



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO  
RECTORÍA

Chetumal, Quintana Roo, 09 marzo 2011  
UQROO/REC/162/11

“Año por una cultura de donación de órganos”

**DR. RODOLFO TURÁN GUTIÉRREZ**  
Subsecretario de Educación Superior.  
Presente.



Por este medio y de la manera más atenta, me permito hacerle entrega del proyecto “Continuación de la Construcción y Equipamiento de la Unidad Académica Playa del Carmen y de la División de Ciencias de la Salud”, correspondiente al Fondo para Ampliar y diversificar la Oferta Educativa en la Educación Superior 2011” de la Universidad de Quintana Roo a mi cargo, impreso en 1 tanto y 3 ejemplares en archivo electrónico de acuerdo a sus indicaciones.

Sin otro particular por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial y afectuoso saludo.

Atentamente  
“Fructificar la razón, trascender nuestra cultura”

Dr. José Luis Pech  
Rector



- C.c.p. Dra. Sonia Reynaga Obregón. Directora General de Educación Superior Universitaria. DGESU.
- C.c.p. Ing. Alfonso Hernández Tellez. Director de Planeación y Evaluación. DGESU.
- C.c.p. M.I. William Alfredo Ramírez Romero. Director de Planeación. UQROO.
- C.c.p. M.C. Miguel Arroyo Martínez. Auditor Interno. UQROO.
- C.c.p. Lic. Miguel Ángel Méndez Rosel. Director de Administración y Finanzas. UQROO.
- C.c.p. Minutario.



WARR/JAJM/mjsa.

Boulevard Bahía s/n, esquina Ignacio Comonfort, Colonia del Bosque, Código Postal 77019, Chetumal, Quintana Roo, México.  
Teléfono +(983)83.50300, Fax +(983)83.29656 [www.uqroo.mx](http://www.uqroo.mx)



Subsecretaría de Educación Superior  
 Dirección General de Educación Superior Universitaria  
 Dirección de Planeación y Evaluación

FONDO PARA AMPLIAR Y DIVERSIFICAR LA OFERTA EDUCATIVA EN EDUCACIÓN SUPERIOR, 2011  
 (Ficha de Recepción de Proyecto)

Fecha de recepción: 10/marzo/2011  
 dd/mm/aaaa

Institución: Universidad de Quintana Roo

	Tipo	Cantidad
Documento Entregado	Carpeta	1
	Folder	
	Empastado/Engargolado	
	CD/USB	3 CD's
	Otro	

Tipo de Proyecto	Nuevo	
	Continuidad	✓

Modalidad(es) contempladas en el Proyecto presentado				
A)	B)	C)	D)	E)
	✓		✓	

Documentación requerida	SÍ	NO	Observaciones
Oficio de Presentación (Firmado por el Rector/ Director de la IES o Autoridad Estatal competente)	✓		Oficio No. UQROO/REC/162/11 Firma Dr. José Luis Pech Vázquez, Rector , con fecha 09/marzo/2011
Proyecto acompañado del formato establecido (en formato electrónico Excel)	✓		
Información complementaria que sustenta el Proyecto (Anexos estadísticos, estudios de factibilidad, etc.)	✓		
Proyecto debidamente firmado por las autoridades competentes	✓		
Meta Académica del proyecto	✓		
Dirección de página WEB donde la IES publicará los resultados	✓		
Carta compromiso estatal del 50% (Suscrito por una autoridad competente de la entidad federativa)		x	Oficio signado por el Ing. Víctor Manuel Medina Díaz, Director de Programación y Presupuesto de la Secretaría de Educación, señalando que ya se iniciaron las gestiones para el trámite de la aportación correspondiente.
Carta Aval COEPES	✓		
Se menciona la matrícula total actual (ciclo escolar 2010-2011), así como, matrícula total proyectada para el ciclo escolar 2011-2012 y hasta el 2016-2017, por cada PE materia del proyecto)	✓		
Estudios de factibilidad (aplica solo para Modalidad A y/o B)	N.A.		
Información sobre Demanda (Aspirantes a ingresar) y Demanda atendida (Nuevo ingreso) (últimos cinco años por cada PE del que se planea ampliar su cupo)	✓		
Informes pormenorizados (Informes de seguimiento)	✓		



Entrega:

Nombre	Cargo	Teléfono	Correo Electrónico	Firma
MC. José Antonio Jiménez Morales	Jefe de Dpto de Programación y Presupuesto	01 983 83 50300, ext.242	jajimenez@uqroo.mx	

Recibe:

Nombre	Cargo	Teléfono	Correo Electrónico	Firma
Lic. Armando Meléndez Ortega	Subdirector de Planeación y Evaluación	3601-1000, ext. 65623	melendez@sep.gob.mx	

Chetumal Q. Roo a 4 de marzo de 2011

**2011: "Año por una cultura de donación de órganos"**

**DR. JOSE LUIS PECH VARGUEZ  
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO  
CIUDAD**

Me refiero a los proyectos presentados por ese organismo, para participar en los siguientes Fondos Extraordinarios para la Educación Superior 2011:

- Fondo para la Atención de las Reformas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales en la modalidad B: Reconocimiento de la Plantilla con un costo total de \$12,452,641.00
- Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa Modalidad B Creación de nuevos campus (Continuación de la construcción de la Unidad Académica Playa del Carmen) con un costo de \$176,474,504.00
- Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa Modalidad D Incremento de la matrícula (Continuación de la construcción de la división de Ciencias de la Salud en Chetumal) con un costo de \$109,213,336.00

Al respecto le informo que dichos proyectos han sido recepcionados en tiempo y forma para su análisis, así como para la gestión de los recursos correspondientes a la aportación estatal, por lo cual le informaremos con toda oportunidad el resultado de estas gestiones.

Sin otro particular, le envío un cordial saludo.

**ATENTAMENTE**

**ING. VÍCTOR MANUEL MEDINA DÍAZ  
DIRECTOR**

SEQ  
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO  
DIRECCIÓN DE  
PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

C.c.p. Prof. Eduardo José Patrón Azueta.- Secretario de Educación.  
Lic. María Eugenia Hernández Casanova.- Subsecretaria de Planeación.  
VMMD\*ABV



Por mi conducto y con base en los Lineamientos del Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior para el ejercicio fiscal 2011, la Universidad de Quintana Roo, presenta para evaluación el proyecto con las características que a continuación se mencionan:

Nombre del proyecto:

Continuación de la construcción y equipamiento de la Unidad Académica Playa del Carmen y de la División de Ciencias de la Salud

PROYECTO DIRIGIDO A: (3)

A) Creación de Nueva IES:		D) Incremento de Matrícula en PE de Lic. que aún no cuentan con al menos una generación de egresados:	X
B) Creación de nuevo (s) campi, planteles o unidades foráneas:	X	E) Incremento de Matrícula en PE de Lic. reconocidos por su buena calidad o en PE de posgrado reconocidos en el PNPIC:	
C) Creación de Nuevos PE:			

TIPO DE PROYECTO: (3 Bis)

Nuevo:	
De continuidad:	X

Costo total del proyecto 2011 (Por fuente de financiamiento)		
Aportación Federal	Aportación Estatal	Total
142,843,920	142,843,920	285,687,840

Costo total del Proyecto 2011 (Por rubro)				
Obra	Equipamiento	Gastos de operación	Ampliación de servicios educativos	Total
251,349,370	34,338,470	0	0	285,687,840

Metros cuadrados programados de construcción:	27,273
---	--------

Detalles de Obra:	Construcción Continuación de obra
-------------------	-----------------------------------

Periodo para ejecución total de la obra y/o cumplimiento:	31-dic-11
---	-----------

Número de empleos que se generarán en 2011:	205
---	-----

Datos del responsable del proyecto

Nombre: MC. José Antonio Jiménez Morales

Cargo: Jefe del departamento de Programación y Presupuestación

Teléfono(s) con clave de larga distancia: 01 983 83 503 00 ext. 242

Dirección de correo electrónico: jajimenez@uqroo.mx

Página Web donde se informará del ejercicio del recurso: [www.uqroo.mx/fondosfederales/fondosfederales2.php](http://www.uqroo.mx/fondosfederales/fondosfederales2.php)

Justificación del Proyecto:

Desde el año 2008, se dió inicio a la construcción y equipamiento del campus Playa del Carmen en la localidad de Playa del Carmen y de la División de Ciencias de la Salud en la localidad de Chetumal, para atender la demanda de profesionistas vinculados a las actividades preponderantes en la entidad como es el turismo, así como la necesidad de formar médicos y especialistas en las ciencias de la salud para dar cobertura a las comunidades del interior del estado.

Objetivo general:

Continuar con la construcción y equipamiento de la Unidad Académica Playa del Carmen y de la División de Ciencias de la Salud

Meta Académica del proyecto:

Con apoyo del Fondo, la institución pasará de 3 776 alumnos del ciclo escolar 2010-2011 a 4 068 alumnos en el ciclo escolar 2011-2012.

