

Universidad: C/PIFI-2012-23MSU0140Z-09-31  
Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-23MSU0140Z-09  
Fortalecimiento de los programas educativos de la DES de Salud de la

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La ejecución del proyecto en el marco de la DES de salud permitió el inicio y fortalecimiento de procesos estratégicos de docencia, investigación, difusión y capacitación. El cumplimiento de las metas del proyecto PIFI fue del 100% al lograr la adquisición básica y estratégica de equipos y consumibles de laboratorios permitiendo las actividades experimentales y la generación de productos académicos de alto impacto en donde participan PTCs, profesores de asignatura y alumnos. Sin embargo queda pendiente la consolidación de la habilitación de los laboratorios de docencia e investigación, el fortalecimiento de las actividades de investigación y difusión, actividades que en conjunto favorecen la vida colegiada, el proceso de enseñanza aprendizaje, transición del Grupo de Investigación a Cuerpo Académico y la consolidación de los procesos académico-administrativos que faciliten el logro del perfil de egreso de los estudiantes, la capacitación continua del personal de la DES de Salud en el marco del modelo educativo

### 2.- Problemas atendidos

A través del proyecto PIFI DES de salud, se atendió la falta de equipo, instrumentos, materiales y reactivos requeridos para los diferentes laboratorios de docencia e investigación y que apoyen el cumplimiento del perfil de egreso en el contexto del modelo académico. Se apoyo la consolidación de la línea de investigación del Cuerpo Académico en Formación y del Grupo de Investigación. Se contribuyó a la generación y difusión del conocimiento científico generado a través del apoyo a la incorporación de estudiantes a las actividades de investigación, publicación de resultados en revistas arbitradas e indizadas nacionales e internacionales, presentación de trabajos y difusión de resultados en foros nacionales e internacionales, acciones que en conjunto apoyan el reconocimiento de los PTCs por organismos nacionales (PROMEP, SNI) así como la formación del Cuerpo Académico y la transición del Grupo de Investigación. Se apoyó la vinculación con pares académicos de otras instituciones de educación superior a través de la participación en seminarios y eventos académicos (Semana del Cerebro, Coloquio de Medicina Tradicional, de Sexualidad, de ciencias farmacéuticas) de la DES de Salud, la recepción de PTC de otras instituciones en estancias cortas de investigación y salida de PTC en estancia corta de investigación a centro de investigación nacional. Se inicio la movilidad de estudiantes de nivel licenciatura y posgrado al apoyar la realización de estancias de investigación, presentación de resultados en foros nacionales, regionales y locales; por otro lado, se apoyo la movilidad académica con reconocimiento de créditos a estudiantes de las licenciaturas en Farmacia y Médico Cirujano. Se apoyo la infraestructura básica al dotar de equipo de cómputo a las aulas de docencia y a PTCs. Se inicia los trabajos con escuelas/facultades del área de la salud (Facultad de medicina, enfermería, QFB) de las IES principales del sureste (UADY, UACampeche, UATabasco, UACHiapas) a fin de identificar alternativas para la homologación de los PE y favorecer la movilidad de estudiantes y otras relacionadas al desarrollo de los PE. Se establecen bases documentales para identificar el perfil (PEA, hábitos saludables y no saludables) del estudiante universitario de la DES de Salud y el diseño/aplicación de estrategias de sensibilización e intervención a problemas comunes de los PE de la DES. Finalmente, se establecen actividades orientadas a la capacitación de los PTC en el contexto de la enseñanza basada en problemas, el desarrollo de proyectos de investigación, la tutoría en el contexto universitario, entre otras.



