al haber un desempeño escaso, esto afectara a los alumnos de primaria, cuando ingresen a la secundaria y de ahí a los que traten de ingresar a la preparatoria y contarán con pocos alumnos, muchos estudiantes no terminarán sus estudios. (Santiago, 2020, 18).

Los más afectados serán en donde en sus hogares no cuenten con internet, lap o teléfonos inteligentes, padres con poca escolaridad, poca disposición de tiempo en estar con sus hijos y esta población estudiantil representa un 40%, unos 25 millones de alumnos de educación básica en México. (Santiago, 2020, 18).

Aeronáutica

El 1 de junio de 2020, trabajadores sindicalizados del Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México bloquearon por nueve horas, para que el gobierno mexicano ponga fin al confinamiento por la pandemia del Covid-2019, las personas inconformes se concentraron entre las puertas 2 y 3 exigiendo el pago de utilidades correspondiente al año 2019. La manifestación en el Aeropuerto fue cerrado desde el Circuito Interior, por las personas que tenían planeado a realizar un viaje ese día resultaron afectados.

Las personas inconformes primero se manifestaron en las calles y posteriormente lo hicieron al interior de la Terminal I. Aproximadamente a las 20:30 de la noche los delegados sindicales llegaron a un acuerdo, por lo que los manifestantes retiraron el bloqueo y se abrió la vialidad. (Baranda, 2020, 2)



Interior del Aeropuerto de la Ciudad de México, Terminal 1, puerta 5, luce vacío, muy pocas personas, con comercios cerrados y escasos vuelos nacionales e internacionales. Fotografía tomada el 17 de abril a las 10:58 de la mañana.

El martes 23 de junio de 2020 salió la noticia, que el mes de mayo fue el peor en la aviación comercial, el tráfico de pasajeros cayo de manera drástica un 98% anual, provocado por la pandemia, que inició en marzo con una caída de viajeros y se vio reflejada en el Aeropuerto de la Ciudad de México con una caída del 93.7%, moviendo aproximadamente a 275 mil pasajeros.

El descenso ha sido peor, que durante el problema de la influenza AH1N1 en mayo del 2009, muy importante reflexionar, que la caída en este año de 2020, fue por razones que la población hizo cuarentena en sus hogares, para evitar infectarse. Lo mismo pasó con todos los aeropuertos en México con un desplome en las operaciones de las aerolíneas mexicanas, con Aeroméxico y Volaris, que

siguieron prestando sus servicios. Interjet dejó de volar en el confinamiento, muchos pasajeros se quedaron varados en los distintos aeropuertos nacionales. (Vázquez, 2020, 1).



Grafica 5. Muestra la caída del tráfico aéreo comercial a causa del Covid-19 en México. Fuente. Periódico *Reforma*, Sección Negocios, del 23 de junio de 2020, p. 1.

Cultura

El domingo 3 de mayo la pandemia del covid 19, ha provocado paralizar investigaciones del INAH, en zonas arqueológicas del valle de México, pero trabajadores del propio instituto deben realizar trabajos de mantenimiento, un ejemplo de ello es con el arqueólogo Leonardo López Lújan que lleva a cabo el proyecto Templo Mayor y hacia excavaciones en el ala norte y los trabajos fueron suspendidos por la crisis de salud, pero los trabajadores deben desyerbar para evitar que crezca y maltrate los materiales expuestos en la excavación.

También la consideración que las áreas arqueológicas son zonas para el saqueo por lo que debe haber vigilancia, así lo consideró Pedro Francisco Sánchez Nava, coordinador nacional de Arqueología del INAH comentando:

“Todas las investigaciones en campo están detenidas absolutamente. No tenemos gente ahorita en campo, todos los investigadores están haciendo trabajo en casa (...). Quizá los únicos trabajos que se están llevando a cabo, son algunos salvamentos arqueológicos, esos no se han detenido sobre las áreas que sean prioritarias”. Un ejemplo de ello los salvamentos arqueológicos cerca de la construcción del Aeropuerto Felipe Ángeles en Santa Lucía, en Tecamac, por el descubrimiento de osamentas de mamut. Al igual dando mantenimiento a Teotihuacan que es la más visitada a a nivel nacional “es obviamente la zona más compleja por su extensión, por toda la infraestructura que está, digamos, aparejada a esa zona (...). También se están aprovechando esos espacios para atender las área de museos, hacer limpieza de vitrinas, hacer mantenimiento de estos espacios, pintura y herrería”, las zonas arqueológicas y museos del INAH, están vacíos por la crisis sanitaria debido al covid. (León, 2020b, 4).

El 2 de junio de 2020 Conacyt no tendrá “mil 211 millones de pesos, correspondiente al recorte del 75 % que hizo la SHCP, debido a la pandemia del Covid-19, establecido por el Decreto de Austeridad del 23 de abril de 2020 realizado por el presidente Manuel López Obrador, con ello México tendrá un atraso de “ciencia, tecnología e innovación”. Aunado a que este factor México lo va a resentir en la Educación, en la investigación científica, no habrá capital humano con ayuda de becas de posgrado, por lo que habrá pocos maestros y doctores y aparte el desempleo no habrá un sitio donde colocarlos donde elaboren ni espacios donde se desarrollen.

Sin recursos económicos, los investigadores no contaran con ayuda económica institucional, para financiar su trabajo, aunado la extinción de “61 fondos de fidecomiso de Conacyt”. Estos fondos era para ayudar a proyectos de los investigadores mediante convocatorias, se tendrá un atraso en investigación.



Las iglesias construidas en la época virreinal, como la de Mexicaltzingo ubicada en la Avenida Ermita Iztapalapa, permanecen cerradas, por la pandemia del covid-19 y se perciben las calles vacías, a una hora donde había mucho tráfico antes del confinamiento de la sociedad. Fotografía tomada el 5 de mayo a las 12: 12, del día.

Por lo que se percibe un desmantelamiento de la estructura científica de la actual administración que gobierna México. El Estado mexicano no impulso el desarrollo científico, con ello la crisis que ha provocado el covid-19, no se ve con buen optimismo para los mexicanos en esta parte, para los centros de investigación. (Sánchez, 2020, 15)

Los museos en el Mundo y en México han sido también afectados por el covid-19, así lo manifestó Américo Castilla en una conferencia virtual en el foro Catedra Internacional Inés Amor de la UNAM donde indicó lo siguiente:

“Una cantidad de museos en el mundo no podrán reabrir por razones económicas. Quizás hay que revertirlos a escala humana y menos espectacularidad. El espectáculo siempre puede ser entretenido, pero no siempre valioso. En nuestros países hemos logrado cosas maravillosas con escasos recursos y a partir de la alianza (...) Quizá no sea posible hacer ya grandes exposiciones internacionales y llevar un Van Gogh de aquí para allá: vamos a tener que ver hacia adentro y hacia países vecinos y comprar la solidaridad”.

En América latina son pocos los museos que pueden solventar los gastos de operatividad y la mayoría depende de la administración pública, por lo que, la directora de Artes Visuales de la UNAM, Amanda de la Garza, mencionó que la pérdida de los museos implica la pérdida de los cimientos históricos de la sociedad. (Israde, 2020, 15).

En cuanto a actividades deportivas los meses de abril y mayo, hubo cero acción de movimientos nada de Básquet, béisbol, box, Fut-bol, tenis, F1, y los juegos olímpicos de Tokio en 2020 se pospusieron hasta el 2021, y la cancelación de muchos eventos a nivel mundial, también en México hubo afectaciones como la cancelación de la nueva sede del Abierto Mexicano de Tenis, los organizadores tendrán que esperar hasta la reanudación de las actividades por la pandemia y conocerán si se llevara a cabo la construcción llamada Complejo Arena Mía, que está detenida por orden del gobierno mexicano y si no se logra construir, por los motivos de la cuarentena. El estadio sería multifuncional para ofrecer variedad de eventos, como espectáculos, conciertos con una inversión de 8 millones de dólares y con una capacidad de 9, 731 espectadores, con una ubicación en Paseo de los manglares y Boulevard de las Naciones, junto al complejo de Golf., el inicio

de la construcción fue a finales del año 2019, y cuando fue suspendida la obra llevaba aproximadamente un 30 % de avance. (“Pausan la obra”, 2020, 13).



Parques y Juegos para niños permanecen cerrados por el covid-19, en la Ciudad de México y con anuncios en color amarillo donde se explica el riesgo de contraer el virus, al exponerse en jugar en estos lugares. Fotografía tomada el 23 de mayo a las 12:23 horas.

Ante esta situación la Pista de El Sope ubicada en el bosque de Chapultepec, hasta que las condiciones epidemiológicas sean favorables, por lo tanto no se podrá correr, caminar en esta área, así lo comento Mónica Pacheco encargada de este lugar en la Ciudad de México una área muy extensa que cuenta con un zoológico, museos, que están cerrados a los visitantes tal y como lo menciona ella misma:

“Es poco complicado, la apertura la vamos a hacer en todos los parques aledaños como el Líbano, Churchil, Tamayo, Gandhi y de la Amistad y la Segunda Sección para caminar, no con vehículo, se abrirá sólo el espacio para que la gente pueda circular caminando, en bicicleta o patines.

No vamos abrir la pista de El Sope, solamente el circuito que está en la Segunda Sección donde habrá una circulación en la ciclista de un sentido”.

Solamente se abrirá un 30% de la capacidad el Bosque de Chapultepec, con los protocolos de limpieza y vigilancia. No está permitido llevar alimentos, tampoco en permanecer al interior del Bosque, tampoco se usara los juegos abiertos para los niños. (Basilio, 2020, 12).

Seguridad

A raíz del confinamiento provocado por la pandemia del covid-19, aumentó los casos de feminicidios en México según lo advirtió las activistas de la red “Nosotras tenemos otros Datos”, dieron a conocer su información el 2 de junio de 2020.

Mediante una plataforma virtual, donde elaboraron un mapa de violencia contra la mujer en las diferentes regiones de México, su creadora María Salguero indicó que entre el 16 de marzo y el 30 de abril hubo 405 mujeres asesinadas en el país. Las mujeres tiene las edades entre los 18 y 30 años y un 13% corresponde a otro grupo femenino entre los 31 y 40 años y un 4% a niñas. También hizo el comentario que de cada 6 a 10 casos los agresores son desconocidos, aunque los testigos mencionan haber visto comandos armados. Un 7 % son parejas de las víctimas o familiares, que también incluyen exparejas y padrastros.

Otro dato que el 53 % de las mujeres fueron asesinadas con arma de fuego y un 6% con arma blanca, con tanta saña a los cuerpos hallados con señales de descuartizados, mutilados y quemados. Gran parte de los delitos fueron hechos en

el hogar un 24% y luego el otro sitio fue que sus cuerpos fueron localizados en sus vehículos un 12%. Lo que da pauta a un alza de la violencia familiar en el hogar.

Asimismo la activista Beatriz Cosío especifico que entre los meses de enero a marzo de 2020 aumento los casos de abuso sexual con un alza de 10% de violaciones y homicidios con dolo un 11%.

El escenario por el confinamiento social por la pandemia es muy peligrosa, en razón que la familia tienen convivir en su espacio el hogar, algo que no se había presentado en la sociedad una inmovilidad, no se puede ir a un centro comercial, al parque, al museo, al cine, al trabajo, a la escuela, algo que no está acostumbrado el ser vivo, vivir encerrado, lo que puede aumentar el estrés, el insomnio y alterar la convivencia con las mascotas y la familia, lo que lleva a patrones culturales de la familia y convivencia para atender su rutina diaria, que cambio de manera radical. Lo que ha provocado disgustos e inconformidades entre la misma familia teniendo situaciones complicadas si algún familiar tiene problemas de salud antes de la pandemia, enfermedades como cáncer, o cirugías recientes, o son de la tercera edad, niños, a ellos hay que tenerles más cuidado de no salir a la calle, o si han contraído el covid y llegan hacer hospitalizados, el aumento del estrés y el insomnio puede elevar el malestar de los familiares. (Martínez, 2020a, 2).

Asimismo se ha mencionado el 2 de junio de 2020, que debido al confinamiento muchas personas perdieron su trabajo, cuando se establezca paulatinamente la normalidad de la vida social, se tiene previsto una alza del crimen y aumento de la inseguridad. También con problemas debido a que varios policías se enfermarán del covid-19, por lo que, para estas fechas se mencionan en los diarios sobre la Jefa del Gobierno de la Ciudad de México Claudia Sheinbaum:

“no tiene clara ni definida una estrategia de seguridad para la Capital tras el desconfiamiento (...) La gente reclama no saber cómo actuar a partir de hoy, por un lado piensan que pueden salir y andar en la calle, mientras que por, les piden quedarse en su casa (es lo que ha mencionado los legisladores del PAN Héctor Barrera, Federico Doring y Pablo Montes a los medios de comunicación) Si bien, el tema de la Sana Distancia mantuvo la Capital distraída por los números del Covid-19, el verdadero semafóro rojo será este mes, porque se reactivarán los homicidios, feminicidios y ajuste de cuentas pendientes entre los cárteles y bandas (...) Preocupa lo que sucede en Álvaro Obregón, porque los vecinos han buscado por todos los medios a la Alcaldesa Layda Sansores para manifestar sus inquietudes en materia de inseguridad, pero no ha existido éxito”. (Ortega, 2020, 3).

Por lo que legisladores del PAN, partido de derecha han sido críticos con el accionar del gobierno de la Ciudad de México, ya que Claudia Sheinbaum pertenece al partido Morena de ideas de izquierda. (Ortega, 2020, 3).

Mientras la jefa del gobierno de la Ciudad de México Sheinbaum ha manifestado, que durante los meses de la emergencia sanitaria en el país, la Fiscalía General de Justicia y Secretaría de Seguridad Ciudadana, han estado trabajando y han ejecutado cateos, con el objetivo de combatir delitos, de alto impacto como el narcomenudeo, robo de vehículos y han detenido 135 personas por la variedad de delitos. Mientras el titular de la Secretaria de Seguridad Ciudadana Omar García Harfuch, presentó su Plan de Justicia cuando se activen los protocolos de normalidad en la vida social, y poner énfasis en el robo a transeúntes, cuantahabiente, vehículo, negocio y casa habitación.

Asimismo contra feminicidios, intrafamiliar, narcomenudeo, extorción y giros negros y girados ordenes de aprehensión, por lo que se ha venido trabajando en materia de justicia, contra aquellos que han infringido la ley. (Hernández, 2020a, 3).

Sociedad

El domingo 3 de mayo de 2020 se dio la noticia, que organismos públicos y privados realizaron donaciones al transporte público con insumos higiénicos así lo informó Roberto Capuano director del Metrobús , que hasta el viernes 1 de mayo habían donado 16 mil cubrebocas, para su distribución al personal y a los usuarios del mencionado transporte. El área interna encargada de administrar estos insumos en las diferentes estaciones, entre policías y operadores, a partir del lunes 5 de mayo entre los usuarios. También hubo la donación de 20 mil litros de gel, en caso que cuando se termine el gel en una estación los policías avisaran a las respectivas autoridades, para que se llenen los frascos. Además la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación donó 500 caretas que fue repartida a los operadores de campo y policías de las estaciones.

También en el Sistema del Metro de la Ciudad de México se entregara un millón de tapabocas de tela, desde el 15 de abril de manera obligatoria en las estaciones subterráneas. (Morales, 2020b, 3).

En este periodo de contingencia y altas medidas de seguridad en los usuarios del Metro, Metrobus, las personas iniciaron con el uso de la bicicleta en la Ciudad de México, con ello se mejora la condición física del cuerpo humano y por razones del medio ambiente. Ha habido una reducción de personas en las calles y en el uso del transporte. Al usar la bicicleta se vive en la “sana distancia” se percibe una ciudad en movimiento y la aparición de ciclovías temporales, con el uso de este medio de transporte es ver, lo que sucede en otras ciudades del mundo, Bogotá, Milán y París.

Un problema en el transporte público de la Ciudad de México, que se usan las mismas unidades, que en días normales, pero con pocos usuarios, por lo que se registra menos ingresos. Un gran problema en las ciudades, evitar que menos

personas viajes en autobuses y cuidando la distancia, para evitar la propagación del mortal virus, aunado que los riesgos son mayores al viajar en estos transportes cuando hay ciudades con una población elevada. Por lo que, se recomienda el uso de la bicicleta y en la ciudad de México está el plan ecobici, ante la pandemia este plan extendió el tiempo de uso de la bicicleta de 45 minutos a 60 minutos de lunes a viernes y 90 minutos los fines de semana. (Morales, 2020a, 3).



Calles vacías en la Ciudad de México, en un tramo del Viaducto, se percibe que no hay personas ni autos circulando en una importante vía de comunicación. Fotografía tomada el 6 de abril a las 19:20 horas.

El martes 2 de junio de 2020, en la Ciudad de México existió confusión y escepticismo, para que la población saliera a la calle, principalmente salen para buscar trabajo, o los ciudadanos que conservan su trabajo ir a sus sitios laborales, hubo más tráfico, que los otros días donde se veían calles vacías, las personas

que salieron de sus casa llevaban cubrebocas, lentes, o caretas, pero hay muchos centros laborales que seguirán cerrados como la construcción como se observa en la entrevista oral que hicieron los periodistas Selene Velasco, Amalley Morales y Alejandro León ha trabajadoras de nombre Elizabeth Jiménez Y Guadalupe Osorio:

“Trabajamos en construcción. Nos enteramos que no todas las obras reanudaron, sólo algunas sobre Génova varios vendedores de gelatina mejor se retiraron porque no tanta gente”, las empleadas tienen dos meses sin laborar y están desesperadas por su situación económica: “Lo que queremos son unos centavos. Estamos preocupadas porque sabemos que el trabajo se va a encarecer, la gente no tiene claro lo que implica los semáforos (...) Pero se va empezar a correr la voz que en la construcción ya hay trabajo. Entonces van ir meseros, intendencia hasta profesionistas (...)” Pero hay pocas personas en las calles, mientras la policía de la ciudad protesta en el Zócalo y en el eje central por falta de pagos y materiales de protección para salir a la calle.