Objetivo particular	Meta	Acción	Recurso solicitado 2011	Breve Justificación
1.- Continuar con la construcción y equipamiento de la Unidad Académica Playa del Carmen	1.1. Construir el edificio de aulas	1.1.1. Construcción edificio aulas E2	96,993,347	Se requiere ampliar la capacidad instalada para el ciclo escolar 2012-2013.
	1.2. Concluir la construcción de la biblioteca	1.2.1. Conclusión de la biblioteca E7	47,684,171	Disponer del lugar, manejo y resguardo adecuado del acervo bibliográfico
	1.3. Construir el auditorio	1.3.1. Construcción del auditorio E8	31,796,986	Para la realización de eventos magnos con sectores empresariales, autoridades y comunidad universitaria
2.- Continuar con la construcción y equipamiento de la División Ciencias de la Salud	2.1. Concluir la construcción de la biblioteca	2.1.1. Conclusión de la biblioteca	18,000,000	Disponer del lugar, manejo y resguardo adecuado del acervo bibliográfico
	2.2. Construir el auditorio	2.2.1. Construcción del auditorio	35,213,336	Para la realización de eventos magnos con sector salud, autoridades y comunidad universitaria
	2.3. Construir edificio Dirección, cafetería y obras complementarias	2.3.1. Construcción de la dirección, cafetería y obras complementarias	56,000,000	Contar con los espacios adecuados para la administración y áreas de alimentación para los alumnos

Descripción	Concepto	Costo unitario \$	Cantidad requerida	Unidad de medida	Total \$	Justificación	Fecha programada para conclusión de la acción	
1.1.1.1. Edificio Aulas E2 (UAPC)	Construcción Obra nueva	12,334	7,864	m <sup>2</sup>	96,993,347	Al ser campus nuevo, solo dispone de un edificio de aulas, el cual ha sido habitado en algunas áreas como oficinas, biblioteca y bodega de almacén. La División Académica, requiere los espacios adecuados para ser certificada por los organismos médicos y que los alumnos puedan tener acceso a las prácticas hospitalarias	31-dic-11	
1.2.1.1. Biblioteca E7 (UAPC)	Construcción Continuación de obra	12,334	3,866	m <sup>2</sup>	47,684,171		31-dic-11	
1.3.1.1. Auditorio E8 (UAPC)	Construcción Obra nueva	12,334	2,578	m <sup>2</sup>	31,796,986		31-dic-11	
2.1.1.1. Biblioteca (DCS)	Construcción Continuación de obra	8,424	2,137	m <sup>2</sup>	18,000,000		31-dic-11	
2.2.1.1. Auditorio (DCS)	Construcción Obra nueva	8,424	4,180	m <sup>2</sup>	35,213,336		31-dic-11	
2.3.1.1. Dirección (DCS)	Construcción Obra nueva	8,424	1,781	m <sup>2</sup>	15,000,000		31-dic-11	
2.3.1.2. Cafetería (DCS)	Construcción Obra nueva	8,424	4,155	m <sup>2</sup>	35,000,000		31-dic-11	
2.3.1.3. Obras complementarias (DCS)	Construcción Obra nueva	8,424	712	m <sup>2</sup>	6,000,000		31-dic-11	
Monto total solicitado para esta acción:					285,687,840			

Detalle de Obra solicitada 2011 (en caso de que aplique)

Obra	Sede	Municipio	Monto solicitado 2011			m <sup>2</sup> programados	Fecha tentativa de conclusión de la obra	Observaciones
			Federal	Estatal	Total			
Edificio Aulas E2 (UAPC)	Unidad Académica Playa del Carmen	Solidaridad	48,496,674	48,496,674	96,993,347	7,864	31-dic-11	Siempre y cuando las ministraciones no sean después del mes de mayo de 2011, ya que por los montos es necesario realizar las licitaciones de obras correspondientes
Biblioteca E7 (UAPC)	Unidad Académica Playa del Carmen	Solidaridad	23,842,086	23,842,086	47,684,171	3,866	31-dic-11	
Auditorio E8 (UAPC)	Unidad Académica Playa del Carmen	Solidaridad	15,898,493	15,898,493	31,796,986	2,578	31-dic-11	
Biblioteca (DCS)	Unidad Académica Chetumal. División Ciencias de la Salud	Othon P. Blanco	9,000,000	9,000,000	18,000,000	2,137	31-dic-11	
Auditorio (DCS)	Unidad Académica Chetumal. División Ciencias de la Salud	Othon P. Blanco	17,606,668	17,606,668	35,213,336	4,180	31-dic-11	
Dirección (DCS)	Unidad Académica Chetumal. División Ciencias de la Salud	Othon P. Blanco	7,500,000	7,500,000	15,000,000	1,781	31-dic-11	
Cafetería (DCS)	Unidad Académica Chetumal. División Ciencias de la Salud	Othon P. Blanco	17,500,000	17,500,000	35,000,000	4,155	31-dic-11	
Obras complementarias (DCS)	Unidad Académica Chetumal. División Ciencias de la Salud	Othon P. Blanco	3,000,000	3,000,000	6,000,000	712	31-dic-11	
Total			142,843,920	142,843,920	285,687,840	27,273		

Matrícula total alumnos en los NUEVOS programas educativos materia del proyecto (Anotar la MATRÍCULA TOTAL DE ALUMNOS por ciclo escolar que se espera atender con recursos del fondo)										
Programas Nuevos	Nivel 1= PA; 2= Lic. 3= Esp.; 4= Mae.; 5= Doc.	PE Nuevo ubicado en: 1= Nueva IES 2= Nuevo campus 3= Campus ya existente	Escuela/ Facultad/ DES	Municipio	Matrícula proyectada					
					2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Ingeniería en Sistemas de Energía	2	3	Unidad Académica Playa del Carmen	Solidaridad		72	100	122	122	122
Ingeniería en Ambiental	2	3				40	112	172	172	172
Idiomas	2	3				87	130	150	150	150
Biotecnología	2	3				40	112	172	172	172
<b>TOTAL</b>						<b>239</b>	<b>454</b>	<b>616</b>	<b>616</b>	<b>616</b>

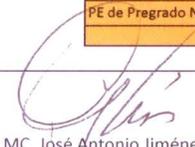
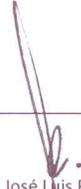
Evolución de la Demanda-Demanda Atendida en PE EXISTENTES en los que se planea ampliar su cupo											
Programa educativo	Nivel 1= PA; 2= Lic. 3= Esp.; 4= Mae.; 5= Doc.	2006		2007		2008		2009		2010	
		Demanda (Aspirantes a Ingresar)	Demanda atendida (Nuevo Ingreso)	Demanda (Aspirantes a Ingresar)	Demanda atendida (Nuevo Ingreso)	Demanda (Aspirantes a Ingresar)	Demanda atendida (Nuevo Ingreso)	Demanda (Aspirantes a Ingresar)	Demanda atendida (Nuevo Ingreso)	Demanda (Aspirantes a Ingresar)	Demanda atendida (Nuevo Ingreso)
Gobierno y Gestión Pública	2							33	29	52	29
Ingeniería Empresarial	2							33	28	49	33
Administración Hotelera	2							38	37	150	85
Medicina	2							263	97	395	97
Enfermería	2							40	30	68	25
Farmacia	2							9	22	26	28
<b>TOTAL</b>											

Matrícula total alumnos en los programas educativos EXISTENTES, materia del proyecto (Anotar la MATRÍCULA TOTAL DE ALUMNOS por ciclo escolar que se espera atender)											
Programas Existentes	Nivel 1= PA; 2= Lic. 3= Esp.; 4= Mae.; 5= Doc.	1= PE de Pregrado reconocido por su calidad. 2= PE de Posgrado reconocido en el PNPC. 3= PE de Pregrado No Evaluable.	Escuela/ Facultad/ DES	Municipio	Matrícula Total 2010-2011	Matrícula total proyectada					
						2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Gobierno y Gestión Pública	2	3	Unidad Académica Playa del Carmen	Solidaridad	57	126	180	224	249	268	268
Ingeniería Empresarial	2	3			48	89	115	132	138	143	143
Administración Hotelera	2	3			113	202	270	325	358	371	371
Medicina	2	3	Unidad Académica Chetumal	Othón P. Blanco	220	250	261	264	265	265	265
Enfermería	2	3			73	117	143	157	163	165	165
Farmacia	2	3			40	83	90	112	124	129	130
<b>TOTAL</b>											

Matrícula TOTAL del ciclo actual (todos los niveles y modalidades educativas): 3776

**Total de Programa(s) Educativo (s) que serán beneficiado(s) con la ejecución del proyecto**

	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	Total
Nuevos PE propuestos						
PE de Pregrado reconocidos por su calidad						
PE de Posgrado reconocidos en el PNPC						
PE de Pregrado No evaluables		10				10
<b>Total</b>						

 MC. José Antonio Jiménez Morales Jefe Depto. Programación y Presupuesto Responsable del proyecto	Visto bueno de la COEPES	 Dr. José Luis Pech Vázquez Rector Responsable de la IES
---	--------------------------	--



**Proyecto:**

**“Continuación de la Construcción y Equipamiento de la Unidad Académica Playa del Carmen y de la División de Ciencias de la Salud”**



**FONDO ASOCIADO:**

**Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior**

Marzo 2011



## CONTENIDO

	Pág.
<b>1.- ANTECEDENTES</b>	1
<b>2.- CONTEXTO DE DESARROLLO DE LA UQROO</b>	4
2.1.- Programas Educativos de Calidad	4
2.2.- Evolución de la Matrícula	7
<b>3.- ANTECEDENTES DE APOYOS RECIBIDOS</b>	15
3.1.- Fondo para la Ampliación de la Oferta Educativa	15
3.2.- Fondo de Incremento de la Matrícula	17
<b>4.- FONDO PARA AMPLIAR Y DIVERSIFICAR LA OFERTA EDUCATIVA</b>	19
4.1.- Modalidad B Creación de nuevos Campus (Continuación de construcción y equipamiento de la Unidad Académica Playa del Carmen)	19
4.1.1.- Localización	19
4.1.2.-Avance de Obras	20
4.1.3.-Conceptos de Inversión	23
4.1.4.-Matrícula beneficiada	24
4.2.- Modalidad D Creación de nuevos Campus (Continuación de construcción y equipamiento de la División de Ciencias de la Salud)	27
4.2.1.- Localización	27
4.2.2.-Avance de Obras	28
4.2.3.-Conceptos de Inversión	31
4.2.4.-Matrícula beneficiada	32
4.3.- Monto total solicitado del proyecto	35

## ANEXOS



## 1.- ANTECEDENTES

La Universidad de Quintana Roo (UQROO) como máxima casa de estudios en el Estado representa la opción más importante para los jóvenes de la entidad y tiene la misión de formar profesionistas con niveles de calidad y competitividad acorde a las exigencias del desarrollo del país y del mundo globalizado; para ello, su proyecto educativo se basa en el fortalecimiento de la planta académica con funciones de docencia e investigación, en un modelo curricular que busca la formación integral del estudiante mediante programas educativos pertinentes y de calidad centrados en el aprendizaje, así como la promoción de la movilidad e internacionalización de la educación.

