

Clave de convenio: C/PFCE-2019-23MSU0140Z-09-20

Proyecto: Fortalecimiento de la DES de Ciencias de la Salud de la Universidad de Quintana Roo

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-23MSU0140Z-08

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

De acuerdo con los objetivos planteados se lograron atender las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores CIESS y COPAES respecto al fortalecimiento del equipamiento y material de los laboratorios de docencia e investigación, este fortalecimiento contribuyó al logro del registro de cuatro cuerpos académicos que fueron: Enfermería, educación y salud; Generación y difusión del conocimiento en investigación biomédica básica; Calidad de la atención y seguridad del paciente y Atención, comunicación y educación en salud. se logró fortalecer la formación integral de los estudiantes de la DES salud impulsando la movilidad y fomentando su participación en estancias nacionales de investigación. La respuesta a las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores CIESS permitió la acreditación de la Licenciatura de Farmacia por COMAEF órgano reconocido por COPAES, esto ha permitido que los tres programas educativos de la DES salud sean de calidad.

2.- Problemas atendidos

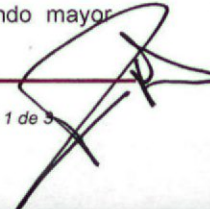
Se atendieron recomendaciones sobre fortalecimiento del equipamiento y material de los laboratorios de docencia e investigación para la realización de actividades de las Licenciaturas de la DES Salud que contribuirán a mantener el nivel 1 otorgado por el Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) a los Programas educativos de Enfermería y Medicina. Otro problema atendido fue la ausencia de Cuerpos académicos (CA), fortaleciendo las diversas funciones de los PTC se logró la integración y registro de cuerpos académicos en la DES. Se promovió la formación integral de estudiantes atendiendo la necesidad de movilidad a través de la realización de estancias académicas cortas en otras IES.

3.- Fortalezas aseguradas

Con respecto a la competitividad académica, en la DCS se han evaluado los 3 PE que la integran, alineándonos a la cultura de evaluación permanente de nuestra Universidad. Los procesos de evaluación han estado a cargo de los organismos reconocidos por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES); logrando el nivel 1 de certificación para las licenciaturas de Enfermería y Medicina. En el 2017 se contaba con el 66% de la matrícula de calidad los programas de calidad, en este sentido con el recurso asignado para el Fortalecimiento de los Laboratorios de Docencia e Investigación, se trabajó con las observaciones derivadas de las recomendaciones. Actualmente con el fortalecimiento académico se aseguró el 100% de matrícula estudiantil en programas de calidad al transitar de 2 a 3 Programas educativos con reconocimiento de calidad al obtener la Licenciatura en Farmacia la acreditación por COPAES. Otra fortaleza de la DES Salud son los laboratorios de docencia e investigación por lo que su fortalecimiento es uno de los objetivos permanentes del PFCE y que ha permitido integrar la prácticas como una de las principales estrategias de aprendizaje. Durante el 2018 y 2019, a través de este programa (PFCE) se asegura la realización de acciones de vinculación con otras IES que coadyuvaron en trabajos colaborativos, redes de trabajo y producción científica con el objetivo de que se integre al menos un cuerpo académico en formación. Con los resultados de estas vinculaciones se lograron conformar cuatro cuerpos académicos en formación: Atención, Comunicación y Educación en Salud, Generación y difusión del conocimiento en investigación biomédica básica, Calidad de la atención y seguridad del paciente, Enfermería, Educación y Salud (CAEEyS), sobrepasando con éxito la meta propuesta. Otro rubro importante que se consideró dentro de este programa y que representa una fortaleza son las acciones para el apego al modelo educativo que contempla la formación integral del estudiantes a través de la movilidad, que durante el 2019 se llevó a cabo principalmente a nivel regional y nacional y que se debe ampliar a nivel internacional. La formación Integral de los estudiantes en la participación de veranos de investigación impactó en los indicadores de movilidad nacional permitiendo fortalecer los vínculos académicos con la Universidad Autónoma de Yucatán, Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Electroquímica en Querétaro, Universidad de Guadalajara y la Universidad Autónoma de Tabasco.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Los laboratorios de docencia e investigación son eje central de la formación tanto de estudiantes como de profesores, por lo que es necesario continuar con su fortalecimiento que permita dar respuesta a la demanda de prácticas de las diversas asignaturas de los 3 programas educativos, en los cuales por tratarse del área de la salud, son indispensables para un primer acercamiento antes de que los estudiantes estén en contacto con las personas o pacientes en el escenario real, traduciéndose en cumplimiento de políticas de salud nacionales e internacionales de seguridad del paciente. Es necesario también darle continuidad al fortalecimiento de la formación docente promoviendo las funciones sustantivas que promuevan la obtención de perfil deseable, abriendo mayor



oportunidad al desarrollo de cuerpos académicos, la integración a redes de investigación para incrementar la producción científica.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se cuenta con nivel 1 de CIEES, partiendo de las recomendaciones recibidas y siendo el compromiso actual obtener acreditación de COPAES por parte de la Licenciatura en Enfermería y Medicina, es necesario establecer un programa de investigación educativa que oriente hacia la mejora de indicadores de egreso y titulación. Plantear acciones que fomenten el emprendedurismo en estudiantes y fortalecer el programa de seguimiento de egresados que contribuya a la toma de decisiones. Es necesario fortalecer los laboratorios de docencia e investigación de acuerdo a recomendación de CIEES en cuanto a actualización, adquisición y mantenimiento de equipos y simuladores.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