La situación es difícil en los hospitales donde había más de mil 65 personas intubadas por el covid hasta esa fecha, más de mil 461 personas hospitalizadas y las cifras siguen aumentando dado mientras siguen pasando los días, pero también hay muchas personas escépticas que no se ponen cubrebocas y pregunta incluso en los hospitales “¿Dónde están los muertos?”, la nueva normalidad será caminar en las calles con cubrebocas y medidas higiénicas de seguridad, otro mundo enfrenta la sociedad a nivel mundial. (Morales, Velasco y León, 2020, 2).

Varios ciudadanos se acercan a hospitales para llevar alimentos al personal médico que está haciendo frente al covid 19, como por ejemplo el martes 2 de junio en el hospital del ISSSTE Darío Fernández, en avenida barranca del muerto

de la ciudad de México, los jóvenes llevan en una caja de cartón tortas al personal del hospital, los médicos, enfermeras donde el personal menciona que las medidas de seguridad al interior del nosocomio son altas el personal que atiende a los enfermos del covid con equipo especial trajes, mascarillas, guantes y han mencionado que :

“(El Hospital) se llegó a colapsar en cuanto a capacidad de pacientes, en cuanto a insuficiente personal, porque mucho del personal era diabético, hipertenso y tuvo que ir a cuarentena, pero gracias a Dios ahí vamos”, el problema que varios miembros de salud han sido agredidos por otros ciudadanos en la calle por ignorancia, que el personal médico lucha contra el covid-19, en estos tiempos hubo muchas personas cerca de los hospitales durmiendo en la calle, que eran los familiares de los enfermos por covid; y varios médicos en la calle buscando un alimento en su horario de “comida” y mucha incertidumbre de los familiares de los enfermos, porque como saben si un paciente tiene covid si en los hospitales “no están haciendo las pruebas”, para confirmarlo. (Sosa, 2020, 3).

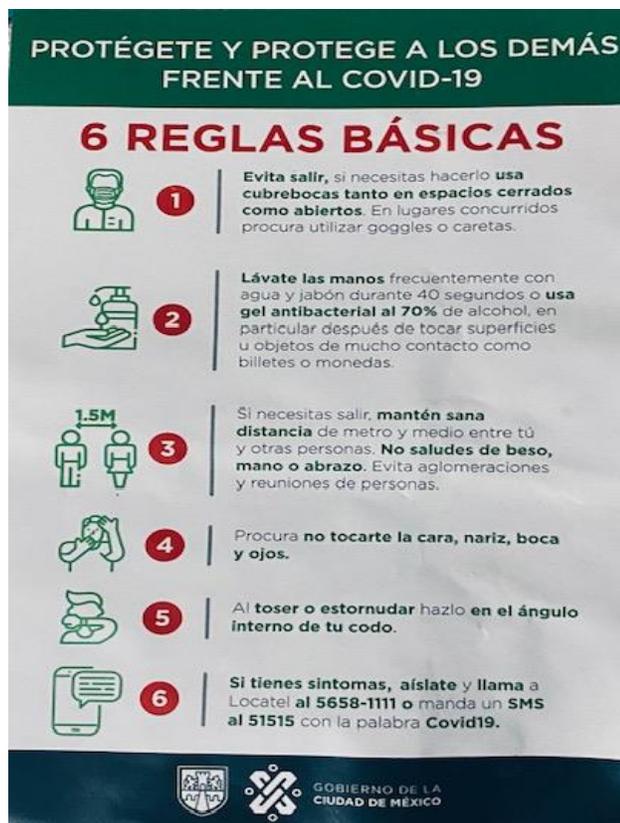
El 15 de junio de 2020, la sociedad se mantiene comunicada mediante video llamadas, para mantener la sana distancia y tener menos contagios, este modelo, posiblemente perdure aun después de levantar las autoridades el confinamiento y las familias tengan que acostumbrarse de un modelo de convivio virtual, esta forma de contactarse entre las personas inicio en el mes de mayo principalmente en el Centro de Convivencia Asistida del Tribunal Superior de Justicia de la Ciudad de México, principalmente el contacto entre padres e hijos que tienen tramites de divorcios.

Con estas medidas, la video llamada dura cuarenta minutos y está presente un psicólogo conectado desde su domicilio con un equipo TSJ. Los padres hacen las solicitudes ante las autoridades respectivas, para tener esta

forma de comunicación virtual. Y que ambas partes estén de acuerdo, es decir los padres que tienen conflictos, si un padre manifiesta no tener equipo, o internet, ya interviene un Juez de lo Familiar. Una solicitud de esta naturaleza dura ocho días y a la fecha existen mil 500 familias registradas. (Terán, 2020, 6).

El día martes 23 de junio de 2020, salió a la luz, la noticia, que en la Central de Abastos de la Ciudad de México ubicada en la alcaldía de Iztapalapa han señalado los vendedores de este lugar, que muchas personas del mercado han muerto por la pandemia, que en parte están en la pobreza antes del inicio de expansión del virus y no tienen acceso a los centros de salud, además de tener otros padecimientos como diabetes, hipertensión y obesidad. Afectando a los vendedores de verduras y aquellos que han tenido que ir a trabajar en este mercado, por las condiciones de pobreza en la cual viven.⁹ (“Temen que muertes en la Ceda sean más”, 2020, 1).

⁹ La pobreza se refleja mal nutrición, hambre, vivienda con carencias, limitación de recursos incluyendo a la educación, incluye vulnerabilidad en salud, con variedad de enfermedades, rabia, ceguera, dengue, lepra, cisticercosis, zika, chinkunguya, influenza. Estas enfermedades es por una aceleración urbanizada no planificada, crecimiento poblacional, malos hábitos higiénicos, asentamientos inadecuados con carencias, sin agua, sin energía eléctrica, sin pavimento, sin hospital, acumulación de basura, son áreas de pobreza y afecta a la salud. (Negrete, 2020, 12-14).



A inicios del mes de junio de 2020, en la Alcandía de Iztapalapa, las autoridades lanzaron estos folletos a las casas de esta zona de la Ciudad de México, para invitarlos a quedarse en casa, por el índice elevados de infectados y decesos que se hicieron presentes en esos días en el Valle de México.

Una gran cantidad de personas fallecidas por “sospechas” de coronavirus han sido inhumados en el panteón de Dolores, en la alcaldía Miguel Hidalgo, el 15 de junio de 2020 se habían reportado aproximadamente 15 cadáveres, personas que no fueron identificadas fueron enviadas a la fosa común, por su parte el Instituto de Ciencias Forenses hizo su labor con protocolo de genética de identificación, fotografía, para una futura identificación del cuerpo, en razón de cuerpos que no han sido identificados por sus familiares. (Hernández, 2020c, 1)

Desde que inicio la pandemia en la Ciudad de México desde finales de marzo de 2020, hubo contagios, muertes, pero gente inconsciente atacó a médicos, enfermeras, hospitales, discriminación a los trabajadores de la salud en transportes públicos, con insultos, les aventaron café caliente, también cloro, rechazo de sus vecinos, provocaciones en las redes sociales.

De los médicos fallecidos por la pandemia y sus familias enfrentan un problema llamado Nomina 8, referente a los “trabajadores de la salud”, un programa que según el columnista Gustavo Fondevilla ha mencionado el 15 de junio de 2020 que:

“Este programa no permite generar antigüedad, ahorro para el retiro, vivienda, o pensión en caso de fallecimiento, lo único que garantiza es un salario, habitualmente más bajo que el de cualquier trabajador de base (con derechos laborales y presentación sindical). Este tipo de trabajo no puede convertirse en plaza, ni tener un proceso escalafonario. En resumen, (la jefa de Gobierno de la ciudad de México) está pensando para dar trabajo precario temporal, pero el Gobierno de la Ciudad lo ha transformado en una herramienta barata de contratación a largo plazo (años de subcontratación) sin darle a los trabajadores ninguno de los derechos esenciales en la primera línea del Covid-19 (...)

Para darle una idea más clara, es un trabajo que ni siquiera esta sujeto a pagos adicionales de guardias u horas extraordinarias. En términos laborales es la desprotección absoluta (por ejemplo contraria a la legislación federal⁹ Y esto es al menos inconsistente con la idea de un médico que cura persona al borde de la muerte. ¿Y sabe qué pasa cuando uno de estos médicos muere? La Secretaria de salud tramita rápidamente su acta de defunción, da de baja la plaza, contratan lo más rápidamente posible a un médico nuevo para remplazar al anterior ⁸el medico fallecido deja sin protección a su familia) que además dejan atrás a familias sin ningún tipo de resguardo, ni protección social de ninguna clase, ni ingresos, en medio de una cuarentena por una pandemia”. (Fondevilla, 2020, 6).

Son los problemas que tienen los médicos al ser contratados en la Ciudad de México, por el coronavirus, con inconvenientes en los contratos con un gran

peligro de contagio por el covid-19 y además no tienen un buen equipo, para enfrentar el virus letal, parece “una explotación laboral”, es una situación que tiene la relación laboral entre los médicos contratados por el respectivo Gobierno de la Ciudad de México. (Fondevilla, 2020, 6).

Reflexión Final

México al inicio del siglo XXI ha enfrentado dos epidemias la A/H1N1, que era una gripe, al iniciar el año 2009 con una crisis mundial, con una extrema pobreza en América Latina. El Gobierno de México declaró el cierre de escuelas en abril de ese mismo año y evitar aglomeraciones, fue el primer confinamiento de la sociedad mexicana, afectó a la economía mexicana y se elevó el desempleo. Las universidades abrieron las puertas a principios de mayo con muchos filtros para ingresar a sus instalaciones, si un alumno, profesor, personal administrativo o trabajador de mantenimiento presentaba tos, gripe, no ingresaba a las instalaciones y lo invitaban ir al IMSS. Las universidades gastaron en insumos de limpieza, para lavar salones, bibliotecas y oficinas. Ha sido una experiencia que ya ha enfrentado México. (Espinosa, 2016, 75-76). En México hoy día aún hay fallecimientos por la influenza.

Otra epidemia que enfrentó México en 2016, el Zika cuyos síntomas son fiebre, dolor de cabeza, articulaciones, conjuntivitis, manchas rojas en la cara y en el cuerpo, a mujeres embarazadas provocó microcefalias a los fetos, ocasionando problemas de salud grave y mal atendidos o no cuidar el proceso de recuperación de los infectados provoca la muerte. Se vio afectada América Latina, un virus que proviene de África, las zonas más afectadas son los lugares tropicales de México, causada por picadura de mosquito *Anopheles*, después de la picadura. Los síntomas se presentan en 7 días aproximadamente y hoy día la población principalmente

cerca de las costas mexicanas tiene que vivir con este virus, especialmente en los meses de lluvia, que se incrementa los enfermos, no hay, para este mal, otro problema si una persona que se ha recuperado por este virus, sus defensas están bajas y cuidarse mucho, que no otro mosco no lo pique, porque vuelve a enfermarse y quedar más bajas sus defensas. (Espinosa, 2017, 7-8)

Antes de la pandemia del Covid-19, México ya tenía sus problemas de salud, con estas epidemias, aunado a otros problemas de seguridad, educación, economía, política, sociedad, se observa como aumento o abuso de bebidas, criminalidad, discriminación, drogas, aumento de divorcios, falta de medicamentos en hospitales, una sociedad con muchos problemas, (Luhmann, 2009, 24-27), que viene de décadas o desde el último tercio del siglo XX y se están acentuando en estos días difíciles para los mexicanos y después del confinamiento, los problemas se van acentuar cada día más.

El modelo neoliberal en América Latina ha provocado que las naciones tengan más problemas con su respectiva economía, auspiciada por las naciones industrializadas y el Fondo Monetario Internacional ha provocado un abuso de las multinacionales en explotar los recursos naturales de poblaciones rurales, afecta a campesinos y comunidades indígenas, probando malestar y el uso excesivo de la fuerza pública contra la población. En México los ejemplos son las compañías mineras extranjeras que explotan los minerales en San Luis Potosí y Zacatecas. (Tetreault, 2015, 253-279). El problema es la destrucción de la montaña y excavación a cielo abierto, con ello destruyen árboles, la fauna, y los ríos los contaminan, con químicos para obtener principalmente oro y plata, las aguas contaminadas destruyen los campos de cultivo y a la población que consume esa agua le produce cáncer, afectando los hospitales regionales que no cuentan con oncólogos, equipos de tomografía, mucho menos con medicamentos por atender esta grave enfermedad, provocando la muerte de los indígenas. Los problemas en

México ya existen antes del Covid-19 y antes de la presidencia de Andrés Manuel López Obrador.

En un mundo globalizado, el covid- 19 se ha esparcido en meses alrededor de nuestro planeta, teniendo en cuenta, el peligro a la población de la tercera edad, hipertensos, males cardiovasculares, asma, enfermos por la pandemia del sida, cáncer, un mundo con problemas del calentamiento global, erosión, guerras locales, con problemas de inseguridad en la Ciudad de México. (Hobsbawm, 2019, 68-69, 191). Las clases más vulneradas son la campesina y la obrera, con pocos estudios, familias humildes, pobres, son los actores con más problemas de vicios por el alcoholismo, variedad de delitos y “gasto irracional”, principalmente de países subdesarrollados, como el caso de México, (Hobsbawm, 2015, 106). Son problemas que se van agravar aún más después del confinamiento por el desempleo, los desempleados.

La sociedad confinada por la pandemia del covid-19, no tiene movilidad, esta todo cerrado entre abril, mayo y junio, cines, teatros, gimnasios, museos, parques, eso incluye las iglesias, que son un lugar de reflexión, tranquilidad, acercarse a Dios, “para buscar de remediar sus problemas de salud, económicos, familiares”, con las iglesias cerradas se incrementó la violencia familiar, la criminalidad, aumentando los problemas de violencia. (Luhmann, 2009, 24-27).

Las escuelas cerradas tratando de resolver el problema de no cancelar los cursos, usar la tecnología, el uso del internet, es un problema que ha tenido México desde hace varios años. Qué hacer con los alumnos, que no tienen computadora, lugares donde no hay señal de internet, energía eléctrica, o si tiene lap, pero no está conectada al internet, (Salinas, 2008, 136-142), son problemas que está enfrentando la educación mexicana. Estamos reflexionando de la pobreza, los hijos de campesinos y obreros, que es difícil que tengan un celular

digital y lap, señal de internet, (Mabire, 2009, 286),¹⁰ es problemático y difícil de resolver ante una realidad virtual, que se han tenido en estos meses, por la cuarentena. Significa tanto alumnos como profesores no tendrán convivencia académica en el aula, biblioteca, congresos, diplomados, cursos, eventos culturales, (Gil, 2006, 19), no hay actividades la vida universitaria cambio, nada presencial a una vida virtual.

Con estas nuevas modalidades en la educación hay que tener una realidad diferente a actividades presenciales, una manera diferente de organización académica, pero aún hay muchos problemas no solamente el tecnológico, (Luhmann, 193, 204), la realidad que muchos alumnos no tienen computadora.

Con toda esta problemática habrá un alto índice delictivo, por la falta de empleo y muchos desempleados, un panorama nada halagador, ante una situación no solamente de México sino a nivel mundial, una sociedad estática, con la cuarentena y evitar más contagios y muertes, la ciencia médica está enfrentando la crisis de no tener un medicamento, para resolver y muy lejos de una vacuna, o un tratamiento real, los médicos están experimentando con

¹⁰ Las políticas neoliberales en México han abierta más la brecha de la pobreza en México, no solo social, económica también una “pobreza intelectual”, con el uso de la tecnología los jóvenes ya no leen libros, y no son críticos de su realidad, son humanos que no tienen conciencia de razonar, en el mundo en el cual viven. El capitalismo de inicios del siglo XXI apegado a la religión católica, son considerados de ultraderecha, conservadores y la corrupción de la clase política, la nación mexicana, como hemos mencionado ya tenía problemas antes de la pandemia, al convivir con este virus se han acrecentados todos estos problemas, y posiblemente cuando termine la cuarentena los problemas se agravaran. Para un estudio de la educación y los problemas de México en 2010, se puede consultar, a Jazmín Paz López, Miriam Gallardo López y Juan Manuel Espinosa Sánchez, “La educación neoliberal en Quintana Roo: La enseñanza ambiental en la escuela primaria, problemas ambientales y el cambio climático”, en Celcar López Rivero y José Gabriel Ramos Carrasco, *Mosaico de Estudios sobre la Historia de la Educación en México*, Chetumal, Quintana Roo, Universidad de Quintana Roo, 2015, pp. 84-131

diferentes fármacos, ante una problemática que el virus del coronavirus ha mostrado variedad de antecedentes clínicos, es una situación “clínica confusa”, un diagnóstico correcto, son las pruebas de análisis, “para diseñar la estrategia terapéutica”, en ello es ayudar al paciente a recuperar la salud, (Pérez, 2015, 88-89). Pero muchos pacientes han fallecido, difícil se ve el panorama en México.

