

Clave de convenio: C/PFCE-2018-23MSU0140Z-09-24

Proyecto: Fortalecimiento de la DES de Ciencias de la Salud de la Universidad de Quintana Roo

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-23MSU0140Z-08

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con el presente proyecto se valora el avance y cumplimiento académico general en un 99% de las metas programadas, impactando de manera favorable a los PE de Medicina, Enfermería y Farmacia. En la atención a la DES de Salud, se reforzaron los laboratorios de carácter reconocidos por el COPAES y derivado del diagnóstico integral de los laboratorios de los PE. En la atención a la salud, se reforzaron los laboratorios de carácter reconocidos con la adquisición de equipo especializado, simulador de alta fidelidad, materiales y reactivos que favorecieron el trabajo experimental de docencia e investigación. Se impulsó la formación y capacitación de la planta académica y alumnado con la adquisición de materiales de laboratorio y participación en el desarrollo de eventos académicos que promueven el trabajo colaborativo y la difusión productos académicos de alta calidad. Los eventos realizados con el presente proyecto y apoyados con otros fondos fueron VI Coloquio de Ciencias Farmacéuticas, I Feria de la Salud infantil, V Coloquio Intercultural de Medicina Tradicional Maya, IV Jornada Académica por la Lucha Contra el Cáncer de la Mujer y VII Feria de integración fisiológica: de las Moléculas al Organismo, III Semana del Corazón, Curso de BLS y ACLS, IV Curso-Taller Atención al Paciente Renal: Diálisis Peritoneal curso de "Simulación Clínica con énfasis en Debriefing". El presente proyecto favoreció la vinculación y el establecimiento de bases de colaboración con otras IES e instituciones de Salud con reconocimiento nacional e internacional con la participación de 1 PTC en estancia académica internacional a la Universidad de Ibagué, Manizales y Villamaría, Colombia, para fortalecer los proyectos de la línea de investigación de Atención Primaria a la Salud; y la participación de 2 estudiantes realizando movilidad nacional a la Universidad de Guadalupe y la asistencia de 1 estudiante a congreso internacional "REDCUPS" en Ibagué Colombia, presentando trabajos referentes al proyecto Atención Primaria a la Salud. Las metas en los valores de los Indicadores de Calidad fueron impactados desfavorablemente debido a la renuncia de 1 PTC con nivel de Licenciatura y 5 PTC con Especialidad Médica, por lo cual se tomaron medidas de acción contratando 2 PTC con Especialidad Médica, 1 PTC con grado de Maestría y 2 PTC con Doctorado.

2.- Problemas atendidos

Con el presente proyecto se logró avanzar en la atención de las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES en temas de equipamiento de laboratorios con carácter transversal con la adquisición de equipo destilador de agua para las prácticas y proyectos de investigación de los laboratorios de la DCS, Laboratorio de Ecología Humana, Laboratorio de Ciencias Analíticas, Laboratorio de Estructura y Función Celular y Centro de Simulación Desarrollo y Evaluación de Competencias en Salud (CESIDECES); contribuyendo al trabajo experimental de docencia e investigación de los 3 PE. La estancia académica internacional de la PTC Dra. Marisol Campos Rivera a la Universidad de Ibagué, Manizales y Villamaría en Colombia, ha dado continuidad a la carta de intención del establecimiento de la Red Universitaria de Intención Primaria a la Salud firmada en 2017 por IES nacionales e internacionales en el marco del 1er Congreso Internacional Atención Primaria a la Salud, realizado en nuestra institución la cual tiene como objetivo establecer bases de colaboración para el intercambio académico de alumnos y profesores, estableciendo el proceso de construcción de ejercicios de comparabilidad y los parámetros a considerar de la organización y estructura curricular de cada Programa Educativo. Con estas acciones se fortalecieron nuestros indicadores de movilidad nacional e internacional de alumnos y planta académica. Con presente programa y otros fondos, se mantuvo el programa de capacitación continua de profesores en apoyo a su formación integral y desarrollo de competencias con talleres, cursos y simposios de acuerdo al Modelo Educativo, integrando a toda la planta docente PTC y PA, además de promover la extensión de nuestros eventos a profesionales de la salud de diversas instituciones del estado y proporcionar educación continua a nuestros egresados. De la misma manera los alumnos de los 3 PE participaron en eventos académicos, eventos de difusión de trabajo experimental y realización de prácticas de laboratorio donde se ejecutan técnicas y procedimientos que favorecen el reforzamiento de los conocimientos adquiridos en las aulas y el fortalecimiento de habilidades y destreza necesarias para desarrollar una atención de calidad y seguridad con el paciente y generar escenarios apegados a la realidad los cuales además de fortalecer las habilidades cognitivas y de destreza permitieron integrar a los estudiantes de los 3 PE en proyectos integradores como parte fundamental de su formación profesional. Aun cuando nos encontramos por debajo de los indicadores en la contratación de profesores para la conformación de Grupos de Investigación y Cuerpos Académicos; la contratación de 2 PTC con especialidad Lilia Denisse Peña Salazar y María Magdalena Gutiérrez Leyva, 1 PTC con grado de Maestría Mtra. De La Yncera Hernández Nadosly de la Caridad y 2 PTC con doctorado, Dr. Luis Antonio Reyna Martínez y Dr. Laura Alicia Villalobos Rodríguez; permitió mantener los valores en nuestros indicadores de calidad.

