



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

Proyecto:

“Fortalecimiento del proceso de gestión en beneficio del personal docente de tiempo completo”



FONDO ASOCIADO:

Fondo para la Consolidación

Febrero 2009



### CONTENIDO

	Pág.
<b>Presentación</b>	<b>1</b>
<b>1.- Implementación de programas de apoyo para el desarrollo de los Cuerpos Académicos.</b>	<b>1</b>
<b>2.- Impulso de la mejora del perfil individual y colectivo del profesor de tiempo completo.</b>	<b>5</b>
<b>3.- Fortalecimiento de la calidad de los procesos</b>	<b>9</b>
<b>4.- Monto Total del Proyecto de Consolidación</b>	<b>17</b>



### **Presentación**

El presente proyecto contempla aspectos importantes que atenderán de manera transversal los problemas de consolidación de los cuerpos académicos como son mejorar la gestión institucional y la infraestructura y equipamiento para el desarrollo de las líneas generación y aplicación del conocimiento (LGAC) de los cuerpos académicos (CA). En cuanto a la gestión institucional se prevé un programa de capacitación de directivos y mandos medios y en el caso de infraestructura y equipamiento se procederá a adecuar y equipar distintos espacios de apoyo a los cuerpos académicos, además de dotarlos de los servicios de Internet y telefonía, entre éstos se encuentran cubículos, laboratorios de docencia e investigación y aulas de posgrado. Se contemplan nuevas acciones y otras que, por su carácter específico, representan la continuación de acciones llevadas a cabo en 2008.

Este proyecto se enmarca dentro de tres de los cuatro objetivos establecidos en los lineamientos para la presentación de proyectos en el marco del fondo para la consolidación: mejora del perfil individual y colectivo del profesorado, desarrollo de los cuerpos académicos y sus LGAC, así como promoción de la calidad de los procesos.

### **1.- Implementación de programas de apoyo para el desarrollo de los Cuerpos Académicos.**

La evaluación del PIFI 2008 y las evaluaciones PROMEP de CA's identificaron problemas como la diversidad de tareas que debe atender la planta académica como obstáculo para el adecuado funcionamiento y consolidación de los CA; la formación de recursos humanos como proceso débilmente vinculado a los proyectos de



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

---

## DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

investigación de los CA; el bajo número de publicaciones dificulta el acceso del personal académico al SNI; el poco trabajo en equipo al interior de los CA dificulta su consolidación; la falta de liderazgo no ha permitido incrementar la productividad académica; y los vínculos establecidos con CA de otras IES son aún insuficientes para la conformación de redes de colaboración y cooperación.

Adicionalmente, se ha buscado atender las recomendaciones relacionadas con la investigación y posgrado hechas por evaluadores externos a través del Comité de Administración y Gestión de los CIEES y CONACYT, entre otros.

Entre estas recomendaciones se encuentran:

- a. Reducir el tiempo dedicado a la gestión por parte de la planta académica para que un adecuado funcionamiento y consolidación de los CA.
- b. Los vínculos establecidos con CA de otras IES son aún insuficientes para la conformación de redes de colaboración y cooperación.
- c. Vincular el proceso de formación de recursos humanos con el desarrollo de proyectos de investigación de los CA.
- d. Crear una instancia que se encargue de atender los programas de PROMEP y CONACYT.

En cuanto a la diversidad de tareas que atienden la planta académica, se observa que la gestión (plan e informe anual de trabajo tanto individual como de CA, información sobre investigación y CA para evaluación de PE, entre otros) demanda un alto porcentaje de su tiempo. En atención a este problema se han definido los lineamientos para la distribución de las actividades del personal académico de tiempo completo de acuerdo con criterios institucionales y criterios PROMEP y se han realizado



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

## DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

adecuaciones a la normatividad referente a la investigación, quedando aún por hacer los ajuste para posgrado, por ello se está trabajando en la revisión y adecuación de la normatividad que genere las condiciones adecuadas para el desarrollo y consolidación de los CA´s.

