



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN



FONDO ASOCIADO:

Fondo para el Incremento de la Matrícula

Enero 2009



CONTENIDO

	Pág.
1.- ANTECEDENTES	1
2.- CONTEXTO DE DESARROLLO DE LA UQROO	4
2.1.- Evolución de la matrícula	4
2.2.-Aulas.- Capacidad Instalada y utilizada	7
2.3.- Tipología de los Programas Educativos y relación de alumnos/PTC	9
2.4.- Programas Educativos de Calidad	12
2.5.- Necesidad de Ampliar la Cobertura Educativa y la Matrícula en nuevas unidades	14
3.- FONDO PARA INCREMENTO DE MATRÍCULA	16
3.1.- División de Ciencias de la Salud	20
3.1.1.-Localización	21
3.1.2.-Avance de Obras	22
3.1.3.-Conceptos de Inversión y matrícula beneficiada	23
3.1.4.-Montos requeridos para 2009	25
3.2.- Gastos de operación por nuevas necesidades	26
3.3.- Mejora y fortalecimiento de la matrícula	28
3.4.- Recursos totales solicitados en el Fondo de Incremento de la Matrícula	34
ANEXOS	35



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

1.- ANTECEDENTES

El Estado de Quintana Roo es la entidad que presenta la tasa de crecimiento poblacional más alta del país con el 4.7% y tiene una población joven entre los 15 a 24 años que representan el 65.5% de la población total de la entidad, su tasa de crecimiento es del 2.08% como promedio anual, población que actualmente demanda el acceso a la educación superior.

La entidad en el 2008, presentó una cobertura en educación superior del orden del 17.8%, resultando ser de las más bajas del país, ya que la media nacional es del 27.2%; la Secretaría de Educación Pública (SEP) fijó como meta para el 2012 alcanzar el 30% de cobertura y elevar a 18 el número de entidades federativas con cobertura de educación de al menos 25%.

La dinámica económica del estado se caracteriza por la naturaleza de las actividades productivas y de servicios que se desarrollan en las diferentes regiones del mismo, siendo altamente relevante aquellas que se realizan en la Riviera Maya con alto impacto del turismo internacional, así como de las actividades y concentración de la administración pública estatal en la ciudad de Chetumal; ambas regiones, propician la movilidad de personas y agentes económicos que le dan especial atención al desarrollo de la entidad.

En este sentido, mediante un estudio de factibilidad realizado por una empresa consultora financiado por el Gobierno del Estado para la Universidad de Quintana Roo en 2007, en la Riviera Maya se detectó que existe una fuerte demanda por profesionistas con capacidad para atender los requerimientos de la sociedad y el sector productivo.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

En el municipio de Solidaridad existe sólo una escuela de nivel superior, la Universidad Interamericana para el Desarrollo (UNID) ubicada en Playa del Carmen, que ofrece estudios universitarios de licenciatura y posgrado, y la Universidad de la Tecnológica de la Riviera Maya (UT), que ofrece una formación a nivel técnico universitario.

De esta última, casi la totalidad de los alumnos provienen de familias sin antecedentes de educación superior, lo que refleja que además de representar la Riviera Maya una opción de empleo, también representa una opción de capacitación.

La falta de otras opciones educativas propicia que una parte importante de jóvenes tenga que realizar sus estudios en ciudades como Cancún, Cozumel, Chetumal y Mérida, ya sea para cursar carreras que no se ofrecen en el municipio o buscando escuelas con mejor calidad educativa que la que se tiene en Playa del Carmen.

Por otra parte, los jóvenes de familias de escasos recursos, ven canceladas sus oportunidades de superación personal y profesional, al no contar con el soporte económico necesario para pagar sus colegiaturas y continuar con sus estudios. Asimismo, quienes trabajan y tiene deseos de superarse, también ven frenadas sus aspiraciones, al no existir alternativas accesibles en la localidad.

El mismo estudio, pero en la zona sur del Estado, en particular en el municipio de Othón P. Blanco, identificó la necesidad de la sociedad quintanarroense de contar con una planta de profesionistas en medicina, con médicos formados en el estado, cuya atención se extienda a lo largo y ancho de la entidad. No obstante, las universidades localizadas en el municipio no consideran tal opción.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

En virtud de que en el estado no existen alternativas para estudiar las carreras de Ciencias de la Salud, no existen recursos humanos suficientes para apoyar el crecimiento de los programas de salud y la infraestructura creciente pública y privada, y los recursos de las universidades vecinas no manifiestan interés por cambiar su residencia a Quintana Roo a pesar de los esfuerzos y apoyos que se ofrecen.

Las comunidades en municipios internos presentan serios problemas de cobertura médica, por tal motivo, se espera que los profesionistas formados en la Universidad de Quintana Roo, siendo originario del estado y mediante una apropiada formación, se logre revertir la situación imperante actual.

La Universidad de Quintana Roo (Uqroo) como máxima casa de estudios en el Estado representa la opción más importante para los jóvenes de la entidad, su cobertura geográfica desde su creación hace 17 años, se ha concentrado en dos puntos en el Estado: en el sur, a través de la Unidad Académica Chetumal y, en el noreste, en la Isla de Cozumel con la Unidad Académica Cozumel, su cobertura en cuanto a matrícula representa el 17.2% respecto del total del estado.

La Uqroo como institución académica pública, tiene la misión de formar profesionistas con niveles de calidad y competitividad acorde a las exigencias del desarrollo del país y del mundo globalizado; para ello, su proyecto educativo se basa en el fortalecimiento de la planta académica con funciones de docencia e investigación, en un modelo curricular que busca la formación integral del estudiante mediante programas educativos pertinentes y de calidad centrados en el aprendizaje, así como la promoción de la movilidad e internacionalización de la educación.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

Para seguir cumpliendo con su función como institución de educación superior de calidad y contribuir a atender las demandas expresadas por la sociedad y el aparato productivo estatal, la Uqroo ha iniciado desde 2008, la ampliación de la oferta educativa mediante la creación de la División de Ciencias de la Salud en la ciudad de Chetumal, la cual formará médicos, farmacéuticos y enfermeros; también la Unidad Académica de Playa del Carmen, en el municipio de Solidaridad, en la Riviera Maya, busca formar profesionales con perfiles orientados al sector turístico con enfoque en los Negocios, Administración Hotelera y Gestión Pública.

La ampliación de la oferta educativa además de crear infraestructura en áreas geográficas nuevas, permitirá crecer la matrícula y atender parte de las demandas expresadas por estudiantes, padres de familia, agentes económicos y sociedad en su conjunto.

2.- CONTEXTO DE DESARROLLO DE LA UQROO

2.1.- Evolución de la matrícula

La composición de la matrícula de la institución ha mostrado un crecimiento moderado del 3.0% en el período de 2004–2008, esto se debe fundamentalmente a la baja en los programas de profesional asociado ante la percepción social que estos tienen menor posibilidad de colocarse en el mercado laboral y en caso de conseguirlo, los profesionistas egresados tienen bajas expectativas de ascenso dentro de las organizaciones que los contratan; ante tal expectativa, algunos profesionales asociados han preferido matricularse a nivel licenciatura, buscando mejores oportunidades y desarrollo laboral.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

A nivel licenciatura, se observa que los programas educativos de mayor demanda en la institución siguen siendo Derecho, Sistemas Comerciales, Lengua Inglesa y Turismo. En un segundo nivel de demanda, están las licenciaturas en Relaciones Internacionales, Economía y Finanzas, Humanidades y Manejo de Recursos Naturales.

UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO					
MATRÍCULA TOTAL					
SERIE HISTÓRICA (2004 - 2008)					
Unidad / Programa Educativo	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Unidad Chetumal	2,256	2,370	2,481	2,579	2,638
Profesional Asociado en Redes	214	239	251	172	150
- Profesional Asociado en Redes	105	106	139	44	18
- Profesional Asociado en Seguridad Pública	-	36	-	-	-
- Programa Profesional en Turismo	109	97	112	128	132
- Profesional Asociado en Turismo Alternativo	109	97	72	72	132
Licenciatura	1,995	2,095	2,156	2,344	2,425
- Licenciatura en Antropología Social	138	132	124	118	102
- Licenciatura en Derecho	390	401	418	451	462
- Licenciatura en Economía y Finanzas	165	156	141	132	141
- Licenciatura en Gobierno y Gestión Pública	-	39	68	99	130
- Ingeniería Ambiental	132	118	115	118	112
- Ingeniería en Redes [2]	-	35	4	83	131
- Licenciatura en Lengua Inglesa	306	304	287	294	294
- Licenciatura en Manejo de Recursos Naturales	121	145	158	165	157
- Licenciatura en Relaciones Internacionales	248	228	193	183	166
- Licenciatura en Seguridad Pública	-	-	63	93	118
- Licenciatura en Sistemas Comerciales	347	342	362	365	363
- Licenciatura en Humanidades	43	79	101	117	143
- Ingeniería en Sistemas de Energía	100	105	111	116	100
- Programa Profesional en Turismo	5	11	11	10	6
- Licenciatura en Turismo	5	11	11	10	6
- Médico Cirujano	-	-	-	-	-
- Licenciatura en Enfermería	-	-	-	-	-
- Licenciatura en Farmacia	-	-	-	-	-
Posgrado	47	36	74	63	63
- Maestría en Economía y Administración Pública	13	9	14	6	4
- Maestría en Derecho	-	-	-	-	-
- Maestría en Ciencias Sociales AER	14	14	14	15	14
- Posgrado en Planeación	20	13	12	9	10
- Maestría en Economía del Sector Público	-	-	-	7	0
- Maestría en Antropología Aplicada	-	-	-	9	7
- Maestría en Educación	-	-	14	9	27
- Maestría en Marketing	-	-	16	8	1
- Doctorado en Geografía	-	-	4	-	0
Unidad Cozumel	642	684	698	681	627
Profesional Asociado	437	394	78	63	37
- Profesional Asociado en Inglés	61	34	25	25	16
- Profesional Asociado en Tecnologías de la Información [2]	40	43	2	5	5
- Profesional Asociado en Recursos Humanos	15	16	14	8	2
- Profesional Asociado en Mercadotecnia	113	110	32	23	12
- Programa Profesional en Turismo	208	191	5	2	2
- Profesional Asociado en Admón de Alimentos y Bebidas	47	54	4	2	2
- Profesional Asociado en Hotelería	161	137	1	-	0
Licenciatura	200	290	601	597	590
- Licenciatura en Sistemas Comerciales	49	60	158	160	148
- Licenciatura en Tecnologías de la Información [3]	-	6	39	34	31
- Licenciatura en Lengua Inglesa	3	48	61	56	80
- Licenciatura en Manejo de Recursos Naturales	20	36	41	51	62
- Programa Profesional en Turismo	128	140	302	296	269
- Licenciatura en Turismo	128	140	302	296	269
Posgrado	5	0	19	21	0
- Maestría en Economía y Administración Pública	5	0	19	21	0
UQROO	2,898	3,054	3,179	3,260	3,265

De mantenerse las tendencias en la matrícula, las estimaciones para los próximos años indican un decremento de los programas educativos de profesional asociado en general y el incremento en las licenciaturas que son afines a las de profesional



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

asociado, principalmente porque el entorno laboral está demandando profesionistas con perfiles muy específicos y competitivos, y los profesionales asociados, aunque cubren parte de esa exigencia, han mostrado una baja sensible en la demanda del mercado laboral de la región.

La matrícula total de la Uqroo de acuerdo a las proyecciones para el ciclo 2014-2015 experimentará un crecimiento del 6.9 %, en gran medida por la creación de la Unidad Académica Playa del Carmen y de la División de Ciencias de la Salud, así como por el conjunto de acciones que se propone implementar bajo el esquema del fondo para el incremento de matrícula para las unidades académicas ya existentes, contenidas en el presente documento, que estarán sujetas para su apoyo financiero en la aprobación respectiva.

UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO MATRÍCULA TOTAL SERIE PROYECTADA (2009 - 2015)

Unidad / Programa Educativo	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Unidad Chetumal	2636	2675	2742	2819	2902	2903
Profesional Asociado en Redes						
- Profesional Asociado en Redes	12	7	5	3	2	2
- Profesional Asociado en Seguridad Pública	46	16	16	16	16	16
- Profesional Asociado en Turismo Alternativo	46	16	16	16	16	16
Licenciatura	2578	2593	2664	2743	2828	2828
- Licenciatura en Antropología Social	95	88	81	75	70	70
- Licenciatura en Derecho	416	374	337	303	273	273
- Licenciatura en Economía y Finanzas	136	130	125	120	116	116
- Licenciatura en Gobierno y Gestión Pública	131	132	134	135	136	136
- Ingeniería Ambiental	119	126	133	141	150	150
- Ingeniería en Redes [2]	139	147	156	165	175	175
- Licenciatura en Lengua Inglesa	281	288	295	292	290	290
- Licenciatura en Manejo de Recursos Naturales	159	160	162	164	166	166
- Licenciatura en Relaciones Internacionales	150	136	123	111	101	101
- Licenciatura en Seguridad Pública	119	119	120	120	121	121
- Licenciatura en Sistemas Comerciales	363	362	362	362	361	361
- Licenciatura en Humanidades	144	144	145	146	147	147
- Ingeniería en Sistemas de Energía	106	112	119	126	134	134
- Programa Profesional en Turismo	6	6	6	6	6	6
- Médico Cirujano	60	113	161	209	257	257
- Licenciatura en Enfermería	40	79	107	139	171	171
- Licenciatura en Farmacia	40	72	101	130	159	159
Posgrado	60	59	57	57	56	57
- Maestría en Economía y Administración Pública	3	2	2	1	1	1
- Maestría en Derecho	14	14	14	14	14	14
- Maestría en Ciencias Sociales AER	8	7	6	5	4	4
- Posgrado en Planeación	0	0	0	0	0	0
- Maestría en Economía del Sector Público	8	8	9	10	10	11
- Maestría en Antropología Aplicada	27	27	27	27	27	27
- Maestría en Marketing	0	0	0	0	0	0
- Doctorado en Geografía	0	0	0	0	0	0
Unidad Cozumel	506	445	419	411	415	415
Profesional Asociado						
- Profesional Asociado en Inglés	23	15	10	6	4	4
- Profesional Asociado en Tecnologías de la Información [2]	11	8	6	4	3	3
- Profesional Asociado en Recursos Humanos	3	2	1	1	0	0
- Profesional Asociado en Mercadotecnia	1	1	0	0	0	0
- Programa Profesional en Turismo	7	4	2	1	1	1
- Profesional Asociado en Admón de Alimentos y Bebidas	1	0	0	0	0	0
- Profesional Asociado en Hotelería	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	463	437	409	405	411	411
- Licenciatura en Sistemas Comerciales	155	163	171	180	189	189
- Licenciatura en Tecnologías de la Información [3]	32	34	35	36	38	38
- Licenciatura en Lengua Inglesa	81	83	84	86	87	87
- Licenciatura en Manejo de Recursos Naturales	60	70	74	78	83	83
- Programa Profesional en Turismo	148	81	45	25	14	14
- Licenciatura en Turismo	280	291	303	315	327	327
Posgrado	0	0	0	0	0	0
- Maestría en Economía y Administración Pública	0	0	0	0	0	0
Unidad Playa del Carmen	210	473	810	1205	1561	1561
Licenciatura						
- Licenciatura en Sistemas Comerciales	210	473	810	1205	1561	1561
- Licenciatura en Gobierno y Gestión Pública	60	108	193	198	240	240
- Licenciatura en Turismo	60	114	165	216	264	264
- Licenciatura en Turismo	90	171	244	317	389	389
- Ingeniería en Sistemas de Energía	-	-	40	100	122	122
- Ingeniería Ambiental	-	-	40	112	172	172
- Licenciatura en Idiomas	-	-	40	96	202	202
- Licenciatura en Biotecnología	-	-	40	112	172	172
UQROO	3352	3593	3971	4435	4878	4879



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

En la proyección de la matrícula, se observa un descenso importante en la Unidad Académica Cozumel, lo cual es resultado de la estrategia para reorientar la pertinencia del campus y estar acorde a las exigencias que demanda el mercado laboral en la Isla y la Riviera Maya; de igual manera, se refleja el impacto del crecimiento de la matrícula total de la Uqroo soportado por la creación de las nuevas unidades y las acciones que emprenderá la Dirección de Bienestar y Movilidad Estudiantil en conjunto con la División de Ciencias e Ingeniería para incrementar la matrícula y fortalecer la existente en ésta Dependencia de Educación Superior (DES).

2.2.- Aulas: Capacidad instalada y utilizada

La Universidad de Quintana Roo actualmente dispone de 7 edificios que albergan un total de 52 aulas con capacidades de 25 y 40 alumnos, presentando una capacidad instalada en cuanto al número de alumnos considerando los dos turnos para 3,830, mientras que la capacidad utilizada en matrícula es de 3,265 alumnos, es decir, se tiene una capacidad utilizada del 85%.

