

Proyecto PADES-2019-02: Habilitación de un Centro de Servicios de Auto-Acceso y de Enseñanza de Idiomas en la Unidad Académica Playa del Carmen

Meta	Valor Programado	Valor Alcanzado	%
M 2.1 Espacios habilitados para la enseñanza de lenguas extranjeras	1	1	100.00
M 2.2 Proceso de enseñanza aprendizaje de lenguas extranjeras actualizado	1	1	100.00

Entregables Académicos	Cantidad
1 Reporte que muestre la innovación de la práctica docente, a través de la incorporación de nuevas tendencias tecnológicas y de procesos.	1

Informe

Reporte de Actividades Desarrolladas

Una vez liberado el recurso se procedió a la cotización del equipo, mobiliario y software especializado para la habilitación del Centro de Servicios de Auto-Acceso y de Enseñanza de Idiomas, siguiendo como principio guía el máximo beneficio posible para reforzar el desempeño académico de los estudiantes en la adquisición, manejo y dominio de una segunda lengua, en este caso el inglés. El proveedor del software Tell Me More ofrece un conjunto de instrumental y medios de trabajo físico y didáctico que resultarán en un cambio en la tradicional forma de enseñar una lengua extranjera. El mobiliario, en particular sillas y escritorios de trabajo, se adecuan para una práctica docente que explota el trabajo individual y colaborativo en un espacio especialmente habilitado para alojar el centro. El equipo de cómputo, periféricos y audiovisual dan soporte al proceso de enseñanza aprendizaje mediante el uso de tecnologías de la información, plataforma ad hoc para la enseñanza del inglés en todos los niveles, así como la interacción docente-alumno a través del desarrollo y prácticas de actividades bajo la supervisión y guía del profesor. La evaluación de los servicios didácticos y de infraestructura que se ofrecen con la adquisición del software fue la tarea más importante para dar inicio con el proyecto del centro. El equipo y mobiliario que ha empezado a llegar y que se instalará en un espacio ya especialmente designado para su operación, permitirá en un primer momento que el profesorado de lengua inglesa se vaya familiarizando con éste en tanto se recibe el software y se da la capacitación respectiva.

Impacto Académico

Se espera que el impacto académico del Centro de Servicios de Auto-Acceso y de Enseñanza de Idiomas sea significativo tanto para disminuir el índice de reprobación de la materia de inglés en sus distintos niveles, para con ello además, incrementar las tasas de egreso y de titulación. Esto será particularmente benéfico para los estudiantes del programa educativo de Administración Hotelera ya que éstos no pueden realizar las estancias en los hoteles sin antes haber aprobado el nivel avanzado de inglés. Esta segunda lengua es parte de la currícula de todos los estudiantes de la Universidad de Quintana Roo por lo que el trabajo que se realice en el trabajo tendrá un efecto a su vez en el perfil del egresado de esta casa de estudios. En términos de conocimientos, habilidades y destrezas comunicativas en esta segunda lengua, los alumnos adquirirán éstas mediante un ejercicio docente renovado que hace uso de tecnologías de la información y equipo especialmente adaptado para tal propósito. Tanto la infraestructura académica como el software especializado (Tell Me More) harán que el docente transforme su tradicional forma de enseñar inglés, pues será un asesor y guía de sus alumnos quienes aprenderán a usar los nuevos medios puestos a su alcance para el desarrollo de las cuatro habilidades básicas: writing, speaking, listening, and reading and comprehension.

Comentarios Generales

El proyecto PADES ha significado una oportunidad única para que la Unidad Académica Playa del Carmen ponga en

marcha un proyecto que habrá de ayudar a solucionar un problema que por mucho tiempo se ha presentado. Éste tiene que ver con el significativo índice de reprobación de las materias de inglés, y en buena medida como consecuencia de ello, la baja tasa de egreso y titulación. Para aún más importante que esto último, el centro reforzará en los estudiantes conocimientos, habilidades y destrezas comunicativas en una segunda lengua, como el inglés, tan importante para una mejor adaptación a un entorno marcado por la globalización y la interculturalidad, signo distintivo de un espacio turístico como en el que se ubica la Unidad Académica Playa del Carmen. Así pues, se mejora el perfil de formación integral del egresado a la vez que se refuerza su empleabilidad, y se posiciona la unidad entre la sociedad como un ente formador y capacitador en lenguas extranjeras con lo que además se generan ingresos propios por la venta de cursos y demás talleres.

Firmas




Mtro. Francisco Xavier López Mena
Rector

FIRMA DRA. KARINA AMADOR SORIANO,
SECRETARIA GENERAL DE LA UNIVERSIDAD EN
AUSENCIA TEMPORAL DEL RECTOR
DE CONFORMIDAD CON EL ARTÍCULO 63° DEL
REGLAMENTO GENERAL DE LA UNIVERSIDAD
DE QUINTANA ROO.



Dr Horacio Pablo Espinosa Coria
Secretario Académico