El Estado de Quintana Roo, presenta una dinámica económica caracterizada por la naturaleza de las actividades productivas y de servicios que se desarrollan en las diferentes regiones del mismo, siendo altamente relevante aquellas que se realizan en la Riviera Maya con alto impacto en el turismo internacional así como de actividades de la administración públicas estatal que se concentran en la ciudad de Chetumal; ambas regiones, propician la movilidad de personas y agentes económicos que le dan especial atención al desarrollo de la entidad.

En este sentido, mediante un estudio de factibilidad realizado por una empresa consultora financiado por el Gobierno del Estado para la Universidad de Quintana Roo en 2007, en la Riviera Maya se detectó una fuerte demanda por profesionistas con capacidad para atender los requerimientos de la sociedad y del sector productivo.

En el estudio, se observa que en el municipio de Solidaridad hasta antes del año 2009, existían dos universidades, la primera, la Universidad Interamericana para el Desarrollo (UNID) del consorcio Anáhuac, ubicada en Playa del Carmen, que ofrece planeas de estudios de nivel licenciatura y posgrado; la segunda, la Universidad



Tecnológica de la Riviera Maya (UT), considerada como intermedia para continuar estudios de licenciatura, o como la opción terminal para alcanzar el grado de técnico superior universitario.

Tal situación afectaba principalmente a jóvenes de familias de escasos recursos al verse canceladas sus oportunidades de superación personal y profesional, por no contar con el soporte económico necesario para pagar sus colegiaturas y continuar con sus estudios. También, aquellos trabajaban y aspiraban a superarse, veían frenadas sus aspiraciones, al no existir alternativas accesibles en la localidad.

La cobertura en educación superior a nivel nacional en el año 2007 era del 26%, el Estado de Quintana Roo mostraba el 16.3%, en tanto que el municipio de Solidaridad presentaba una cobertura del 3.4%, lo cual no guardaba concordancia con el dinamismo económico de la Riviera Maya, limitando las posibilidades de ascenso económico y social de los habitantes de la región.

Resultado del estudio de Viabilidad para la apertura de un módulo de educación superior pública en el Ayuntamiento de Solidaridad en el año 2007 a través de las encuestas aplicadas a empleadores, sector productivo, jóvenes que cursaban el bachillerato y egresados del nivel medio superior, mostraron una clara preferencia hacia las actividades vinculadas al turismo, actividad económica preponderante en la entidad.

De ésta forma, por medio de los recursos provenientes del Fondo de Ampliación de la Oferta Educativa 2008 y a la aportación del predio por parte del Gobierno del Estado, inicia operaciones en el mes de Agosto de 2009 la Unidad Académica Playa del Carmen, con una oferta educativa inicial de tres licenciaturas que son Ingeniería Empresarial, Administración Hotelera y Gobierno y Gestión Pública.



La Universidad de Quintana Roo con esta acción buscó darn respuesta a la falta de opciones educativas de nivel superior de carácter públicas, que propiciaba que una parte importante de jóvenes tuvieran que realizar sus estudios en ciudades como Cancún, Cozumel, Chetumal y Mérida principalmente, ya sea para cursar carreras que no se ofrecían en el municipio, o buscando escuelas con mejor calidad educativa que las que se tenían en Playa del Carmen.

Por otra parte, mediante un estudio de factibilidad realizado por una empresa consultora financiado por el Gobierno del Estado para la Universidad de Quintana Roo en el año 2007, en la zona sur del Estado, en particular en el municipio de Othón P. Blanco, identificó la necesidad de la población quintanarroense de contar con una planta de profesionistas en medicina, con médicos formados en el estado, cuya atención se extendiera a toda la entidad. No obstante, las universidades localizadas en el Estado ninguna consideraba ésta opción.

Al no existir en el Estado alternativas para estudiar las carreras de Ciencias de la Salud, los recursos humanos han resultado insuficientes para apoyar el crecimiento de los programas de salud y la infraestructura pública y privada. Los recursos humanos formados en las universidades del sureste del país, no manifestaban interés por cambiar su residencia a Quintana Roo, en particular a la Ciudad de Chetumal, a pesar de los esfuerzos y apoyos que se les ofrecían, por su parte, las comunidades en el interior de los municipios, siguen presentando serios problemas de cobertura médica.

Para seguir cumpliendo con su función como institución de educación superior de calidad y contribuir a atender las demandas expresadas por la población y el aparato productivo estatal, la UQROO con apoyo financiero de la federación y del estado, a través del Fondo para la Ampliación la Oferta Educativa, inició desde 2008, la creación de la División de Ciencias de la Salud en la Ciudad de Chetumal, para formar médicos, farmacéuticos y enfermeros, y se espera que los profesionistas formados en



la institución, que siendo originarios del estado y mediante una apropiada formación, logre revertir la situación imperante actual.

La División de Ciencias de la Salud que forma parte de la Unidad Académica Chetumal, está siendo construida fuera del campus pero en la misma ciudad. En el mes de Agosto de 2009, dio inició el ciclo escolar para los programas educativos de Licenciatura en Médico Cirujano, Enfermería y Farmacia.

## **2.- CONTEXTO DE DESARROLLO DE LA UQROO**

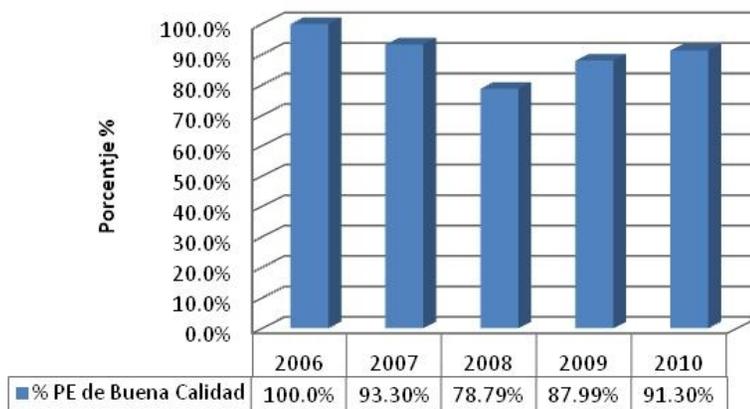
### **2.1.- Programas Educativos de Calidad**

La institución para garantizar la calidad en sus Programas Educativos (PE) , los somete a evaluación a través de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y la acreditación por organismos avalados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. (COPAES), a nivel de profesional asociado, licenciatura y maestría, además de que en éste último caso, se ha buscado también el reconocimiento por el Padrón Nacional de Posgrados (PNP) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

El comportamiento que ha guardado la tendencia de los Programas Educativos de Buena Calidad distinción que realiza la Secretaría de Educación Pública (SEP–DGESU) a los Programas Educativos de Profesional Asociado y Licenciatura en el período 2006-2009, ha sido la siguiente:



### Universidad de Quintana Roo % Programas Educativos de Buena Calidad



Se observa un descenso en el porcentaje de los PE de calidad durante los años 2007 y 2008, iniciando su recuperación en 2009; este comportamiento tiene su explicación, ya que en el año de 2006 hubo cambio de gestión rectoral y que asociado que en el año 2007 concluyeron su período dos Directores de Divisiones Académicas, se laxó el seguimiento a los programas educativos que tenían nivel 1 de acreditación, aunado a que algunos programas educativos transitaron en su clasificación de no evaluables a evaluables.

Ante esta circunstancia, se conformó una comisión integrada por directivos académicos, docentes y personal de la gestión en febrero de 2009, para dar seguimiento bimestral a las observaciones de los CIEES y acreditaciones de COPAES y CACEI, como un medio de apoyo a la evaluación y acreditación de los PE; este seguimiento se aplica a los PE que hayan alcanzado el status de “Evaluables”.

Los PE evaluables, como punto de inicio, son aquellos que como mínimo, tienen una generación de alumnos egresados y que además al interior, se han generado



esfuerzos, para que sometidos a evaluación externa, sea reconocida la calidad de los mismos.

Los resultados se empezaron a obtener hacia finales de 2009 logrando aumentar el porcentaje al 87.99%; el seguimiento se ha mantenido como una constante, lográndose que para finales del 2010, el porcentaje obtenido alcanzó el 91.3%, tal como se muestra en el siguiente cuadro.

UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES				
UNIDAD ACADÉMICA	DIVISION ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	NIVEL DE CALIDAD	MATRÍCULA
CHETUMAL	CIENCIAS INGENIERÍA	1 Licenciatura en Ingeniería Ambiental	Acreditado	119
		2 Licenciatura en Ingeniería en Sistemas de Energía	Acreditado	55
		3 Ingeniería en Redes	Evaluable	178
		4 Licenciatura en Manejo de Recursos Naturales	Nivel 1 de los CEEES	168
		5 Profesional Asociado en Redes	Evaluable	2
		6 Licenciatura en Humanidades	Nivel 1 de los CEEES	149
	CIENCIAS POLÍTICAS Y HUMANIDADES	7 Licenciatura en Relaciones Internacionales	Acreditado	177
		8 Licenciatura en Lengua Inglesa	Nivel 1 de los CEEES	295
		9 Licenciatura en Gobierno y Gestión Pública	Nivel 1 de los CEEES	167
	CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS	10 Profesional Asociado en Seguridad Pública	Evaluable	9
		11 Profesional Asociado en Turismo Alternativo	Nivel 1 de los CEEES	52
		12 Licenciatura en Derecho	Nivel 1 de los CEEES	479
		13 Licenciatura en Planeación y Finanzas	Nivel 1 de los CEEES	150
		14 Licenciatura en Seguridad Pública	Nivel 1 de los CEEES	143
		15 Licenciatura en Turismo	Nivel 1 de los CEEES	24
		16 Licenciatura en Sistemas Comerciales	Nivel 1 de los CEEES	249
		17 Licenciatura en Antropología Social	Nivel 1 de los CEEES	117
COZUMEL	DESARROLLO SUSTENTABLE	18 Licenciatura en Sistemas Comerciales	Nivel 1 de los CEEES	178
		19 Licenciatura en Turismo	Nivel 1 de los CEEES	172
		20 Licenciatura en Lengua Inglesa	Nivel 1 de los CEEES	98
		21 Licenciatura en Manejo de Recursos Naturales	Evaluable	55
		22 Licenciatura en Tecnologías de la Información	Evaluable	24
		23 Profesional Asociado en Alimentos y Bebidas	Nivel 1 de los CEEES	9
		24 Profesional Asociado en Hotelería	Nivel 1 de los CEEES	2
		25 Profesional Asociado en Inglés	Nivel 1 de los CEEES	1
		26 Profesional Asociado en Mercadotecnia	Nivel 1 de los CEEES	2
		27 Profesional Asociado en Recursos Humanos	Evaluable	1
28 Profesional Asociado en Tecnologías de la Información	Nivel 1 de los CEEES	1		

UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE AÚN NO SON EVALUABLES			
UNIDAD ACADÉMICA	DIVISION ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA
CHETUMAL	CIENCIAS DE LA SALUD	1 Médico Cirujano	220
		2 Licenciatura en Enfermería	40
		3 Licenciatura en Farmacia	73
	DESARROLLO SUSTENTABLE	5 Licenciatura en Gestión de Servicios Turísticos	44
		PLAYA DEL CARMEN	6 Licenciatura en Gestión Empresarial
7 Licenciatura en Gobierno y Gestión Pública	48		
8 Licenciatura en Administración Hotelera	113		

$$\frac{\text{Matrícula en PE Buena Calidad}}{\text{Matrícula PE Evaluables}} = \frac{2830}{3100} = 91.3\%$$

Los cuadros anteriores, muestran únicamente 36 programas educativos que agrupan los niveles de Profesional Asociado y Licenciatura tanto evaluables como no evaluables de la UQROO.



## 2.2.- Evolución de la matrícula

La Universidad de Quintana Roo actualmente ofrece 44 Programas Educativos (PE), distribuidos en cinco divisiones académicas con una matrícula total de 3,776 alumnos localizados en tres unidades académicas: Chetumal, Cozumel y Playa del Carmen, impartiendo los niveles de Profesional Asociado, Licenciatura y Posgrado.

<b>Universidad de Quintana Roo</b>	
<b>Número de Programas Educativos por División</b>	
<b>Divisiones Académicas</b>	<b>No. Programas Educativos</b>
Ciencias e Ingeniería (DCI)	8
Ciencias Políticas y Humanidades (DCPH)	7
Ciencias Sociales, Económicas y Administrativas (DCSEA)	11
Desarrollo Sustentable (DDS)	12
Ciencias de la Salud	3
Unidad Académica Playa del Carmen	3
<b>TOTAL</b>	<b>44</b>

En la Unidad Académica Chetumal, se encuentran cuatro divisiones académicas las cuales son: Ciencias e Ingeniería (DCI), Ciencias Políticas y Humanidades (DCPH), Ciencias Sociales, Económicas y Administrativas (DCSEA) y Ciencias de la Salud (DCS), que concentran 29 programas educativos y atiende el 80.0% del total de la matrícula de la universidad.

La Unidad Académica Cozumel alberga la División de Desarrollo Sustentable con 12 programas educativos agrupando el 14.2% del total de la matrícula de la UQROO.



Por su parte, la Unidad Académica Playa del Carmen (aún en construcción), por el momento oferta 3 programas educativos, agrupando el 5.8 % del total de la matrícula de la Institución.

UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO NIVEL, NÚMERO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS Y MATRÍCULA								
Nivel Educativo	U.A. Chetumal		U.A. Cozumel		U.A. Playa del Carmen		Total UQROO	
	No. P.E.	Matrícula	No. P.E.	Matrícula	No. P.E.	Matrícula	No. P.E.	Matrícula
Profesional Asociado	2	54	6	6			8	60
Licenciatura	17	2,888	6	529	3	218	26	3,635
Maestría	9	77					9	77
Doctorado	1	4					1	4
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>3,023</b>	<b>12</b>	<b>535</b>	<b>3</b>	<b>218</b>	<b>44</b>	<b>3,776</b>

El comportamiento de la matrícula, durante el período de 2004 a 2010, ha experimentado un crecimiento moderado del 4.5% promedio anual, al pasar de 2,898 alumnos en ciclo escolar 2004-2005 a 3,776 alumnos en el ciclo 2010-2011, es decir, 146 alumnos en promedio por año y un acumulado de 878 alumnos adicionales en dicho período.

Este comportamiento observado de la matrícula, se ha debido a cuatro aspectos fundamentales de este moderado crecimiento, los cuales son los siguientes:

- La Capacidad Instalada
- Relación alumno/PTC
- Reducción de la matrícula en programas educativos de profesional asociado
- Selectividad de la matrícula

*Capacidad Instalada.*- Esta capacidad fue medida en función de la capacidad de las aulas en número de alumnos, que para el año 2008 era del 85%; utilizando el análisis en función a las horas teóricas contra las horas programas reales, se obtuvo un déficit



de aulas para atender las cargas académicas, por lo que era necesario recurrir a los espacios de los laboratorios, talleres y biblioteca para dar la atención adecuada a los cursos, evidentemente, por el apoyo de los fondos de Incremento de la matrícula y de oferta educativa en los años 2008 y 2009, la capacidad instalada se amplió de manera sustancial, tal como se puede observar en las proyecciones de la matrícula.

*Relación alumno / PTC.-* La Universidad y en particular el personal docente buscan ajustarse a los parámetros de calidad señalados por Promep a fin de realizar sus actividades de manera balanceada y cumplir con sus funciones sustantivas (docencia, investigación, tutoría y gestión) para garantizar la calidad de la enseñanza; en este sentido, la relación en la UQROO es de 19.9 A/PTC, parámetro que se encuentra cercano del rango que se observa en países desarrollados pero muy superior a la media nacional que es de 9.1 A/PTC.

*Reducción de la matrícula en programas educativos de profesional asociado.-* En 2008, la Unidad Académica Cozumel, inició un proceso de revisión y evaluación de los programas educativos de Profesional Asociado debido a la baja sustancial de la matrícula, atribuidas al bajo interés de los egresados de los niveles de medio superior de la Isla de Cozumel, principalmente por su intención de migrar de la Isla y de las mayores expectativas laborales existentes en otras zonas geográficas de la Península, así como de la percepción social de que los profesionales asociados tienen menor posibilidad de colocarse en el mercado laboral y en caso de conseguirlo, los profesionistas egresados tienen bajas expectativas de ascenso dentro de las organizaciones que los contratan.

*Selectividad de la matrícula.-* La selectividad se mide a través del examen del CENEVAL y la aplicación de exámenes propios de cada División Académica para determinar el número de lugares disponibles en cada programa educativo que ofrecen, de tal manera que, los puntos obtenidos en las pruebas de admisión determinan la matrícula a aceptar, asociada a su vez a la capacidad instalada de



aulas que dispone la universidad, a las horas programadas del ciclo escolar y a relación alumno/docente.

Asimismo, los programas educativos que menor captación de solicitantes tienen para ingresar a la UQROO, son las relacionadas a las ingenierías, principalmente porque en su carga académica el área de matemáticas resulta ser un punto sensiblemente débil para los aspirantes, y que aunado a las deficiencias que presentan en las técnicas de estudio, limitan su acceso a la institución.

El conjunto de estos aspectos han sido factores que influyen de manera determinante en la cantidad y calidad de la matrícula que forma parte de la Universidad.

Es importante señalar que, de los apoyos recibidos a través del Fondo de Ampliación de la Oferta Educativa 2008 y 2009 y del correspondiente Incremento de la Matrícula 2008-2010, existen aspectos adicionales a los ya señalados anteriormente, que han influido para tener un crecimiento marginal de la matrícula, los cuales han sido:

- a) La Unidad Académica Playa del Carmen, ha recibido recursos del Fondo de Ampliación de la Oferta Educativa en 2008 y 2009 para la Construcción y Equipamiento del nuevo campus en la ciudad de Playa del Carmen. En el mes de Agosto de 2009, inició actividades escolares en instalaciones prestadas por el municipio, en tanto concluían las obras en su primera etapa.
- b) La División de Ciencias de la Salud recibió también recursos para iniciar las obras y equipamiento de sus instalaciones a través del fondo de Ampliación de la Oferta Educativa 2008, mientras que en 2009 su apoyo ha sido mediante el Fondo de Incremento de la Matrícula. La División inició actividades escolares en el mes de Agosto de 2009, en espacios facilitados por el campus de la Unidad Académica Chetumal, en tanto se concluían los trabajos de la obra de



construcción, ya que la división aunque forma parte esta unidad académica, el edificio en construcción se ubica fuera del campus.

Durante el año 2010, ya en instalaciones propias de las unidades aún en construcción, han recibido alumnos, observándose un importante aumento de la matrícula principalmente en la División de Ciencias de la Salud, evidentemente por la expectativa que ha representado la licenciatura en medicina; por su parte, la Unidad Académica Playa del Carmen, su incremento en la matrícula se ha mostrada menos espectacular, haciéndose necesario implementar estrategias de difusión en los medios y con visitas a las diferentes escuelas de medio superior de la localidad, con la intención de captar mayor número de alumnos, y tal vez la limitante a que se habían enfrentado era el acceso al campus, ya que no había rutas de autobuses urbanos que llegaran al mismo, situación que durante el último trimestre de 2010, el municipio y los concesionarios de transporte urbano han establecido los apoyos concernientes para fijar rutas a lo largo del día y facilitar el acceso al campus de manera normal. Por consiguiente, se prevé que para el 2011 en adelante, se podrá percibir con mayor claridad el impacto en el incremento de la matrícula en dicho campus.