Para ello, se plantean las siguientes acciones:

1.1.- Mejorar la capacidad académica institucional y la competitividad académica a nivel posgrado.

Desarrollar tres programas de apoyo a la investigación			
Concepto	Costo unitario	Cantidad	Total
Convocatoria Programa de Fortalecimiento de la Investigación (PROFI)	300,000	1	300,000
Convocatoria Programa de apoyo a la conformación de Redes (PRORED)	300,000	1	300,000
Programa de estancias académicas	14,500	3	43,500
Monto solicitado para esta acción:			<b>\$643,500</b>

  

Desarrollar dos Talleres de apoyo a la investigación			
Concepto	Costo unitario	Cantidad	Total
Taller "Calidad en posgrados"	3,000	1	3,000
Taller "Trabajo en equipo" para CA	23,500	1	23,500
Monto solicitado para esta acción:			<b>\$26,500</b>

  

Contar con un normatividad adecuada para el desarrollo de la investigación y el posgrado			
Concepto	Costo unitario	Cantidad	Total
Reuniones de trabajo para revisar y actualizar el Reglamento de Investigación	7,500	2	15,000
Monto solicitado para esta acción:			<b>\$15,000</b>
<b>Subtotal</b>			<b>\$685,000</b>



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

## DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

### 1.2.- Difundir la investigación y posgrado

Generar la propuesta de conformación del Centro Chak Iik' para la reducción de riesgos por desastres y presentarlo a la OEA para su financiamiento			
Concepto	Costo unitario	Cantidad	Total
Elaboración de propuesta	30,000	1	30,000
Honorarios de asesor externo	135,000	1	135,000
Presentación de propuesta ante instancias estatales y federales	25,500	1	25,500
Monto solicitado para esta acción:			<b>\$190,500</b>
Organización de eventos académicos			
Concepto	Costo unitario	Cantidad	Total
III Simposio-II Seminario (Internacional) y I Coloquio de Investigación (Estatal)	30,500	3	91,500
Edición de libro	30,500	2	61,000
Monto solicitado para esta acción:			<b>\$152,500</b>
Promocionar los posgrados en ferias nacionales e internacionales			
Concepto	Costo unitario	Cantidad	Total
Participar en las ferias de posgrado de CONACYT	16,500	2	33,000
Monto solicitado para esta acción:			<b>\$33,000</b>
<b>Subtotal</b>			<b>\$376,000</b>

### 1.3.- Mejorar los procesos de desarrollo y gestión de la investigación y el posgrado

Llevar a cabo dos evaluaciones de seguimiento a cuerpos académicos			
Concepto	Costo unitario	Cantidad	Total
Evaluaciones de seguimiento de Cuerpos académicos de las Unidades de Chetumal y Cozumel	5,000	2	10,000
Monto solicitado para esta acción:			<b>\$10,000</b>
Desarrollar los módulos para el registro, evaluación y seguimiento de proyectos de investigación y para el seguimiento de cuerpos académicos en el Sistema Institucional de Gestión Académica (SIGA)			
Concepto	Costo unitario	Cantidad	Total
Módulo de paquete estadístico SPSS	4,000	1	4,000
Software para la generación de tableros de control	40,000	1	40,000
Programadores	140,000	2	280,000
Capacitación	3,000	1	3,000
Monto solicitado para esta acción:			<b>\$327,000</b>
Contar con los recursos que permitan mejorar la gestión de la investigación y posgrado a nivel institucional			
Concepto	Costo unitario	Cantidad	Total
Asistente	80,000	1	80,000
Adecuación de espacios de la Dirección de Investigación y Posgrado	22,000	1	22,000
Monto solicitado para esta acción:			<b>\$102,000</b>
<b>Subtotal</b>			<b>\$439,000</b>



