

Universidad: C/PIFI-2012-23MSU0140Z-09-31  
Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-23MSU0140Z-06  
Consolidación de las funciones sustantivas de la División de Desarrollo

#### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El cumplimiento del 100% de las metas establecidas del proyecto PIFI 2012 benefició a los PE educativos con los que cuenta la DES tanto a profesores como a estudiantes en aspectos tales como: estancias y participación en ponencias, reforzamiento en la consolidación de cuerpos académicos, laboratorios, publicación de revistas, fortalecimiento a las acciones de extensión y vinculación.

#### 2.- Problemas atendidos

Se logró la adquisición de equipamiento para el acondicionamiento del laboratorio de recursos naturales en un 25 % acorde a lo apoyado en el PIFI 2012; Se apoyó a estudiantes en sus trabajos de investigación, la difusión de sus resultados de investigación, así como a la impresión de sus trabajos conducentes a la obtención de títulos profesionales, logrando con ello el estímulo y mejora en los índices de titulación y egreso y disminuir el de deserción. Se aumento la habilitación académica con un incremento en el número de PTC con perfil PROMEP.

#### 3.- Fortalezas aseguradas

Se tienen seis CA académicos: 3 en formación y 3 en consolidación; La maestría en Gestión Sustentable del Turismo ya cuenta con el registro en PNP; La Licenciatura en Gestión de Servicios Turísticos ya cuenta con la acreditación del CONAET; se mantiene el nivel de los PTC en el número de profesores con SNI se tiene más del 70% de los profesores con perfil PROMEP; el 50% de los profesores tienen el grado preferente.

#### 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En el ejercicio del PIFI 2012 no se contó con el apoyo en relación a capacitación de profesores, sin embargo con lo que se logró en el PIFI 2011 se mantienen los niveles de calidad en cuestión de uso de tecnología en las aulas y en manejo de software especializado como herramienta moodle. Se logró dotar de equipo como proyectores o pantalla de tv al 25% de los espacios académicos.

#### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNP, otros)

Los PE se encuentran en continuo proceso de seguimiento y atención a las observaciones de los organismos acreditadores. Actualmente se encuentran en proceso de rediseño los PE de Lengua inglesa, Licenciatura en Sistemas Comerciales y Licenciatura en Manejo de Recursos Naturales con base en observaciones a cada una de dichas licenciaturas. La Licenciatura en Gestión de Servicios Turísticos con la acreditación alcanzada en el 2do semestre del 2013, entre sus 15 observaciones resaltan la compra e instalación de software especializado en el área de turismo acordes al perfil de egreso de los estudiantes, así como la capacitación del mismo a profesores y la compra de mobiliario y equipo suficiente para tener un adecuado laboratorio para su correcto uso.

#### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

En la medida de lo autorizado en el proyecto PIFI 2012 y con apoyo de ordinario, se ha logrado mantener la calidad de los PE y algunos de ellos están en proceso de rediseño curricular de acuerdo a los estudios de pertinencia realizados en el 2012, así como a las observaciones emitidas por los organismos acreditadores como el CIEES y COPAES, también se cuenta ya con el PNP para el posgrado. Se está implementando el Plan de marketing para aumentar la matrícula de los PE de la DES. Se apoyó a los estudiantes para estancias nacionales y al extranjero, asistencia a congresos y proyectos de investigación, apoyo a impresión de trabajos conducentes a obtener un título profesional, logrando con ello mejorar los índices de titulación y egreso y disminución del índice de deserción.

Universidad: C/PIFI-2012-23MSU0140Z-09-31  
Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-23MSU0140Z-06  
Consolidación de las funciones sustantivas de la División de Desarrollo

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	4	2	2
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

*Handwritten signature*

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	8	8	0	0	0
Alumnos de Posgrado	3	2	1	0	0
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Se adquirió equipamiento y abastecimiento para laboratorios de los PE de la licenciatura de Manejo de recursos naturales, logrando un mejor desempeño en los trabajos de investigación y talleres de los estudiantes

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Los CA se fortalecieron con el apoyo de los PTC mediante la participación de proyectos de investigación y divulgación de sus trabajos en congresos tanto nacionales como internacionales. Realización de eventos académicos concernientes a los CA

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Se emitieron apoyos a estudiantes para asistir congresos para difundir resultados de sus investigaciones, así como apoyos para realizar estancias cortas en instituciones reconocidas para obtener información para sus proyectos de tesis, se apoyó a estudiantes en la elaboración de trabajos conducentes a la obtención de títulos profesionales y se equiparon los laboratorios para un uso más eficiente.

**11.- Producción científica**

**Libros**  
Libro 1: Manual de Limnología y Ecología

**Capítulos de Libros**  
No se han agregado capítulos de libros.

**Artículos**  
Artículo 1: 6 Artículos :Turismo y desarrollo sustentable: contribución de Hispanoamérica  
Revista: Revista Teoría y Praxis No. 13  
Artículo 2: 5 Artículos: Conocimiento etnobotánico de las plantas utilizadas en Chanchah  
Revista: Revista Teoría y Praxis No. 14

Universidad: C/PIFI-2012-23MSU0140Z-09-31  
Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-23MSU0140Z-06  
Consolidación de las funciones sustantivas de la División de Desarrollo

Ponencias	
Ponencia 1:	Hacia la definición de la calidad sistémica en Hotelería Evento: IX Congreso Nacional de Ingeniería electromecánica y de sistemas
Ponencia 2:	En busca de un modelo de integración de MIPYME turísticas utilizando la Evento: IX Congreso Nacional de Ingeniería electromecánica y de sistemas
Ponencia 3:	Desarrollo Turístico de Bacalar, Quintana Roo hacia el logro de la competitividad Evento: 3er congreso internacional de turismo y economía
Ponencia 4:	Views of professionalism in higher education teaching: modern languages Evento: 48th Annual Meeting of BAAL 2013
Ponencia 5:	Symbaloo y Wallwisher. Herramientas Colaborativas para Diseñar Actividades en Evento: XIX Congreso Internacional sobre Educación Bimodal. TELEDU 2013
Ponencia 6:	Acciones de sustentabilidad en la Isla de Cozumel Evento: V Congreso Internacional de cambio climático y desarrollo sostenible
Ponencia 7:	Turismo en la frontera del conocimiento entre la modernidad y la posmodernidad Evento: 5ta Cátedra Patrimonial Internacional en Turismo Sergio Molina
Ponencia 8:	Participación de la comunidad local en la conservación de espacios protegidos: el Evento: Primer congreso Nacional de Turismo Rural
Ponencia 9:	La responsabilidad social empresarial percibida como fuente de identificación Evento: 7 Congreso Internacional de la Academia Mexicana de Investigación Turística
Ponencia 10:	Análisis de la aceptación al consumo de pez león, en zonas turísticas del norte Evento: 7 Congreso Internacional de la Academia Mexicana de Investigación Turística


**Memorias**  
No se han agregado memorias.

**Patentes**  
No se han agregado patentes.

**12.- Otros aspectos**

**Dictamen de la autoevaluación**

Buena

  
\_\_\_\_\_  
Revisor

  
\_\_\_\_\_  
Responsable del Proyecto