

### Universidad de Quintana Roo

P/PIFI-2012-23MSU0140Z-08 Mejora integral de la calidad de los servicios educativos de la UAPC

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	FORTALECER LOS INDICADORES DE CAPACIDAD ACADÉMICA						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar el número de PTC en el SNI y con reconocimiento del Perfil	1.00	3.00	300.00	106,008.00	86,664.82	81.75
2	Fortalecer la vida colegiada de los CA y Grupos de Investigación en torno a Proyectos de Investigación Vinculados a sus LGAC	1.00	2.00	200.00	80,795.00	25,628.86	31.72
3	Implantar un programa de formación integral del Profesor-Investigador	1.00	1.00	100.00	33,209.00	2,610.36	7.86
4	Apoyar la actualización y acondicionamiento de de los espacios de trabajo para profesores.	1.00	1.00	100.00	151,786.00	144,033.07	94.89

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	42,508.82	0.00	3.00	32,000.00	1.00	0.00	12,156.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4,589.00	0.00	2.00	21,039.86	1.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	1.00	2,610.36	0.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	69,221.16	0.00	0.00	74,811.91	1.00	1.00	0.00



No. MA	Observación
1	Los PTC's recibieron apoyo para presentar ponencias en eventos académicos, de lo que se derivó una mayor producción en forma de artículos y capítulos de libro. Todo ello les permitió a dos PTC's ingresar en el Sistema Nacional de Investigadores y a otro PTC obtener el perfil PROMEP.
2	Como se reportó en el pasado trimestre, un grupo de investigación solicitó su registro como grupo de nueva creación, solicitud que fue aprobada por la Dirección General de Investigación y Posgrado. Ésta misma área aprobó el tránsito de grupo de investigación a cuerpo académico del colectivo cuyo tema de trabajo son los Estudios Políticos de Quintana Roo.
3	En el último trimestre los PTC's recibieron más cursos de capacitación y de apoyo a sus funciones docentes y de investigación. Algunos de los cursos recibidos fueron, por ejemplo, 'Desarrollo de estrategias de vinculación con redes de investigación con los CA y GI de la unidad'.
4	Se adquirieron memorias tetrabyte para apoyar el trabajo de investigación y docente de los PTC's.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	MEJORAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender en forma eficiente al 100% de los estudiantes en un programa de mejora integral del rendimiento académico.	1.00	1.00	100.00	127,801.00	54,522.20	42.66
2	Apoyar la mejora de la formación práctica de los alumnos.	1.00	3.00	300.00	111,839.00	0.00	0.00
3	Mejorar la atención a necesidades de los estudiantes.	1.00	1.00	100.00	156,086.00	27,000.00	17.30
4	Reforzar el manejo de herramientas académicas de apoyo al aprendizaje.	1.00	1.00	100.00	234,184.00	205,234.08	87.64

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	54,522.20
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	3.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	27,000.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	205,234.08	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00

*Mano*  
g.

No. MA	Observación
1	Se concluyó el estudio de trayectoria escolar.
2	Se realizaron tres viajes de estudios, en los que se presentaron productos académicos. Los viajes tuvieron como destinos las ciudades de Cancún, Tulum y Chetumal. En Cancún se tomó parte en un evento de emprendedores; en Tulum se vistaron oficinas del Ayuntamiento y el Centro Ecológico Akumal; y en Chetumal se participó en un coloquio de investigación.
3	Se impartió un taller a los alumnos con el tema de prevención temprana de adicciones.
4	En este último trimestre se adquirieron una estufa y una campana de extracción, en apoyo a la práctica docente de los programas educativos de Administración Hotelera e Ingeniería Empresarial.

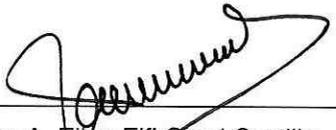
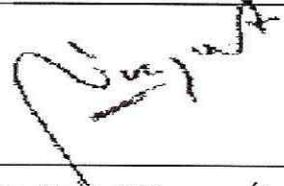
No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	MEJORAR INTEGRALMENTE LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LOS PE DE LA UAPC.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender las recomendaciones surgidas en la pre evaluación a los PE y el plan de acciones correctivas para asegurar mejores posibilidades de resultados de calidad en la evaluación de los PE por los CIEES.	1.00	0.00	0.00	37,059.00	0.00	0.00
2	Fortalecer la innovación educativa e impulsar el logro de los Estándares 1 y 2 de Rendimiento Académico establecidos por el Padrón de Licenciatura de Alto Rendimiento	1.00	1.00	100.00	30,160.00	0.00	0.00
3	Mejorar la pertinencia de los PE en el marco de la educación ambiental y fortaleciendo la cooperación académica nacional e internacional.	1.00	1.00	100.00	31,408.00	0.00	0.00
4	Fortalecer las acciones de vinculación estratégica de la DES	1.00	2.00	200.00	14,833.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	2.00	0.00

*Manjara*  
d.

No. MA	Observación
1	por cuestiones de agenda del instructor, el curso se reprogramó para enero del 2014.
2	Se ofreció a los PTC's el taller de mejora de planes de desarrollo de los cuerpos académicos de la unidad.
3	Se realizó taller para atender los estudios de pertinencia de los tres programas educativos.
4	Se llevaron a cabo los talleres de definición de nuevas estrategias para fortalecer las estancias profesionales de los alumnos, y el de revisión del marco organizacional y normativo de vinculación.

Firma

	
M. en A. Elina Elfi Coral Castilla Rectora	Carlos Manuel Vázquez Álvarez Responsable del Proyecto