Universidad de Quintana Roo Dirección de Planeación

Capacidad instalada de las aulas, expresada en estudiantes y tamaño de grupos.

Unidad Académica	Nombre del Edificio	CAPACIDAD								Capacidad instalada en hrs/semana (lunes a viernes)	Capacidad instalada en hrs/semana (sábados)	Capacidad instalada total en hrs/semana
		Un turno										
		No. Aulas				No. alumnos						
		capacidad			Total	Grupos de:			Total			
40	35	25	40	35		25						
Chetumal	B	12	0	1	13	480	0	25	505	780	78	858
	E	1	0	5	6	40	0	125	165	360	36	396
	G	3	0	2	5	120	0	50	170	300	30	330
	I	8	0	0	8	320	0	0	320	480	48	528
	J	6	0	0	6	240	0	0	240	360	36	396
Total de Aulas en Chetumal		30	0	8	38	1,200	0	200	1,400	2,280	228	2,508
Cozumel	A	7	0	0	7	280	0	0	280	504	42	546
	B	4	0	3	7	160	0	75	235	504	42	546
Total de Aulas en Cozumel		11	0	3	14	440	0	75	515	1,008	84	1,092
Total de Aulas en UQROO		41	0	11	52	1,640	0	275	1,915	3,288	312	3,600

Fuentes: Elaborado con datos del Departamento de Administración Escolar, UQROO.
UQROO, Unidad Cozumel, Departamento de Apoyo Académico, 2005

(1) Calculado considerando un horario de uso de 7am-1pm y de 4pm-10pm por 5 días hábiles

(2) Calculado considerando un horario de 7am a 10 pm por 5 días hábiles.

Nota 1: En el caso del edificio B de aulas de Cozumel, se reportan 4 aulas en la columna de capacidad de 25, realmente su capacidad es de 20 alumnos.

Nota 2: Las aulas del edificio G son para uso de posgrado.

Nota 3: Las capacidades se calculan tomando en cuenta que un turno tiene una duración de 6 horas por 5 días a la semana.

Nota 4. Sólo se considera el uso de las aulas para atención de asignaturas de los programas educativos. No considera las horas de uso de los cursos del CEI y otras actividades.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

Por el número de aulas y capacidad en alumnos, los grupos pueden conformarse en promedio con 36.8 alumnos por aula, en tanto que el dato con la matrícula real muestra un promedio de 31.3 alumnos por aula.

Determinando ahora, la capacidad instalada en horas/semana, se obtienen 3,600 hrs/semana, comparándola con la programación de cursos escolares el cual asciende a 3,802 hrs/semana, se logra una capacidad utilizada del 106%, esto es, existe déficit en cuanto a aulas por el número de grupos y horas programadas para su uso, el cual se cubre utilizando laboratorios, salas de juntas y espacios de la biblioteca.

UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO HORAS CLASE PROGRAMADAS CICLO PRIMAVERA - VERANO 2008

División	Total cursos programados	Duración, hrs	Numero de cursos	Total horas clase
DCI	201	2	3	6
		3	17	51
		4	110	440
		5	67	335
		6	4	24
				856
DCPH	231	2	2	4
		3	1	3
		4	135	540
		5	13	65
		6	42	252
		8	15	120
				984
DCSEA	290	2	1	2
		3	3	9
		4	258	1032
		5	2	10
		6	19	114
		8	5	40
				1207
DDS	177	4	3	12
		135	4	540
		21	5	105
		7	6	42
		7	8	56
				755
TOTALES	899			3802
		Capacidad Instalada en horas/ semana		3,600
		Capacidad Utilizada en horas / semana		3,802
		Déficit en aulas		-202

Fuentes: Elaborado con datos del Departamento de Administración Escolar, UQROO.
Enero 2009.



DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

2.3.- Tipología de los Programas Educativos y Relación Alumno/Profesor

De acuerdo a la tipología propuesta por el Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep) para clasificar los Programas Educativos por área de conocimiento, proporción de Profesores de Tiempo Completo (PTC) y nivel del programa, la Uqroo apeándose a dichos criterios, ha realizado su clasificación, los cuales se muestran a continuación:

UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO CARACTERÍSTICAS Y TIPOLOGÍA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

DIVISION DE CIENCIAS SOCIALES ECONOMICA Y ADMINISTRATIVAS

NOMBRE DEL PROGRAMA	NIVEL EDUCATIVO	TIPOLOGÍA DEL PE SEGÚN SES- PROMEP	TIPO DE PE SEGÚN CUPIA
Seguridad Pública	Licenciatura	Práctico	A
Antropología Social	Licenciatura	Básico	C
Derecho	Licenciatura	Práctico	A
Economía y Finanzas	Licenciatura	Científico Práctico	B
Sistemas Comerciales	Licenciatura	Práctico	B
Economía y Administración Pública	Maestría	Intermedio	B
Marketing	Maestría	Intermedio	C

DIVISION DE CIENCIAS POLÍTICAS Y HUMANIDADES

NOMBRE DEL PROGRAMA	NIVEL EDUCATIVO	TIPOLOGÍA DEL PE SEGÚN SES- PROMEP	TIPO DE PE SEGÚN CUPIA
Humanidades	Licenciatura	Científico Práctico	B
Gobierno y Gestión Pública	Licenciatura	Científico Práctico	B
Lenqua Inglesa	Licenciatura	Práctico Individualizante	A
Relaciones Internacionales	Licenciatura	Científico Práctico	B
Ciencias Sociales	Maestría	Científico Práctico	C
Educación	Maestría	Científico Práctico	B

DIVISION DE CIENCIAS E INGENIERIA

NOMBRE DEL PROGRAMA	NIVEL EDUCATIVO	TIPOLOGÍA DEL PE SEGÚN SES- PROMEP	TIPO DE PE SEGÚN CUPIA
Redes	Profesional asociado	Práctico Individualizante	B
Turismo Alternativo	Profesional asociado	Práctico	B
Ingeniería Ambiental	Licenciatura	Científico Práctico	C
Ingeniería en Sistemas de Energía	Licenciatura	Científico Práctico	C
Ingeniería en Redes	Licenciatura	Práctico Individualizante	C
Manejo de Recursos Naturales	Licenciatura	Científico Práctico	C
Turismo	Licenciatura	Científico Práctico	C
Planeación	Maestría	Intermedio	C
Geografía	Doctorado	Intermedio	B

DIVISION DE DESARROLLO SUSTENTABLE

NOMBRE DEL PROGRAMA	NIVEL EDUCATIVO	TIPOLOGÍA DEL PE SEGÚN SES- PROMEP	TIPO DE PE SEGÚN CUPIA
Alimentos y Bebidas	Profesional Asociado	Práctico	B
Hotelería	Profesional Asociado	Práctico	B
Inglés	Profesional Asociado	Práctico	B
Mercadotecnia	Profesional Asociado	Práctico	B
Recursos Humanos	Profesional Asociado	Práctico	A
Tecnologías de la Información	Profesional Asociado	Práctico Individualizante	B
Lenqua Inglesa	Licenciatura	Práctico Individualizante	B
Manejo de Recursos Naturales	Licenciatura	Científico Práctico	C
Sistemas Comerciales	Licenciatura	Práctico	B
Tecnologías de la Información	Licenciatura	Práctico Individualizante	C
Turismo	Licenciatura	Científico Práctico	C



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

Como se puede observar en los tres niveles educativos (Profesional Asociado, Licenciatura y Posgrado), la tipología abarca desde Básicos (B), Intermedios (I), Científico-Práctico (CP), Práctico-Individualizante (PI) y Prácticos (P).

También esta tipología, establece la relación de alumno/profesor en mínimo y deseable en cuanto a nivel y tiempo de dedicación de la planta académica, con la finalidad de que el proceso de enseñanza aprendizaje deba estar centrado en el estudiante así como garantizar a los profesores su balance de tareas fundamentales para garantizar la calidad de la enseñanza.

Estas tareas fundamentales abarcan la instrucción frente a grupos, asesorías, dirección de tesis, proyectos de estudiantes, conducción de prácticas y talleres, y atender las funciones de generación y aplicación innovadora del conocimiento.

Los indicadores más relevantes que reflejan la dedicación del profesorado y la atención que brinda a los estudiantes son:

- a) Relación Alumno/Profesor
- b) Proporción de PTC respecto al total
- c) Distribución del tiempo del PTC entre sus actividades.

