

Universidad de Quintana Roo

Clave de convenio: C/PFCE-2018-23MSU0140Z-09-24

Proyecto: Problemas comunes de las DES la Universidad de Quintana Roo

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-23MSU0140Z-01

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El departamento de innovación educativa cumplió al 100% con el objetivo del proyecto. Con los recursos aprobados PFCE 2018, el Departamento de Becas y Prácticas Escolares, logró alcanzar un cumplimiento del 66.67% y de las metas programadas únicamente se pudieron lograr 2 de 3, debido a que el rubro de gasto relacionado con servicios de la Meta Académica 2, Acción 2.2., BMS 1.2.2.2.2. y 1.2.2.2.4, para apoyar a dos estudiantes con viáticos para que asistan como ponentes o con presentación de cartel al Foro Regional de Servicio Social de la ANUIES, dicho evento no fue realizado durante el ejercicio 2018, es decir, no pudieron asistir, ya que ninguna de las Universidades afiliadas a la Red de Servicio Social Región Sur Sureste se pronunció para llevarlo a cabo debido a la falta de recursos, siendo esta una razón ajena a nuestra Institución. Sin embargo, aún con esta limitación es importante señalar que los recursos fueron significativos y canalizados para fortalecer los servicios de apoyo al estudiante con relación a sus registros de Servicio Social y Prácticas Profesionales, impulsar la vinculación universitaria, así como mejorar la calidad de los servicios que proporciona el Departamento. Las metas programadas con los recursos asignados al Departamento de Bibliotecas fueron cumplidas, cabe mencionar que se hicieron algunos ajustes que no cambiaron la meta pero que se varen reflejados en el gasto de los recursos, sin embargo las metas están cumplidas al 100%,

### 2.- Problemas atendidos

El departamento de innovación educativa actualizó en coordinación con los profesores académicos los planes y programas de estudio, así como la realización del diagnóstico, evaluación y planteamientos de acciones para la actualización de los programas institucionales de la Universidad. Problemas comunes de las DES. Los recursos otorgados al Departamento de Becas y Prácticas Profesionales, fueron principalmente en beneficio de la comunidad estudiantil y en coordinación con los Departamentos de Servicios Estudiantiles y Gestión de las Unidades Académicas Cozumel, Playa del Carmen y Cancún, se avanzó en el equipamiento de las áreas con infraestructura tecnológica para la mejora en la atención de los estudiantes. Con la atención de la meta 3 se atendió la necesidad de capacitación en herramientas para el aprendizaje en línea Los rubros relacionados con acervos, y equipamiento de las bibliotecas sobre todo las de reciente creación o en desarrollo

### 3.- Fortalezas aseguradas

El departamento de innovación educativa trabaja en coordinación con los profesores académicos en la implementación del Modelo educativo de la Universidad. El Departamento de control escolar logro el fortalecimiento los servicios otorgados mediante la modernización y equipamiento de la infraestructura, dando un mejor servicio a nuestros usuarios El Sistema Bibliotecario, sigue acrecentando sus acervos esto fortalece la capacidad para atender las necesidades de información para los PE, y en cuanto a los servicios que se apoyan con equipamiento, fortalece la capacidad para atender al usuario en sus necesidades bibliotecarias de equipos para recuperar información de impresión y de agilidad en el servicio otorgados, lo que apoya de manera directa el aprovechamiento de los usuarios, docentes y usuarios en general. El repositorio digital se convierte en el único en su modalidad a nivel estado el apoyo en este rubro que PFCE otorgó nos permitió difundirlo al interior de la Universidad y al exterior en otras universidades, además de hacer llegar capacitación y difusión a las unidades acerca de la implementación, uso y gestión de esta base de recursos de investigación propia

### 4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

El departamento de innovación educativa fortalece la actualización docente basada en el diagnóstico del contexto actual y de las recomendaciones de los organismos evaluadores. No aplica Para la modalidad a distancia ya se están elaborando los planes y programas de estudio para varios Programas educativos pero aun no hay ninguno completo en la modalidad

### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El departamento de innovación educativa atendió las observaciones de los diferentes organismos evaluadores y/o acreditadores mediante la formación docente para la actualización de planes y programas de estudio, así como de los programas institucionales que tienen impacto en la trayectoria escolar del estudiantado. No aplica A través de la DGCA se contribuyó a la atención de las observaciones de los diversos organismos evaluadores y/o acreditadores mediante apoyos para incentivar la movilidad estudiantil y de profesores. Los nuevos Programas Educativos en la modalidad a distancia se están elaborando siguiendo los marcos de

referencia de los organismos evaluadores o acreditadores de la calidad. Los acervos son factor de acreditación, las recomendaciones coinciden regularmente en el crecimiento y actualización, los recursos siguen siendo insuficientes sin embargo se cubren brechas sobre todo en las bibliotecas en desarrollo, la cobertura de la bibliografía básica y complementaria y el equipamiento mejorado apoyan definitivamente los indicadores de evaluación para los PE de calidad

#### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Los recursos asignados y metas cumplidas del Sistema bibliotecario, contribuyen a los indicadores de aprovechamiento escolar, al de índice de titulación y egreso, ya que al contar con las información para trabajos de desarrollo escolar, y para los trabajos de titulación e investigación, apoyamos dichos indicadores, así como el apoyo al desarrollo de la investigación de los cuerpos académicos, con los servicios bibliotecarios y de información que se han mejorado con los apoyos otorgados

#### 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		Total
	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	53	1	54
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>1</b>	<b>54</b>

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura			4	1	5
Posgrado	0				0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

en cuanto a la infraestructura los alumnos beneficiados en este rubro fueron la biblioteca de la unidad Cozumel y la de Cancún, al incrementar la primera los espacios de atención y la segunda se beneficia con la entrega de la segunda etapa de los edificios de la unidad, lo cual permite asignar un espacio mas amplio la dicha biblioteca

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El departamento de innovación educativa actualizó a los profesores académicos de tiempo completo en el diseño de planes y programas de estudio. el Departamento de educación Continua ya Distancia para la modalidad a distancia capacitó a profesores en las distintas Unidades Académicas

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con el recurso otorgado en el objetivo 1, meta 2 fue posible la adquisición de equipos de cómputo y audiovisual, que permite una mejor impartición de las actividades culturales y deportivas, así como de cursos, seminarios y talleres con temática de salud física y mental y de liderazgo al alumnado. Asimismo, permitió la adquisición de material deportivo y vestuarios para los alumnos que nos representan como Universidad en los distintos eventos deportivos y culturales a nivel estatal y nacional. El sistema bibliotecario incide en el apoyo a la formación del estudiantes, el crecimiento del acervo en las bibliotecas impacta en el proceso de enseñanza

#### 11.- Producción científica

##### Libros

No se han agregado **Libros**

##### Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

##### Artículos

No se han agregado **Artículos**

##### Ponencias

- 1.- La fuerza laboral en turismo desde el paradigma de las movilidades
- 2.- VALORACIÓN DEL PAISAJE DE LA RESERVA DE LA BIOSFERA ISLA DE COZUMEL POR AUTÓCTONOS Y VISITANTES

**Memorias**

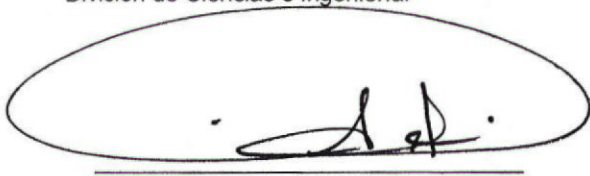
No se han agregado **Memorias**

**Patentes**

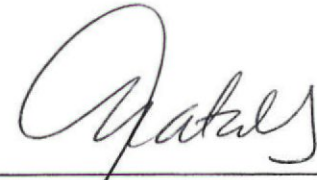
No se han agregado **Patentes**

**12.- Otros aspectos**

se lograron establecer políticas criterios procesos y procedimientos para la elaboración de recursos educativos tendientes a desarrollar el aprendizaje en modalidades no presenciales. Se apoyó a un profesor integrante de un Cuerpo Académico, con la edición de dos artículos científicos y alcanzar de esta forma su publicación. Ambas revistas son indexadas en JCR, con gran prestigio internacional. Estos productos permitirán aumentar el reconocimiento de la Institución a través de difusión científica de alto impacto, incidiendo en aumentar redes de colaboración y fortalecer al Cuerpo Académico en Sistemas de Energía (CAISE), adscrito a la División de Ciencias e Ingeniería.



Mtro. Ángel Ezequiel Rivero Palomo  
Rector



NATALIA FIORENTINI CAÑEDO  
Responsable del proyecto