

Universidad: Universidad de Quintana Roo
 Clave 911: 23MSU0140Z

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-23MSU0140Z

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académica de la DES CSEA para la formación integral de los estudiantes basada en el modelo educativo universitario y una estrecha relación con los sectores social y productivo

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-23MSU0140Z-06

Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral					Justificación IES	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 44										
1.1.1	Licenciatura	1	2.27	1	2.27	1	2.27	1	2.27	100	100	EL VALOR ALCANZADO EN ESTE RUBRO ES IGUAL AL PROGRAMADO. EL VALOR ALCANZADO EN ESTE RUBRO ES IGUAL AL PROGRAMADO. LA DIFERENCIA RADICA EN QUE 1 PTC CON GRADO DE DOCTOR RENUNCIÓ Y OTRO PTC ALCANZÓ EL GRADO PERO HASTA LA FECHA NO HAN EMITIDO SU DICTAMEN DE GRADO.LAS ACCIONES QUE EMPRENDERÁ LA DIVISIÓN PARA ALCANZAR ESTA META, SERIAN ENTRE OTRAS LA DE CONCURSAR LA PLAZA QUE RENUNCIÓ 1 PTC(PROFESOR ADSCRITO AL PE DE ECONOMIA Y FINANZAS) Y PARA EL PRÓXIMO AÑO YA ESTARÍAMOS CONTEMPLANDO AL PTC QUE ACTUALMENTE NO LE HAN EMITIDO SU DICTAMEN(PROFESORA ADSCRITA AL PE DE SISTEMAS COMERCIALES).
1.1.3	Maestría	25	56.82	17	38.64	17	38.64	17	38.64	100	100	
1.1.4	Doctorado	26	59.09	26	59.09	26	59.09	24	54.55	92.31	92.31	

Universidad: Universidad de Quintana Roo

Clave 911: 23MSU0140Z

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-23MSU0140Z

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académica de la DES CSEA para la formación integral de los estudiantes basada en el modelo educativo universitario y una estrecha relación con los sectores social y productivo

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-23MSU0140Z-06

1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	51	115.91	44	100	44	100	41	93.18	93.18	93.18	LA DIFERENCIA RADICA EN QUE 1 PTC CON GRADO DE DOCTOR RENUNCIO Y OTRO PTC ALCANZÓ EL GRADO PERO HASTA LA FECHA NO HAN EMITIDO SU DICTAMEN DE GRADO Y FINALMENTE 1 PTC SIGUE CON GRADO DE LICENCIATURA.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	26	59.09	26	59.09	26	59.09	24	54.55	92.31	92.31	LA DIFERENCIA RADICA EN QUE 1 PTC CON GRADO DE DOCTOR RENUNCIO Y OTRO PTC ALCANZÓ EL GRADO PERO HASTA LA FECHA NO HAN EMITIDO SU DICTAMEN DE GRADO.LAS ACCIONES QUE EMPRENDERÁ LA DIVISIÓN PARA ALCANZAR ESTA META, SERIAN ENTRE OTRAS LA DE CONCURSAR LA PLAZA DEL PTC QUE RENunció PROFESOR ADSCRITO AL PE DE ECONOMIA Y FINANZAS) Y PARA EL PRÓXIMO AÑO YA ESTARÍAMOS CONTEMPLANDO AL PTC QUE ACTUALMENTE NO LE HAN EMITIDO SU DICTAMEN(PROFESORA ADSCRITA AL PE DE SISTEMAS COMERCIALES).
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	40	90.91	37	84.09	37	84.09	36	81.82	97.3	97.3	LA DIFERENCIA RADICA EN QUE 1 PTC CON PROMEP RENunció Y POR LO TANTO CON LAS ACCIONES DE CONCURSAR LA PLAZA FALTANTE PARA EL PROXIMO AÑO LA DIVISIÓN ESTARÍA ALCANZANDO LA UNIDAD PROGRAMADA

y

Universidad: Universidad de Quintana Roo
Clave 911: 23MSU0140Z

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-23MSU0140Z

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académica de la DES CSEA para la formación integral de los estudiantes basada en el modelo educativo universitario y una estrecha relación con los sectores social y productivo

