



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE QUINTANA ROO



INFORME DE ACTIVIDADES | 2023

Dra. Consuelo Natalia Fiorentini Cañedo
RECTORA



CONTENIDO

PRESENTACIÓN	3
1. EDUCACIÓN INTEGRAL DE CALIDAD	5
1.1 Modelo educativo y académico	6
1.2 Diversificación educativa	7
1.3 Formación integral del estudiantado	17
1.4 Planta académica	23
1.5 Aseguramiento de la calidad	26
2. INVESTIGACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD	29
2.1 Cuerpos académicos	30
2.2 Productividad científica y tecnológica	31
3. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN ESTRATÉGICA	35
3.1 Principales eventos	36
3.2 Colaboración nacional e internacional	40
4. GESTIÓN Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	43
4.1 Gestión responsable	44
4.2 Mejora de la infraestructura	46
4.3 Transparencia	48
4.4 Rendición de cuentas	49
4.5 Perspectiva de género	51
4.6 Plan Institucional de Cultura para la Paz	54
5. VISIÓN 2027	55

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo inicia una nueva etapa en su consolidación para el cumplimiento de la misión que le fue encomendada desde su creación, a saber: el fortalecimiento de la presencia de México en Centroamérica y la cuenca del Caribe a través de la formación profesional e integral del estudiantado, así como la generación, transferencia y aplicación del conocimiento relacionado con las necesidades regionales, en estrecha vinculación con otras instituciones de educación superior y de investigación científica y tecnológica.

Esta nueva era institucional que inició en agosto pasado con el Rectorado 2023-2027 está centrada en la excelencia académica y en la generación de las mejores condiciones para desarrollar con eficiencia, y un alto impacto, nuestras funciones sustantivas, en un entorno cambiante y de alta complejidad como el que vivimos.

En el ejercicio 2023, nuestra Universidad alcanzó logros significativos, gracias a la dedicación y entrega de su comunidad académica, administrativa, estudiantil, al personal de limpieza, vigilancia y jardinería.

Sin duda tenemos retos como generar mayores ingresos propios; ampliar nuestra cobertura; mejorar los indicadores institucionales; fortalecer nuestra oferta educativa escolarizada y no escolarizada; aumentar el impacto del conocimiento generado; mejorar la la organización académica y la eficiencia administrativa, y una

muy estrecha vinculación con el entorno, la cuenca del Caribe y Centroamérica.

No obstante, tenemos la capacidad, el compromiso y la voluntad para continuar con las acciones ya iniciadas, que nos permiten construir día a día las bases sólidas con visión de futuro para la consolidación de la Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo.

Como comunidad pensante que somos, requerimos de toda nuestra inteligencia, fuerza y entusiasmo, expresados en la acción cotidiana, para que con responsabilidad y profesionalismo desempeñemos individual y colectivamente nuestras funciones; estemos unidos en la adversidad interna y externa, unidos en la complementariedad a partir de nuestras diferencias.

Compartimos el privilegio de formar parte de la comunidad UQROO y de tener en nuestras manos el engrandecimiento de la Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo, no existe misión más noble, cumplámosla a cabalidad.

“Fructificar la razón: trascender nuestra cultura”

Dra. Consuelo Natalia Fiorentini Cañedo

Rectora



1.

**EDUCACIÓN
INTEGRAL DE
CALIDAD**



Para el año 2023, la Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo fortaleció su presencia estatal y regional al contar con seis campus: Chetumal-Bahía, Chetumal-Salud, Cozumel, Playa del Carmen, Cancún y Felipe Carrillo Puerto; su oferta educativa se distribuye en siete divisiones académicas: Ciencias, Ingeniería y Tecnología; Ciencias Políticas y Económicas; Ciencias de la Salud; Humanidades y Lenguas; Desarrollo Sustentable; Ciencias Sociales y Derecho; y Administración Turística y Mercadotecnia.

1.1 Modelo educativo y académico

El modelo educativo y académico de la UQROO constituye la columna vertebral de nuestro quehacer como universidad: la formación profesional del estudiantado. Esta tarea se concentra en tres elementos clave: los pilares, el andamiaje y los ejes, que a su vez articulan los esfuerzos de los principales actores que intervienen en el proceso educativo: el estudiantado, el profesorado y el currículo.

En el año 2023, se alcanzaron importantes logros y se trazaron nuevos retos. En relación con el estudiantado, gracias a un convenio de colaboración con la Universidad Veracruzana, desarrollamos e instrumentamos una plataforma electrónica para el estudio y seguimiento de la trayectoria escolar. Este recurso nos permite diagnosticar y brindar un seguimiento puntual a los índices de reprobación y abandono escolar. Entre los retos que nos hemos planteado, figuran: el fortalecimiento de la función tutorial, la educación inclusiva, la interculturalidad, la educación para la sostenibilidad y la equidad de género.

“El estudiantado, el profesorado y el currículo: principales actores que intervienen en el proceso educativo”



Capacitamos a **771 docentes** en el 2023

Con respecto a la docencia, una primera fortaleza es la capacitación y actualización del profesorado. En el año 2023 fueron capacitados 771 docentes (237 de tiempo completo y 534 de tiempo parcial). Una segunda fortaleza es la instrumentación de la planeación didáctica en el 100 % de las asignaturas. Entre los retos, encontramos la necesidad de mejorar el seguimiento a la enseñanza y la función docente, para asegurar la transferencia y aplicación de pedagogías innovadoras en el aula, alineadas al modelo educativo y académico. Por último, en relación con el currículo, el 85 % de los planes de estudio se encuentran alineados al modelo por competencias con un enfoque socioformativo; sin embargo, entre las áreas de oportunidad se incluye la necesidad de ampliar la oferta y modalidades educativas, para asegurar su pertinencia y favorecer una formación transdisciplinar.

“**85%** de los planes de estudio ya están alineados al modelo por competencias”

1.2 Diversificación educativa

En nuestra Universidad promovemos el desarrollo científico, humanístico, tecnológico y la innovación, lo cual se refleja, en primer lugar, en la formación de personas universitarias altamente capacitadas para contribuir al progreso de Quintana Roo y de nuestro país.

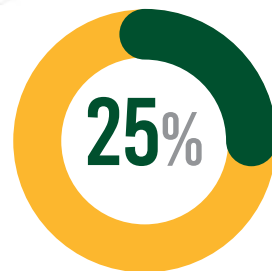
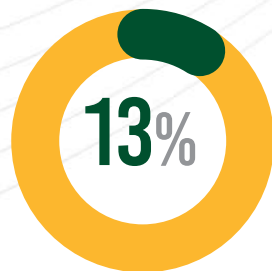
En un contexto de continuas transformaciones, nuestra institución ha consolidado una amplia oferta educativa que ha propiciado su liderazgo estatal en cobertura educativa con una participación del 13 % de la matrícula en el



Lideramos la educación superior en Quintana Roo

sistema de educación superior pública y privada; y del 25 % en las universidades públicas. En la distribución por campus, el de Chetumal-Bahía reúne al 38 % del estudiantado; Cancún cuenta con el 24 %, Chetumal-Salud el 17 % y Playa del Carmen 11 %; Cozumel el 10 % de la matrícula; y el Campus de Felipe Carrillo Puerto al 0.003% de las y los alumnos inscritos para el ciclo Otoño 2023.

De esta manera, reforzamos nuestra posición como máxima institución en educación superior en el estado al ser la primera opción de preparación



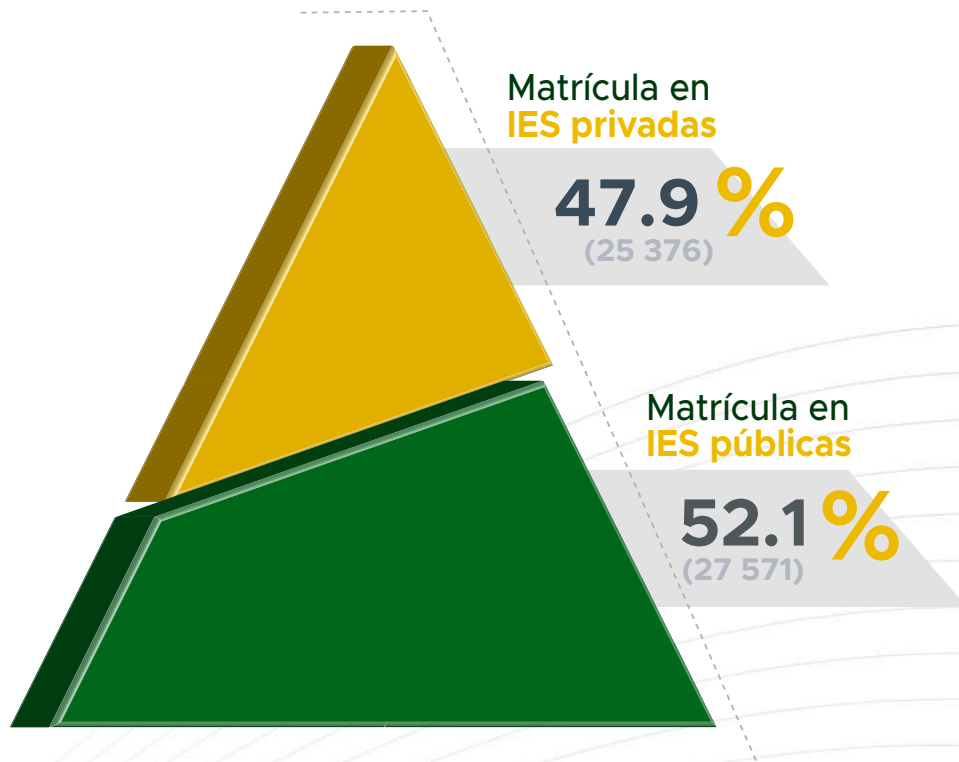
Captamos el 13% de la matrícula estatal y el 25% de la correspondiente a universidades públicas en Quintana Roo



profesional; no obstante, se tiene muy claro que es necesario aumentar nuestra cobertura.