Bibliografía

Aguayo Quezada, Sergio, *La Charola. Una historia de los servicios secretos de inteligencia en México*, México, Grijalbo, 2001.

Aristegui, Carmen y Ricardo Trabulsi, “Andrés Manuel López Obrador”, *Transición, Conversaciones y retratos de lo que se hizo y se dejó hacer por la democracia en México*, México, Grijalbo-Proceso, 2013, pp. 232-241.

Baranda, Antonio, “Bloquean sindicalizados AICM por 9 horas”, en *Reforma*, n. 9, 649, Sección Cancha, Martes 2 de junio de 2020, p. 2.

Basilio, Adrián, “Frenan Reapertura”, en *Reforma*, n. 9, 649, Sección Nacional, Martes 2 de junio de 2020, p. 2.

Bourdieu, Pierre, *Intelectuales, Política y Poder*, Buenos-Aires, Eudeba, 2000

Bourdieu, Pierre, *Pensamiento y Acción*, Buenos Aires, Zorzal, 2002.

Campos Julieta, *¿Qué Hacemos con los Pobres? La Reiterada querella por la nación*, México, Aguilar, 1997.

Crow, Michel M., “El camino por delante para las universidades”, en *Reforma*, n. 9, 668, Sección Nacional, Domingo 21 de junio de 2020, pp. 16- 17.

“COVID-19: Los efectos de alto para la minería en México”, Minería en línea, 8 de abril de 2020, <https://mineriaenlinea.com> (Leído el 1 de julio de 2020).

Elizondo, Everardo, “Un vistazo gráfico a una recesión (que parece depresión)”, en *Reforma*, n. 9, 662, Sección, Negocios, Lunes 15 de junio de 2020, p. 5.

Espinosa Sánchez, Juan Manuel, “La aparición del Zika en Quintana Roo, en 2016”, en *Revista, Milenaria, Ciencia y Arte*, n. 11, Morelia, Michoacán, Escuela de Enfermería y Salud Pública, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, julio - diciembre 2017, pp. 7-9.

Espinosa Sánchez, Juan Manuel, (Coordinador), *La Vida Académica de la Universidad de Quintana Roo 2002-2013 y 2015*, Chetumal, Quintana Roo, Universidad de Quintana Roo, 2016.

Fondevilla, Gustavo, “El Rostro desnudo de la Ciudad”, en *Reforma*, n. 9, 662, Sección Ciudad, Lunes 15 de junio de 2020, p. 6.

Fukuyama Francis, *La Construcción del Estado. Hacia un Nuevo Orden Mundial en el siglo XXI*, España, Ediciones B, 2004.

Gascón, Verónica, “Merma virus logro en salario mínimo”, en *Reforma*, n. 9, 670, Sección Negocios, Martes 23 de junio de 2020a, p. 6.

Gascón, Verónica, “Saldrán de casa, pero para buscar empleo”, en *Reforma*, n. 9, 662, Sección, Negocios, Lunes 15 de junio de 2020b, p. 5.

Gil Antón, Manuel, *Retos de la Docencia Universitaria*, México, Universidades Autónomas de la Ciudad de México, 2006.

González, Isabella, “Preocupan recortes en regreso a clases”, en *Reforma*, n. 9, 649, Sección Nacional, Martes 2 de junio de 2020, p. 12.

Granados, Otto, “Generación Covid ¿generación perdida?”, en *Reforma*, n. 9, 668, Sección Nacional, Domingo 21 de junio de 2020, pp. 16- 17.

Hernández, Cristina, “Presumen capturas durante contingencia”, en *Reforma*, n. 9, 649, Sección Ciudad, Martes 2 de junio de 2020a, p. 3.

Hernández, Cristina, “Trasladan paramédicos a 100 por Covid al día”, en *Reforma*, n. 9, 649, Sección Ciudad, Lunes 15 de junio de 2020b, p. 1.

Hernández, Cristina, “Van 39 a fosa común por Covid”, en *Reforma*, n. 9, 662, Sección Ciudad, Martes 2 de junio de 2020c, p. 1.

Hobsbawn, Eric, *Cómo Cambiar el Mundo Marx y el marxismo 1840-2011*, Barcelona, Crítica, 2015.

Hobsbawn, Eric, *Historia del Siglo XX*, Barcelona, Crítica, 2003.

Hobsbawn, Eric, *Guerra y Paz en el siglo XXI*, Barcelona, Crítica, 2019.

Huntington, Samuel P., *¿Quiénes Somos? Los Desafíos a la Identidad Nacional Estadounidense*, España, Paidós, 2004.

Israde, Yanireth, “Prescindirían recintos de espectacularidad”, en *Reforma*, n. 9, 649, Sección Cultura, Martes 2 de junio de 2020, p. 15.

Krauze, Enrique, *La Presidencia Imperial. Ascenso y Caída del Sistema Político Mexicano (1940-1996)*, México, Tusquets, 1997.

Legorreta, Alejandro, “Covid y Medio Ambiente”, en *Reforma*, n. 9, 649, Sección Negocios, Martes 2 de junio de 2020, p. 5.

Lemus, J. Jesús *Tierra sin Dios. Crónica del Desgobierno y la Guerra en Michoacán*, México, Grijalbo, 2015.

León, Alejandro, “De riesgo y sin contrato”, en *Reforma*, n. 9, 670, Sección Ciudad, martes 23 de junio de 2020a, p. 1.

León, Alejandro, “Reajustan en el INAH labores arqueológicas”, en *Reforma*, n. 9, 619, Sección Ciudad, domingo 3 de mayo de 2020b, p. 4.

León, Ulises, “Acusan faltantes en Las América”, en *Reforma*, n. 9, 619, Sección Ciudad, domingo 3 de mayo de 2020a, p. 1.

León, Ulises, “Ajustan, tras portazo, protocolo de informes”, en *Reforma*, n. 9, 619, Sección Ciudad, domingo 3 de mayo de 2020b, p. 1.

León, Ulises, “¿No que no iban a desinfectarnos?”, en *Reforma*, n. 9, 619, Sección Ciudad, domingo 3 de mayo de 2020c, p. 2.

Limón, Dzohará, “Padecen por internet para tomar clase”, en *Reforma*, n. 9, 644, Sección Nacional, Jueves 28 de mayo de 2020, p. 3.

Lobo, Ulises, “Afecta Covid futuro laboral”, en *Reforma*, n. 9, 670, Sección Ciudad, martes 23 de junio de 2020, p. 2.

López Obrador, Andrés Manuel, 2018, *La Salida. Democracia y Renacimiento de México*, México, Planeta, 2018.

López Obrador, Andrés Manuel, *Un proyecto Alternativo de Nación*, México, Grijalbo, 2004.

“Los Expedientes Secretos X”; programa de tv, 2005, “Chupacabras”.

Luhmann, Niklas, *¿Cómo es posible el orden social?*, México, Herder-Universidad Iberoamericana, 2009.

Luhmann, Niklas y Kart Eberhard Schorr, *El Sistema Educativo (Problemas de Reflexión)*, Guadalajara, Jalisco (México), Universidad de Guadalajara, Universidad Iberoamericana e Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, 1993.

Mabire, Bernardo, “Políticas Culturales y educativas del Estado mexicano de 1970 a 2006”, en *Una historia contemporánea de México: Las políticas*, v. 4, México, Océano- El Colegio de México, 2009, pp. 247-295.

Madow, Isabel, “Intimidad”, CD, del Big Brother Vip, 2003.

Martínez, Martha, “Estiman Femicidios al doble de lo oficial”, en *Reforma*, n. 9, 649, Sección Nacional, Martes 2 de junio de 2020a, p. 2.

Martínez, Martha, “Van 10 mil muertos y empeora panorama”, en *Reforma*, n. 9, 649, Sección Nacional, Martes 2 de junio de 2020b, p. 1.

Meyer, Lorenzo, *Liberalismo Autoritario. Las Contradicciones del Sistema Político Mexicano*, México, Océano, 1995.

Morales, Amallely, “Destacan uso de bici durante contingencia”, en *Reforma*, n. 9, 619, Sección Ciudad, Domingo 3 de mayo de 2020a, p. 3.

Morales, Amallely, “Donan al Metrobús caretas y tapabocas”, en *Reforma*, n. 9, 619, Sección Ciudad, Domingo 3 de mayo de 2020b, p. 3.

Morales, Amallely, Velasco Selene y León, Alejandro, “Reina Confusión”, en *Reforma*, n. 9, 649, Sección Ciudad, Martes 2 de junio de 2020, p. 2.

Negrete Paz, Andrea Montserrat, “Las enfermedades desatendidas y el círculo vicioso de la pobreza”, en 2016”, en *Revista, Milenaria, Ciencia y Arte*, n., 15, Morelia, Michoacán, Escuela de Enfermería y Salud Pública, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, enero – junio 2020, pp. 12-14.

Ortega, Israel, “Advierten panistas escalada criminal”, en *Reforma*, n. 9, 649, Sección Ciudad, Martes 2 de junio de 2020, p. 2.

Orwell, George, *1984*, México, Grupo Editorial Tomo, 2005.

“Pausan la obra”, en *Reforma*, n. 9, 619, Sección Cancha, Domingo 3 de mayo de 2020, p. 13.

Paz López, Jazmín, Miriam Gallardo López y Juan Manuel Espinosa Sánchez, “La educación neoliberal en Quintana Roo: La enseñanza ambiental en la escuela primaria, problemas ambientales y el cambio climático”, en Celcar López Rivero y José Gabriel Ramos Carrasco, *Mosaico de Estudios sobre la Historia de la Educación en México*, Chetumal, Quintana Roo, Universidad de Quintana Roo, 2015, pp. 84-131.

Pérez, Ana Lilia, *El Cártel Negro. Cómo el crimen organizado se ha apoderado de Pemex*, México, Grijalbo, 2019.

Pérez Tamayo, Ruy, *Microbios y Enfermedades*, México, Fondo de Cultura Económica, 2015 (La Ciencia para Todos, número, 169).

Ravelo, Ricardo, *El Narcotráfico en México Historia e historias de una guerra*, México, Grijalbo, 2011.

Salinas de Gortari, Carlos, *La Década Perdida 1995-2006 Neoliberalismo y Populismo en México*, México, Debate, 2008.

Salinas de Gortari, Carlos, *Democracia Republicana. Ni Estado ni Mercado: Una alternativa ciudadana*, México, Debate, 2010.

Salinas de Gortari, Carlos, *México un paso difícil a la modernidad*, México, Plaza & Jánes, 2000.

Sánchez, Israel, “Castigan a la Ciencia”, en *Reforma*, n. 9, 649, Sección Cultura, Martes 2 de junio de 2020, p. 15.

Santiago, Daniel, "Impacta Covid en aprendizaje", en *Reforma*, n. 9, 668, Sección Nacional, Domingo 21 de junio de 2020, pp. 18.

Sarabia, Dalila, "Preocupa aumento de insomnio infantil", en *Reforma*, n. 9, 619, Sección Ciudad, Domingo 3 de mayo de 2020, p. 2.

Sarabia, Ernesto, "Estiman analistas caída de 7.99% en PIB", en *Reforma*, n. 9, 649, Sección Negocios, Martes 2 de junio de 2020, p. 2.

Sosa, Iván, "Una causa chingona", en *Reforma*, n. 9, 649, Sección Ciudad, Martes 2 de junio de 2020, p. 3.

"Temen que muertes en la Ceda sean más", en *Reforma*, n. 9, 670, Sección Ciudad, Martes 23 de junio de 2020, 1.

Terán, Pedro, "Llega para quedarse convivencia por video", en *Reforma*, n. 9, 662, Sección Ciudad, Lunes 15 de junio de 2020, p. 6.

Tetreault, Darcy Victor, "México: La ecología de la minera", en *El Neoextractivismo, ¿Un Modelo Posneoliberal de Desarrollo o el Imperialismo del siglo XX?*, México, Crítica, 2015, pp. 253-279

Valdés Castellanos Guillermo, *Historia del Narcotráfico en México*, México, Aguilar, 2013.

Vázquez, Azucena, "Tiene aviación peor mes en mayo", en *Reforma*, n. 9, 670, Sección Negocios, Martes 23 de junio de 2020, p. 1.

Vitela, Natalia, "Virus, en proceso de expansión", en *Reforma*, n. 9, 670, Sección Nacional, Martes 23 de junio de 2020, p. 15.

Lengua Española

Investigación comparativa de 10 expresiones españolas con animales y sus equivalentes en chino

Yihang Liu

刘艺杭

Universidad Autónoma de Barcelona

Introducción

El objetivo de este trabajo es estudiar el significado y el uso de las diez expresiones con animales que nos ha concedido el profesor Joseph García Rodríguez y encontrar sus equivalentes en chino, comparando el significado, la forma y el uso de ambas partes, a fin de conocer más profundamente la lengua y la cultura tanto españolas como chinas y ofrecer algunas reflexiones nuevas sobre los refranes en estos dos países. Además, la forma de presentación de este trabajo trata de la investigación inicial, la reflexión personal y el contraste entre español y chino.

Los diez refranes son: *Más vale pájaro en mano que ciento volando; cría cuervos y te sacarán los ojos; en boca cerrada no entran moscas; haber gato encerrado; coger el toro por los cuernos; estar como una cabra; dar gato por liebre; tener un día de perros; perro ladrador, poco mordedor; sentirse/estar como pez en el agua.*



Metodología

El trabajo está orientado a estudiar las dichas expresiones y compararlas con sus equivalentes en chino. Con este fin, lo más imprescindible consiste en el significado y el uso de los refranes. Por eso, el corpus consta de los diferentes diccionarios de refranes de los dos idiomas. Por limitaciones geográficas, he elegido los diccionarios de refranes españoles que se pueden encontrar en la biblioteca de la Universidad Autónoma de Barcelona y la Biblioteca Central de Cerdanyola y los diccionarios de refranes chinos en la Biblioteca Nacional de China. También, con la ayuda de los diccionarios online.

La manera de llevar a cabo el análisis es dividir estas expresiones y sus equivalentes en chino en tres partes tomando en cuenta sus significados y los animales con que se utilizan: primero, las expresiones que utilizan los mismos animales y encierran los mismos significados con sus equivalentes en chino. Segundo, las que contienen los mismos animales, pero de diferentes significados. Tercero, las que tienen sentidos parecidos, pero utilizan animales distintos.

1. Las expresiones que encierran animales y significados iguales que sus equivalentes en chino

1.1 Las expresiones que son totalmente iguales que sus equivalentes en chino

En esta parte, hay dos expresiones: *Más vale pájaro en mano que ciento volando* y *Sentirse como pez en el agua*.

Más vale pájaro en mano que ciento volando también se usa como *Más vale pájaro en mano que buitre volando* o *Más vale pájaro en mano que buey volando*. Es un refrán 'que aconseja no dejar las cosas seguras, aunque sean cortas, por la esperanza de otras mayores que son inseguras' (del *Diccionario de Refranes*, 1975). Este refrán se puede utilizar en tal situación:

- *Se me quiere contratar en una empresa pequeña y me han prometido un salario mucho más que el de mi actual trabajo.*

- *Aunque ganas poco por el presente, este trabajo te garantiza un contrato de larga duración. Es posible que se vaya a caer en cualquier momento esa empresa de menor medida. Más vale pájaro en mano que ciento volando.*

Para mí, este refrán me suena, porque en china, también existe la misma frase hecha: *yī niǎo zài shǒu bú rú shuāng niǎo zài lín*, cuyo significado es un pájaro en mano es mejor que dos pájaros en el bosque. Esta frase tiene origen de las *Fábulas de Esopo*. En el cuento que se narra que un ruiseñor fue capturado por un águila y le rogó al águila que lo librara porque era muy flaco y estaba mejor que capturara los pájaros más grandes. El águila lo negó diciendo que era imposible que abandonara un pájaro en mano. Vale la pena mencionar que no posea una

historia larga en la cultura china y que tampoco haya experimentado alguna adaptación. Por esta razón, no se habla con frecuencia en China.

Sentirse como pez en el agua es una locución coloquial española tratando de que ‘hacer algo con comodidad o soltura’ (del *DLE*, 2019). También se dice *como el pez en el agua* o *como pez en agua*. Se usa cuando una cosa es fácil para alguien. Generalmente, hay dos situaciones. Cuando uno domina algo perfectamente:

- *Juan es un gimnasta excelente y ha ganado varias medallas.*
- *Sí. Va con la gimnasia como pez en el agua.*

La segunda es que alguien siente comodidad por estar acostumbrado a hacer algo o tiene dotes en algún aspecto:

- *Es la primera vez que Juan dirige un discurso de público, pero está relajado y lo ha terminado exitosamente.*
- *Exacto. Al hacerlo se siente como pez en el agua.*

Esta expresión es muy familiar para mí y de vez en cuando la uso. En China, hay un modismo que trata lo mismo: *rú yú dé shuǐ*. *rú* significa *como*, *yú* significa *pez*, *dé* significa *obtener* y *shuǐ* significa *agua*. Su sentido es que se ajusta como el pez y el agua. Se usa ‘cuando uno obtiene a un amigo que piensa de manera similar o estar en un ambiente muy

agradable para él mismo' (del 俗语词典¹¹, 2004). Es un modismo popular que se remonta incluso a la dinastía Ming (entre los años 1368 y 1644). Se usa tanto por los intelectuales como las personas común y corriente. A pesar de que cada uno tiene varias paráfrasis, se concuerdan generalmente.

En resumen, estas dos expresiones y sus equivalentes se formaron por algún hecho objetivo. Se utilizan expresiones parecidas y están conformes en por lo menos una paráfrasis.

