



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2013)



Universidad de Quintana Roo

P/PIFI-2013-23MSU0140Z-08 Mejora integral de la calidad de los servicios educativos de la UAPC

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	FORTALECER LOS INDICADORES DE CAPACIDAD ACADÉMICA						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar el número de PTC en el SNI y con reconocimiento del Perfil	1.00	0.00	0.00	114,733.00	19,410.05	16.92
2	Fortalecer la vida colegiada de los CA y Grupos de Investigación en torno a Proyectos de Investigación Vinculados a sus LGAC	2.00	3.00	150.00	108,575.00	73,418.30	67.62
3	Implantar un programa de formación integral del Profesor-Investigador	7.00	7.00	100.00	37,102.00	2,864.00	7.72
4	Apoyar la actualización y acondicionamiento de de los espacios de trabajo para profesores.	2.00	0.00	0.00	155,579.00	108,262.42	69.59

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	19,410.05			
2	0.00	1.00	0.00	1.00	2.00	0.00	2.00	3.00	73,418.30			
3	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	7.00	7.00	2,864.00			
4	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	2.00	0.00	108,262.42			

Trimestre 3

No. MA	Observación
1	El pasado mes de agosto se cerró la convocatoria para concursar por plazas de profesor investigador de tiempo completo. Se esperán resultados del proceso de selección a fines de octubre del año en curso y hasta esa fecha se sebará si alguno de los candidatos ganadores de la plaza cuenta ya con el perfil PROMEP y membresía en el Sistema Nacional de Investigadores.
2	Prevalece el apoyo a los PTC's para presentar resultados de investigación en congresos nacionales, como el de la Asociación Mexicana de Estudios del Caribe celebrado en la Ciudad de Chetumal. Con ello se impulsa la producción académica para futura mejora del nivel de desarrollo de los cuerpos académicos.
3	Los profesores de tiempo completo recibieron curso de capacitación en el uso de un administrador de bibliografía como apoyo a las líneas de generación y aplicación del conocimiento, y la producción académica.
4	Se está en espera de la entrega del equipo que se solicitó en pasada licitación.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	MEJORAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender en forma eficiente al 100% de los estudiantes en un programa de mejora integral del rendimiento académico.	3.00	1.00	33.33	130,997.00	49,750.00	37.98
2	Apoyar la mejora de la formación práctica de los alumnos.	4.00	5.00	125.00	141,776.00	16,312.00	11.51
3	Mejorar la atención a necesidades de los estudiantes.	3.00	2.00	66.67	16,194.00	5,057.00	31.23
4	Reforzar el manejo de herramientas académicas de apoyo al aprendizaje.	4.00	2.00	50.00	241,451.00	218,139.40	90.35

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	2.00	1.00	49,750.00			
2	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	15,724.00	3.00	5.00	588.00			
3	1.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	3.00	2.00	5,057.00			
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	2.00	218,139.40			

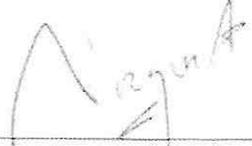
No. MA	Observación
1	Se impartió taller sobre superación personal a estudiantes de los cuatro programas educativos (Administración Hotelera, Ingeniería Empresarial, Gobierno y Gestión Pública, y Derecho).
2	Se continuó apoyando la formación práctica y disciplinar de los estudiantes, mediante su participación como ponentes en el Congreso de Gobierno y Gestión Pública celebrado en el Unidad Académica Chetumal.
3	Se apoyó la formación integral de los estudiantes de los cuatro programas educativos con la impartición de un 'Taller de educación ambiental', y una 'Conferencia sobre desarrollo sustentable'
4	Se está en espera del equipo y material para reforzar a los cuatro programas educativos. Se fortalece la formación académica de los estudiantes mediante la movilidad de éstos a otras IES nacionales para cursar asignaturas por un ciclo completo.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	MEJORAR INTEGRALMENTE LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LOS PE DE LA UAPC.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender las recomendaciones surgidas en la pre evaluación a los PE y el plan de acciones correctivas para asegurar mejores posibilidades de resultados de calidad en la evaluación de los PE por los CIEES.	3.00	1.00	33.33	72,470.00	0.00	0.00
2	Fortalecer la innovación educativa e impulsar el logro de los Estándares 1 y 2 de Rendimiento Académico establecidos por el Padrón de Licenciatura de Alto Rendimiento	2.00	3.00	150.00	30,914.00	0.00	0.00
3	Mejorar la pertinencia de los PE en el marco de la educación ambiental y fortaleciendo la cooperación académica nacional e internacional.	2.00	1.00	50.00	47,751.00	4,453.00	9.33
4	Fortalecer las acciones de vinculación estratégica de la DES	3.00	0.00	0.00	17,965.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	3.00	1.00	0.00			
2	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	2.00	3.00	0.00			
3	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	2.00	1.00	4,453.00			
4	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00			

9.

No. MA	Observación
1	Se encargó a especialista la realización de estudio de trayectoria para los programas educativos de Administración Hotelera, Ingeniería Empresarial, y Gobierno y Gestión Pública.
2	Se reforzó la capacidad y competitividad académica con la participación de PTC's en estancias de cuando menos 15 días en otras IES del país.
3	Se ofreció un taller al personal académico para conocer proyectos de movilidad no motorizada, en beneficio del medio ambiente y la mejora en la calidad de vida. El taller lo impartió investigador de la Universidad Nacional Autónoma de México con lo que se fortalece la vinculación con otras IES del país.
4	Está pendiente la realización de prácticas y/o estancias profesionales de alumnos del programa educativo de Administración Hotelera. Se llevarán a cabo en el siguiente trimestre.

 M. en A. Elna Elfi Coral Castilla Rectora	 Dr. Carlos Manuel Vázquez Álvarez Responsable del Proyecto
---	--

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.