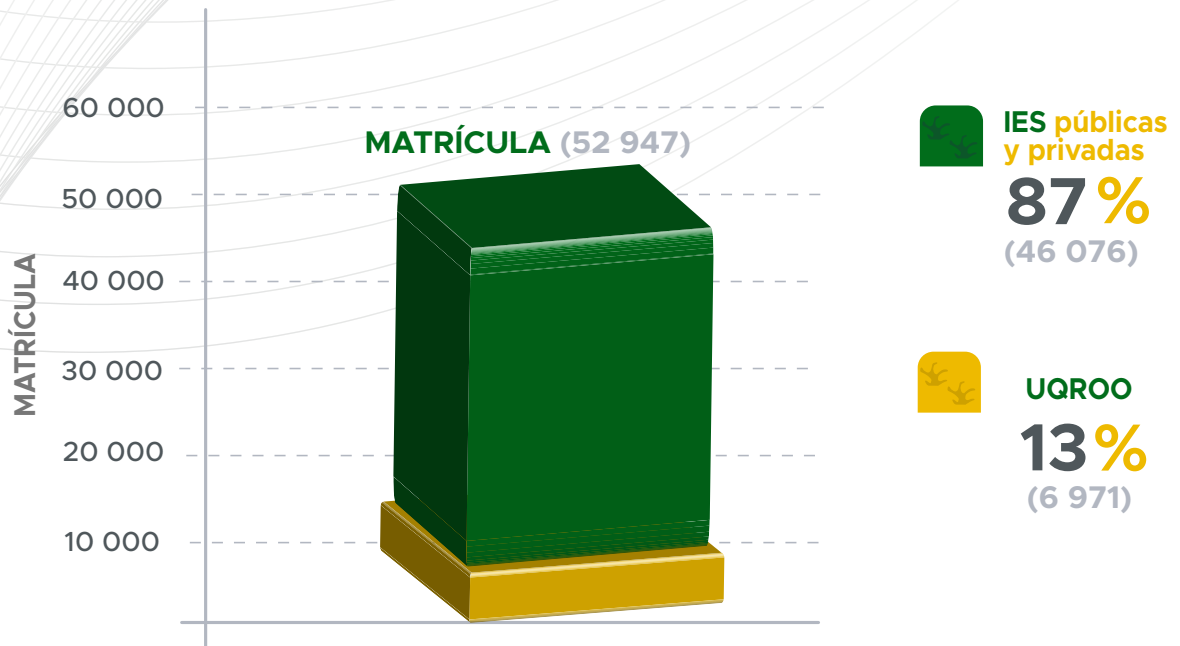
Gráfica 1

Distribución de matrícula en instituciones de educación superior (IES) públicas y privadas en Quintana Roo (otoño 2023).



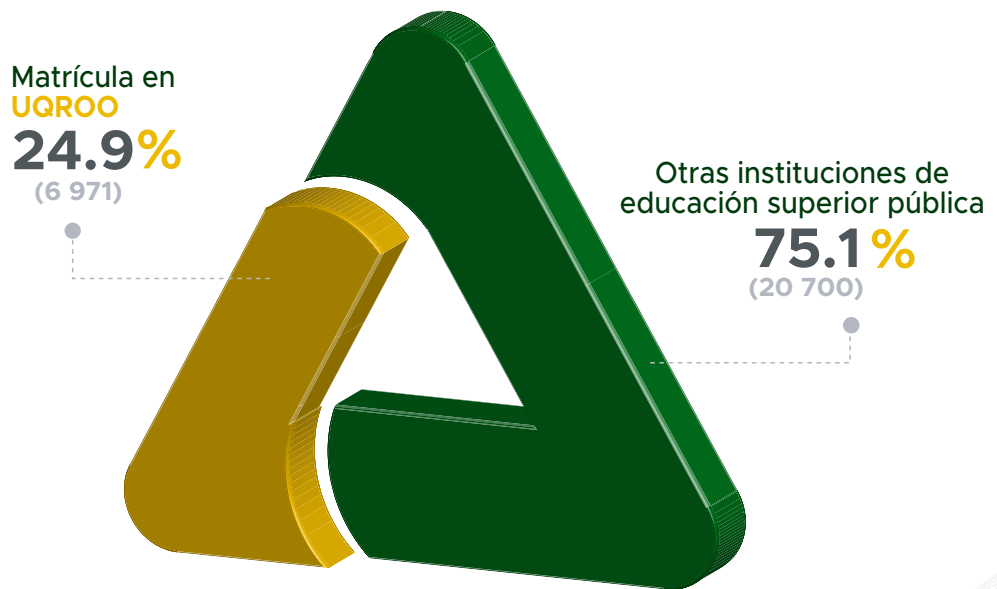
Gráfica 2

Participación de la UQROO en la matrícula de instituciones de educación superior (IES) en Quintana Roo (otoño 2023).



Gráfica 3

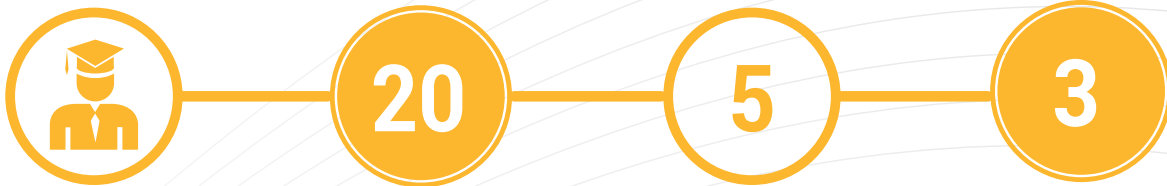
Participación de la UQROO en la matrícula de instituciones de educación superior (IES) públicas (otoño 2023).



A la fecha contamos con una amplia gama de programas educativos diseñados para promover una educación superior pertinente y de calidad en Quintana Roo. Con 28 programas educativos escolarizados, que comprenden 20 licenciaturas, 5 maestrías y 3 doctorados; y 3 programas educativos de licenciatura en modalidad no escolarizada (virtual), estamos comprometidos en impulsar el desarrollo, fortalecer la ciudadanía y mejorar la competitividad de la región, conscientes de la necesidad de ampliar la oferta educativa en modalidades que respondan a las nuevas condiciones del entorno.

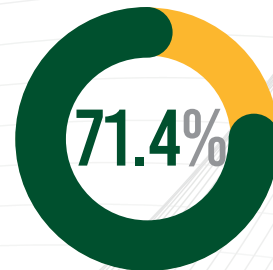


**Ofrecemos
28 programas
educativos de
educación superior**



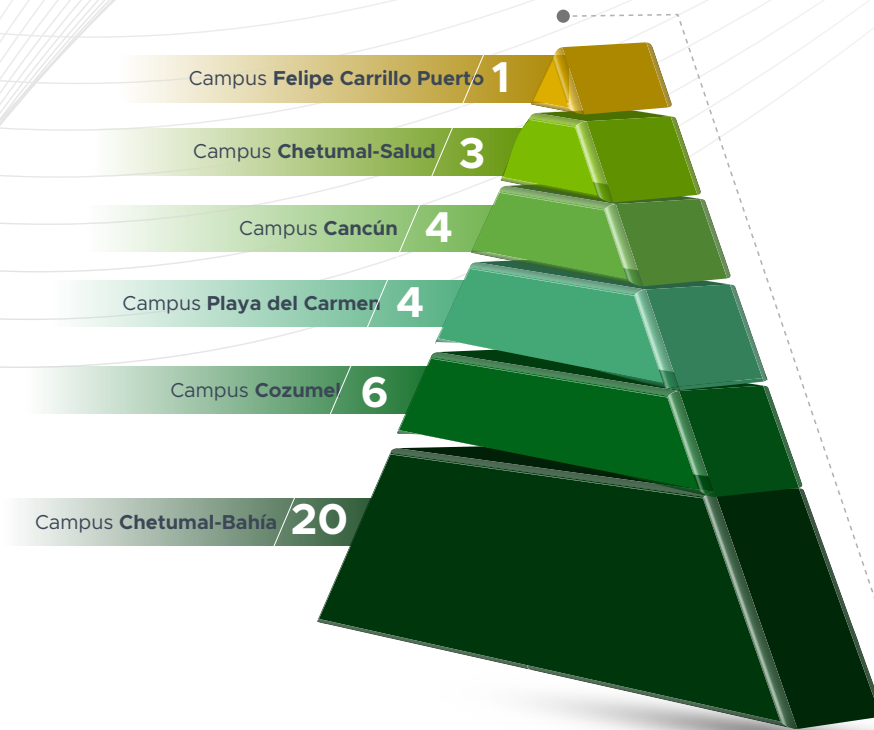
Contamos con 20 licenciaturas, 5 maestrías y 3 doctorados

De los 28 programas educativos, 20 se encuentran en el Campus Chetumal-Bahía, esto es: catorce licenciaturas, cuatro maestrías y dos doctorados, que en conjunto representan el 71.4 % en nuestra oferta institucional.



En el Campus Chetumal-Bahía se concentra el 71.4 % de nuestra oferta educativa

Gráfica 4 Número de programas educativos, por campus, ofertadas por la UQROO en el 2023.



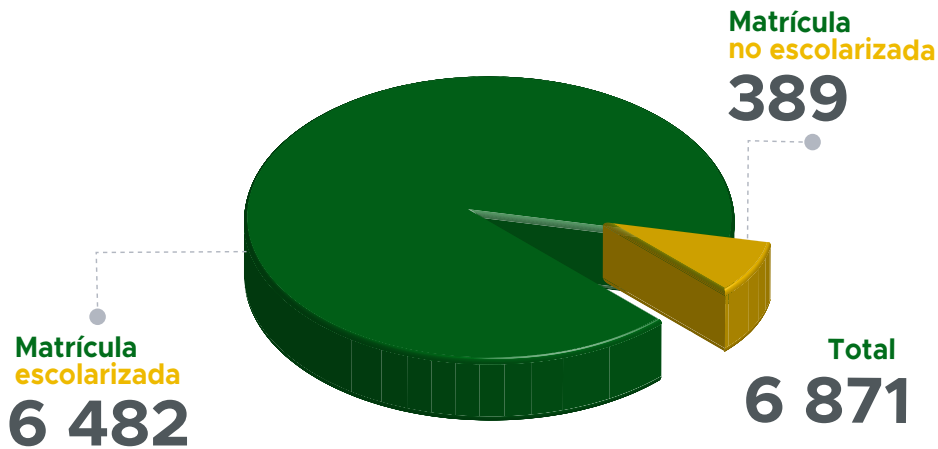
El Campus Cozumel dispone de seis programas educativos: cuatro licenciaturas, una maestría y un doctorado. En Playa del Carmen nuestro campus ofrece cuatro programas educativos de licenciatura. Con el Campus Chetumal-Salud, que oferta tres licenciaturas, la UQROO ha logrado consolidarse como la principal institución pública de educación superior que oferta medicina en Quintana Roo. El Campus Cancún cuenta con cuatro programas educativos de licenciatura. Finalmente, el año 2023 marcó el nacimiento del Campus Felipe Carrillo, con la Licenciatura en Antropología Social.