En la relación Alumno/Profesor, el promedio nacional es de 9.1, en países desarrollados oscila entre los 10 y 25 A/PTC, por su parte la Uqroo presenta una relación de 19.9 alumnos/ PTC, esto es, 3265 alumnos entre 164 PTC.

Del cuadro siguiente, se puede observar que aplicando los criterios de mínimos y deseables conforme a la plantilla de docentes y matrícula de la Uqroo, se obtiene que la relación mínima es de 18.8 A/PTC (3265/173) y en deseable es de 30.5 A/PTC



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

(3265/107); lo que permite deducir que, la institución en cuanto a esta relación se aproxima al parámetro mínimo.

UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

ANÁLISIS DE LOS REQUERIMIENTOS DE PERSONAL ACADÉMICO PARA OTOÑO DE 2008 CON BASE EN LAS RELACIONES DE LOS ALUMNOS/PTC SEGÚN PROMEP

Divisiones de Educación Superior (DES)	Programa Educativo P.E.	Nivel	Tipo de PE	REQUERIMIENTOS PROMEP						PLAZAS EXISTENTES SEGÚN LAS DES A JUNIO DE 2008		
				Relación A/PTC según PROMEP (a)		Matrícula del ciclo escolar 2008-2009 (P)	Número de PIC que se debería tener según promep con base en la matrícula		No. de plazas ocupadas según las DES	No. de plazas sin ocupar (disponibles)*	No. de plazas existentes en las DES	
				Mínimo	Deseable		Mínimo	Deseable				
DCI	Ingeniería Ambiental	L	Científico Práctico	15	25	112	7	4	9	0	9	
	Planeación	M	Intermedio	9	15	10	1	1	1	1	2	
	Geografía	D	Intermedio	2	6	0	0	0	0	0	0	
	Turismo	L	Científico Práctico	15	25	138	9	6	4	0	4	
	Manejo de Recursos Naturales	L	Científico Práctico	15	25	157	10	6	8	1	9	
	Ingeniería en Redes	L	Científico Práctico	15	25	149	10	6	8	0	8	
	Ingeniería en Sistemas de Energía	L	Científico Práctico	15	25	100	7	4	7	1	8	
	Matemáticas (Programa especial transversal) (1)			0	0	0	0	0	6	1	7	
	Total DCI					666	45	27	43	4	47	
DCSEA	Antropología Social	L	Básico	10	15	102	10	7	12	0	12	
	Derecho	L	Práctico	40	50	462	12	9	8	0	8	
	Marketing	M	Intermedio	9	15	1	0	0	0	0	0	
	Economía del Sector Público	M	Intermedio	9	15	0	0	0	0	0	0	
	Antropología Aplicada	M	Intermedio	9	15	7	1	0	0	0	0	
	Seguridad Pública	L	Práctico	40	50	118	3	2	1	0	1	
	Economía y Finanzas	L	Científico Práctico	15	25	145	10	6	9	0	9	
	Sistemas Comerciales	L	Práctico	40	50	363	9	7	11	0	11	
	Total DCSEA					1,198	45	31	41	0	41	
DDS	Tecnologías de la Información	L	Práctico individualizante	17	33	36	1	1	3	0	3	
	Lengua Inglesa	L	Práctico individualizante	17	33	96	6	3	6	0	6	
	Turismo	L	Científico Práctico	15	25	271	18	11	5	0	5	
	Manejo de Recursos Naturales	L	Científico Práctico	15	25	62	4	2	3	0	3	
	Sistemas Comerciales	L	Práctico	40	50	162	4	3	4	0	4	
Total DDS					627	33	20	21	0	21		
DCPH	Humanidades	L	Científico Práctico	15	25	143	10	6	7	0	7	
	Lengua Inglesa	L	Práctico individualizante	17	33	294	17	9	24	0	24	
	Ciencias Sociales	M	Científico Práctico	15	25	14	1	1	0	0	0	
	Educación	M	Científico Práctico	15	25	27	2	1	0	0	0	
	Gobierno y Gestión Pública	L	Científico Práctico	15	25	130	9	5	2	0	2	
	Centro de Enseñanza de Idiomas (programa especial transversal) (2)			0	0	0	0	0	7	0	7	
Relaciones Internacionales	L	Científico Práctico	15	25	166	11	7	15	0	15		
Total DCPH					774	50	29	55	0	55		
Total UQROO						3,265	173	107	160	4	164	
						Chetumal 2,638	140	87	139	4	143	
						Cozumel 627	33	20	21	0	21	

Fuente: elaborado con base en la Relación Alumno/PTC, de acuerdo al Indicador establecido por la ANUIES para cada PE de acuerdo al tipo de área de conocimiento, en cada una de las DES y datos de PTC existentes proporcionados por las DES a junio de 2008.

NOTAS:

a: Ver: Secretaría de Educación Pública (2008). Relación Alumno/PTC para el análisis de solicitud de plazas de PTC. Consultado en septiembre, 08, 2008 en pif.sep.gob.mx/relacion_alumno_ptc.pdf.

P: Datos preliminares al 28 de agosto de 2008.

El número total de plazas autorizadas mediante convenios de apoyo financiero entre el gobierno federal y la UQROO en el periodo 1999-2008 es de 249. Ver Cuadros en el Cuadro 2: EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE PLAZAS AUTORIZADAS, POR TIPO DE CONVENIO.

DES: DCI: División de Ciencias e Ingenierías; DEIH: División de Estudios Internacionales y Humanidades; DCSEA: División de Ciencias Sociales y Económico Administrativas; y DDS: División de Desarrollo Sustentable.

Nivel: L: Licenciatura; M: Maestría; y PA: Profesional Asociado

* Se refiere a las plazas que quedaron disponibles por renuncia o fallecimiento del personal docente que las ocupaban.

** Esta columna es resultado de la diferencia del No. de plazas existentes en la DES y el mínimo PIC que se debería tener según PROMEP con base en la matrícula.

(1) En la DCI se incluyen las 6 plazas asignadas a PTC de Matemáticas que atienden los programas de toda la Unidad Chetumal de la UQROO.

(2) En Lengua Inglesa se tienen 24 PTC de los cuales 17 atienden exclusivamente a este Programa Educativo los restantes 7 atienden otros Programas Educativos que incorporaron el Inglés en sus Planes de Estudios.

En la DDS se tienen 5 licenciaturas y 6 Profesionales Asociados que se suspenderán su promoción a partir del 2008, pero que debe atenderse la matrícula por lo que se agregan a las licenciaturas que se demuestran en el cuadro.

En la DDS se excluye la Maestría en Economía y Administración Pública a petición del Mtro. Rafael Gonzalez Plascencia y se cuenta en la DCSEA.

En la DCSEA se excluye la Maestría en Economía y Administración Pública ya que se suspenderá temporalmente su promoción por la DES, sin embargo, sus estudiantes existentes seguirán atendidos por los PTC que atienden la Licenciatura en Economía y Finanzas

Referente a la proporción de PTC respecto a la plantilla total de académicos, el promedio nacional es del 30%, en cuanto a países desarrollados es del 90%, la Uqroo tiene una proporción del 47%, por encima de la media nacional.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

De la distribución del PTC entre sus actividades, dependerá de los contenidos y el nivel del programa estudio, aspectos esenciales para determinar el balance de carga de los PTC para cumplir su función sustantiva, así Promep señala como parámetro que el tiempo del docente frente a grupos debe ser de entre 4.5 hrs a 10 hrs/semana.

Considerando la plantilla total de académicos (PTC y por asignatura), la Uqroo tiene un total de 333, realizando el cálculo con base a la capacidad instalada en horas sería de 10.8 hrs/semana; aplicando el cálculo a la capacidad utilizada en horas el resultado es de 11.4 hrs/semana/docente, lo que permite observar que la plantilla de académicos por asignatura, contribuyen a balancear la cargas de trabajo de los PTC.