En el periodo del presente Proyecto se logra la integración de tres Profesores Investigadores de Carrera con grado Máximo de Habilitación, lo que permitió el incremento en la producción científica y el registro de los cuerpos académicos en formación. La Dra. Wendy, perteneciente al Cuerpo Académico Generación y difusión del conocimiento en investigación biomédica básica, la Dra. María de Lourdes Rojas Armadillo, líder del CA de Calidad de la atención y seguridad del paciente y el Dr. Roger Gaspar Cauich Mukul. Se logra incrementar el número de profesores con perfil deseable PRODEP pasando de 2 a 6 con la incorporación de la Mtra. Elizabeth Balcazar Rueda, la Dra. Laura Alicia Villalobos Rodríguez, el Dr. Luis Antonio Reyna Martínez y la Dra. Marisol Campos Rivera. En cuanto a los profesores con SNI se incrementa de 1 a 4 con la incorporación del Dr. Aurelio Romero Castro, la Dra. Laura Alicia Villalobos Rodríguez y el Dr. Luis Antonio Reyna Martínez. Asimismo también se cuenta actualmente con una candidata a SNI, la Dra. Laura del Carmen Sanchez García. Se incrementa el número de PE de Calidad de un 66% a un 100%. Los 1241 estudiantes de la DES CS (de las licenciaturas de Enfermería, Medicina y Farmacia) se encuentran inscritos en programas de calidad.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		Total
	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo		0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	7	0	0	0	7
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	7	0	0	0	7

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Fortalecimiento de los laboratorios de carácter transversal y disciplinar de la DES de Salud que incluyen al Centro de Simulación y Desarrollo de Competencias en Salud mediante la renovación de licencias y equipos de simulación, para la realización de prácticas de los estudiantes de los 3 programas educativos contribuyendo al aprendizaje de los que inician o se encuentran en campo clínico en los diferentes hospitales del Estado. Se fortaleció el Laboratorio de Atención Primaria a la Salud con equipo para la realización de actividades de prevención, promoción y cuidado a la población en comunidad, lo cual responde al compromiso social de toda institución educativa de nivel superior. Asimismo se fortalece el Laboratorio de Ciencias Analíticas, respondiendo de manera más específica a recomendaciones de COPAES a la licenciatura de Farmacia. Se requiere un fortalecimiento continuo para ampliar las acciones de vinculación, docencia e investigación.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con la diversificación de las actividades con los recursos aprobados por el PFCE, fue posible fortalecer las funciones sustantivas docentes que permitió el incremento de profesores con perfil PRODEP, SNI y la formación de 4 cuerpos académicos. La participación en actividades de capacitación, actualización y educación continua mediante participación activa en congresos, reuniones de investigación y disciplinarios fortalece la formación docente, lo que a su vez contribuye a la realización de las funciones sustantivas del PTC; lo anterior permitió incrementar el número de profesores con perfil deseable, incorporación de profesores al SNI e integrar cuerpos académicos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se logra apoyar a dos estudiantes de la licenciatura de Farmacia y cinco estudiantes de la licenciatura de Enfermería a actividades

de Verano de Investigación y Estancias académicas a la Universidad Autónoma de Yucatán, al Centro de investigación y Desarrollo Tecnológico en Electroquímica en CIDETEQ en Querétaro, Universidad Autónoma de Guadalajara y la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, complementando la formación de manera integral al fomentar la movilidad y la participación en proyectos de investigación.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capitulos de Libros

No se han agregado **Capitulos de Libros**

Articulos

No se han agregado **Articulos**

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

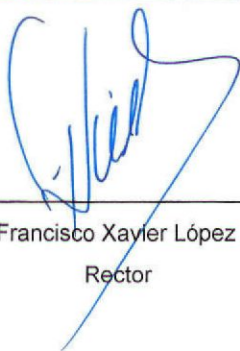
Memorias

No se han agregado **Memorias**

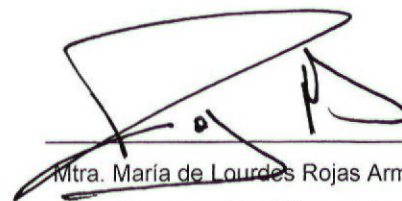
Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos



Mtro. Francisco Xayler López Mena
Rector



Mtra. María de Lourdes Rojas Armadillo
Responsable del proyecto