Somos la única institución pública que oferta la licenciatura en Medicina en Quintana Roo

Mantenemos nuestro más firme compromiso de ofrecer planes de estudio actualizados, y brindar programas educativos en las modalidades que contribuyan a la formación de profesionistas en las nuevas disciplinas que son requeridas por las necesidades del entorno.

Gráfica 5 Matrícula escolarizada y no escolarizada (otoño 2023).



La consideración del desempeño universitario en la elección educativa, lleva implícito un reconocimiento; por ello, valoramos profundamente la preferencia de miles de jóvenes, y sus familias, que nos eligen para realizar estudios de educación superior. Cada uno de los 6 377 estudiantes de licenciatura y 105 de posgrado de la modalidad presencial, y los 389 en la modalidad no escolarizada, nos motivan a seguir brindando la excelencia académica que merecen.



6 377 estudiantes eligieron una licenciatura de la UQROO

Para mantenernos como la principal opción de educación superior en Quintana Roo, realizamos una amplia difusión de nuestra oferta educativa. Durante los meses de febrero a abril del 2023, impartimos cursos-talleres en bachilleratos; participamos en ferias de orientación vocacional y exposiciones; aumentamos nuestra presencia en redes sociales a través de videos informativos; distribuimos trípticos biodegradables y asistimos a eventos de difusión educativa. Con lo anterior



389 personas se integraron a la comunidad UQROO gracias a la modalidad no escolarizada





nuestra matrícula se ha mantenido estable en los últimos dos años, a pesar de los graves efectos que dejó la pandemia COVID-19 en la economía y sociedad quintanarroense.

No obstante, tenemos claro que necesitamos promovernos con mucha más fuerza a nivel estatal, regional, nacional e internacional. Con ese motivo, durante los últimos meses del 2023 se diseñó la estrategia permanente de promoción institucional a través de redes sociales y medios tradicionales como espectaculares, radio, prensa y televisión, entre otros.



Nos inspira el impacto positivo que estamos logrando en la vida de la comunidad estudiantil y en la sociedad en general, y por ello seguiremos trabajando incansablemente para alcanzar nuevas metas y continuar siendo la institución de educación superior preferida por aquellos que buscan una formación de excelencia.

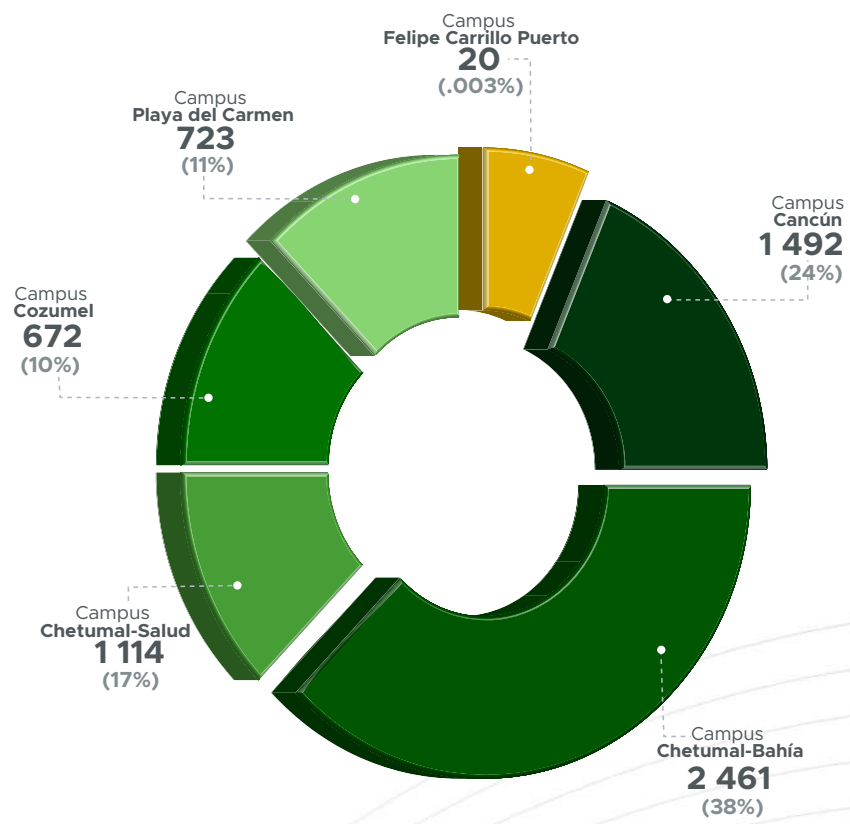


Garantizamos el ingreso de 1 493 estudiantes de licenciatura

La Universidad ha ganado un posicionamiento social en los últimos años, lo cual se refleja en la cantidad de solicitantes que desean ingresar a nuestras aulas. En este ciclo escolar que se informa, recibimos más de dos mil solicitudes, de las cuales hemos garantizado el acceso a 1 493 estudiantes de nuevo ingreso, quienes a través de nuestro Programa de Inducción Universitaria (PIU) se familiarizan con sus derechos y responsabilidades. Este acceso garantizado representa el 4.4 % en la cobertura del grupo de edad de 18 a 22 años.

Gráfica 6

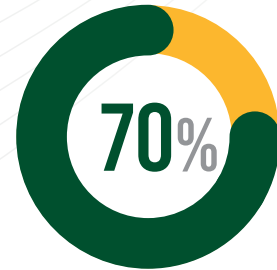
Matrícula modalidad escolarizada de la Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo, por campus (otoño 2023).



En respuesta al interés por la preparación profesional, y como parte de las tareas formativas, el profesorado y el personal directivo realizaron actividades tales como las jornadas académicas y semanas de las ciencias, hasta los enriquecedores encuentros, paneles y talleres, para promover un aprendizaje teórico-práctico entre el estudiantado.

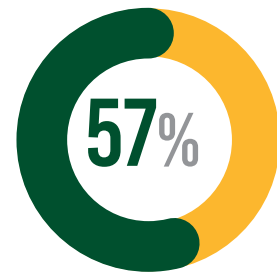
A pesar de los logros en la retención estudiantil, de cada 100 estudiantes que comenzaron sus estudios en el 2022-2023, se reinscribieron 70 para el ciclo escolar 2023-2024. Reconocemos que debemos hacer más para retener a nuestro estudiantado; para ello continuaremos innovando y creciendo, buscando siempre nuevas formas de inspirar a nuestros estudiantes y elevar las tasas de retención.

Por otra parte, con respecto a la eficiencia terminal, hemos implementado mejoras que han tenido un impacto positivo en la comunidad estudiantil que necesita llevar a cabo su titulación. Durante el ciclo 2022-2023, egresaron 851 profesionistas, y en ese mismo periodo 899 personas egresadas de diferentes generaciones se titularon. La tasa de egreso por cohorte se ubicó en 34.9 %, mientras que la tasa de titulación por cohorte fue de 25.2 %; y la titulación promedio global de todos los egresados alcanzó el 57 %; es decir, 6 de cada 10 egresados en la historia de la Universidad, hoy ya cuenta con el documento que los acredita como profesionistas.



Para el ciclo 2022-2023 la retención estudiantil fue de 70%

En el ciclo 2022-2023 egresaron 851 profesionistas y se titularon 899 de varias generaciones



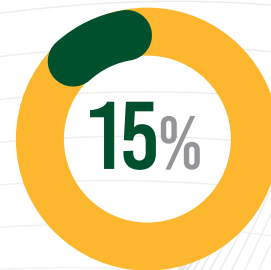
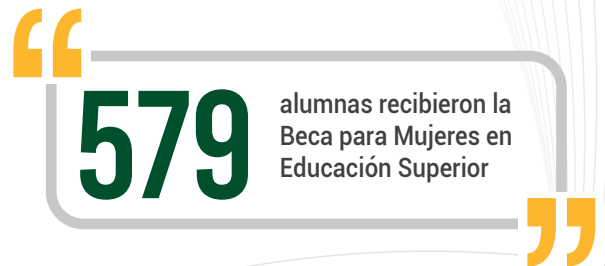
La titulación promedio es del 57 % (6 de cada 10 egresados)

1.3 Formación integral del estudiantado

Comprendemos la importancia de brindar oportunidades equitativas a nuestras y nuestros estudiantes a través de becas que les permitan avanzar y concluir sus estudios profesionales, y sabemos que la precariedad económica es la principal causa del abandono escolar. En nuestro afán de cumplir con nuestra misión, la Universidad ha realizado las gestiones para diversos tipos de becas, entre otras, la Beca JÓVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO (JEF). Además, nuestros estudiantes tienen la posibilidad de postularse para otras modalidades de becas.

Destaca el grupo de 579 estudiantes de los campus Chetumal-Bahía, Chetumal-Salud, Cozumel, Playa del Carmen y Cancún, que fueron beneficiadas con la Beca para Mujeres en Educación Superior (BMES) promovida por la Secretaría de Educación del Estado de Quintana Roo.

