



Proyecto:

**“Continuación de la Construcción
y Equipamiento de la Unidad
Académica Playa del Carmen”**



FONDO ASOCIADO:

Fondo Ampliación de la Oferta Educativa

Abril 2010



CONTENIDO

	Pág.
1.- ANTECEDENTES	1
2.- CONTEXTO DE DESARROLLO DE LA UQROO	3
2.1.- Programas Educativos de Calidad	3
2.2.- Evolución de la Matrícula	6
3.- FONDO PARA AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA	14
3.1.- Unidad Académica Playa del Carmen	14
3.2.-Localización	16
3.3.-Avance de Obras	17
3.4.-Conceptos de Inversión y matrícula beneficiada	19

ANEXOS



DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

1.- ANTECEDENTES

La Universidad de Quintana Roo (UQROO) como máxima casa de estudios en el Estado representa la opción más importante para los jóvenes de la entidad y tiene la misión de formar profesionistas con niveles de calidad y competitividad acorde a las exigencias del desarrollo del país y del mundo globalizado; para ello, su proyecto educativo se basa en el fortalecimiento de la planta académica con funciones de docencia e investigación, en un modelo curricular que busca la formación integral del estudiante mediante programas educativos pertinentes y de calidad centrados en el aprendizaje, así como la promoción de la movilidad e internacionalización de la educación.

La entidad, presenta una dinámica económica caracterizada por la naturaleza de las actividades productivas y de servicios que se desarrollan en las diferentes regiones del mismo, siendo altamente relevante aquellas que se realizan en la Riviera Maya con alto impacto del turismo internacional, así como de las actividades y concentración de la administración pública estatal en la ciudad de Chetumal; ambas regiones, propician la movilidad de personas y agentes económicos que le dan especial atención al desarrollo de la entidad.

En este sentido, mediante un estudio de factibilidad realizado por una empresa consultora financiado por el Gobierno del Estado para la Universidad de Quintana Roo en 2007, en la Riviera Maya se detectó que existe una fuerte demanda por profesionistas que tengan la capacidad para atender los requerimientos de la sociedad y el sector productivo.



DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

En el municipio de Solidaridad existiendo dos universidades, una de nivel superior, la Universidad Interamericana para el Desarrollo (UNID) del consorcio Anáhuac, ubicada en Playa del Carmen, ofertando planeas de estudios de nivel licenciatura y posgrado; la otra, la Universidad Tecnológica de la Riviera Maya (UT), considerada como intermedia para continuar estudios de licenciatura, o como la opción terminal para alcanzar el grado de técnico superior universitario.

La falta de opciones educativas públicas de nivel superior, propicia que una parte importante de jóvenes tenga que realizar sus estudios en ciudades como Cancún, Cozumel, Chetumal y Mérida principalmente, ya sea para cursar carreras que no se ofrecen en el municipio, o buscando escuelas con mejor calidad educativa que las que se tienen en Playa del Carmen.

Tal situación afecta a jóvenes de familias de escasos recursos al verse canceladas sus oportunidades de superación personal y profesional, por no contar con el soporte económico necesario para pagar sus colegiaturas y continuar con sus estudios. Asimismo, quienes trabajan y tiene deseos de superarse, también ven frenadas sus aspiraciones, al no existir alternativas accesibles en la localidad.

La cobertura en educación superior a nivel nacional en el año 2007 era del 26%, el Estado de Quintana Roo mostraba el 16.3%, en tanto que el municipio de Solidaridad presentaba una cobertura del 3.4%, lo cual no guardaba concordancia con el dinamismo económico de la Riviera Maya, limitando las posibilidades de ascenso económico y social de los habitantes de la región.



DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

Resultado del estudio de Viabilidad para la apertura de un módulo de educación superior pública en el Ayuntamiento de Solidaridad en el año 2007 a través de las encuestas aplicadas a empleadores, sector productivo, jóvenes que cursaban el bachillerato y egresados del nivel medio superior, mostraron una clara preferencia hacia las actividades vinculadas al turismo, actividad económica preponderante en la entidad.

De ésta forma, por medio de los recursos provenientes del Fondo de Ampliación de la Oferta Educativa 2008 y a la aportación del predio por parte del Gobierno del Estado, inicia operaciones en el mes de Agosto de 2009 la Unidad Académica Playa del Carmen, con una oferta educativa inicial de tres licenciaturas que son Ingeniería Empresarial, Administración Hotelera y Gobierno y Gestión Pública.