2.4.- Programas Educativos de Calidad

La institución ha asumido el reto y a la fecha se continua en los procesos de evaluación por parte de los pares académicos de reconocida trayectoria a través de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y la acreditación por organismos avalados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. (COPAES), de los programas educativos de profesional asociado, licenciatura y maestría, además de que en éste último caso, se ha buscado también el reconocimiento por el Padrón Nacional de Postrados (PNP) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT); durante los años 2006, 2007 y 2008 de manera consecutiva, la Secretaría de Educación Pública (SEP-DGESU) ha otorgado a la Universidad de Quintana Roo reconocimientos por tener su matrícula de licenciatura inscrita en programas educativos reconocidos por su buena calidad por encima del 75%.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

La Universidad de Quintana Roo cuenta con 36 carreras, de estas, 19 son reconocidas a nivel nacional por su buena calidad, así en el 2008 atendió al 89% de la matrícula total de nivel profesional asociado, licenciatura y posgrado, a través de programas educativos de calidad; cabe destacar que 2 programas educativos de nivel de posgrados ostentan la acreditación por el PNP, los cuales son posgrados en Planeación y Ciencias Sociales.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUADOS:				
UNIDAD ACADÉMICA	DIVISION ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	NIVEL DE CALIDAD	MATRICULA
CHETUMAL	CIENCIAS E INGENIERIA	1 Licenciatura en Ingeniería Ambiental	Acreditado	112
		2 Licenciatura en Ingeniería en Sistemas de Energía	Acreditado	100
		3 Licenciatura en Turismo	Nivel 1 de los CIEES	6
		4 Profesional Asociado en Turismo Alternativo	Nivel 1 de los CIEES	132
		5 Posgrado en Planeación	De alto nivel del PNP	10
	CIENCIAS POLÍTICAS Y HUMANIDADES	6 Maestría en Ciencias Sociales	Nivel 1 de los CIEES De alto nivel del PNP	14
		7 Licenciatura en Relaciones Internacionales	Acreditado y Nivel 1 de los CIEES	166
		8 Licenciatura en Lengua Inglesa	Nivel 1 de los CIEES	294
	CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS	9 Licenciatura en Derecho	Nivel 1 de los CIEES	462
		10 Licenciatura en Economía y Finanzas	Nivel 1 de los CIEES	141
		11 Licenciatura en Sistemas Comerciales	Nivel 1 de los CIEES	363
		12 Licenciatura en Antropología Social	Nivel 1 de los CIEES	102
COZUMEL	DESARROLLO SUSTENTABLE	13 Licenciatura en Sistemas Comerciales	Nivel 1 de los CIEES	148
		14 Licenciatura en Turismo	Nivel 1 de los CIEES	269
		15 Profesional Asociado en Alimentos y Bebidas	Nivel 1 de los CIEES	2
		16 Profesional Asociado en Hotelería	Nivel 1 de los CIEES	0
		17 Profesional Asociado en Mercadotecnia	Nivel 1 de los CIEES	12
		18 Profesional Asociado en Ingles	Nivel 1 de los CIEES	16
		19 Profesional Asociado en Tecnologías de la Información	Nivel 1 de los CIEES	5
SUBTOTAL MATRÍCULA P.E. BUENA CALIDAD				2,354
TOTAL MATRÍCULA UQROO				3,265



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

De la misma manera, la institución ha venido reforzando sus diversos programas que coadyuvan en el desarrollo integral del estudiante; primero, apoyándolo para mejorar su desempeño académico mediante tutorías, cursos remediales, incorporación del idioma inglés en la currícula como segundo idioma obligatorio, participando en proyectos de investigación y realizando servicio social; y segundo, incorporándolo en los programas de vinculación y movilidad estudiantil y académica con otras universidades del país y del extranjero, a fin de desarrollar sus habilidades y su percepción en un contexto altamente competitivo.

2.5.- Necesidad de Ampliar la Cobertura Educativa y la Matrícula en nuevas unidades

Como se señaló anteriormente, las Universidad de Quintana Roo a través de estudios de Seguimiento a Egresados, Pertinencia de la Oferta Educativa y Prospectiva, aunado al estudio de factibilidad de la Riviera Maya, identificó la fuerte demanda social que existe por contar con universidades públicas que ofrezcan programas educativos pertinentes al desarrollo y acordes a la dinámica que muestra la rivierra maya; asimismo, en la zona sur de tener cuadros de profesionistas de la medicina que atienda el sector salud tanto en las principales ciudades del estado como en las comunidades del medio rural, ya que existe la infraestructura hospitalaria suficiente pero no los cuadros profesionales de calidad que demanda la entidad, aunado que los recursos humanos egresados de las universidades de las entidades vecinas no manifiestan interés por cambiar su residencia a Quintana Roo a pesar de los esfuerzos y apoyos que se les ofrecen.

En el presente estudio, se han mostrado los esfuerzos que ha hecho la Universidad de Quintana Roo para garantizar una oferta educativa de calidad en las instalaciones y con el personal docente actual, sin embargo, siendo la institución la máxima casa de estudios del Estado y debido a la fuerte demanda que representan los jóvenes que



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

aspiran a ingresar cada año a la Uqroo y que por razones de cupo, quedan marginados, viendo frustrados sus sueños de estudiar una carrera en la Universidad; es deber de la Universidad contribuir a dar respuesta a la sociedad que demanda un espacio y que exige profesionistas formados con calidad y altamente competitivos.

Es importante recordar que, la obras para la construcción y equipamiento de la Unidad Académica Playa del Carmen y de la División de Ciencias de la Salud en Chetumal, fueron apoyados en su primer año con el Fondo de Ampliación de la Oferta Educativa, cuyo proyecto fue aprobado en 2008 por la Subsecretaria de Educación Superior (SES) en comunicado oficial de fecha 23 de septiembre de 2008, recibiendo la primera ministración correspondiente al inicio de las obras de ambas edificios. Para este año, de acuerdo a las condiciones de los lineamientos de los Fondos Extraordinarios, se solicitarán para continuar con las obras y equipamiento, recursos para la División de Ciencias de la Salud a través del Fondo para el Incremento de la Matrícula.

En este sentido, dada la naturaleza y magnitud del Proyecto, se integrará en el presente documento la solicitud de recursos para continuar las obras de los edificios en su primer etapa y el equipamiento de los mismos de la **División de Ciencias de la Salud**, en la ciudad de Chetumal, los **gastos de operación para la División y para la Unidad Académica Playa del Carmen** en sus capítulos de gasto 2000 y 3000, y acciones de **mejora y fortalecimiento de la matrícula de las unidades académicas ya existentes** (Chetumal y Cozumel).



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

3.- FONDO DE INCREMENTO DE MATRÍCULA

La Universidad de Quintana Roo actualmente ofrece 36 programas educativos, distribuidos en cuatro divisiones académicas con una matrícula total del 3,265 alumnos localizados en dos unidades académicas: Chetumal y Cozumel, impartiendo los niveles de Profesional Asociado, Licenciaturas y Posgrados.

**Universidad de Quintana Roo
Número de Programas Educativos por División**

Divisiones Académicas	No. Programas Educativos
Ciencias e Ingeniería (DCI)	9
Ciencias Políticas y Humanidades (DCPH)	6
Ciencias Sociales, Económicas y Administrativas (DCSEA)	10
Desarrollo Sustentable (DDS)	11
TOTAL	36

En la Unidad Académica Chetumal, se encuentran tres divisiones académicas las cuales son Ciencias e Ingeniería (DCI), Ciencias Políticas y Humanidades (DCPH) y Ciencias Sociales, Económicas y Administrativa (DCSEA) que concentran 25 programas educativos (69.4%), de un total de 36, y atiende el 80.8% del total de la matrícula de la universidad.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

La Unidad Académica Cozumel alberga la División de Desarrollo Sustentable con 11 programas educativos (30.5%), y agrupa el 19.2% del total de la matrícula de la Uqroo.

UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO
NIVEL, NUMERO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS Y MATRÍCULA

Nivel Educativo	U.A.Chetumal		U.A.Cozumel		Total Uqroo	
	No. P.E.	Matrícula	No. P.E.	Matrícula	No. P.E.	Matrícula
Profesional Asociado	3	150	5	37	8	187
Licenciatura	14	2425	5	590	19	3015
Maestría	7	63	1		8	63
Doctorado	1				1	
Total	25	2638	11	627	36	3265

La matrícula de la Uqroo en el lapso de 5 años ha experimentado un crecimiento moderado del 3% al pasar de 2,898 alumnos en ciclo escolar 2004-2005 a 3,265 alumnos en el ciclo 2008-2009, es decir, 73 alumnos más por año en dicho período.