Esta convocatoria estuvo dirigida a mujeres estudiantes de instituciones públicas, inscritas en el nivel de técnico superior universitario, profesional asociado o licenciatura; con un promedio mínimo de 8.0; provenientes de hogares ubicados en zonas urbanas y con una percepción económica dentro del margen de la línea de pobreza, según lo establecido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social 2023. Este grupo se distribuyó de la siguiente manera: 163 becarias en el Campus Chetumal-Bahía; 132

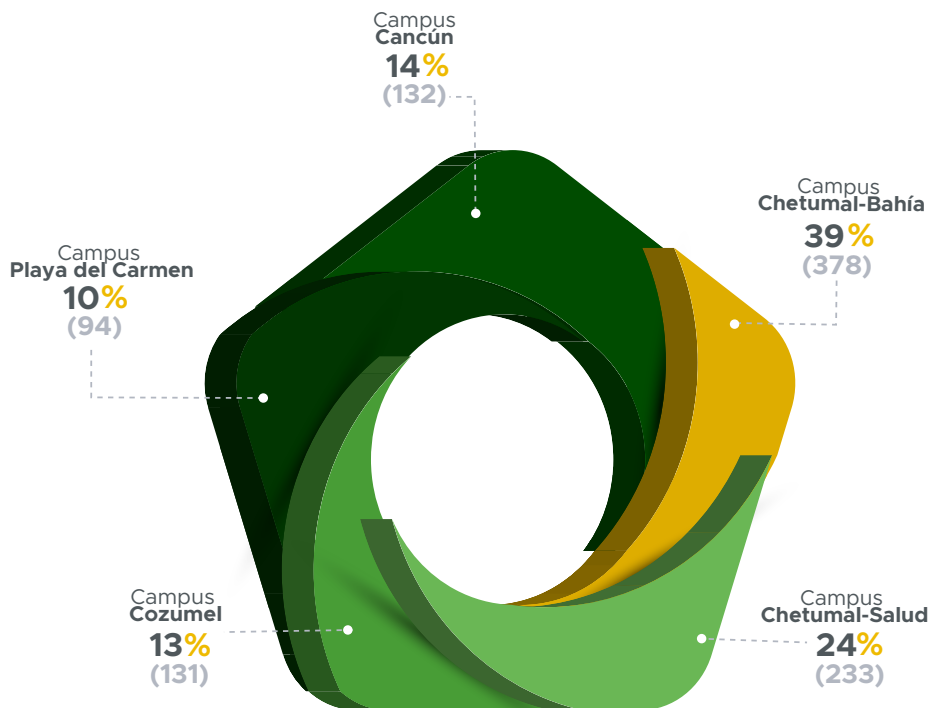


En 2023 se otorgaron becas a 968 estudiantes, 15% de la población estudiantil

en el Campus Chetumal-Salud; 94 en el Campus Cozumel; 70 en el Campus Playa del Carmen y 120 en el Campus Cancún. Nuestra institución se enorgullece de haber obtenido el mayor número de becas en todo el Estado.

En 2023, se logró otorgar becas a 968 estudiantes, lo que representa el 15 % de la población estudiantil. Sin duda, una cifra insuficiente que requiere del máximo esfuerzo institucional para aumentar la proporción de estudiantado becado, a través de los recursos generados por el Patronato de la Universidad, entre otros mecanismos. Es importante destacar que nuestra Universidad ofrece gratuidad para la educación superior desde el año 2022.

Gráfica 7 Distribución de becas estudiantiles por campus, en el 2023.



Con la finalidad de brindar opciones para la realización del servicio social contamos con 169 convenios con instancias de la administración pública municipal, estatal o federal, y con asociaciones civiles.

“El estudiantado puede escoger entre 169 centros de trabajo para hacer su servicio social”

“**968** estudiantes prestaron 464 640 horas de servicio social comunitario”

A través de programas de servicio social de corte comunitario, nuestro alumnado tiene la oportunidad de vivir una experiencia de intercambio de saberes y conocimientos; como resultado 968 estudiantes liberaron su servicio social, al otorgar 464 640 horas de servicio a la comunidad.

Las prácticas profesionales representan para nuestro alumnado una excelente oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula. Por medio de 164 convenios específicos para la realización de la práctica profesional, que incluyen a empresas de vanguardia ubicadas a lo largo de la geografía estatal, durante el 2023 logramos que 541 estudiantes liberaran su práctica profesional.

“**541** estudiantes liberaron sus prácticas profesionales”

Nuestra Universidad se esfuerza para ofrecer una amplia variedad de opciones que fortalecen la experiencia académica del estudiantado, entre las que destaca la movilidad estudiantil nacional e internacional, que contribuye a expandir sus horizontes académicos y culturales. Hemos establecido 82 convenios de colaboración. De estos, 23 son con prestigiosas instituciones nacionales, como la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), la Universidad Autónoma del Estado de Yucatán (UADY) y la Universidad de Guadalajara, solo por mencionar algunas. Asimismo, hemos firmado 59 acuerdos con instituciones internacionales; entre ellas figuran la Universidad de la Habana en Cuba, la Universidad de Cantabria en España, la Universidad Central de Florida en Estados Unidos, así como la Universidad de Cartagena en Colombia y la Universidad de Calabria en Italia, entre otras.



Fortalecimos la movilidad del estudiantado a través de convenios con 23 universidades nacionales y 59 del extranjero

Estas instituciones constantemente comparten con nosotros sus experiencias y oportunidades de movilidad nacional e internacional, las cuales difundimos a nuestro alumnado a través de nuestras redes sociales y la página web institucional. Y lo más importante, brindamos a cada estudiante una atención personalizada para guiar y apoyar su proceso de solicitud de movilidad. Nos aseguramos de que cada estudiante encuentre el programa adecuado que se ajuste a sus intereses y metas, para que viva una experiencia única y enriquecedora en otra institución educativa. Gracias a las acciones emprendidas, 189 estudiantes realizaron algún tipo de movilidad, de los cuales 163 fue movilidad nacional y 26 en el extranjero.



Nuestro compromiso inquebrantable con la movilidad estudiantil brinda al estudiantado la posibilidad de explorar nuevos lugares, conocer diferentes culturas y establecer conexiones globales que los impulsarán hacia un futuro prometedor.



Para garantizar la formación integral del alumnado, se ofrecieron 14 asignaturas deportivas, lo cual implicó mejorar el equipamiento deportivo en los diversos campus universitarios. Además, se fomentó la participación de la comunidad estudiantil, de personal administrativo y directivo en los desfiles del 16 de Septiembre y del 20 de Noviembre, en ambos contamos con un contingente de 100 estudiantes.

Además convocamos a diversos torneos en las instalaciones de los campus universitarios. En el torneo de fútbol participaron 140 estudiantes; en ajedrez, 100 estudiantes y 40 invitados de diferentes niveles educativos; nuestro torneo de básquetbol tuvo una participación de 50 estudiantes y en la primera edición de torneo de *handball street* participaron 80 estudiantes, entre otros. Además de destacar la participación institucional en competencias deportivas fuera de la Universidad.



Por otra parte, durante el 2023 se realizaron eventos culturales, conferencias y actividades que destacaron la importancia de la diversidad y promovieron la participación del estudiantado, se ofertaron 21 asignaturas que fortalecen el aprendizaje y desarrollo integral; asimismo, organizamos festivales artístico-culturales dirigidos a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, con la participación de aproximadamente 300 asistentes en cada uno de los eventos.



Hemos puesto especial atención en la salud mental. En todos los campus se ofrecen servicios de cuidado de la salud, orientación y apoyo psicológico para manejar el estrés, la ansiedad y otros desafíos emocionales del alumnado. Además de conferencias y talleres diseñados para fomentar el autoconocimiento, la alimentación saludable, hábitos de estudio, la prevención de adicciones y enfermedades de transmisión sexual; y se impulsó un convenio con la Universidad Modelo de Chetumal para coordinar actividades enfocadas a la promoción de la salud emocional.

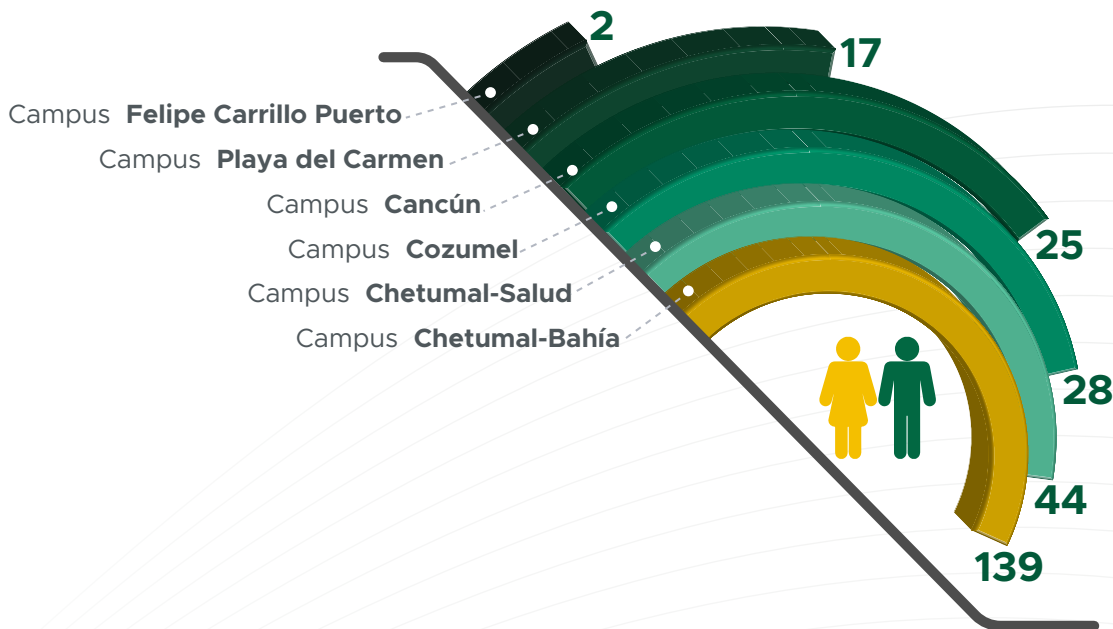


1.4 Planta académica

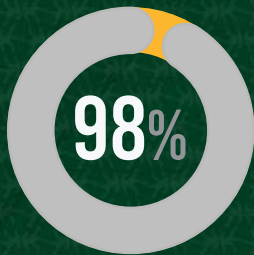
Sabemos que la calidad académica de una institución está estrechamente relacionada con su profesorado y su perfil profesional. En este sentido, en el 2023 nuestra institución contó con 255 profesoras y profesores investigadores de carrera (PIC), lo cual constituye una fortaleza significativa.