2.- CONTEXTO DE DESARROLLO DE LA UQROO

2.1.- Programas Educativos de Calidad

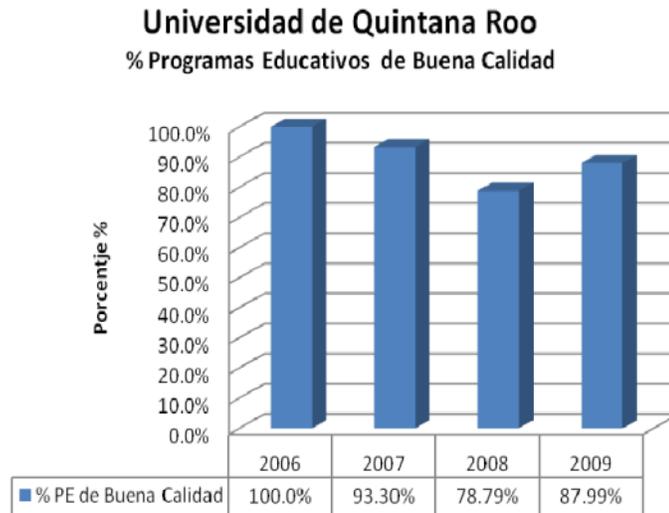
La institución para garantizar la calidad en sus Programas Educativos (PE) , los somete a evaluación a través de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y la acreditación por organismos avalados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. (COPAES), a nivel de profesional asociado, licenciatura y maestría, además de que en éste último caso, se ha buscado también el reconocimiento por el Padrón Nacional de Posgrados (PNP) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

Cabe mencionar que, el comportamiento que ha guardado la tendencia de los Programas Educativos de Buena Calidad distinción que realiza la Secretaría de



DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

Educación Pública (SEP–DGESU) a los Programas Educativos de Profesional Asociado y Licenciatura en el período 2006-2009, ha sido la siguiente:



Se observa un descenso durante los años 2007 y 2008, iniciando su recuperación en 2009; este comportamiento tiene su explicación, ya que en el año de 2006 hubo cambio de gestión rectoral y que asociado a que en el año 2007, concluyeron su período dos Directores de Divisiones Académicas, se laxó el seguimiento a los programas educativos que tenían nivel 1 de acreditación, aunado a que algunos programas educativos transitaron en su clasificación de no evaluables a evaluables.

Ante esta circunstancia, se conforma una comisión conformada por directivos académicos, docentes y personal de la gestión en febrero de 2009, para dar seguimiento bimestral a las observaciones de los CIEES y acreditaciones de COPAES y CACEI, como un medio de apoyo a la evaluación y acreditación de los PE; este seguimiento se aplica a los PE que hayan alcanzado el status de “Evaluables”.



DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

Los PE evaluables, como punto de inicio, son aquellos que como mínimo, tienen una generación de alumnos egresados y que además al interior, se han generado esfuerzos, para que sometidos a evaluación externa, sea reconocida la calidad de los mismos.

Los resultados se empezaron a obtener el mismo año, y se vislumbra una firme tendencia a recuperar el nivel 1 para todos los programas educativos de profesional asociado y licenciatura en los próximos dos años.

El avance que se tiene de los Programas Educativos al mes de febrero de 2010 es el siguiente:

UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO				
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES				
UNIDAD ACADÉMICA	DIVISION ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	NIVEL DE CALIDAD	MATRÍCULA
CHIQUIMUL	CIENCIAS E INGENIERÍA	1 Licenciatura en Ingeniería Ambiental	Acreditado	115
		2 Licenciatura en Ingeniería en Sistemas de Energía	Acreditado	90
		3 Ingeniería en Redes	Evaluable	111
		4 Licenciatura en Manejo de Recursos Naturales	Nivel 1 de los CIEES	168
		5 Profesional Asociado en Redes	Evaluable	8
	CIENCIAS POLÍTICAS Y HUMANIDADES	6 Licenciatura en Humanidades	Evaluable	145
		7 Licenciatura en Relaciones Internacionales	Acreditado	261
		8 Licenciatura en Lengua Inglesa	Nivel 1 de los CIEES	231
	CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS	9 Profesional Asociado en Seguridad Pública	Evaluable	0
		10 Profesional Asociado en Turismo Alternativo	Nivel 1 de los CIEES	95
		11 Licenciatura en Derecho	Nivel 1 de los CIEES	442
		12 Licenciatura en Economía y Finanzas	Nivel 1 de los CIEES	155
		13 Licenciatura en Seguridad Pública	Evaluable	129
		14 Licenciatura en Turismo	Nivel 1 de los CIEES	28
		15 Licenciatura en Sistemas Comerciales	Nivel 1 de los CIEES	358
16 Licenciatura en Antropología Social	Nivel 1 de los CIEES	102		
COZUMEL	DESARROLLO SUSTENTABLE	17 Licenciatura en Sistemas Comerciales	Nivel 1 de los CIEES	135
		18 Licenciatura en Turismo	Nivel 1 de los CIEES	238
		19 Licenciatura en Lengua Inglesa	Nivel 1 de los CIEES	75
		20 Licenciatura en Manejo de Recursos Naturales	Evaluable	81
		21 Licenciatura en Tecnologías de la Información	Evaluable	211
		22 Profesional Asociado en Alimentos y Bebidas	Nivel 1 de los CIEES	1
		23 Profesional Asociado en Pedagogía	Nivel 1 de los CIEES	0
		24 Profesional Asociado en Inglés	Nivel 1 de los CIEES	5
		25 Profesional Asociado en Merchandising	Nivel 1 de los CIEES	0
		26 Profesional Asociado en Recursos Humanos	Evaluable	4
		27 Profesional Asociado en Tecnologías de la Información	Nivel 1 de los CIEES	0

UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO			
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN			
PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE AÚN NO SON EVALUABLES			
UNIDAD ACADÉMICA	DIVISION ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA
CHIQUIMUL	CIENCIAS POLÍTICAS Y HUMANIDADES	1 Licenciatura en Gobierno y Gestión Pública	168
		2 Médico Quijano	97
	CIENCIAS DE LA SALUD	3 Licenciatura en Enfermería	30
		4 Licenciatura en Farmacia	22
PANAOTI CARMI		5 Licenciatura en Gestión Empresarial	28
		6 Licenciatura en Gobierno y Gestión Pública	29
		7 Licenciatura en Administración Hotelera	37

$$\frac{\text{Métrica en PE Buena Calidad}}{\text{Métrica PE Evaluables}} = \frac{2473}{2972} = 83.2\%$$



DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

Los cuadros anteriores, muestran únicamente los 34 programas educativos de nivel Profesional Asociado y Licenciatura tanto evaluables como no evaluables de la UQROO. Para el mes de febrero se estima un porcentaje del 83.2% de la matrícula en PE de buena calidad, y se está en espera de los resultados de las evaluaciones a dos programas más, que de lograrse su acreditación, el porcentaje de la matrícula en PE de buena calidad podría alcanzar el 92.8% en el 2010.

2.2.- Evolución de la matrícula

La Universidad de Quintana Roo actualmente ofrece 43 Programas Educativos (PE), distribuidos en cinco divisiones académicas con una matrícula total del 3,432 alumnos localizados en tres unidades académicas: Chetumal, Cozumel y Playa del Carmen, impartiendo los niveles de Profesional Asociado, Licenciatura y Posgrado.

Universidad de Quintana Roo	
Número de Programas Educativos por División	
Divisiones Académicas	No. Programas Educativos
Ciencias e Ingeniería (DCI)	8
Ciencias Políticas y Humanidades (DCPH)	6
Ciencias Sociales, Económicas y Administrativas (DCSEA)	12
Desarrollo Sustentable (DDS)	11
Ciencias de la Salud	3
Unidad Académica Playa del Carmen	3
TOTAL	43



DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

En la Unidad Académica Chetumal, se encuentran cuatro divisiones académicas las cuales son Ciencias e Ingeniería (DCI), Ciencias Políticas y Humanidades (DCPH), Ciencias Sociales, Económicas y Administrativas (DCSEA) y Ciencias de la Salud (DCS), que concentran 29 programas educativos y atiende el 81.4% del total de la matrícula de la universidad.

La Unidad Académica Cozumel alberga la División de Desarrollo Sustentable con 11 programas educativos y agrupa el 15.8% del total de la matrícula de la UQROO.

Por su parte, la Unidad Académica Playa del Carmen (aún en construcción), por el momento oferta 3 programas educativos, agrupando al 2.7 % del total de la matrícula de la Institución.

UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO NIVEL, NÚMERO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS Y MATRÍCULA								
Nivel Educativo	U.A. Chetumal		U.A. Cozumel		U.A. Playa del Carmen		Total UQROO	
	No. P.E.	Matrícula	No. P.E.	Matrícula	No. P.E.	Matrícula	No. P.E.	Matrícula
Profesional Asociado	3	101	6	16			9	117
Licenciatura	17	2,623	5	527	3	94	25	3,244
Maestría	8	68					8	68
Doctorado	1	3					1	3
Total	29	2,795	11	543	3	94	43	3,432

El comportamiento de la matrícula, durante el período de 2004 a 2009, ha experimentado un crecimiento moderado del 3.4% promedio anual, al pasar de 2,898 alumnos en ciclo escolar 2004-2005 a 3,432 alumnos en el ciclo 2009-2010, es decir, 89 alumnos más por año en dicho período, lo que también refleja el uso pleno de la capacidad instalada de aulas de la Universidad.



DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

Este comportamiento observado de la matrícula, se ha debido a cuatro aspectos fundamentales de este moderado crecimiento, los cuales han sido:

- La Capacidad Instalada
- Relación alumno/PTC
- Reducción de la matrícula en programas educativos de profesional asociado
- Selectividad de la matrícula

Capacidad Instalada.-Esta capacidad fue medida en función de la capacidad de las aulas en número de alumnos, que para el año 2008 era del 85%; utilizando el análisis en función a las horas teóricas contra las horas programas reales, se obtuvo un déficit de aulas para atender las cargas académicas, por lo que era necesario recurrir a los espacios de los laboratorios, talleres y biblioteca para dar la atención adecuada a los cursos, evidentemente, por el apoyo de los fondos de Incremento de la matrícula y de oferta educativa en los años 2008 y 2009, la capacidad instalada se ampliará de manera sustancial, tal como se puede observar en las proyecciones de la matrícula.

Relación alumno / PTC.- La Universidad y en particular el personal docente buscan ajustarse a los parámetros de calidad señalados por Promep a fin de realizar sus actividades de manera balanceada y cumplir con sus funciones sustantivas (docencia, investigación, tutoría y gestión) para garantizar la calidad de la enseñanza; en este sentido, la relación en la UQROO es de 19.9 A/PTC, parámetro que se encuentra cercano del rango que se observa en países desarrollados pero muy superior a la media nacional que es de 9.1 A/PTC.



DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

Reducción de la matrícula en programas educativos de profesional asociado.- En 2008, la Unidad Académica Cozumel, inició un proceso de revisión y evaluación de los programas educativos de Profesional Asociado debido a la baja sustancial de la matrícula, atribuidas al bajo interés de los egresados de los niveles de medio superior de la Isla de Cozumel, principalmente por su intención de migrar de la Isla y de las mayores expectativas laborales existentes en otras zonas geográficas de la Península, así como de la percepción social que estos tienen menor posibilidad de colocarse en el mercado laboral y en caso de conseguirlo, los profesionistas egresados tienen bajas expectativas de ascenso dentro de las organizaciones que los contratan.

Selectividad de la matrícula.- La selectividad se mide a través del examen del CENEVAL y la aplicación de exámenes propios de cada División Académica para determinar el número de lugares disponibles en cada programa educativo que ofrecen, de tal manera que, los puntos obtenidos en las pruebas de admisión determinan la matrícula a aceptar, asociada a su vez a la capacidad instalada de aulas que dispone la universidad, a las horas programadas del ciclo escolar y a relación alumno/docente.

Asimismo, los programas educativos que menor captación de solicitantes tienen para ingresar a la UQROO, son las relacionadas a las ingenierías, principalmente porque en su carga académica el área de matemáticas resulta ser un punto extremadamente débil para los aspirantes, y que aunado a las deficiencias que presentan en las técnicas de estudio, limitan su acceso a la institución.

El conjunto de estos aspectos han sido factores que influyen de manera determinante en la cantidad y calidad de la matrícula que forma parte de la Universidad.



DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

Es importante señalar que, de los apoyos recibidos a través del Fondo de Ampliación de la Oferta Educativa 2008 y 2009, existen aspectos adicionales a los ya señalados anteriormente, que han influido para tener un crecimiento marginal de la matrícula, los cuales han sido:

- a) La Unidad Académica Playa del Carmen, ha recibido recursos del Fondo de Ampliación de la Oferta Educativa en 2008 y 2009 para la Construcción y Equipamiento del nuevo campus en la ciudad de Playa del Carmen. En el mes de Agosto de 2009, inició actividades escolares en instalaciones prestadas por el municipio, en tanto concluyen las obras en su primera etapa.

- b) La División de Ciencias de la Salud recibió también recursos para iniciar las obras y equipamiento de sus instalaciones a través del fondo de Ampliación de la Oferta Educativa 2008, mientras que en 2009 su apoyo ha sido mediante el Fondo de Incremento de la Matrícula. La División inició actividades escolares en el mes de Agosto de 2009, en espacios facilitados por el campus de la Unidad Académica Chetumal, en tanto se concluyen los trabajos de la obra de construcción, ya que la división aunque forma parte esta unidad académica, el edificio en construcción se ubica fuera del campus.