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-23MSU0140Z-06

1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	16	36.36	17	38.64	17	38.64	15	34.09	88.24	88.24	LA DIFERENCIA RADICA EN QUE 1 PTC CON SNI RENUNCIO Y OTRO PTC NO RENOVÓ SU ADSCRIPCIÓN
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	51	115.91	44	100	44	100	42	95.45	95.45	95.45	EL MOTIVO DE LA DIFERENCIA ESTRIBA EN QUE 1 PTC RENUNCIO Y EL OTRO NO FUE POSIBLE PORQUE EL PROFESOR ASPIRANTE NO CUMPLIÓ CON LOS REQUISITOS.
Total de profesoras que conforman la planta académica		Total: 110										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	126	114.55	110	100	110	100	110	100	100	100	SE CUMPLIÓ CON LA META ESTABLECIDA
Total de Cuerpos Académicos		Total: 5										
1.3.1	Consolidados	3	60	3	60	3	60	4	80	100+	100+	SE REGISTRA UN CA CONSOLIDADO ARRIBA DEL PROGRAMADO DEBIDO A QUE 1 TRANSITÓ, QUE ES EL CA DE CAECOMECA
1.3.2	En Consolidación	2	40	2	40	2	40	3	60	100+	100+	SE REGISTRA UN CA EN CONSOLIDACION ARRIBA DEL PROGRAMADO DEBIDO A QUE 1 TRANSITÓ
Competitividad Académica		Total: 6										
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 6										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	6	100	6	100	6	100	6	100	100	100	SE CUMPLIÓ CON LA META PROGRAMADA
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	6	100	6	100	6	100	6	100	100	100	SE CUMPLIÓ CON LA META PROGRAMADA
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el	1	16.67	2	33.33	2	33.33	2	33.33	100	100	SE CUMPLIÓ CON LA META PROGRAMADA
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	16.67	1	16.67	1	16.67	1	16.67	100	100	SE CUMPLIÓ CON LA META PROGRAMADA
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	2	33.33	1	16.67	1	16.67	1	16.67	100	100	SE CUMPLIÓ CON LA META PROGRAMADA

7

Universidad: Universidad de Quintana Roo

Clave 911: 23MSU0140Z

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-23MSU0140Z

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académica de la DES CSEA para la formación integral de los estudiantes basada en el modelo educativo universitario y una estrecha relación con los sectores social y productivo

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-23MSU0140Z-06

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 6											
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	5	83.33	1	16.67	1	16.67	1	16.67	100	100	SE CUMPLIÓ CON LA META PROGRAMADA	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	6	100	6	100	6	100	6	100	100	100	SE CUMPLIÓ CON LA META PROGRAMADA	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 1,120											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,311	117.05	1,120	100	1,120	100	1,026	91.61	91.61	91.61	LA CIFRA ALCANZADA DECLINO RESPECTO A LA CIFRA PROGRAMADA, DEBIDO A QUE DESERTARON 94 ALUMNOS.LAS ACCIONES QUE TOMARÁ LA DIVISIÓN EN ESTE SENTIDO RERIAN LAS DE LOGRAR UNA MAYOR CAPTACIÓN DE ALUMNOS MEDIANTE LA PROMOCIÓN DE LAS CARRÉAS	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 42											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	48	114.29	42	100	42	100	34	80.95	80.95	80.95	LA DIFERENCIA ESTRIBA EN QUE EL COMITE DE LA MAESTRIA EN ANTROPOLOGIA ACEPTÓ MENOS ESTUDIANTES DEBIDO A QUE EN AÑOS ANTERIORES LOS ESTUDIANTES HASTA LA FECHA NO CONCLUYEN LA MAESTRIA Y EN LA MAESTRIA EN ECONOMIA UN ALUMNO SE DIÓ DE BAJA. ESTAS MEDIAS ESTAN ENFOCADAS A MEJORAR LA CALIDAD DE LOS POSGRADAS Y LA EXCELENCIA DE LOS ALUMNOS.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES



Universidad: Universidad de Quintana Roo
 Clave 911: 23MSU0140Z

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-23MSU0140Z

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académica de la DES CSEA para la formación integral de los estudiantes basada en el modelo educativo universitario y una estrecha relación con los sectores social y productivo

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-23MSU0140Z-06

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	297	137	46.13	297	100	297	100	132	44.44	44.44	44.44	LA RAZÓN MEDIANTE EL CUAL EXISTE ESTA DIFERENCIA RADICA EN QUE UNA CIFRA CONSIDERABLE DE LOS ALUMNOS DE ESTA DIVISIÓN MANTIENEN PROBLEMAS EN SUS INDICES DE REPROBACIÓN Y POR OTRO LADO SE MANTIENEN CIFRAS CONSIDERABLES DE LAS BAJAS TEMPORALES(QUIZAS DEBIDO CUESTIONES LABORALES Y PERSONALES), RAZON POR LA CUAL LA TASA DE EGRESO SE MANTIENE POR ABAJO DE LOS INDICADORES ESTABLECIDOS POR LA SEP; LAS ACCIONES QUE EMPRENDERÍA LA DIVISIÓN EN ESTE SENTIDO ESTARIAN ENFOCADAS EN PROPORCIONAR UNA ATENCIÓN PERSONALIZADA POR PARTE DEL TUTOR, PARA DARLE SEGUIMIENTO A LOS ALUMNOS QUE REPRESENTEN SITUACIONES POTENCIALES DE DEJAR LOS ESTUDIOS.OTRAS DE LAS ACCIONES QUE TENDRÍAMOS EN CUENTA SERÍA LA DE MANTENER REUNIONES PERIÓDICAS CON LOS ALUMNOS CON LA FINALIDAD DE PODER

Universidad: Universidad de Quintana Roo
 Clave 911: 23MSU0140Z

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-23MSU0140Z

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académica de la DES CSEA para la formación integral de los estudiantes basada en el modelo educativo universitario y una estrecha relación con los sectores social y productivo

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-23MSU0140Z-06

2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	333	143	42.94	333	100	333	100	89	26.73	26.73	26.73	LA DIFERENCIA ENTRE LO PROGRAMADO Y LO ALCANZADO RADICA EN 3 POSIBLES ASPECTOS: EL PRIMERO SERÍA A LAS BAJAS TEMPORALES POR PARTE DE LOS ALUMNOS, EL SEGUNDO A LAS BAJAS DEFINITIVAS Y EL TERCERO; A UN ALTO INDICE DE ALUMNOS QUE POR EL MOMENTO EGRESARON PERO NO SE HAN TITULADO O ESTAN EN PROCESO DE DE TITULACIÓN. LAS ACCIONES QUE RETOMARÁ LA DIVISIÓN ESTARIAN ENFOCAS EN ELABORAR UN PROGRAMA DE TRABAJO CON LA FINALIDAD DE ENCAMINAR A LOA ALUMNOS DESDE ANTES DE QUE CONCLUYAN PARA QUE TENGAN IDENTIFICADAS CUAL ES LA VÍA DE TITULACIÓN POR LAS QUE VAN A OPTAR PARA TITULARSE.Y FINALMENTE, REFORZAR LAS MATERIAS DE SEMINARIOS DE TITULACIÓN PARA LOGRAR QUE UNA VEZ QUE CONCLUYAN SUS ASIGNATURAS, EL ALUMNO CUENTE CON UN TRABAJO MONOGRÁFICO O DE TESIS YA
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas		0.00 %											



Universidad: Universidad de Quintana Roo
Clave 911: 23MSU0140Z

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-23MSU0140Z

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académica de la DES CSEA para la formación integral de los estudiantes basada en el modelo educativo universitario y una estrecha relación con los sectores social y productivo

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-23MSU0140Z-06



M.E.H. Ángel Ezequiel Rivero Palomo
Rector



Dr. Yuri Hulkija Balam Ramos
Responsable del proyecto