El destino de los recursos provenientes del Fondo de Ampliación de la Oferta Educativa durante el período 2008-2009, (en 2010 no se recibió el apoyo de este fondo) se enfocaron exclusivamente en los tres Programas Educativos de la Unidad Académica Playa del Carmen, por su parte del Fondo de Incremento de la Matrícula 2009-2010 se concentró en los tres programas educativos de la División de Ciencias de la Salud. (Los informes de avances de los fondos 2007, 2008, 2009 y 2010, están disponibles para su consulta en la página web de la institución: "[www.ugroo.mx](http://www.ugroo.mx)", [sección transparencia, Otras acciones de transparencia, fondos federales](#)).



Las acciones desarrolladas con los recursos de los Fondos para la Ampliación de la Oferta Educativa e Incremento de la Matrícula, en los dos y tres años que se han recibido respectivamente, han sido las siguientes:

- En 2008, se destinaron para el inicio de la Construcción y equipamiento de la Unidad Académica Playa del Carmen y de la División de Ciencias de la Salud.
- En 2009, el recurso se destina a la continuación de las obras y equipamiento de la Unidad Académica Playa del Carmen. Es importante señalar que, la División de Ciencias de la Salud a partir de 2009, sus recursos provienen del fondo de Incremento de la Matrícula.
- En 2010, solo la División de Ciencias de la Salud recibe el apoyo correspondiente para continuar con las obras y equipamiento e instalaciones. El campus Playa del Carmen, al no recibir el apoyo, tuvo que reasignar los recursos de 2009 para concluir laboratorios y dejar pendientes la construcción de la biblioteca, instalaciones y equipamientos.

Adicional a los recursos de los fondos de Ampliación de la Oferta Educativa y Incremento de la Matrícula, la UQROO ha impulsando otras acciones como cursos remediales, habilitación de talleres y laboratorios, la incorporación del idioma inglés en la currícula a partir del 2009, la incorporación de estudiantes en proyectos de investigación de los cuerpos académicos y del servicio social en los programas educativos, además el desarrollo de infraestructura con apoyo del FAM como el centro de enseñanza de idiomas, instalaciones y equipamiento cultural y deportivo, la plataforma tecnológica de la misma universidad, biblioteca y construcción de nuevos espacios, que pretenden mantener el nivel educativo y fortalecer la integralidad de su formación, así como para ampliar la cobertura en la demanda de estudiantes que solicitan ingresar a la universidad.



Evidentemente se ha buscado incrementar la matrícula mediante la mejora de los indicadores de absorción y retención, y disminución de la tasa de reprobación y deserción, aspectos que la institución persigue para su mejora en el corto plazo.

En la proyección de la matrícula, se puede observar un descenso importante en la Unidad Académica Cozumel, lo cual es resultado de la estrategia para reorientar la pertinencia del campus y estar acorde a las exigencias que demanda el mercado laboral en la Isla y la Riviera Maya; de igual manera, se refleja el impacto del crecimiento de la matrícula total de la UQROO soportado por la creación de las nuevas unidades y las acciones resultado del modelo educativo que define estrategias relacionadas con los programas de tutorías, cursos remediales, talleres de técnicas de estudio, comunicación efectiva y manejo de conflictos, enfocados sustancialmente a mejorar de manera importante los indicadores de reprobación y deserción; en cuanto a absorción, las acciones se encaminan en mejorar de manera importante en ampliar la capacidad instalada en aulas de los campus Chetumal y Playa del Carmen, así como del resultado de la reorientación que ya implementa el campus Cozumel.

Por lo tanto, la proyección de la matrícula para los próximos 6 años de la Universidad de Quintana Roo, muestran un importante incremento, con una tasa media anual del 5.6%, donde evidentemente, tiene un peso importantísimo la creación de la Unidad Académica Playa del Carmen y la División de Ciencias de la Salud, y a nivel institución se prevé un incremento promedio por ciclo escolar de 242 alumnos adicionales por año y un acumulado para los 6 años siguientes de 1452 alumnos, para alcanzar una matrícula total de 5 228 alumnos para el ciclo escolar 2016-2017.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN MATRÍCULA TOTAL (ACTUAL Y PROYECTADA)											
Unidad / Programa Educativo	2006 2007	2007 2008	2008 2009	2009 2010	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017
<b>Unidad Chetumal</b>	<b>2,481</b>	<b>2,679</b>	<b>2,638</b>	<b>2,795</b>	<b>3,023</b>	<b>3,096</b>	<b>3,102</b>	<b>3,103</b>	<b>3,101</b>	<b>3,113</b>	<b>3,118</b>
<b>Profesional Asociado</b>	261	172	160	101	64	46	36	29	24	20	16
- Profesional Asociado en Redes	139	44	10	0	2	2	0	0	0	0	0
- Profesional Asociado en Seguridad Pública	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Profesional Asociado en Turismo Alternativo	112	128	132	93	52	43	35	29	24	20	16
<b>Licenciatura</b>	<b>2,156</b>	<b>2,344</b>	<b>2,425</b>	<b>2,623</b>	<b>2,880</b>	<b>2,970</b>	<b>2,906</b>	<b>2,803</b>	<b>2,805</b>	<b>2,810</b>	<b>2,827</b>
- Licenciatura en Antropología Social	124	118	102	102	112	108	105	101	98	98	98
- Licenciatura en Derecho	418	451	462	442	420	435	441	447	453	450	465
- Licenciatura en Economía y Finanzas	141	132	141	155	150	149	140	147	145	145	145
- Licenciatura en Gobierno y Gestión Pública	68	99	130	146	187	153	126	103	85	85	85
- Ingeniería Ambiental	115	118	112	115	119	121	124	126	129	131	134
- Ingeniería en Redes [2]	4	83	131	141	178	179	180	181	182	182	183
- Licenciatura en Lengua Inglesa	287	294	294	288	295	293	291	290	288	286	285
- Licenciatura en Manejo de Recursos Naturales	158	165	157	168	168	171	173	176	178	181	181
- Licenciatura en Relaciones Internacionales	193	183	165	169	177	168	160	152	145	137	131
- Licenciatura en Seguridad Pública	63	93	110	129	143	145	147	150	152	154	156
- Licenciatura en Sistemas Comerciales	362	365	363	358	339	338	338	337	337	336	335
- Licenciatura en Humanidades	101	117	143	143	135	138	140	142	144	147	149
- Ingeniería en Sistemas de Energía	111	116	100	90	88	85	82	79	75	74	71
- Licenciatura en Médico Cirujano	-	-	-	97	220	250	261	264	265	265	265
- Licenciatura en Enfermería	-	-	-	30	73	117	143	157	163	165	165
- Licenciatura en Farmacia	-	-	-	22	40	83	90	112	124	129	130
- Licenciatura en Turismo	11	10	6	20	34	36	37	35	41	43	46
<b>Posgrado</b>	<b>74</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>71</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>71</b>	<b>72</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
- Maestría en Economía y Administración Pública	14	6	4	1	1	1	0	0	0	0	0
- Maestría en Derecho	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Maestría en Ciencias Sociales AER	14	15	14	14	13	13	13	12	12	12	12
- Maestría en Enseñanza de las Matemáticas	-	-	-	28	21	20	20	16	15	14	14
- Posgrado en Planeación	12	9	10	6	8	7	7	6	5	5	4
- Maestría en Economía del Sector Público	-	7	0	3	9	8	8	6	6	5	6
- Maestría en Antropología Aplicada	-	9	7	ND	6	9	9	10	11	12	12
- Maestría en Educación	14	9	27	16	19	19	20	20	21	21	22
- Maestría en Marketing	16	6	1	ND	0	0	0	0	0	0	0
- Maestría en Español	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-
- Doctorado en Geografía	4	-	0	3	4	4	4	0	0	4	4
<b>Unidad Cozumel</b>	<b>698</b>	<b>681</b>	<b>627</b>	<b>543</b>	<b>535</b>	<b>555</b>	<b>583</b>	<b>612</b>	<b>643</b>	<b>677</b>	<b>712</b>
<b>Profesional Asociado</b>	<b>78</b>	<b>63</b>	<b>37</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
- Profesional Asociado en Inglés	25	25	16	5	1	0	0	0	0	0	0
- Profesional Asociado en Tecnologías de la Información [2]	2	5	5	3	1	0	0	0	0	0	0
- Profesional Asociado en Recursos Humanos	14	0	2	2	1	0	0	0	0	0	0
- Profesional Asociado en Mercadotecnia	37	23	12	5	3	0	0	0	0	0	0
- Profesional Asociado en Admón de Alimentos y Bebidas	4	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0
- Profesional Asociado en Hotelería	1	-	0	ND	0	0	0	0	0	0	0
<b>Licenciatura</b>	<b>601</b>	<b>597</b>	<b>590</b>	<b>527</b>	<b>529</b>	<b>555</b>	<b>583</b>	<b>612</b>	<b>643</b>	<b>677</b>	<b>712</b>
- Licenciatura en Sistemas Comerciales	158	160	148	135	128	131	134	138	141	145	148
- Licenciatura en Tecnologías de la Información [3]	35	34	31	20	34	30	43	40	53	60	67
- Licenciatura en Lengua Inglesa	61	56	80	78	96	101	106	111	117	123	129
- Licenciatura en Manejo de Recursos Naturales	41	51	62	48	55	60	65	71	77	84	91
- Licenciatura en Turismo	302	296	260	238	172	0	0	0	0	0	0
- Licenciatura en Gestión de Servicios Turísticos	-	-	-	-	44	225	235	244	255	265	277
<b>Posgrado</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>ND</b>							
- Maestría en Economía y Administración Pública	19	21	0	ND							
<b>Unidad Playa del Carmen</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>94</b>	<b>218</b>	<b>417</b>	<b>804</b>	<b>1,135</b>	<b>1,361</b>	<b>1,398</b>	<b>1,398</b>
<b>Licenciatura</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>94</b>	<b>218</b>	<b>417</b>	<b>804</b>	<b>1,135</b>	<b>1,361</b>	<b>1,398</b>	<b>1,398</b>
- Licenciatura en Ingeniería Empresarial	-	-	-	20	57	126	100	224	249	260	260
- Licenciatura en Gobierno y Gestión Pública	-	-	-	29	48	89	115	132	138	143	143
- Licenciatura en Administración Hotelera	-	-	-	37	113	202	270	325	358	371	371
- Ingeniería en Sistemas de Energía	-	-	-	-	-	0	72	100	122	122	122
- Ingeniería Ambiental	-	-	-	-	-	0	40	112	172	172	172
- Licenciatura en Idiomas	-	-	-	-	-	0	87	130	150	150	150
- Licenciatura en Biotecnología	-	-	-	-	-	-	40	112	172	172	172
<b>TOTAL UQROO</b>	<b>3,179</b>	<b>3,260</b>	<b>3,265</b>	<b>3,432</b>	<b>3,776</b>	<b>4,068</b>	<b>4,489</b>	<b>4,850</b>	<b>5,105</b>	<b>5,188</b>	<b>5,228</b>