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

## DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

El monto total de las acciones es de:

Acciones	Importe
Mejorar la capacidad académica institucional y la competitividad académica a nivel posgrado	\$685,000
Difundir la investigación y el posgrado	\$376,000
Mejorar los procesos de desarrollo y gestión de la investigación y el posgrado	\$439,000
<b>Total</b>	<b>\$1,500,000</b>

## 2.- Impulsar la mejora del perfil individual y colectivo del profesorado de tiempo completo.

### 2.1.- Encuentro internacional de jóvenes indígenas por la paz y premios Nobel.

En el marco de impulsar la mejora del perfil individual y colectivo no solo del profesorado de tiempo completo, sino además de la comunidad universitaria, es importante destacar que el retraso educativo que presentan las comunidades indígenas ha hecho difícil el acceso de estos jóvenes al nivel superior. Derivado de esta situación, las instituciones de educación superior (IES), suponen una transformación y una nueva actitud, basada en el respeto de las diferencias culturales que la deben de compartir todos los integrantes de una comunidad universitaria: profesores, alumnos, directivos, tutores, y los mismos indígenas e involucrar a los demás sectores de la sociedad para poder así fomentar un auténtico conocimiento y comprensión recíproco del otro.



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

---

## DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

Cabe resaltar que, lo más importante además de generar espacios de convivencia y de relación, también es importante que gradualmente los estudiantes de origen indígena aporten sus experiencias y conocimientos para que contribuyan a promover cambios en las currículas académicas.

En febrero del año 2003, se instaló la Unidad de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas (UAAEI) en la Universidad de Quintana Roo (UQROO), a través de un convenio de colaboración con la ANUIES y la Fundación Ford, con la misión de propiciar en la Universidad la convivencia de los indígenas mayas con los diversos grupos estudiantiles y académicos no indígenas, desde un plano de igualdad y en sus distintos niveles de desarrollo académico, que permitiera a los estudiantes apropiarse de los recursos necesarios para revitalizar sus conocimientos.

Se establecieron las acciones de la UAAEI con el objetivo de “generar condiciones académicas, culturales y económicas para mejorar el rendimiento y reducir la deserción de los estudiantes indígenas, a través de mecanismo académicos como las asesorías, los cursos de capacitación, programa de tutorías y la gestión de becas”

Actualmente la UAAEI es un programa del Centro de Estudios Interculturales que busca promover el dialogo de los jóvenes indígenas en torno a temas de cultura y lingüística maya e identidad. De igual forma promueve la investigación y discusión sobre la interculturalidad, a través de la organización de eventos que han abierto espacios de reflexión muy importantes. Sin embargo, es necesario continuar fomentando la reflexión y la investigación involucrando cada vez más a jóvenes de distintos lugares y países.

En junio de 2005, la FRMT y la UQROO firmaron un convenio de cooperación en el cual su principal objetivo ha sido identificar iniciativas y estrategias educativas que





# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

---

## DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

contribuyan a una mayor participación de los estudiantes indígenas en los sistemas de educación superior en Guatemala y México.

Cabe destacar que anteriormente la Fundación Rigoberta Menchú Tum (FRMT) en coordinación con Plan Internacional, realizaron el Primer Encuentro Internacional de Jóvenes por la Paz en Ciudad Guatemala, y San Cristóbal Altaverapaz, del 13 al 18 de Noviembre de 2006, en la cual:

- Se logró un efectivo Intercambio de experiencia Juvenil a nivel latinoamericano.
- Se fortaleció el impulso y liderazgo de los jóvenes latinoamericanos.
- Se reforzó el valor de la cultura, la cosmogonía, la identidad étnica, derechos humanos y la paz.
- Se logró reflexionar sobre la importancia de la interculturalidad en la dinámica de la construcción de la paz.