Las razones se pueden encontrar en tres aspectos fundamentales de este moderado crecimiento, los cuales son:

- La Capacidad Instalada
- Relación alumno/PTC
- Reducción de la matrícula en programas educativos de profesional asociado
- Selectividad de la matrícula

Capacidad Instalada.- Como se señaló en apartados anteriores de este documento, se observó que al determinar la capacidad instalada en función a la capacidad de las aulas en número de alumnos, se obtuvo que se la capacidad utilizada es del 85%, sin, embargo, al efectuar el análisis en horas teóricas contra las horas programas reales,



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

se obtuvo que existe déficit de aulas para atender las cargas académicas, por lo que se recurre a utilizar los espacios de los laboratorios, talleres y biblioteca para dar la atención adecuada a los cursos.

Relación alumno / PTC.- De igual manera, del análisis realizado referente a este punto se observó que la Universidad y en particular el personal docente buscan ajustarse a los parámetros de calidad señalados por Promep a fin de realizar sus actividades de manera balanceada y cumplir con sus funciones sustantivas para garantizar la calidad de la enseñanza; en este sentido, se obtuvo que la relación en la Uqroo es de 19.9 A/PTC, parámetro que se encuentra cercano del rango que se observa en países desarrollados pero muy superior a la media nacional que es de 9.1 A/PTC.

Reducción de la matrícula en programas educativos de profesional asociado.- Debido al entorno laboral que demanda profesionistas con perfiles muy específicos y competitivos, aunque el profesional asociado cubre parte de esas exigencias, internamente las empresas tienden a promover preferentemente a profesionista con estudios de licenciatura hacia puestos de mayor responsabilidad, limitando las expectativas de desarrollo del profesional a nivel técnico, razón que propicia en los egresados de nivel medio superior poca atracción hacia los programas de educativos de profesional asociado que oferta la Uqroo.

Selectividad de la matrícula.- La selectividad se mide a través del examen del CENEVAL y la aplicación de exámenes propios de cada División Académica para determinar el número de lugares disponibles en cada programa educativo que ofrecen, de tal manera que, los puntos obtenidos en las pruebas de admisión determinan la matrícula a aceptar, asociada a su vez a la capacidad instalada de aulas que dispone la universidad, a las horas programadas del ciclo escolar y a relación alumno/docente.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

Asimismo, los programas educativos que menor captación de solicitantes tienen para ingresar a la Uqroo, son las relacionadas a las ingenierías, principalmente porque en su carga académica el área de matemáticas resulta ser un punto sumamente débil para los aspirantes, y que aunado a las deficiencias que presentan en las técnicas de estudio, limitan su acceso a la institución.

El conjunto de estos aspectos han sido factores que influyen de manera determinante en la cantidad de la matrícula que forma parte de la Universidad, y ante tal perspectiva, para seguir garantizando la calidad de la enseñanza y seguir cumpliendo como institución educativa de nivel superior de excelencia, el crecimiento de la matrícula con calidad, se basará en la realización de las siguientes acciones:

- 1.- La creación de la Unidad Académica Playa del Carmen con 210 alumnos iniciales y la División de Ciencias de la Salud en la ciudad de Chetumal con 140 alumnos iniciales, ésta última aunque en la misma ciudad, su edificio se ubicará fuera del campus Chetumal.
- 2.- En los campus existentes, captar mayor número de aspirantes mediante procesos de nivelación haciendo mayor énfasis en las disciplinas de ingeniería, así como reducir la tasa de deserción y mejorar indicadores de retención y de egreso para la matrícula actual.
- 3.- Evaluar la pertinencia de la oferta educativa de profesional asociado y reforzar los programas educativos a nivel licenciatura mediante la identificación de los estudiantes de nivel medio superior, por las carreras que ofrece el campus, así como una mayor difusión de los programas educativos ya existentes con la comunidad estudiantil de la isla, y con base en ello, reorientar la pertinencia del campus.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

Estas acciones, se prevé que incidan de manera importante en el incremento de la matrícula en la Universidad de Quintana Roo, logrando alcanzar una tasa de crecimiento del 6.9% para el período de 2009 - 2015, y ampliar la oferta con 7 programas educativos más a nivel de licenciatura.

3.1.- División de Ciencias de la Salud

Durante el año 2008 se presentó a las instancias Estatal y Federal el proyecto de Ampliación de Oferta Educativa, se logró su aprobación mediante oficio 500/2008/402 de fecha 23 de septiembre de 2008 de la Subsecretaría de Educación Superior (SEP-SES) dirigido al Gobernador Constitucional del Estado de Quintana Roo y la firma del convenio de apoyo financiero para la Ampliación de la Oferta Educativa de Tipo Superior con fecha 16 de Agosto de 2008 entre la Secretaría de Educación Pública (SEP-SES-DGESU), Gobierno del Estado de Quintana Roo (Gobernador, Secretaria de Gobierno, Secretaría de Hacienda y Secretaría de Educación) y la Universidad de Quintana Roo, por un monto \$123,134,000.00 (Ciento veintitrés millones ciento treinta y cuatro mil pesos 00/100 M. N.) correspondiendo el 50% al Gobierno Federal y 50% al Gobierno Estatal.

Universidad de Quintana Roo Estructura de las Aportaciones (en pesos)

Conceptos	Recursos Ministrados		
	Estado	Federación	Total
Unidad Académica Playa del Carmen	40,567,000	40,567,000	81,134,000
División de Ciencias de la Salud	21,000,000 (terreno)	21,000,000	42,000,000
Total	61,567,000	61,567,000	123,134,000



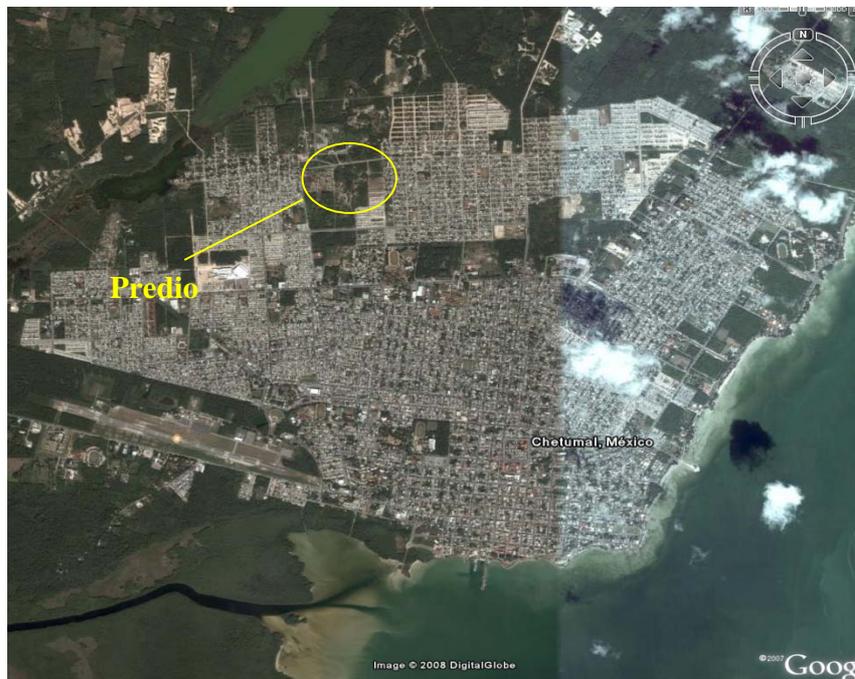
UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

El actual proyecto es la continuación del estudio presentado en el año 2008, refleja su segundo año de inversión, con la firme intención de avanzar de acuerdo al proyecto de obra en los trabajos de construcción y equipamiento de la División de Ciencias de la Salud, ubicado en la ciudad de Chetumal, municipio de Othón P. Blanco, en el sur de la entidad.

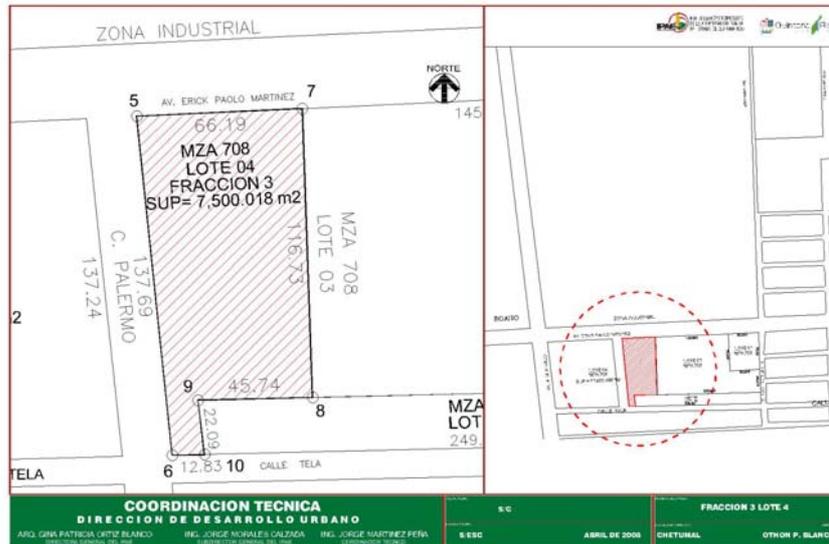
3.1.1.- Localización

El terreno se localiza al poniente de la ciudad de Chetumal, sobre la avenida Erick Paolo por 4 de Marzo, contiguo al predio que ocupará el hospital de altas especialidades que aún se encuentra en proceso de construcción; el terreno tiene una superficie de una hectárea con un valor comercial de \$30 millones de pesos, el cual ha sido aportado por el Gobierno del Estado en el año 2008.





DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN



3.1.2.-Avance de Obras

La creación de una División de Ciencias de la Salud de la UQROO como parte de la Unidad Académica Chetumal, pero fuera del campus, significa la operación académica administrativa y la construcción de las instalaciones necesarias para brindar atención a la demanda proyectada.

A la fecha, se han realizado los trabajos preliminares referentes al proyecto ejecutivo concerniente a topografía, mecánica de suelos e impacto ambiental, costos que han sido erogados por el Gobierno del Estado. Durante el mes de enero de 2009, se ha avanzado con el desmonte del terreno y su nivelación, realizándose su delimitación y trazado. Es importante señalar que, en el mes de diciembre de 2008, se radicaron en la cuenta de la Uqroo la totalidad de los recursos especificados en el convenio de apoyo financiero, quedando por iniciar la construcción de la División de Ciencias de la Salud.



3.1.3.-Conceptos de Inversión y matrícula a beneficiar

Durante el 2009, se pretende con los recursos, avanzar con la primera etapa del edificio que albergará la División de Ciencias de la Salud, incluyendo su equipamiento y puesta en marcha para el próximo ciclo escolar que iniciaría en el mes de Agosto del presente año, aunque parcialmente se tengan avances en las edificaciones, habrá secciones del mismo edificio que podrá ser utilizado para los cursos propedéuticos e inicios de cursos.





UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

Los conceptos de inversión en cuanto a Infraestructura y equipamiento son:

a.- Infraestructura

UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO
DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD
INVERSIONES EN INFRAESTRUCTURA
(en pesos)

Conceptos / años	2009	2010	TOTAL
Edificios	38,430,227	42,750,000	81,180,227
Total	38,430,227	42,750,000	81,180,227

ver detalle en anexo 1

b.- Equipamiento e Instalaciones

UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO
DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD
INVERSIONES EN EQUIPAMIENTO E INSTALACIONES
(en pesos)

Concepto / años	2009	2010	2011	2012	TOTAL
Médico Cirujano	39,750,000	24,750,000	17,750,000	8,000,000	90,250,000
Licenciatura en Enfermería	6,000,000	4,500,000	1,500,000	1,500,000	13,500,000
Licenciatura en Farmacia	14,000,000	23,000,000	3,000,000	2,000,000	42,000,000
Total	59,750,000	52,250,000	22,250,000	11,500,000	145,750,000

Ver detalle en anexos 2 y 3



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

La matrícula que se estima beneficiar estará integrada en los siguientes programas educativos:

UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO
PROYECCIÓN DEL CRECIMIENTO DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD
CHETUMAL, OTHÓN P. BLANCO
Matrícula (No. Alumnos)

Conceptos / años	2009	2010	2011	2012
Médico Cirujano	60	113	161	209
Licenciatura en Enfermería	40	75	107	139
Licenciatura en Farmacia	40	72	101	130
Total Matrícula	140	260	369	478

3.1.4.-Montos requeridos para 2009

El monto total para el presente año que requiere los avances de obra del edificio que ocupará la División de Ciencias de la Salud, es el siguiente:

UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO
DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD
PRESUPUESTO DE INVERSIÓN TOTAL
(en pesos)

Concepto / años	2009	2010	2011	2012	TOTAL
Infraestructura en Edificios	38,430,227	42,750,000	0	0	81,180,227
Equipamiento e Instalaciones	59,750,000	52,250,000	22,250,000	11,500,000	145,750,000
TOTAL	98,180,227	95,000,000	22,250,000	11,500,000	226,930,227



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

Universidad de Quintana Roo División de Ciencias de la Salud, 2009 (en pesos)

Conceptos	Aportación de Recursos		
	Estado	Federación	Total
Infraestructura en Edificios	19,215,113	19,215,113	38,430,227
Equipamiento e Instalaciones	29,875,000	29,875,000	59,750,000
Total	49,090,113	49,090,113	98,180,227

Los recursos económicos que se requiere para la División de Ciencias de la Salud en 2009 es de **\$98.2 millones de pesos**, de los cuales la **federación aportará \$49.1 millones de pesos** y el **Gobierno del Estado \$49.1 millones de pesos**.

3.2.- Gastos de operación para nuevas necesidades

El crecimiento previsto para el presente año en la cobertura geográfica que experimenta la Universidad de Quintana a través del fondo de Ampliación de la Oferta Educativa, implica además de las inversiones en Infraestructura de Edificios y el equipamiento e instalaciones de los mismos, aquellos gastos operativos como la contratación de personal docente y administrativos, gastos de materiales y suministros y para servicios generales, es decir, para la operación y funcionamiento de las unidades.

Los gastos de operación se incurren no solamente a partir que abren sus puerta a los estudiantes sino también, mucho tiempo antes, ya que existen actividades de organización administrativa previas que son indispensables e inaplazables como son



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

la evaluación de candidatos del personal administrativo y docente, selección y contratación de personal, cursos de introducción, capacitación académica y administrativa, preparación de instalaciones, acondicionamiento de aulas y espacios de trabajo, apertura de servicios subrogados, procesos de adquisición de equipos, bibliografía y catalogación, diseño curricular de las carreras, procedimientos de evaluación, admisión, inscripción e inducción de alumnos, etc.

Para tal efecto, se tiene previsto que a través de éste fondo, se apoyen los gastos de operación concernientes a los capítulos 2000 (Materiales y Suministros) y 3000 (servicios generales) para la Unidad Académica Playa del Carmen y la División de Ciencias de la Salud, bajo los siguientes montos:

UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO
GASTOS DE OPERACIÓN
(en pesos,\$)

Conceptos / años	2009
División de Ciencias de la Salud	
Médico Cirujano	500,000
Licenciatura en Enfermería	200,000
Licenciatura en Farmacia	1,000,000
Subtotal	1,700,000
Unidad Académica Playa del Carmen	
Lic. en Sistemas Comerciales	1,000,000
Lic. en Gobierno y Gestión Pública	1,000,000
Lic. en Turismo	1,000,000
Ing. en Sistemas de Energía	0
Ing. Ambiental	0
Lic. en Idiomas	0
Lic. en Biotecnología	0
Subtotal	3,000,000
Total	4,700,000

El monto total para gastos de operación para ambas instalaciones es de **\$4.7 millones de pesos**, al respecto, es conveniente señalar que la División de Ciencias de la Salud a partir del mes de Noviembre de 2008 inició cursos propedéuticos con



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

alumnos del nivel medio superior que aspiran a ingresar a la carreras de medicina, enfermería y farmacia, cuyos gastos pre-operativos han sido atendidos con recursos de la misma universidad.

3.3.- Mejora y fortalecimiento de la matrícula en las Unidades Académicas Actuales.

El conjunto de acciones que en éste punto se especifican, buscan de manera integral incrementar la matrícula, reducir la tasa de deserción y mejorar la tasa de titulación en las unidades académicas de Chetumal y Cozumel, a través del desarrollo de una de una serie de actividades las cuales son:

- a) Captar los mejores alumnos de nivel medio superior para inducirlos a la Uqroo en especial para la División de Ciencias e Ingeniería (DCI).
- b) Reducir la deserción de los estudiantes en función de los principales problemas detectados en el comportamiento del último año:
 - Fortalecer la actitud para el estudio, la organización del trabajo y la capacidad para solucionar problemas en los alumnos de nuevo ingreso.
 - Ofrecer talleres de hábitos de estudio, inteligencia emocional y manejo asertivo de los conflictos en los alumnos de tercer y cuarto semestre.
- c) Incrementar la cobertura en todas las carreras del campus Cozumel.
- d). Mejorar indicadores de titulación: Durante los últimos 2 años el número de egresados se ha incrementado ampliamente y el número de titulados también, por lo que es necesario establecer un sistema que permita que cada vez más alumnos cumplan con los requisitos de titulación en un proceso de calidad.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

a.- Captación de mejores alumnos para la División de Ciencias e Ingeniería.