1.2 Expresiones que comparten significados similares y utilizan mismos animales, pero de diferentes orígenes.

En esta parte, solo hay una expresión: *Haber gato encerrado*.

Haber gato encerrado es una locución verbal y coloquial, cuyo sentido consiste en 'haber causa o razón oculta o secreta, o manejos ocultos' (del *DLE*, 2019). Tiene el origen de que cuando en el Siglo de Oro, se puso de moda llamar gato a la bolsa en el que se guarda el dinero, por lo que haber gato encerrado es igual que haber una bolsa con dinero guardado o escondido. Poco a poco, su significado se viene convirtiendo en el actual. Por ejemplo:

- *Por qué no dieron la beca a Juan. Él es muy excelente en todos los*

¹¹ Diccionario de refranes chinos

aspectos.

- *Hay gato encerrado.*

Sin embargo, no la conocía porque nunca la he escuchado. En chino, hay una locución que contiene un sentido similar y también se expresa con el gato: *yǒu m āo nì*. *yǒu* significa *haber*, *māo* es *gato* y *nì* también se puede pronunciar como *niào*, que significa *la orina*. El hecho de que el gato siempre oculta su orina después de mear alude a que hay causa o truco oculta.

Haber gato encerrado y *yǒu m āo nì* comparten el mismo significado a pesar

de por orígenes desiguales.

Estar como una cabra también es una locución verbal coloquial, con el significado de ‘estar loco o chiflado’ (del *DLE*, 2019). Por ejemplo:

- *Mató a su madre para obtener más dinero*
- *¡Está como una cabra!*

Es una expresión muy popular e incluso la escuchaba con frecuencia cuando estaba en China. No hay una locución equivalente en chino, pero existe un sintagma nominal: *yáng diān fēng*, que es 'el nombre vulgar de la epilepsia'. *yáng* significa *cabra*, *diān* y *fēng* significan *loco*. Existen dos ocasiones que se utiliza. La primera es que cuando uno padece de la epilepsia y la segunda es igual que la expresión *Estar como una cabra*. (del 商务国际现代汉语词典¹², 2013).

Generalmente este sintagma nominal va con el verbo *yǒu* (*tener*). Cabe mencionar que es una expresión muy ofensiva y se usa como insulto.

2. Expresiones que utilizan mismos animales, pero encierran significados distintos

En esta parte, se figuran tres expresiones: *En boca cerrada no entran moscas*, *coger el toro por los cuernos* y *perro ladrador, poco mordedor*.

En boca cerrada no entran moscas o *en boca cerrada no entra mosca* es un refrán 'que enseña cuán útil es callar' (del *Diccionario de Refranes*, 1975). O sea, es mejor quedarse callado antes de equivocarse. Este dicho también lo he aprendido en China.

- *Es mejor no critiques a las personas que no te conoces*
- *Sí. En boca cerrada no entran moscas.*

¹² Diccionario de chino moderno

En el chino, existe un refrán que también usa la mosca. Sin embargo, encierra un sentido diferente. *cāng yíng bú dīng wú féng de dàn* significa que las moscas no lamen los huevos que no tienen costuras. Es una metáfora de que ‘los puntos débiles serán aprovechados por hombres malos’ (del 俗语词典, 2004). Sin embargo, esta frase solo aparece en los coloquios y nunca se oye en una ocasión formal.

Otro equivalente en chino de este dicho popular es *huò cóng kǒu chū*, cuyo sentido es que el infortunio sale desde la boca. *huò* significa *el infortunio*, *cóng* significa *desde*, *kǒu* es *la boca* y *chū* significa *salir*. Es decir, ‘no tener cuidado es a menudo un flagelo’. Es un modismo popular que se remonta a la dinastía Jin (265-420) y hasta la actualidad se utiliza tanto en la vida cotidiana como en los textos literarios chinos (del 多功能成语大词典¹³, 2011).

Coger el toro por los cuernos o *coger el toro por las astas* es una locución verbal coloquial, cuyo significado es ‘enfrentarse resueltamente con una dificultad’ (del *DLE*, 2019). Se utiliza en tal caso:

- *¿Cómo puedo terminar este reporte en tan poco tiempo?*
- *Pues...entre tú y yo, cojamos el toro por los cuernos.*

Nunca la he escuchado antes. Sin embargo, en chino, también se dice *coger el toro*, pero *por la nariz*. Generalmente, se utiliza en el tiempo pretérito perfecto compuesto: *qiān zhù le niú bí zi*. *qiān* significa *coger*, *zhù le* es un marcador de

¹³ Diccionario multifuncional de refranes chinos

tiempo pretérito perfecto compuesto, *niú* es *toro* y *bí zi* significa *nariz*. La nariz de toro es una metáfora de lo clave y lo más importante de un asunto, por eso, cuando los chinos decimos "coger el toro por la nariz", queremos expresar 'entablar una cuestión por lo clave' (del *商务国际现代汉语词典*, 2013). Es un dicho no muy formal y siempre se utiliza coloquialmente.

Perro ladrador, poco mordedor, perro ladrador, nunca buen mordedor o perro que mucho ladra, poco muerde, pero bien guarda es un refrán coloquial muy usado en español, el cual dice que 'el que apoya con aspaviento la amenaza, rara vez la consuma, si bien es verdad' (del *Diccionario de Refranes*, 2013). Por ejemplo:

- *¡Vaya compañero! Anda diciendo que está a disposición de todos, pero nunca nos echa mano cuando lo necesitamos.*
- *Perro ladrador, poco mordedor.*

Esta frase hecha sí lo conozco, pero la utilizaba erróneamente. Porque en chino, hay un refrán coloquial muy similar literalmente a pesar de contener un sentido distinto: *yǎo rén de gǒu bù lòu chǐ, chī rén de láng bù jiào huàn* cuyo significado por letras es que el perro que muerde nunca demuestra sus dientes y el lobo que come a los seres humanos nunca aulla. El significado extendido del refrán chino se refiere a que 'una persona quiere dañar a los demás sin dar ningún síntoma' (del *俗语词典*, 2004).

De hecho, en la lengua asiática hay dichos con el mismo sentido de *Perro ladrador, poco mordedor*. Aquí se dan dos dichos alegóricos de dos partes. La primera parte, siempre enunciada, es descriptiva, mientras que la segunda parte, a veces no expresada, lleva el mensaje: *shǔ gōng jī de - guāng tí bù xià dàn* (Ser como gallos – sólo cacarean sin poner huevos); *lǎo mǔ jī zhuó tǔ dòu - quán zhàng zuǐ yìng* (La gallina come patata - todo depende de su pico duro). Con ambos dichos se satiriza a personas habladores, pero poco trabajadores (del 中国歇后语大词典¹⁴, 2002).

3. Expresiones que utilizan animales diferentes, pero encierran significados similares

En este apartado, también se analizan tres expresiones: *Cría cuervos y te sacarán los ojos*, *dar gato por liebre* y *tener un día de perros*.

Cría cuervos y te sacarán los ojos, *cría el cuervo*, *sacarte el ojo*, *cría cuervo y sacare el ojo* o *cría cuervos* es un refrán que explica que ‘los beneficios hechos a ingratos les sirven de armas para pagar el bien con el mal, porque estas aves carnívoras suelen comer los cadáveres empezando por los ojos’ (del *Diccionario de Refranes*, 1975). Esta expresión me es totalmente nueva.

En chino, al referirse a una persona que no sepa corresponder favores, se dice *báiyǎn láng*, que significa ‘lobo con ojos blancos (avaros)’ (del 商务国际现代汉语词典, 2013). Esta locución es muy utilizada en casos coloquiales.

¹⁴ Diccionario de dichos alegóricos de dos partes de chino

Hay otra frase hecha muy similar a *Cría cuervos y te sacarán los ojos*. Pero su sentido es algo diferente: *yǎng hǔ yí huàn*. *yǎng* significa *criar*, *hǔ* significa *tigre*, *yí* significa *dejar* y *huàn* significa *amenaza potencial*. Su sentido por las letras es criar tigres y dejar amenazas potenciales. Su significado extendido es ‘si no eliminas los enemigos, quedarán peligros escondidos y eres tú quien sufrirá de las pérdidas’ (del 多功能成语大词典, 2011). Este refrán se ve en contextos tanto coloquiales como literarias.

Dar gato por liebre es una locución coloquial que significa ‘engañar en la calidad de algo por medio de otra cosa inferior que se le hacen eja’ (del *DLE*, 2019). Por ejemplo:

- *No iré a esa tienda jamás, porque siempre dar gato por liebre.*
- *Lo mismo también ocurre conmigo. Los artículos se rompen fácilmente.*

Aunque no la conocía anteriormente, en chino, hay un refrán que tiene el mismo sentido: *yú mù hùn zhū*. *yú* significa *pez*, *mù* significa *ojo*, *hùn* significa *confundir* y *zhū* significa *perla*: ‘confundir a la perla con ojos de pez, o sea dar productos falsos por los verdaderos’ (del 多功能成语大词典, 2011). Se utiliza coloquial y literariamente.

Tener un día de perros es una locución muy coloquial, con la cual ‘se alude a una jornada negativa’ (del *DLE*, 2019). La escucho con mucha frecuencia en la vida cotidiana. Pongamos un ejemplo:

- *Tuve un día de perros.*
- *¿Qué te pasó?*
- *Salí tarde de la casa, choqué contra un autobús y me rompí las piernas.*

En chino moderno, no se utiliza *perro* para expresar *malo* sino *zāo* (*malo*) *gāo* (*pastel*) a pesar de que no lleva ningún nombre de animal. Se supone que 'las cosas desagradables son como un pastel de mala forma' (del 商务国际现代汉语词典, 2013).

Conclusiones

A través de la investigación de las diez expresiones dichas y la búsqueda de sus equivalentes en chino, no es difícil descubrir que existe mucha coincidencia cuando los españoles y los chinos se expresan. En unas ocasiones, la lengua española y la china toman diferentes animales para expresar el mismo sentido, porque algunos animales tienen las características similares. En otras, a pesar de que se usan mismos animales, surgen diferencias en el sentido. Incluso, se encuentran expresiones casi iguales en el español y el chino. En todo caso, cada expresión tiene su origen que nos merece la pena conocer y estudiar.

Bibliografía

G. Campos, J. y Barella, A. (1975): *Diccionario de refranes*. Madrid: Real Academia Española.

Junceda, L. (2013): *Diccionario de refranes*. Barcelona: Espasa Libros, S.L.U.

Real Academia Española (2019): *Diccionario de lengua española*. Madrid: Espasa Calpe. Disponible en <<https://dle.rae.es/>>

曲径. (2011): 多功能成语大词典. 北京: 外文出版社.

单耀海. (2013): 商务国际. 现代汉语词典. 北京: 商务印书馆国际有限公司.

王育龙, 张松叶. (2003): 谚语常用词词典. 西安: 三秦出版社.

温端政. (2002): 中国歇后语大词典. 上海: 上海辞书出版社. 徐

宗才, 应俊玲. (2004): 俗语词典. 北京: 商务印书馆.

Historia de la Ciencia

The Construction of a Stone Bridge with Newtonian

Physics in New Spain in 1793

Juan Manuel Espinosa Sánchez

University of Quintana Roo

“Un siniestro bochornoso oprimía las callejas; el aire era tan espeso que los olores provenientes de las casas, tiendas y fondas ---- vaharadas de aceite, nubes de perfume y muchos otros ---- flotaban inmóviles, sin disiparse. (...) Sus ojos se negarlo a servirlo, sintió una opresión en el pecho, le entro la fiebre y la sangre empezó a latirle en la cabeza. Huyendo del trafago de las calles comerciales, cruzó una serie de puentes y llegó a las callejas de los barrios pobres, donde lo importunaron los mendigos y las mefíticas emanaciones de los canales le impidieron respirar bien.”

Thomas Mann

La Muerte en Venecia (2016, 49)

Abstract

The engineers of New Spain in the construction of the Mexico-Toluca highway faced a series of orographic obstacles, in the construction of the aforementioned section, such as the elaboration of a stone bridge in its route to the height of the Hondo river, for this they used knowledge scientists and developed a bridge with Newtonian theory, in 1793 giving a scientific solution, to face problems of this nature.

The Construction of a Stone Bridge with Newtonian Physics in New Spain in 1793

Key Words: Newtonian physics, stone bridge, military engineers, Mexico-Toluca road and Miguel Constanzó.



Construction of the Mexico-Toluca Road

Another important work of the viceregal state was the construction of the highway Mexico-Toluca. The project was carried out by Miguel Valero Olea on December 24, 1785 [1]. The road was essential to carry out trade between the provinces of New Spain, and on this project Valero expressed that "[...] the progress of the interior was to build roads" [2]. In colonial times, there was no Mexico-Toluca route to Morelia (formerly Valladolid) and Guadalajara, that is, there was no highway in the western part of New Spain. The route to get to Guadalajara was via Mexico, Querétaro, Guanajuato and Zacatecas [3].

One of the purposes of the opening of a Mexico-Toluca road was to have a commercial route for the supply of raw materials to Mexico City, and thus end the assaults on the packets that traveled along the paths of Cuajimalpa [4]. The new road began in Tacubaya and continued through Santa Fe, Cuajimalpa, Monte de las Cruces, the Salazar valley, Lerma and Toluca.

The military engineer Manuel Agustín Mascaró [5], the bachelor Felipe Navarrete and Miguel Constanzó carried out the project, and the survey was carried out on December 17, 1792. The appraisal for the opening of the Mexico-Toluca road was 102 thousand 331 pesos [6].

The problem faced by the engineers was the orography of the place: the high mountains of Cuajimalpa and Monte de las Cruces, as well as the construction of two bridges: one in Huisquilucan and the other in the Hondo River [7].

Mascaró acquired mathematical knowledge at the military school in Barcelona, where he studied the career of Sappers or Military Engineer. His relationship of merits in New Spain was recognized by the viceregal State, which granted him one of the most important works of the viceroyalty: the construction of the Mexico-Toluca road through the mountainous area of Cuajimalpa and Cerro de la Cruces, a difficult company due to the orography of the place.

At the time of starting the works, Mascaró and Constanzó both held the rank of Second Engineer; they were only below Chief Engineer Pedro Ponce [8]. While Mascaró was in charge of the work on the Mexico-Toluca road, Constanzó [9] took charge of the actual works for the police and the city of Mexico City [10].

The military engineers had to delineate and build the royal roads for the transit of large wagons, pack animals, as well as the traffic of the troops and artillery of the royal army, in accordance with their respective ordinances [11]. The engineers had to mark the posts of the Royal Customs to collect the right to use the road [12], and place signs that indicated with an arrow the presence of the rivers that crossed the royal road [13]. Under these conditions, the military engineers took over the construction of the new Mexico-Toluca road [14].

The construction of the new road began in 1793 under the direction of Manuel Agustín Mascaró, who opened a section on Monte de las Cruces in December 1793. In his report, Mascaró related the following: “[...] 1,184 cubic clearing rods, 550 ditch rods were dug, 411 drywall rods were made and 18 trees were cut down [...]. 800 yards were cut on the way ”[15]. Due to the intense works in the construction of the new road, it was extended up to 1,800 varas.

Making a detailed description of the entire process would lead us to develop another thesis due to the abundant material that exists in the localized file, which

has not yet been exploited. Our main interest was to know whether the engineers put Newtonian physics into practice. Only one file gives us an affirmative answer, and it refers to the construction of the Hondo river bridge, on the New Mexico-Toluca road.

Mascaró began work on the Hondo river bridge, and in October 1795 Count Contramina sent Antonio González and Miguel Constanzó to verify the construction of the bridge, “[...] which was the main and most important work of the entire path [...]”[16]. Miguel Constanzó prepared a detailed report addressed to the viceroy Marqués de Branciforte, where he mentions that the Hondo river bridge has 15 varas, one foot in length and three in width. In Constanzó's consideration, the bridge, made of masonry [17], should have been level with the road surface:

“The wall that to the right and left should form the road that guides the bridge and rests on those of the hill that are solidly built, but it seems [to Constanzó] that the thickness of a rod is incapable of supporting the embankment of the road that it must match the height of the bridge, so [that] continuing the walls up to that height [...] to make them more capable of resisting [the] thrust of the embankment beyond [the] base is not enough to support the effort or attempt of its own gravitation, and thus in the case of having to climb the embankment to equal the elevation of the bridge, it will be convenient to increase the thickness of said walls at its base ”[18].

Following Laudan's theory of knowledge, especially his postulates about the “progress of science,” there was an expansion of scientific knowledge when Constanzó used the term “gravitation” to theoretically explain the construction of the Hondo river bridge [19]. On this point, the only contemporary book located at the end of the 18th century in the Library of San Carlos is the work of Benito Bails, *Elements of Mathematics*, volume V, Madrid edition of 1780, which deals with the use of static physics for build bridges from the theory of gravity on Earth. In this

work, Bails refers to a body of any volume and shape, which "[...] is nothing more than a set of an infinity of other bodies or material parts, which we can consider as many other points, by the same method, we will be able to determine the center of gravity of a body whatever the figure is "[19].

The method that Bails refers to to obtain the center of gravity of any object located in a certain place on Earth is as follows:

"When the bodies considered as points are in different planes, three planes will be conceived, one horizontal and the other two vertical and perpendicular to each other. From each point a perpendicular to each of these planes will descend, the sum of the masses will be taken, the three distances at which the center of gravity will be from each of these planes will be found "[20].