Gráfica 8

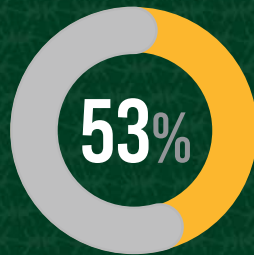
Profesorado de tiempo completo de carrera, por campus universitario (otoño 2023).



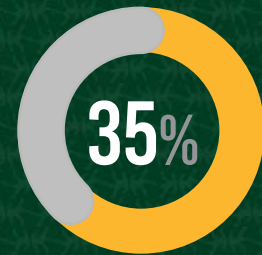
La capacidad académica institucional se ha fortalecido gracias al crecimiento en el número de profesoras y profesores investigadores de carrera, como resultado de las políticas implementadas para nuevas contrataciones, así como por la activa participación en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep). En el 2023, el 98 % de los profesores contaban con estudios mínimos de posgrado, lo cual demuestra el compromiso de nuestra institución con la formación académica de excelencia. El 53 % de nuestros PIC cuentan con doctorado y el 64 % tiene perfil Prodep, el cual reconoce al profesorado de tiempo completo que desempeña de manera eficaz y equilibrada sus funciones académicas.



Profesorado de la UQROO cuenta con estudios de posgrado



De nuestro profesorado de carrera tiene el grado de doctorado y 64 % cumple con el perfil PRODEP



Del profesorado investigador cuenta con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores

La pertenencia al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI) del Conahcyt es un logro destacado del personal docente, que simboliza la calidad y prestigio de sus contribuciones científicas. El 35 % del profesorado investigador de carrera estaba registrado en el SNI. Este dato refleja el compromiso y la dedicación de un considerable número de docentes en la generación de conocimiento de alto nivel en nuestro país.

En este mismo sentido, cabe destacar que once profesores/as de la comunidad científica y tecnológica de la Universidad han sido nombrados miembros del Sistema Estatal de Investigadores (SEI) 2023: Mtro. Enrique Cercas López, Mtro. Omar Pasillas López (Nivel II); Dr. Ángel Aarón Rosado Varela, Dr. Gabriel Sánchez Rivera, Dra. Jacqueline Ganzo Olivares, Dra. Jennifer Denisse Ruiz Ramírez, Dr. José Antonio Olivares Mendoza, Dr. Oscar Martínez González (Nivel III); Dr. Ignacio Alonso Velasco, Dr. Jaime Uribe Cortez y Dra. María de Lourdes Rojas Armadillo (Honorífico). La inclusión de estos profesionales en el SEI es un testimonio de su excelencia académica y su compromiso con la investigación de calidad.



255

profesoras y profesores investigadores de carrera fortalecen nuestra calidad académica





Cabe destacar que el Dr. David Velázquez Torres fue honrado con la prestigiosa medalla Jerzy Kondracki por sus valiosas contribuciones a la investigación geográfica. Este reconocimiento, otorgado por la Facultad de Geografía y Estudios Regionales de la Universidad de Varsovia, es el más alto honor que se concede a distinguidos exponentes de esta ciencia.



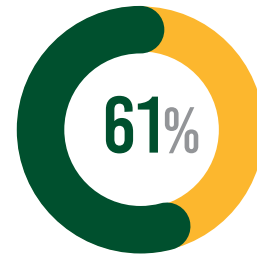
1.5 Aseguramiento de la calidad

Para aumentar y mantener la calidad educativa hemos dedicado grandes esfuerzos al fortalecimiento institucional, a la profesionalización del personal docente, a la formación y consolidación de cuerpos académicos, y a la integración de redes de investigación.

Gracias al esfuerzo conjunto de las academias y las áreas de gestión hemos logrado que 19 programas educativos de licenciatura, clasificados como evaluables, sean reconocidos por los Comités Inter-institucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), así como por organismos del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (Copaes), lo que representa que el 61 % de nuestra matrícula se encuentre inscrita en programas evaluables de licenciatura y reconocidos por su calidad. Los siguientes programas educativos renovaron su acreditación en 2023: Licenciatura en Gestión del Turismo Alternativo, e Ingeniería en Redes, ambos del Campus Chetumal-Bahía, Licenciatura en Administración Hotelera, del Campus Cancún; y Licenciatura en Mercadotecnia y Negocios, de los Campus Cancún y Cozumel. Continuaremos trabajando arduamente para lograr en el menor



Organismos acreditadores reconocieron por su calidad a 19 licenciaturas



De la matrícula se encuentra inscrita en programas evaluables de licenciatura y reconocidos por su calidad

tiempo posible que el 100 % de nuestros programas educativos sean reconocidos por su calidad.

Por otra parte, hemos manifestado a la Subsecretaría de Educación Superior el compromiso de nuestra institución con la implementación del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES) como parte de la instrumentación de la Ley General de Educación Superior, este sistema es fundamental para asegurar la calidad de la educación que ofrecemos a nuestra comunidad universitaria.

Durante el año 2023 llevamos a cabo un activo proceso de autoevaluación en todas las áreas de nuestra Universidad, lo que ha implicado un análisis detallado de nuestras fortalezas y áreas de mejora, con el objetivo de promover ciclos de mejora continua y asegurar la excelencia en nuestros servicios educativos. Estos análisis nos han dado una visión clara de los desafíos que enfrentamos y nos han permitido establecer metas concretas para el futuro.

“ Se implementó el
Sistema de Evaluación y
Acreditación de la
Educación Superior
(SEAES) ”





20

**INVESTIGACIÓN
PARA LA
SOSTENIBILIDAD**

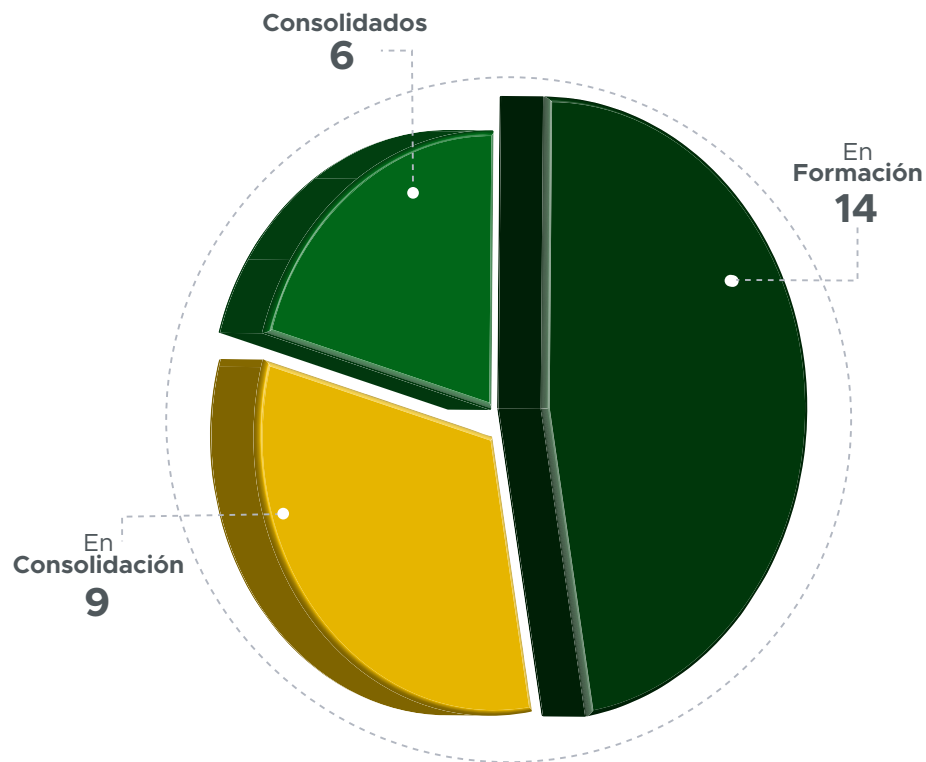


2.1 Cuerpos académicos

La Universidad cuenta con 29 Cuerpos Académicos (CA) registrados en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep). En el 2023, 14 se encontraban “en proceso de formación”, 9 “en consolidación” y 6 en el nivel “consolidado”. Estos CA desarrollan 47 Líneas de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento (LGAC) en temas disciplinares que contribuyen a la solución de los problemas de Quintana Roo y del sureste mexicano. De los 14 cuerpos académicos, 10 se encuentran en evaluación para avanzar en su grado de formación.

Gráfica 9

Número de cuerpos académicos según su grado de consolidación para el año 2023.



Es importante señalar que cada grado es resultado de un riguroso proceso de evaluación, principalmente relacionado con la habilitación del profesorado, la investigación colaborativa, las actividades de vinculación y la participación en redes con otras instituciones educativas.

Por tanto, como institución, valoramos la transferencia de los resultados de nuestra labor educativa a la sociedad y fomentamos la participación de nuestros docentes en congresos, seminarios y publicaciones científicas. Esto nos permite compartir y enriquecer el conocimiento generado y vincularnos con más universidades para la mejora continua de conocimiento y las mejores prácticas educativas.



29 cuerpos académicos: 14 en formación, 6 consolidados y 9 en proceso de consolidación

2.2 Productividad científica y tecnológica

La producción científica del profesorado contribuye a las funciones fundamentales de la institución y promueve el acceso universal al conocimiento, realizando aportaciones relevantes a la sociedad. Este esfuerzo mejora los indicadores de calidad y posiciona a la UQROO como una de las instituciones de educación superior (IES) con mayor contribución al conocimiento científico en Quintana Roo.

Al respecto, tan solo en el año 2023 se registraron 82 proyectos de investigación, entre los que destacan los estudios en torno a la economía y el desarrollo regional; el turismo y la responsabilidad social; género y empoderamiento de las mujeres; las energías renovables y sostenibilidad; los sistemas de comunicación; la conservación de la flora y fauna del Caribe mexicano; la enseñanza de lenguas; las relaciones bilaterales; los



Desarrollamos
82 proyectos
de investigación

“

06

Proyectos de investigación obtuvieron el reconocimiento del COCYT para su financiamiento

”

espacios migratorios; análisis de la pobreza; la internacionalización; la salud; la planificación y el análisis de las condiciones ecológicas en el estado y la región.