### 3.- ANTECEDENTES DE APOYOS RECIBIDOS

#### 3.1.- Fondo para la Ampliación de la Oferta Educativa.

Durante el año 2008 se presentó ante las instancias Estatal y Federal el proyecto de Ampliación de Oferta Educativa, el cual incluía la solicitud para las obras de construcción de la División de Ciencias de la Salud y de la Unidad Académica Playa del Carmen, dicho proyecto logró su aprobación mediante oficio 500/2008/402 de fecha 23 de septiembre de 2008 de la Subsecretaría de Educación Superior (SEP-SES) dirigido al Gobernador Constitucional del Estado de Quintana Roo y la firma del convenio de apoyo financiero para la Ampliación de la Oferta Educativa de Tipo Superior con fecha 16 de Agosto de 2008 entre la Secretaría de Educación Pública (SEP-SES-DGESU), Gobierno del Estado de Quintana Roo (Gobernador, Secretaria de Gobierno, Secretaría de Hacienda y Secretaría de Educación) y la Universidad de Quintana Roo, por un monto \$123,134,000.00 (Ciento veintitrés millones ciento treinta y cuatro mil pesos 00/100 M. N.) correspondiendo el 50% al Gobierno Federal y 50% al Gobierno Estatal; de este recurso recibido, \$40.5 millones de pesos se canalizaron para la Construcción y Equipamiento de la Unidad Académica Playa del Carmen, el resto (\$21 millones) se canalizaron a la División de Ciencias de la Salud para el mismo objetivo.

En el año 2009, por recomendaciones de la DGESU se presentaron por separado los proyectos, el de Oferta Educativa enfocado en apoyar la creación de nuevos campus, como es el caso de la Unidad Académica Playa del Carmen, y el de Incremento de la Matrícula para apoyar extensiones de campus existentes como es el caso de la División de Ciencias de la Salud, en la ciudad de Chetumal.

Los recursos asignados a la Universidad de Quintana Roo provenientes del Fondo de Ampliación de la Oferta Educativa en el año 2009, permitieron continuar avanzando en las obras de construcción y equipamiento de la Unidad Académica Playa del



Carmen; el recurso se aprobó mediante correo electrónico de fecha 24 de septiembre de 2009 de la Dirección General de Educación Superior Universitaria (SEP-DGESU) dirigido al Rector Dr. José Luis Pech y la firma del convenio de apoyo financiero correspondiente de fecha 24 de septiembre de 2009, por un monto \$65´432,000 (Cuarenta y un millones doscientos ochenta y seis mil setecientos noventa y un pesos 00/100 M.N.), con aportaciones del 50% entre la federación y el estado (su aportación se realizó mediante la parte proporcional del predio de 20 hectáreas donde se llevan a efecto las obras de construcción).

Para el 2010, el Fondo de Ampliación de la Oferta Educativa no apoyó nuestra solicitud de recursos para continuar avanzando con las obras y equipamiento de la primera etapa del campus Playa del Carmen, quedando pendiente obras por concluir como la biblioteca, las instalaciones y equipamiento de los laboratorios del edificio de aulas y la construcción del auditorio, obras que se pospusieron para realizarse en el presente año.

Los recursos canalizados para la construcción de la Unidad Académica Playa del Carmen ha sido la siguiente:

UNIDAD ACADÉMICA PLAYA DEL CARMEN  
Monto de los recursos recibidos en el periodo de 2008 - 2009

CONCEPTO	2008 <sup>a_</sup> /		2009 <sup>a_</sup> /	
	Estatal	Federal	Estatal	Federal
Construcción de Edificios	40,500,000	40,500,000		43,011,504
Equipamiento e Instalaciones				22,420,496
Gastos de Operación <sup>b_</sup> /				
Ampliaciones (en construcciones) <sup>c_</sup> /			3,900,000	
Terreno (20 has) *			65,432,000	
<b>TOTAL</b>	<b>40,500,000</b>	<b>40,500,000</b>	<b>69,332,000</b>	<b>65,432,000</b>
	<b>81,000,000</b>		<b>134,764,000</b>	

a\_/ Recursos provenientes del Fondo de Ampliación de la Oferta Educativa 2008 y 2009.

b\_/ Recursos provenientes del Fondo de Incremento de la Matrícula 2009.

d\_/ Aportación adicional realizada por el Gobierno del Estado en el año 2009.

(\*) El Gobierno del Estado dió su aportación con la parte proporcional del terreno de 20 hectáreas con valor total de \$240 millones de pesos, lugar donde se realizan las inversiones del campus.



### 3.2.- Fondo de Incremento de la Matrícula.

Como se detallo en el punto 3.1., durante el año 2008 y a través del Fondo de Ampliación de la Oferta Educativa, se recibieron \$21 millones de pesos para iniciar la construcción y equipamiento de la División de Ciencias de la Salud.

En el año 2009, ya considerada la observación de la DGESEU para presentar el proyecto de continuación de obras y equipamiento para la División Académica por separado, se integró el proyecto dentro del marco del Fondo de Incremento de la Matrícula para solicitar los recursos correspondientes para la División Académica; se aprobó el recurso mediante oficio 219/09-507 de fecha 17 de abril de 2009 de la Subsecretaría de Educación Superior (SEP-SES) dirigido al Rector Dr. José Luis Pech y la firma del convenio de apoyo financiero correspondiente de fecha 13 de abril de 2009, por un monto \$41'286,791 (Cuarenta y un millones doscientos ochenta y seis mil setecientos noventa y un pesos 00/100 M.N.), con aportaciones del 50% entre la federación y el estado.

En el año 2010, se presentó el proyecto de continuación de obras, lográndose su aprobación mediante oficio No. 500/2010-368 de fecha 11 de agosto de 2010 de la Subsecretaria de Educación Superior (SEP-SES) dirigido al Gobernador del Estado y la firma del convenio de apoyo financiero correspondiente de fecha 27 de agosto de 2010, por un monto de \$83'948,198, con aportaciones del 50% entre federación y el estado, no obstante, el gobierno estatal al presentar problemas financieros afectado principalmente por la presencia de tres tormentas tropicales (Karl, Matthew y Richard) que se manifestaron por lluvias torrenciales, inundaciones en la capital y comunidades rurales y daños en infraestructura social básica, por lo que limitó su aportación a \$20 millones de pesos, quedando finalmente el monto total para el proyecto en ese año en \$61'974,099.



Con los recursos del fondo del ejercicio 2010, se concluyen las instalaciones y equipamiento de los niveles 2 y 3 del edificio, así también se construye la obra negra de la biblioteca.

Los recursos canalizados para la construcción del edificio de la División de Ciencias de la Salud ha sido la siguiente:

**DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
Monto de los recursos recibidos en el período de 2008, 2009 y 2010

CONCEPTO	2008 <sup>a_/</sup>		2009 <sup>b_/</sup>		2010 <sup>b_/</sup>	
	Estatal	Federal	Estatal	Federal	Estatal	Federal
Construcción de Edificios		21,000,000	15,000,000	15,000,000	10,000,000	31,974,099
Equipamiento e Instalaciones			2,871,000	2,871,000	10,000,000	10,000,000
Gastos de Operación <sup>b_/</sup>						
Ampliaciones (en equipamiento) <sup>c_/</sup>			12,258,473			
Terreno (1.7 has) *	21,000,000					
<b>TOTAL</b>	<b>21,000,000</b>	<b>21,000,000</b>	<b>30,129,473</b>	<b>17,871,000</b>	<b>20,000,000</b>	<b>41,974,099</b>
	<b>42,000,000</b>		<b>48,000,473</b>		<b>61,974,099</b>	

a\_/ Recursos provenientes del Fondo de Ampliación de la Oferta Educativa 2008.

b\_/ Recursos provenientes del Fondo de Incremento de la Matrícula 2009 y 2010.

c\_/ Aportación adicional realizada por el Gobierno del Estado en el año 2009.

(\*) El Gobierno del Estado dió su aportación con el terreno de 1.7 hectáreas con valor total de \$21 millones de pesos, lugar donde se realizan las inversiones de la División Académica.



## 4.- FONDO PARA AMPLIAR Y DIVERSIFICAR LA OFERTA EDUCATIVA EN EDUCACIÓN SUPERIOR

4.1. **Modalidad B** Creación de Nuevos Campus (Continuación de construcción y equipamiento de la Unidad Académica Playa del Carmen).

### 4.1.1.- Localización

La Unidad Académica Playa del Carmen se localiza al nor-poniente de la localidad de Playa del Carmen, a un costado del predio que ocupa la Universidad Tecnológica y contiguo con el fraccionamiento Guadalupano, a casi 2 km. de la carretera federal 307 Cancún – Playa del Carmen.