3.- Fortalezas aseguradas

El 90.97% de la matrícula de licenciatura se encuentra inscrita en programas educativos de valores reconocidos por su buena calidad, siendo la 100% de la institución de educación superior en Quintana Roo con formación de recursos humanos en el área de ciencias de la salud y cobertura estatal, con el 100% de los PE que están alineados al Modelo Educativo, diseñados por competencias, flexibles e integrales, con presencia en Unidades Médicas de primero y segundo nivel de atención de todo el Estado para los 3 PE, integrados multidisciplinariamente fortaleciendo el desarrollo de competencias profesionales de los estudiantes en el ámbito comunitario y hospitalario. Se cuenta con altos indicadores de retención, egreso y titulación en la DES de Salud. En la División de Ciencias de la Salud (DCS) el proceso de enseñanza-aprendizaje en escenarios reales como la comunidad y hospitales, se implementa desde el inicio de la licenciatura hasta su conclusión. Se cuenta con propuestas innovadoras de reconocimiento social que provienen de estudiantes de los 3 PE basados en investigación-acción asesorados por Profesores como el Proyecto Universitario de Atención Primaria a la Salud. Se mantiene la flexibilidad de los 3 PE que permiten responder las necesidades del alumnado a través de materias optativas y tópicos selectos que se apegan a las demandas sociales y cambios en las políticas de salud. La DCS cuenta con un Centro de Simulación Desarrollo y Evaluación de Competencias en Salud para la formación de grupos interdisciplinarios en prácticas integrales y el Centro de Simulación de Farmacia Hospitalaria y Clínica para las tres licenciaturas, que fortalece la formación de estudiantes, profesores y a las instituciones de Salud. Esto nos ha permitido ofertar servicios externos.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Se crean proyectos integradores, multidisciplinarios de impacto social alineados a los perfiles de egreso de las tres licenciaturas. Se realiza un análisis comparativo con IES internacionales y nacionales para fomentar el intercambio de estudiantes y profesores de los tres programas académicos con énfasis en Atención Primaria a la Salud desde ciclos iniciales, incorporándose a proyectos formativos multidisciplinarios y proyectos de investigación para el desarrollo de competencias en la áreas de formación y el incremento de la producción científica, además del desarrollo de competencias clínicas por Simulación y la adquisición de equipos especializados y de alta precisión para los laboratorios que apoyan las habilidades y competencias de estudiantes y Profesores de la DCS.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)



Clave de convenio: C/PFCE-2018-23MSU0140Z-09-24

Proyecto: Fortalecimiento de la DES de Ciencias de la Salud de la Universidad de Quintana Roo

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-23MSU0140Z-08

Se continúa atendiendo las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES como uno de los objetivos particulares del actual proyecto. El reforzamiento de los laboratorios de la DCS con carácter transversal con la adquisición de un equipo destilador de agua para las prácticas y proyectos de investigación, simulador LF03693U Life/form Basic Buddy Maniqui RCP, 2 Carros Camilla, materiales y reactivos que favorecerán el trabajo experimental de docencia e investigación de los 3 PE. Se requiere seguir trabajando en el reforzamiento de estas áreas con una mayor inversión. Dentro de los puntos señalados por los organismos evaluadores y acreditadores, la próxima acreditación del PE de farmacia y reacreditación de Medicina y Enfermería en el segundo periodo de 2019, será sin duda un avance importante en los Indicadores de Calidad de la DCS. De igual manera se ha avanzado en la contratación de 2 PTC con especialidad, 1 PTC con grado de Maestría y 2 PTC con Doctorado, manteniendo los valores en nuestros indicadores.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

La contratación de dos PTC con grado doctoral sin duda fortalece la planta académica de la DES de Salud, sin embargo, seguimos por debajo de las necesidades reales de contratación de PTC para el fortalecimiento de la planta académica y la atención adecuada de nuestro alumnado. Aun cuando nos encontramos por debajo de los indicadores en la contratación de profesores para la conformación de Grupos de Investigación y Cuerpos Académicos; en el periodo del presente proyecto se logra gestionar la contratación de 2 PTC con Especialidad Lilia Denisse Peña Salazar y María Magdalena Gutiérrez Leyva, 1 PTC con grado de Maestría Mtra. De La Yncera Hernández Nadosly de la Caridad y 2 PTC con doctorado, Dr. Luis Antonio Reyna Martínez y Dr. Laura Alicia Villalobos Rodríguez; además de la obtención de grado de Doctora de la Mtra. Marisol Campos Rivera, lo cual permitió mantener los valores en nuestros indicadores de calidad a pesar de un número importante de renunciaciones de PTC en el mismo periodo. Se ha logrado avanzar en un 80% el ingreso de la especialidad Médica de Medicina familiar al Padrón Nacional de Posgrado con la integración de la cédula de evaluación y el plan de intervención.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Tipo de contratación	Profesores Beneficiados		
	Movilidad académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo		1	1
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	1	1