Por consiguiente, se prevé que para el 2010 en adelante, se podrá percibir con mayor claridad el impacto de los fondos en el incremento de la matrícula de la universidad.



DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

Por su parte, el destino de los recursos provenientes del Fondo de Ampliación de la Oferta Educativa durante el período 2008-2009, se enfocaron exclusivamente en los tres Programas Educativos de la Unidad Académica Playa del Carmen y los tres programas educativos de la División de Ciencias de la Salud. (Los informes de avances de los fondos 2007, 2008 y 2009, están disponibles para su consulta en la página web de la institución: "www.uqroo.mx", sección transparencia, fondos extraordinarios).

Las acciones desarrolladas con los recursos del Fondo para la Ampliación de la Oferta Educativa en los dos años que se han recibido, han sido las siguientes:

- En 2008, se destinaron para el inicio de la Construcción y equipamiento de la Unidad Académica Playa del Carmen y de la División de Ciencias de la Salud.
- En 2009, el recurso se destina a la continuación de las obras y equipamiento de la Unidad Académica Playa del Carmen. Es importante señalar que, la División de Ciencias de la Salud a partir de 2009, sus recursos provienen del fondo de Incremento de la Matrícula.

Independientemente de los recursos de los fondos de Ampliación de la Oferta Educativa y Incremento de la Matrícula, la UQROO ha continuado impulsando otras acciones como cursos remediales, habilitación de talleres y laboratorios, la incorporación del idioma inglés en la currícula a partir del 2009, la incorporación de estudiantes en proyectos de investigación de los cuerpos académicos y del servicio social en los programas educativos, además el desarrollo de infraestructura con apoyo del FAM como el centro de enseñanza de idiomas, instalaciones y equipamiento cultural y deportivo, la plataforma tecnológica de la misma universidad, biblioteca y construcción de nuevos espacios, que pretenden mantener el nivel educativo y



DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

fortalecer la integralidad de su formación, así como para ampliar la cobertura en la demanda de estudiantes que solicitan ingresar a la universidad.

Evidentemente se ha buscado incrementar la matrícula mediante la mejora de los indicadores de absorción y retención, y disminución de la tasa de reprobación y deserción, aspectos que la institución persigue para su mejora en el corto plazo.

En la proyección de la matrícula, se puede observar un descenso importante en la Unidad Académica Cozumel, lo cual es resultado de la estrategia para reorientar la pertinencia del campus y estar acorde a las exigencias que demanda el mercado laboral en la Isla y la Riviera Maya; de igual manera, refleja el impacto del crecimiento de la matrícula total de la UQROO soportado por la creación de las nuevas unidades y las acciones que emprenderá la Dirección de Bienestar y Movilidad Estudiantil en relación a los programas de tutorías, cursos remediales, talleres de técnicas de estudio, comunicación efectiva y manejo de conflictos, enfocados sustancialmente a mejorar de manera importante los indicadores de reprobación y deserción; en cuanto a absorción, se mejorará de manera importante al ampliarse la capacidad instalada en aulas de los campus Chetumal y Playa del Carmen, así como del resultado de la reorientación que determine el campus Cozumel.

Por lo tanto, la proyección de la matrícula para los próximos 5 años de la Universidad de Quintana Roo, muestran un importante incremento, con una tasa media anual del 12.5%, donde evidentemente, tiene un peso importantísimo la creación de la Unidad Académica Playa del Carmen y la División de Ciencias de la Salud.



DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN ESTADÍSTICAS E INDICADORES MATRÍCULA TOTAL (PROYECCIÓN)						
Unidad / Programa Educativo	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Unidad Chetumal	3,145	3,507	3,910	4,382	4,749	4,964
Profesional Asociado	92	85	79	73	68	61
- Profesional Asociado en Redes	4	2	1	0	0	0
- Profesional Asociado en Seguridad Pública	-	-	-	-	-	-
- Profesional Asociado en Turismo Alternativo	87	82	77	73	68	61
Licenciatura	2,959	3,324	3,720	4,178	4,548	4,767
- Licenciatura en Antropología Social	94	86	79	72	72	72
- Licenciatura en Derecho	451	460	469	478	478	478
- Licenciatura en Economía y Finanzas	150	145	140	135	135	135
- Licenciatura en Gobierno y Gestión Pública	155	157	150	160	160	160
- Ingeniería Ambiental	113	111	109	107	107	107
- Ingeniería en Redes [2]	144	147	150	153	153	153
- Licenciatura en Lengua Inglesa	289	286	283	279	279	279
- Licenciatura en Manejo de Recursos Naturales	173	177	182	187	187	187
- Licenciatura en Relaciones Internacionales	170	153	130	121	121	121
- Licenciatura en Seguridad Pública	132	131	137	140	140	140
- Licenciatura en Sistemas Comerciales:	365	373	380	388	388	388
- Licenciatura en Humanidades	152	154	155	157	157	157
- Ingeniería en Sistemas de Energía	89	87	86	84	84	84
- Licenciatura en Médico Cirujano	264	410	541	663	722	722
- Licenciatura en Enfermería	112	249	410	589	735	831
- Licenciatura en Farmacia	85	178	289	449	614	737
- Licenciatura en Turismo	23	19	15	12	12	12
Posgrado	94	99	112	132	133	134
- Maestría en Economía y Administración Pública	1	1	0	0	0	0
- Maestría en Derecho	-	-	-	-	-	-
- Maestría en Ciencias Sociales AER	14	14	14	14	14	14
- Maestría en Enseñanza de las Matemáticas	28	28	28	28	28	28
- Posgrado en Planeación	5	5	5	4	4	4
- Maestría en Economía del Sector Público	3	3	3	3	3	3
- Maestría en Antropología Aplicada	8	9	9	10	11	12
- Maestría en Educación	27	37	52	72	72	72
- Maestría en Marketing	8	2	1	0	0	0
- Doctorado en Geografía	0	0	0	0	0	0
Unidad Cozumel	514	482	462	444	444	444
Profesional Asociado	10	0	0	0	0	0
- Profesional Asociado en Inglés	4	0	0	0	0	0
- Profesional Asociado en Tecnologías de la Información [2]	1	0	0	0	0	0
- Profesional Asociado en Recursos Humanos	1	0	0	0	0	0
- Profesional Asociado en Mercadotecnia	2	0	0	0	0	0
- Profesional Asociado en Admón de Alimentos y Bebidas	1	0	0	0	0	0
- Profesional Asociado en Hotelería	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	503	481	461	443	443	443
- Licenciatura en Sistemas Comerciales	128	122	115	109	109	109
- Licenciatura en Tecnologías de la Información [3]	25	22	20	18	18	18
- Licenciatura en Lengua Inglesa	79	80	82	83	83	83
- Licenciatura en Manejo de Recursos Naturales	51	53	56	59	59	59
- Licenciatura en Turismo	220	203	188	173	173	173
Posgrado	1	1	1	1	1	1
- Maestría en Economía y Administración Pública	1	1	1	1	1	1
Unidad Playa del Carmen	473	810	1,205	1,561	1,561	1,561
Licenciatura	473	810	1,205	1,561	1,561	1,561
- Licenciatura en Ingeniería Empresarial	108	153	198	240	240	240
- Licenciatura en Gobierno y Gestión Pública	114	165	216	264	264	264
- Licenciatura en Administración Hotelera	171	244	317	389	389	389
- Ingeniería en Sistemas de Energía	40	72	100	122	122	122
- Ingeniería Ambiental	-	40	112	172	172	172
- Licenciatura en Idiomas:	40	86	150	202	202	202
- Licenciatura en Biotecnología	-	40	112	172	172	172
TOTAL UQROO	4,131	4,799	5,577	6,387	6,754	6,970



DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

3.- FONDO DE AMPLIACIÓN D ELA OFERTA EDUCATIVA

3.1.- Unidad Académica Playa del Carmen

Los esfuerzos que ha hecho la Universidad de Quintana Roo para garantizar una oferta educativa de calidad en las instalaciones y con el personal docente actual, siendo la institución la máxima casa de estudios del Estado y debido a la fuerte demanda que representan los jóvenes que aspiran a ingresar cada año a la UQROO y que por razones de cupo, quedan marginados, viendo frustrados sus anhelos de estudiar una carrera en la Universidad; es deber de la Universidad contribuir a dar respuesta a la sociedad que demanda un espacio y que exige profesionistas formados con calidad y altamente competitivos.