#### 4.1.2.- Avance de Obras

Las obras para la construcción y equipamiento de la Unidad Académica Playa del Carmen de la UQROO como parte de la Unidad Académica Chetumal, ha recibido recursos del Fondo de Ampliación de la Oferta Educativa en los años 2008 y 2009; los recursos de 2008 se radicaron en Noviembre de 2008 por un monto de \$40.5 millones de pesos, mientras que los recursos del 2009 en dos parcialidades, una en el mes de julio por \$5 millones de pesos, y la otra en el mes de noviembre por \$60.3 millones de pesos, para un total de \$65.4 millones de pesos; con estos recursos, se han realizado las siguientes acciones:

- Construcción del Edificio de aulas (E1) de tres niveles, integrado por 16 aulas, 6 talleres (laboratorios especializados), 2 aulas magnas, 8 oficinas administrativas con sala de juntas y módulos sanitarios, 14 oficinas para profesores con sala de juntas y módulos sanitarios, 1 oficina para director de división, 3 bodegas para archivo, equipamiento de aulas y oficinas, instalaciones de video, voz y datos.
- Construcción parcial en obra negra de la biblioteca.
- Estacionamiento (ES1)
- Plaza de Acceso sur (P1)
- Acometida eléctrica al campus
- Vía de acceso al campus



**Edificio de Aulas (E1)**



**Aulas**



**Oficinas Administrativas**





Equipos de Aires Acondicionaos, Cafetería y Sanitarios



Biblioteca





Para el mes de agosto de 2010, alumnos, personal académico y administrativo, se trasladaron a las instalaciones del campus para dar inicio a su ciclo escolar y de esta forma arrancar las actividades en instalaciones propias con una matrícula de 218 alumnos; cabe señalar que, aunque las obras no se han concluido, se dio inicio a las actividades escolares en agosto del 2009 con tres licenciaturas (Ingeniería Empresarial, Administración Hotelera y Gobierno y Gestión Pública).

#### 4.1.3.- Conceptos de Inversión

Para el presente año, se pretende con los recursos del fondo de Ampliación y Diversificación de la Oferta Educativa, continuar con las obras para concluir la biblioteca, construir el edificio E2 de aulas y el auditorio.

Los conceptos de inversión en cuanto a Infraestructura y equipamiento se espera sean:

#### UNIDAD ACADÉMICA PLAYA DEL CARMEN Obras a desarrollar en 2011

OBRA	CONCEPTO	UNIDADES
Edificio Aulas (E2)	Aulas	12
	Laboratorio	3
	Aulas magnas	2
	Cubículos	20
	Sala de juntas	4
	Módulos sanitarios	6
Biblioteca (E7)	Biblioteca	1
	Centro Cómputo	1
Auditorio (E8)	Auditorio	1



Los recursos económicos que se requiere para la Unidad Académica Playa del Carmen en 2011 son de **\$176.4 millones de pesos**, de los cuales la **federación aportará \$88.2 millones de pesos** y el **Gobierno del Estado \$88.2 millones de pesos**.

**Unidad Académica Playa del Carmen  
Monto solicitado**

Conceptos	2011		
	Federación	Estado	Total
Construcción Edificios	82,943,017	82,943,017	<b>165,886,034</b>
Equipamiento e Instalaciones	5,294,235	5,294,235	<b>10,588,470</b>
<b>Total</b>	<b>88,237,252</b>	<b>88,237,252</b>	<b>176,474,504</b>

4.1.4.- Matrícula a beneficiar

La matrícula que se estima beneficiar para los próximos 6 años estará integrada en los siguientes programas educativos:

**PROYECCION DEL CRECIMIENTO UNIDAD ACADEMICA PLAYA DEL CARMEN  
SOLIDARIDAD  
Matrícula (No. Alumnos)**

Conceptos / años	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Ingeniería Empresarial	28	57	126	180	224	249	268	268
Lic. Gobierno y Gestión Pública	29	48	89	115	132	138	143	143
Administración Hotelera	37	113	202	270	325	358	371	371
Ingeniería en Sistemas de Energía	0	0	0	72	100	122	122	122
Ingeniería Ambiental	0	0	0	40	112	172	172	172
Lic. en Idiomas	0	0	0	87	130	150	150	150
Lic. en Biotecnología	0	0	0	40	112	172	172	172
<b>Total Matrícula</b>	<b>94</b>	<b>218</b>	<b>417</b>	<b>804</b>	<b>1,135</b>	<b>1,361</b>	<b>1,398</b>	<b>1,398</b>



Aunque es reciente la apertura del campus Playa del Carmen, en sus dos ciclos escolares ha mostrado clara tendencia en el aumento de la demanda escolar, observándose que durante el primer ciclo solo se rechazaron 10 alumnos del total que solicitaron su ingreso, mientras que en 2010 ascendió a 104 los rechazados.

El aumento en el rechazo se debió fundamentalmente por falta de capacidad instalada ya que faltaban por habilitarse aulas en lo concerniente con acabados y equipamiento como sillas, escritorios, pizarrones, ventiladores y cancelería de aluminio fundamentalmente.

**UNIDAD ACADÉMICA PLAYA DEL CARMEN**  
ALUMNOS RECHAZADAS EN NUEVOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

PROGRAMAS EDUCATIVOS	NUEVO INGRESO	SOLICITAN INGRESO	RECHAZADOS
2009			
Lic. en Gobierno y Gestión Pública	29	33	4
Lic. en Ingeniería Empresarial	28	33	5
Lic. en Administración Hotelera	37	38	1
<b>Total</b>	<b>94</b>	<b>104</b>	<b>10</b>
2010			
Lic. en Gobierno y Gestión Pública	29	52	23
Lic. en Ingeniería Empresarial	33	49	16
Lic. en Administración Hotelera	85	150	65
<b>Total</b>	<b>147</b>	<b>251</b>	<b>104</b>

Actualmente, la capacidad utilizada en el campus es del 39%, no obstante, las expectativas que se tienen para el presente año se estima alcancen el 74.5%, y para el 2012 en caso de mantenerse la capacidad instalada, sea superior al 100%.

Capacidad Instalada	Capacidad utilizada
4 aulas para 30 alumnos = 120	2010-2011 218 / 560 = <b>38.9%</b>
6 aulas para 40 alumnos= 240	2011-2012 417 / 560 = <b>74.5%</b>
4 aulas para 50 alumnos= 200	2012-2013 804 / 560 = <b>143.6%</b>
<b>Total 560</b>	



Plano Arquitectónico



- |   |                            |                               |                            |
|---|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| E1 - Edificio de Aulas No. 1, Laboratorios y Talleres | 6 - Edificio para maestros | 11 - Gimnasio                 | 16 - Canchas de Tenis      |
| E2 - Edificio de Aulas No. 2, Laboratorios y Talleres | E7 - Biblioteca            | 12 - Canchas de volibol       | 17 - Vinculación Académica |
| 3 - Edificio de Aulas No. 3                           | E8 - Auditorio             | 13 - Canchas de basquetbol    | 18 - Cafetería Principal   |
| 4 - Edificio de Aulas No. 4                           | 9 - Rectoría               | 14 - Cancha de Usos Múltiples | 19 - Edificio de Servicios |
| 5 - Talleres  | 10 - Cancha de Futbol      | 15 - Alberca Olímpica         |                            |

Avances





4.2. **Modalidad D** Incremento de la Matrícula en programas de licenciatura que aún no cuentan con al menos una generación de egresados (Continuación de construcción y equipamiento de la División de Ciencias de la Salud).

4.2.1.- Localización

La División de Ciencias de la Salud, se localiza al poniente de la ciudad de Chetumal, sobre la avenida Erick Paolo por 4 de Marzo, contiguo al predio que ocupa el hospital de altas especialidades que también se encuentra en proceso de construcción.





#### 4.2.2.- Avance de Obras

Las obras para la construcción y equipamiento de la División de Ciencias de la Salud de la UQROO como parte de la Unidad Académica Chetumal, recibió recursos del Fondo de Ampliación de la Oferta Educativa, radicándose los mismos en Noviembre de 2008 (\$21 millones de pesos); para el año 2009, recibió recursos del Fondo de Incremento de la Matrícula por \$17'871,000; en el 2010, el monto recibido fue de \$41'974,099, con estos recursos, se han realizado las siguientes acciones:

- Edificio de aulas y laboratorios de 4 niveles, integrado por 16 aulas, 16 laboratorios, 4 salas de profesores, 4 salas de juntas
- Equipamiento de aulas y laboratorios
- Equipamiento del elevador y aires acondicionados
- Equipos de cómputo y oficina
- Acervo bibliográfico
- Inicio de obras del edificio de biblioteca, centro de cómputo y cecam
- Estacionamiento posterior

#### Edificio

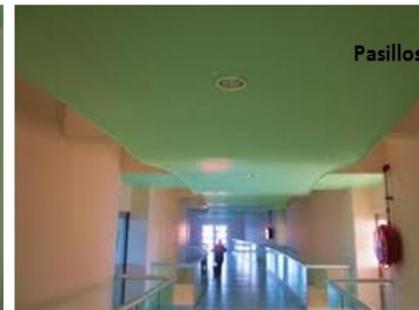




**Aulas**



**Elevador, Escaleras y Pasillos Interiores**



**Laboratorios**





**Equipamiento y simuladores**



**Sala juntas, oficinas personal académico y administrativo**



**Sanitarios**



En el mes de septiembre de 2010, el personal académico, administrativo y alumnado, se trasladaron al edificio aún en construcción a fin de continuar con el ciclo escolar ya en instalaciones propias. Para el presente ciclo escolar, se tiene una matrícula de de 333 alumnos en las tres licenciaturas que se imparten (Medicina, Farmacia y Enfermería).