El Centro de Estudios Interculturales a través de la UQROO, promueven la realización del Segundo Encuentro Internacional de Jóvenes indígenas por la Paz y premios Nobel, en la ciudad de Chetumal Quintana Roo para los días 15, 16 y 17 de octubre del 2009, con el objetivo de promover la cooperación entre las culturas con vista a crear un entorno pacificado que apunten a la cultura de la paz; de igual forma, se promoverá la discusión y reflexión sobre la situación indígena en el contexto de la región maya mesoamericana.

Dentro de los objetivos principales que se persiguen en la realización del encuentro de jóvenes por la paz están los siguientes:

- a. Promover la Cultura de la Paz en el desarrollo de México y Latinoamérica entera.



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

---

## DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

- b. Compartir y transmitir experiencias que se adquirieran en el encuentro con los demás jóvenes indígenas.
- c. Promover el dialogo en torno a temas como la diversidad cultural, la interculturalidad, la no violencia y la no discriminación.
- d. Enriquecer el punto de vista de los jóvenes.

Los países que participarán en el encuentro son:

- Nicaragua
- Honduras
- El Salvador
- Guatemala
- México

Las instituciones de educación superior de México que participaran en el encuentro son:

- Universidad Autónoma de Oaxaca
- Universidad Veracruzana
- Universidad de Quintana Roo
- Universidad Autónoma de Chapingo
- Universidad Autónoma del Estado de México
- Universidad Tecnológica de Tula Tepeji
- Universidad Pedagógica Nacional
- Universidad de Guadalajara
- Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
- Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
- Centro de estudios Superiores del Estado de Sonora



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

## DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

- Universidad Autónoma de Guerrero

El costo estimado por la realización del evento cubriendo los tres días es de:

Efectuar el encuentro internacional de jóvenes indígenas por la paz y premios nobeles			
Concepto	Costo unitario \$	Cantidad	Total \$
Encuentro internacional de jóvenes indígenas.	737,246	1	737,246
Monto solicitado para esta acción:			<b>737,246</b>

2.2.- Crear condiciones adecuadas en equipamiento para instalaciones de uso del personal académico y alumnado

a.- Implementación de una MEDIATECA en la Biblioteca “Santiago Pacheco Cruz”

Debido a que la Biblioteca “Santiago Pacheco Cruz” actualmente dispone de material específico de colecciones completas de diversos analistas políticos y económicos de reconocida trayectoria a nivel nacional e internacional, se busca consolidar en la biblioteca un centro de recursos informativos y de apoyo al aprendizaje, a través de la realización de una “Mediateca” en un área que deberá cumplir con la misión del modelo educativo institucional en el sentido de una educación no tradicional; para ello se requiere el reforzamiento audiovisual, por lo que es importante crear espacios de tecnología y equipamiento para este fin.

La Mediateca, será un espacio dentro de la biblioteca, donde se resguardarán los documentos video grabados y audiovisuales, necesarios y como anteriormente se



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

---

## DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

mencionó, necesarios para reforzar los programas educativos y de investigación, así como el equipo necesario para utilizarlos.

Las actividades que se proyectan realizar serán:

- Ofrecer a los profesores sugerencias para utilizar en forma innovadora los recursos audiovisuales, videos digitalizados, guías didácticas, referencias bibliográficas, como las más importantes.
- Brindar un espacio interactivo para que los alumnos evalúen y obtengan experiencias como resultado de analizar diversas entrevistas video grabadas.
- Ofrecer y facilitar el acceso y la consulta de los alumnos y del personal académico, para desarrollar cursos de índole pedagógico en un ambiente presencial y virtual.

Finalmente con la implementación de este módulo se espera tener resultados que deberán impactar de manera importante en el proceso de enseñanza aprendizaje, apoyados sobre la teoría del reforzamiento en el modelo de aprendizaje autónomo, construyendo en la cognición individual y social del alumnos imágenes y sonidos de la realidad y apoyando al docente en el desarrollo del mismo modelo, ofreciendo por un lado a los estudiantes experiencias en el mundo real a través de los medios audiovisuales y a los docentes en la implementación de medios audiovisuales pedagógico-didácticos. Además de crear ambientes personales y colaborativos, que apoyan al docente en el planteamiento de productos de aula mediados por las tecnologías de la información y comunicación, que estimulen en los estudiantes la comprensión mediante el aprendizaje activo.



## DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

El monto de esta acción es:

Cantidad	Descripción	Justificación	Costo unitario	Total
1	13 m2. Cancelería aluminio natural, vidrio 6mm. Y panel color madera	identificar la mediateca como área específica	\$17,525.00	\$17,525.00
5	monitores/televisores, LCD Sony Bravia 19" Alta definición Sint. HD Integ Pant. Form Wide2 Entradas de Video Compuesto.	consulta individual de videoteca	\$5,665.59	\$28,327.95
7	Videoreproductores DVD Compacto HDMI, Multiregión, Multiformato, multisistemas, 5.1 canales de audio digital	6 para consulta individual y 1 para consulta en grupo	\$629.00	\$4,403.00
6	Audífonos profesionales: HIFI SONY MDR-XD 100 , t. cerrado, Diafragma de 40mm, banda única con mecanismo de ajuste	Proyección individual en módulo	\$350.00	\$2,100.00
2	exhibidores de audiovisuales giratorio para multimedios de 6 niveles 8 bandejas de plástico eje metálico base de madera 67"x 201/2"	Exposición de videos , novedades recomendaciones y donaciones	\$9,232.00	\$18,464.00
1	Televisor LCD 42"	Aula videoteca para grupos.	\$16,000.00	\$16,000.00
15	Sillas, Apilable, tapizada en pliana Verde, poliuretano de alta densidad fabricada en tubo	Aula videoteca grupos pequeños	\$621.00	\$9,315.00
2	PC HP, monitor de alta definición para diseño	Diseño de didácticos, presentaciones y software educativo	\$25,000.00	\$50,000.00
<b>Total</b>				<b>\$146,134.95</b>
<b>IVA 15%</b>				<b>\$21,920.24</b>
<b>Total con iva</b>				<b>\$168,055.19</b>

### b.- Telefonía para el edificio "L"

El edificio "L", en la Unidad Académica Chetumal, que próximamente será concluido, estará destinado para uso académico y asignado a la División de Ciencias e Ingenierías, donde se instalarán los laboratorios de química, física y telemática para la atención de los alumnos que cursan las carreras de redes, recursos naturales y turismo alternativo; Así como los módulos de los maestros que imparten estas disciplinas y las oficinas de apoyo académico para la atención del personal académico y alumnos.

Es importante destacar que, dicho edificio deberá contemplar el sistema de telefonía para ser integrado a la red de cómputo, así como para establecer la comunicación hacia el interior y exterior con las demás áreas de la propia universidad.



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

## DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

La inversión de aparatos receptores de telefonía se prevé sean:

30 teléfonos (phone grafte), Alcatel	\$60,000.00
Migración de release mayor de 6.1 a 9.0 para conmutador Alcatel – Lucent Omni PCX Enterprise; Contrato SMS para mantenimiento de licencias de conmutador Alcatel-Lucent OmniPCX Enterprise.	\$36,172.81
Banco de baterías 7AH/12Vx8	\$6,354.68
<b>Servicios</b>	
Servicio de Ingeniería en sitio para migración de release y puesta a punto de conmutador Alcatel-Lucent OmniPCX Enterprise	\$14,350.00
Póliza de servicio por 12 meses tipo PLATA FORANEO 5x8 para equipo conmutador Alcatel-Lucent OmniPCX Enterprise. Incluye refacciones, un mantenimiento preventivo anual, mantenimientos correctivos y refacciones, no incluye consumibles tales como papelería, baterías, terminales telefónicas, etc.	\$46,071.68
<b>Productos</b>	
Actualización de versión a 8.0 para suite intertel con capacidad de 128 ext.	\$6,074.67
Actualización de versión a 8.0 para modulo smart manager (Notificador y presupuestos y Restrictor), con capacidad de 128 ext.	\$6,074.67
<b>Servicios</b>	
Instalación aplicación Intertel Suite	\$5,005.00
Instalación modulo Intertel Notificador y presupuestos	\$5,720.00
Instalación modulo Intertel Restrictor	\$5,720.00
Poliza de mantenimiento para sistema de tarificación Intertel por 12 meses. Soporte Remoto.	\$8,886.43
<b>Importe</b>	
I.V.A.	\$30,064.49
<b>Total de las acciones</b>	<b>\$230,494.43</b>