Durante el año 2008 se presentó a las instancias Estatal y Federal el proyecto de Ampliación de Oferta Educativa, el cual incluía la solicitud para las obras de construcción de la División de Ciencias de la Salud y de la Unidad Académica Playa del Carmen, dicho proyecto logró su aprobación mediante oficio 500/2008/402 de fecha 23 de septiembre de 2008 de la Subsecretaría de Educación Superior (SEP-SES) dirigido al Gobernador Constitucional del Estado de Quintana Roo y la firma del convenio de apoyo financiero para la Ampliación de la Oferta Educativa de Tipo Superior con fecha 16 de Agosto de 2008 entre la Secretaría de Educación Pública (SEP-SES-DGESU), Gobierno del Estado de Quintana Roo (Gobernador, Secretaria de Gobierno, Secretaría de Hacienda y Secretaría de Educación) y la Universidad de Quintana Roo, por un monto \$123,134,000.00 (Ciento veintitrés millones ciento treinta y cuatro mil pesos 00/100 M. N.) correspondiendo el 50% al Gobierno Federal y 50% al Gobierno Estatal; de este recurso recibido, \$40.5 millones de pesos se canalizaron para la Construcción y Equipamiento de la Unidad Académica Playa del Carmen, el resto se canalizó a la División de Ciencias de la Salud.



DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

En el año 2009, se integró el proyecto de Ampliación de la Oferta Educativa para solicitar recursos que permitieran continuar avanzando en las obras de construcción y equipamiento de la Unidad Académica Playa del Carmen; se aprobó el recurso mediante correo electrónico de fecha 24 de septiembre de 2009 de la Dirección General de Educación Superior Universitaria (SEP-DGESU) dirigido al Rector Dr. José Luis Pech y la firma del convenio de apoyo financiero correspondiente de fecha 24 de septiembre de 2009, por un monto \$65'432,000 (Cuarenta y un millones doscientos ochenta y seis mil setecientos noventa y un pesos 00/100 M.N.), con aportaciones del 50% entre la federación y el estado (su aportación se realizó mediante la parte proporcional del predio de 20 hectáreas donde se llevan a efecto las obras de construcción).

Los recursos canalizados para la construcción de la Unidad Académica Playa del Carmen ha sido la siguiente:

UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO UNIDAD ACADÉMICA PLAYA DEL CARMEN						
CONCEPTOS	2008 a_/			2009 b_/		
	Federal	Estatal	Total	Federal	Estatal	Total
Construcción Edificio	40,567,000	40,567,000	81,134,000	43,011,504		43,011,504
Equipamiento e Instalaciones				22,420,496		22,420,496
Gastos de Operación				1,500,000	1,500,000	3,000,000
Terreno (20 has) *					65,432,000	65,432,000
TOTAL	40,567,000	40,567,000	81,134,000	66,932,000	66,932,000	133,864,000

a_/ Recursos provenientes del Fondo de Ampliación de la Oferta Educativa 2008.
b_/ Recursos provenientes del Fondo de Ampliación de la Oferta Educativa 2009.
c_/ Recursos provenientes del Fondo de Incremento de la Matrícula 2009.
(*) El Gobierno del Estado de Quintana Roo dió su aportación con el terreno de 20 hectáreas con valor de \$200 millones de pesos donde se construye la Unidad Académica Playa del Carmen.



DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

Para el presente año, se pretende continuar con las obras y equipamiento de la Unidad Académica Playa del Carmen con la finalidad de concluir su primera etapa, y estar en condiciones de recibir a los alumnos que ya cursan su segundo ciclo escolar de las licenciatura de Ingeniería Empresarial, Gobierno y Gestión Pública, Administración Hotelera, e Ingenierías en Sistemas de Energía y Biotecnología, para un total de 473 alumnos integrado por nuevos ingresos y reingresos.

3.2.- Localización

El terreno se localiza al nor-poniente de Playa del Carmen, a un costado del predio que ocupa la Universidad Tecnológica y contiguo con el fraccionamiento Guadalupano, a casi 2 km. de la carretera federal 307 Cancún – Playa del Carmen.





DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

3.3.- Avance de Obras

Las obras para la construcción y equipamiento de la Unidad Académica Playa del Carmen de la UQROO como parte de la Unidad Académica Chetumal, ha recibido recursos del Fondo de Ampliación de la Oferta Educativa en los años 200 y 2009; los recursos de 2008 se radicaron en Noviembre de 2008 por un monto de \$40.5 millones de pesos, mientras que los recursos del 2009 en dos parcialidades, una en el mes de julio por \$5 millones de pesos, y la otra en el mes de noviembre por \$60.3 millones de pesos, para un total de \$65.4 millones de pesos; con estos recursos, se han realizado las siguientes acciones:

- Desplante, nivelación del Terreno y establecimiento de los cimientos
- Levantamiento de columnas, muros, escaleras y cubo de elevador
- Techado de los 3 niveles del edificio

Con estas obras se logró construir 6 laboratorios, 16 aulas, 2 cubículos para profesores, 2 aulas magnas y avance de la construcción de la biblioteca, para un total de 6,260 m².

