



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa  
Reporte Final de Seguimiento de Proyectos PFCE 2019**



**Universidad de Quintana Roo**

**Clave de convenio: C/PFCE-2019-23MSU0140Z-09-20**

**Proyecto: CONSOLIDACIÓN DE LA DES CI**

**Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-23MSU0140Z-04**

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El proyecto académico del ProDES de Ciencias e ingeniería 2019 contempló únicamente un solo objetivo estratégico con una meta académica única y una sola acción. La acción planificada consistió en actualizar y complementar el equipamiento y materiales de los PE de licenciatura de la DES CI y esta acción fue ejecutada al 100%. El monto asignado a esta acción se utilizó para apoyar el equipamiento de los laboratorios de los programas de Ingeniería en Sistemas de Energía, así como el laboratorio de Telemática del programa de Ingeniería en Redes. En lo referente a las metas compromiso del proyecto se cumplió en un 66.6% debido a que el programa de Ingeniería en Sistemas de Energía no alcanzó a ser evaluado en 2019 por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI); sin embargo, se contempla que este programa sea evaluado en el primer cuatrimestre del 2020.

**2.- Problemas atendidos**

El proyecto PFCE 2019 permitió atender la actualización de equipos en los laboratorios de eléctrica, electrónica y sistemas de energía con miras a cumplir con el equipamiento necesario para que el programa de Ingeniería en Sistemas de Energía sea evaluado como un programa educativo de calidad. De la misma forma, el laboratorio de Telemática del programa de Ingeniería en Redes se benefició con la actualización de equipos de ruteo para la realización de prácticas de seguridad en redes de computadoras y herramientas para realizar el mantenimiento de equipos de cómputo.

**3.- Fortalezas aseguradas**

El apoyo recibido a la DES CI con el proyecto PFCE 2019 permite ir avanzando en la actualización de la infraestructura de los laboratorios de los programas de ingeniería en sistemas de energía e Ingeniería en Redes con miras a ser acreditados por los organismos acreditadores de COPAES. De esta forma, el programa de Ingeniería en Redes consolida y actualiza la infraestructura del laboratorio de Telemática para mantenerse como un programa educativo de calidad y por su parte los laboratorios del programa de Ingeniería en Sistemas de Energía se actualizaron con equipos y herramientas para consolidar la formación práctica de sus estudiantes. De esta forma, el proyecto PFCE 2019 contribuye a que se mejore la competitividad académica de la DES CI.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

La DES CI cuenta con cuatro programas de licenciatura y tres programas de posgrado. Al término del cuarto trimestre del 2019, el 50% de los programas educativos de licenciatura se encuentran acreditados como programas educativos de calidad; sin embargo durante el primer cuatrimestre del 2020 serán evaluados el 50% de los programas educativos de licenciatura restantes y en las que se espera sean acreditados como programas educativos de calidad que permitan que la DES CI contar con el 100% de sus programas educativos de licenciatura acreditados y con ello el 100% de su matrícula de estudiantes de este nivel. A nivel posgrado, el 100 % de los programa educativos de la DES CI se encuentran en reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Los recursos del PFCE son un apoyo importante para mantener la calidad de los programas educativos de la DES CI acreditados o evaluados. El proyecto PFCE 2019 permitió atender las recomendaciones de los organismos acreditadores de COPAES: CACEI y CONAIC para mantener actualizada la infraestructura de los laboratorios de los programas educativos de Ingeniería en Sistemas de Energía e Ingeniería en Redes.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE**

Con los apoyos otorgados en el PFCE 2019 en lo referente a los indicadores de la capacidad académica del profesorado de la DES CI. Específicamente se logró un aumento del 1% de los profesores con reconocimiento del perfil PRODEP con respecto al ejercicio anterior. En lo referente a grado máximo de estudios de Doctorado se alcanzó un incremento del 1% con la incorporación de dos nuevos doctores en la plantilla de profesores de tiempo completo de la DES CI. En lo referente al rubro de competitividad académica la DES CI, el PE de Licenciatura en manejo de Recursos Naturales fue evaluado en 2019 y reconocido como programa de calidad por un periodo de 4 años más. En el caso del Programa de Ingeniería en redes está vigente su acreditación hasta el 2022, los 2 programas educativos restantes se apoyaron las actividades estratégicas que les permitan acreditarse como programas de calidad



en su próxima evaluación en el 2020, al atender las recomendaciones emitidas por sus organismos evaluadores. Esta misma estrategia se utilizó para los programas educativos de los posgrados para mantener el 100% de sus programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad.

#### 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		Total
	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
<b>Total</b>	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
<b>Total</b>	0	0	0	0	0

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Los apoyos económicos recibidos con el proyecto PFCE 2019 impactarán en la formación práctica de los estudiantes de los programas educativos de Ingeniería en Sistemas de Energía e Ingeniería en Redes. De esta forma, los nuevos equipos adquiridos para laboratorios de Ingeniería en Sistemas de Energía beneficiarán a 93 estudiantes de este programa para que pongan en práctica los conocimientos teóricos adquiridos para el control de motores eléctricos; así como contar con los instrumentos de medición necesarios para la medición de parámetros físicos como son: velocidad angular, humedad, resistencia eléctrica, temperatura y velocidad del viento. Por su parte, en el programa de Ingeniería en Redes se beneficiarán a 162 estudiantes con equipos ruteadores para el desarrollo de prácticas de seguridad en redes de computadoras, así como con herramientas para el mantenimiento de equipos de cómputo.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En el proyecto PFCE 2019 no está contemplado recurso para la capacitación de profesores y cuerpos académicos.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El proyecto PFCE 2019 permitió adquirir equipos que contribuyen a la actualización de los laboratorios de los programas de Ingeniería para la mejora de la formación práctica de los estudiantes de estos programas educativos.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

No se han agregado **Libros**

##### Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

##### Artículos

No se han agregado **Artículos**

##### Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

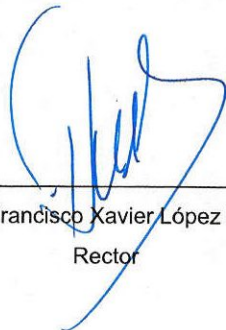
##### Memorias

No se han agregado **Memorias**

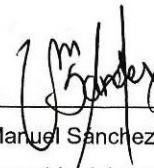
**Patentes**

No se han agregado **Patentes**

**12.- Otros aspectos**



Mtro. Francisco Xavier López Mena  
Rector



Víctor Manuel Sánchez Huerta  
Responsable del proyecto