La participación del estudiantado en la investigación fue lo más importante; colaboraron en las actividades 158 alumnos, 126 de licenciatura y 32 de posgrado, de los programas de la UQROO y de otras universidades.

A través de la Convocatoria del Proyecto Semilla se otorgó financiamiento a las actividades de investigación. Hacía tiempo que la Universidad había estado imposibilitada para hacerlo. Con un monto de 200 000 pesos, fueron beneficiados 32 docentes para la realización de estancias de investigación, el pago viáticos, inscripción a congresos, pasajes aéreos, insumos menores de laboratorios y de cómputo (memorias y discos duros), material de oficina, entre otros. Esto tuvo un impacto directo en los cuerpos académicos y en las redes de colaboración con otras instituciones de educación superior.

El 2023 nuestro profesorado tuvo una activa participación en congresos, fue un periodo de gran actividad en la difusión y desarrollo de la investigación. Además, se hicieron las gestiones para que docentes investigadores participen en convocatorias externas, tales como: el Programa Erasmus de la Comisión Europea, la Convocatoria de Ciencia Básica o Ciencia de Frontera, Estancias Posdoctorales por México, Reconocimiento de



Lideramos la generación de conocimiento científico en Quintana Roo

“Con un monto de 200 000 pesos, fueron beneficiados 32 docentes en diferentes rubros”

Laboratorios Nacionales Conahcyt; Premios Estatales de Ciencia, Tecnología y de Reconocimiento a la Innovación 2023, Programa Mujeres en la Ciencia en Quintana Roo, entre otras.

Como resultado de nuestra participación en convocatoria emitida por el Consejo Quintanarroense de Ciencia y Tecnología (Coqcyt), nuestra Universidad obtuvo la aprobación y financiamiento de dos millones de pesos para seis proyectos (cuadro 1).

Cuadro 1. Proyectos aprobados y desarrollados en el año 2023 con financiamiento del Consejo Quintanarroense de Ciencia y Tecnología

Proyecto / Titular de la investigación	Monto aprobado para el ejercicio 2023 (convenio)	Monto total del proyecto
Sargazo e impacto en la salud <i>Dra. Lourdes Rojas Armadillo</i>	86 468	253 468
Estrategia de divulgación de la ciencia para la educación del desarrollo sostenible y estilos de vida sostenibles en estudiantes de educación media superior en el sur del estado de Quintana Roo <i>Dra. María Angélica González Vera</i>	58 178	149 528
Diseño de un dispositivo portátil de monitoreo continuo de temperatura, ritmo cardíaco y saturación de oxígeno en la sangre (segunda etapa) <i>Dr. Jaime Ortegón Aguilar</i>	190 000	390 000
Caja de colmena inteligente para implementar apicultura de precisión <i>Dr. Javier Vázquez Castillo</i>	105 000	385 000
Desarrollo de un prototipo de ventilador mecánico para emergencias médicas en Quintana Roo (segunda etapa) <i>Dr. Jorge Ovidio Aguilar Aguilar</i>	150 000	350 000
Variaciones interanuales de concentración y transferencia ambiental de metales pesados del sargazo que arriba a las costas del estado de Quintana Roo <i>Dr. Alberto Pereira Corona</i>	193 530	514 171
	\$ 783 176	\$ 2 042 167

Asimismo, el proyecto *Límites de cambio aceptable para regular las actividades turístico-recreativas en el Parque Nacional Tulum y área de protección de flora y fauna Jaguar*, liderado por el Dr. Gino Romano Segrado Pavón, recibió el apoyo del Conahcyt, la Sedatu y la Conanp; al igual que el proyecto *Implementación y fortalecimiento del laboratorio de biología celular y molecular*, a cargo del Dr. Iván Sammir Aranda Uribe; así como el denominado *Fortalecimiento de la investigación, innovación y transferencia de conocimiento sobre cambio climático y turismo en instituciones de educación superior de América Latina / Climar - Formación Grupos de Trabajo*, dirigido por la Dra. Bonnie Lucía Campos Cámara con la Comisión Europea, y en el que participan 22 instituciones de diversos países.

En cuanto a la producción científica, los investigadores han contribuido activamente con la publicación tanto de artículos de investigación y de divulgación en revistas indexadas (p. ej., SCOPUS, Web of Science, JCR, Conahcyt, entre otras) como de libros y capítulos.

En este sentido durante el 2023 se publicaron 29 libros, 118 capítulos de libros, 186 artículos científicos y se registraron dos patentes, entre otros productos académicos.

Cuadro 2. Producción científica para el año 2023

Concepto	2023
Libros	29
Capítulos de libros	118
Artículos	186
Memorias	18
Ponencias	751
Informes técnicos	17
Patentes	2

Fuente: Sistema Institucional de Gestión Académica (SIGA)

3.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN ESTRATÉGICA



3.1 Principales eventos

Creamos espacios de reflexión y discusión para el intercambio de ideas, ampliar la experiencia académica y mejorar nuestras prácticas pedagógicas, mediante la organización de congresos, seminarios, talleres, diplomados, jornadas académicas, semanas temáticas y foros.



Celebramos encuentros nacionales e internacionales, entre los que destacaron los siguientes:

X Congreso Internacional de Antropología, en el que además de las mesas temáticas y las conferencias magistrales, se presentaron los libros: *La no repetición de la victimización y la reparación del daño: hacia una justicia restaurativa y Caminantes mayas. Paisajes divergentes en la costa del Caribe de Quintana Roo, México.*



XXIII Reunión Nacional y XVI Reunión Internacional de la Sociedad Mexicana de Planctología, en la que se presentaron más de 190 trabajos de investigación, y se contó con la participación del 60 % de alumnos de diferentes universidades de México y 40 % de investigadores de seis países. Se dictaron cuatro conferencias magistrales; hubo un concurso de carteles y otro de fotografía, entre muchas otras actividades.



Organizamos talleres para el personal docente y administrativo, pero también de interés para el alumnado y público en general, entre los de mayor demanda figuran los siguientes: Estilos de vida saludable y nutrición; Conflictos urbanos y socioambientales; Puntuación, uso de letras mayúsculas y acentuación diacrítica; Acciones Estratégicas de Resiliencia (AER) para fortalecer las habilidades socioemocionales y pilares de resiliencia frente a las adversidades; Educación en derechos humanos, con énfasis en el derecho a la salud; Lenguaje incluyente no sexista; Aplicación de modelos y teorías al proceso de atención de Enfermería; Gestión farmacoterapéutica: calidad y seguridad en el paciente; y Juventudes como sujetos políticos. De la reflexión a la acción para transformar la realidad.

Del mismo modo, fue relevante la participación académica en los siguientes seminarios: Seminario Temático del Campus Cozumel; Segundo Seminario Internacional México Japón-Alemania; Seminario de Mercadotecnia y Negocios 2023: “La transformación digital y los retos del marketing”; y el Octavo Seminario Binacional México-Belice “Construyendo redes transnacionales para fortalecer la resiliencia económica, social y ecológica al cambio climático”, entre otros.





Los diplomados fueron una opción de formación más extensa y especializada. Estos programas nos permitieron formar a profesionales altamente capacitados y multidisciplinares, listos para enfrentar los desafíos actuales. Entre esos diplomados destacan: el Diplomado en Evaluación de Políticas en Materia de Seguridad, Diplomado en Administración Turística, Diplomado en Marketing e Innovación de Negocios en Plataformas Digitales, Diplomado en Competencias Digitales Docentes y el VI Diplomado Internacional en Ordenamiento Territorial.



Además, nuestras jornadas académicas y semanas temáticas nos permitieron explorar temas de actualidad y relevancia en la educación. Estas actividades incluyeron conferencias magistrales, mesas redondas y presentaciones de proyectos de investigación; se abrieron espacios para el intercambio de ideas y la exposición de nuevos enfoques pedagógicos, entre los que destacan la IX Semana de Neurociencias; Semana del Cerebro; Primera Jornada de Educación: Retos en la Formación de Profesionales de la Educación; Primera Jornada Académica de Tuberculosis; X Jornada Académica del Programa Universitario de Atención Primaria en Salud (APS): Compartiendo Experiencias y Aprendizajes; Segunda Jornada Temas Contemporáneos de Salud y Sociedad;

Invita a participar en la

IX SEMANA DE NEUROCIENCIAS
Semana del Cerebro 2023

Zoom
ID de reunión: 852 2753 5946
Codigo de acceso: 563213

13-17 MARZO

Lunes 13 de marzo 2023
Horario Quintana Roo 12 horas (8 horas en horario CDMX)
ID de reunión: 852 2753 5946
Codigo de acceso: 563213
Diferentes cerebros, diferente percepción de las emociones
Dra. Cinthi Carolina Carbajal Valenzuela
Facultad de Psicología
Universidad Pontificia de Querétaro

Martes 14 de marzo 2023
Horario Quintana Roo 12 horas (8 horas en horario CDMX)
ID de reunión: 852 2753 5946
Codigo de acceso: 563213
Alcohol y control de la conducta ante el procesamiento emocional
Dra. Alejandra Valdez Moreno
Universidad Autónoma de Campeche

Jueves 16 de marzo 2023
Horario Quintana Roo 12 horas (8 horas en horario CDMX)
ID de reunión: 852 2753 5946
Codigo de acceso: 563213
Aspectos biológicos del envejecimiento y posibles intervenciones
Dr. Silvestre de Jesús Álvarez Espadas
Coordinador de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud
Universidad Autónoma Metropolitana, Campus Lerma

Viernes 17 de marzo 2023
Horario Quintana Roo 12 horas (8 horas en horario CDMX)
ID de reunión: 852 2753 5946
Codigo de acceso: 563213
Abordaje de la ideación suicida a través de la Estimulación Magnética Transcranial
Dr. Julián Valenzuela Reyes López
Investigador Biomédico y Neuropsiquiatra, Unidad de Mente Lúida
Facultad de Ciencias Biomédicas
Universidad Autónoma de Querétaro

Ceremonia Inaugural
13 de marzo / 11:30 hrs.
(Horario de Quintana Roo)

¡ENTRADA LIBRE!