Tipo	Alumnos beneficiados				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura	2	1			3
Posgrado					
Total	2	1	0	0	3

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Por la política de austeridad marcada por la UQROO en el presente año se contó con el presupuesto básico para mantener el funcionamiento de los PE, planteando el desarrollo de la infraestructura del edificio faltante de la DCS para el año 2020. Se generó el Plan de Mantenimiento para la recuperación de áreas con el análisis de las necesidades de mantenimiento preventivo para el Centro de Simulación, laboratorios y espacios académicos. Con los recursos del presente proyecto se adquirió un equipo destilador de agua para las prácticas y proyectos de investigación, simulador LF03693U Life/form Basic Buddy Maniqui RCP, 2 Carros Camilla, materiales y reactivos que favorecerán el trabajo experimental de docencia e investigación de los 3 PE. Con Ingresos Propios y otros fondos se adquirieron mesas de laboratorio y mobiliario para el laboratorio de Farmacología y Toxicología, así como la adquisición de acervo bibliográfico especializado para los 3 PE, con lo que se logran equipar espacios académicos y biblioteca.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con recursos del actual proyecto se mantuvo el programa de capacitación continua de profesores y estudiantes en apoyo de su formación integral y desarrollo de competencias con 8 eventos realizados como el VI Coloquio de Ciencias Farmacéuticas, I Feria de la Salud infantil, V Coloquio Intercultural de Medicina Tradicional Maya, IV Jornada Académica por la Lucha Contra el Cáncer de la Mujer y VII Feria de integración fisiológica: de las Moléculas al Organismo, III Semana del Corazón, Curso de BLS y ACLS, IV Curso-Taller Atención al Paciente Renal: Diálisis Peritoneal curso de "Simulación Clínica con énfasis en Debriefing". Con otros fondos se realizaron eventos como la I jornada académica del programa universitario de atención primaria a la salud: compartiendo experiencias y aprendizajes, IV semana de neurociencias - semana del cerebro, Día Mundial de la Diabetes, Curso de reanimación cardiovascular básica y avanzada, Proyecto Comunitario de Enfermería, Curso-Taller Intervenciones de Enfermería en la Terapia Intravascular entre otros.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con el presente proyecto se adquirieron materiales, reactivos y un equipo de laboratorio que permite el logro de competencias que forman parte del plan de estudios de la DCS y que aseguran su calidad. El Programa Universitario de Atención Primaria a la Salud, proyecto de carácter transversal, se encuentran integrados los 3 PE reforzando el reconocimiento social a través de acciones programadas en donde se ha logrado coadyuvar al registro, control y seguimiento de colonias de la ciudad de Chetumal, lo que ha permitido reforzado el vínculo universidad - sector salud y sociedad. Los recursos asignados en el presente proyecto favorecieron la atención de las actividades complementarias acordes al Modelo Educativo con 8 eventos de carácter académico, culturales, eventos de difusión de trabajo experimental, así como 2 estancias académicas con valor curricular en IES nacionales reconocidas y 1 estancia internacional con participación en congreso. El equipo y materiales adquiridos permitió la realización de prácticas donde se ejecutan técnicas y procedimientos que favorecen el reforzamiento de los conocimientos adquiridos en las aulas y el fortalecimiento de habilidades y destrezas necesarias para el otorgamiento de una atención de calidad y seguridad, y generar escenarios apegados a la realidad los cuales además de fortalecer las habilidades cognitivas y de destreza permitieron integrar a los estudiantes de los 3 PE en proyectos integradores como parte fundamental de su formación profesional.

11.- Producción científica



Clave de convenio: C/PFCE-2018-23MSU0140Z-09-24

Proyecto: Fortalecimiento de la DES de Ciencias de la Salud de la Universidad de Quintana Roo

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-23MSU0140Z-08

Libros

No se han agregado Libros

Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

Artículos

No se han agregado Artículos

Ponencias

- 1.- Compromiso y Participación Comunitaria en Salud
- 2.- Visita Familiar: Estrategia Para la Formación Integral del Personal Médico

Memorias

No se han agregado Memorias

Patentes

No se han agregado Patentes

12.- Otros aspectos



Mtro. Ángel Ezequiel Rivero Palomo
Rector



Mtra. María de Lourdes Rojas Armadillo
Responsable del proyecto