The explanation in the previous paragraph is to find the sum of the derivatives of the force of the bodies that follow the impulse of gravity. Once the sum of all the forces has been made, all "[...] the weight of a body concentrated in its center of gravity can be conceived, the same effect that it can produce by virtue of its current distribution among all the parts of the body" [twenty-one].

This brief explanation that Bails gives supposes an extension of Newton's gravitational theory that he analyzes in Book III of the Principia, where he explains the world system, and Constanzó applies it to build a masonry bridge, whose center of gravity is the base, that is, the foundation on which the weight of the entire construction rests and the embankment on both sides of the new road [22].

For his part, González [23] agreed with Constanzó to level the bridge with the embankment of the road. González mentions in his report addressed to the Count of Contramina, in November 1795, the characteristics of the bridge: "[...]

three eyes of 16 varas each and 20 varas high on stone pillars [...]”, Whose walls are made of stone and mud. Due to the state of construction, González recommends building a new bridge in another “place”, as well as a new section of the Mexico-Toluca road [24].

González's project consists of starting the construction of the new section and creating another bridge in a path of the Hacienda de Xaxalpa until the “sale of the chicken coop” that will connect with the Mexico-Toluca highway. To carry out this purpose, González mentioned that the appropriate time to carry out said project was three to four months before the start of the rains [25].

Miguel Constanzó and José del Mazo reviewed the land to build the new section, and both stated that it was perfect to avoid deep ravines and rivers. Likewise, both engineers recommended to Commissioner Judge Fernando Herrera that González be in charge of the works of the new section of the Hacienda de Xaxalpa for the “sale of the chicken coop” [26].

At the same time, Constanzó y del Mazo, in their report of December 2, 1795 addressed to Fernando Herrera, gave the details of the new royal road, where they declared that to enter said road you had to travel over a bridge in Tacubaya that led to the Lomas de Santa Fe. In Cuajimalpa there was a “deep ravine”, where the collection and toll house was located; there was also a rise in the section called “Tianguillo”. On the Monte de las Cruces is the Casa de la Acordada, and the second toll house is located on the so-called “slope of the plain”. In the part from Amolulco to Toluca there were four leagues to complete the royal road [27].

For his part, the prosecutor of the Real Hacienda Alva approved, once he had read the Constanzó y del Mazo report, González's new project on January 21,

1796. The cost of the construction of the new section of the Xaxalpa hacienda The “sale of the chicken coop” was 13,350 pesos, and the approval to carry it out was made known by the Superior Board of Proprietors, made up of the viceroy Marqués de Branciforte, the commissioner of the work Fernando Herrera and other characters , like Guevara, Lasso and Manuel Gaviñon [28].

In January 1796, the construction of the Hondo river bridge continued [29]. The work took all that year [30]. By 1799 the last section of Amomolulco-Toluca was built, but the entrance to Toluca by the royal road from Mexico was dangerous due to the abundant traffic of cars and horses. The viceregal authorities in charge of taking care of the royal road, such as the Marquis of Rivascocho and Fausto Marcial de Urrutia, sent a report to Viceroy Azanza to request the expansion of the royal road in order to enter Toluca and put lighting [31] on it. , which served to protect travelers and merchants [32].

Del Mazo, Constanzó and González intervened in the construction of the new Mexico-Toluca road and the bridge over the Hondo river. In their reports addressed to the Count of Contramina, they give the details of the construction of the section of the Hacienda de Xaxalpa for the “sale of the chicken coop”.

The agreement between the military engineers occurred when Mazo, Constanzó and the professor at the San Carlos Academy, González, began a scientific dialogue. The scientific capacity of our characters is reflected when solving the problems of the orography of the place for the construction of the section of the Hacienda de Xaxalpa for the "sale of the chicken coop" and of the masonry bridge that is made in the part of the Hondo river in the same Mexico-Toluca road.

The Mexico-Toluca royal road has 65,128 Castilian varas [33] from Tacubaya to the main house on the royal street of Toluca [34]. The engineers who built this road put their scientific knowledge into practice when building the road that crossed the high mountains of Cuajimalpa and Monte de la Cruces. They mainly took advantage of the crops and raw materials from that region, among them maguey, charcoal and wood, to take them to Mexico City [35].

Last Conclusions

The new Mexico-Toluca road was heavily traveled, and the new trade route extended to Michoacán and Guadalajara. The viceregal state was interested in opening this route, whose builders were military engineers and professors at the San Carlos Academy, where topographic measurements and plans were made.

In New Spain, the development of science and technology [36] was promoted with Constanzó's theoretical explanations regarding the way in which a masonry bridge should be built to cross the Hondo river ravine on the Mexico-Toluca road.

We have seen in the primary sources that Guadalajara knew and put into practice Newton's physics, and taught it to his students who were studying land surveying and architecture. Thus there was a professionalization of scientific knowledge and a specialization of science and technology [37].

Newton's mathematics were studied in the classrooms of the Academia de San Carlos. They were used to solve the problems posed by the geographical environment of New Spain. This advance or development of science and technology helped improve the economy [38]. Indeed, agricultural products from

the Lerma Valley, Michoacán, and Guadalajara regions could henceforth be transported by the new Mexico-Toluca highway to supply Mexico City.

Bibliography

Mann, Thomas, *La Muerte en Venecia*, México, Mirlo Tintas Viva, 2016.

[1] (Archivo General de la Nación, Ciudad de México). AGN, *Caminos y Calzadas*, vol. 11, exp., 4, f. 127v.

[2] AGN, *Caminos y Calzadas*, vol. 11, exp., 4, f. 111r.

[3] Hassig, Ross. (1990). *Comercio, tributo y transportes. La economía política del Valle de México en el Siglo XVI*, México, Alianza: 188.

[4] AGN, *Caminos y Calzadas*, vol. 11, exp., 4, f. 114v. La Acordada applied the death penalty to highway robbers, and it operated from November 11, 1714 to May 31, 1813.

[5] Manuel Agustín Mascaró was born in 1748 in Barcelona. He studied Mathematics at the Military Academy in his native city, and on October 1, 1764, he was appointed a cadet. On October 26, 1769, he obtained the degree of extraordinary engineer, and on October 23, 1783, that of ordinary engineer; later he was on an interim basis in the direction of the Royal Academy of Mathematics. On January 1, 1778, he arrived in Arizpe and drew up a map of New Spain. Mascaró built the Palacio de Recreo in Chapultepec between 1785-1787. After his arrival on New Spain, he was under the orders of his general commander, field marshal and director engineer Manuel de Santiestevan. Mascaró participated in two commissions for the fortification of the port of Acapulco, and on March 27, 1789, he requested the rank of lieutenant colonel from the Spanish court. (AGN, *Archivo Histórico de Hacienda*, caja 347-2, leg. 21, f. 9r.-9v., caja 347-1, leg. 1, f. 1r.-2r. y leg.3, f. 8r.-8v.). Manuel de Santiestevan was born in Aragon in 1711 and taught mathematics at the Royal Academy of Barcelona. As of January 1, 1724, he was a volunteer engineer; On April 13, 1756, he obtained the rank of Chief Engineer. In addition, he was appointed director engineer on October 24, 1761, and from April 1772 he directed the works of the Perote fort. Santiestevan died in New Spain on September 22, 1783. (AGN, *Archivo Histórico de Hacienda*, caja 347-1, leg. 28, f. 10r. y caja 347-2, leg. 21, f. 2v.).

[6] AGN, *Archivo Histórico de Hacienda*, caja 347-2, leg. 21, f. 350v-351r.

[7] AGN, *Calzadas y Caminos*, vol. 11, exp. 20, f. 284v.-285r. In 1777, Felipe de Navarrete made a map to open the Mexico-Toluca road, but the drawback was the orography of the place and the high cost of the work.

[8] Pedro Ponce was born in 1725 in Andalusia, Spain. On December 5, 1754, he held the position of Drafting Engineer; on October 20, 1757, the post of Extraordinary Engineer; On August 18, 1767, he was appointed Second Engineer, and on April 26, 1789, he was appointed Chief Engineer. Ponce arrived in Veracruz on December 23, 1782 and was in charge of the fortifications of Perote and the Castle of San Juan de Ulúa; He took charge of the leveling of the royal drainage of Huehuetoca in 1793. His salary as Director Engineer was 160 escudos of fleece a month, 8 rations of bread and 8 rations of barley a day. (AGN, *Archivo Histórico de Hacienda*, caja 347-2, exp. 21, f. 7r.-7v.). Ponce falleció el 7 de octubre de 1797 (Moncada 1993: 152).

[9] Miguel Constanzó was born in 1739. In Barcelona he joined the Corps of Engineers as a second lieutenant in the Infantry. He served as a drafting engineer in Catalonia between 1762-1764. In 1764 he joined the expedition of Juan de Villalba. That same year he arrived in New Spain. In 1768 he went to the port of San Blas to join José de Gálvez's expedition. He wrote the Diary of the Journey of the Earth Made to Northern California in 1770. His first architectural work was the expansion of the Mexican Mint. Constanzó and Velázquez de León were contemporaries and in 1775 both carried out an appraisal of the Huehuetoca drain. In 1776, Constanzó rebuilt the San Diego Fort in Acapulco and gave a report to Viceroy Bucareli on the expedition he made with the visitador Gálvez and with Velázquez de León in Sonora, Santa Fe and New Mexico, where he carried out trigonometric operations and cartographic work. In 1785 he was the first professor of Mathematics at the Academia de San Carlos and wrote Elements of Geometry for his class. In addition, he made the plans for the Botanical Garden. In 1796, Constanzó worked out with Diego de Guadalajara and Antonio González a survey of the Mexico-Veracruz road. On May 8, 1801, he was appointed Deputy Director of the Royal Corps of Engineers, a position he held until his death, which occurred in 1814 in Mexico City. Moncada Maya, José Omar Moncada Mayra. (1993). *Ingenieros militares en Nueva España. Inventario de su labor científica y espacial. XVI a XVIII*, Instituto de Geografía-UNAM: 47-62; y del mismo autor, (1994). *El ingeniero Miguel Constanzó. Un militar ilustrado en la Nueva España del Siglo XVIII*, México, Instituto de Geografía-UNAM.

[10] AGN, *Archivo Histórico de Hacienda*, caja 347-2, leg. 20, f. 1r.

[11] AGN, *Archivo Histórico de Hacienda*, caja 347-2, leg. 26, f. 6r.-6v. (Ordenanzas de Ingenieros, Madrid, 1724, manuscrito.)

[12] AGN, *Archivo Histórico de Hacienda*, caja 347-2, leg. 26, f. 6v.

[13] AGN, *Archivo Histórico de Hacienda*, caja 347-2, leg. 26, f. 10r.

[14] Military engineers destined for Hispanic America sent to Spain: maps and plans of roads, ports, royal customs, convents, churches, parishes, abbeys, industries and factories, among others. In addition, they had to stay five years in the West Indies before returning to their motherland. The importance of military engineers on American soil lay in the fact that they were responsible for the construction of a "continental defensive system" in Veracruz, Campeche, Portobelo, Panama, Cartagena, Santo Domingo, Puerto Rico, Havana and Panzacola, currently located in Florida. (Capel, Horacio, Juan Eugeni Sánchez & Omar Moncada. (1988). *De Palas a Minerva. La Formación científica y la estructura institucional de los ingenieros militares en el siglo XVIII*, Barcelona, Serbal-Consejo Superior de Investigaciones Científicas: 322-326 y 337). In the Philippines Manila and Cavite were fortified, and in New Spain Constanzó and García Conde made a military defense project in 1797. Their cartographic work was for military purposes. (Capel, Sánchez & Moncada 1988: 338).

[15] AGN, *Caminos y Calzadas*, vol. 15, exp. 1, f. 4r.-5r.

[16] AGN, *Caminos y Calzadas*, vol. 19, exp., 11, f. 250r.

[17] In the Mexican colonial era this represented a technical innovation, because the bridges were built with wood, so they were not durable, so they were replaced by masonry bridges, of which very few traces remain. (León López, Enrique, (1974). *La Ingeniería en México*, México. SEP: 52). In 1781, Joaquín Velázquez de León, Diego de Guadalajara and Ignacio Zerrato studied the floods in Guanajuato, caused during the rainy season, and poorly constructed bridges. They determined that the walls of the bridges made of adobe, lime and pebble were eaten away in the rainy season due to the strong current of the river and the fragility of the material, so they had to build masonry bridges "[...] to sustain the force of the river". (Archivo Histórico de Guanajuato: AHG, *Ciudadino*, caja 1, doc. 13, año, 1786, f. 1r.-11v.).

[18] AGN, *Caminos y Calzadas*, vol. 19, exp. 11, f. 256v.

[19] In industrialized countries, metal replaced wood and stone in the construction of new roads, bridges and canals. The first iron arch bridge was built by Abraham Darby III in 1779 at Sever, near Coalbrookdale, England. In America, the first suspension iron bridge was supported by steel cables stretched between towers, and was built by Finley in 1796, in Pennsylvania. (Babini, José. (1971). *El Siglo de las Luces: Ciencia y técnica*, Argentina, Centro Editor de América Latina: 152; Ashton, T. S. (1988). *La Revolución Industrial 1760-1830*, México, FCE: 81-82 y 99

y Forbes, Robert J. (1958). *Historia de la técnica*, México, FCE: 253-255), mentions the construction, based on gravitational theory, of masonry bridges in Australia, Europe and the United States in the 19th century. To inquire about the construction of iron bridges in Mexico, it would be necessary to go into the 19th century, which would come out of the time frame of the present work. But on the arrival of industrialization on national soil he gives an example Loyola (1999). En el capítulo VI, "El Sistema de agua sucia en el siglo XIX", (Loyola Vera, Antonio. (1999). *Sistemas hidráulicos en Santiago de Querétaro, Siglos XVI-XX*, México, Gobierno del Estado de Querétaro-Archivo Histórico: 157-204). He mentions that the Spanish industrialist Cayetano Rubio bought a mill in the city of Querétaro in 1838 to turn it into the "most important" yarn factory in the country, called "Hercules". Since 1845, the surveyor Mariano Reyes has done hydraulic work with metallic materials. Rubio acquired seven properties in 1843 to expand the factory and begin construction. In 1850, the expansion of the Querétaro and the "Hércules" rivers began, and in 1854, the expert Nemecio Escoto made measurements of the aqueduct built to transport water, which was the driving force of the hydraulic wheels in the Hercules and Purísima factories. . By 1882, Hercules had two steam engines, carpentry shops, blacksmiths, tinsmiths, iron and bronze foundries, a hydrogen factory, private militia, and firefighters. Cayetano Rubio lent money to the government for the construction of roads that began in Querétaro and ended in the cities of Mexico and Tampico. In addition, in Hercules an iron bridge called "Santa Isabel" was built, formed by armed beams between the pillars to cross the river.

[19] Bails, Benito. (1780). *Elementos de matemática*, vol. 5, Madrid, Imprenta de Joaquín Ibarra: 78. For a review of severity see Isaac Newton, *Principios de la Filosofía Natural* (2011), Madrid, Tecnos, Libro Primero, sección XIII "Sobre las fuerzas atractivas de los cuerpos no esféricos", pp. 261-273.

[20] Bails, Benito. (1780). *Elementos de matemática*, vol. 5, Madrid, Imprenta de Joaquín Ibarra: 77.

[21] Bails, Benito. (1780). *Elementos de matemática*, vol. 5, Madrid, Imprenta de Joaquín Ibarra: 78). In the construction of a masonry bridge, static physics is used to find its center of gravity. The bridge was supported by foundations at both ends, thus remaining immobile (Lagrange, Joseph Louis (1811). *Mécanique analytique*, tomo I, París, Imprenta Courcier.; Lagrange 1811: 62-66, §IV.20). Lagrange established a mathematical formula in static physics to find the coordinates of the center of gravity of a body, and it is the following: $r = \sqrt{A-B}$. See, McMullin Ernan. (1978). *Newton on matter and activity*, Notre Dame, University of Notre Dame: 57-74 y Ramsey, Arthur Stanley. (1964). *An Introduction to the Theory of Newtonian Attraction*, Cambridge, Cambridge University: 20-21.

[22] In the 18th century arches were built, which within architecture were "[...] a structural element supported on walls, pillars or columns [...] its structural work was the support of gravitational forces [...]" , that is, in the "[...] center of the arch is the force of gravity that supports a weight or a force [...]", which were balanced by the arch on its sides, as in walls, pillars or buttresses that support the weight Torres Garibay, Luis (1991). *Análisis de los arcos. Proporciones y trazo*, Morelia, Gobierno del Estado de Michoacán: 25-27). I thank the architect Andrés Escobar Gutiérrez from the University of Guanajuato for having explained the construction of a bridge based on gravitational theory and for providing me with the referred book.

[23] In addition, González himself was in charge, as of January 1794, of the construction of the eighth section of the Mexico-Toluca road, which includes the town of Santa Fe to Tacubaya (AGN, *Caminos y Calzadas*, vol. 13, exp. 13, f. 248r.)

[24] AGN, *Caminos y Calzadas*, vol. 13, exp. 13, f. 268r.-269r.

[25] AGN, *Caminos y Calzadas*, vol. 13, exp. 13, f. 269v.-276v.

[26] AGN, *Caminos y Calzadas*, vol. 13, exp. 13, f. 284r.

[27] AGN, *Caminos y Calzadas*, vol. 13, exp. 13, f. 284r.-287v.

[28] AGN, *Caminos y Calzadas*, vol. 13, exp. 13, f. 290v.

[29] AGN, *Caminos y Calzadas*, vol. 21, exp. 1, f. 2r.