Avance de Obras

Edificio de Aulas





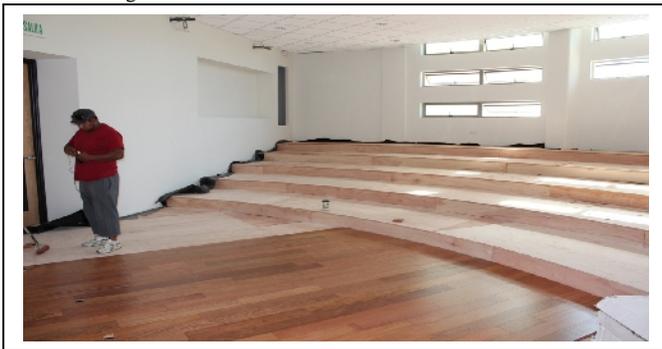
UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN



Aulas magnas

Oficinas Administrativas



Biblioteca





DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

Cabe señalar que, aunque las obras no se han concluido, se dio inicio a las actividades escolares en agosto del 2009 con una matrícula inicial de 94 alumnos distribuidos en tres licenciaturas las cuales son Ingeniería Empresarial, Administración Hotelera y Gobierno y Gestión Pública.

3.4.-Conceptos de Inversión y matrícula a beneficiar

Durante el 2010, se pretende con los recursos del fondo de Ampliación de la Oferta Educativa, continuar con las obras para concluir la biblioteca, construir el auditorio y los caminos de acceso así como los estacionamientos en su totalidad.

Los conceptos de inversión en cuanto a Infraestructura y equipamiento se espera sean:

Infraestructura

- Auditorio
- Biblioteca (continuación)
- Andadores y estacionamientos

Equipamiento e Instalaciones

- Butacas de las salas magnas
- Equipamiento de auditorio
- Equipamiento de cubículos de profesores
- Acervo bibliográfico, anaqueles y equipos de cómputo
- Equipamiento de Elevador



DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

Los recursos económicos que se requiere para la Unidad Académica Playa del Carmen en 2010 son de **\$176.4 millones de pesos**, de los cuales la **federación aportará \$88.2 millones de pesos** y el **Gobierno del Estado \$88.2 millones de pesos**.

UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO UNIDAD ACADÉMICA PLAYA DEL CARMEN			
CONCEPTOS	2010		
	Federal	Estatad	Total
Construcción Edificios	82,943,017	82,943,017 (*)	165,886,034
Equipamiento e Instalaciones	5,294,235	5,294,235 (*)	10,588,470
TOTAL	88,237,252	88,237,252	176,474,504

(*) El Gobierno del Estado no aportará en el presente año estos rubros, pero lo hará al equiparse el paripasu de la federación al monto del terreno entregado para el proyecto. En el 2008, el Gobierno del Estado aportó \$40.5 millones de pesos haciendo el paripasu con una aportación similar del Gobierno Federal, en 2009 se aplicó la aportación con la parte proporcional del predio por un monto de \$65.4 millones de pesos. Para el presente proyecto, se aplicará otra parte proporcional del predio.

La matrícula que se estima beneficiar para los próximos 5 años estará integrada en los siguientes programas educativos:

UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO PROYECCIÓN DEL CRECIMIENTO UNIDAD ACADÉMICA PLAYA DEL CARMEN SOLIDARIDAD Matrícula (No. Alumnos)							
Conceptos / años	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Ingeniería Empresarial	28	108	153	198	240	240	240
Lic. Administración Hotelera	29	114	165	216	264	264	264
Lic. Gobierno y Gestión Pública	37	171	244	317	309	309	309
Ingeniería en Sistemas de Energía		40	72	100	122	122	122
Ingeniería Ambiental			40	112	172	172	172
Lic. en Idiomas		40	96	150	202	202	202
Lic. en Biotecnología			40	112	172	172	172
Total Matrícula	94	473	810	1,205	1,561	1,561	1,561



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

ANEXOS



**Anexo 1.- Proyecto de Infraestructura Física en Edificios.
Detalle de obra 2010 (Unidad Académica Playa
del Carmen).**



Anexo 2.- Ejercicio de los recursos 2008 – 2009 (Unidad Académica Playa del Carmen).



Anexo 3.- Evidencias