Se emitirá constancia a quienes asistan a las 4 conferencias

Organiza: Consejo Académico, Coordinación y Difusión del Conocimiento en Investigación Biomédica Básica
Departamento de Ciencias Médicas
División de Ciencias de la Salud
Campus Chelartel Salud

LAH

División de Ciencias de la Salud, Campus Chelartel Salud, UQROO, Avenida Boticario Pardo 54, esquina 4 de marzo, C.P. 70001, Ciudad Matamoros, Querétaro de Sarategui, México

Segunda Jornada de Temas Selectos sobre Envejecimiento y Adulto Mayor; XLVII Semana Nacional de Energía Solar Jornada de Gobierno y Gestión Pública; Jornada de Administración Hotelera; XIV Jornada de Ingeniería Empresarial; Semana Cultural de Derecho; IV Jornadas de Humanidades en la Frontera México-Belice; y Jornadas en torno al Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra las Mujeres y Niñas; entre otras.

Los foros favorecieron el debate y la discusión. Estos eventos nos permitieron escuchar diferentes perspectivas y enriquecer nuestro conocimiento a través del intercambio de ideas y la reflexión crítica, los más representativos fueron



el Foro de Salud Masculina; XIX Foro de Estudios en Lenguas Internacional; IX Foro Universitario de Experiencias Docentes en Centros de Idiomas; IV Foro de Aprendizaje basado en Experiencias en Investigación; Foros Voces del Conocimiento.



3.2 Colaboración nacional e internacional

Reconocemos que la colaboración con los sectores público, privado y social es esencial para enriquecer la experiencia de aprendizaje del alumnado; por tal motivo, trabajamos en proyectos conjuntos, que incluyeron capacitaciones y asistencia técnica; de esta manera, las y los estudiantes tuvieron la oportunidad de aplicar sus conocimientos en contextos reales y de estar en contacto directo con profesionales y expertos en diferentes áreas. Esta colaboración beneficia al estudiantado y fortalece los lazos entre la Universidad y la comunidad, lo que genera un impacto positivo en el desarrollo local y regional.

El apoyo a la inserción laboral de las personas egresadas es otro aspecto clave de la vinculación universitaria. Es fundamental que las y los estudiantes

“ La colaboración con el sector social genera un impacto positivo en el desarrollo local y regional ”

“ La Universidad desarrolla programas que contribuyen a la empleabilidad de sus egresados ”

estén preparados para enfrentar el mundo laboral una vez que finalicen sus estudios. A través de programas y servicios de orientación profesional, prácticas profesionales y bolsas de trabajo, la Universidad contribuye a la empleabilidad de las personas egresadas. Esto les brinda oportunidades concretas de empleo y fortalece la reputación de la institución y su relación con el mundo laboral.



**Apoyamos
12 proyectos de
emprendimiento
liderados por
36 estudiantes**

Por último, fomentar el espíritu emprendedor y el liderazgo en la comunidad universitaria es esencial para formar personas profesionales comprometidas y capaces de generar cambios positivos en la sociedad. Al promover actividades extracurriculares, como clubes de emprendimiento, conferencias y talleres sobre liderazgo, la Universidad brinda al estudiantado herramientas y oportunidades para desarrollar habilidades empresariales y de liderazgo. Estas experiencias les permitirán destacarse en su campo profesional y contribuir de manera significativa al desarrollo económico y social de su entorno, en este sentido, se impartieron seis cursos, una conferencia y cincotalleres; participaron 305 estudiantes de 21 programas educativos de todos los campus universitarios y se apoyaron 12 proyectos de emprendimiento con el liderazgo de 36 estudiantes.

**Suscribimos 125
convenios para ampliar
las oportunidades
profesionales del
estudiantado**

**Impulsamos una mayor
cooperación con el
sector social con la
firma de 12 convenios**

El resultado de las estrategias mencionadas se traduce en 125 convenios, de los cuales 32 corresponden a los de colaboración académica científica y cultural, 30 son específicos de colaboración, 18 específicos de servicio social y/o prácticas profesionales y 45 de prácticas profesionales.

Destacamos que, en último trimestre del 2023, impulsamos una mayor cooperación con el sector social con la firma de 12 convenios, entre los que destacan los vínculos con la Secretaría de Salud del Estado de Quintana Roo, el Tribunal de Justicia Administrativa y el Tribunal Electoral del Estado de Quintana Roo, entre otros.



4.

GESTIÓN Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



4.1 Gestión responsable

Mantenemos la ruta de nuestra misión con nuevas acciones que nos conduzcan a mejores resultados, gracias a la cultura organizacional que enmarca una visión estratégica para su desarrollo; en este sentido, la actual gestión rectoral presentó a la Junta Directiva la *Propuesta de plan de trabajo 2023-2027: bases sólidas con visión de futuro para la consolidación de la Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo*, que servirá de base para la integración del próximo plan de desarrollo estratégico de nuestra Universidad para el periodo 2024-2027.

Entre las primeras acciones para impulsar la mejora de las funciones sustantivas, en el mes de noviembre de 2023 se presentó ante el Consejo Universitario la nueva estructura organizacional que posibilite un funcionamiento más ágil y con visión estratégica en materia de desarrollo académico, investigación, posgrado y vinculación-extensión. Con ese propósito se crearon dos direcciones fundamentales: la Dirección General de Desarrollo Académico, que sustituyó a la Dirección General de Innovación Educativa, y la Dirección General de Investigación, Posgrado y Vinculación. Como reacción de la cultura por la mejora continua, tan arraigada en la comunidad universitaria, desde la última parte del año se trabaja en las estrategias para la mejora de los procesos institucionales.

Con respecto al sistema de administración universitario, se cuidó la vigencia de la armonización contable, para tal efecto se actualizó el plan de cuentas y la guía contabilizadora, base para el correcto registro de las cuentas contables y presupuestales que generan información relevante para la toma de decisiones. Lo anterior ha permitido la entrega oportuna (mensual) de los estados e informes contables, así como las notas a los estados financieros, presentadas ante la Secretaría de Finanzas y Planeación (Sefiplan) y la Auditoría Superior del Estado de Quintana Roo (Aseqroo). A su vez y de manera trimestral, se cumplió puntualmente con la entrega de información específica a la Dirección General de Educación Superior Universitaria



**Cumplimos a cabalidad
con la armonización
contable**

e Intercultural (Dgesui) y al Sistema de Evaluaciones de la Armonización Contable (Sevac).

La Universidad ejerció en el 2023 un presupuesto por 556.2 millones de pesos, fueron aportados a razón de 50 % el Gobierno del Estado y 50 % la federación; esto es, 265.8 millones de pesos, cada uno, a través del convenio de colaboración correspondiente. Adicionalmente se recaudaron 10 millones de pesos de ingresos propios.

Estos recursos incluyen el pago de la nómina, cuyo sistema informativo se encuentra en una etapa de migración de un sistema denominado ProIV al sistema Nomipaq, lo que permitirá contar con un soporte técnico y las herramientas necesarias para generar la nómina de manera automatizada, obtener información precisa para los informes que emite el Departamento de Recursos Humanos con motivo de la gestión de los recursos financieros, así como para la adecuada generación de la información derivada de esta área administrativa.

Las tecnologías de la información son fundamentales para las instituciones de educación superior; por ello se promovió la capacitación digital del personal a través de cursos de ofimática, rutas de aprendizaje, seminarios *web* y eventos en línea; así como en herramientas

Recibimos 556.2 millones de pesos para el ejercicio fiscal 2023



Recaudamos 10 millones de pesos de ingresos propios

Destinamos cuatro millones de pesos para promover la capacitación digital del personal

tecnológicas para crear entornos de aprendizaje; lo anterior significó una inversión de cuatro millones de pesos.

Derivado del decreto por el que se otorga la autonomía a la Universidad, se llevó a cabo la actualización mínima del marco normativo institucional; en el último trimestre del año se trabajó en la estrategia integral para la actualización y la armonización interna de nuestra normatividad.

4.2 Mejora de la infraestructura

En un entorno económico mundial adverso, la obtención y asignación de recursos para el mantenimiento de la infraestructura y el equipamiento universitario se convierte en un desafío cada vez más complejo. El principal mecanismo de financiamiento para este fin es el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM).

Durante el año 2023, se ejercieron recursos provenientes del FAM 2022, por un monto de 17.5 millones de pesos para realizar la cuarta etapa de construcción del edificio tres de la División de Ciencias de la Salud.



Adicionalmente, se llevó a cabo el mantenimiento de aulas, laboratorios y del Centro de Información y Documentación; en estos trabajos se invirtieron 17.9 millones de pesos, que comprendieron la atención de 141 aulas, 40 laboratorios, cuatro centros de Información y documentación; en total, 14 260 metros cuadrados, en trabajos realizados en los campus Cancún, Playa del Carmen, Cozumel y Chetumal-Bahía.

Se construyó el Centro Deportivo Universitario de Campus Cancún, con una inversión de 4.5 millones de pesos; consta de dos canchas de usos múltiples, en un espacio de 1 500 metros cuadrados.



El equipamiento de cada una de las áreas es de vital importancia para su adecuado funcionamiento, por ello se invirtieron 9.8 millones de pesos en aulas, laboratorios y en el Centro de Información y Documentación (sillas, archiveros, pizarrones, mesas, videoproyectores y aires acondicionados).



Por otra parte, se aprobaron recursos a través del FAM 2023, que se encuentran en proceso de ejecución en las siguientes obras: mantenimiento institucional de aulas, laboratorios y Centro de Información y Documentación, con una inversión de 20 millones de pesos; equipamiento institucional de aulas, laboratorios, talleres, auditorios, aulas magnas, salas de juicios orales y centro de información y documentación, con una inversión de 10 millones de pesos; Centro Deportivo Universitario, del Campus Playa del Carmen, que consiste en la construcción de dos canchas de usos múltiples con una inversión de 6 millones de pesos, por lo que la inversión global es de 36 millones de pesos.



4.3 Transparencia

La transparencia es un principio fundamental que debe guiar el funcionamiento de las instituciones educativas. En el contexto universitario, esto implica la responsabilidad de brindar información clara y accesible a la sociedad en general. Es esencial que las universidades se comprometan a proporcionar información concreta en un lenguaje sencillo y en un formato accesible para que cualquier persona interesada pueda entenderla.