[30] AGN, *Caminos y Calzadas*, vol. 21, exp. 1, f. 289r.-289v.

[31] In New Spain in the last third of the 18th century, public lighting consisted of wicks of ixtle or cotton impregnated with grease or tar; later it was perfected with glass lanterns installed on poles. Inside the lantern there was a tin lamp and a wick impregnated with oil (sesame, chia, turnip or "handyman") to light the streets of Mexico City (Arizpe Ramos, Rafael. (1900). *El alumbrado público en la Ciudad de México*, México, Tipografía La Europea: 35-62).

[32] AGN, *Obras Públicas*, vol. 37, exp. 6, f. 12v.-41r.

[33] The rod is a Castilian measure of length that was equivalent to 0.836 meters. (Escamilla González, Francisco Iván. (1999). José Patricio Fernández de Uribe (1742-1796). El cabildo eclesiástico de México ante el Estado Borbónico, México, CONACULTA: 206.)

[34] AGN, *Obras Públicas*, vol. 13, exp. 11, f. 220r. The viceregal state of the Enlightenment, with the collaboration of military engineers and Antonio González, puts into practice scientific and technical knowledge to build the new highway.

[35] Rivera Cambas, Manuel. (1972). *Viaje a través del Estado de México*, México-Toluca, Estado de México, Biblioteca Enciclopédica del Estado de México: 16-18. He refers that in 1880, when the Mexico-Toluca railroad was inaugurated, the route was made in three hours, and it was more comfortable than the highway.

[36] Díaz Cruz, Rodrigo & Martha Lee Vásquez. (1992). “La innovación tecnológica: Dos aproximaciones teóricas en competencia”, en Miguel Ángel Campos & Roberto Varela (editores), *Prospectiva social y Revolución científica tecnológica*, México, UNAM-UAM: 55-71.

[37] Whitley, Richard. (1994). “Cambios en la organización social e intelectual de las ciencias: la profesionalización y el ideal aritmético”, en León Olive (compilador), *La explicación social del conocimiento*, México, IIFs-UNAM: 297-327.

[38] Reséndiz Núñez, Daniel. (1987). *Sobre la racionalidad de la tecnología*, México, Coordinación de Humanidades-UNAM: 9.

Historia del Arte

La Guerra y lo Sagrado en Mesoamérica: Los Mexicas

David Alejandro Pimentel Quezada

“Homo homini lupus”

(El hombre es un lobo para el hombre)

-Thomas Hobbes.

Resumen

A celebrarse los 500 años de la caída de México-Tenochtitlan en 1521, por los invasores españoles el presente escrito es un análisis desde el punto de vista de la guerra que sostuvieron las huestes aztecas contra los tlaxcaltecas en la llamada guerra Florida donde se capturaba prisioneros vivos, para llevarlos a la piedra de los sacrificios y extraéles el corazón, para que siguiera perdurando el Sol, como un símbolo de la vida y la muerte en el mundo antiguo mexicana.

Palabras Clave: aztecas, tlaxcaltecas, Guerra Florida, sol y Mesoamérica.

Abstract

To celebrate the 500th anniversary of the fall of Mexico-Tenochtitlan in 1521, by the Spanish invaders this writing is an analysis from the point of view of the war



that the Aztec hosts waged against the Tlaxcalans in the so-called Florida war where prisoners were captured. alive, to lead them to the stone of sacrifices and extract their hearts, so that the Sun would continue to endure, as a symbol of life and death in the ancient Mexica world.

Key Words: Aztecs, Tlaxcalans, Florida War, sun and Mesoamerica.

La guerra ha sido un principio motor en la expansión de todas las sociedades, fue desde la antigüedad más remota una característica encontrada en diversas culturas, la guerra se ha considerado un arte, se perfeccionó a tal punto de lograr características inusuales por quienes lo practicaban. No cabe duda que tratados tan prometedores que se dieron desde el siglo V a.C., tal como *El arte de la guerra* del estratega militar Sun Tzu y posteriormente en el siglo XVI como *Del arte de la guerra* de Nicolás Maquiavelo se convirtieron en un referente de estrategia y tácticas militares que dominaron en Asia oriental y en todo Occidente.

Podemos comprender que la guerra es un factor histórico-cultural en una idea general del fenómeno, pero no podemos explicar de forma generalizada las causas ya que cada sociedad es empujada por distintos motivos que corresponden a necesidades primarias o secundarias, es decir, por subsistencia o por expansión geográfica y recursos.

“Es innegable que la guerra ha sido en muchas ocasiones el acicate para el progreso y evolución de las sociedades humanas, desde luego no debe considerársele como el factor determinante de ese impulso; generalmente se acude a la guerra cuando han fallado muchos otros medios para solucionar pacíficamente un conflicto”. (Vincourt, 1966, 19).

La guerra no es un fin sino un medio para justificar un fin. Asegura la paz en tiempos posteriores para gozar de orden y armonía. Pero la guerra como un principio destructivo deja a su paso carencias y más necesidades para los vencidos. Así lo expresa Voltaire en su diccionario filosófico. *“Sin duda la guerra es un gran arte que desola los campos, destruye las moradas y hace qué, en un año cualquiera, perezcan cuarenta mil hombres de cien mil. Este invento lo practicaron las naciones reunidas, para su bien común”*. (Voltaire, 2010. 244).

La guerra es un factor necesario que hay que considerar al analizar la estructura de las sociedades a lo largo de la historia, tanto sus relaciones políticas, sus estructuras económicas y sus márgenes religiosos. Toda sociedad en el mundo antiguo consolidó una forma de defensa para las grandes amenazas.

Si pensamos entonces en la historia de occidente nos daremos cuenta de grandes ejemplos tales como el mundo griego y la gran expansión romana; es decir, identificamos en el primero ciudades-estados y en lo segundo la construcción del imperio. La guerra es la forma en la que se pueden integrar grandes tierras para el cultivo y para apropiarse rutas potencialmente comerciales.

Origen y Evolución de la Guerra

Se ha dicho que la guerra es la madre de la humanidad y de grandes ciudades e imperios pero esto resulta dudoso al pensar que en la era primitiva de la humanidad el surgimiento esporádico de conjuntos sociales como la tribu o los

clanes resultó un proceso de adaptación continuo en que correspondían a nómadas cazadores y recolectores.

La época lítica marca un continuo devenir en la tecnificación e instrumentalización de los procesos humanos de carácter social en el que siempre estaban al acecho de amenazas, así como considerar que se debía sobrevivir continuamente con alimentos racionalizados para la subsistencia. Los alimentos brindaban a estos primeros seres energías que eran necesarias para el viaje desgastante. No se sabe con certeza como ocurrían las cosas cuando los cazadores nómadas obtenían su alimentación y vestimenta mediante los animales pleistocénicos. Sin embargo, no existía la guerra como tal, si por ella entendemos *“el ataque planeado y organizado de un grupo a otro para obtener un fin determinado”*. (Vincourt, 1966, 11).

Es evidente que estos pequeños y reducidos grupos no tenían nada que apropiarse pues las poblaciones tenían baja densidad y los recursos abundaban si es que se entiende bajo la mirada del continuo transcurso que recorrían, la flora y la fauna iba en constante cambio según el desplazamiento geográfico.

Continuamente el hombre de la prehistoria se va adaptando a sus condiciones de vida, los recursos se agotan, las nuevas generaciones surgen y el mundo cada vez más poblado representa una lucha y rivalidad entre otros grupos para apropiarse de recursos y esto bien puede verse representado en las cuevas donde se encuentran ilustrados grandes imágenes de la vida en el arte rupestre.

“El Neolítico representa una revolución trascendental en la vida de la humanidad. Se pasa de la apropiación a la producción de alimentos, el hombre había basado su alimentación en la caza, la pesca y la recolección; ahora dependerá de la agricultura y el pastoreo. El cambio es enorme, el hombre asegura sus necesidades alimenticias y empieza a organizar las primeras sociedades humanas”. (Vincourt, 1966, 13-14).

El principio de apropiación surge con las nuevas formas de sedentarización. La reunión de los clanes surge como una forma de protección sobre otros grupos más poderosos, y con la sedentarización surge la agricultura y las nuevas formas de comercio.

Los estudios arqueológicos indican que el neolítico inició en Oriente Medio cuando los nuevos poblados iban acumulando excedentes de alimentos y hubo una mayor producción de la alfarería. Las nuevas condiciones de vida provocan una densidad poblacional más robusta. No es raro que las comunidades más desfavorecidas quieran apropiarse de los grandes recursos de las comunidades más ricas. Es este momento en el que podemos considerar a la guerra como una actividad organizada en su forma más primitiva y rudimentaria. El sentido es el de la apropiación como la primera forma de guerra de manifestar la fuerza sobre otros y tiene una causa material para satisfacer necesidades primarias como la alimentación.

Así las primeras culturas históricas en Oriente Medio dan paso a las primeras formas de organización a gran escala en la que se funda una vida con elementos más complejos, reconocemos a Mesopotamia como el primer sitio

donde surge la Ciudad-Estado, y que ciertamente su organización política necesitará una forma organizada de carácter bélico para asegurar la hegemonía.

Las nuevas formas de organización política en las Ciudades-Estado cambiarán a tácticas más modernas de proceder en la guerra. El modo de producción esclavista contribuye grandemente a los pueblos vencidos y se apropia de su fuerza humana para contribuir a la expansión de los vencedores, por lo que los sobrevivientes de guerra son parte codiciada del botín.

Hemos hablado de manera general sobre la guerra y sus primeras causas, su evolución constante, y hasta parece necesario plantear el instinto de lucha más primitivo por la supervivencia de un mundo hostil para los primeros pobladores del mundo, si bien lo anterior se puede ilustrar con una expresión en la obra de Tomas Hobbes en el momento de plantear la posibilidad del Estado como una necesidad de las voluntades individuales para vivir en armonía bajo el gobierno de un soberano que respetará y hará valer los derechos de la totalidad. Este poder del soberano es la suma de las voluntades y las fuerzas humanas en un estado social.

Hobbes plantea un estado de guerra como primer factor para comprender cierto principio de maldad en el hombre, el estado busca poner límites a la libertad para moderar los actos humanos, así como sus actividades y el buen funcionamiento de sus organismos. Filosóficamente el miedo es una consideración a los límites del acto para poder salvaguardar su integridad física y moral para el mundo.

“El hombre es un lobo para el hombre”, dice Thomas Hobbes. Con esto la maldad y el miedo sirven como categorías para comprender los rasgos esenciales del principio de la guerra. Si bien Karl Marx como Hobbes son grandes estudiosos de las sociedades antiguas y modernas han referido en sus grandes obras y tratados que el principio de la guerra y la lucha ha sido la apropiación de recursos necesarios que devienen por el principio de la propiedad privada.

Los Mexicas y la Guerra

Los mexicas fueron una de las sociedades mesoamericanas más importantes cuyo origen se deriva de Aztlán (lugar de garzas), en donde se cree que es el origen de la cultura azteca.

En la época prehispánica esta civilización fue fundada en 1325 d.C. cuya capital es México-Tenochtitlán, uno de los principales referentes a la guerra más grande que ha tenido Mesoamérica: la conquista.

Los mexicas fueron la sociedad que dominaba la mayor parte del territorio mesoamericano, en el cual el Valle de México ha sido teatro de grandes rivalidades y luchas entre señoríos establecidos que recurrían usualmente a un sistema de alianzas. La guerra era una actividad fundamental para la ciudad. Por la vía de la guerra los mexicas consiguieron la expansión de sus dominios territoriales:

“La eficiente estructura militar de los mexicas les permitía asegurarse el flujo de productos a la ciudad y era por ello un importante factor de desarrollo económico. Pero con ser esta la causa primera del hacer guerrero no era en modo alguno su justificación, también había consideraciones como la defensa del prestigio de la ciudad y el mantenimiento del orden establecido”. (Vela, 2017, 15).

Sin embargo, la guerra humana también fue un reflejo de una idea divina sobre la guerra, esto podemos observarlo en la leyenda de los soles en donde los mexicas vivían en el quinto sol y antes de ellos habían existido cuatro soles o eras, cada uno de ellos habían desaparecido por un gran cataclismo, esto representado como un combate divino entre sí para identificarse con el sol y gobernar el mundo, cada periodo que consiguieron dominar constituía un sol o era determinada.

El mundo de los mexicas era un mundo abierto, inestable, amenazado por terminar, por lo que adoptaron una postura de guerra, de sacrificios humanos y en general de actividades que desarrollaron entorno a la religión, que para la cultura mexica y para el mundo prehispánico mesoamericano significó algo de suma importancia.

“El dios tribal de los mexicas, Huitzilopochtli, se identifica con el sol y tiene que emprender una violenta lucha cotidiana contra las estrellas y la luna [...] el triunfo de este combate supone la disipación de las tinieblas, y que el hombre disfrute de los rayos solares; pero es menester ayudar al sol en su combate, fortalecerlo y para ello se recurre al alimento máspreciado: la sangre humana”. (Vincourt, 1966, 57).

Los sacrificios humanos siempre han representado una parte importante para todas las civilizaciones mesoamericanas, pero a diferencia de lo que la religión cristiana expresa de acuerdo esta práctica religiosa, los *mexicas* concebían al ritual del sacrificio humano como algo sagrado ya que la sangre consagraba al pueblo *mexica* como el pueblo elegido. Según sus ideas mitológicas, tenían la tarea de impedir la derrota del sol y por lo tanto la destrucción de la humanidad.

La guerra como principal motor de la religión no sólo es un deber sino también es algo necesario, por lo que desde que los hombres tienen una edad lo suficientemente madura son entrenados para las batallas, por lo tanto, los aztecas son guerreros por excelencia que alcanzaron su culminación en la guerra florida.

De cualquier modo, para los *mexicas* la guerra es una actividad sagrada ya que *“al ir a la guerra, el mexicatl está cumpliendo un mandato divino”* (Vincourt, 1966, 57). La importancia de la religión en la guerra para los *mexicas* llegaba al punto de concebirse ellos mismos como los dioses en el campo de batalla. Las batallas y guerras se representaron de manera histórica en los códices mesoamericanos, y es ahí en donde tenemos pruebas de lo comentado en este texto.

De manera general, ir hacia la guerra significaba la gloria y la honra de los dioses, por lo que, si un guerrero fallecía durante la guerra, más allá de ser un hecho trágico y triste, era símbolo de honra y significaba que los guerreros tenían un lugar especial de descanso junto al sol.

La principal deidad de la guerra para los mexicas era claramente Huitzilopochtli (la serpiente de fuego en el cielo), el dios tribal de los aztecas. *“Huitzilopochtli lleva también el nombre de Mexitli y de él derivó el nombre mexicatli cuyo plural es mexica y que finalmente dará origen al nombre de México y de los mexicanos”*. (Vincourt, 1966, 58).

Para los mexicas la guerra tiene un carácter sagrado, para ellos la guerra entre humanos es necesaria para poder ofrecer sacrificios a sus dioses, aunque claramente la religión no es el único motor de los mexicas para efectuar las guerras, también existen toda una rivalidad con diferentes ciudades sobre aspectos políticos, económicos, comerciales y sociales que afectan sus intereses y desembocan en una guerra bélica. *“Eran la élite, el pueblo encargado de mantener vivo al sol; tal cosa tendía además a justificar las conquistas que emprendiesen”*. (Vincourt, 1966, pág. 60)

Las Guerras Floridas

La guerra Florida es denominada con el nombre de *Xochiyaoyotl* y representa la síntesis de la visión místico-religiosa en el pueblo azteca. Las guerras floridas permitieron a los Aztecas obtener cautivos para sacrificarlos, por esto es considerado la guerra sagrada por excelencia.

“La *Xochiyaoyotl*, es la guerra de carácter sagrado llevada a su máxima expresión. Se estableció durante el gobierno de *Moctezuma Ilhuicamina* quien gobernó a partir de 1438 ó 1440. *Ixtlixochitl* refiere que entre los años de 1450 y

1454 una serie de calamidades se abatieron sobre los mexicas y los pueblos circunvecinos [...] Los sacerdotes de México sugirieron que la única posibilidad era aplacar a los dioses muy indignados, y para ello debían efectuar numerosos sacrificios humanos. (Vincourt, 1966, 101).

La guerra Gloriosa surge como una fuente de provisión de sacrificios humanos al alcance para saciar y llevar a cabo el tributo a los dioses, ya que las provincias no sometidas eran muy lejanas aparte de ser un alimento inadecuado para los dioses ya que eran consideradas como gente bárbara. Esas grandes fuentes de abastecimiento fueron las ciudades de Tlaxcala, Huejotzingo, Cholula, Atlixco, Tliluhquitepec y Tecuac.

Moctezuma y los grandes señores estuvieron de acuerdo, se llamó a los señores de Tlacompan y Texcoco así como a los de Chalco, Xochimilco y otros lugares a fin de que conociesen la resolución, además de que se hicieron resaltar las ventajas que tendría esta clase de guerra al poderse ejercitar en el arte de la guerra.

Sea como sea la situación, sea esta el hambre o los desastres ocurridos antes o después de la idea de la guerra sagrada, estos asuntos debieron fortalecer la idea mística de que era necesario hacer sacrificios humanos para alimentar a los dioses y que estos protejan al pueblo. La concepción divina impregnaba toda la vida de los mexicas en tiempos prehispánicos, no se hacía nada sin que los nombres de los dioses fueran mencionados en ellas, pero una cosa hay que tener en claro, que la posibilidad durante la guerra de traer a prisioneros que sirvan como alimento divino era una de las motivaciones a realizarla.