Universidad: C/PIFI-2012-23MSU0140Z-09-31  
Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-23MSU0140Z-09

Fortalecimiento de los programas educativos de la DES de Salud de la

### 3.- Fortalezas aseguradas

El proyecto de la DES de salud apoyó de manera significativa, la habilitación de los laboratorios de docencia y de investigación así como el desarrollo de actividades docentes y de investigación en su interior. Con apoyos del proyecto, los PTC de la DES lograron la publicación de siete artículos en revistas arbitradas e indizadas nacionales e internacionales, la organización de eventos académicos que vinculan a la DES con otras IES, entre otros actores de la sociedad y la participación en foros académicos nacionales e internacionales; actividades en que conjunto favorecerán, en el corto y mediano plazo, el reconocimiento a los PTC de la DES ante organismos como PROMEP y/o el SNI, la transición del Cuerpo Académico y del Grupo de Investigación; de igual forma, se cuenta con actividades académicas que sugieren la vinculación con pares académicos de otras IES para llevar a cabo la colaboración en la solución de temáticas relacionadas a las líneas de investigación desarrolladas en la DES. Se actualiza y se fortalece la infraestructura de cómputo a PTCs y en aulas de docencia. Se establecen bases para dar continuidad a la movilidad de estudiantes en la modalidad de verano de investigación así como la movilidad con reconocimiento de créditos. Se cuenta con una base de datos que semestralmente se está actualizando y que permite identificar los perfiles (medicina>enfermería>farmacia) de ingreso de los alumnos a la DES de salud, los hábitos saludables y no saludables practicados por los estudiantes; se cuenta con instrumentos que permiten sensibilizar y fortalecer al estudiante, a la vida académica universitaria. Finalmente, se continúa generando un esquema de capacitación

### 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La aplicación de la prueba de éxito académico permite identificar un panorama de las expectativas de los estudiantes así como los hábitos que pueden o no apoyar su vida universitaria. Los TIPs (Entorno económico, atributos personales, avance escolar, límites familiares, apego a la escuela, iniciativa a aprender; consumo de agua y otros líquidos, cuidados generales a la salud, salud sexual y reproductiva, realizar ejercicio y mantenerse sano, la importancia de un sueño reparador, ) es una de las herramientas que sensibiliza a los estudiantes a la identificación de soluciones a temas que pueden estar perturbando su estancia en la Universidad. La actualización y adquisición de equipo de cómputo permite el apoyo de las actividades docentes al interior y exterior del aula. La habilitación y equipamiento de los laboratorios ha permitido iniciar la incorporación de estudiantes a las líneas de investigación de los PTC, hecho que ha permitido la participación en estancias de verano, participación y presentación de temas desarrollados en distintos foros académicos y en algunos casos la publicación de resultados en revistas arbitradas e

### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los PE de la DES de salud son de reciente creación, en este sentido aún no se encuentran en el estatus de PE evaluables. No obstante, con el proyecto PIFI se ha iniciado la habilitación de las aulas y laboratorios con la adquisición de equipos, materiales, instrumentos y reactivos que permitan cubrir las necesidades de la actividad práctica desarrollada en los laboratorios. De igual forma, se sensibiliza a PTC, profesores de asignatura y asistentes de laboratorio y administrativo a las necesidades académicas de los PE que oferta la DCS a través de la participación en los diferentes talleres ofertados por el PIFI DES de Salud. Sin embargo, se requiere ampliar esfuerzos en aquellas actividades orientadas a documentar la vida académica de la DES de salud, la vinculación con los diferentes sectores de la sociedad, la conducción académico-administrativa de los PE ofertados, las actividades orientadas a la elaboración e implementación de un plan estratégico de desarrollo a corto y mediano plazo así como aquellas orientadas a validar el cumplimiento de los contenidos temáticos de los PE.

Universidad: C/PIFI-2012-23MSU0140Z-09-31  
Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-23MSU0140Z-09  
Fortalecimiento de los programas educativos de la DES de Salud de la

