

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-23MSU0140Z-09-31
Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-23MSU0140Z-04
Apoyo a la consolidación de la competitividad y capacidad académica de la

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con los apoyos de este proyecto, se logro fortalecer los PE ya que se espera contar con doble acreditación de todos los PE de licenciatura para 2014. Además se ha avanzado sustancialmente en la consolidación de los CA, Posgrados, profesores con perfil PROMEP y reconocimiento del SNI. Por lo cual se considera que se ha avanzado de forma importante en la consolidación de la DES, atendiendo los problemas principales y asegurando sus fortalezas.

2.- Problemas atendidos

Dentro de los problemas atendidos se tiene: PIC con reconocimiento del SNI, CA consolidados o en consolidación, profesores con perfil PROMEP, índices de titulación, intercambio académico y atención a recomendaciones de organismos acreditadores.

3.- Fortalezas aseguradas

Se mantiene un 100 % de PE de licenciatura reconocidos de calidad, con laboratorios e instalaciones adecuadas para la docencia e investigación. Alto nivel en la formación de los PIC (53.4% con doctorado y 93 % con estudios de posgrado). 50% de PE de posgrado reconocidos de calidad en el PNPC.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Las acciones apoyadas tienen que ver en gran medida con la innovación educativa al contar con mejores laboratorios, mejor preparación de los PIC y apoyos para los alumnos, con lo cual se ha mejorado la calidad de la enseñanza, y que es reconocido por los organismos acreditadores ya que el 100 % de los PE de licenciatura son de calidad y el 50% de los de posgrado pertenecen al PNPC

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se han atendido las recomendaciones de los organismos acreditadores, y como resultado los PE de ISE y IAM fueron evaluados por los CIEES (se esta a la espera de los resultados), y se esta preparando la reacreditación por parte del CACEI. El PE de LMRN, esta preparando la acreditación ante el CACEB para 2014. IR se mantiene con las acreditaciones de CIEES y CONAIC. Los programas de posgrado de MP y MEM cuentan con el reconocimiento del PNPC (la MP se sometió a evaluación en este año). Los programas de DG y LMRN estan trabajando la atención a recomendaciones.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Se incremento el numero de PIC con SNI (10) y perfil PROMEP(30). Se avanzo en la consolidación de los CA (2 consolidados y 2 en consolidación), 100% de PE de licenciatura son de calidad. 50% de los posgrados estan reconocidos como de calidad por el PNPC. Se mantuvo el número de alumnos titulados con respecto al año anterior.

g.
/



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-23MSU0140Z-09-31
Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-23MSU0140Z-04
Apoyo a la consolidación de la competitividad y capacidad académica de la

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	8	3	5
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	8	3	5

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	17	16	1	0	
Alumnos de Posgrado	5	3	2		
Total	22	19	3	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se continúa la consolidación de la infraestructura académica. En este año, con el apoyo recibido se adquirió el equipo básico para desarrollar la línea de investigación en hidrógeno, para el PE de ISE, así mismo, el equipo existente en ISE e IR servirá para apoyar al posgrado de Mecatrónica que recientemente fue aprobado por el HCU. Adicionalmente, se han adquirido los elementos del sistema de tratamiento de desechos de los laboratorios de química, y de éstos laboratorios se está actualizando el equipamiento.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se tuvo la posibilidad de contar con más de 8 profesores invitados a lo largo del año, con los cuales se realizaron reuniones, conferencias y talleres cortos, para fortalecer la vinculación entre los CA de la DES y otras instituciones nacionales. Adicionalmente, se sigue manteniendo la oportunidad de al menos brindar un curso de actualización para los profesores.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

[Handwritten signature]



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-23MSU0140Z-09-31
Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-23MSU0140Z-04

Apoyo a la consolidación de la competitividad y capacidad académica de la

Los alumnos se han visto beneficiados con la posibilidad de asistir a estancias, congresos y además tener la oportunidad de escuchar a los profesores visitantes, lo cual permite que tengan una formación mas integral y conocer de primera mano lo que en otras instituciones se esta realizando, incentivando su aprendizaje y motivación para continuar sus estudios.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Temas selectos de energía

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: Dietary preferences of bryds whales from gulf of california

Revista: Marine Mammal science

Artículo 2: Sizing of a solar/hydrogen system for high altitude long endurance aircrafts

Revista: Journal of Hydrogen Energy

Artículo 3: A new genus and two new species of Opilioacaride from amazonia brasil

Revista: Zootaxa: Amazonacarus

Artículo 4: Brasilacarus cocaris, a new genus and species from amazonia Brazil

Revista: Zootaxa

Artículo 5: Representing the SMS4-box under different composite fields

Revista: NAEC 2013

Ponencias

Ponencia 1: Análisis Térmico de un Tubo de Calor mediante el Programa "Heat Pipes

Evento: CIDE 2013

Ponencia 2: Diagnóstico energético en la Universidad de Quintana Roo campus Chetumal

Evento: CIDE 2013

Ponencia 3: Energy Balance of a high altitude platform by a solar-hydrogen system

Evento: XIII Congreso internacional de la sociedad Mexicana de hidrógeno

Ponencia 4: Real time control of air feed system in a PEM fuel cell by means of an adaptive

Evento: XIII Congreso internacional de la sociedad mexicana de hidrógeno

Ponencia 5: Conceptual knowledge: students integrate new dimensions on the concep when

Evento: 16th International conference of the teaching of mathematical modelling and

Ponencia 6: cambios en la expresion de peligros y amenazas por el cambio climático en

Evento: XVIII Congreso nacional de ciencias ambientales



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-23MSU0140Z-09-31
Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-23MSU0140Z-04

Apoyo a la consolidación de la competitividad y capacidad académica de la

Ponencia 7: Vulnerabilidad social de la población ante los efectos del cambio climático

Evento: XVIII Congreso nacional de ciencias ambientales

Ponencia 8: Costa maya: un escenario de alta vulnerabilidad socio-ambiental

Evento: VI Seminario de investigación Escenarios de adaptación social ante las

Ponencia 9: Parametros fisicoquimicos y metales pesados en la zona litoral de la bahía de

Evento: XVIII Congreso nacional de ciencias ambientales

Ponencia 10: Evaluación de la vulnerabilidad social de las poblaciones costeras del sureste de

Evento: IV Congreso Mexicano de ecología

Memorias

Memoria 1: memoria de la Semana de Ciencias e Ingeniería 2013

Evento: Semana de Ciencias e ingeniería 2013

Patentes

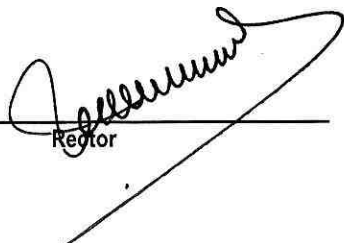
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos


En terminos generales, se han atendido las principales debilidades detectadas en la DES, aún cuando la mejora en algunos indicadores no se refleja todavía como en el caso de titulación. Sin embargo, existen fortalezas que se han

Dictamen de la autoevaluación

Buena



Rector



Responsable del Proyecto