Es destacable el hecho de que la Unidad de Transparencia Universitaria haya atendido 110 solicitudes relacionadas principalmente con temas financieros, presupuestales y de servicios jurídicos. Esto demuestra el compromiso de la institución para proporcionar la información solicitada y garantizar la transparencia.

En coordinación con el Instituto de Acceso a la Información y Protección de Datos Personales de Quintana Roo, se capacitó a los integrantes del Comité de Transparencia, al personal directivo y a la comunidad universitaria involucrada en los temas de acceso y protección de datos personales, se brindaron 12 cursos encaminados a fomentar la cultura de la transparencia, en los que participaron 450 administrativos y 59 académicos.

La transparencia es un aspecto esencial en la cultura organizacional universitaria, por ello la Universidad recibió del Instituto



Atendimos 110 solicitudes de transparencia

Fomentamos la cultura de la transparencia con cursos impartidos a 450 administrativos y 59 académicos

El Idaipqroo nos otorgó un reconocimiento por Buenas Prácticas de Transparencia

de Acceso a la Información y Protección de Datos Personales de Quintana Roo (Idaipqroo) el reconocimiento integral por Buenas Prácticas de Transparencia, en el cual se obtuvo un índice global de cumplimiento de 98.7 % con la publicación de las obligaciones de transparencia en la plataforma nacional y en el portal de la institución.

4.4 Rendición de cuentas

Como parte del compromiso institucional de brindar información sobre el ejercicio de los recursos y de que se realicen evaluaciones periódicas del desempeño, se atendieron los cuatro seguimientos trimestrales del ejercicio fiscal 2023, así como una auditoría específica del ejercicio fiscal 2022 de la Auditoría Superior del Estado de Quintana Roo (Aseqroo) cuyos hallazgos se encuentran



en proceso de atención; es menester indicar que en la revisión aplicada por la Auditoría Superior de la Federación (ASF) no se derivaron observaciones.

Estos esfuerzos son vitales para fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas en la gestión universitaria. Además, permiten identificar áreas de mejora y tomar acciones concretas para garantizar un impacto positivo en la sociedad, lo



que contribuye a fomentar una cultura de responsabilidad social y a promover una administración sostenible y eficiente.

Ante la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación y la de Educación de la H. Cámara de Diputados, así como ante la Secretaría General Ejecutiva de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies), se entregaron los Estados Financieros Auditados e Informe de Avances Académicos de las IES correspondiente al 2022, con lo que se dio cumplimiento al compromiso constante con la responsabilidad social, la transparencia y la rendición de cuentas de la Universidad.

Con la finalidad de mejorar el servicio de alimentos y bebidas de las cafeterías universitarias, se realizó un diagnóstico de éstas con la participación de veintisiete

alumnos de la carrera de Mercadotecnia y Negocios; los resultados son considerados por el Patronato en la emisión de la Convocatoria de Servicios de Cafeterías y Comedor 2024.

4.5 Perspectiva de género

Se destaca la participación activa en la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior, Caminos para la Igualdad (Renies), que articula esfuerzos a fin de promover procesos de institucionalización y transversalización de la perspectiva de género al interior de las comunidades de educación superior, apostando a cambios estructurales y al impulso de políticas a favor de la igualdad entre mujeres y hombres, actualmente coordinamos la Comisión de Trabajo del Eje 5, Lenguaje Incluyente, de la Renies.



El respeto a los derechos humanos, la eliminación de cualquier forma de discriminación, la búsqueda de la igualdad sustantiva y la valoración del hostigamiento y el acoso sexual como faltas graves, quedó plenamente establecida en el Contrato Colectivo de Trabajo.

Se trabajó de la mano con la Comisión de Derechos Humanos del Estado, el Instituto Quintanarroense de la Mujer entre otras instancias, con la finalidad de impartir capacitación para la comunidad universitaria en temas relacionados con el lenguaje incluyente con perspectiva de género, igualdad de género, masculinidades, prevención del acoso y hostigamiento sexual y laboral, entre otras temáticas; se realizaron diez actividades en las que se atendieron a 983 personas de la comunidad universitaria, entre estudiantado, personal administrativo y docente.

La Unidad de Igualdad e Inclusión brindó asesoría y orientación en relación con diez quejas de índole sexual en agravio del estudiantado, de las cuales seis

Brindamos capacitación a 983 personas de la comunidad universitaria entre estudiantado, personal administrativo y docente

se encuentran debidamente cerradas y cuatro siguen el curso de la investigación, lo que demuestra nuestro fuerte compromiso por erradicar conducta no deseadas.

En cuanto a la transversalización de género en los planes de estudio, y como parte de la aspiración a alcanzar un perfil genérico de egreso, se incluyeron las asignaturas que abonan a la competencia ciudadana orientada a valorar la



diversidad cultural y de género, desde los siguientes cursos disciplinares: Desarrollo Humano (AFB) Derechos Humanos y Cultura para la Paz (AFB) en distintas licenciaturas. Es importante destacar que existen programas educativos que cuentan con mayor énfasis en la formación como: Diversidad y Género (multidisciplinar), y Actores, Instituciones y Desarrollo (multidisciplinar).

En octubre de 2023, nuestra Universidad encabezó, bajo la coordinación del Instituto Quintanarroense de la Mujer, la ejecución de dos metas del proyecto Por un Quintana Roo de Bienestar y



Desarrollo para las Mujeres y Niñas. La primera en relación con el Programa Estatal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, llevado a cabo en mesas de trabajo en foros abiertos realizados en tres municipios del Estado de Quintana



Roo: Othón P. Blanco con 57 personas, Felipe Carrillo Puerto con 78 personas y Benito Juárez con 59. La segunda meta estuvo destinada al desarrollo de 11 proyectos de capacitación para la conformación de redes de mujeres jóvenes y adolescentes, integrados por 10 módulos bajo la metodología de taller; estos talleres fueron impartidos en todo

el Estado atendiendo a una población total de 299 beneficiadas.

4.6 Plan Institucional de Cultura para la Paz

Siendo un compromiso institucional el promover una cultura de paz, igualdad sustantiva, inclusión, no discriminación y libre de todo tipo de violencia entre la comunidad universitaria, se presentó ante el Consejo Universitario el Plan Institucional de Cultura para la Paz, en el mes de diciembre de 2023. A través de este plan se busca construir una cultura de paz y no violencia, que ayude al bienestar de la comunidad universitaria mediante acciones dirigidas al estudiantado, personal docente y administrativo, con un enfoque de derechos humanos, igualdad de género, sostenibilidad y del reconocimiento de la interculturalidad como valores característicos de la cultura universitaria.



5.

VISIÓN 2027



Con el trabajo constante, basado en la planeación estratégica y articulado con la mejora continua, al final del presente Rectorado en 2027 habremos mejorado notablemente el posicionamiento local, estatal, nacional e internacional de la Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo, gracias a la calidad profesional de sus egresadas y egresados; al conocimiento generado; a la capacidad de su planta docente; a las actividades de extensión y vinculación; y la difusión de la cultura.

Recordemos lo que el 1 de mayo de 1919 escribía Antonio Gramsci en el periódico *L'Ordine Nuovo*: “Instrúyanse, porque necesitaremos de toda nuestra inteligencia; conmuévanse, porque necesitaremos de todo nuestro entusiasmo; organícense, porque necesitaremos de toda nuestra fuerza”.

Hoy en día, y siguiendo a Gramsci, en la Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo **necesitamos de toda nuestra inteligencia**. Hoy, a nivel global, la educación superior se desarrolla en uno de los escenarios más complejos que jamás haya vivido la humanidad, caracterizado por las revoluciones en las tecnologías de la información y la biotecnología; la emergencia del cambio climático y el colapso ecológico; así como por las consecuencias de la pandemia del COVID 19, visibles en la crisis de salud mental producida por los efectos del aislamiento; las afectaciones en el desarrollo de habilidades del estudiantado de todos los niveles a causa de la precariedad de los ambientes educativos durante la emergencia sanitaria y la desarticulación de las cadenas productivas en todo el mundo.

Después de la pandemia ha quedado demostrado que la ciencia es la base para enfrentar los grandes retos de la humanidad, y que las universidades, al ser ecosistemas pensantes, tienen un papel preponderante en la solución de los desafíos. También ha quedado demostrado que las ciencias sociales, las humanidades y las artes son más necesarias que nunca para comprender los cambios producidos por la acelerada transformación digital y abordar los dilemas éticos que pudieran generarse, contribuir al desarrollo integral de los seres humanos y pensar críticamente los efectos de estas tecnologías sobre las personas y las sociedades.

De nuevo, siguiendo al pensador italiano, **necesitamos de todo nuestro entusiasmo o de un entusiasmo renovado** para desempeñar el muy relevante papel que estamos llamados a cumplir para que la Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo siga fortaleciéndose con nuestra entrega y esfuerzo constante, y recuperar aquella misión con la que nació, contenida en el Decreto de Creación, publicado en el *Periódico Oficial* el 31 de mayo de 1991:

la creación de la Universidad contribuirá a la consolidación del Sistema de Educación Superior en la región y fortalecerá la presencia de México en Centroamérica y la Cuenca del Caribe, a través de la generación de nuevas opciones y modalidades educativas y la formación de recursos humanos de alto nivel; a través del desarrollo de nuevas líneas de investigación conjunta y de interés común, vinculadas con las necesidades regionales; a través de programas conjuntos de intercambio académico y cultural y a través de acciones complementarias de coordinación y vinculación con otras instituciones de educación superior y de investigación científica y tecnológica de la región.

Como señalaba Gramsci, **necesitamos también de toda nuestra fuerza** para generar esquemas mentales flexibles y más adecuados para innovar y pensar creativamente. La Nueva Universidad Mexicana, que nació hace casi 33 años, es un organismo vivo en permanente evolución para que pueda responder a los importantes desafíos del entorno y con ello demostrar, de manera contundente, la relevancia y pertinencia de nuestras funciones sustantivas en un momento en el que la educación universitaria está a debate y se ve amenazada por la aparición de esquemas globales de capacitación de las grandes compañías tecnológicas.

Que nos siga uniendo el gran amor que tenemos todas y todos por la Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo, valoremos y cuidemos este maravilloso espacio, que es el mayor patrimonio educativo de las y los quintanarroenses.

“Fructificar la razón: trascender nuestra cultura”