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI**

El proyecto PIFI de la Des de salud apoya en la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI. Cabe destacar que en el proyecto se identifica el área de conocimiento (Ciencias de la Salud) así como los tiempos aproximados en los cuales los PE ofertados por la DES de Salud serán evaluables (Enfermería (2016), Farmacia (2015) y Médico Cirujano (2016)). Por las características de los PE de la DES, se ampliaron los alcances establecidos para el Reglamento Institucional de Servicio Social al incluir los PE de la DES de Salud; de igual forma, se fortalece el Reglamento para la Admisión de Estudiantes al ampliarlo a las necesidades de los PE de la DES de Salud. En el contexto del personal académico y a nivel Institucional, la DES de Salud aporta nuevos PTC con estudios de posgrado (7; 4.3%), con doctorado (5; 6.2%) participación en el Programa de Tutorías (7; 4.1%), son reconocidos por su Perfil Deseable (5; 3.7%), por el SNI (3; 5.8%), participan en actividades de actualización y/o capacitación (7 PTCs; 4.1%) y cuenta con un cuerpo académico en formación (11.1%). Sin embargo, es importante comentar que se requiere de la incorporación de PTC en puntos disciplinares estratégicos de la curricula de los PE afin de favorecer el impacto positivo en la formación de los estudiantes adscritos a la DES de salud y lograr el cumplimiento del perfil de egreso y el fortalecimiento de la LGAC. Los PE de la DES de Salud, son de reciente creación y cuentan con estudios de factibilidad y fueron creados bajo el modelo educativo por competencias, de igual forma, se identifica a los PE como alta prioridad institucional, al representar aproximadamente una quinta parte de la matrícula de la Universidad; con la finalidad de atender actualmente se están llevando a cabo los trabajos correspondientes a la Autoevaluación CIEES del PE de Farmacia, se espera concluir los trabajos en el transcurso del segundo trimestre de 2014. Con base en el proyecto de la DES de salud se espera mejorar los procesos enseñanza-aprendizaje, aumentar el número de becas, las tasas de retención al primero y segundo año, movilidad académica, la actividad colegiada así como una buena tasa de egreso y titulación. Finalmente, se espera implementar y sistematizar los procesos académicos-administrativos con la finalidad del logro de una evaluación positiva por CIEES para los diferentes PE ofertados por la

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	7	5	2
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	34	34	0
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>39</b>	<b>2</b>

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	18	14	0	4	0
Alumnos de Posgrado	4	4	0	0	0
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

Universidad: C/PIFI-2012-23MSU0140Z-09-31  
Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-23MSU0140Z-09  
Fortalecimiento de los programas educativos de la DES de Salud de la

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

A través del proyecto de la DES de Salud se ha logrado equipar con computadoras de escritorio a todos los PTC y se ha logrado adquirir computadoras para el 50% de las aulas de la DES; por otro lado, se continúa con el equipamiento de los laboratorios del área de formación básica de los PE de la DES. En función a la creciente matrícula, se visualiza el fortalecer los procesos académicos (recursos físicos, tecnológicos y humanos) que garanticen el logro del perfil de egreso de acuerdo al modelo educativo institucional. Finalmente, se cuenta con instrumentos (físicos y digitales) para la atención a problemáticas asociadas al perfil de ingreso así como a prácticas saludables y no saludables por los estudiantes y profesores de la DES.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Actualmente se cuenta con un Cuerpo Académico en Formación (Investigación en Medicina Tradicional) y un Grupo de Investigación (Salud Pública, Sistemas y Servicios de Salud). Con apoyos derivados del proyecto PIFI de la DES de salud, se apoya la infraestructura de los laboratorios en los cuales desarrollan parte de las actividades de docencia e investigación, actividad que se ha traducido en la generación de artículos de investigación publicados (4), aceptados (1); se cuenta con tres documentos en revisión y en espera de dictamen. Por otro lado, se llevo a cabo la estancia corta de investigación de cuatro profesores invitados, se ha logrado la difusión de resultados en eventos organizados por la propia DES de Salud (Semana del Cerebro, Coloquio de Sexualidad, de Ciencias Farmacéuticas, de Medicina Tradicional) así como en foros nacionales e internacionales; actividades que en su conjunto fortalecerán el trabajo en colaboración y mejora en el reconocimiento de los profesores y de los cuerpos académicos y grupos de investigación.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con apoyos emanados del proyecto PIFI se ha dado continuidad al equipamiento de los laboratorios de docencia de los PE de la DES de salud (Estructura y Función Molecular, Estructura y Función Celular, Estructura y Función Tisular, Ciencias Químicas, Bioquímica Clínica, Ciencias Analíticas, Farmacología y Toxicología) hecho que permitirá reforzar las actividades prácticas establecidas en los programas de las asignaturas de la oferta académica de la DES de Salud. De igual forma, ha permitido sensibilizar a los alumnos a la investigación al favorecer su participación en estancias de veranos, la presentación de resultados en foros nacionales, regionales y locales y en algunos casos la publicación de artículos en revistas científicas indizadas y arbitradas. Otra área de atención es la identificación de estilos de vida saludable y no saludable en estudiantes de la DES de Salud, su perfil de éxito académico y desarrollos de TIPS que permiten una mayor sensibilización a la solución de problemáticas comunes en los estudiantes de la DES. Finalmente, se cuenta con elementos que sugieren el establecimiento de un esquema de capacitación continua a profesores PTC y de asignatura de la DES.