“Todo ello fue encaminado a crear y fortalecer la grandeza y preeminencia del pueblo *mexicatl*. A partir de esa época prevaleció lo que acertadamente se ha llamado visión místico-guerrera de los aztecas y que se debió en gran parte a la visión y el esfuerzo de *Tlacaelel*”. (León Portilla, 1959, 92).

Los pueblos enemigos de la guerra florida fueron proclamados enemigos de por vida para el pueblo mexicana y se le atribuyó un nombre especial “Xochiyaoyotl”, cuyo significado no es otro que guerra Florida. El que moría en la guerra alcanzaba un cierto privilegio de entrar al paraíso de los guerreros.

“La visión místico-guerrera creada por *Tlacaelel* y que culmina con el establecimiento de la guerra florida es capital para el desarrollo del poderío *mexicatl*, pues el pueblo se convierte en el elegido del sol, en el aliado de *Huitzilopochtli*, eso va a justificar todas sus conquistas. De hecho, al someter a otros pueblos se está cumpliendo con la misión sagrada”. (León Portilla, 1961, 92-93).

La idea religiosa por lo tanto estableció una guerra permanente, ya que era la única manera de obtener prisioneros cautivos para alimentar con su sangre y corazones a los dioses. Todo hombre en el universo de los mexicas debía ser un guerrero. Había que optar por el bienestar de las deidades y constantemente alimentarlas para que a su vez ellos proporcionen de vida a todo el pueblo, así como fertilizar la tierra, proporcionar la lluvia para el crecimiento de cultivos ya que la base económica de los mexicas era la agricultura.

La guerra mantenía siempre su carácter sagrado y como un ejemplo palpable de esto se ve reflejado en un monolito mexicana que fue encontrado en 1926 por Alfonso Caso, llamado *Teocalli* en donde representa y sintetiza la visión mágico-religioso de los mexicas que culminó con la guerra sagrada, y actualmente se encuentra en la Sala Mexica del Museo Nacional de Antropología de México.

Conclusiones

Podemos señalar que en Mesoamérica la civilización Azteca significó una cultura predominante que ejecutó el arte de guerra a lo largo y ancho de ella como un aspecto cotidiano y necesario debido al culto a sus dioses.

Los mexicas al llegar al Valle de México se encontraron con un mundo abierto e inestable que además era completamente hostil, y esta situación de desequilibrio también se ve reflejado en su religión, su inestabilidad además de ser política era geográfica, por lo que esto hizo que la religión quisiera tener el control de las fuerzas naturales. Pero a todo esto hay que considerar que los mexicas recibieron una gran herencia cultural, desde sus leyendas de los soles, hasta su percepción de la guerra misma con el mundo exterior.

Los sacrificios no solo los protegían como pueblo ante la furia de los dioses sino también de los demás pueblos, por lo que los sacrificios humanos eran esenciales ya que su vida era lo más preciado, y la misma sangre y corazón que se sacrificaba significaba la esencia misma de la vida. Por lo que aquí entraba a mantener su importancia la guerra, y el arte de hacerla. Era *“la respuesta que los aztecas encontraron a la situación del mundo en el que vivían. Pero para poder*

darle una respuesta era necesaria la guerra, por lo tanto, esta adquiere un carácter sagrado”, (Vincourt, 1966, 132) y que finalmente culmina con la guerra Florida en la que no se buscaba realmente la conquista de un territorio sino la obtención de sangre cautiva para los dioses. Los aztecas eran un pueblo belicoso, y desde luego la visión místico-religiosa del mundo vendría a reflejar al pueblo mexicana en su totalidad.

Bibliografía

- González, O. I. (2015). *Hobbes: El Estado es necesario porque el hombre es un lobo para el hombre*. España: RBA.
- León Portilla, M. (1959). *La Filosofía Nahuatl*. México: U.N.A.M.
- León Portilla, M. (1961). *Los Antiguos Mexicanos*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Vela, E. (2017). La guerra. *Arqueología mexicana*, 15.
- Vincourt, J. C. (1966). *La guerra sagrada*. México: Instituto Nacional de Antropología e Historia.
- Voltaire. (2010). *Diccionario filosófico*. España: Gredos.

RESEÑAS

Reseña *Aquiles, el guerrillero y el asesino*

Saraí Bonilla Morales

La Universidad de Quintana Roo en el año 2021 cumple 30 años de labores académicas, en ese proceso educativo la han visitado una diversidad de intelectuales, como sucedió en el año 2009 cuando fue el escritor Carlos Fuentes cuando en ese año la Universidad de Quintana Roo le dio el Doctorado Honoris Causa, por su gran trayectoria.

Por lo cual nos unimos a los festejos de la Universidad de Quintana Roo haciendo una reseña del último libro publicado a Carlos Fuentes titulado *Aquiles*.

Introducción

Cuando un país vive bajo dictaduras, opresión y violación de los derechos humanos, el pueblo es el que más sufre esto. Muchas veces debido a su ignorancia se dejan manipular por el gobierno el cual, ven como un salvador a todos sus males, pero resulta que al gobierno solo le interesa su bien. Y solo hay de dos, aguantarse a vivir así bajo esas condiciones, o levantarse en armas y luchar por acabar con eso, como es el caso de la novela de Carlos Fuentes, quien como gran herencia nos deja un libro en el cual le llevo 20 años de su vida y lamentablemente falleció.

Aquiles o el guerrillero y el asesino en el cual don Carlos que en paz descansa, nos habla sobre Carlos Pizarro, el candidato electoral a la presidencia



de 1990 de Colombia, quien en plena campañas políticas fue asesinado, debido a que no compartía la misma ideología que sus enemigos. Pero el autor nos relata la vida de Colombia cuando los conservadores y liberales tenían enfrentamientos y el pueblo colombiano vivía bajo miseria, violencia y enfrentamientos por varios años. Con esta novela Carlos Fuentes no solo nos explica la vida de Colombia, y enfrentamientos ideológicos, sino que también nos habla sobre Aquiles, personaje principal, quien en si era el mismo Carlos Pizarro, con esta obra podemos tener una idea de que toda Latinoamérica paso por casi por lo mismo, las dictaduras, mejor dicho, problemas políticos similares se daban en países como Brasil, Chile, Bolivia, etc. Sin embargo, cuando no hay miedo en el pueblo su mejor arma para manifestarse son las guerrillas, con esto demuestran su desacuerdo y exigen valer sus derechos. Y en las siguientes páginas se hablará en un breve ensayo del contenido de Aquiles, o el guerrillero y el asesino.

La obra comienza narrándose por el escritor quien se incluye como siendo parte del personaje, quien narra lo que ve a su alrededor, en una escena tiene a Carlos Pizarro, y en la otra escena al asesino, que en su momento no imagino que lo seria. La descripción que hace de ambos, nos hace pensar como si fueran el mismo personaje, por eso es que hay que leer bien entre líneas para ir pudiendo analizarlo.

Narra la hora en la cual matan a Aquiles, quien es Carlos Pizarro, candidato a la presidencia colombiana, (1990) quien ya había ganado a mucha gente por la ideología que tenía. Sin embargo eso no le causo más que la muerte, ya que sus enemigos no compartían su afán por mejorar al pueblo, hasta ahora no se sabe cómo se planeó su asesinato, en pleno aeropuerto , que como bien se narra en la obra, estos lugares cuentan con cámara de vigilancia, con muchos vigilantes que cuidan el área, un aeropuerto en el cual te revisan de pies a cabezas para que no

se introduzcan armas y objetos cortantes, y se revisan todos los equipajes, como tengo entendido así son todos los aeropuertos que cuentan con estricta vigilancia, sin embargo, es muy claro que fue un atentado, ¿pero de quién? de parte del gobierno en desacuerdo, o quizá de algún enemigo fuerte donde entra la corrupción, o quizá ordenes de algún narcotraficante. La pregunta sigue en cuestión. De que hubo cómplices lo hubo, de que fue un atentado, lo fue, de que fue golpe de estado, también.

En palabras de Carlos Fuente quién dice:

“Más que su destino me interesaba su itinerario, más que su ideología me interesaba su viaje. De la familia a la guerrilla y de la guerrilla a la política y de la política a la muerte. Mí viajero había muerto, este Aquiles fue, también Odiseo.” (2016, 19 y 20).

Para el autor, era más importante saber que hizo Carlos Pizarro en toda su vida, a saber, que era lo que realmente él pensaba:

Carlos Pizarro planteaba una política nacionalista en la cual la solución de los problemas del país partiera del estudio de la realidad colombiana, siguiendo los lineamientos bolivarianos respecto a una patria latinoamericana con la participación popular y en la que haya equidad social y económica.

La política de Pizarro se centraba en la democracia entendida como la tolerancia y el respeto al pluralismo ideológico. Quería cambiar a su país, a su pueblo, que ya no quería que todo siga igual porque desde niño vivió entre guerrillas, y vio en toda su niñez los problemas con los países vecinos de su alrededor. El pueblo ya veía el abuso de poder como algo normal. Lo que más recuerdan de niños fue esto. Hablar de historia era hablar de violencia, y no solo

en su país, sino en toda Latinoamérica, que ha tenido a muchos dictadores crueles.

“¿Tuvimos infancia? Ellos dicen que sí , lo dicen todos a una , recuerdan bien las voces que se escuchaban de cuarto en cuarto , como una ronda maravillosa, interminable, un rosario alegres de canciones, bromas, mensajes , recitaciones, memorizaciones (fechas ,batallas , presidentes: el partido liberal fundado en 1848 por Ezequiel Rojas y el partido conservador en 1849 por Mariano Ospina y José Eusebio Caro y el liberal Tomas Cipriano de Mosquera, expropió en 1861 la iglesia y las disputas por compensaciones iniciaron años y más años de hostilidad partidista que aún no termina no termina no termina): jamás, fue el eco, de la madre imitando las voces de los niños , los niños imitando la voz de la madre, como si la historia solo pudieran contarla en secreto , enmascarada, sabiendo que todo se escuchaba de cuarto en cuarto , que hablar de historia era hablar de la violencia , memorizarlas como las tablas de multiplicar, cada muerto a igual a una venganza.” (2016, 23)

Desde su primer día en la vida civil, Pizarro se encontraba con el país, con todas las clases sociales, en las encuestas el M-19 gozaba de gran popularidad, Pizarro convocaba al pueblo bajo el lema de su candidatura primero a la Alcaldía de Bogotá y después a la Presidencia para el periodo 1990-1994 uno de su lema era “Entre todos cambiaremos la historia de Colombia, palabra que sí”. Fue conocido como el "Comandante Papito" por su galanura y buen rostro, hay que era de muy buen ver. Él sabía que había que luchar por un cambio, pero ese cambio no solo podía hacerlo el, necesitaba la participación del pueblo, de la gente que quería ese cambio. estaba consiente de no solo Colombia vivió esto, muchos latinos querían libertad.

Como bien nos dice el autor en la siguiente cita:

“ Cada país con su propio lote de problemas, Chile azorado de que la democracia más firme pudo caer en la dictadura más salvaje, Argentina azorada de que la sociedad más rica y más educada pudo engendrar los peores monstruos militaristas y el asombro de la miseria de basurero, Uruguay azorado de que en la Suiza de América la tortura haya reinado sentada sobre un potro y dos cátodos eléctricos, Brasil azorado de que el país crezca de noche mientras los brasileños duermen, el Perú nunca azorado porque siempre estuvo jodido, Venezuela azorada de que las rentas se acaben y haya que ponerse a trabajar mientras Bolivia azorada de que tantas desgracias no la hundan jamás, Paraguay azorado de que aún haya hombres vivos en su suelo después de tanta sangría, Ecuador azorado de que en el cielo haya un hoyito para ver Quito, Panamá azorado de que le puedan cortar en dos el corazón y seguir vivo, México azorado de que se acabe la paz social y el progreso de la revolución institucional, Cuba azorada de que el caimán se muerda la cola, Centroamérica nomás azorada de ser, palpándose los ojos, los pechos, los güevos, la delgada cintura del dolor...?” (2016, 25).

La idea de Pizarro era o pretendía, convertir un país que por donde lo mires sea igual. Quería libertad e igualdad, y muy a pesar de que si los conservadores tenían una ideología y los liberales tenían otra, al fin y al cabo, actuaban de la misma forma, y ¿a quién darle la razón?, si eso no cambia en absoluto nada, siempre iba a existir diferencia. El comportamiento de ambos era y es el mismo. Lo único que cambiaba era un poco en el pensamiento, pero en lo demás siempre había preferencia, en ninguno de los dos, el campesino dejaba de ser campesino, el pobre no dejaba de ser pobre, el oprimido no dejaba de serlo, mientras ellos tanto conservadores y liberales gozaban de las mismas gratitudes y beneficios, pero con diferente parecer. De todas formas, siempre existiría la división de las clases sociales, porque la misma sociedad se ha encargado de esto, y los más afectados son a los que ellos mismos llaman los pobres, los analfabetos, los salvajes, ignorantes, muertos de hambre, marginales, etc. No había cambio, no existía ese cambio, porque el abuso de poder era más fuerte que todo lo demás y lo siguen siendo.

Me gusta mucho esta cita que saque del libro, que dice así;

Gaitán Durán me lo dijo una noche en México:

“Sólo mueren los liberales y conservadores si son pobres, si son campesinos. La guerra se da en el campo. Los liberales y conservadores de las ciudades van a los mismos clubes, a las mismas bodas, se dan cita en el Plaza Athénée de París. El chiste dice que su única diferencia es que los liberales van a misa de siete y los conservadores, a misa de ocho. La vaina es más seria. La oligarquía es dueña de la tierra. Colombia es muchos países. Es difícil comunicarlos entre sí. Somos un archipiélago.” (2016, 29).

“Le dice la verdad a la gente: mírenlos salir de las iglesias y caminar a los clubes, son idénticos, pero se llaman distinto, liberales y conservadores. Se alternan el poder, no dejan que ningún conflicto se manifieste fuera de sus partidos, estrangulan todo intento de reforma, agraria, universitaria, urbana, financiera, la política es asunto de familia. Colombia es una república hereditaria, la élite es siempre la misma, usan a los campesinos como carne de cañón de los partidos porque cada partido es sólo el signo, el anuncio, el cascarón, un hueco, pero también el amparo pródigo, el techo de los intereses contrapuestos en cada pueblo, en cada región, en cada alma de este desventurado país con nombre de descubrimiento y destino de conquista.” (2016, 33 y 34).

Esto es muy cierto, cada partido que crea un gobierno, cada división que hace la sociedad ya sea, liberales, conservadores, socialistas, comunistas, etc. tienen un mismo propósito, aunque los ideales sean diferentes, compartir el hecho de crear conflictos, el pueblo solo sigue al que cree convenirle, pero viven bajo engaño, siempre serán afectados ya sea por un lado o por el otro. ejemplo Cuba.

Carlos Pizarro sabía que Colombia necesitaba un cambio, urgía ese cambio, pero solo la gente era capaz de lograrlo. cuando hay abuso de poder, si las palabras entonces lo que viene es una guerrilla.

Los une la historia, los une el recuerdo, los une la violencia. Por eso quieren desterrar estas tres furias y empezar de nuevo. Dicen (sueñan, piensan) que son revolucionarios y que la revolución es empezar de nuevo, darles la vuelta completa a las cosas, recobrar la promesa del origen. Aquiles duda: ¿puede empezarse de nuevo sin repetir lo que hemos decidido olvidar? No tiene respuesta. Sabe con los demás que la guerra de Colombia es la guerra del campo, la lucha por la tierra, igual que en toda América Latina. En todas partes, la tierra no es de quienes la trabajan. La frontera agrícola del país es una reserva gigantesca de tierras públicas. Los campesinos no tienen derecho a ellas. Les son concedidas a un pequeño grupo de terratenientes. Los campesinos luchan por llevar sus pobres cosechas al mercado. Los terratenientes destruyen puentes para que nadie llegue al mercado. Destruyen las cosechas de los pobres. Crean grupos de vigilantes para intimidar a los. Los caciques representan políticamente a los terratenientes. Están allí para impedir que los campesinos se organicen, para que los pobres del campo jamás hagan contacto con los pobres de la ciudad.” (2016, 33).

Resumido todo el libro, Carlos Fuentes narra a un guerrillero que junto a sus tres amigos permaneció preparándose para enfrentar al gobierno de Colombia, tras el movimiento diecinueve de abril que hizo, toma camino hacia la política, postulándose para ser presidente de Colombia, cuando es asesinado en pleno vuelo, las heridas fueron mortales al cual no resistió y falleció. El autor narra la muerte de Aquiles, (Carlos Pizarro), la mirada del asesino, y los cómplices a un lado.

Muchas veces, uno quiere cambiar al mundo, sin pensar o medir lo difícil y complicado que es, incluso no solo basta el pensamiento y la ideología, aunque eso si nos hace ser inteligentes y luchadores, pero jamás nos hará inmortales, y además nadie nos asegura que ganaremos, ejemplo; Carlos Pizarro, así como él,

han sido millones que luchando por querer ejercer un cambio han sido asesinados, el abuso de poder, la corrupción y el narcotráfico son los peores contaminadores del mundo, lo que más peso tiene sobre nosotros, y aunque seamos mayoría los que queramos hacer el bien, mientras el dinero este detrás de eso, no se podrá ganar. La maldad esta por donde sea, la ambición en el hombre es lo peor que hay. Porque, se destruye así mismo. Aquiles, o el guerrillero y el asesino, es hacer mención de lo que se vivió en Latinoamérica, así como Carlos Fuentes escribió sobre el problema, hay muchos libros más que hacen mención sobre este problema. Pero bien, quedarse sin hacer nada no es una opción, ya que, aunque uno no quiera, mientras no haga nada para enfrentar esto, vive muerto en vida, para los guerrilleros o revolucionarios morir, simboliza luchar hasta el final. Como bien se menciona en la obra ya citada de Fuentes “*La guerrilla es el lubricante de la revolución y la revolución es el lubricante de la justicia*”. (2016, 35). Concluyo con esto.