Se busca incrementar el número de alumnos de nuevo ingreso en las carreras de la División de Ciencias e Ingeniería (Ingeniería en Redes, Ingeniería Ambiental e Ingeniería en sistemas de Energía), ya que cuando se inscriben para presentar el examen de admisión, no logran obtener los puntajes necesarios para ser admitidos en los programas educativos, lo cual requiere de acciones concretas, para ello se preparara un programa de actividades, entre las que se destacan las siguientes:

- Promover talleres de aprendizaje de matemáticas en todas las escuelas técnicas y de preparatoria de Quintana Roo que tengan alumnos interesados en estudiar Ingeniería para mejorar los resultados de sus exámenes de ingreso, tanto CENEVAL como de especialidades.
- Ofrecer cursos de nivelación a los alumnos seleccionados.
- Organizar encuentros de ciencias en las preparatorias de Chetumal para atraer el interés de los aspirantes a Ingeniería.
- Fortalecer a través de talleres: la actitud para el estudio, la organización del trabajo y la capacidad para solucionar problemas en los alumnos de nuevo ingreso.
- Visitar 13 planteles educativos de preparatoria en Chetumal.
- Participar en las ferias educativas expo-orienta en Chetumal, Mérida y Felipe Carrillo Puerto.
- Organizar un Rally Universitario.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

Actividades: Captación de mejores alumnos

Concepto	Unidades	\$/unidad	Monto, \$
Encuentros de ciencias	8 eventos	10,000	80,000
Talleres de habilidades para el estudio	4 talleres	6,000	24,000
Visitas a planteles educativos	13 visitas	5,000	65,000
Ferias educativas	3 ferias	12,000	36,000
Rally Universitario	1 evento	60,000	60,000
Total			\$265,000

Se espera tener un mayor número de alumnos inscritos en la División de Ciencias e Ingeniería con mejor preparación y mayor posibilidad de culminar sus estudios, por lo que se estima que con tales medidas se logró revertir sus tasas decrecientes y crecer al 6% anual en dichas disciplinas.

b.- Reducir la deserción en función de los principales problemas detectados en el comportamiento del último año.

Con base en los resultados del 2007 y 2008 donde se observaron las causas de deserción de los estudiantes, entre las que destacan 3 factores principales como la situación socioeconómica, la falta de hábitos de estudio y el inadecuado manejo de las emociones, se propone proveer de más herramientas que permitan a los alumnos enfrentar con efectividad los retos que se les presenten, herramientas que pueden aprenderse a través talleres de capacitación: Análisis y Solución de Problemas, Inteligencia Emocional, Hábitos de estudio, Organización del trabajo y asertividad.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

Los alumnos no poseen herramientas técnicas que les permiten obtener mejores resultados en su desempeño académico, consideramos que al impartir talleres con herramientas prácticas y específicos que les permitan mejorar sus competencias lograrán mejores resultados académicos.

- Fortalecer la actitud para el estudio, la organización del trabajo y la capacidad para solucionar problemas en los alumnos de nuevo ingreso.
- Ofrecer talleres de hábitos de estudio, inteligencia emocional y manejo asertivo de los conflictos en los alumnos de tercer y cuarto semestre.
- Promover talleres de aprendizaje de matemáticas, lógica e inglés en todas las carreras de la universidad.
- Implementar el programa de diagnóstico Orienta T a todos los alumnos de nuevo ingreso.
- Atender a los alumnos de bajo desempeño académico con un programa de nivelación que les permita mejorar su rendimiento basado en el fortalecimiento de la inteligencia emocional y al manejo asertivo de conflictos.

Actividades: Reducir deserción

Concepto	Unidades	\$/unidad	Monto, \$
Orienta T	600 diagnósticos	200.00	120,000
Talleres de aprendizaje vivencial	8 talleres	6,000	48,000
Talleres de asesoría académica	6 talleres	4,000	24,000
Total			\$ 192,000



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

Se espera lograr que los estudiantes fortalezcan su capacidad para enfrentar situaciones difíciles y lograr un mejor nivel de desempeño.

c.- Incrementar la cobertura en todas las carreras del campus Cozumel

Se estima realizar las siguientes acciones:

- Implementar foros multidisciplinarios con alumnos y profesores de la Uqroo, en las 4 preparatorias de Cozumel y 12 preparatorias de la región sureste.
- Realizar 8 visitas a las Universidades tecnológicas de la Riviera Maya, Cancún, Villahermosa y Palenque.
- Implementar un programa de Orientación vocacional en línea para captar el mayor número de interesados.
- Organizar 10 conferencias en el campus sobre temas juveniles que pueden interesar a los alumnos de preparatoria de Cozumel
- Ofrecer programas de verano en Historia de México, lengua Maya, Español y Turismo alternativo. (esta acción para ambos Campus).

Actividades: Incrementar la cobertura

Concepto	Unidades	\$/unidad	Monto, \$
Foros interdisciplinarios	4 foros	15,000	60,000
Visitas a planteles de la región	8 visitas	5,000	40,000
Programa de Orientación vocacional	1 sistema	25,000	25,000
Conferencias	10 conferencias	3,000	30,000
Cursos de verano	8 cursos	12,000	96,000
Total			\$ 251,000



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

d.-Incrementar el índice de titulación de los alumnos de la Uqroo.

- Organizar 12 sesiones de apoyo a los alumnos próximos a egresar para facilitar su proceso de titulación.
- Organizar 8 seminarios de titulación.
- Implementar un proceso de servicio para la titulación de los egresados.

Actividades: Incrementar el índice de titulación

Concepto	Unidades	\$/unidad	Monto, \$
Eventos	12 eventos	3,000	36,000
Seminarios	8 talleres	10,000	80,000
Proceso de excelencia en servicio	1 mapeo integral	20,000	20,000
Total			\$ 136,000

Las acciones conjuntas, que se prevén implementar para incidir de manera importante en el incremento de la matrícula en la Universidad de Quintana Roo, esperando lograr una tasa de crecimiento del 6.9% para el período de 2009-2015.

El monto total para la mejora y fortalecimiento de la matrícula es de **\$844 mil pesos**.

Concepto	Monto, \$
Captación de mejores alumnos	265,000
Talleres para reducir deserción de estudiantes	192,000
Incremento cobertura	251,000
Incrementar índice de titulación	136,000
Total	\$ 844,000



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

3.4.- Recursos totales solicitados en el Fondo de Incremento de Matrícula

El monto total solicitado para el Fondo de Incremento de Matrícula es de **\$103.7 millones de pesos**, dividido en \$98.2 millones para la continuación de las obras y equipamiento de la División de Ciencias de la Salud, \$4.7 millones para gastos de operación de la Unidad Académica Playa del Carmen y la División de Ciencias de la Salud y \$844 mil pesos para la mejora y fortalecimiento de las matrícula en los campus existentes; de los cuales la **federación aportará \$51.8 millones de pesos** y el **Gobierno del Estado \$51.8 millones de pesos**.

UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO
RECURSOS SOLICITADOS EN EL FONDO DE INCREMENTO DE MATRÍCULA, 2009
(en pesos,\$)

CONCEPTOS / AÑOS	2009		TOTAL
	Estado	Federación	
División de Ciencias de la Salud	49,090,113	49,090,113	98,180,227
Infraestructura en Edificios	19,215,113	19,215,113	38,430,227
Equipamiento e Instalaciones	29,875,000	29,875,000	59,750,000
Gastos de Operación	2,350,000	2,350,000	4,700,000
U.A. Playa del Carmen	1,500,000	1,500,000	3,000,000
D.C.Salud	850,000	850,000	1,700,000
Mejora y Fortalecimiento	422,000	422,000	844,000
Captación de alumnos	132,500	132,500	265,000
Reducción deserción	96,000	96,000	192,000
Incremento de cobertura	125,500	125,500	251,000
Incremento índice de titulación	68,000	68,000	136,000
Total Aportación	51,862,113	51,862,113	103,724,227



ANEXOS

Anexo 1.- Proyecto de infraestructura física División Ciencias de la Salud.

Anexo 2.- Detalle de Requerimiento División Ciencias de la Salud.

Anexo 3.- Resumen de Requerimiento. Costos/Inversión División Ciencias de la Salud.