g.  
*[Firma manuscrita]*

Universidad: C/PIFI-2012-23MSU0140Z-09-31  
Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-23MSU0140Z-09  
Fortalecimiento de los programas educativos de la DES de Salud de la

### 11.- Producción científica

#### Libros

No se han agregado libros.

#### Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

#### Artículos

**Artículo 1:** Vasorelaxant activity of extracts obtained from *Apium graveolens*: Possible

**Revista:** Asian Pacific Journal of Tropical Biomedicine.

**Artículo 2:** Vasorelaxant Effect of Ethanolic extracts from *M. Vulgare*: Mexican Medicinal

**Revista:** Indo Global Journal of Pharmaceutical Sciences

**Artículo 3:** Review of theoretical models of search and design of natural products

**Revista:** Current Topics in Medicinal Chemistry

**Artículo 4:** Review of Bioinformatics and Theoretical Studies of Acetylcholinesterase

**Revista:** Current Bioinformatics.

**Artículo 5:** Efecto de la Obesidad en la reproducción Femenina.

**Revista:** Revista Mexicana de Ciencias Farmacéuticas.

#### Ponencias

**Ponencia 1:** Modelos Bioinformáticos y su Aplicación al Estudio de Plantas Medicinales.

**Evento:** XLVI Congreso Nacional y V Internacional de Ciencias Farmacéuticas.

**Ponencia 2:** Modelos bioinformáticos y su aplicación al estudio de plantas medicinales

**Evento:** XLVI Congreso Nacional y V Internacional de Ciencias Farmacéuticas

**Ponencia 3:** Modelos bioinformáticos y su aplicación al estudio de plantas medicinales

**Evento:** XLVI Congreso Nacional y V Internacional de Ciencias Farmacéuticas

**Ponencia 4:** Influencia del Preparado del Café sobre el Sistema Cardiovascular.

**Evento:** V Coloquio Institucional de Investigación

#### Memorias

**Memoria 1:** FPN-19 Variación de la actividad antioxidante inducida por los extractos

**Evento:** XLVI Congreso Nacional y V Internacional de Ciencias Farmacéuticas. Rev.

**Memoria 2:** FPN-27 Estimación de clorofilas como indicador de la variabilidad entre métodos

**Evento:** Rev. Mex. Cienc. Farm. 44(S1), 2013.

**Memoria 3:** FH-5 Erres de medicación por medicamentos LASA en el servicio de cirugía del

**Evento:** XLVI Congreso Nacional y V Internacional de Ciencias Farmacéuticas Mex.

#### Patentes

No se han agregado patentes.



Universidad: C/PIFI-2012-23MSU0140Z-09-31  
Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal: 2012

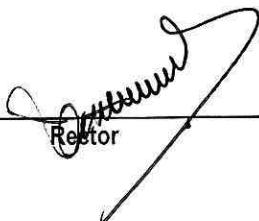
Proyecto: P/PIFI-2012-23MSU0140Z-09  
Fortalecimiento de los programas educativos de la DES de Salud de la

## 12.- Otros aspectos

Cabe destacar que se ha logrado mas sensibilidad a la participación en el diseño, desarrollo y ejecución del proyecto PIFI de la DES de Salud. En este sentido, actualmente se cuenta con elementos que sugieren una mejora significativa de las condiciones para el desarrollo de las actividades sustantivas. Sin embargo, se requiere continuar y ampliar los apoyos que permitan el fortalecimiento de los servicios educativos, las instalaciones, las áreas de apoyo así y de los procesos académico-administrativos para garantizar el desarrollo a una cultura de calidad en la oferta académica de la DES.

## Dictamen de la autoevaluación

Muy buena

  
\_\_\_\_\_  
Rector

  
\_\_\_\_\_  
Responsable del Proyecto