“Aquiles tiene razón, los partidos nos han dejado sin más salida que la guerrilla, no es posible seguir de fraude en fraude electoral, ¿hasta cuándo se le va a extender crédito a un sistema que nunca lo ha merecido? ¿Corrupción e impunidad para siempre? No, hace falta un hasta aquí, pero yo sí tendría cuidado de que la guerrilla no pierda la libertad, hermanos, que no se rebele contra el autoritarismo y acabe creando su propio autoritarismo y justificándolo como el padre Filo páter para obtener el bien común.” (2016, 61).

Biografías

Fuentes, Carlos, (2016), *Aquiles o El guerrillero y el asesino*, México, Alfaguara/ Fondo de Cultura Económica.

Matthew Restall y la Cultura Colonial de Yucatán

Juan Manuel Espinosa Sánchez

“Brabancio (...) digan cuantos tienen recto juicio si aquí no han intervenido malas artes y engaño del demonio, por virtud de brebajes o de drogas que trastornan el seso y encadenan el libre albedrío (...) Yo he de ponerlo todo en claro. Y entre tanto aquí te pendro y te acuso criminalmente como embaucador y hechicero, que profesas ciencias malas y reprobadas. Prenderle y si se resiste matadle.

Otelo. ----- Deteneos, amigos y adversarios. Yo sé cuál es mi obligación cuando se trata de pelear. (...).

William Shakespeare

Otelo (s/a, 14).

Matthew Restall, *Entre Los Mayas y Españoles Africanos en el Yucatán Colonial*, México, Fondo de Cultura Económica, 2020, 242p. Una edición en español. La edición en inglés de 2009, es de la University Stanford.

Reflejando la metodología histórica temporalmente Matthew Restall, trabaja la época colonial siglos XVI-XVIII, incluyendo el siglo XIX, donde investigo una gran cantidad de bibliotecas y diferentes archivos, de Europa, de Estados Unidos, de la Ciudad de México, archivos de Campeche, de Yucatán. Para precisar este punto cabe mencionar las bibliotecas de EUA como la Biblioteca de Tulane, la biblioteca de la Universidad de Texas Nettie Lee Benson Latin American Collection, John Carter Brow Librery, la British Librery de Londres, Archivo Histórico Nacional de Madrid, Archivo de Indias de Sevilla, el Archivo General de la Nación de la Ciudad de México, solo por mencionar algunos acervos que consulto en su investigación histórica.



Una gran cantidad de fuentes principalmente en inglés obras especializadas de la Nueva España, entre los que se pueden mencionar John Tutino, *From Insurrection to Revolution in Mexico: Social Bases of Agrarian Violence 1750-1940*, Princeton University 1986; William Taylor, *Drinking, Homicide, and Rebellion in Colonial Mexican Villages*, Stanford University, 1979; Paul Sullivan, *Xuxub Must Die: The Lost Histories of a Murder of the Yucatan*, University of Pittsburg, 2004; James Lockhart, *Spanish Peru, 1532-1560: A Social History*, University Of Wisconsin, 1994; Peter Guardino, *The Time of Librery: Popular Political Culture in Oaxaca, 1750-1850*, Duke University, 2005; John Chuchiak, "The Indian Inquisition and the Extirpation of Idolatry; The Process of Punishment in the Provisorato de Indios of the Diocese of Yucatan 1563.1812" tesis doctoral, Tulane University, Nueva Orleans, 2001; Christopher Lutz, *Santiago de Guatemala, 1541-1773, City, Castle, and the Colonial Experience*, University of Oklahoma, 1994, entre otras fuentes impresas.

Por lo que también consulto una gran cantidad de tesis en inglés asimismo una cuantía considerable de diversos artículos igual en su idioma natal, para elaborar una gran obra histórica Matthew Restall tiene la libertad de escribir su libro con su objeto de estudios esclavos africanos en Yucatán.

Armar desde el punto de vista archivístico una importante acumulación de información para escribir el presente libro, con un nuevo término los afroyucatecos, que son los africanos que radican en Yucatán, una aportación de lenguaje histórico.

Abrir un nuevo sendero en la historia colonial de Yucatán al trabajar la parte olvidada o poco estudiada los esclavos africanos que llegaron con los hispanos en el siglo XVI. Escribir una historia diferente basada en información de archivos principalmente del Archivo de la Catedral de Yucatán principalmente en los libros

llamados fe de defunciones del libro de esclavos africanos donde viene el nombre de la persona, sexo, edad al momento de fallecer, su profesión si eran capataces de una hacienda, o trabajadores mayordomos de la casa de un encomendero o conducía las carretas donde transportaban productos del comercio regional.

Para realizar este inmenso trabajo utilizó la biografía colectiva también llamada prosopografía al obtener los datos de los esclavos negros de los archivos de la Catedral de Mérida, la Catedral de Campeche, extraer la información necesaria para hacer una narración histórica y posteriormente unas tablas para usar el método cuantitativo, lo interesante que investigo a una sociedad esclavista, sus profesiones como las mujeres que eran utilizadas en las casa de los encomenderos como cocineras, trabajo de limpieza, ama de llaves, es decir clases sociales desprotegidas, no analizadas lo que nos acerca a la Escuela de los Annales en la parte cultural, en la selección de su objeto de estudio, como ya habíamos comentado los esclavos negros.

Restall está trabajando la estructura de las clases sociales en la Península Yucateca, principalmente los afroyucatecos desde su llegada con el Adelantado Montejo y dar el seguimiento de las familias, sus hijos que se casan entre ellos mismos para proseguir de manera generacional la proliferación de los africanos en territorio novohispanos. Posteriormente menciona Restall un punto interesante el matrimonio entre mayas y africanos para tener mestizos que seguirán trabajando en las haciendas, como los hombres como peones, las mujeres en trabajos domésticos, o trabajar como artesanos calificados como es el caso de Campeche en 1540; (Restall, 2020, 172), por lo que Restall ya está analizando a los individuos a partir de su trabajo a partir del género, durante el desarrollo de la sociedad afroyucateca en territorio yucateco también se hizo la reflexión de la venta de esclavos como sucedió en Mérida en su mercado siguiendo como fuente el libro de bautizos de negros de la Catedral de Mérida, (Restall, 2020, 173),

también existió esta estructura social en poblados distantes de la urbes como Izamal, Tekax, Calkini por la razón de las haciendas de los españoles donde tenían encomienda, donde tener esclavos era un lujo a los mismos hispanos.

Dando como resultado un intercambio cultural entre los indígenas mayas y los africanos con elementos nuevos culturales como la combinación del preparado de los alimentos, pero también en la purificación del cuerpo como introducir limpias con huevos, para alejar a los “espíritus malignos”, donde está la “interacción cultural que caracterizo al periodo colonial” hispanos, africanos y mayas (Restall, 2020, 222), y sabemos de ellos por la intervención del Santo Oficio al hacer sus investigaciones en estas prácticas alejadas de la fe de Cristo en 1672 en Mérida, (Restall, 2020, 221-222).

De los esclavos que escapaban de las haciendas fueron castigados por tribunales coloniales antes de regresarlos a los amos hispanos castigados de manera brutal, pero caso contrario cuando los esclavos se fugaron de los británicos asentados en lugares como en Wallis, los fugitivos cruzaron el Río Hondo para llegar a Bacalar, eran aceptados en el orden social hispano, incluso salvaguardados por los franciscanos que los protegieron y les daban el bautismo para alejarlos del protestantismo con evangelizarlos en la fe de la Santísima Trinidad y la Virgen María, posteriormente llevarlos a Mérida donde fueron comprados por los encomenderos hispanos. (Restall, 2020, 267-268).

Sería su objeto de estudio, interesante análisis histórico, porque no habla de la guerra de conquista entre españoles y mayas, cuando llegan a Cozumel en 1519 al momento que Hernando de Cortes con su expedición que es la tercera de los hispanos, es de manera tajante el inicio de la conquista a lo que llamamos Mesoamérica.

Matthew Restall intenta escribir una nueva historia colonial en Yucatán, con la visión social, cultural y económica resaltando su búsqueda en el quehacer de la investigación histórica basada en archivos coloniales como indica Restall a continuación:

“Sería posible también sintetizar la idea de una simple frase, aunque quizá no tan breve: si bien la presencia en Yucatán de hombres y mujeres de ascendencia africana tuvo sus raíces en la esclavitud, esta región no fue una sociedad esclavista; los afroyucatecos desempeñaron principalmente papeles intersticiales en la colonia peninsular; ocupando una posición intermedia entre españoles y mayas, desde donde irradiaron su influencia a la sociedad yucateca colonial, desde la ciudad española hasta el pueblo maya: una influencia profunda que hasta la fecha ha pasado inadvertida” (Restall, 2020, 9).

Los estudios de Restall en sus argumentos analiza la esclavitud en la región yucateca que los esclavos negros eran herrados como “animales” que le ponían herrajes que usaban con el ganado los hispanos y colocaban esta marca principalmente en la frente.

Restall hace una selección de sus fuentes primarias y secundarias para tener esa libertad de escoger su objeto de estudio trabajando temas inéditos, da una pauta a la nueva historia una obertura haciendo una reflexión con su visión de su historia, una proliferación de temas relacionadas con la esclavitud, una economía local como Valladolid y sus haciendas maiceras, a una historia de económica regional como el intercambio comercial entre Valladolid y la urbe de Mérida.

Lo que nos ubica en un análisis de historia local a historia regional con trabajos de historia religiosa de los africanos y sus descendientes en suelo

yucateco, en una identidad geográfica cristiana, lo que lleva a una reflexión “étnica o racial”, con el parentesco, su vida familiar y su localización en las urbes como Mérida, Campeche, Bacalar y Valladolid, (Restall, 2020, 287).

Restall se acerca a estudios de antropología y arqueológica para estudiar las osamentas africanas humanas en la Catedral de Campeche, los restos humanos serían temporalmente en el siglo XVI hasta el siglo XVII con un registro de 150 entierros, en los estudios realizados a las osamentas mencionadas se determinó que los africanos ahí enterrados provenían del occidente de África. (Restall, 2020, 293).

Restall rompe la historia tradicional colonial yucateca al hablar de temas inéditos, el africano en la integración social, económica, cultural del orden colonial en Yucatán. Una historia nueva relacionadas con la historia local, regional fusionarlas con la historia mundial nuevos métodos históricos para investigarla y escribirla, como una especialidad sobre la Nueva España, al problematizar el nivel cultural con los documentos localizados en el archivo. Dedicada a nuevos enfoques a adentrarnos con nuevos términos, para abrir su búsqueda infatigable al escribir nuevos datos en la contextualización histórica en sus líneas de investigación, en sus hábitos de vida su relación de parentesco familiar no apegadas a la concepción católico sino a sus religiones ancestrales africanas, con posturas sociológicas inédita, en su aplicación en el conocimiento de la historia.

Una historia de las comunidades donde Restall se ocupa de la religión y cultura africana, etnicidad, nivel parentesco y familia (2020, 220-287). Por lo que nos acerca a la cultura de la muerte como eran inhumados los difuntos en el atrio de la Iglesia y pone como ejemplo la urbe de Campeche, al estudiar sus osamentas de la sociedad africana tenían “decoraciones dentales y escarificaciones epidérmicas” que era ritos africanos del occidente de África, pero

Restall con los documentos de archivos principalmente del Archivo de Indias, Ramo *Contratación*, número 5459, obtiene el dato de una persona con estas características en su osamenta de una cicatriz en la frente y se llamó en vida Joseph de Padilla que llegó a Campeche en 1699. (Restall, 2020, 294).

Los cuerpos de los difuntos eran sepultados en el atrio de las iglesias conjuntamente mayas, mestizos, mulatos, pardos y españoles pero eso no significo que existiera tal división de clases sociales como sabemos hoy en día, en el camposanto son separados de manera étnica los cadáveres humanos, conforma a la clases social a la que pertenecieron en vida. (Restall, 2020, 296).

Son solo algunos ejemplos de la obra de Restall con temáticas novedosas en espacio y tiempo de sociedades en Yucatán colonial relacionada con los mayas, hispanos, un conocimiento histórico que es una especialidad relacionada con economía, política, sociedad, cultura sumamente interesante en estudios relacionados con arqueología, antropología, para alcanzar una estructura de historia narrativa e historia cuantitativa, sin acercarse a análisis de conquista y evangelización. Sobre un tema inédito la esclavitud africana en Yucatán ningún historiador ha escrito una obra relacionada a estos lugares de la frontera sureste de territorio novohispano, es decir, lineamientos de la nueva historia el estudio de sociedades poco investigadas. Que es un problema histórico en la historia regional yucateca.

Usando los documentos de archivos, para alcanzar su objeto de estudio, demostrando una heurística en la consulta de una cantidad de libros, artículos la mayoría de ellos en lengua inglesa

Bibliografía

Restall, Matthew, *Entre Los Mayas y Españoles Africanos en el Yucatán Colonial*, México, Fondo de Cultura Económica, 2020

Shakespeare, William *Otelo, Dramas*, volumen II, Barcelona, Editorial Iberia, s/a. pp.5-75.

Nota Editorial

La Revista digital *Vita et Tempus* de la Universidad de Quintana Roo diseñada como un espacio de encuentro desde las humanidades, la historia, la literatura, la filosofía, las ciencias sociales, sobre México, el mundo, desde los estudios interculturales, lengua maya, los estudios sobre la lengua latina y la cultura clásica en nuestro territorio, hace cordial invitación a la comunidad de investigadores, profesores, estudiantes de posgrado y licenciados a participar en la presente revista, con la finalidad de divulgar artículos inéditos, reseñas de libros y obras relacionados a las siguientes temáticas:

Historia:

Ciencia durante la Colonia Española, siglos XVII-XVIII.

Economía regional durante el Porfiriato.

Filosofía:

Filosofía y la participación ciudadana en la democracia.

Replanteamientos de la ética desde Auschwitz.

Interculturalidad:

Los desafíos actuales de la interculturalidad en las políticas educativas de México y de Latinoamérica.

Mujeres indígenas y migración en México.

Latín:

La enseñanza del latín en la Colonia Española en la historia de México, con especial atención a Quintana Roo y la tradición clásica en México.

Literatura:

Temas sobre teoría de la literatura.

La literatura como medio de desarrollo educativo.

Arte y Cultura:

La globalización en el arte.

Arte y neopaganismo.

Reseñas de libros

Normas Editoriales

Los manuscritos deberán constar de una extensión de 15 a 30 cuartillas y de las reseñas de 5 a 7 cuartillas, en el que se incluirá un resumen de quince líneas, seis palabras clave en español e inglés, un campo de datos personales que se basará en una síntesis curricular del autor o autores con el grado académico, especialidad, institución de procedencia, correo electrónico y teléfonos de contacto.

Los artículos deberán enviarse en formato *.doc en Arial a 12 puntos, espaciado a 1.5 y las citas de pie de página a 10 puntos. Elementos adicionales como gráficas y tablas serán enviados por separado en las plataformas de Excel o Word, y las fotografías e imágenes serán recibidas también por separado en la resolución mínima de 300 dpi (*.jpg o *.tiff). El autor tendrá que señalar la ubicación del material adicional para su inserción en el texto. Si estos complementos no son originales deberán indicar la fuente de procedencia. Las referencias bibliográficas y hemerográficas deberán señalar el apellido del autor, año de la publicación, y las hojas citadas en el texto, ejemplo:

(Matos y Lujan, 2012: 19)

Las referencias de archivo deberán citarse en nota de pie de página, ejemplos:

AGN, *Indiferente Virreinal*, caja, 12, exp. 20, fs. 12r.

AGN, *Inquisición*, vol. 390, fs. 120v.

Al final del texto el autor aludirá todas las referencias citadas incluyendo sólo el nombre completo de las siglas de archivo:

Bibliografía

Loyo, Engracia, “La difusión del marxismo y la educación socialista en México, 1930-1940”, en *Cincuenta años de historia en México*, vol. 2, COLMEX, México, 1991.

Matos Moctezuma, Eduardo y Leonardo López Luján, *Escultura monumental Mexica*, Fondo de Cultura Económica, México, 2012.

Hemerografía:

Valencia Rivera, Rogelio y Octavio Q. Esparza Olguín, “La conformación política de Calakmul durante el Clásico Temprano”, en *Arqueología Mexicana*, núm. 133, 2014, pp. 36-40.

Referencias electrónicas:

Devesa, Patricia. "Teatro comunitario. Resistencia y transformación social por Marcela Bidegain", La revista del CCC, mayo / agosto 2008, n° 3. Actualizado: 2008-10-16 Disponible en: <http://www.centrocultural.coop/revista/articulo/61/> [Acceso 30 de noviembre 2014].

Archivos consultados

AGN, Archivo General de la Nación, México.

Todos los trabajos serán dictaminado por un comité "a ciego", por pares internos o externos según sea el caso, los trabajos pueden ser enviados a vitaettempus2016@gmail.com

Facebook: [vitaettempus](#)

Twitter: [@vitatempus](#)