El monto total de estas dos acciones es:

Creación de una Mediateca para la biblioteca y sistema telefónico para edificio "L"			
Concepto	Costo unitario \$	Cantidad	Total \$
Mediatca para biblioteca "Santiago Pacheco Cruz" en la Unidad Académica Chetumal.	168,055	1	168,055
Sistema de telefonía para el edificio "L" en la Unidad Académica Chetumal.	230,494	1	230,494
Monto solicitado para esta acción:			<b>398,550</b>



### **3.- Fortalecer la calidad de los procesos**

Con la implementación de acciones conjuntas, se busca mediante la capacitación a directivos, personal de apoyo académico y administrativo, el desarrollo de sistemas y talleres para la documentación de los procesos, elevar el nivel de desarrollo de calidad en los procesos.

3.1.- Curso de integración para directivos de la Universidad de Quintana Roo y evaluación del programa anual de actividades proyectadas para el ejercicio 2009, en el marco de la metodología “Objetivos, Variables, Acciones y Resultados, OVAR”.

Anualmente el equipo directo en coordinación con el Rector realizan una evaluación de las actividades proyectadas a realizar durante el ejercicio en curso, para la identificación de problemas de tipo estructural, sus orígenes, causas y soluciones, las cuales están encaminadas a fortalecer la gestión académica-administrativa.

Esta actividad se desarrolla en el marco de un curso de capacitación realizado por alguna empresa dedicada al tema; procurando un ambiente externo a la universidad y fuera de las actividades cotidianas de los participantes, con el fin de garantizar la plena concentración y apropiación del nuevo conocimiento.

La actividad se proyecta realizar durante el primer trimestre del presente ejercicio, el costo previsto para su desarrollo es de:



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

## DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

Realizar un curso de integración y evaluación del programa anual de actividades proyectadas para el 2009			
Concepto	Costo unitario \$	Cantidad	Total \$
Curso de integración y evaluación del programa anual de actividades entre personal directivo académico y de gestión.	250,000	1	250,000
Monto solicitado para esta acción:			<b>250,000</b>

### 3.2.- Mejoramiento de los procesos de gestión de la calidad.

El mejoramiento de los proceso de la gestión de la calidad, se realizará en dos vertientes, primero, cursos para el fortalecimiento de la cultura de la calidad al personal académico y administrativo de la Universidad; y segundo, adecuar el proceso clave que faciliten el control y seguimiento programático y presupuestal de los recursos que obtiene la Universidad para su ejercicio.

a. - Curso para el fortalecimiento de la cultura de la calidad al personal académico y administrativo de la Universidad.

La Universidad de Quintana Roo, por tercer año consecutivo logró la recertificación de su sistema de gestión de la calidad, cuyo alcance durante sus primeros dos años era la gestión administrativa, para su tercer año, amplió el mismo a la gestión académica, situación que a hecho necesario intensificar el proceso de capacitación al personal de apoyo académico y al propio personal docente en cuestiones de procesos de calidad.





# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

---

## DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

Al respecto, durante el presente año se busca brindar capacitación sobre desarrollo humano y de competencias laborales acordes a las necesidades de las diversas unidades responsables, así como en conceptos propios de calidad y mejora continua.