4.2.3.- Conceptos de Inversión

Para el 2011, se pretende con los recursos, concluir las obras de construcción de la biblioteca, iniciar la construcción del auditorio y obras complementarias.

Los conceptos de inversión en cuanto a Infraestructura y equipamiento se espera sean:

DIVISION DE CIENCIAS DE LA SALUD  
Obras a desarrollar en 2011

OBRA	CONCEPTO	UNIDADES
Concluir Biblioteca	Biblioteca	1
	Centro de Cómputo	1
	Cecam	1
Auditorio	Auditorio	1
Cafetería	Aulas magnas	2
	Areas comunes	1
Dirección	Cubículos	11
	Aulas magnas	2
	Sanitarios	3
Obras complementarias		1

Los recursos económicos que se requiere para la División de Ciencias de la Salud en 2011 son de **\$109.2 millones de pesos**, de los cuales la **federación aportará \$54.6 millones de pesos** y el **Gobierno del Estado \$54.6 millones de pesos**.

División Ciencias de la Salud  
Monto solicitado

Conceptos	2011		
	Federación	Estado	Total
Construcción Edificios	42,731,668	42,731,668	<b>85,463,336</b>
Equipamiento e Instalaciones	11,875,000	11,875,000	<b>23,750,000</b>
<b>Total</b>	<b>54,606,668</b>	<b>54,606,668</b>	<b>109,213,336</b>



#### 4.2.4.- Matrícula a beneficiar

La matrícula que se estima beneficiar para los próximos 6 años estará integrada en los siguientes programas educativos:

PROYECCION DEL CRECIMIENTO DIVISION DE CIENCIAS DE LA SALUD  
CHETUMAL, OTHON P. BLANCO  
Matrícula (No. Alumnos)

Conceptos / años	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Médico Cirujano	97	220	250	261	264	265	265	265
Licenciatura en Enfermería	30	73	117	143	157	163	165	165
Licenciatura en Farmacia	22	40	83	90	112	124	129	130
<b>Total Matrícula</b>	<b>149</b>	<b>333</b>	<b>450</b>	<b>494</b>	<b>533</b>	<b>552</b>	<b>559</b>	<b>560</b>

La División de Ciencias de la Salud al ser también de reciente creación, representa una fuerte expectativa para los jóvenes que desean formarse como médicos, ya que en el Estado de Quintana Roo no existían universidades que ofertaran este tipo de programas educativos.

En sus dos ciclos escolares se ha saturado la demanda principalmente por la licenciatura en medicina, observándose que en 2009 se rechazaron un total de 176 alumnos, mientras que 13 acreditaron los exámenes correspondientes, al no ser aceptados para medicina, prefirieron cursar la licenciatura en farmacia.

Para 2010, la tendencia aumento en la demanda por ingresar a las disciplinas de Ciencias de la Salud, sin embargo, se rechazaron 341 alumnos, siendo la licenciatura de medicina la que genera la mayor expectativa para estudiar entre los jóvenes de medio superior.



El aumento en el rechazo también se ha debido por falta de capacidad instalada que aunque se tenía construidas las aulas, faltaban por habilitarse en lo concerniente con acabados de pisos, iluminación y equipamiento como sillas, escritorios, pizarrones, ventiladores y aires acondicionados, pero también el factor fundamental y decisivo ha sido la selección de los aspirantes a través del examen ceneval y el propio de la división con el fin de captar a los mejores elementos y reducir al máximo la deserción escolar, ya que las disciplinas que se imparten exigen concentración, disciplina, esfuerzo y capacidad de estudio, lo cual se debe reflejar en el rendimiento académico y en las prácticas hospitalarias.

**DIVISIÓN CIENCIAS DE LA SALUD**  
ALUMNOS RECHAZADAS EN NUEVOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

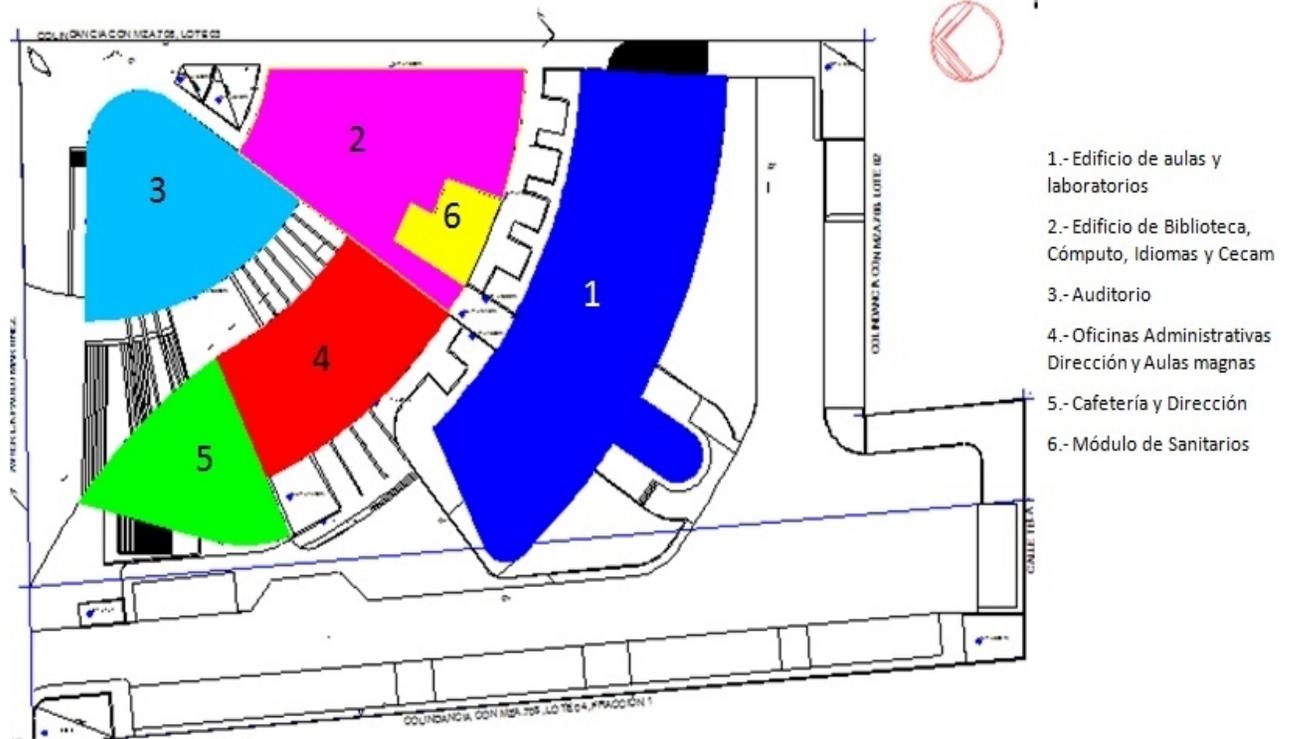
PROGRAMAS EDUCATIVOS	NUEVO INGRESO	SOLICITAN INGRESO	RECHAZADOS
2009			
Lic. en Medicina	97	263	166
Lic. en Enfermería	30	40	10
Lic. en Farmacia	22	9	
<b>Total</b>	<b>149</b>	<b>312</b>	<b>176</b>
2010			
Lic. en Medicina	97	395	298
Lic. en Enfermería	25	68	43
Lic. en Farmacia	28	26	
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>489</b>	<b>341</b>

La capacidad utilizada actualmente en la división es del 59.5%, y para el presente año se espera sea del orden del 80%; La capacidad instalada se estima sea plena en el ciclo escolar 2016-2017 al alcanzar una matrícula de 560 alumnos.

<b>Capacidad Instalada</b>		<b>Capacidad utilizada</b>	
16 aulas para 35 alumnos =	560	2010-2011	333 / 560 = <b>59.5%</b>
<b>Total</b>	<b>560</b>	2011-2012	450 / 560 = <b>80.4%</b>
		2012-2013	494 / 560 = <b>88.2%</b>
		2016-2017	560 / 560 = <b>100%</b>



### Plano Arquitectónico



### Avances





4.3.- Monto total solicitado del proyecto

El monto total solicitado para el presente año, considerando dos modalidades de apoyo es:

Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa  
Monto de los recursos solicitados 2011

CONCEPTOS	2011		
	Federal	Estatal	Total
<b>Modalidad B. Creación nuevos campus</b> (Continuación construcción y equipamiento Unidad Académica Playa del Carmen)			
Construcción de Edificios	82,943,017	82,943,017	<b>165,886,034</b>
Equipamiento e Instalaciones	5,294,235	5,294,235	<b>10,588,470</b>
<b>Subtotal</b>	<b>88,237,252</b>	<b>88,237,252</b>	<b>176,474,504</b>
<b>Modalidad D. Incremento de la matrícula</b> (Continuación construcción y equipamiento División Ciencias de la Salud)			
Construcción de Edificios	42,731,668	42,731,668	<b>85,463,336</b>
Equipamiento e Instalaciones	11,875,000	11,875,000	<b>23,750,000</b>
<b>Subtotal</b>	<b>54,606,668</b>	<b>54,606,668</b>	<b>109,213,336</b>
<b>TOTAL</b>	<b>142,843,920</b>	<b>142,843,920</b>	<b>285,687,840</b>

Para la modalidad B, Creación de Nuevos Campus (Continuación de obras y equipamiento en la Unidad Académica Playa del Carmen), es de \$176'474,564; para la modalidad D, Incremento de la matrícula en programas educativos que aun no cuentan con al menos una generación de egresados (Continuación de obras y equipamiento de la División de Ciencias de la Salud), es de \$109'213,336, para un total de **\$285'687,840** (Doscientos ochenta y cinco millones seiscientos ochenta y siete mil ochocientos cuarenta pesos).



# ANEXOS



**Anexo 1.- Proyecto de Infraestructura Física en Edificios.  
Detalle de obra 2011 (Unidad Académica Playa  
del Carmen y División de Ciencias de la Salud).**