Para ello, se prevé beneficiar a personal entre administrativos, personal de apoyo académico y académicos, por un monto de \$400,000.

b.- Adecuar el proceso clave de control y seguimiento presupuestal.

Mediante el análisis de la mejora continua de procesos, y con base a la operativa del ejercicio de los recursos financieros, se detectó la necesidad de definir un proceso clave denominado "Presupuesto", cuyo alcance se extiende a todas y cada una de las unidades responsables que conforman la universidad.

Ante tal situación, se identificó que el proceso estaba integrado por tres subprocesos: Subproceso Programación, Subproceso Control y Seguimiento y el Subproceso Ejercicio.

De igual forma, se definió que por su naturaleza, la responsabilidad de cada uno de ellos recaería en: Subproceso de Programación y Subproceso de Control y Seguimiento, bajo responsabilidad de la dirección de Planeación; por su parte, el Subproceso Ejercicio bajo responsabilidad de la Dirección de Administración y Finanzas.

No obstante, el esfuerzo de análisis, por sí solo no resuelve la operación que se busca sea más ágil, precisa y eficaz, sino que además hacen falta dos componentes sustantivos que como son:



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

---

## DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

- El desarrollo e integración de los módulos de Planeación, Finanzas y Nómina articulados entre sí que garantice un seguimiento y control oportuno del ejercicio más transparente, de tal manera que dichos módulos sean incluidos en el sistema ya existente denominado SIIA.
- Documentación de los subprocesos acorde a la ficha técnica de procesos definida en el Sistema Institucional de Gestión de la Calidad (SIGC), garantizando que cualquier integrante del equipo o de las unidades responsables, conozca cada una de las etapas donde participa y la importancia de su participación.

Por consiguiente, y con el propósito de lograr lo aquí señalado, se desarrollaran las actividades conducentes de:

- Ajustes y desarrollo de los módulos de Planeación, Finanzas y Nómina, en función a las pruebas paralelo (programador, capacitación, transferencia y liberación del sistema al área de cómputo). El costo de estas actividades se estima sea de \$100,000.
- Integración de la documentación de los subprocesos acorde a la fecha técnica, lo que implica la elaboración de talleres de trabajo para todos los involucrados en cada subproceso. El costo de estas actividades se prevé sea de \$150,000.



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

## DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

El conjunto de estas acciones requiere de un monto de:

Mejorar los procesos de gestión de la calidad			
Concepto	Costo unitario \$	Cantidad	Total \$
Cursos para el fortalecimiento de la cultura de la calidad al personal académico y administrativo.	40,000	10	400,000
Terminación de los módulos y ajustes al sistema presupuestal.	100,000	1	100,000
Talleres de trabajo para la integración de la documentación de los subprocesos del Presupuesto.	16,667	9	150,000
Monto solicitado para estas acciones:			<b>650,000</b>

**4.- El monto total del Proyecto de Consolidación es el siguiente:**

### UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

#### RECURSOS SOLICITADOS AL FONDO DE CONSOLIDACIÓN

CONCEPTOS	IMPORTE
1.- Implementar programas de apoyo y generar las condiciones adecuadas de gestión e infraestructura que faciliten la integración, desarrollo y consolidación de los C. A.	1,500,000.00
2.- Encuentro internacional de jóvenes indígenas	737,246.38
3.- Implementación de una Mediateca en la Biblioteca " Santiago Pacheco Cruz" y servicio de telefonía al Edificio "L" en la Unidad Académica Chetumal.	168,055.19
4.- Curso de integración para directivos	250,000.00
5.- Mejoramiento de los procesos de gestión de la calidad	650,000.00
6.- Telefonía para edificio "F" Unidad Académica Chetumal	230,494.43
<b>TOTAL PROYECTO</b>	<b>3,535,796.00</b>